

KARTA:

Z KLASY:



Jak to działa?

1 Połącz opisy ze słownikami, z których pochodzą.

instrukcja – 1. zbiór przepisów określających, jak należy postępować w jakiejś dziedzinie; 2. opis zasady działania jakiegoś urządzenia; 3. wskazówka.

instrukcja – cji, -cję; -cji
(skrót: instr.)

słownik
ortograficzny

słowniku języka
polskiego

słownik wyrazów
bliskoznacznych

2 Odszyfruj hasło. Z którego słownika z wymienionych w zadaniu 1 ono pochodzi?

Instrukcja to – 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

12	11	10	9	8	7
polecenie.	,	wskazówka	,	sytuacji	jakiejś
6	5	4	3	2	1
w	postępowania	sposób	ustalających	przepisów	zbiór



KARTA:

Z KLASY:



3 Zmień wskazówki według wzoru.

otworzyć drzwi – otwórz drzwiczki

włączyć urządzenie – _____

kliknąć przycisk „drukuj” – _____

włożyć ciasto do piekarnika – _____

dodać dwie łyżeczki cukru – _____

4 Uzupełnij metryczkę wynalazku.

Metryczka wynalazku

nazwa: _____

wynalazca: _____

przeznaczenie: _____

zasada działania _____

5 Napisz w punktach instrukcję obsługi wybranego przez siebie wynalazku.





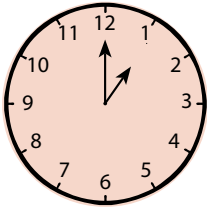
KARTA:

Z KLASY:

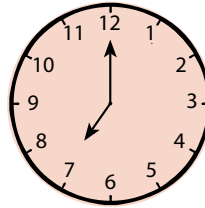


Do it yourself!

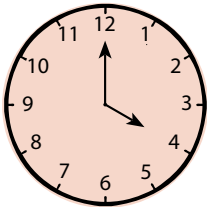
- 1 Look at the clocks and write. Popatrz na zegary i napisz, która jest na nich godzina.



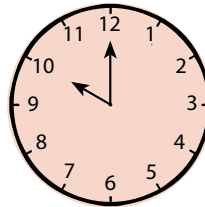
It's _____
o'clock.



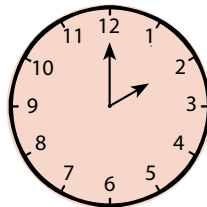
It's _____
o'clock.



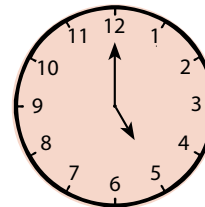
It's _____
o'clock.



It's _____
o'clock.



It's _____
o'clock.



It's _____
o'clock.

..... /6

- 2 Put the words in the correct order to create the sentences. Uporządkuj wyrazy tak, aby powstały zdania.

1. time it What is ?

2. o'clock nine It's

3. does He at o'clock five homework

..... /3





KARTA:

Z KLASY:

3 Find the words. Znajdź słowa.

G	V	E	T	A	I	E	S	G	K	A
E	A	V	O	Z	B	F	S	A	Z	I
F	T	E	A	C	H	E	R	T	F	L
D	K	U	S	P	Y	U	E	S	T	Z
D	O	H	O	M	E	W	O	R	K	T
E	Z	H	R	L	H	X	L	T	L	B
H	V	G	E	T	D	R	E	S	S	E
M	P	I	L	O	T	Y	W	H	C	P
Z	E	D	Y	D	O	C	T	O	R	M

..... /5





KARTA:

Z KLASY:

1

Młody naukowiec

Przyjrzyj się ilustracji. Wymyśl, do czego może służyć pokazane na niej urządzenie. Uzupełnij jego metryczkę. Użyj wyobraźni.



Metryczka urządzenia

Nazwa: _____

Wynalazca: _____

Rok powstania: _____

Przeznaczenie: _____

Instrukcja obsługi: _____

