







KARTA: .....

Z KLASY: .....



7 Połącz nazwy bogactw naturalnych z informacjami o tym, do czego można te bogactwa wykorzystać. Podkreśl nazwy tych bogactw, które mają takie samo zastosowanie.

węgiel kamienny

produkcja prądu elektrycznego

węgiel brunatny

produkcja soli jadalnej

rudy miedzi

produkcja drutów do instalacji elektrycznej

rudy cynku

zabezpieczanie blach przed rdzewieniem

rudy ołowiu

produkcja baterii

sól kamienna

8 Dokończ zdania.

Henryk Bronisław Arctowski był .....

Badał ..... i .....



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Planeta Ziemia

1 Rozwiąż rebus.



ucz = i +



rynarz = t

---



---



---

2 Uzupełnij zdania z lukami.

**Pustynia** to rozległy obszar o bardzo małej ilości \_\_\_\_\_, ubogiej \_\_\_\_\_, dużym nasłonecznieniu i różnicy temperatur między \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_. Największą pustynią na Ziemi jest \_\_\_\_\_ leżąca w \_\_\_\_\_.

**Sawanna** to równinne tereny w klimacie \_\_\_\_\_, porośnięte głównie roślinnością \_\_\_\_\_. Występują tu dwie pory roku \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

3 Pokoloruj mapę Afryki według opisu.

 krajobraz lasów równikowych,

 krajobraz sawanny,

 krajobraz pustynny



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



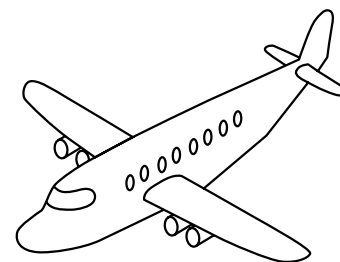
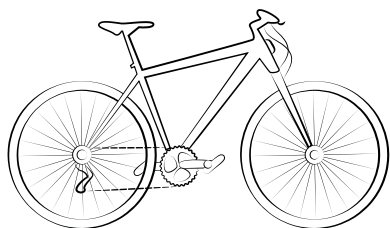


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Means of transport

- 1 Look, match, listen and repeat. Popatrz, połącz, posłuchaj i powtórz.



boat

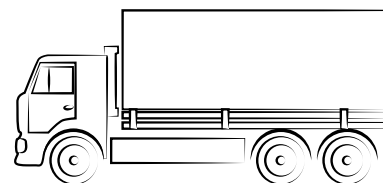
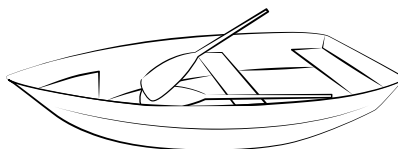
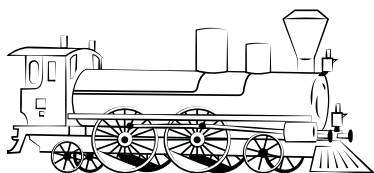
train

bus

car

plane

bike



- 2 Listen and number. Posłuchaj i ponumeruj.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY






KARTA: .....



Z KLASY: .....



**3** Listen and complete, then say the rhyme. Posłuchaj i uzupełnij, następnie powiedz rymowankę.

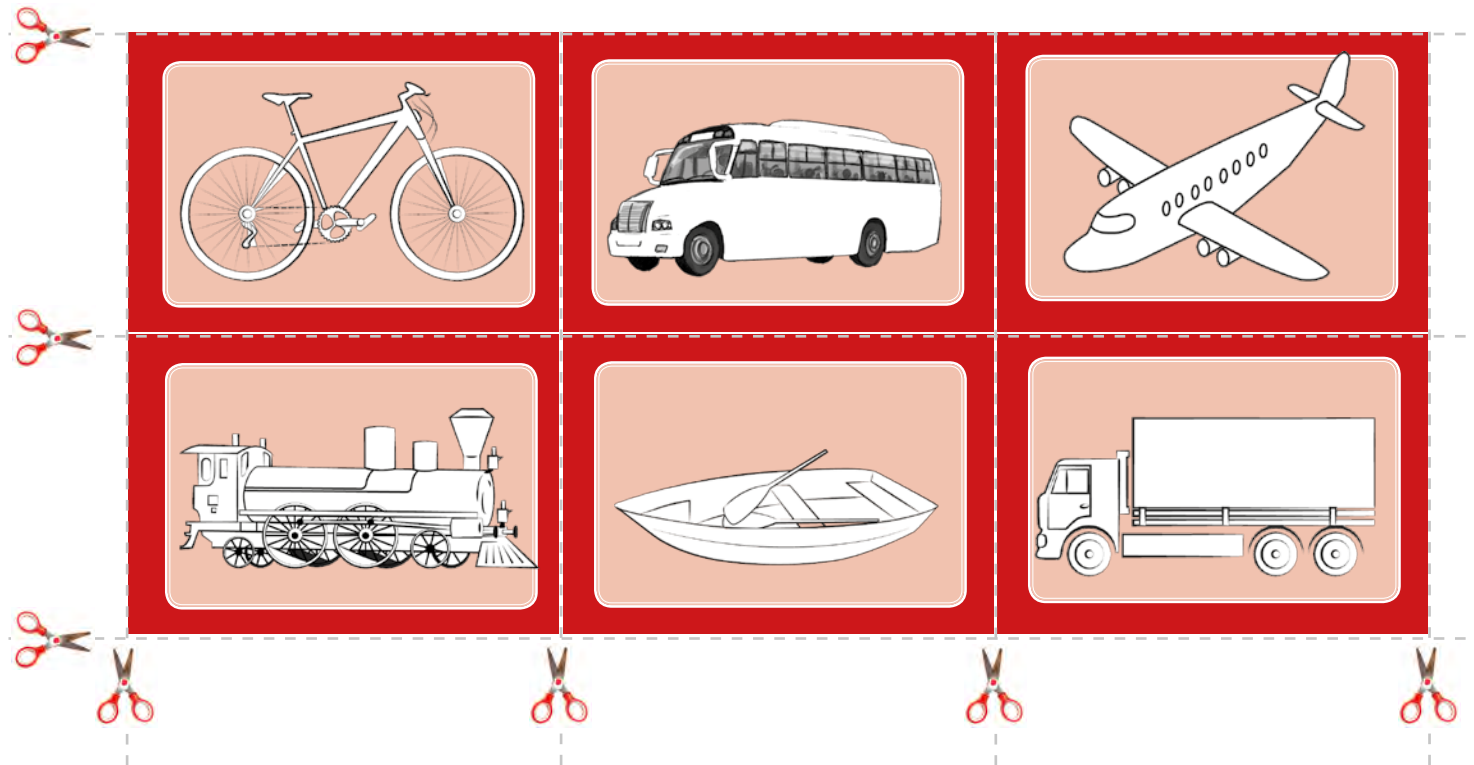
A  \_\_\_\_\_ boat and a  \_\_\_\_\_ plane.

A  \_\_\_\_\_ bike and a  \_\_\_\_\_ train.

A  \_\_\_\_\_ bus and a  \_\_\_\_\_ car.

These are the things we all go by!

**4** Cut out the cards and play. Wytnij karty i graj.







Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

1 Połącz nazwy roślin i zwierząt z odpowiednimi nazwami krajobrazów.

storczyki

akacje, baobaby

hebanowce, mahoniowce

suchorośla, tamaryszek

zebry, nosorożce

puma

fenek, skoczek

słonie, żyrafy

dromadery, skorpiony

trawy sucholubne

goryl

róża jerychońska

pustynia

las  
równikowy

sawanna

2 Ułóż w zeszycie 2 łańcuchy ilustrujące zależności pokarmowe na sawannie.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

