



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



***Synergia początkowej nauki języka obcego z edukacją
wczesnoszkolną i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.***

Projekt współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia,
Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

klasa II

moduł 22:

HEALTHY TEETH

Spis treści

klasa II moduł 22: HEALTHY TEETH	1
Cele lekcji:	3
Slajd 2.....	4
Slajd 3.....	4
SEGREGATOR strona zafoliowana.....	5
Slajd 4.....	5
Slajd 5.....	5
Slajd 6.....	6

PROJEKT Moje zęby są zdrowe (SEGREGATOR karta pracy 22/1)	6
Slajd 7.....	7
Slajd 8.....	7
.....	7
SEGREGATOR karta pracy 22/3.....	7
Slajd 9.....	8
PRACA PLASTYCZNA (Slajd 10).....	8

Cele lekcji:

- kształtowanie postawy prozdrowotnej poprzez zachowanie dbałości o higienę jamy ustnej (edukacja zdrowotna),
- nazywanie przyborów i czynności potrzebnych do zachowania zdrowych zębów (edukacja zdrowotna, edukacja językowa),
- klasyfikowanie produktów i czynności ze względu na dobry i zły wpływ na jamę ustną. (edukacja zdrowotna),
- rozwiązywanie zadania z treścią (edukacja matematyczna).

Umiejętności TIK – otaczanie elementów slajdów pętlą, skreślanie elementów slajdów.

Kluczowe słownictwo: *teeth, toothpaste, toothbrush, floss, rinse, brush, visit a dentist, eat fruit and vegetables.*

Kluczowe struktury: *should/shouldn't.*

Sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.

Materiały:

5-minutowa bajka: Tooth Brushing for Kids - Crawford the Cat - Educational:

<https://www.youtube.com/watch?v=wdhptrhnztM>

etapy mycia zębów: Colgate: How To Have A Bright Smile!

https://www.youtube.com/watch?v=lj_8iM4yblo

piosenki:

Kids vs Cavities – How to Take Care of Your Teeth

<https://www.youtube.com/watch?v=GoAO2VO2l78>

This Is The Way We Brush Our Teeth | Nursery Rhymes | HD Version from LittleBabyBum

<https://www.youtube.com/watch?v=Pd4WnsXwdqw>

gra: Colgate <http://www.colgate.com/app/Kids-World/US/EN/kids-corner.cwsp>

Slajd 2



Nauczyciel zadaje uczniom pytanie dotyczące zdjęć:

What can you see in the picture? It's a boy/ girl/ pony/ dog.

Co łączy te wszystkie zdjęcia? Jeśli uczniowie odgadną, że cechą wspólną są zęby, to odsłania tytułowy napis : *A healthy smile is a happy smile.*

Slajd 3



Nauka słownictwa:

Nauczyciel pyta dzieci, co widzą na zdjęciach, czy umieją nazwać poszczególne czynności? Czy stosują je podczas dbania o własne zęby?

Czy znają angielskie nazwy niektórych z nich?

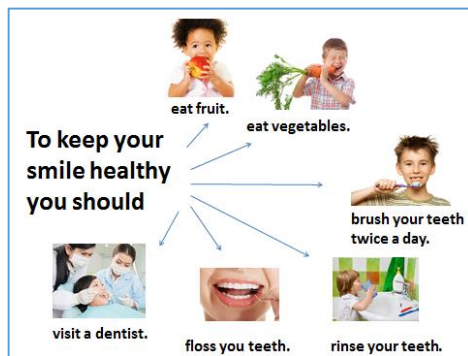
Nauczyciel wypowiada kolejno zdania i wskazuje odpowiednie zdjęcie, prosi uczniów o powtórzenie: *eat fruit, eat vegetables, brush teeth, rinse, floss, visit a dentist*

SEGREGATOR strona zafoliowana



Uczniowie podpisują nazwy czynności pod zdjęciami. Zaznaczają te z nich, które same wykonują podczas codziennej higieny.

Slajd 4



Dzieci mają za zadanie dokończyć zdanie *To keep your smile healthy you should...* używając ilustracji ze slajdu.

Slajd 5

You	should/ shouldn't	eat fruit and vegetables.
You	should/ shouldn't	eat too much sweets.
You	should/ shouldn't	visit a dentist regularly.
You	should/ shouldn't	brush your teeth quickly.
You	should/ shouldn't	rinse and floss your teeth after brushing.



Nauczyciel utrwała tworzenie przeczenia poprzez dodatnie NOT.

Zadaniem uczniów jest wybranie odpowiedniej formy poprzez zakreślenie odpowiedniego wyrazu tak, by zdanie było zgodne z prawdą.

Slajd 6



Dzieci podchodzą do tablicy i mają za zadanie przyporządkować obrazki, które sprawią, że nasze zęby będą zdrowe. Uczniowie otaczają pętlą właściwe obrazki i mówią, np. *you should brush your teeth, you should eat vegetables.*

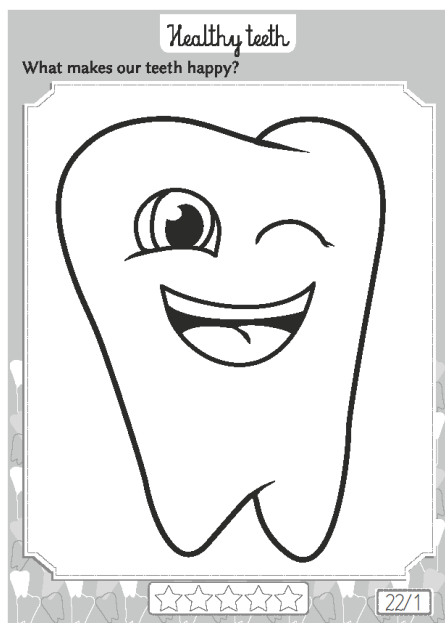
Pytania dodatkowe:

What's this? Is it a vegetable, a fruit, a treat?

How many fruits/vegetables/ treats are there in the picture?

Which of these are good for you teeth?

PROJEKT Moje zęby są zdrowe (SEGREGATOR karta pracy 22/1)



Uczniowie mają za zadanie przykleić wycięte z gazetek reklamowych produkty spożywcze zdrowe dla zębów, które powodują, że nasze zęby są zdrowe i „szczęśliwe”. W celu poszerzenia lub utrwalenia słownictwa dzieci mogą pracować ze słownikiem, by podpisać przyklejone produkty. Podczas prezentacji pracy w klasie uczniowie wskazują na produkty i mówią, np. *you should drink milk, you should eat vegetables, etc.*

Slajd 7



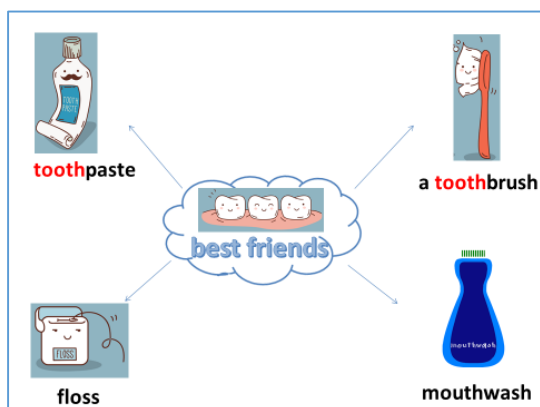
Dzieci podchodzą do tablicy i skreślają produkty, które sprawiają, że nasze zęby się psują. Dzieci skreślają dany produkt i mówią, np.: *you shouldn't drink coke, you shouldn't eat sweets.*

Pytania dodatkowe:

What's this? Is it a vegetable, a fruit, a treat, a bad habit?

Which things in the picture are really bad for your teeth?

Slajd 8



Uczniowie mają za zadanie nazwać pełnym zdaniem produkty, które są najlepszymi przyjaciółmi zębów. Do opisu obrazka używają konstrukcji: *This is a...* . Nazwy produktów pojawiają pojedynczo się po kliknięciu w kolejności: *toothpaste, toothbrush, floss, mouthwash.*

SEGREGATOR karta pracy 22/3

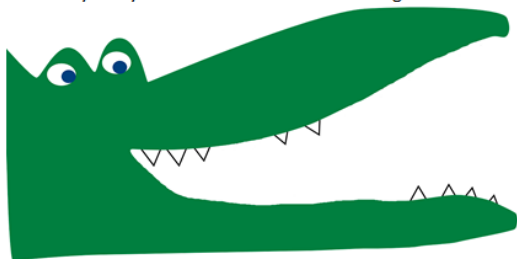
Healthy teeth		22/2	
<p>My tooth book</p> <p>name: _____</p>	<p>GLUE HERE</p>	<p>This is my t _____</p>	<p>This is my t _____ p _____</p>
<p>This is my t _____ b _____</p>	<p>This is my f _____</p>	<p>This is my healthy smile!</p>	

Uczniowie wykonują książeczkę *My tooth book*.

1. Uzupełniają nazwy przyborów potrzebnych do właściwego dbania o higienę jamy ustnej.
2. Dorysowują i kolorują brakujące obrazki.
3. Rozcinają kartę po przerywanej linii.
4. Układają strony książeczki w dowolnej kolejności.

Slajd 9

Carrie the crocodile has got many teeth. On her upper jaw she has 12 shiny teeth. On her lower jaw she has 3 more teeth than on her upper jaw.
How many shiny teeth has Carrie the crocodile got?



Carrie the crocodile has got shiny teeth.



Zadanie z treścią. Nauczyciel czyta treść zadania.

Zadaje pytania pomocnicze.

Uczniowie dorysowują brakujące zęby, a następnie wpisują wynik zadania.

Creative corner



PRACA PLASTYCZNA (Slajd 10)

Dzieci wykonują Pani Ząbkową lub Pana Ząbka, który wie, co jest potrzebne by zawsze być zdrowym i silnym.

Uczniowie rysują na kartce formatu A5 szablon zęba oraz rąk, które następnie wycinają i ozdabiają. Na jedną rękę

przyklejają kawałek cienkiej tasiemki lub włóczki, a na drugiej szczotkę do zębów. Uczniowie mogą również przygotować lub narysować pastę do zębów. W celu utrwalenia słownictwa można zachęcić uczniów do podpisania każdego elementu pracy.