

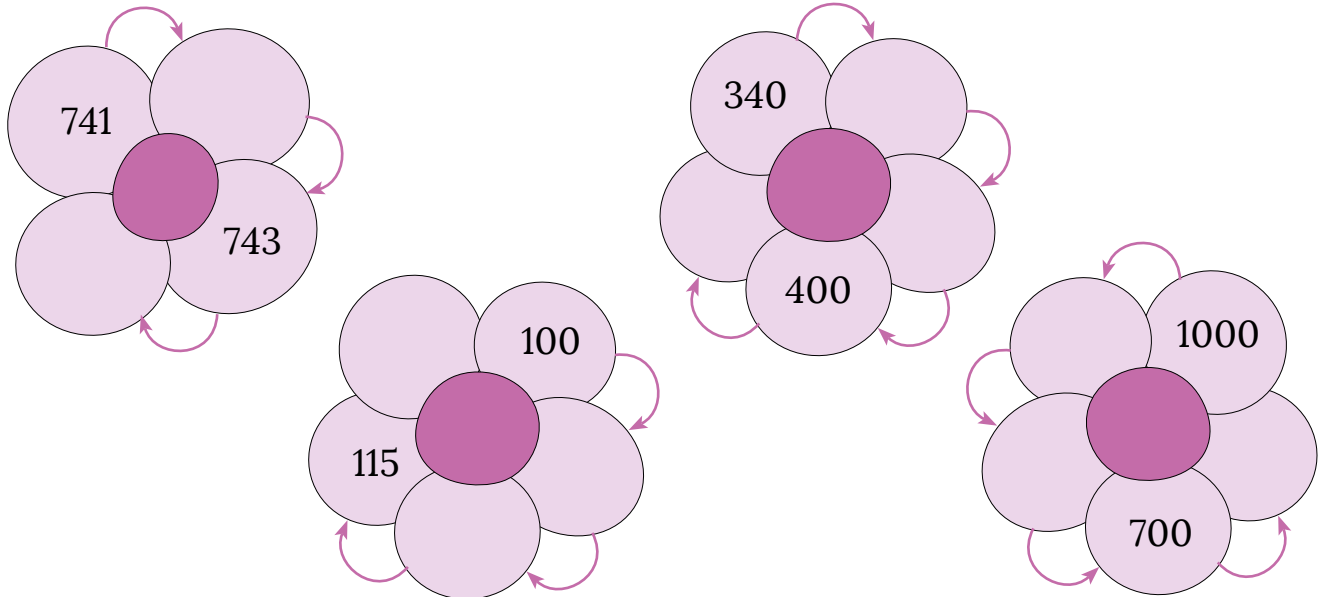


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## O czym bzyczą pszczoły w sadzie?

- 1 Znajdź regułę, według której uporządkowano liczby. Zapisz brakujące liczby na płatkach.



- 2 Napisz na rysunkach kolejne liczby.



KARTA: .....

Z KLASY: .....



**3** Uporządkuj liczby od największej do najmniejszej.



123, 678, 999, 201, 100, 459, 893, 333


**4** Wpisz odpowiednie cyfry.

756 =  setek  dziesiątek  jedności999 =  setek  dziesiątek  jedności302 =  setek  dziesiątek  jedności800 =  setek  dziesiątek  jedności544 =  setek  dziesiątek  jedności679 =  setek  dziesiątek  jedności777 =  setek  dziesiątek  jedności

**5** Wpisz znak < , > lub = .

250  520568  555600  600333  354421  401



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## O czym bzyczą pszczoły w sadzie?

1 Przyporządkuj nazwy roślin do odpowiednich kolumn tabeli.

jabłoń, rumianek, porzeczka, agrest, czereśnia, piwonia, lawenda, grusza, śliwa, aronia, winorośl, aster

Rośliny zielne	Krzewy	Drzewa
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2 Dopasuj i połącz definicję z nazwą.

Rośliny zielne  
jednoroczne

Rośliny, których cykl życiowy obejmuje dwa sezony wegetacyjne.

Rośliny zielne  
dwuletnie

Rośliny, które żyją dłużej niż dwa lata. W tym czasie zazwyczaj wielokrotnie wytwarzają nasiona.

Rośliny zielne  
wieloletnie

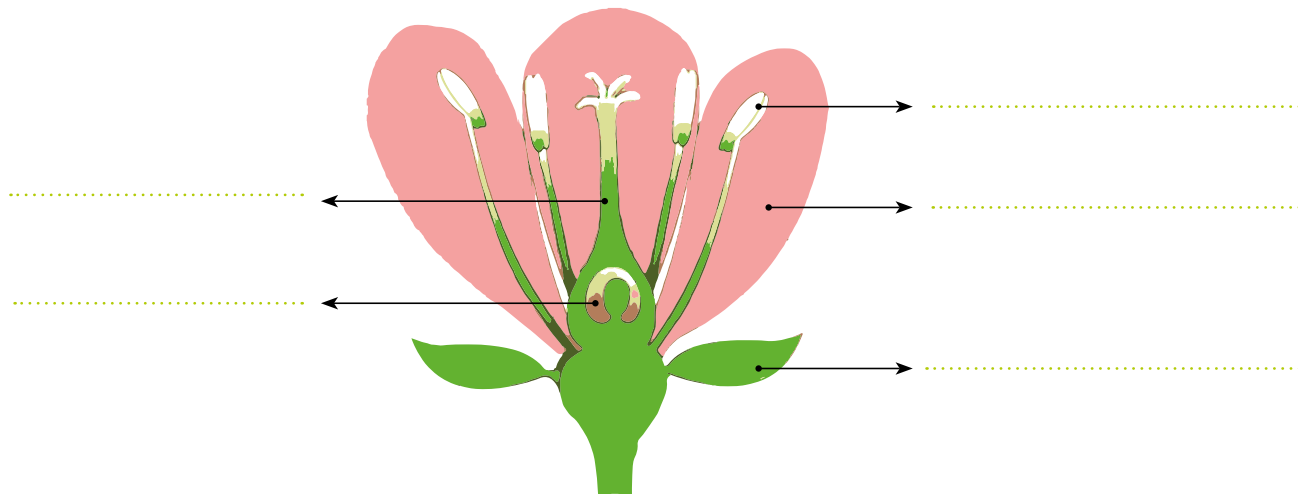
Rośliny, których pełny cykl rozwojowy trwa jeden sezon wegetacyjny.



KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Uzupełnij rysunek nazwami poszczególnych części kwiatu.



4 Ponumeruj zdjęcia przedstawiające cykl rozwojowy pszczoły w odpowiedniej kolejności.



5 Napisz, jakie produkty otrzymujemy dzięki hodowli pszczoły miodnej.

---



---



---



---



---



---



---



---



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## How many cows are there on the farm?

1 Listen and match. Posłuchaj i połącz.

sixty-one      forty-seven      fifteen      thirty-three      ninety

22    10    33    47    56    61    15    78    90    84

ten      seventy-eight      twenty-two      fifty-six      eighty-four

2 Read and circle. Przeczytaj i zakreśl.

1. sixty-three      23    63    54

4. thirteen      14    40    13

2. forty-nine      19    94    49

5. seven      70    7    17

3. twenty-five      25    52    12

3 Listen and repeat. Posłuchaj i powtórz.



How many chickens are there?



There is one chicken.



There are eight chickens.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....



#### 4 Listen, circle and sing. Posłuchaj, zakreśl i zaśpiewaj.

My uncle is a farmer and he's got a farm.  
 And on this farm there are six cows.  
 MOO, MOO, MOO.  
 And there are six cows on the farm.  
 There is a turkey and there are some ducks.  
 There are ten ducks on the farm.  
 QUACK, QUACK, QUACK.  
 And there are ten ducks on the farm.  
 My auntie is a farmer and she's got a farm.  
 And on this farm there are eight sheep.  
 BAA, BAA, BAA.  
 And there are eight sheep on the farm.  
 There is a goat and there are some donkeys.  
 There are nine donkeys on the farm.  
 HEE- HAW, HEE- HAW, HEE-HAW.  
 And there are nine donkeys on the farm.



#### 5 Read and answer the questions. Przeczytaj i odpowiedz na pytania.

- How many cows are there on the farm?

---

- How many goats are there on the farm?

---

- How many donkeys are there on the farm?

---





Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

**1** Count and write. Policz i napisz.

21 + 6 = \_\_\_\_\_ twenty- \_\_\_\_\_

11 + 3 = \_\_\_\_\_

53 + 5 = \_\_\_\_\_ - eight

80 + 2 = \_\_\_\_\_ eighty - \_\_\_\_\_

20 + 14 = \_\_\_\_\_ - four

**2** Look and write five sentences about the picture. Use **There is.../ There are...** . Popatrz i napisz pięć zdań o obrazku. Użyj **There is.../ There are...** .




---



---



---



---



---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

