



MULTIMEDIALNE
PRZEDSZKOLE
PROGRAM EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ



Multimedialne przedszkole publikacja upowszechniająca program i jego produkty



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



MULTIMEDIALNE
PRZEDSZKOLE
PROGRAM EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ



PUBLIKACJA UPOWSZECHNIAJĄCA PROGRAM I JEGO PRODUKTY



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

**Publikacja powstała w ramach projektu pt.
„Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej”**

Zebranie i opracowanie merytoryczne materiałów:

Ewelina Anioł i Iwona Kaletyńska

Współpraca:

Agnieszka Jakubiszyn i Beata Siodłak

Korekta językowa:

Robert Mertuszka

© **Copyright by Powiat Lubański – Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu 2015**

Realizator projektu:

Powiat Lubański – Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu

59-800 Lubań, Al. Kombatantów 2

www.pceluban.pl

Nakład

200 egz.

EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

ISBN 978-83-941485-0-8

Spis treści:

1. Starosta Lubański – wstęp.....	4
2. Dyrektor PCE – Skąd pomysł na projekt.....	5
3. O projekcie, cel, rekrutacja, podejmowane działania.....	6
4. Prezentacja publikacji projektowych	8
5. Prezentacja placówek uczestniczących w projekcie: umiejętności nabyte przez nauczyciela w wyniku wdrażania programu; sukcesy edukacyjne; spostrzeżenia i wnioski z obserwacji dzieci podczas zajęć; korzyści, jakie projekt przyniósł nauczycielom i przedszkolakom	11
Przedszkole Miejskie Nr 1 w Lubaniu	11
Przedszkole Miejskie Nr 3 w Lubaniu	14
Przedszkole Miejskie Nr 5 im. Juliana Tuwima w Lubaniu	18
Przedszkole w Zarębie	22
Gminne Przedszkole Publiczne w Olszynie	26
Miejski Zespół Szkół Przedszkole Miejskie w Świeradowie-Zdroju	29
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Biedrzychowicach - Oddział Przedszkolny	33
Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kościelniku - Oddział Przedszkolny	35
Szkoła Podstawowa Nr 1 w Olszynie - Oddział Przedszkolny	37
Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Olszynie - Oddział Przedszkolny	39
Szkoła Podstawowa im. Emilii Plater w Platerówce - Oddział Przedszkolny	41
Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Siekierczynie	44
Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Świeradowie-Zdroju - Oddział Przedszkolny	47
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pisarzowicach - Oddział Przedszkolny	49
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radogoszczy - Oddział Przedszkolny	53
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowie Średnim - Oddział Przedszkolny	55
6. Turystyka w przedszkolu. Wykaz miejsc odwiedzonych przez przedszkolaków	57
7. Turystyczne wrażenia z przedszkolnych wojaży	58
8. Opinie, oceny, komentarze... ..	64
b) dyrektorzy placówek	64
c) nauczyciele.....	64
a) przedstawiciele organów prowadzących	66
d) rodzice dzieci biorących udział w projekcie	69
9. Wykaz i krótki opis produktów wypracowanych w projekcie	71
10. Recenzje pracowników naukowych	74
11. Badania, raporty, wnioski	77
12. Galeria Multimedialnego Przedszkola – wybrane zdjęcia	88

Szanowni Państwo,

Powiat Lubański od lat realizuje wiele przedsięwzięć współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej. Jednak niekwestionowanym liderem pozyskującym środki unijne z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Europejskiego Kapitał Ludzki jest Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu. Są to projekty adresowane do szkół, przedszkoli, nauczycieli, uczniów i przedszkolaków. W okresie ostatnich trzech lat PCE realizowało trzy projekty na łączną kwotę ponad pięć i pół miliona złotych. Są to: **Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie lubańskim** skierowany do 39 szkół i ponad 500 nauczycieli, realizowany przez 2 lata szkolne, **Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej** – skierowany do 16 przedszkoli, 40 nauczycieli i w okresie 2 lat szkolnych łącznie do 1.312 dzieci oraz **Rozpoznawanie predyspozycji zawodowych i zainteresowań – życiowym drogowskazem dla młodzieży** adresowany do młodzieży gimnazjalnej.



Różnorodność podejmowanej tematyki wynika z ogromnych potrzeb środowiska oświatowego nie tylko w powiecie lubańskim. Realizacja projektów współfinansowanych ze środków unijnych daje mieszkańcom naszego powiatu dodatkowe możliwości edukacyjne, a szkołom i przedszkolom także możliwość otrzymania bezpłatnego sprzętu multimedialnego, niezbędnego do realizacji każdego z podejmowanych działań.

Projekt *Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej* jest tego najlepszym przykładem. Jego realizację zaplanowano na 2 lata szkolne. 16 placówek otrzymało innowacyjny program, nowoczesne zestawy multimedialne, pomoce dydaktyczne. Nauczyciele skorzystali ze szkoleń przygotowujących do stosowania multimedii w edukacji. 1.312 dzieci w okresie 2 lat szkolnych zaopatrzone w bezpłatne zestawy zeszytów ćwiczeń oraz kamizelki odblaskowe. Każda z 30 grup przedszkolnych otrzymała ofertę 2 bezpłatnych wycieczek po Pogórzu Izerskim w każdym roku.

To doskonały pomysł na przygotowanie przyszłych uczniów szkół podstawowych, a potem gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych do odpowiedzialnego korzystania z nowoczesnych technologii w całym cyklu kształcenia. Projekt *Multimedialne przedszkole...* cieszy się w środowisku ogromnym zainteresowaniem zarówno wśród dyrektorów placówek, jak też nauczycieli, rodziców i samych przedszkolaków. To kolejny dowód na to, że w powiecie lubańskim unijne wsparcie wykorzystujemy należycie.

Mam satysfakcję, że projekty unijne realizowane przez Powiat Lubański – Powiatowe Centrum Edukacyjne cieszą się dużym zainteresowaniem wśród jego mieszkańców. Dziękuję wszystkim, którzy współpracowali przy ich realizacji i przyczynili się do naszego wspólnego sukcesu, jakim jest wzrost jakości usług edukacyjnych świadczonych na wszystkich etapach kształcenia – od przedszkola do szkoły ponadgimnazjalnej.

Mając na względzie wieloletnie doświadczenie w kwestii pozyskiwania środków zewnętrznych, realizacji przedsięwzięć na skalę powiatową, odpowiedzialność i profesjonalizm w zarządzaniu unijnymi projektami, już dziś pragnę zaprosić wszystkie instytucje oświatowe funkcjonujące na terenie powiatu lubańskiego do wspólnego planowania naszych przyszłych działań, pozwalających lepiej przygotować dzieci i młodzież do startu w dorosłe życie.

Walery Czarnecki
Starosta Lubański

Drodzy Nauczyciele, Rodzicie, Przedszkolaki!



Z sukcesem kończymy dwuletni okres wdrażania innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej „Multimedialne przedszkole. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem”. Uzyskane doświadczenia pokazują, że warto było ponieść trud przygotowania i realizacji projektu skierowanego bezpośrednio do 30 oddziałów z 16 przedszkoli z powiatu lubańskiego i ponad 1.320 przedszkolaków. Warto było wyposażyć przedszkola w zestawy multimedialne, a nauczycielki w umiejętność posługiwania się sprzętem XXI wieku. Warto było cały rok wspierać, pomagać, uczestniczyć w wielu działaniach z udziałem dzieci – w zajęciach z multimediami, turystycznych eskapadach po naszym pięknym regionie. Z radością przyglądać się dzieciom w kamizelkach odblaskowych z logo projektu, spacerującym po ciekawych zakątkach Lubania i okolicy.

Wysoką jakość naszych działań docenili Rodzice, Dyrektorzy placówek oraz Nauczyciele, a także same Przedszkolaki. Za pracę przy realizacji projektu otrzymaliśmy bardzo wysokie noty od wszystkich beneficjentów przedsięwzięcia, a także od organów prowadzących przedszkola/oddziały przedszkolne.

Nasze dotychczasowe, niezwykle doświadczenie związane z realizacją „Multimedialnego przedszkola”, a także innych zrealizowanych projektów unijnych, będziemy wykorzystywać przy kolejnych pomysłach, które planujemy w nowej perspektywie finansowej.

Na sukces projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” składa się praca wielu osób – pracowników Powiatowego Centrum Edukacyjnego, personelu projektu, dyrektorów przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, nauczycieli i rodziców.

Wszystkim osobom i instytucjom serdecznie dziękuję za współpracę i pomoc w realizacji naszego przedsięwzięcia.

Anna Ł. Adamska

Dyrektor Powiatowego Centrum Edukacyjnego
w Lubaniu

3. O projekcie ...



Projekt „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” jest wyjątkowy pod wieloma względami. Jego głównym celem jest poprawa jakości kształcenia dzieci w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w powiecie lubańskim poprzez modernizację treści i metod kształcenia w wyniku opracowania i wdrożenia innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności poznawczej, w tym rozwijania pasji przyrodniczo-turystycznych oraz zachowań przedsiębiorczych dziecka. Opracowanie innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej ze szczególnym uwzględnieniem aktywności poznawczej, rozwijania pasji przyrodniczo-turystycznych i zachowań przedsiębiorczych dziecka, jak również uwzględniającego wykorzystywanie nowoczesnych technologii interaktywnych do codziennej pracy sprawiają, że nasz projekt wyróżnia się wśród innych, podobnych projektów. Autorzy specjalnie opracowanego na potrzeby projektu innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej wzięli pod uwagę fakt, że uczestnikami projektu będą placówki położone na terenie powiatu lubańskiego i dlatego właśnie tylko w „Multimedialnym przedszkolu” możliwa była organizacja wycieczek dla przedszkolaków po okolicznych, najciekawszych miejscach regionu.

Aby każda z placówek uczestniczących w projekcie mogła wdrażać w swoich oddziałach przedszkolnych innowacyjny program „Multimedialne przedszkole”, musiała zostać do tego przygotowana. Dlatego właśnie każdej z tych placówek bezpłatnie przekazano zestaw multimedialny, w skład którego wchodzi: tablica interaktywna, laptop, rzutnik, wizualizer oraz aparat fotograficzny, każdą z tych placówek otoczono wsparciem metodyczno-instruktażowym, zapewniono możliwość udziału w cyklu warsztatów szkoleniowych i seminariów ewaluacyjnych, jak również zapewniono wsparcie techniczno-informatyczne. Warto również wspomnieć, że każdej z placówek uczestniczących w projekcie, zupełnie bezpłatnie, zapewniono odbywanie wycieczek dydaktycznych po Pogórzu Izerskim. Dzięki temu przedszkolaki z terenu naszego powiatu miały możliwość zobaczenia, odwiedzenia i poznania najciekawszych zakątków Pogorza Izerskiego.

Realizator projektu:

Powiat Lubański - Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu.

Projekt skierowany jest:

- w roku szkolnym 2014/2015 do 16 placówek oświatowych położonych na terenie powiatu lubańskiego,
- w roku szkolnym 2013/2014 do 15 placówek oświatowych położonych na terenie powiatu lubańskiego.

Celem głównym projektu jest: poprawa jakości kształcenia dzieci w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w powiecie lubańskim poprzez modernizację treści i metod kształcenia w wyniku opracowania i wdrożenia innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej ze szczególnym uwzględnieniem aktywności poznawczej, w tym rozwijania pasji przyrodniczo-turystycznych oraz zachowań przedsiębiorczych dziecka.

Celami szczegółowymi projektu są:

1. Podniesienie atrakcyjności form i metod pracy z dziećmi w edukacji przedszkolnej poprzez realizację innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych.
2. Podniesienie jakości pracy przedszkola/oddziału przedszkolnego o 20% poprzez realizację innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej, treści i metod kształcenia oraz materiałów dydaktycznych.

Rekrutacja:

Rekrutacja do projektu odbyła się w marcu 2013 roku. Jednak przed kolejnym rokiem wdrażania okazało się, że zwolniło się miejsce dla 1 oddziału więc ogłoszono rekrutację uzupełniającą, którą przeprowadzono w czerwcu 2014 roku. Rekrutacja cieszyła się ogromnym zainteresowaniem, a wszystkie zakwalifikowane do udziału w projekcie placówki od 1 września 2013 roku z ogromnym zapałem przystąpiły do wdrażania innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej „Multimedialne przedszkole”. Żadna z placówek nie zrezygnowała z udziału w projekcie.

Podejmowane działania w projekcie:

W ramach projektu pięcioosobowy zespół autorski opracował innowacyjny program edukacji przedszkolnej wraz z obudową metodyczną składającą się z:

- przewodnika metodycznego z rozkładem materiału zajęć ze scenariuszami zajęć tematycznych na 40 tygodni oraz z płytą do zajęć umuzykalniających,
- instrukcji korzystania z multimediiów,
- zestawu 50 scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem aplikacji interaktywnych,
- 50 aplikacji interaktywnych,
- zestawu 40 tablic demonstracyjnych,
- zestawu 50 obrazków do globalnego czytania,
- zestawu pacynek edukacyjnych.

Ponadto zespół autorski opracował materiały dydaktyczne dla dzieci składające się z czteroczęściowego zestawu zeszytów ćwiczeń.

W ramach wsparcia metodyczno-instruktażowego zorganizowano i przeprowadzono:

- warsztaty dla dyrektorów przedszkoli i szkół podstawowych z oddziałami przedszkolnymi,
- warsztaty dla nauczycieli,
- seminaria ewaluacyjne dla nauczycieli,
- konferencje,

a także zapewniono placówkom uczestniczącym w projekcie możliwość zorganizowania:

- zajęć otwartych dla rodziców,
- wycieczek dydaktycznych po Pogórzu Izerskim.

Projekt „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Priorytet III Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki – Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

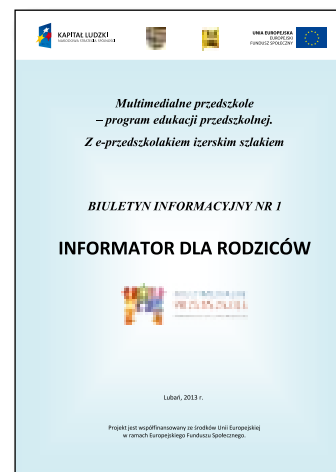


4. Prezentacja publikacji projektowych



W ramach projektu systematycznie wydawano biuletyny informacyjne, dotyczące spraw bieżących z realizacji wdrażania projektu w placówkach, i tak:

1. Jako pierwszy został wydany biuletyn poświęcony wstępnym informacjom o projekcie, placówkach biorących w nim udział, korzyściach płynących z udziału w projekcie i możliwościach jakie otwierają się przed placówkami z terenu naszego powiatu. Biuletyn ten zatytułowany „Informator dla rodziców” był napisany z myślą o rodzicach przedszkolaków, przybliżył im główne założenia projektu, przedstawił wartości programu i planowane do osiągnięcia efekty, a przede wszystkim pokrótce zaprezentował, na czym polega innowacyjność programu edukacji przedszkolnej pt.: „Multimedialne przedszkole”.



2. Jako drugi został wydany biuletyn poświęcony przedstawieniu przeprowadzonych seminariów dla nauczycieli z placówek biorących udział w projekcie oraz pokazaniu, jak wdrażany jest program „Multimedialnego przedszkola” we wszystkich placówkach biorących udział w projekcie.



3. Trzeci biuletyn poświęcony był przypomnieniu najistotniejszych informacji o projekcie oraz przedstawieniu bieżącej realizacji wdrażania projektu w placówkach.



4. Czwarty biuletyn poświęcono krótkiemu podsumowaniu pierwszego roku wdrażania projektu w placówkach, omówieniu przeprowadzonych seminariów, jak również przedstawieniu najciekawszych zajęć przeprowadzonych w ramach wdrażanego innowacyjnego programu „Multimedialne przedszkole”.



5. Kolejną publikacją stanowi album wycieczkowy zawierający zdjęcia z miejsc odwiedzonych przez przedszkolaki biorące udział w projekcie w roku szkolnym 2013/2014. Realizator projektu postanowił wydać taką publikację z własnych środków finansowych.



6. Natomiast szóstą publikacją jest „Album fotograficzny z wycieczek i zajęć dydaktycznych przedszkolaków”. Wiele zdjęć zamieszczonych w tej publikacji wykonali nauczyciele wdrażający, zatem są oni współautorami tego albumu.



Postacie projektowych pacynek wnuczki Kasi i dziadka Stasia



5. Prezentacja placówek uczestniczących w projekcie

Przedszkole Miejskie Nr 1 w Lubaniu

Dyrektor placówki

Przedszkole Miejskie nr 1 w Lubaniu istnieje od 1947 roku i jest najstarszą placówką przedszkolną w mieście. Organem prowadzącym jest Gmina Miejska Lubań.

Nasze przedszkole zajmuje budynek adaptowany na potrzeby przedszkola, mieści się w parkowej części miasta, posiada piękny ogród przedszkolny wyposażony w urządzenia rekreacyjne. Do przedszkola uczęszcza 100 dzieci, do 4 oddziałów. W placówce pracuje wysoko wykwalifikowana kadra pedagogiczna.

Uzyskaliśmy certyfikat programu Akademia Zdrowego Przedszkolaka, pomagamy zwierzętom ze schroniska w Dłużynie, czynnie uczestniczymy w programach edukacji ekologicznej organizowanych przez Lubańskie Centrum Edukacji Ekologicznej, nasza wychowanka uzyskała wyróżnienie w konkursie plastycznym „Moje miejsce w Europie”.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wzięły udział dwa oddziały - 47 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 udział wzięły również dwa oddziały – 49 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło 96 przedszkolaków.

Do udziału w projekcie zgłosiliśmy się, gdyż dzieci uzyskały możliwość nabycia praktycznych wiadomości o naszym regionie w nowoczesnej formie.

W ramach projektu opracowano program „Multimedialne przedszkole” obejmujący dzieci w wieku przedszkolnym. Atutem tego programu jest zakres i tematyka mówiąca o naszym mieście, regionie i pięknie naszego

środowiska. Obudowa programu obejmująca szkolenia nauczycieli, materiały dydaktyczne oraz sprzęt audiowizualny (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny, aparat fotograficzny, laptop i wizualizer) to sprzęty, których przedszkole nie kupiłoby na swoje wyposażenie.

Po zakończonym projekcie powierzony sprzęt przechodzi na własność przedszkola i może służyć nadal do pracy w przedszkolu – czyli wzbogacamy swoją bazę.

Nauczyciele opanowali pracę z nowoczesnymi środkami dydaktycznymi. Nasi wychowankowie otrzymali możliwość przyswajania wiedzy w nowoczesnej formie.



Nauczyciel wdrażający: Wioletta Łotecka

Nazwa oddziału: „Pszczółki”, wiek dzieci: 5-6 latki

W wyniku wdrażania programu „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” mogę powiedzieć, iż poszerzyłam swoją wiedzę, umiejętności z zakresu wykorzystywania multimedii zarówno w pracy z dziećmi, jak też w życiu prywatnym. Jednocześnie propozycja nowatorskich tematów, m.in. turystyki, agrobiznesu, wyzwołała u mnie postawę nauczyciela-poszukiwacza ciekawych, aktywnych metod pracy z dziećmi.

Program zainspirował dzieci, rodziców i nauczycieli do rozwoju zainteresowań przyrodniczo- turystycznych oraz agrobiznesowych związanych z agroturystyką.

Sukcesem edukacyjnym jest również to, iż rozpoczęliśmy u dzieci wypracowywać nawyki aktywnego wypoczynku z uwzględnieniem zasobów środowiska lokalnego i regionalnego (Pogórze Izerskie).

Proponowane zajęcia przyczyniły się także w dużej mierze do rozwoju umiejętności posługiwania się przez



dzieci oraz rodziców technologią informatyczną (komputerem, tablicą interaktywną, aparatem cyfrowym, kamerą, wizualizerem).

Dzieci coraz lepiej radzą sobie z poznawaniem i wykorzystywaniem nowoczesnych technologii multimedialnych. Chętnie poznają to, co jest najbliższe w ich otoczeniu, przez co kształtują swoją tożsamość lokalną. Poprzez proponowane zajęcia w terenie, w połączeniu z nowoczesną technologią multimedialną, moje przedszkolaki z radością i uwagą podglądają świat przyrody, słuchają, mówią, wnioskują, przez co z pewnością osiągną swój indywidualny sukces.

Poprzez wykorzystanie pomocy dydaktycznych - multimedii, otrzymanych w ramach programu, zarówno dzieci, jak i nauczyciele mieli okazję w sposób atrakcyjny przyswajać nowe zagadnienia, rozwijać procesy poznawcze, doskonalić umiejętności posługiwania się najnowszymi zdobyczami techniki.

Realizacja programu daje nam również możliwość uczestniczenia w wycieczkach autokarowych mających na celu wzbogacenie naszej wiedzy na temat walorów turystycznych regionu Pogórze Izerskiego oraz pozwalających stać się w pełni świadomym podróżnikiem, e- turystą.

Nauczyciel wdrażający: Izabela Zając

Nazwa oddziału: „Żabki”, wiek dzieci: 5 latki

Dzięki innowacyjnemu programowi wzbogaciłam swój warsztat metodyczny, podniosłam swoje kompetencje zawodowe w zakresie korzystania z technologii informacyjnej i multimediuów, co uczyniło zajęcia w przedszkolu bardziej atrakcyjnymi.

Zajęcia w „Multimedialnym Przedszkolu” polegają na twórczym poszukiwaniu, odkrywaniu, przeżywaniu przez dzieci różnych sytuacji, eksperymentowaniu w zabawie, podejmowaniu ryzyka, popełnianiu błędów, bo przedszkolak ma do nich prawo, i na nich bardzo wiele się uczy.

Wszystkie sytuacje edukacyjne są też okazją do kształtowania i rozwijania bardzo ważnych życiowych umiejętności. Uczą skutecznego komunikowania się, dociekliwości, podejmowania decyzji, współpracy. Jednym słowem „Multimedialny przedszkolak” zaczyna edukacyjną podróż od siebie, poznaje swoją okolicę, miejscowość, region. Poznaje przeszłość, teraźniejszość i przyszłość.

Proponowane zajęcia pozwalają nauczycielowi na rozpoznanie indywidualnych predyspozycji dzieci – zarówno uzdolnień, jak i trudności w zdobywaniu nowych umiejętności.

Dzięki programowi dbamy o rozwój intelektualny i zdobywanie wiedzy przez dzieci w sposób atrakcyjny, wskazujemy możliwości, ale też zagrożenia związane z wykorzystaniem technologii informacyjnej.



Przedszkole Miejskie Nr 3 w Lubaniu

Dyrektor placówki

Przedszkole Miejskie nr 3 w Lubaniu istnieje od 1992 roku. Organem prowadzącym jednostkę jest Gmina Miejska Lubań. W placówce funkcjonuje 7 oddziałów przedszkolnych, w tym jeden oddział integracyjny. W roku szkolnym 2014/2015 uczęszcza do niej 164 wychowanków.

Przedszkole posiada siedem sal zabaw oraz przylegające do nich jadalnie i łazienki. Budynek na zewnątrz i wewnątrz jest monitorowany i zabezpieczony przed wtargnięciem osób niepożądanych. Duży plac zabaw wyposażony jest w atestowany sprzęt i bezpieczną, miękką nawierzchnię gwarantującą bezpieczną i atrakcyjną zabawę.



W marcu 2014 r. w przedszkolu została przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna, w której placówka uzyskała poziom B, we wszystkich badanych obszarach. Nauczyciele tu pracujący systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje i kompetencje. W listopadzie 2013 r. nasza wychowanka, prowadzona przez nauczycielkę Annę Skwarek, zajęła I miejsce w ogólnopolskim konkursie plastycznym „Jesienna fryzura Pani Jesieni”, inspirowany wierszem Danuty Gellnerowej pt. „Jesień u fryzjera” zorganizowanego przez Zespół Szkół Nr 6 i Przedszkole Nr 7 w Bydgoszczy .

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wzięły udział trzy oddziały - 88 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 udział wzięły również trzy oddziały – 72 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło aż 160 przedszkolaków w wieku 4, 5 i 6 lat.

Do przystąpienia do realizacji projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” zachęciła mnie możliwość wprowadzenia do harmonogramu zajęć przedszkolnych technologii informacyjnej z użyciem nowoczesnego sprzętu multimedialnego, tak szeroko obecnego we współczesnym świecie, a tym samym uatrakcyjniającego zabawy i zajęcia z dziećmi. Istotny był również fakt pozyskania przez placówkę sprzętu multimedialnego, który wykorzystywany jest do pracy z dziećmi oraz podczas spotkań z rodzicami.

Udział w projekcie pozwolił naszej placówce na poprawę jakości kształcenia dzieci, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności i kompetencji poznawczych, w tym rozwijania pasji przyrodniczo-turystycznych, zachowań przedsiębiorczych dzieci, poszerzenie wiedzy o agrobiznesie, wyrabianie nawyków aktywnego wypoczynku wychowanków. Ponadto pozwolił na zwiększenie liczby zajęć dydaktyczno-wychowawczych z zastosowaniem zestawów multimedialnych. Wpłynął na podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych nauczycieli, w zakresie stosowania technologii informacyjnej do zajęć, poprzez uczestnictwo w bezpłatnych szkoleniach. Jednocześnie nauczyciele otrzymali przewodnik metodyczny z rozkładem zajęć, dodatkowe materiały metodyczne dla nauczycieli, takie jak: tablice poglądowe, obrazki do globalnego czytania, e-zeszyt zawierający niezbędne materiały z możliwością ich drukowania. Natomiast każde z dzieci otrzymało zeszyty ćwiczeń i kamizelki odblaskowe, a każdy oddział otrzymał pacynki edukacyjne, puzzle.

Nasza baza dydaktyczna przedszkola wzbogaciła się o nowoczesne pomoce (tablica multimedialna, laptop, rzutnik multimedialny, wizualizer, aparat cyfrowy), oprogramowanie do tablicy multimedialnej, zestaw aplikacji multimedialnych do wykorzystania podczas zajęć. Ponadto dzięki udziałowi w projekcie zwiększyła się liczba nauczycieli stosujących nowoczesne technologie podczas zajęć z dziećmi. Zyskaliśmy także możliwość organizacji wycieczek turystyczno-krajoznawczych do najciekawszych miejsc Pogórza Izerskiego i Kotliny Jeleniogórskiej bez ponoszenia kosztów przez rodziców.

Nauczyciel wdrażający: Małgorzata Racięda

Wiek dzieci: 5-6 latki

W wyniku wdrażania programu nabyłam umiejętność obsługi tablicy multimedialnej, wizualizera, wykorzystania bardziej zaawansowanych możliwości aparatu cyfrowego, korzystania z programów komputerowych przydatnych w przygotowaniu pomocy dydaktycznych do zajęć (tworzenie puzzli, prezentacji multimedialnych, umieszczanie napisów i logo na zdjęciach).

Sukcesem edukacyjnym jest wzrost zainteresowania dzieci zajęciami, zwiększenie aktywności słownej, poprawa koncentracji uwagi, pozytywne budowanie obrazu własnego „ja” poprzez częste osiągnięcie sukcesu podczas wykonywania różnorodnych zadań.

Obserwacja dzieci podczas zajęć nasuwa następujące spostrzeżenia i wnioski: program „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wspiera ich ciekawość, samodzielność i aktywność, angażuje dzieci do



realizacji ciekawych i nowatorskich ćwiczeń oraz zabaw rozwijających twórcze myślenie, aplikacje wykorzystywane na zajęciach wspierają ich rozwój, szczególnie w zakresie nabywania umiejętności niezbędnych do osiągnięcia gotowości szkolnej. Ponadto dzieci są bardziej odważne, mają poczucie własnej wartości, a posługiwanie się sprzętem multimedialnym nie sprawia im większych trudności.



Udział w projekcie otworzył nam okno na świat. Wzbogacenie bazy dydaktycznej placówki o zestaw multimedialny nie tylko podniosło kompetencje kadry w zakresie korzystania z multimedii, ale również wniosło nową jakość w usługi świadczone przez przedszkole. Program stał się bodźcem dla nauczycieli do twórczych poszukiwań, poszerzania wiedzy i wzbogacania warsztatu pracy. Zastosowane aktywne metody (w tym gry, zabawy dydaktyczne i aplikacje multimedialne) pozwoliły na wszechstronny rozwój dziecka oraz dobre przygotowanie do edukacji szkolnej. Dzieci stały się bardziej otwarte, pewne siebie. Rozwijają pa-

sje przyrodniczo-turystyczne, kształtują nawyki aktywnego wypoczynku oraz poznają ciekawe miejsca Pogórza Izerskiego i Kotliny Jeleniogórskiej.



Nauczyciel wdrażający: Joanna Misiurka

Wiek dzieci: 5-6 latki

Dzięki czynnemu udziałowi w projekcie „Multimedialne przedszkole” poznałam tajniki obsługi tablicy multimedialnej. Pogłębiłam swoją wiedzę na temat technik informatycznych w szczególności związanych z czerpaniem i wyszukiwaniem potrzebnych informacji w Internecie. Dzięki częstemu stosowaniu technologii informacyjnej zajęcia przeprowadzane przeze mnie stały się bardziej ciekawe. Moi wychowankowie z wielkim zadowoleniem korzystają z tablicy multimedialnej, również te nieśmiałe dzieci, dla których problemem jest wypowiedanie się na forum grupy. Przedszkolaki bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach przy użyciu sprzętu multimedialnego, wiedzą, że Internet to takie okienko na świat,



a dzięki niemu dowiedzą się nowych informacji oraz pogłębią swoją dotychczasową wiedzę.

Projekt „Multimedialne przedszkole” przybliżył dzieci do wirtualnego świata, dzięki niemu mali przedszkolacy oswajają się ze sprzętem multimedialnym. Nauczyciele zyskali nowy sprzęt do pracy, dzięki któremu mogą urozmaicać zajęcia, a otrzymane pomoce dydaktyczne z pewnością wzbogaciły warsztat pracy. Dzięki uczestnictwu w projekcie „Multimedialne przedszkole” możemy bliżej poznać okolice, zainteresować dzieci turystyką krajoznawczą oraz zapoczątkować w nich pasję podróżowania.



Nauczyciel wdrażający: Marzena Kuczyńska

Wiek dzieci: 3-4 latki

Wdrażając program nabyłam umiejętność obsługi sprzętu multimedialnego, a w szczególności tablicy interaktywnej i wizualizera. W codziennej pracy nauczyłam się dogłębniej wykorzystywać możliwości aparatu cyfrowego, komputera oraz programów komputerowych, zwłaszcza przy przygotowywaniu zajęć, pomocy dydaktycznych (tworzenie prezentacji multimedialnych, puzzli).

Uważam, że sukcesem edukacyjnym jest to, że dzięki atrakcyjnej formie zajęć, zdecydowanie wrosło zainteresowanie nimi wśród dzieci. Dzieci z niecierpliwością oczekiwały na każde zajęcia z wykorzystaniem tablicy. Stały się bardzo aktywne, skoncentrowane. Dzięki temu, że podczas wykonywania zadań na tablicy interaktywnej odnosiły sukcesy, znacznie wzrosła ich wiara we własne możliwości.

Obserwacja dzieci podczas zajęć nasuwa następujące spostrzeżenia i wnioski: posługiwanie się sprzętem multimedialnym sprawia dzieciom radość i nie przysparza trudności, dzieci dobrze radzą sobie z obsługą sprzętu, są pewne siebie, a dzięki innowacyjnym rozwiązaniom program rozbudza w dzieciach naturalną ciekawość i aktywność poznawczą, rozwija kreatywność i twórcze myślenie. Proponowane ćwiczenia i aplikacje wspierają rozwój dzieci w zakresie nabywania umiejętności niezbędnych do osiągnięcia przez nie gotowości szkolnej.

Udział w projekcie wzbogacił mój warsztat pracy, podniósł kompetencje. Sprzęt multimedialny, który w ramach udziału w projekcie otrzymała placówka pozwala nauczycielowi ewoluować, poszukiwać twórczych rozwiązań, prowadzić zajęcia zgodne z duchem czasu, wychodzące naprzeciw oczekiwaniom dzieci oraz rodziców. Nowoczesna multimedialna baza dydaktyczna przekłada się na jakość usług świadczonych przez przedszkole.

Innowacyjność programu, stosowanie podczas zajęć aktywnych metod pracy z dzieckiem (m.in.: gier, zabaw dydaktycznych, aplikacji multimedialnych), a także organizacja wycieczek turystyczno-krajoznawczych pozwalają na wszechstronny rozwój dziecka oraz na lepsze przygotowanie do edukacji szkolnej. Dzieci sukcesywnie rozwijały pasje przyrodniczo-turystyczne, poznawały tajniki agrobiznesu oraz kształtowały nawyki aktywnego wypoczynku. W ramach programu poznały ciekawe miejsca Pogórza Izerskiego i Kotliny Jeleniogórskiej. Dzieci uwierzyły w swoje umiejętności, stały się kreatywne i pewne siebie.



Przedszkole Miejskie Nr 5 im. Juliana Tuwima w Lubaniu

Dyrektor placówki

Przedszkole Miejskie nr 5 w Lubaniu im. Juliana Tuwima, którego organem prowadzący jest Gmina Miejska Lubań, jest placówką obecnie siedmiodziałową, do której uczęszcza obecnie 168 dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Jesteśmy jedyną placówką w mieście posiadającą swoje imię.

Przedszkole znajduje się w centrum dużego osiedla mieszkaniowego, z dala od zgiełku ulic. Na przebywających w niej dzieci czekają duże, przestronne sale z bogato wyposażonym wnętrzem, nowe meble, stoliki, krzeselka i zabawki. Placówka posiada duże zaplecze nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz dodatkowy gabinet do zajęć terapii pedagogicznej i zajęć logopedycznych. Zapewniamy opiekę dzieciom o różnych wymaganiach dietetycznych.

Zatrudniamy bardzo wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, z której większość to nauczyciele dyplomowani, stale podnoszący swoje umiejętności na różnorodnych kursach, szkoleniach i warsztatach.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wzięły udział trzy oddziały - 74 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 udział wzięły również trzy oddziały – 72 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło aż 146 przedszkolaków.



Przystępując do realizacji projektu widzieliśmy korzyści jakie jego realizacja przyniesie naszej placówce, a przede wszystkim naszym wychowankom. Obok dodatkowego wyposażenia w pomoce dydaktyczne projekt wzbogacił również naszą ofertę edukacyjną.

Jego realizacja pozwoliła na rozwijanie wśród dzieci pasji przyrodniczo-turystycznej oraz wsparcie wszechstronnego, wielopłaszczyznowego rozwoju. Szczególną radość sprawiał dzieciom udział w wycieczkach autokarowych do różnorodnych, bardzo atrakcyjnych miejsc. Placówka wzbogaciła się o zestaw multimedialny (tablicę multimedialną, laptop, rzutnik multimedialny, wizualizer) oraz

oprogramowanie do tablicy, aparat fotograficzny, zestaw aplikacji multimedialnych do wykorzystania w czasie zajęć, tablice demonstracyjne i inne pomoce.

Wszelkie zajęcia przy wykorzystaniu sprzętu sprawiły dzieciom wielką frajdę i niezapomniane doświadczenie. Nauczycielki realizujące projekt podniosły swoje kompetencje w zakresie korzystania z multimedii. Zdobyte w ramach projektu umiejętności i pomoce zostaną wykorzystane w latach następnych.

Nauczyciel wdrażający: Magda Erling

Wiek dzieci: 5 latki

W wyniku wdrażania programu „Multimedialne przedszkole” nabyłam umiejętności obsługi sprzętu multimedialnego. Poznałam również nowoczesne narzędzia dydaktyczne, których zastosowanie znacznie wpłynęło na podniesienie aktywności dzieci podczas codziennych zajęć. Dużym sukcesem jest fakt, iż dzieci samodzielnie i swobodnie posługują się sprzętem multimedialnym. Podejmują odważne decyzje, są aktywne na zajęciach, potrafią wykorzystać i dzielić się własnymi umiejętnościami i doświadczeniami zdobytymi dzięki udziałowi w projekcie.

Poprzez dokonywanie bezpośrednich obserwacji, dzieci zdobyły i poszerzyły wiedzę przyrodniczo-turystyczną na temat swojej „małej ojczyzny” - Pogórza Izerskiego. Nabyły nawyku organizowania sobie aktywnego wypoczynku oraz rozwinęły zainteresowania związane z agroturystyką.

Dzięki wdrażaniu projektu placówka wzbogaciła swoją bazę dydaktyczną o zestaw multimedialny, oprogramowanie, zestaw aplikacji interaktywnych, tablice demonstracyjne, puzzle, tablice do globalnego czytania i wiele innych.

Nauczyciele i dzieci zdobyły umiejętności obsługi i wykorzystania w praktyce sprzętu multimedialnego. A w ramach organizowanych wycieczek turystyczno- krajoznawczych przedszkolaki poznały najbliższą okolicę - Pogórze Izerskie.



Nauczyciel wdrazający: Beata Żółtańska

Wiek dzieci: 4 latki

W wyniku wdrazania programu „Multimedialne przedszkole” nabyłam umiejętności obsługi sprzętu multimedialnego. Poznałam również nowoczesne narzędzia dydaktyczne, których zastosowanie znacznie wpłynęło na podniesienie aktywności dzieci podczas codziennych zajęć. Dużym sukcesem jest fakt, iż dzieci samodzielnie i swobodnie posługują się sprzętem multimedialnym. Podejmują odważne decyzje, są aktywne na zajęciach, potrafią wykorzystać i dzielić się własnymi umiejętnościami i doświadczeniami zdobytymi dzięki udziałowi w projekcie.

Poprzez dokonywanie bezpośrednich obserwacji, dzieci zdobyły i poszerzyły wiedzę przyrodniczo-turystyczną na temat swojej „małej ojczyzny”- Pogorza Izerskiego.

Dzięki wdrazaniu projektu placówka wzbogaciła swoją bazę dydaktyczną o zestaw multimedialny, oprogramowanie, zestaw aplikacji interaktywnych, tablice demonstracyjne, puzzle, tablice do globalnego czytania i wiele innych.

Nauczyciele i dzieci nabyły umiejętności obsługi i wykorzystania w praktyce sprzętu multimedialnego. A w ramach organizowanych wycieczek turystyczno- krajoznawczych przedszkolaki poznały najbliższą okolicę.



Nauczyciel wdrażający: Arleta Szober

Wiek dzieci: 5-6 latki

Wdrażanie innowacyjnego programu „Multimedialne przedszkole” wpłynęło na udoskonalenie umiejętności obsługi nowoczesnej technologii komputerowej. Dzięki otrzymanemu zestawowi multimedialnemu mogłam uatrakcyjnić zajęcia oraz podnieść aktywność dzieci podczas codziennych zajęć. Bogate scenariusze zajęć, aplikacje interaktywne oraz materiały zgromadzone w e-zeszycie pomogły mi w przygotowaniu atrakcyjnych zajęć.



Ogromnym sukcesem edukacyjnym było rozwinięcie umiejętności przedszkolaków w korzystaniu z tablicy multimedialnej, laptopa oraz aparatu cyfrowego. Zawarte w programie cele i zadania pozytywnie rozwinęły aktywność i samodzielność u dziecka, wzbudzały radość z samodzielnego odkrywania i poznawania „małej ojczyzny” – Pogórza Izerskiego.

Dzieci samodzielnie rozwiązywały zadania, nabyły umiejętności związane z bezpiecznym wyjściem na szlak turystyczny oraz wiedzą w jaki sposób się do tego przygotować. Pogłębiły swoją wiedzę przyrodniczo-turystyczną. Prawidłowo nazywają i rozpoznają ciekawe miejsca naszej okolicy.

Projekt „Multimedialne przedszkole” rozwinął wśród dzieci potencjał turystyczny, nauczył ich współdziałania, koleżeńskości, dzielenia się własnymi umiejętnościami, wymieniania się zdobytymi doświadczeniami. Wdrażanie programu przyczyniło się do wszechstronnego rozwijania się dziecka, nabierania zaufania do własnych możliwości, uważnego słuchania i prawidłowego komunikowania się, efektywnego współdziałania z innymi, poznania najbliższego otoczenia lokalnego. A placówka dzięki wdrażaniu projektu wzbogaciła się o nowoczesne technologie informatyczne.



Przedszkole w Zarębie

Dyrektor placówki

Przedszkole w Zarębie istnieje od 2 listopada 1984 roku. Organem prowadzącym placówkę jest Gmina Siekierczyn. Obecnie funkcjonują trzy oddziały z łączną liczbą 57 dzieci. W przedszkolu zatrudnionych jest pięciu nauczycieli i trzech pracowników personelu technicznego. Budynek przedszkola jest wyremontowany, usytuowany w malowniczym, cichym, położonym z dala od drogi głównej miejscu. Przedszkole otoczone jest zielenią, gdzie znajduje się nowy, atrakcyjny plac zabaw.

Jako sukces przypisujemy sobie coroczny udział dzieci w Gminnym Przeglądzie Dziecięcych Zespołów Artystycznych, gdzie nasze przedszkolaki otrzymują dyplomy w swojej kategorii wiekowej. Ponadto od 2010 roku wspieramy akcję „Góra Grosza”, za co otrzymujemy dyplomy z podziękowaniami, dzieci wraz z nauczycielkami wspierają także zwierzęta ze schroniska dla małych zwierząt w Jeleniej Górze, gdzie corocznie przekazujemy niezbędne produkty.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wzięły udział trzy oddziały – 88 dzieci, a w roku szkolnym 2014/2015 – udział wzięły również trzy oddziały – 56 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło aż 144 przedszkolaków.

Jako dyrektor wzięłam udział w spotkaniu, które miało na celu zapoznanie z projektem i ewentualne przystąpienie do niego. Zrobiłam to bez dłuższego zastanowienia, ponieważ moim zdaniem była to możliwość rozwoju placówki jako całości, a także stworzenie możliwości rozwoju każdemu nauczycielowi z osobna. Ogromnym atutem projektu było wyposażenie placówki w nowoczesny sprzęt multimedialny.

W dobie postępu i wkroczenia nowych metod i technik do pracy nauczycieli przedszkola chciałam, aby moja kadra nauczycielska zdobywała jak najwięcej nowych umiejętności w tym zakresie i tym samym wzbogaciła ofertę placówki.

Moje oczekiwania wobec projektu spełniły się i uważam, że jako przedszkole mamy same korzyści z uczestnictwa w nim. Umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się technologią internetową znacznie się podniosły, a wykorzystanie sprzętu multimedialnego znacznie wzrosło. Sprzęt naprawdę sprawdza się w pracy z dziećmi.

Nauczyciele wykorzystują tablicę interaktywną, aparat cyfrowy, wizualizer każdego dnia. Dzieci również zdobywają nowe umiejętności, nowe doświadczenia w pracy z aplikacjami interaktywnymi. Poza tym dzieci wyposażone zostały w karty pracy, a nauczyciele w dodatkowe materiały dydaktyczne.

Dzięki udziałowi w projekcie zyskaliśmy uznanie rodziców, a także organu prowadzącego, jako placówka, która dba o wszechstronny rozwój dzieci, rozwija się i stwarza nowe możliwości.



Nauczyciel wdrażający: Sylwia Lem

Wiek dzieci: 3-4 latki

Podczas wdrażania projektu nabyłam nowe umiejętności takie jak: obsługa wizualizera czy tablicy multimedialnej, jak również poszerzyłam mój warsztat pracy o nowe pomoce dydaktyczne, dzięki czemu prowadzone przeze mnie zajęcia były atrakcyjniejsze i dostarczały dzieciom wiele radości. Nabyte w wyniku wdrażanego programu umiejętności pomogły mi sprawniej obsługiwać sprzęt komputerowy.

Wdrażając program „Multimedialne przedszkole” zarówno ja jako nauczyciel, jak również dzieci zdobyliśmy nowe umiejętności. Podczas prowadzonych zajęć dzieci nauczyły się korzystać z tablicy multimedialnej, aparatu fotograficznego, wizualizera, co w dzisiejszych czasach jest bardzo przydatne. W trakcie wdrażanego projektu rodzice naszych przedszkolaków mieli okazję zapoznać się z nowoczesną technologią i zaobserwować jak ich dzieci wspaniale radzą sobie podczas rozwiązywania zadań przy tablicy interaktywnej.

Dzieci bardzo chętnie uczestniczyły w prowadzonych zajęciach, z radością rozwiązywały różnego typu zadania i pozytywnie wypowiadały się na ich temat. Podczas zajęć dzieci z przyjemnością korzystały z tablicy interaktywnej rozwiązując przy tym zadania i rebusy zawarte w aplikacjach multimedialnych oraz chętnie wcielały się w rolę pacynki Kasi i Dziadka.

Dzięki projektowi nasze przedszkole zostało wyposażone w sprzęt multimedialny, dzięki któremu mogłam wdrażać innowacyjny program i zdobywać nowe doświadczenia.



Nauczyciel wdrażający: Katarzyna Daszkiewicz

Wiek dzieci: 5-6 latki

W związku z wdrażaniem projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” pogłębiła się moja wiedza informatyczna, którą wykorzystuję w celu uatrakcyjnienia codziennych zajęć z dziećmi. Sukcesem edukacyjnym jest niewątpliwie fakt, że wszystkie dzieci, które biorą udział w projekcie nabyły umiejętność obsługi tablicy interaktywnej, jak również nabyły lub rozszerzyły podstawową wiedzę informatyczną.

Z moich obserwacji wynika, że dzieci bardzo chętnie uczestniczą w zajęciach z multimediami i jest to dla nich bardzo atrakcyjna forma spędzania czasu. W trakcie zabawy, która jest naturalną potrzebą każdego dziecka w tym wieku, przekazywane są w ciekawej formie treści edukacyjne.

Przystępując do projektu placówka zyskała wiele korzyści w postaci otrzymania bezpłatnie sprzętu multimedialnego: tablicy interaktywnej, laptopa, wizualizera, aparatu fotograficznego, jak również wielu materiałów potrzebnych do wdrażania innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej. Przedszkolaki zostały wyposażone w karty pracy na cały okres trwania projektu, jak również kamizelki odblaskowe, które wykorzystywały m. in. przy okazji uczestnictwa w dwóch bezpłatnych wycieczkach.

Jeśli chodzi o nauczycieli wdrażających program to mieli oni okazję bezpłatnie uczestniczyć w szkoleniach i spotkaniach.



Nauczyciel wdrażający: Zuzanna Durkalec

Wiek dzieci: 5-6 latki

Wdrażając innowacyjny program edukacji przedszkolnej „Multimedialne przedszkole” pozyskałam niezastąpione w procesie edukacyjno-wychowawczym umiejętności korzystania z takich środków multimedialnych jak : wizualizer, aparat cyfrowy, tablica interaktywna, które w bardzo dużym stopniu ułatwiły moją pracę z dziećmi. Nabyte umiejętności w zakresie obsługi aparatu cyfrowego są niezastąpione w prowadzeniu zajęć, szczególnie o charakterze przyrodniczym, w poznawaniu najbliższej okolicy. Pozwoliły również na wykonanie pamiątkowych fotografii uwieczniających przedszkolne uroczystości, wycieczki, zabawy podczas pobytu dzieci w przedszkolu.

Ponadto nabyte umiejętności multimedialne ułatwiły mi pracę w tworzeniu nowych pomocy dydaktycznych, gier, układanek, które przyczyniły się do osiągnięcia sukcesów edukacyjnych oraz doskonałości w swojej profesji zawodowej. Dzięki wykorzystywaniu w codziennych zajęciach sprzętu multimedialnego dzieci stały się aktywniejsze w swoich działaniach, przejawiają większe zainteresowanie zajęciami edukacyjno-zabawowymi, są radośniejsze i pewniejsze siebie. Dużą radość sprawiają dzieciom gry i zabawy z wykorzystaniem aplikacji interaktywnych. Bardzo chętnie układają puzzle, które pozwalają doskonalić percepcję wzrokową, logiczne myślenie oraz sprawność manualną w operowaniu rączką przy ekranie multimedialnym.

Ponadto korzystając z wszelkiego rodzaju gier umysłowych chętniej przystępują do przyswajania umiejętności z zakresu edukacji matematycznej. Korzystając z programu „Multimedialne przedszkole” mogłam w większym stopniu zainspirować dzieci przede wszystkim do rozwoju zainteresowań przyrodniczych, motywować do działania oraz kształtowania postaw, tożsamości i umiejętności badawczych w stosunku do najbliższego środowiska.

Wdrażając w swojej pracy innowacyjny program edukacji przedszkolnej, mogłam w bardzo ciekawy i naturalny sposób wprowadzić dzieci w świat przyrody i techniki, wykorzystując w sposób zabawowy nowoczesną technologię multimedialną.



Gminne Przedszkole Publiczne w Olszynie

Dyrektor placówki

Gminne Przedszkole Publiczne w Olszynie swoją działalność rozpoczęło w latach 50-tych. Organem prowadzącym placówkę jest Gmina Olszyna. Gminne Przedszkole Publiczne jest przedszkolem czterooddziałowym, do którego uczęszcza 98 dzieci. Zaletą naszego przedszkola jest bardzo dobra lokalizacja. Duży ogród i przestronny taras umożliwiają dzieciom częsty i bezpieczny pobyt na świeżym powietrzu.

Zatrudniona kadra to nauczyciele o wysokich kwalifikacjach zawodowych, wspierających kreatywną postawę dziecka i jego wszechstronny rozwój. Pracownicy obsługi są profesjonalni i życzliwi.

Dodatkowo w przedszkolu prowadzone są zajęcia z logopedii, terapii pedagogicznej i oligofrenopedagogiki. Dzieci uczestniczą też w zajęciach z rytmiki, języka angielskiego i niemieckiego. Przedszkole umożliwia dzieciom rozwój kulturalny poprzez udział w koncertach, spektaklach teatralnych i wycieczkach. Dzięki dobrej współpracy z rodzicami organizowanych jest wiele imprez i uroczystości.

Do największych sukcesów dzieci należy częste uczestnictwo w konkursach recytatorskich, w których zajmują czołowe miejsca oraz występy dla społeczności Olszyny z okazji różnych uroczystości.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wzięły udział dwa oddziały – 56 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 – udział wzięły również dwa oddziały – 50 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło 106 przedszkolaków.



Przystąpienie do projektu umożliwiło mojej kadrze pedagogicznej nabycie umiejętności korzystania z zestawu multimedialnego, stosowania aktywnych metod pracy z dzieckiem oraz rozwijanie ich pasji.

Udział w programie przyniósł również korzyści dla placówki. Przedszkole pozyskało tablicę interaktywną, laptop, rzutnik, wizualizer i aparat fotograficzny.

Nowoczesność połączona z tradycją zapewniła naszym wychowankom zdobycie wymaganych umiejętności społecznych niezbędnych do prawidłowego rozwoju.

Nauczyciel wdrażający: Klaudia Jagiełło-Baszak

Wiek dzieci: 3 latki

Program „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” ma za zadanie wdrażanie i wykorzystanie nowoczesnych elementów w edukacji przedszkolnej. Wprowadzenie tego programu spowodowało znaczny wzrost świadomości nauczycieli w zakresie wykorzystania najnowocześniejszych technologii, form, metod do celów dydaktycznych.

Moje uczestnictwo w tym programie pozwoliło mi poznać i wykorzystać umiejętności m.in. posługiwania się tablicą interaktywną, aplikacjami interaktywnymi oraz programami komputerowymi w tym zakresie.

W ramach tego programu korzystające z niego dzieci w zauważalny sposób oswoiły się ze sprzętem multimedialnym, aplikacjami interaktywnymi oraz sposobem ich używania.

Niewątpliwym sukcesem jest właśnie ta swoboda oraz łatwość w przyswajaniu wiedzy przez dzieci. Miały one również możliwość dokonywania bezpośrednich obserwacji środowiska, przyrody, wyciągania wniosków, robienia doświadczeń.

Niewątpliwie największą korzyścią, poza elementami dydaktycznymi, jaką przyniósł ten projekt było wyposażenie placówki w sprzęt multimedialny oraz wykorzystanie możliwości Internetu. Dzieciom natomiast pozwoliło to od najmłodszych lat oswajać się z nowoczesną technologią, uczestniczyć czynnie w jego obsłudze.

Uczestnictwo dzieci w wycieczkach w ramach programu dało możliwość poznania walorów regionu Pogórza Izerskiego, jego specyfiki krajobrazowej oraz bogactwa fauny i flory.



Nauczyciel wdrażający: Sylwia Okuniewicz

Wiek dzieci: 5-6 latki

W ramach realizacji programu „Multimedialne przedszkole” nabyłam umiejętności obsługi tablicy multimedialnej wraz z rzutnikiem oraz wizualizerym. Nauczyłam się umiejętnie i bezpiecznie wykorzystywać Internet do celów edukacyjnych. Dzięki nabytym umiejętnościom zajęcia przeze mnie prowadzone stały się bogatsze i ciekawsze, co pobudziło moich wychowanków do aktywniejszego działania i przyswajania wiedzy.

Dzieci bardzo chętnie obsługują tablicę multimedialną, głównie program MagickBook, aplikacje interaktywne oraz gry edukacyjne. Wzbogacają swoją wiedzę o otaczającym świecie. Podczas zajęć dzieci z zainteresowaniem i większym zaangażowaniem uczestniczą w realizowanych zadaniach i eksperymentach.

Dzięki realizacji zadań z programu dzieci rozwinęły się pod względem intelektualnym praktycznie w każdym obszarze edukacyjnym.

Udział dzieci w programie przyniósł dla nich wiele korzyści m. in.: nabyły umiejętności obsługi tablicy interaktywnej oraz programu Magick Book, aplikacji i gier edukacyjnych. Rozwinęły się pod względem intelektualnym, nabyły pewności siebie, miały dużo satysfakcji i świetnej zabawy.

Mnie, jako nauczycielowi, udział w programie umożliwił nabycie dodatkowych doświadczeń, umiejętności wykorzystania sprzętu multimedialnego do celów edukacyjnych. Sprzęt multimedialny w dużym stopniu usprawnił moją pracę i uatrakcyjnił zajęcia.



Miejski Zespół Szkół Przedszkole Miejskie w Świeradowie-Zdroju

Dyrektor placówki

Miejski Zespół Szkół Przedszkole Miejskie w Świeradowie- Zdroju, którego organem prowadzący jest Gmina Świeradów- Zdrój, obecnie posiada 6 oddziałów i łącznie liczy 136 dzieci.

Do realizacji zadań statutowych przedszkole posiada: sześć sal do zajęć dla poszczególnych grup, salę do zabaw i ćwiczeń ruchowych, kuchnię, szatnię dla dzieci, pomieszczenia administracyjne i gospodarcze, salę do zajęć logopedycznych, plac zabaw wyposażony w urządzenia do zabaw i ćwiczeń rekreacyjnych.

Za największy sukces naszego przedszkola uważamy, poza licznymi osiągnięciami w konkursach o różnym zasięgu, bardzo dobrą współpracę z miejscowymi instytucjami opartą na wykorzystywaniu potencjału naszej górskiej miejscowości. Projekty dla przedszkolaków zazwyczaj realizujemy w terenie. Na przykład „Akademia Pana Astronoma” - projekt poruszający zagadnienia ekologii i astronomii miał swoje stałe miejsce na Stogu Izerskim, gdzie dzieci cyklicznie wjeżdżały koleją gondolową. Warsztaty kulinarne z udziałem profesjonalnych kucharzy miały miejsce w hotelach, a w ramach program edukacji zdrowotnej dzieci z naszego przedszkola systematycznie korzystają z Aquaparku.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wzięły udział trzy oddziały - 75 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 - udział wzięły również trzy oddziały - 70 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło aż 145 przedszkolaków.

Projekt „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” już w fazie planowania wydawał się

być ciekawym. Innowacyjny, nietuzinkowy, jeden z nielicznych adresowanych do przedszkoli, łączący regionalizm, tradycję, turystykę i nowoczesność. Korzystny ze względów finansowych dla rodziców i placówki. Czynniki te spowodowały chęć uczestniczenia w projekcie.

Nasi wychowankowie zyskali szansę na poznawanie i wykorzystanie nowoczesnych technologii. Projekt oprócz korzyści materialnych takich, jak: tablica interaktywna, laptop czy aparat fotograficzny, dał dzieciom szansę wielokierunkowego rozwoju, a nauczycielkom otwarte podejście do procesu nauczania.



Nauczyciel wdrażający: Danuta Gronska

Wiek dzieci: 3-4 latki

Wdrażając innowacyjny program „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej”, przede wszystkim podniosłam swoje umiejętności związane z technologią informacyjno-komunikacyjną. Wzbogaciłam swój warsztat pracy. Jestem bardziej kreatywna. Aplikacje interaktywne stały się inspiracją do tworzenia własnych interaktywnych ćwiczeń. Często wykorzystuję filmiki dla dzieci, bajki, zdjęcia pobrane ze stron internetowych. Wszystkie działania mają ogromny wpływ na jakość i atrakcyjność zajęć z dziećmi.

Moje 3-latki coraz lepiej radzą sobie z tablicą interaktywną. Ćwiczenia interaktywne, aplikacje nie sprawiają im większych trudności. Zauważyłam wzrost poziomu spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dzie-



ci z zaciekawieniem poznają otaczającą ich rzeczywistość, naszą „małą ojczyznę”. Wykazują zainteresowanie światem przyrody. Są otwarte, śmiałe, kreatywne. Maluchy wiedzą co należy zabrać ze sobą na wycieczkę, by mieć zapewnione bezpieczeństwo, potrafią udzielić pierwszej pomocy przy skaleczeniach, krwawiącym nosku. Sukcesywnie poszerzają swoją wiedzę na temat naszego regionu.



Moi wychowankowie uwielbiają zabawy z wykorzystaniem tablicy interaktywnej. Pomagają sobie wzajemnie podczas wykonywania zadań. Mają swoje ulubione aplikacje interaktywne. Lubią bawić się kolorami, tworzyć własne rysunki. Aktywnie uczestniczą w zabawach, ćwiczeniach, są zainteresowane, skupione i zaangażowane w wykonywanie zadań.



Dzieci uczą się i bawią dzięki najnowszym technologiom. Łatwiej przyswajają wiedzę i zdobywają umiejętności. Zestaw multimedialny zwiększył efektywność nauczania, pomaga w rozbudzaniu ciekawości poznawczej. Maskotki projektu towarzyszą maluchom podczas wycieczek, zabaw, wprowadzają w bliższe i dalsze otoczenie, w świat przeszłości i teraźniejszości. Pomagają w poznawaniu naszego regionu.



Nauczyciel wdrażający: Danuta Mosiewicz

Wiek dzieci: 4-5 latki

Minął okres wdrażania innowacyjnego projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej”. Był on ogromnym wyzwaniem zarówno dla mnie jak i dla dzieci. Szybko mogliśmy się przekonać, że zajęcia z zastosowaniem sprzętu multimedialnego dają satysfakcję, są dobrą zabawą i również nauką. Dzieci z zaangażowaniem i ciekawością pracują na zajęciach, a tym samym przyswajają wiedzę i umiejętności, które wykorzystują w praktyce. Podczas zabaw przy tablicy interaktywnej rozwijają procesy poznawcze, ćwiczą dokładność i cierpliwość.

Zauważyłam znaczny wzrost umiejętności społecznych, takich jak prawidłowe wypowiedzianie się i współdziałanie z innymi dziećmi oraz z dorosłymi.

Program rozbudził ciekawość poznawczą, wpłynął na intelektualny rozwój dzieci, pomógł mi stymulować ich rozwój poprzez spontaniczno-reaktywne uczenie się.

Z przekonaniem mogę powiedzieć, że był to bardzo ciekawy i twórczy okres.



Nauczyciel wdrażający: Agnieszka Wielgo

Wiek dzieci: 4-5 latki

W trakcie wdrażania programu „Multimedialne przedszkole” nauczyłam się patrzeć na edukację dzieci wieloobszarowo i łączyć tradycję z nowoczesnością. Dzięki wycieczkom, zabawom, aplikacjom interaktywnym czy eksperymentom, pozwolił on przybliżyć dzieciom najbliższe otoczenie i piękno Gór Izerskich.

Dzieci bardzo chętnie zdobywają wiedzę przyrodniczo-turystyczną, wykorzystują i posługują się sprzętem multimedialnym.

Projekt pozwolił dzieciom lepiej poznać piękno naszego regionu, przypomnieć o tradycjach i obyczajach, a poprzez zastosowanie nowoczesnych technik wszystko stało się bardziej atrakcyjne.



Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Biedrzychowicach

Oddział Przedszkolny

Dyrektor placówki

Szkoła Podstawowa w Biedrzychowicach im. Janusza Korczaka znajduje się na terenie wsi Biedrzychowice w Gminie Olszyna. Powstała w 1956 roku. Do naszej szkoły uczęszczają dzieci z okolicznych wsi: Zapusta, Bożkowice, Kałużna, Grodnica, Nowa Świdnica i Karłowice oraz z Biedrzychowic.

Obecnie w naszej szkole uczy się 91 uczniów, w tym 18 uczniów w oddziale przedszkolnym. Szkoła realizuje wewnętrzne projekty. Wpływa to na atrakcyjność zajęć oraz poszerza ofertę edukacyjną i podnosi jakość pracy szkoły. Szkoła współpracuje z parafią w Biedrzychowicach, sołtysem i świetlicą wiejską.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wziął udział jeden oddział – 20 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 – udział wziął również jeden oddział – 18 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło 38 przedszkolaków.

Dzięki udziałowi w projekcie nasza szkoła wzbogaciła się o pomoce dydaktyczne tj. tablicę interaktywną, laptop, aparat cyfrowy, wizualizer, rzutnik multimedialny, tablice demonstracyjne, obrazki do czytania globalnego. Nasze dzieci natomiast mogą uczestniczyć w bezpłatnych wycieczkach krajoznawczych, podczas których rozwijają pasje przyrodniczo-krajoznawcze oraz poznają okolice Pogórza Izerskiego i Kotliny Jeleniogórskiej. Mogą także podnosić swoje umiejętności w posługiwaniu się sprzętem multimedialnym oraz wyrabiać nawyki aktywnego wypoczynku.

Udział w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej”, umożliwił dzieciom poznanie tego co jest im najbliższe w ich otoczeniu oraz przyczynił się do kształtowania tożsamości lokalnej dziecka.



Nauczyciel wdrażający: Bożena Zynel

Wiek dzieci: 5-6 latki

Udział w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” pozwolił mi na udział w bezpłatnym szkoleniu z obsługi sprzętu multimedialnego. Podniósł moje kwalifikacje w zakresie stosowania technologii informatycznej do zajęć dydaktycznych. Pokazał jak stosować aktywne metody podczas pracy z dziećmi. Metody te spotkały się z dużym entuzjazmem dzieci. Bardzo chętnie i aktywnie brały udział w zajęciach, w których były one stosowane. Dzieci szybko oswajały się z nowym sprzętem tj. tablicą interaktywną i z ochotą brały udział w rozwiązywaniu poszczególnych aplikacji interaktywnych, czego dowodem są zajęcia otwarte dla rodziców.

Udział w projekcie pozwolił na rozwijanie pasji przyrodniczo-turystycznych moich wychowanków. Dzieci uczyły się jak można aktywnie wypoczywać. Poznały najbliższą okolicę Pogórza Izerskiego oraz Kotliny Jeleniogórskiej. Także moja placówka dzięki udziałowi w projekcie wzbogaciła bazę dydaktyczną o sprzęt multimedialny, aparat cyfrowy oraz pomoce dydaktyczne.

Udział w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” przyczynił się do podniesienia jakości pracy nauczyciela.



Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kościelniku

Oddział Przedszkolny

Dyrektor placówki

Szkoła Podstawowa im. Orła Białego w Kościelniku ma już ponad 60-letnią tradycję, gdyż powstała w lutym 1946 roku. Organem prowadzącym naszą placówkę jest Gmina Wiejska Lubań. Aktualnie do naszej placówki uczęszcza 126 uczniów, uczących się w ośmiu oddziałach. Opiekę dydaktyczną i wychowawczą sprawuje 13 ambitnych, kreatywnych i twórczych pedagogów, niebojących się nowych wyzwań, wychodzących naprzeciw potrzebom współczesnego, młodego człowieka.

Szkoła posiada pracownię informatyczną na miarę XXI wieku, bibliotekę multimedialną, salę gimnastyczną, boisko wielofunkcyjne typu Orlik. Jednak największą naszą zaletą jest bezsprzecznie ciepła, rodzinna, przyjazna dla ucznia i rodzica atmosfera.

Szkoła jest niewielka, ale bez wątpienia posiada charakter. Z całą pewnością zasługuje na miano szkoły marzeń, a w roku 2005/2006 realizowaliśmy projekt współfinansowany przez Unię Europejską pod takim właśnie tytułem. Od tamtego czasu możemy się pochwalić udziałem w jeszcze wielu projektach.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wzięły udział dwa oddziały – 29 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 – udział wzięł jeden oddział – 20 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło 49 przedszkolaków.



Zawsze chętnie bierzemy udział we wszelkich przedsięwzięciach nastawionych na rozwój. Lubimy zmiany, nie boimy się ich i chętnie je wprowadzamy. Multimedialne przedszkole to projekt nowoczesny, a więc projekt wielkich możliwości. Dzieci otrzymują wszechstronne wsparcie w rozwijaniu swoich pasji, uczestniczą w wielu interesujących, nieodpłatnych wycieczkach turystyczno-krajoznawczych do najciekawszych miejsc swojej „małej ojczyzny”.

Nauczyciele mając możliwość wymiany doświadczeń na comiesięcznych seminariach, poszerzyli też swoje kompetencje z zakresu posługiwania się multimediami, a to wszystko razem stanowi wartość w dzisiejszym nauczaniu.

Szkoła otrzymała zestaw multimedialny – tablicę interaktywną, laptop, rzutnik, wizualizer, aparat cyfrowy.

Uśmiechnięta twarz dziecka maszerującego w ślicznej, odbłaskowej kamizelce w towarzystwie pacynek Kasi i dziadka Stasia niech będzie nagrodą dla twórców tego pięknego przedsięwzięcia.

Nauczyciel wdrażający: Aneta Juszczyk

Wiek dzieci: 4-5-6 latki

W związku z wdrażaniem programu „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” nabyłam umiejętności w zakresie posługiwania się sprzętem multimedialnym (tj. laptopem, tablicą interaktywną, wizualizerem, rzutnikiem).

Przełamalam bariery związane z korzystaniem z powyższego sprzętu, zdecydowanie zwiększyłam swoje umiejętności w zakresie korzystania z nowoczesnych wynalazków multimedialnych. Oswoiłam się z laptopem, a praca przy tablicy interaktywnej nie stanowi już dla mnie trudności.

Za swoje największe sukcesy edukacyjne uważam dwukrotne przygotowanie zajęć pokazowych dla rodziców, podczas których przedszkolaki prezentowały swoje umiejętności wykorzystując tablicę interaktywną. Chętni rodzice również podejmowali wyzwanie i przy pomocy swoich pociech oswajali się z nowoczesną technologią. Przeprowadziłam również radę szkoleniową dla nauczycieli dotyczącą korzystania z powyższego sprzętu. Wielokrotnie przygotowywałam prezentacje multimedialne dla dzieci, których wcześniej nie potrafiłam samodzielnie zrobić.



Uważam, że sukcesem edukacyjnym jest również radość dziecka, które mimo wcześniejszych lęków i obaw osiąga kolejne sukcesy podczas wykonywanych zadań przy tablicy interaktywnej.

Zajęcia z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego dały szansę dzieciom wiejskim na zbliżenie się do nowoczesnej technologii. Wielokrotnie pierwszy raz miały one możliwość korzystania z laptopa, tablicy interaktywnej czy aparatu cyfrowego. To innowacyjny sposób prowadzenia zajęć z najmłodszymi uczestnikami edukacji. Mimo wcześniejszych obaw i lęków, przedszkolaki bardzo szybko oswoiły się z nowymi zadaniami i z niecierpliwością oczekiwały na kolejne zajęcia z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego.

Projekt „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” przyniósł wiele korzyści zarówno dla mnie jak i placówki, w której pracuję. Jako nauczyciel podniosłam swoje kompetencje. Opanowałam trudną dla mnie obsługę sprzętu multimedialnego. Urozmaiciłam swoją pracę o innowacyjne metody nauczania. Placówka pozyskała nowoczesny sprzęt, dzięki któremu podniosła swój prestiż. Dzieci ze środowisk wiejskich miały możliwość uczestniczenia w zajęciach, które pobudzały ciekawość, zachęcały do działania i stawały się oknem na świat.



Szkoła Podstawowa Nr 1 w Olszynie

Oddział Przedszkolny

Dyrektor placówki

Szkoła Podstawowa nr 1 w Olszynie należy do najstarszych szkół w rejonie. Swą działalność rozpoczęła 1 września 1945 roku, oficjalnego otwarcia placówki dokonano 16 października 1945 roku. Budynek, w którym mieściła się szkoła usytuowany był przy ulicy Wolności 69. Obecnie szkoła mieści się przy ulicy Świerczewskiego 20, w odnowionym budynku z początku XX wieku, położonym w pięknym parku, którego osobliwością jest pomnik przyrody, buk zwyczajny Henryk. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Olszyna. Bazę placówki stanowi 7 sal lekcyjnych, sala oddziału przedszkolnego, profesjonalna pracownia komputerowa i przyrodnicza,



biblioteka z multimedialnym centrum informacyjnym, świetlica szkolna, gabinet do zajęć logopedycznych i korekcyjno-kompensacyjnych, gabinet pedagoga. Zaplecze rekreacyjno-sportowe szkoły stanowi sala gimnastyczna oraz zespół boisk sportowych „ORLIK 2012”.

Szkoła posiada dwie tablice interaktywne, sprzęt audiowizualny, komputery z dostępem do Internetu, gry i zabawki dydaktyczne.

Szkoła Podstawowa nr 1 w Olszynie posiada certyfikat „Szkoły Wspierającej Uzdolnienia”, „Szkoły Odkrywców Talentów”, „Szkoły Dbającej o Bezpieczeństwo” oraz „Szkoły bez przemocy”. Uczniowie szkoły biorą udział i odnoszą sukcesy w konkursach i zawodach sportowych różnego szczebla: międzynarodowych, ogólnopolskich, wojewódzkich, regionalnych i powiatowych. Sukcesem uczniów i nauczycieli jest wynik sprawdzianu szóstoklasistów, od kilku

lat średnia szkoły jest wyższa od średniej gminy, powiatu, województwa i kraju. Obecnie w szkole funkcjonuje 8 oddziałów, do których uczęszcza 139 dzieci.

W roku 2013 szkoła odniosła kolejny sukces - funkcjonujący w szkole oddział przedszkolny przystąpił do realizacji projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej”.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wziął udział jeden oddział – 23 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 – udział wziął jeden oddział – 17 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło 40 przedszkolaków.



Bardzo dobre doświadczenia współpracy z Powiatowym Centrum Edukacyjnym skłoniły dyrektora szkoły do udziału w projekcie. Dodatkowym atutem projektu było i jest to, że skierowany jest on do dzieci w wieku przedszkolnym. Udział w projekcie umożliwił szkole nabycie nowego doświadczenia - jak stwarzać szanse rozwoju swoim wychowankom, wpłynął korzystnie na wzbogacenie bazy szkoły, a nauczycielowi dał szansę rozwoju zawodowego.

Nauczyciel wdrażający: Małgorzata Baszak

Wiek dzieci: 5-6 latki

Realizacja innowacyjnego programu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” umożliwiła mi nabycie nowej wiedzy dotyczącej umiejętności zastosowania w pracy z dziećmi tablicy interaktywnej, wizualizera. Pokonałam własną niepewność przed eksperymentowaniem na zajęciach, pogłębiłam wiadomości związane ze światem techniki. W codziennej pracy korzystałam z aparatu cyfrowego, w ten sposób utrwalałam ważne chwile z życia oddziału przedszkolnego, a także szkoły.

Podejmowane działania w zakresie uatrakcyjniania zajęć, stworzenie możliwości realizowania nabytych wiadomości w praktyce, przy użyciu zestawu multimedialnego na co dzień, zarówno przeze mnie, jak i dzieci, miało wpływ na efektywność nauczania, a zarazem na podwyższenie jakości pracy szkoły.

Prawie 100% dzieci poznało zasady obsługi sprzętu multimedialnego, czym zachwycali się ich rodzice uczestnicząc zarówno w otwartych spotkaniach, jak też obserwując swoje pociechy „pracujące” w różnych częściach dnia z wykorzystaniem aplikacji interaktywnych.

Zestaw multimedialny (tablica interaktywna, laptop, rzutnik multimedialny, aparat fotograficzny, wizualizer) znacznie uatrakcyjniły prowadzone zajęcia. Pacynki: dziadek Staś i wnuczka Kasia towarzyszyły dzieciom w trakcie realizacji treści zawartych w programie. Aktywność twórcza dzieci przejawiała się w różnych formach: słownej, muzycznej, plastyczno-technicznej, ruchowej. Dzieci z zaangażowaniem brały udział w proponowanych zajęciach.



Otrzymany w ramach projektu sprzęt multimedialny oraz materiały dydaktyczne wykorzystywane były w mojej codziennej pracy z przedszkolakami. Okazały się być skutecznymi narzędziami edukacyjnymi. Ciekawe propozycje zajęć nie tylko wzbogaciły i poszerzyły zakres wiadomości i umiejętności, lecz także były inspiracją dla dzieci do samodzielnego podejmowania działań.

Dzieci miały możliwość wzięcia udziału w bezpłatnych wycieczkach do najciekawszych miejsc Pogórza Izerskiego i Kotliny Jeleniogórskiej. Kamizelki odblaskowe „zadbały” o bezpieczeństwo przedszkolaków.



Szkoła Podstawowa Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Olszynie

Oddział Przedszkolny

Dyrektor placówki

Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Tadeusza Kościuszki w Olszynie istnieje od 01.09.2012 roku. Został przejęty ze zlikwidowanej Szkoły Podstawowej Nr 2 w Olszynie. Organem prowadzącym jest Gmina Olszyna. Szkoła Podstawowa Nr 3 w Olszynie z wielkim zaangażowaniem przygotowywała się na przyjęcie przedszkolaków w roku 2012. W czasie wakacji przygotowano pomieszczenie i zaczęto je wyposażać wykorzystując skromne materiały pozyskane ze zlikwidowanej szkoły. Już wówczas wiedzieliśmy, że w celu zapewnienia dobrego funkcjonowania oddziału przedszkolnego potrzebne będą pomoce dydaktyczne, zabawki rozwijające kreatywność i umiejętności manualne oraz sprzęt multimedialny. Skromne środki finansowe nie pozwalały tego wszystkiego zapewnić w szybkim terminie. Dodatkowym utrudnieniem okazała się powódź w Olszynie w lipcu 2012 roku. W wyniku żywiołu zniszczone zostało pomieszczenie, w którym urządzano oddział przedszkolny. Trzeba było przygotować inne pomieszczenie, wykorzystując do tego celu izbę lekcyjną. Dzieci z oddziału przedszkolnego odbywały zajęcia w klasie prowizorycznie przysposobionej na ich potrzeby.



Szkoła Podstawowa Nr 3 im. T. Kościuszki w Olszynie od roku 2012/2013 liczy łącznie z oddziałem przedszkolnym 7 oddziałów i ok. 160 dzieci. Zajęcia odbywają się w 6 salach lekcyjnych, sali komputerowej i gimnastycznej. W najniższych pomieszczeniach do czasu przejścia oddziału przedszkolnego znajdowała się biblioteka, wspólnie ze świetlicą oraz szatnia dla uczniów przygotowujących się do zajęć w-f. Oddział przedszkolny planowany był w pomieszczeniu świetlicowym, które powiększono kosztem części biblioteki. Po powodzi te pomieszczenia wymagały gruntownego remontu, a w tym czasie do końca grudnia 2012 roku przedszkolaki musiały funkcjonować wśród uczniów klas starszych.

W przystąpieniu do projektu dostrzegliśmy możliwość poprawy warunków zajęć dla przedszkolaków, udoskonalenia ich procesu edukacyjnego i stworzenia miejsca, do którego dzieci uczęszczałyby z ochotą i radością. Te dzieci należały do rodzin, które w większości dotknięte były skutkami powodzi i dobrze wyposażony oddział przedszkolny umiliłby im czas spędzany w przedszkolu i choć w części wynagrodził traumatyczne doznania związane ze skutkami żywiołu.

Wielką radością dla przedszkolaków i pracowników naszej szkoły okazała się możliwość przystąpienia do projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” w roku 2014/2015. Dzięki temu projektowi mogliśmy zaoferować naszym najmłodszym (21 dzieciom) zajęcia we wspólnie wyposażonym oddziale.

Dzieci z radością i zainteresowaniem poznawały tablicę interaktywną, która stała się jednym z głównych sprzętów pomieszczenia. W wyniku realizacji projektu szkoła zyskała pomoce uświetniające proces edukacyjny najmłodszych. Wychowawczynie oddziału zyskała możliwość urozmaicania zajęć poprzez wykorzystywanie otrzymanych scenariuszy zajęć i pomocy interaktywnych. Dzieci stały się bardziej dociekliwe, wzrosła ich pewność i wiara we własne możliwości. Nastąpiła integracja grupy. Zaobserwowano widoczny rozwój ich umiejętności.

Szkoła podniosła swoją rangę poprzez organizację zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli, z wykorzystaniem pomocy otrzymanych z realizacji projektu. Dzieci i rodzice oraz dziadkowie chętnie i z zainteresowaniem uczestniczyli w spotkaniach prezentujących za pomocą tablicy interaktywnej dotychczasowy dorobek edukacyjny przedszkolaków. Dorobek ten jest powodem radości wszystkich osób zaangażowanych w rozwój dzieci z oddziału przedszkolnego w naszej szkole.

Nauczyciel wdrażający: Justyna Jasińska

Wiek dzieci: 5-6 latki

Wdrażając program „Multimedialne przedszkole” mogłam w pełni wykorzystywać nowe technologie w procesie dydaktyczno-wychowawczym oraz doskonalić swoje umiejętności w poszukiwaniu i wykorzystywaniu informacji z różnych źródeł, a także kreatywnie wykorzystywać posiadane materiały dydaktyczne.

Realizując program dzieci mogły poszerzyć swoje umiejętności polonistyczne i matematyczne, doświadczyć i wykorzystać w praktyce TiK, poznać najbliższe otoczenie, utożsamiając się ze swoją „małą ojczyzną”.

Dzieci podczas zajęć miały możliwość rozwijania różnorodnych kierunków kształcenia. Były one tak dobrane, że łączyły i wzmacniały trzy formy aktywności: intelektualną, emocjonalną i praktyczną. W czasie zajęć wszystkie dzieci były zaangażowane, współpracowały ze sobą, rozbudzając kreatywność i logiczne myślenie.

Program „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” wzbogacił bazę oddziału przedszkolnego. Nawiązaliśmy ścisłą współpracę z Powiatowym Centrum Edukacyjnym w Lubaniu i innymi placówkami przedszkolnymi (wymiana doświadczeń).

Promowaliśmy szkołę na zajęciach pokazowych dla rodziców, zamieszczając informacje w lokalnej prasie i na stronie internetowej szkoły. Zawarliśmy współpracę z instytucjami np. z ośrodkiem zdrowia, apteką, Kołem Łowieckim „Głuszczyk”, Pogotowiem Ratunkowym. Podnieśliśmy jakość usług edukacyjnych szkoły poprzez organizację wycieczek edukacyjnych.



Szkoła Podstawowa im. Emilii Plater w Platerówce

Oddział Przedszkolny

Dyrektor placówki

Szkoła Podstawowa im. Emilii Plater w Platerówce istnieje od 1946 roku. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Platerówka. Uczęszcza do niej 102 uczniów klas I-VI oraz 30 przedszkolaków z 2 oddziałów przedszkolnych tj. 3-4-latki i 5-6-latki. Uczniowie dojeżdżają również z pobliskich miejscowości: Włosienia, Zalipia i Przyłasku. Bazę szkoły tworzą 2 budynki stary i nowo dobudowany. Wokół przylegają tereny boiska szkolnego i tereny zielone. Posiadamy również boisko wielofunkcyjne. W szkole oprócz sal typowo lekcyjnych i przedszkolnych jest gabinet



terapii pedagogicznej, pielęgniarki, świetlica szkolna, sala komputerowa, szatnia, sala do gier i zabaw, zastępcza sala gimnastyczna, biblioteka szkolna, gabinet pedagoga, pomieszczenia administracyjno-biurowe, socjalne oraz Gminna Biblioteka i Izba Pamięci. Posiadamy sztandar szkoły i swój hymn. Szkoła jest jasna, przestronna. Brak pełnowymiarowej sali gimnastycznej jest naszym słabym punktem. W szkole funkcjonuje wiele kół zainteresowań: teatralne, sportowe, ekologiczne, komputerowe, zuchy i harcerze, artystyczne. Każdy uczeń ma możliwość brać w nich udział wg. swoich potrzeb i rozwijać swoje zainteresowania i zdolności.

Największym naszym sukcesem jest udział uczniów w różnych konkursach na szczeblu ogólnopolskim, dolnośląskim i powiatowym i osiąganie wysokich wyników - dolnośląski konkurs „Krasnal Bezpiecziak” we Wrocławiu, V Andrzejkowy Festiwal Talentów w Lubaniu, Ogólnopolska Stypendiada wczesnoszkolna w kategoriach: czytelnictwo, ortografia i matematyka. Prężnie działa gromada zuchowa i drużyna harcerska. Przystąpiliśmy do projektu „Przedsiębiorcza klasa” (dzięki niemu pozyskaliśmy 20 000 zł) i do projektu „Krokus”.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne Przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wzięły udział dwa oddziały – 38 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 – również udział wzięły dwa oddziały – 30 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło 68 przedszkolaków.

Do przystąpienia placówki do realizacji projektu „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” skłoniła możliwość otrzymania bezpłatnego sprzętu multimedialnego, a przede wszystkim poprawienie jakości kształcenia dzieci w oddziałach przedszkolnych poprzez przygotowanie dzieci do odpowiedniego korzystania z nowoczesnych technologii i innowacyjność programu, w realizacji którego wykorzystano multimedia do poznawania własnego regionu – Pogórza Izerskiego.

Pani Urszula Galas, nauczycielka naszej placówki była jednym z autorów innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej.

Korzyści uzyskane przez placówkę, nauczyciela i dzieci w wyniku realizacji projektu to m. in. wyposażenie w tablicę multimedialną, laptop, rzutnik multimedialny, wizualizer, cyfrowy aparat fotograficzny. Dzieci otrzymały bezpłatne zeszyty ćwiczeń, kamizelki odblaskowe oraz ofertę udziału w bezpłatnych wycieczkach po Pogórzu Izerskim. Nauczyciele korzystali z bezpłatnych szkoleń przygotowujących do wykorzystywania mediów w edukacji. Otrzymali nowoczesny innowacyjny program edukacji przedszkolnej wraz z obudową merytoryczną. Do programu dołączone były dwie pacynki, dzięki którym zajęcia były uatrakcyjniane. Wszechstronne wsparcie rozwoju dziecka z naciskiem na rozwijanie pasji przyrodniczo-turystycznych, biznesowych związanych z agroturystyką, poszerzenie wiedzy o agrobiznesie, wyrabianie nawyków aktywnego wypoczynku.

Nauczyciel wdrażający: Urszula Galas

Wiek dzieci: 5-6 latki

Korzyści płynące z wdrażania programu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” to wykorzystanie multimediiów w procesie wychowawczym oraz dydaktycznym, wprowadzenie technologii komputerowo- informacyjnej. Kompleksowe wykorzystanie komputera w przedszkolu wymaga przyjęcia nowych założeń zarówno organizacyjnych, jak i treściowych. Nie wystarczy, że nauczyciel zostanie wyposażony w wiedzę i umiejętności obsługi programów komputerowych, znacznie ważniejsze jest nauczenie go twórczego



zastosowania tych programów w procesie kształcenia. W dzisiejszych czasach komputery są obecne niemal we wszystkich dziedzinach naszego życia. Umiejętność korzystania z nich jest ważnym elementem wykształcenia każdego człowieka. Współczesny nauczyciel przedszkola do realizacji zadań wychowawczo-dydaktycznych używa obok tradycyjnych środków, również technologii informacyjnej. Wychowanie jak i nauczanie wspomagane komputerem stosowane w ciągu dnia, pozwala nie tylko rozwijać umiejętności informatyczne, ale także poprzez zastosowanie odpowiednich programów edukacyjnych stwarza znakomite warunki dla rozwoju myślenia twórczego dzieci. Komputer multimedialny wraz z odpowiednim oprogramowaniem jest bardzo dobrym narzędziem do pracy z dziećmi. Warunkiem efektywnego stosowania multimedialnych programów jest ich ściśle powiązanie z treściami wychowania i nauczania, które w danym momencie są proponowane oraz realizowane. Myślę, że na chwilę obecną najpożyteczniejszym przykładem interakcji zachodzących w związku z zastosowaniem programu multimedialnego oraz wykorzystaniem multimediiów jest aktywny udział dzieci w uczeniu kolegów.

Jako nauczyciel dostrzegam zaangażowanie dzieci w uczenie rówieśników i rozmyślnie wykorzystuję to zjawisko. Bywa i tak, że nowa technika przedstawiana jest kilkorgu dzieciom - miłośnikom komputerowym, a po kilku tygodniach posługuje się nią cała grupa, wiedza upowszechniana jest poprzez interakcje rówieśnicze.

Podsumowując należy zwrócić uwagę na wszystkie argumenty „za i przeciw” stosowaniu technologii informacyjnej w przedszkolu i wybrać „złoty środek”. Przede wszystkim należy rozumnie korzystać z ogromnego potencjału, jaki niesie ze sobą nowoczesna technologia i jednocześnie nauczyć swych wychowanków mądrze go wykorzystywać. Komputer należy traktować jako narzędzie, które wzbogaca zajęcia w edukacji przedszkolnej o nowe rozwiązania metodyczne i stosować go z właściwą częstotliwością. Dzięki wdrażanemu programowi „Multimedialne przedszkole” dzieci stały się czujnymi obserwatorami najbliższej okolicy, badaczami, odkrywcami, turystami, fotografami, reporterami, współnikami itp., a nauczyciel stał się świadomym inspiratorem rozwoju dzieci, ich zainteresowań przyrodniczych, turystycznych, środowiskowych, naukowych.



Nauczyciel wdrażający: Teresa Jakubczyk

Wiek dzieci: 3-4 latki

W wyniku wdrażania programu „Multimedialne przedszkole” nabyłam umiejętności obsługi tablicy interaktywnej, tworzenia własnych prezentacji multimedialnych.

Sukcesem edukacyjnym było uatrakcyjnienie zajęć poprzez pracę z nowoczesnym sprzętem multimedialnym.

Podczas zajęć dzieci chętnie korzystały ze sprzętu multimedialnego, w który placówka została wyposażona, chętnie rozmawiały też z pacynkami Kasią i Dziakiem Stasiem.

Placówka została wyposażona w nowoczesny sprzęt multimedialny.



Zespół Szkół im. Henryka Sienkiewicza w Siekierczynie

Dyrektor placówki

Zespół Szkół w Siekierczynie, w którego skład wchodzi Szkoła Podstawowa im. Henryka Sienkiewicza i Gimnazjum, powstał w dniu 1 września 2014 roku. Organem prowadzącym jest Gmina Siekierczyn. W Zespole Szkół funkcjonują 2 oddziały przedszkolne, 7 oddziałów szkoły podstawowej i 3 oddziały gimnazjalne. Uczy się w nich 267 uczniów. Zespół mieści się w 3 budynkach: budynku głównym, świetlicy szkolnej i budynku oddziałów przedszkolnych. Zespół posiada kompleks boisk „Orlik 2012” oraz nowoczesny plac zabaw współfinansowany z projektu „Radosna Szkoła”.



Największym sukcesem placówki w zakresie wychowania przedszkolnego jest wysoki poziom jego realizacji. Wpływa na to wiele czynników: bardzo dobre przygotowanie nauczycieli i stałe podnoszenie przez nich kwalifikacji, współpraca z rodzicami, współpraca z instytucjami działającymi na rzecz edukacji, dobre wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne. Jest to możliwe między innymi poprzez udział w realizacji różnych projektów, w tym projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej”.

Dzieci odnoszą sukcesy w konkursach organizowanych w przedszkolu – plastycznych, recytatorskich, wokalnych oraz zewnętrznych, np. w roku szkolnym 2013/2014 – II miejsce w Powiatowym Konkursie Plastycznym. Największym sukcesem naszych dzieci jest bardzo dobre przygotowanie do nauki w szkole.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wzięły udział dwa oddziały – 43 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 – również udział wzięły dwa oddziały – 42 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło 85 przedszkolaków.



Wzięły udział dwa oddziały – 43 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 – również udział wzięły dwa oddziały – 42 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło 85 przedszkolaków.

Placówka przystąpiła do realizacji projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” ze względu na ciekawą propozycję realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego w oparciu o szereg różnorodnych i nowoczesnych pomocy dydaktycznych.

Realizacja projektu pozwoliła przede wszystkim osiągnąć wysoki poziom edukacji przedszkolnej, prowadzonej w oparciu

o interesujący program i nowoczesne środki dydaktyczne. Dzieci mają możliwość kreatywnego działania oraz bezpośredniego poznawania swojego regionu. Nauczyciele poznali metody pracy z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, mieli także możliwość wymiany doświadczeń z innymi uczestnikami projektu.

Nauczyciel wdrażający: Alicja Barabola

Wiek dzieci: 5-6 latki

W wyniku wdrażania programu „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” nauczyłam się wykorzystywać nowe technologie w pracy (tablicę interaktywną, aparat fotograficzny, laptop, wizualizer, kamerę) i doskonalić kompetencje informatyczne. Pozyskany sprzęt staram się optymalnie wykorzystywać z dziećmi podczas zajęć. Ponadto zapoznałam się, w ramach programu, z nowymi narzędziami, które staram się wykorzystywać na bieżąco.

Realizowane treści programowe, założenia i cele projektu pozwoliły każdemu dziecku samodzielnie zdobywać wiedzę o najbliższym otoczeniu, doświadczać i zaspakajać swoją ciekawość. Tak zdobyte umiejętności, z wykorzystaniem nowoczesnej technologii, są najbardziej wartościowe i pozwalają każdemu dziecku osiągnąć sukces na miarę jego możliwości i potrzeb. Propozycje zajęć zawarte w rozkładach i scenariuszach zachęcają do prowadzenia ich w terenie i takie właśnie zajęcia najbardziej podobają się dzieciom. Wykorzystujemy wtedy np. aparat fotograficzny, a zdjęcia na bieżąco umieszczamy w holu przedszkola i pokazujemy rodzicom, tworząc linię czasu.

Szczególne zainteresowanie wśród dzieci budziła tablica interaktywna, którą systematycznie wykorzystywaliśmy na zajęciach. Dzieci samodzielnie wybierały zadania, gry edukacyjne, aplikacje interaktywne. Poszczególne zadania były atrakcyjne graficznie i dźwiękowo, uczyły i bawiły zarazem. Sprzęt multimedialny zachęcał do angażowania się w zajęcia. Podczas korzystania ze sprzętu dzieci skrupulatnie pilnowały kolejki. Chętnie popisywały się swoimi umiejętnościami i wiadomościami przed rodzicami - ostatnio na balu karnawałowym. Udział w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” pozwolił przede wszystkim na nowoczesną edukację dzieci. Przedszkolaki otrzymały bezpłatne zeszyty ćwiczeń. Dziecko, które chce pracować ze sprzętem multimedialnym, na pewno ma takie możliwości w naszym przedszkolu.

Sprzęt multimedialny i pozostałe pomoce, w które została wyposażona nasza placówka w ramach projektu, poszerzają możliwości zdobywania wiedzy w bardzo atrakcyjny sposób. Poprzez wykorzystywanie konkretnego programu edukacyjnego osiągam konkretne cele zajęć, wykorzystuję nowoczesny sprzęt do diagnozy i stymulowania rozwoju dzieci. Zdobylam dodatkowe kwalifikacje w zakresie stosowania technologii informacyjnej. Przyniłam się do wzbogacenia bazy placówki i zapoznania przedszkolaków z Pogórzem Izerskim.



Nauczyciel wdrażający: Izabela Pirowska

Wiek dzieci: 4-5 latki

Projekt „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” to przede wszystkim edukacja przez zabawę dla dzieci w wieku przedszkolnym. Przygotowany został we współpracy z doświadczonymi pedagogami i nauczycielami praktykami. To idealna propozycja nie tylko dla dzieci, ale także dla nauczycieli, gdyż wspiera harmonijny i wszechstronny rozwój dziecka.

Korzystając z tego innowacyjnego programu, dziecko stale poszerza swoje umiejętności: koloruje, rysuje, rozwija wyobraźnię, kształtuje kreatywność i indywidualną twórczość. Starannie skomponowane ćwiczenia kształtują spostrzegawczość, pogłębiają koncentrację i wzmacniają umiejętność budowania wypowiedzi dziecka. Przedszkolak wkraczając w świat przygód z dziadkiem Stasiem i wnuczką Kasią, poznaje swoją najbliższą okolicę, swoją „małą ojczyznę”, a sama koncepcja programu nastawiona jest na wprowadzenie dzieci w świat multimedialnych technologii.

Zainteresowanie dzieci filmem, słuchowiskami, książką poprzez samodzielne ich współtworzenie, to idea, która towarzyszy nam przy organizowaniu różnorodnej aktywności dzieci. Poprzez organizację takich działań dajemy dzieciom możliwość zdobywania samodzielnych doświadczeń, rozbudzania zainteresowań, budzenie ciekawości poznawania świata.



Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Świeradowie-Zdroju

Oddział Przedszkolny

Dyrektor placówki

Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Jana Pawła II w Świeradowie-Zdroju, której organem prowadzącym jest Gmina Miejska Świeradów-Zdrój, liczy 6 oddziałów szkolnych (99 uczniów) i 1 oddział przedszkolny 5- i 6-latków (16 dzieci). Oddział przedszkolny ma do dyspozycji dwa place zabaw, boisko, piaskownicę oraz bardzo duży teren zielony. Na posesji szkoły znajduje się również szkolny ogród botaniczny, gdzie dzieci poznają wiele roślin, krzewów i drzew. Jest to miejsce spacerów i odpoczynku dzieci. Oddział funkcjonuje w pełnej szkole podstawowej. Ma do dyspozycji: salę do prowadzenia zajęć z całą grupą, salkę gimnastyki korekcyjnej oraz salę do indywidualnej pracy z dzieckiem. Umiejscowiony jest na piętrze szkoły, gdzie uczą się dzieci klas od pierwszej do trzeciej.

Realizacja projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” przybliżyła dzieciom wiedzę o Pogórzu Izerskim i stała się załącznikiem rodzinnych pasji turystycznych.

Dzięki pozyskaniu pierwszej w szkole tablicy interaktywnej wzrosło zainteresowanie nowymi technologiami zarówno wśród wychowanków oddziału przedszkolnego, jak i wśród uczniów szkoły, którzy uczestniczyli w zajęciach z jej wykorzystaniem. Wzrosła motywacja do poszerzania wiedzy i umiejętności, zdobywanych w tak atrakcyjny sposób.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wziął udział jeden oddział - 24 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 udział wziął również jeden oddział – 16 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło 40 przedszkolaków.

Uważam, że każda możliwość wzbogacenia procesu edukacyjnego dzieci jest bardzo cenna. Tym bardziej, że po stronie placówki były same korzyści: wysokiej klasy sprzęt multimedialny, karty pracy i inne pomoce dydaktyczne, program wzbogacony o treści regionalne, wycieczki, doskonalenie nauczycieli. Czy można nie skorzystać z takiej możliwości?

Dzięki udziałowi w projekcie oddział przedszkolny pozyskał wysokiej jakości wyposażenie: tablicę interaktywną, laptop, wizualizer, projektor i aparat fotograficzny. Sprzęt ten w ogromnym stopniu przyczynił się do unowocześnienia procesu edukacyjnego, co zbliżyło dzieci do nowych technologii, a przede wszystkim pozwoliło nabywać nowe umiejętności w bardzo atrakcyjnej dla dzieci formie. Oddział wzbogacił się również o kamizelki odblaskowe, dzięki którym nasze przedszkolaki są bardzo widoczne podczas spacerów i wycieczek, a przez to bezpieczniejsze.



Nauczyciel wdrażający: Grażyna Węglowska

Wiek dzieci: 5-6 latki

Projekt „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” jest nowoczesnym projektem, który w znaczący i ciekawy sposób wspiera realizację podstawy programowej. Udział w projekcie przyczynił się do wzbogacenia wiedzy i umiejętności w zakresie obsługi nowoczesnych multimedialnych zarówno przez nauczyciela, jak i dzieci. Pozwolił na samodzielne wykonywanie pomocy wykorzystywanych na zajęciach z tablicą w postaci kart pracy, puzzli, historyjek, prezentacji. Pomoce te wykorzystywane w czasie zajęć zwiększały aktywność i zainteresowanie dzieci zarówno tematem, jak również możliwościami tablicy interaktywnej. Dzieci bardzo chętnie korzystały z aplikacji interaktywnych, które wchodziły w skład otrzymanych pomocy, z możliwości rysowania na tablicy, obrysowywania i uzupełniania obrazków, odkrywania ukrytych elementów, układania puzzli oraz historyjek.



Przedszkolaki rozwijały swoje zainteresowania i umiejętności, zarówno w zakresie wzbogacania wiedzy środowiskowej, rozwijania mowy i myślenia, ale także sprawności grafomotorycznych. Możliwość korzystania z tablicy zachęcała dzieci do wielokrotnych działań, przez co utrwały nabywaną wiedzę i umiejętności, ale także uczyły się coraz sprawniejszego obsługiwania tablicy interaktywnej i programów.



Ciekawą propozycją było samodzielne wykonywanie zdjęć otrzymanym aparatem fotograficznym, a następnie przeglądanie ich na tablicy multimedialnej. Możliwość ta rozbudziła wśród dzieci zainteresowanie fotografowaniem. Ponadto dzieci przekonały się, że komputer można wykorzystać nie tylko do zabawy przy aplikacjach i grach edukacyjnych, ale także jako źródło wiedzy.

Przy realizacji programu dzieci poznały m.in. nasz region - Pogórze Izerskie, jego florę i faunę. Wiedzę utrwały nie tylko w czasie korzystania z tablicy interaktywnej, ale również podczas pieszych oraz autokarowych wycieczek edukacyjnych po naszym regionie.



Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pisarzowicach

Oddział Przedszkolny

Dyrektor placówki

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Pisarzowicach istnieje od 01.09.2012 roku. W skład Zespołu wchodzi: Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich oraz Samorządowe Przedszkole w Pisarzowicach. Organem prowadzącym placówkę jest Gmina Lubań. W roku szkolnym 2014/2015 w szkole mamy 7 oddziałów, w przedszkolu 3 oddziały.

Jednym z największych sukcesów placówki jest fakt, iż wciąż się rozwijamy i wzbogacamy naszą bazę dydaktyczną. Z jednooddziałowego przedszkola, dziś jesteśmy placówką trzyoddziałową. Dzięki uczestnictwu w licznych projektach, w tym również unijnych, oraz dotacji celowej dla przedszkoli, bogate zaplecze medialno-dydaktyczne pozwala naszym wychowankom doskonale się rozwijać i z chęcią uczestniczyć w zajęciach.

„Multimedialne przedszkole” dodatkowo wzbogaciło dzieci w sprawne korzystanie z dobrodziejstw najnowszej techniki komputerowej.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wzięły udział trzy oddziały - 71 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 udział wzięły również trzy oddziały - 67 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło aż 138 przedszkolaków.



Nauczyciel wdrażający: Beata Piórkowska

Wiek dzieci: 5-6 latki

Pracuję w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Pisarzowicach i od dwóch lat realizuję założenia programu „Multimedialne przedszkole”, w roku szkolnym 2013/2014 w grupie 3-4 latków, a w roku 2014/2015 w grupie dzieci 6-latków. Dzięki uczestnictwu i realizacji zadań programowych nabyłam wiele umiejętności, m. in. korzystałam ze szkoleń, które wpłynęły na podwyższenie jakości mojej pracy, poznałam sposoby posługiwania się nowoczesnymi urządzeniami multimedialnymi i mam do nich swobodny dostęp na co dzień.

Dzięki wykorzystaniu tablicy interaktywnej wzrosła jakość mojej pracy dydaktyczno-wychowawczej, co sprawiło satysfakcję nie tylko mnie, ale w znaczący



sposób wpłynęło na wzrost zainteresowania omawianymi tematami przez dzieci. Przedszkolaki bardzo chętnie uczestniczyły w zajęciach przypadających na kolejne dni i etapy realizacji zadań programowych. Dzięki możliwościom jakie oferuje tablica multimedialna mieliśmy dostęp do nieograniczonego źródła: filmów edukacyjnych związanych z bieżącymi tematami, wierszy, które deklamowali znani artyści, utworów muzycznych, piosenek, obrazów, zajęć z rytmiki, bajek i wielu innych atrakcji, które mogliśmy realizować w miarę potrzeb i pomysłów.



Dzieci rozwijały się nie tylko „multimedialnie”, ale także miały okazję poznać ciekawe miejsca naszego regionu. Dzięki sponsorowanym wycieczkom kolejny raz sprawdziło się przysłowie: „Cudze chwalicie, a swego nie znacie...”.

Uważam, że realizacja programu „Multimedialne przedszkole” wpłynęła pozytywnie na mnie, jako nauczyciela wdrażającego założenia i treści, które odbiegały od dotychczasowych standardów edukacyjnych, ale przede wszystkim program wyszedł naprzeciw nowemu pokoleniu, dla którego urządzenia i sprzęty multimedialne są „chlebem powszednim”.



Nauczyciel wdrażający: Wioletta Szatkowska

Wiek dzieci: 5-6 latki

Projekt „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” ułatwił mi zapoznanie się z nowoczesnym sprzętem audiowizualnym: tablicą interaktywną, wizualizerym, dzięki nim prowadzone zajęcia są ciekawsze i urozmaicone filmami edukacyjnymi, ścieżkami muzycznymi, ilustracjami czy zadaniami, które przygotował dziadek Staś i wnuczka Kasia. W projekcie „Multimedialne przedszkole” zawartych jest dużo ciekawych prac technicznych i plastycznych, które rozwijały wyobraźnię i myślenie twórcze. Materiały dydaktyczne: ilustracje, teksty opowiadań i wierszy dostosowane do wydarzeń z życia przedszkola.

Dzięki pomocom dydaktycznym dzieci chętniej zapoznawały się z tematem zajęć. Na tablicy interaktywnej przedszkolaki mogły oglądać ilustracje, filmy przyrodnicze, które dopełniały zajęcia i rozwijały twórcze myślenie. Dzieci nauczyły się posługiwać tablicą multimedialną. Rodzicom również bardzo podoba się sposób prowadzenia zajęć z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, co zauważyłam podczas prowadzenia zajęć otwartych, ale także wywnioskowałam z rozmów z rodzicami, którzy z uwagą przyglądali się z jaką łatwością dzieci wykonują zadania na tablicy i ile czerpią z tego radości.



Nauczyciel wdrażający: Alicja Szawurska

Wiek dzieci: 3-4 latki

W wyniku wdrażania programu znacząco wzbogaciłam umiejętności związane z pracą z tablicą interaktywną, a co za tym idzie poszerzyłam umiejętności pracy z komputerem, poprzez opracowywanie nowych form pomocy dydaktycznych.

Sukcesem edukacyjnym jest zdecydowanie pogłębienie zasobu informacji o regionie, w którym mieszkamy. Program zawiera wiele treści, które wzbudzają wśród dzieci wielkie zaciekawienie.

Realizacja projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” w naszej placówce wzbogaciła nauczycieli i przedszkolaków, dała szansę bezpośredniego poznania własnej „małej ojczyzny” poprzez udział w wycieczkach dydaktycznych. Ponadto dzięki projektowi wzbogaciła się baza dydaktyczna naszej placówki.



Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radogoszczy

Oddział Przedszkolny

Dyrektor placówki

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radogoszczy powstał 1 września 2013 roku. Wcześniej, od 1946 roku, funkcjonowała Szkoła Podstawowa. Organem prowadzącym jest Gmina Lubań. W naszej placówce jest 7 oddziałów o łącznej liczbie 82 dzieci. Pomieszczenia przypisane są do każdego oddziału, wyposażone są w sprzęt i pomoce naukowe w stopniu średnim.

Dzięki realizacji projektu dzieci przedszkolne wyjechały na bezpłatne wycieczki dydaktyczne, zwiedzając Zamek Czocha i Świeradów oraz samodzielnie poznając walory historyczno-kulturowe i geograficzno-przyrodnicze regionu i Gór Izerskich.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wziął udział jeden oddział - 25 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 udział wziął również jeden oddział - 10 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło 35 przedszkolaków.

Do przystąpienia do realizacji projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” skłoniła nas dotychczasowa współpraca z Powiatowym Centrum Edukacyjnym oraz wiedza na temat projektu. Ważne dla nas były również korzyści, które uzyskała szkoła, dzieci oraz rodzice w wyniku działań projektowych, jak również urozmaicenie oferty edukacyjnej.

W wyniku realizacji projektu szkoła pozyskała nowoczesny sprzęt multimedialny oraz wzbogaciła swoją ofertę edukacyjną.



Nauczyciel wdrażający: Katarzyna Szuchalska

Wiek dzieci: 3-4 latki

W wyniku wdrażania programu nabyłam nowe umiejętności. Uatrakcyjnienie form i metod pracy z dziećmi w edukacji przedszkolnej możliwe było dzięki wykorzystywaniu narzędzi informatycznych, podczas wdrażania innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej. Program ten szczególnie uwzględnienia aktywności twórcze i umiejętności konstrukcyjno-przestrzenne przedszkolaków. Podniesiona została jakość pracy oddziału przedszkolnego, wykorzystane zostały ciekawe metody kształcenia oraz materiały dydaktyczne.



Dzieci nauczyły się pracować zarówno przy tablicy interaktywnej, jak i przy pomocy innych multimedialnych. Nauczyły się pracować w grupie, poszerzyły swą wiedzę na temat świata. Stały się bardziej kreatywne, ciekawe, zdobyły nowe umiejętności..



Przedszkolaki na zajęciach były niezwykle aktywne, bardzo lubiły pracę z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, aparatu fotograficznego, wizualizera. Wykazywały się aktywnością twórczą. Poznały otaczający ich świat poprzez zabawę z multimediami i właśnie dzięki temu stały się bardzo aktywne na zajęciach. Pacynki - wnuczka Kasia oraz dziadek Staś stały się ich przyjaciółmi, z którymi zaczynały każdy swój dzień w przedszkolu.



Program zawierał szereg metod i zadań, które pozwalały dziecku na bezpośrednie doświadczenie, konstruowanie i odkrywanie otaczającego go świata, stymulowanie i rozwijanie indywidualnych predyspozycji i uzdolnień, rozwijanie różnorodnych kompetencji poprzez korzystanie z technologii informacyjnej, poszerzanie wiedzy o otaczającym świecie. Program uczył dzieci współpracy w grupie. Pojawiło się w nim wiele interesujących pomysłów, które ułatwiały nauczycielowi wspieranie dzieci w ich rozwoju poznawczym, emocjonalnym i społecznym. Dzieci dzięki programowi „Multimedialne przedszkole” mogły nauczyć się pracy z aparatem fotograficznym, tablicą multimedialną czy z wizualizem, co z pewnością przyczyni się do ich dalszych sukcesów edukacyjnych.



Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowie Średnim

Oddział Przedszkolny

Dyrektor placówki

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Radostowie Średnim istnieje od lat 30. XX wieku. Organem prowadzącym placówkę jest Gmina Lubań. W placówce w roku szkolnym 2014/2015 utworzonych jest 8 oddziałów, do których uczęszcza w sumie 100 uczniów (dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów szkoły podstawowej). Zespół Szkolno-Przedszkolny położony w Radostowie Średnim to placówka z wieloletnią tradycją, nowoczesnie urządzona o wysokim standardzie. Budynek Zespołu składa się z 2 oddzielnych części, szkolnej i przedszkolnej. Do placówki prowadzą trzy



bezpieczne, przystosowane dla dzieci wejścia, dwa do przedszkola, w tym dla osób niepełnosprawnych, jedno do szkoły. Placówka posiada miejsca parkingowe, ogród przedszkolny z placem zabaw oraz boisko wielofunkcyjne. Budynek ZSP składa się z 2 pomieszczeń oddziału przedszkolnego z nowymi sanitariatami, szatnią i osobnym wejściem, 3 sal lekcyjnych dla klas I – III z wydzielonym kącikiem do zabaw i gier, 3 sal lekcyjnych dla klas IV - VI, biblioteki z czytelnią, pracowni komputerowej, kuchni, pokoju nauczycielskiego, sekretariatu. Placówka spełnia wszystkie wymogi ustalone przez Unię Europejską, gwarantujące warunki bezpieczne i higieniczne dla dzieci.

Największym sukcesem jest rozbudowa i rozwój placówki. Stworzenie nowoczesnego i atrakcyjnego przedszkola przyjaznego dzieciom, spełniającego wszystkie wymogi Unii Europejskiej, które cieszy się ogromnym zaufaniem rodziców. Nasza placówka wciąż pięknieje dzięki ciągłemu unowocześnianiu bazy. W ostatnich latach miały miejsce pozytywne zmiany: zaadaptowano poddasze na dwie sale lekcyjne, dobudowano nowe skrzydło przeznaczone na toalety, wykonano boisko wielofunkcyjne, stworzono plac zabaw w ramach programu „Radosna Szkoła”. W latach 2012/2013 dzięki zaangażowaniu rodziców i nauczycieli w organizację imprez dochodowych udało się wyremontować i odnowić wszystkie sale lekcyjne oraz pokój nauczycielski. W roku 2013/2014 wyposażyliśmy wychowawców w laptopy do pracy dydaktycznej. Udało się odnowić korytarz na parterze, sekretariat, wymienić podłogę w pracowni komputerowej i zerówce, a także drzwi na parterze. Przeprowadzono gruntowny remont części przedszkolnej, oddzielając ją od szkoły podstawowej.

Przyjazne dla dziecka otoczenie to niewielkie klasy, które tworzą kameralny klimat szkoły i rodzinną atmosferę, zapewniają bezpieczeństwo, pozwalają na indywidualizację procesu nauczania oraz dogłębne poznanie każdego dziecka, jego potrzeb i pasji. Ogromnym i bardzo ważnym dla nas sukcesem jest integracja ze środowiskiem lokalnym, między innymi poprzez organizację integracyjnych imprez dla społeczności szkolnej oraz okolicznej ludności np.: „Spotkanie choinkowe”, „Zabawa karnawałowa”, „Piknik rodzinny” itd., współpraca z sołectwami, Zespołem Ludowym „Marysieńki”, OSP Radostów oraz Kościołem Parafialnym w Radostowie Średnim.

W roku szkolnym 2013/2014 w projekcie „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” wziął udział jeden oddział - 17 dzieci, w roku szkolnym 2014/2015 udział wziął również jeden oddział - 22 dzieci. Łącznie w projekcie uczestniczyło 39 przedszkolaków.

Dobro dziecka jest dla Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Radostowie Średnim najważniejsze. „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” jest innowacyjnym programem edukacyjnym dającym możliwość wyrównywania szans edukacyjnych dzieci zamieszkujących w środowisku wiejskim. To nie jedyny, ale bardzo ważny aspekt, który skłonił nas do wzięcia udziału w projekcie. Postęp technologiczny jest nieunikniony i już najmłodszy muszą umieć odnaleźć się w tym skomputeryzowanym świecie. Dzięki udziałowi w projekcie placówka została wyposażona w nowoczesny sprzęt multimedialny.

Nauczyciel wdrażający: Anna Lewandowska

Wiek dzieci: 5-6 latki

Projekt „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” przyniósł wiele korzyści dla mnie, dzieci oraz placówki. Mimo ogromnego postępu technologicznego nie każdy ma możliwość korzystania na co dzień ze sprzętu multimedialnego, takiego jak tablica interaktywna, wizualizer, laptop, aparat fotograficzny. Dzięki temu, że mam możliwość pracy z tym wspaniałym sprzętem nabyłam umiejętność płynnej obsługi tablicy multimedialnej, wizualizera, poznałam wiele dotąd nie odkrytych funkcji laptopa i możliwości jego obsługi. Multimedia nie są już dla mnie obce. Jestem nauczycielem



stażystą, więc zaczynam swoją drogę awansu zawodowego. Wspaniały „Przewodnik Metodyczny dla nauczycieli. Część II 5-latki”, z którego na co dzień korzystam to skarbnica wiedzy, doskonałych pomysłów na ciekawe zajęcia, zabawy, doświadczenia, imprezy okolicznościowe. Dodatkowo pomoce dydaktyczne takie jak plansze demonstracyjne, puzzle edukacyjne, wyrazy do globalnego czytania, czy płyta CD z utworami muzycznymi wspaniale urozmaicają prowadzone przeze mnie zajęcia.

Dzięki udziałowi w projekcie codziennie obserwuję sukcesy edukacyjne moich małych podopiecznych. Z przyjemnością patrzę, jak każdego dnia coraz sprawniej korzystają z dobrodziejstw projektu. Od samodzielnej obsługi laptopa, po sprawne korzystanie z tablicy multimedialnej oraz wizualizera. Chętnie korzystają z aplikacji zainstalowanych w ramach projektu, malują i rysują dzieła sztuki na tablicy multimedialnej. Potrafią samodzielnie wyszukać w Internecie interesujące ich bajki, czy piosenki. Mimo, że przedszkole usytuowane jest na wsi, dzieci mają dostęp do najnowszych technologii.

Prowadzenie zajęć jest czystą przyjemnością, dzieci chętnie uczą się nowych rzeczy z pomocą tablicy interaktywnej, oglądają bajki i filmiki edukacyjne, przygotowane samodzielnie prezentacje multimedialne dostosowane do wieku dzieci, oglądają na wizualizerem powiększone dary natury. Nauka to czysta zabawa, dzieci z przyjemnością przychodzą do przedszkola. Nie wyobrażam sobie już pracy bez zestawu multimedialnego otrzymanego w ramach projektu.

Projekt „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” przyniósł wiele korzyści dla mnie jako nauczyciela wdrażającego projekt oraz placówki. Dla mnie praca z zestawem multimedialnym to prawdziwa przyjemność, pomoce dydaktyczne otrzymane w ramach projektu znaczenie ją urozmaiciły. Dały mi możliwość wszechstronnego rozwoju i nauki płynnego korzystania ze sprzętu multimedialnego.



6. Turystyka w przedszkolu. Wykaz miejsc odwiedzonych przez przedszkolaków

Wszystkie oddziały przedszkolne biorące udział w projekcie „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” miały możliwość zorganizowania dwóch bezpłatnych wycieczek dydaktycznych po terenie naszego regionu. Każda placówka chętnie z tej możliwości skorzystała wybierając ciekawe miejsca Pogórza Izerskiego.

A oto ranking najchętniej odwiedzanych miejsc:

- I. Na pierwszym miejscu znalazła się miejscowość **Łomnica i Zagroda Ekologiczna „Kozia Łąka”**, która była odwiedzana przez projektowych przedszkolnych podróżników aż 23 razy, z czego:
 - 16 razy w roku szkolnym 2014/2015,
 - 7 razy w roku szkolnym 2013/2014.
- II. Na drugim miejscu uplasowała się miejscowość **Świeradów-Zdrój**, którą przedszkolni turyści odwiedzili aż 15 razy, z czego:
 - 15 razy w roku szkolnym 2013/2014.
- III. Na trzecim miejscu znalazły się ex aequo trzy miejscowości:
 - ❖ **Radogoszcz** i tamtejsza **pracownia ceramiki**, która była odwiedzana 13 razy, z czego:
 - 8 razy w roku szkolnym 2014/2015,
 - 5 razy w roku szkolnym 2013/2014.
 - ❖ **Rudzica** i tamtejsza **pracownia ceramiki**, którą przedszkolni podróżnicy odwiedzili również 13 razy, z czego:
 - 6 razy w roku szkolnym 2014/2015,
 - 7 razy w roku szkolnym 2013/2014.
 - ❖ **Leśna** i tamtejszy **Zamek Czocho**, który odwiedzany był również 13 razy, z czego:
 - 13 razy w roku szkolnym 2013/2014.
- IV. Na czwartym miejscu znalazła się miejscowość **Proboszczowa i gospodarstwo „Grapa”**, odwiedzone 12 razy, z czego:
 - 12 razy w roku szkolnym 2014/2015.
- V. Piąte miejsca zajmuje miejscowość **Karpacz**, odwiedzana 10 razy, z czego:
 - 10 razy w roku szkolnym 2013/2014.

Pozostałe odwiedzane przez „multimedialnych przedszkolaków” miejscowości znalazły się odpowiednio na miejscach:

- Szóstym: **Szklarska Poręba – Leśna Huta**, odwiedzana 5 razy w roku szkolnym 2014/2015.
- Siódmym: **Jeleniówka – Nadleśnictwo**, odwiedzane 4 razy w roku szkolnym 2014/2015 oraz **Kliczków – Zamek Kliczków**, odwiedzany 4 razy w roku szkolnym 2014/2015.
- Ósmym: **Szklarska Poręba – Chata Walońska**, odwiedzona 3 razy w roku szkolnym 2014/2015.
- Dziewiątym: **Szklarska Poręba – Centrum Edukacji Ekologicznej**, odwiedzane 2 razy w roku szkolnym 2014/2015 oraz **Wleń** – odwiedzony 1 raz w roku szkolnym 2013/2014.

Dzięki innowacyjnemu projektowi „Multimedialne przedszkole”, który stawia na aktywności poznawcze, w tym na rozwijanie pasji przyrodniczo-turystycznych, przedszkolaki z szesnastu placówek położonych na terenie powiatu lubańskiego, odwiedziły wiele ciekawych miejsc Pogórza Izerskiego i dowiedzieli się wielu nowych rzeczy. Poznały nowe gatunki zwierząt, zobaczyły wcześniej nieznanne gatunki roślin. Wszystkie wrażenia były pieczołowicie dokumentowane za pomocą aparatu fotograficznego. Dokumentacja fotograficzna multimedialnych podróżników z wycieczek dydaktycznych była imponująca, więc Powiatowe Centrum Edukacyjne zdecydowało o wydaniu dodatkowej publikacji „Album wycieczkowy”, z którego możemy dowiedzieć się, dlaczego warto pojechać właśnie w te miejsca.

7. Turystyczne wrażenia z przedszkolnych wojaży

Dlaczego miejsca odwiedzane przez przedszkolnych podróżników są takie ciekawe? Oto wybrane sprawozdania nauczycieli z wojaży po Pogórze Izerskim:

Przedokolaki z Kościelnika zwiedzały tereny Pogórza Izerskiego. Poznały historię Zamku Czocho, który liczy już ponad 800 lat. Niestraszne im były legendy opowiadane przez przewodnika – pana Leszka. Dzieci z zainteresowaniem zwiedzały podziemia, piękne sale, dotarły także na wieżę zamkową.

Podczas pobytu w Centrum Edukacyjnym Nadleśnictwa w Świeradowie Zdroju przedszkolaki zapoznały się z pracą leśnika. Poznały również bogatą, górską roślinność. Podczas zwiedzania Domu Zdrojowego zaprezentowały swoje umiejętności wokalne. Ujawnili się również przyszli szachiści.

Obie wycieczki sprawiły dużo radości i na długo pozostaną w pamięci uczestnikom programu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej”.

W dniu 23.04.2014 r. dzieci z Miejskiego Zespołu Szkół w Świeradowie-Zdroju Przedszkola Miejskiego wyruszyły na wycieczkę do Karpacza celem zwiedzania Centrum Informacyjnego Karkonoskiego Parku Narodowego. Moi wychowankowie wzbogacili swoją wiedzę na temat budowy geologicznej wschodnich Karkonoszy, podziwiali panoramę gór, poznali niektórych przedstawicieli fauny Karkonoszy. Duże zainteresowanie wzbudziła kolekcja minerałów. W Domku Laboranta oglądały zbiory suszonych ziół, dowiedziały się o ich leczniczych właściwościach, o zachowaniu ostrożności w przypadku niektórych ziół gdyż mogą być silnie trujące, o tym, że niektóre zioła objęte są ochroną. Oglądały rekwizyty związane ze sztuką zielarską, pięknie zdobione pudełka, szklane butelki i fiolki, z uwagą słuchały opowieści o karkonoskich laborantach. W ogrodzie ziół i krzewów, oglądały rośliny występujące w Karkonoszach.

W dniu 07.05.2014 r. wyjechałyśmy wraz z dziećmi autokarem na wycieczkę do Świeradowa-Zdroju. Dzieci uczestniczyły w zajęciach w Centrum Nadleśnictwa w „Domu Drwała”, gdzie mogły posłuchać ciekawych informacji na temat pracy leśniczego, zwierząt żyjących w lasach Pogórza Izerskiego, dotknąć skóry dzika oraz poznać się ze szkodnikami drzew. Następnie po słodkim poczęstunku pojechaliśmy autokarem do Domu Zdrojowego gdzie dzieci podziwiała piękno wystroju wnętrza, piękno zieleni otaczającej budynek oraz słuchały ciekawych opowieści przewodnika. Na zakończenie udaliśmy się wraz z przewodnikiem pod „Fontannę Szczęśliwości”, która znajduje się nieopodal Domu Zdrojowego. Legenda mówi, że kto potrze cztery figurki żab będzie miał wiele lat szczęścia.

W dniu 14.05.2014r. wyjechałyśmy wraz z dziećmi autokarem na wycieczkę do gospodarstwa agroturystycznego „Kozia Łąka” w Łomnicy. Przed zwiedzaniem gospodarstwa dzieci miały możliwość zobaczyć zamek w Wojanowie oraz otaczający go teren zieleni. W gospodarstwie agroturystycznym „Kozia Łąka” położonym wśród pól i lasów, z przepięknym widokiem na Karkonosze i Śnieżkę hodowanych jest około 120 kóz, a z ich mleka wytwarzane są wyjątkowe sery zgodnie z naturą. Największą atrakcją dla dzieci było samodzielne karmienie kóz mlekiem z butelki i chlebem oraz próby dojenia. Część dzieci miała również możliwość w asyście gospodarza odbyć przejażdżkę na kozie. Ponadto dzieci oglądały film na temat produkcji serów oraz degustowały kozie mleko i produkowane z niego sery.

Dnia 05.05.2014 r. dzieci z oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Biedrzychowicach wraz z opiekunami udały się na zaplanowaną wycieczkę autokarową do Radogoszczy. Celem wycieczki było: bezpieczne zachowanie się w miejscach publicznych, tworzenie kompozycji z wykorzystaniem różnych materiałów (głina). Dzieci bardzo chętnie brały udział w zajęciach, tworzyły różnorodne kompozycje. Po zajęciach w towarzystwie pana leśniczego udaliśmy się na długi spacer po lesie. Przekazane przez leśniczego ciekawostki poszerzyły dzieciom wiadomości o mieszkańcach lasu. Dzieci szczęśliwe i bezpieczne wróciły do swojej placówki.

Dnia 16.04.2014 r. dzieci z oddziału przedszkolnego przy Szkole Podstawowej w Biedrzychowicach im. J. Korczaka udały się na wycieczkę autokarową do Łomnicy. Celem wycieczki było zwiedzanie gospodarstwa ekologicznego „Kozia Łączka”. Hodowane tu kozy były wielką atrakcją, większość dzieci pierwszy raz mogła zobaczyć i samodzielnie nakarmić mieszkańców gospodarstwa.

W dniu 24.04.2014 r. cała grupa dzieci, w liczbie 25 osób, udała się w ramach projektu „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” na Zamek Czocha. Dzieci wraz z przewodnikiem zwiedzały zamek. Zapoznały się z historią i komnatami zamkowymi. Mogły usłyszeć opowiadane przez przewodnika legendy zamkowe o Białej Damie czy magicznym lustrze, które spełnia życzenia. Były zafascynowane krętymi schodami, będącymi tajemnym przejściem między komnatami. Jednak królewskie łóżce z baldachimami i sala luster wywarły największe wrażenie. Na zakończenie dzieci otrzymały batoniki i soki. Natomiast w dniu 12.05.2014 r. cała grupa dzieci udała się do pracowni ceramicznej w Radogoszczy. Dzieci najpierw podczas pieszej wycieczki wraz z leśniczym zapoznały się z pięknem otaczającej przyrody. Mogły usłyszeć śpiew ptaków oraz zobaczyć i rozpoznawać różne gatunki drzew. Udało się również zobaczyć tamę budowaną przez bobry oraz odnaleźć ślady sarny. Następnie przeszliśmy do pracowni ceramicznej, w której powitała nas pani Agnieszka. Objęła nas w jaki sposób należy posługiwać się gliną, aby można było z niej coś stworzyć. Dzieci samodzielnie mogły ulepić serca dla mam bądź inne przedmioty. Dzięki temu wykazały się kreatywnością oraz umiejętnościami manualnymi. Po ukończeniu pracy, pani prowadząca opowiedziała, w jaki sposób wykonane prace będą wypalane i przekazane dzieciom do przedszkola, aby mogły je ozdobić różnymi wzorami. Dzieci malowały również to co podobało im się najbardziej w lesie lub gliniane wazony. Było przy tym wiele zabawy i radości. Na zakończenie dzieci otrzymały batoniki i soki.

Przedszkolaki z Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Pisarzowicach, dzięki uczestnictwu w projekcie „Multimedialne przedszkole”, miały okazję odwiedzić dwa ciekawe miejsca, które choć znajdują się blisko, to nie są do końca poznane i mogą dostarczyć dzieciom wiele wrażeń oraz wpłynąć na rozwój ich zainteresowań. W dniu 24 maja 2014 r. dzieci zwiedzały Zamek Czocha. Były zafascynowane krętymi schodami, będącymi tajemnym przejściem między komnatami. Jednak największe wrażenie wywarły królewskie łóżce z baldachimami i sala luster. Natomiast w dniu 28 maja 2014 r. odwiedzając pracownię ceramiczną w Radogoszczy, dzieci miały okazję zapoznać się z nowym materiałem plastycznym – gliną, z której ulepiły kubeczki, ślimaczki i inne wyroby.

Przedszkolaki z Platerówki wybrały się na wycieczkę do Karpacza. Mimo trudnej wspinaczki, było cudowne. Największe zaciekawienie wśród dzieci wzbudził Domek Laboranta oraz minerały zgromadzone w gablocie. Miejscem drugiej wycieczki była „Kozia Łąka” w Łomnicy. Przedszkolaki z Platerówki były zafascynowane kózkami, najbardziej urzekła nas ta, która nam pozowała. Wiele uciechy miały nasze Panie - Ula i Teresa, które mogły po farmie jeździć rowerem retro, na przejażdżkę zabrały nawet dziadka Stasia i Kasię – było dużo śmiechu.

W dniu 15.04.2014 r., w związku z realizacją programu „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej”, a także chęcią poszerzenia swoich wiadomości na temat swojego regionu, dzieci z Przedszkola Miejskiego Nr 1 w Lubaniu wraz ze swoimi opiekunami oraz dziadkiem Stasiem i Kasią postanowiły zwiedzić Zamek Czocho. Położony w wiosce Leśna, tuż nad Jeziorem Leśniańskim, zamek od razu pobudził wyobraźnię dzieci oraz chęć jego poznania. Przewodnik zapoznał wszystkich z historią zamku, oprowadzał po komnatach, salach, bibliotece, tajemnych przejściach, łazienkach, garderobach. Wielkie zaciekawienie dzieci wzbudził skarbiec, stroje rycerskie oraz podświetlana makietka zamku. Na dziedzińcu podziwialiśmy wieże zamku, piękne rzeźby oraz płaskorzeźby na budynkach przedzamcza, armaty. Dzieci oglądały również roślinność oraz krajobraz nieco odmienny od okolic swojej miejscowości. Zamek Czocho, jak każdy szanujący się zamek, ma legendy. Dzieci poznały m.in. legendę o Białej Damie, Czarnym Rycerzu. W trakcie wycieczki wszystkim dopisywały humory, wszyscy świetnie się bawili.

Natomiast 08.05.2014 r. dzieci z Przedszkola Miejskiego nr 1 w Lubaniu wyjechały na wycieczkę do Świeradowa-Zdroju. Wielkie zainteresowanie wśród przedszkolaków wzbudził ogród edukacyjny przy siedzibie nadleśnictwa. Na przystankach dydaktycznych dzieci dowiedziały się jak należy zachowywać się w lesie, jak wygląda praca leśnika oraz jakie rośliny i zwierzęta można zaobserwować w naszym regionie. Spacerowaliśmy także po Parku Zdrojowym oraz podziwialiśmy zabytkową część miasta – Dom Zdrojowy, halę spacerową. Dzieci mogły tam podziwiać piękne minerały w jednym ze sklepików, zaprezentować swoje umiejętności wokalne na scenie zdrojowej oraz rozegrać partyjkę szachów. Podczas spaceru naszą uwagę zwróciły również malowniczo prezentujące się Góry Izerskie. Wiele radości sprawiła dzieciom zabawa przy fontannie z czterema żabkami. Na pewno wycieczka do Świeradowa-Zdroju pozostanie na długo w pamięci wszystkich uczestników.

6 maja dzieci z grupy V Przedszkola Miejskiego Nr 3 w Lubaniu wybrały się na wycieczkę do Świeradowa-Zdroju. Głównym celem wyjazdu była wizyta w Nadleśnictwie Świeradów, gdzie „multimedialne przedszkolaki” zwiedziły ogród dydaktyczny będący modelem typowych dla Gór Izerskich torfowisk, „Chatę Drwala”, która swym wyglądem nawiązuje do domów przysłupowych. Dzięki uprzejmości pracowników Nadleśnictwa dzieci uczestniczyły w ciekawych zajęciach o tematyce przyrodniczo-leśnej. Następnie mali „e-turyści” wyruszyli z dziadkiem Stasiem i Kasią na poszukiwania świeradowskiej żabki, którą udało się im odnaleźć przy fontannie. Ostatnim punktem wyprawy był spacer najdłuższą na Dolnym Śląsku modrzewiową Halą Spacerową oraz odszukanie źródła wody pitnej. Wszystkie założone cele udało się zrealizować. Humory i pogoda dopisała, a wycieczka podobała się wszystkim. Natomiast w dniu 24 kwietnia 2014 r. „multimedialne przedszkolaki” z Przedszkola Miejskiego Nr 3 w Lubaniu (grupa V) odbyły fascynującą wycieczkę do Karpacza. Głównym celem wyjazdu była wizyta w Centrum Informacyjnym Karkonoskiego Parku Narodowego. W krótkim czasie przedszkolaki odbyły wirtualny spacer po Karkonoszach – prawie jak w kinie 3D. Podziwiała także bogatą kolekcję minerałów, zwiedziły Domek Laboranta oraz Ogród Ziół. Wzięły także udział w warsztatach w laboratorium, gdzie oglądały różne minerały pod mikroskopami. Jak na „e-turystów” przystało odbyły także pieszą wędrówkę po Dolinie Wilczego Potoku.

24 kwietnia 2014 r., w ramach projektu „Multimedialne przedszkole” starszaki z Przedszkola Miejskiego Nr 3 w Lubaniu wybrały się na wycieczkę do Karpacza, gdzie odwiedziły Centrum Informacyjne Karkonoskiego Parku Narodowego. Oglądając panoramy 3D dzieci wysłuchały prelekcji o przyrodzie ożywionej i nieożywionej Karkonoszy. Zupełnie się nie spodziewały, że pokazywany na nich cietrzew zacznie nagle tokować, a kolorowy podróżniczek uroczo śpiewać. Wirtualny spacer po Karkonoszach stał się także świetną okazją, by dzieci dowiedziały się co to jest park narodowy i jakie są jego główne zadania. Mali przyrodnicy z wielkim entuzjazmem przyglądali się również ekspozycji minerałów w tamtejszym ośrodku. Dzieci uczestniczyły także w warsztatach, w czasie których oglądały owe minerały, a także rośliny z tamtejszego ogrodu ziół, posługując się mikroskopem. Świat w skali makro okazał się dla nich fascynujący! Podobnie zresztą jak wizyta w Domku Laboranta, gdzie wszystkie laboranckie buteleczki i pudełka wyglądały jakby pochodziły z jakiejś baśni.

13.05.2014 r. dzieci z grupy IV z Przedszkola Miejskiego Nr 3 W Lubaniu wzięły udział w wycieczce do Rudzicy. Wyjazd był o godz. 9:30. W autobusie czekał na przedszkolaków przewodnik z Biura Turystycznego „Stanisz” w Piechowicach. Opowiadał legendy związane z Pogórzem Izerskim. Na miejscu uczestników wycieczki powitał gospodarz. Najpierw dzieci zapoznały się z miejscem pobytu, poznały sposób wytwarzania produktów ceramicznych i ozdabiania. Podczas warsztatów dzieci miały możliwość lepienia z gliny, ozdabiania farbami i stemplami gotowej ceramiki. Celem wycieczki było poznanie historii wytwarzania ceramiki, ćwiczenia sprawności manualnej poprzez ugniatanie i malowanie, rozwijanie wyobraźni twórczej oraz rozbudzenie zamiłowania do sztuki ludowej na Pogórzcu Izerskim. Każdy uczestnik otrzymał dyplom oraz pamiątkowego ceramicznego słonika. Był też słodki poczęstunek zapewniony przez organizatorów wycieczki.

12.05.2014 roku dzieci z grupy 3-4 latków z Przedszkola w Zarębie były na wycieczce we Wleniu. Tego dnia dzieci zwiedzały zabytki miasta, poznały historię „Dziewczyny karmiącej gołębie” oraz historię Ratusza. Grupa „Muchomorków” również miała okazję zwiedzić ruiny Zamku Lenno oraz poznać jego historię, po czym wróciła do Przedszkola w Zarębie i dzieliła się wspólnymi wrażeniami.

15 kwietnia 2014 r. grupa dzieci trzyletnich z Przedszkola Miejskiego Nr 5 w Lubaniu wzięła udział w wycieczce do Rudzicy. Głównym celem wycieczki było poznanie sposobu wytwarzania przedmiotów z gliny. Przedszkolaki miały możliwość ozdabiania farbami gotowych naczyń oraz samodzielnego lepienia w glinie plastycznej. Dzieci oglądały również pomieszczenia pracowni ceramicznej, a w nich m.in. piece do wypalania naczyń, koło garncarskie, gotowe przedmioty w sklepie. Wycieczkę uatrakcyjnił słodki poczęstunek zapewniony przez organizatorów. Nie zabrakło również wesołych zabaw ruchowych na terenie obiektu. Wszystkie dzieci otrzymały pamiątkowe słoniki na szczęście.

Podczas wycieczki do pracowni ceramicznej w Rudzicy dzieci zapoznały się z programem zajęć i zasadami bezpieczeństwa na terenie zakładu. Dzieci dowiedziały się czym jest glina i jak powstaje ceramika, z krótkim zarysem historycznym. Z wielką frajdą lepiły przedmioty z gliny plastycznej oraz malowały wstępnie wypalone garnki. Bawiły się również na powietrzu w proponowane przez nauczycielkę zabawy. Słodki poczęstunek był miłym akcentem na zakończenie wycieczki. Wykonane przez siebie przedmioty dzieci mogły wziąć ze sobą do domu.

28.04.2014 r. dzięki projektowi „Multimedialne przedszkole”, dzieci wraz z panią Ewą Marcinów oraz rodzicami - paniami Alicją Skrzypek i Anną Rębisz uczestniczyli w wycieczce na Zamek Czocho. Przedszkolaki wzięły Stasia i Kasię i wyruszyli na wycieczkę. Celem i założeniem programowym wycieczki było poznanie ciekawych miejsc Pogórza Izerskiego. Dzieciaki zwiedziły Zamek Czocho i dzięki ciekawym opowieściom pana przewodnika poznały jego historię oraz legendę związaną z zamkiem. Z zaciekawieniem oglądały i podziwiała architekturę obiektów zabytkowych. Miały też możliwość doskonalenia umiejętności posługiwania się aparatem fotograficznym. Po dniu pełnym wrażeń, zmęczeni ale zadowoleni wróciliśmy do przedszkola. Natomiast 9 maja 2014 r. wraz z „zielonym gajkiem” wyruszyliśmy na kolejną przedszkolną wycieczkę realizując projekt „Multimedialne przedszkole”. Plecaki spakowane, buzie uśmiechnięte i piękna majowa pogoda dodały uroku naszym wędrownikom. Tym razem podziwialiśmy uroki Świeradowa. Tak naprawdę wycieczka rozpoczęła się już w Radogoszczy, gdzie powitał nas pan przewodnik i od momentu kiedy dzieci zajęły miejsca w autokarze umiłał nam czas podróży ciekawymi opowieściami, przybliżając historię i legendy mijanych po drodze zabytków. W Świeradowie bardzo serdecznie przywitała dzieci pani leśnik zapraszając do Chaty Drwała. Tam dzieci wzięły udział w zajęciach edukacyjnych z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, dowiadując się jak powstaje las i jak o niego dbać. Atrakcją dnia był spacer po ogrodzie edukacyjnym, który pozwolił na obcowanie z namiastką dzikiej przyrody typowej dla Gór Izerskich. Dzięki ciekawym opowieściom pana przewodnika dzieci poznały legendę o świeradowskiej żabce oraz dowiedziały się o właściwościach występujących tam wód leczniczych. Z zaciekawieniem oglądały i podziwiała

zabytkowy Dom Zdrojowy. Dzieci wystąpiły też na scenie domu zdrojowego śpiewając piosenkę pt. „Zielonym gaikiem”, otrzymując duże brawa od spędzających tam czas turystów. Uwieńczeniem wycieczki był odpoczynek przy fontannie ze słynnymi żabkami świeradowskimi.

28.04.2014 r. dzieci z oddziału przedszkolnego z Radostowa Średniego wyruszyły na wycieczkę. Do plecaka zapakowaliśmy najpotrzebniejsze rzeczy (apteczkę, logo, pacynki, aparat, wodę niegazowaną i prowiant). Rodzice zadbali abyśmy mieli odpowiedni ubiór, dostosowany do warunków atmosferycznych w danym dniu i wygodne obuwie. Nie zapomnieliśmy włożyć kamizelek. Każdy miał dobry humor i ruszyliśmy na podbój Pogórza Izerskiego. Podczas podróży autokarem podziwialiśmy miasta i wsie. Przewodnik krótko opowiadał nam o ciekawostkach z danej miejscowości. Możemy być dumni, że mieszkamy w tym regionie, w którym nie brakuje pięknych krajobrazów i wspaniałych starych i nowych budowli. Wiemy, że w naszym regionie występują takie bogactwa jak bazalt, wody mineralne i kamienie szlachetne. Teren jest górzysty, porośnięty lasami łąkami i polami. Przez wiele miejscowości towarzyszyła nam przepływająca rzeka Kwisa. Po krótkiej podróży dotarliśmy do Leśnej na Zamek Czocho. Przed wejściem przywitała nas drewniana rzeźba rycerza, potem wkroczyliśmy na dziedziniec, z którego rozpościerał się widok na piękny, obronny zamek. Na dziedzińcu zainteresowały nas rzeźby, posągi, fontanna, murowana Glorietta (altana) i armata. Dziedziniec był opasany murem, z którego można było podziwiać zalew Leśniański, rzekę Kwisę, fosę. Przewodnik wprowadził nas w niezwykle świat baśni, ponieważ mogliśmy zobaczyć komnaty, w których mieszkali dawni, zamożni właściciele zmieniający się na przełomie wieków. Opowiadał nam również o burzliwych losach ich jak i zamku. Na samym początku weszliśmy wąskimi schodkami do schowka na skarby, które zostały skradzione zaraz po II wojnie światowej. Zainteresowały nas niezwykle i niepowtarzalne zamknięcie drzwi. Później przeszliśmy do pomieszczenia, w którym znajdowała się miniaturka zamku, ryciny i freski. Oglądaliśmy łazienkę wyposażoną w wanny, krany, toalety. Następnie przeszliśmy do garderób, w których znajdowały się trzy duże wahadłowe lustra po przyknięciu ich można było obejrzeć się z każdej strony. Wszystkim dzieciom przypadło to do gustu. W sypialni było piękne łóżko z baldachimem. Przewodnik pokazał nam miedziane dziwne naczynie i zadał nam zagadkę co to jest i do czego służyło? Padła odpowiedź, że to był termoфор z dawnych, dawnych czasów i służył do ogrzania np. pościeli. Przechodziliśmy tajemnym, wąskim przejściem krużganka. Weszliśmy do komnaty i gdy pan zamknął drzwi, okazało się jest to regał z książkami, który wtopił się z innymi regałami, nad którymi znajdowały się portrety dawnych właścicieli. Kto by nie wiedział, że są to ukryte drzwi i tajemne przejście to nie domyśliłby się. Stąpaliśmy po marmurowych posadzkach. W innych komnatach podziwialiśmy ogromne kominki ozdobione płaskorzeźbami i rzeźbami. Często w tych komnatach odbywają się konferencje lub przyjęcia weselne. Szkoda, że nie mogliśmy zwiedzić sali rycerskiej, która jest okazała, ponieważ w tym dniu ekipa telewizyjna kręciła film fabularny lub dokumentalny. Zamek Czocho słynie też z tego, że były tam kręcone filmy: „Gdzie jest generał”, „Tajemnice twierdzy szyfrów”, „Sensacje XX wieku”. W innej małej komnacie mogliśmy zobaczyć: broje, tarcze, topory, naczynia, z których korzystali rycerze. Sympatyczny przewodnik opowiadał nam legendy związane z Zamkiem Czocho. Wspomniał również, że i w tym zamku można spotkać spacerującą po krużgankach i komnatach Białą Damę, która niegdyś była piękną i nieszczęśliwą żoną jednego z właścicieli zamku. Niektóre dziewczynki na wieść o tym podeszły bliżej do Pani opiekującej się dziećmi mówiąc, że boją się duchów, Pani uspokoiła je, że to tylko legenda. Zamek Czocho jest obiektem muzealnym pełni również funkcję „Domu wypoczynkowego”, w którym wczasowicze mogą spędzić miło i aktywnie czas. Po zwiedzeniu zamku w altance zjedliśmy podwieczorek i wróciliśmy do autokaru. Byliśmy troszeczkę zmęczeni ale zadowoleni, że mogliśmy zwiedzić i poznać jeden z dolnośląskich obiektów muzealnych. Na długo zostaną nam wspomnienia z tej wycieczki. Dzięki niej wzbogaciliśmy swoją wiedzę na temat Pogórza Izerskiego.

13.05. 2014 r. sześciolatki z oddziału przedszkolnego w Siekierczynie pojechały na wycieczkę do Szklarskiej Poręby, w ramach realizacji programu „Multimedialne przedszkole”. Odwiedziły Karkonoskie Centrum Edukacji Ekologicznej - mogły się tam zapoznać ze światem przyrody żywej i nieożywionej Karkonoszy. Dzieci wraz z pacynkami dziadkiem Stasiem i wnuczką Kasią, miały okazję obejrzeć film związany z życiem codziennym naszych dziadków. Podziwiały widoki i otaczającą florę i faunę Karkonoszy. Miały również okazję zobaczyć wielkoformatową panoramę Karkonoszy, udając się na wirtualną wycieczkę szlakami górskimi. Podziwiały z autokaru „Zakręt śmierci”. Ponadto zrobiły kilka pamiątkowych zdjęć z naszymi pacynkami. Maluchy zjadły wafelki i wypity soczek ufundowany przez organizatora wycieczki oraz kupiły sobie pamiątki. Wszyscy wrócili do domu zadowoleni i pełni wrażeń. Wycieczka bardzo się podobała, dzieci dzieliły się swoimi przeżyciami opowiadając rodzicom co widziały.



8. Opinie, oceny, komentarze...

Jako podsumowanie realizacji innowacyjnego programu edukacji przedszkolnej „Multimedialne przedszkole” zapytaliśmy dyrektorów placówek uczestniczących w projekcie, nauczycieli wdrażających program w swoich oddziałach, przedstawicieli organów prowadzących, rodziców oraz samych przedszkolaków o opinie na temat projektu. Co mieli do powiedzenia? Oto najciekawsze komentarze:

DYREKTORZY: MULTIMEDIALNE PRZEDSZKOLE:

Drogą ku przyszłości. Źródłem radości dzieci i ich rodziców. Milowym krokiem w przyszłość.

To bardzo dobry pomysł, który przybliży małym dzieciom ich region i ciekawostki z nim związane. Pokazuje możliwości techniki i jej wykorzystanie nie tylko do celów zabawowych, ale również edukacyjnych.

Nauka przez zabawę. Obcowanie ze światem multimediiów.

Coś nowego, coś ciekawego, coś czego warto doświadczyć, aby iść do przodu i rozwijać się. Program „Multimedialne przedszkole” to inne, nowe i ciekawe możliwości rozwoju naszych dzieci.

Powiew wiatru wśród ledwo wyrosłych pędów roślin.
Potok nowoczesności odświeżający stare koryto rzeki.

Nowe możliwości dla placówki. Rozwój, wiosna w przedszkolu. Ożywczy powiew w edukacji przedszkolnej. Możliwość rozwoju dla nauczyciela. Przedszkole na miarę standardów europejskich.

Szansa na edukację multimedialną przedszkolaków.
Poznanie najbliższego środowiska dziecka.
Wzbogacenie bazy placówki.
Wymiana doświadczeń.

Super sprawa – nareszcie coś dla przedszkoli. Fajnie, że ktoś o nas myśli.

Szansa na przybliżenie wiedzy o najbliższym otoczeniu i regionie wśród najmłodszych.
Aktywność ruchowa – jako szansa upowszechniania zdrowego stylu życia już od najmłodszych lat, a równocześnie integracja środowiska nauczycieli, dzieci i rodziców.

NAUCZYCIELE WDRAŻAJĄCY PROGRAM: MULTIMEDIALNE PRZEDSZKOLE:

To szansa dla dzieci wiejskich na podniesienie poziomu nauczania, wyrównywanie szans edukacyjnych. To okno na świat, które daje wiele możliwości pracy, sprawia, że zajęcia są ciekawsze. To program, który umożliwia naukę korzystania z nowoczesnego sprzętu multimedialnego podczas codziennej pracy nauczyciela. Pozwala zgłębiać wiedzę na temat regionu, rozbudza zainteresowania turystyczne. „Multimedialne przedszkole” to także przełamywanie barier, podnoszenie kompetencji i poczucia własnej wartości.

To nowe doświadczenia z multimediami, wielka przygoda, poznanie tego, co jest bliskie.

Gdy Kasia i dziadek Stasiu witają dzieci, to dzień w przedszkolu szybko leci.

Zadania z tablicą czynią cuda – dzieciom obca jest nuda.

Sprzęt multimedialny to super sprawa, zawsze czeka nas świetna zabawa.

To wspaniała przygoda dla dzieci i nauczyciela, razem poznajemy, bawimy i uczymy się. To nauka poprzez zabawę, możliwość korzystania z dobrodziejstw jakimi są multimedia. „Multimedialne przedszkole” to również ciekawostki współczesnego świata, przygoda z naszymi przyjaciółmi - dziadkiem Stasiem i wnuczką Kasią. Jednym słowem to jest na pewno to na co czekałam.

To innowacyjne przedsięwzięcie, dzięki niemu mój warsztat pracy został wzbogacony o ciekawe pomoce i materiały dydaktyczne. To nauka przez zabawę w ciekawej formie. Wprowadzenie do przedszkola nowości audiowizualnych i techniki cyfrowej oraz internetowej. „Multimedialne przedszkole” to również duże wsparcie edukacyjne dla przedszkola, duży krok edukacyjny do przodu, gdyż wychodzi naprzeciw zainteresowaniom, potrzebom i oczekiwaniom dzieci, nauczycieli i rodziców.

Dzięki programowi miałam możliwość rozwinąć swoje umiejętności w posługiwaniu się sprzętem multimedialnym. To wspaniała i rozwijająca pomoc w pracy nauczyciela, rozbudzająca ciekawość dzieci, ich kreatywność i wykorzystywanie nowoczesnych sposobów przekazywania wiadomości. Praca z tablicą interaktywną sprawia, że szybko można odszukać potrzebne pomoce i informacje oraz pokazywać je dzieciom. Poznałam wielu ciekawych ludzi, co pozwoliło na wymianę naszych doświadczeń, dowiedziałam się wielu ciekawych rzeczy o naszym regionie, które mogę przekazać dzieciom organizując ciekawe zajęcia i wycieczki dydaktyczne.

To rozwijanie naukowych możliwości, pasji, zainteresowań przedszkolaków. To świetna zabawa połączona z nauką dająca możliwość korzystania z nowoczesnych technologii. To również ciekawy sposób na uważne i bardziej wnikliwe spojrzenie dzieci na otaczający je świat, bliższe i dalsze środowisko. „Multimedialne przedszkole” to nowość zmieniająca jakość w edukacji przedszkolnej, nowoczesność w edukacji najmłodszych, podążanie za wymogami współczesnego świata. To również zaciekawienie, zaskoczenie, chęć działania, pokonywanie własnych słabości, rozwijanie umiejętności, wzbogacanie wiedzy, dążenie do celu, radość.

Od multimedialnego przedszkola do profesora.

Multimedia cieszą, bawią więc się dzieci do nich garną.

Multimedialny geniusz.

Po co kredki i mazaki skoro mamy laptop taki.

Multimediów świat ciekawy więc się bierzmy do zabawy.

Przybliżenie wszystkim uczestnikom projektu piękna naszego regionu. To wycieczki z pacynkami Kasią i dziadkiem. Wykorzystanie multimediów w procesie edukacji, wyrównywanie szans edukacyjnych dla wszystkich dzieci. To coś nowego dla przedszkolaków.

To atrakcyjne wycieczki, nowoczesny sprzęt, poznawanie naszego regionu.

Multimedia dobra sprawa, jest nauka, jest zabawa.

To wspaniała rzecz, kształci, uczy i rozbawia. Na tablicy interaktywnej uczymy się liczyć, rysować i układać puzzle. Tablica multimedialna to nasz przyjaciel edukacyjny.

To ciekawa propozycja wspierania rozwoju dzieci. Atrakcyjne pomoce dydaktyczne, aktywizujące wycieczki oraz integracja nauczycieli.

To wędrówka ścieżką zabawy, szlakiem doświadczeń do szczytu wiedzy.

Uczy korzystania z multimediiów, łączy pokolenia. Zwraca uwagę na to co jest najbliższe dziecku: rodzina, dom, najbliższa okolica.

To innowacyjny program ułatwiający nabywanie wiedzy i umiejętności przydatnych w codziennym życiu. Proponowane zabawy i zajęcia sprzyjają rozwojowi twórczego myślenia, uwagi słuchowej oraz wyobraźni. Proponowane treści pobudzają ciekawość dzieci oraz wyzwalają aktywność i samodzielność. Wykorzystane multimedia sprawiają, że zajęcia są twórcze. Wywoływały zaskoczenie, zdziwienie i chęć poznawania. Przedszkolaki bardzo chętnie dziś podejmują działania praktyczna, dzięki którym utrwalają nabytą wiedzę. Potrafią coraz lepiej wnioskować i dokonywać samooceny. Multimedia sprawiały, że zajęcia mogą być i są inne. Mnie osobiście mobilizują do większego zaangażowania się w przygotowanie do zajęć. Realizowanie takiego programu w placówkach na terenach wiejskich wyrównuje szanse edukacyjne tychże dzieci. Praca z wykorzystaniem multimediiów rozwija nauczyciela, zapobiega rutynie w tym zawodzie. Mnie osobiście stawia wyzwanie, ale daje sporo satysfakcji.

Projekt „Multimedialne przedszkole” jest dla naszych dzieci genialny.

Daje wiele perspektyw na przyszłość, pozwala poszerzyć horyzonty, rozwija i kształtuje dzieci.

W naszej wspaniałej olszyńskiej nr 1 szkole, działa multimedialne przedszkole.

Wszystkie dzieci chętnie uczęszczają, bo swą wiedzę poszerzają.

Przez naukę, zabawę, śmiech, nikt z nas nie wie co to smutek, co to gniew.

Każdy z nas swą panią KOCHA, bo to jest wspaniała Gocha.

Przybliża dzieci do siebie, pozwala na większy kontakt dziecka z dzieckiem, z rodzicami poprzez wspólną zabawę, naukę i przebywanie razem. Pozwala na kreatywne myślenie, uczy pracy na komputerze i tablicy interaktywnej. Uczy pracy w grupie.

Zajęcia bardzo interesujące, w ciekawy sposób prowadzone. Dzieci aktywnie uczestniczą w zajęciach, z wielką ochotą przychodzą do przedszkola, są ciekawe świata, a dzięki możliwościom tablicy interaktywnej i Internetu mogą wspólnie podróżować po całym globie.

PRZEDSTAWICIELE ORGANÓW PROWADZĄCYCH

MULTIMEDIALNE PRZEDSZKOLE:

Burmistrz Miasta Lubania

Nie ukrywam mojej radości z przystąpienia do projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” wszystkich przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miejską Lubań. Realizacja projektu niewątpliwie wzbogaciła ofertę edukacyjną placówek. Wpłynęła na poprawę jakości kształcenia dzieci ze szczególnym uwzględnieniem aktywności i kompetencji poznawczych. Udział w projekcie wzbogacił bazę dydaktyczną przedszkoli poprzez pozyskanie nowoczesnych zestawów multimedialnych, co przyczynia się do uatrakcyjnienia

zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Fakt przystąpienia do projektu wpłynął również na poszerzenie kwalifikacji i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania nowoczesnej technologii informacyjnej. Wierzę w to, że zdobyte w ramach projektu umiejętności i pomoce zostaną konstruktywnie wykorzystane w latach następnych przez kadrę pedagogiczną placówek.

W tym miejscu pragnę podziękować Pani Dyrektor Powiatowego Centrum Edukacyjnego w Lubaniu za stworzenie możliwości uzyskania wyżej cytowanych korzyści przez dzieci uczęszczające do miejskich przedszkoli oraz pracowników pedagogicznych uczestniczących w realizacji projektu.

Burmistrz Olszyny

Przedszkole, jako jednostka edukacyjna dla najmłodszych, pełni ważną funkcję wychowawczą i pedagogiczną. Dba o właściwy rozwój intelektualny i fizyczny dzieci poprzez zapewnienie odpowiedniej formy edukacji, opartej o szereg pomocy dydaktycznych, dostosowanych do poziomu rozwoju dzieci. Udział placówek z terenu gminy Olszyna w projekcie „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” niewątpliwie wpłynął na zwiększenie oferty edukacyjnej przedszkola oraz oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych na terenie Gminy Olszyna. Wysoki standard wyposażenia przedszkoli w pomoce dydaktyczne w ramach projektu: tablica interaktywna, obrazki do globalnego czytania są ciekawymi dodatkami, wprowadzającymi element nowoczesności do pracy z dziećmi – nowoczesności, z którą i tak nieuchronnie dzieci stykają się w codziennym życiu.

Realizacja projektu przyniosła wymienione korzyści. Dzieci rozwijają pasje przyrodniczo-krajoznawcze, sportowawczość i logiczne myślenie, a przy tym są pomysłowe, ćwiczą pamięć i koncentrację, poprzez wykorzystanie otrzymanych scenariuszy zajęć i pomocy interaktywnych, które są wykorzystywane również w spotkaniach z rodzicami.

Wójt Gminy Siekierczyn

Projekt „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej”, do którego przystąpiły Przedszkole w Zarębie oraz Zespół Szkół w Siekierczynie na obecnym etapie można już ocenić jako ciekawy i bardzo użyteczny.

Placówki zyskały przede wszystkim nowy sprzęt multimedialny do pracy z dzieckiem. Pozwala on na wykorzystanie nowoczesnej technologii w pracy nauczyciela, co znacznie urozmaica i wzbogaca warsztat, którym posługuje się na co dzień. Placówki otrzymały oprogramowanie do tablicy multimedialnej, zestaw aplikacji multimedialnych do pracy z dzieckiem, tablice poglądowe, obrazki do globalnego czytania, e-zeszyt z materiałami dla nauczyciela, zeszyty ćwiczeń dla dzieci w wersji papierowej i multimedialnej. Pomoce dydaktyczne przy wykorzystaniu sprzętu multimedialnego są o wiele ciekawsze i budzą u dzieci większe zainteresowanie. Dzieci mają lepsze możliwości wszechstronnego rozwoju, doskonalenia funkcji poznawczych oraz możliwości praktycznego działania.

Sprzęt stanowi niewątpliwie dużą wartość materialną, na którą placówki nie mogłyby sobie w całości pozwolić. Poza wartością materialną projekt ma duże znaczenie w poznawaniu regionu, ponieważ w swoich założeniach posiada możliwość uczestnictwa dzieci w wycieczkach. Dzieci zwiedzają Pogórze Izerskie w ramach projektu, zdobywając tym samym wiedzę, rozwijając ciekawość poznawczą, która może prowadzić do zrodzenia się pasji.

Realizowany w placówkach projekt charakteryzuje się profesjonalną oprawą. Forma wdrażania oraz poszczególne działania były bardzo szczegółowo dopracowane przez realizatorów. Placówki w każdej chwili mogą liczyć na wsparcie merytoryczne i techniczne w realizacji projektu. Przystąpienie do projektu okazało się dobrym posunięciem i ma bez wątpienia wpływ na jakość świadczonych usług. Zwiększyło to rangę placówek w oczach rodziców jako naszych partnerów w wychowaniu dzieci.

Wójt Gminy Wiejskiej Lubań

Na terenie Gminy Wiejskiej Lubań funkcjonują trzy przedszkola w ramach zespołów szkolno-przedszkolnych oraz jeden oddział przedszkolny „0” przy szkole podstawowej. W innowacyjnym programie „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej” bierze udział sześć grup przedszkolnych.

Projekt niewątpliwie przyniósł wiele korzyści dla dzieci, rodziców, jak i placówek oświatowych. Nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem aktywnych metod pracy oraz nowoczesnego sprzętu multimedialnego, który w ramach projektu otrzymała każda placówka biorąca udział w przedsięwzięciu – tablica multimedialna, wizualizer, laptop, aparat fotograficzny. Z tym wiązało się podniesienie kwalifikacji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania technologii informacyjnej. Dzieci, poprzez uczestnictwo w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych po Pogórzu Izerskim, mogły odkryć w sobie pasję podróżnika-odkrywcy, a rodzice, dzięki zajęciom pokazowym, czynnie uczestniczyli w aktywności poznawczej swoich pociech. Naturalną aktywnością poznawczą dziecka jest zabawa, a program „Multimedialne przedszkole” umożliwia zaspokajanie ciekawości poprzez zabawę.

Mam nadzieję, że cele projektu, jak i osiągnięte rezultaty będą oddziaływać długofalowo.

Dobry wychowawca, który nie wtłacza a wyzwala, nie ciągnie a wznosi, nie ugniata a kształtuje, nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje – przeżyje wraz z dziećmi wiele natchnionych chwil (Janusz Korczak).

Życzę uczestnikom projektu, aby słowa wielkiego przyjaciela dzieci stały się dewizą każdego nauczyciela, świadomego swojej roli we współczesnej edukacji.

Wójt Gminy Platerówka

Dzięki realizacji projektu oddział przedszkolny wzbogacił się w nowoczesny sprzęt (zestaw: tablica interaktywna, rzutnik multimedialny, laptop, wizualizer, aparat cyfrowy z kamerą), również w wiele nowoczesnych pomocy dydaktycznych, takich jak aplikacje interaktywne, pacynki edukacyjne, zestaw tablic demonstracyjnych, obrazki do globalnego czytania, zeszyty ćwiczeń z bogato ilustrowanymi kartami pracy, które sprawiły, że edukacja przedszkolna stała się atrakcyjna i zdecydowanie ułatwiła nowoczesne kształcenie i wychowanie naszych najmłodszych.

Dzięki innowacyjnemu programowi nauczyciele wzbogacili swój warsztat metodyczny, uczestniczyli w seminariach i podnieśli swoje kompetencje zawodowe w zakresie korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, co znacznie uatrakcyjniło zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w naszym przedszkolu. Przeprowadzali również zajęcia pokazowe dla rodziców.

Nie tylko placówka zyskała na udziale w projekcie, ale również dzieci i rodzice mają korzyści: program pozwolił na wszechstronne wsparcie rozwoju dziecka. Dzieci rozwijały swoje pasje przyrodniczo-turystyczne, poznawały biznes związany z agroturystyką, poszerzały wiedzę o agrobiznesie, wyrabiały nawyki aktywnego wypoczynku. Przygotowanie dziecka do podjęcia edukacji szkolnej odbyło się z wykorzystaniem innowacyjnego programu wychowania przedszkolnego oraz nowoczesnych narzędzi dydaktycznych, jak również poprzez stosowanie aktywnych metod podczas pracy z dziećmi, w tym gier i zabaw dydaktycznych z wykorzystaniem multimedialnych oraz organizacji ciekawych wycieczek turystyczno-krajobrazowych. Rodzice uczestniczyli w zebraniach i zajęciach otwartych. Gmina, jako organ prowadzący placówkę, bardzo wiele zyskała wizerunkowo. Jakość realizowanego projektu oceniamy bardzo dobrze!

RODZICE DZIECI BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE: MULTIMEDIALNE PRZEDSZKOLE:

To, co nam rodzicom nie znane, będzie przez nasze dzieci rozszyfrowane!

W naszej szkole działa Multimedialne przedszkole.
Wszystkie dzieci chętnie uczęszczają, bo swą wiedzę poszerzają.

Projekt wyzwala w dzieciach pomysłowość i aktywność.
Rozwija uzdolnienia oraz kształtuje czynności intelektualne dzieci.

Budowanie systemu wartości estetycznych.

Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się poprzez muzykę czy plastykę.

Tablica multimedialna – zabawa dla dzieci genialna.
Świetny sposób na poznanie świata.
Multimedialne przedszkole to skok w przyszłość.

Naturalny sposób angażowania dzieci do uczestnictwa w procesie edukacji.
Poprawia sprawność ruchową, koordynację, rozwija wyobraźnię. Bawi i uczy.

Droga do nabrania pewności siebie.
Wnikliwe spojrzenie dzieci na otaczający świat.
Przełamywanie barier.
Ułatwi dzieciom start w przygodzie zwanej edukacją.
Zapewnienie wielokierunkowego rozwoju dziecka.

Dobra zabawa dzieci z rodzicami przy tańcu, zagadkach i rysowaniu.

Zajęcia na miarę XXI wieku.

W słońce i niepogodę z Multimedialnym przedszkolem ruszam w drogę.
Multimedialne przedszkole to dobra sprawa, są w nim nauka i zabawa.
Dobra zabawa, wielka przygoda, do multimedialnych otwarta droga.

Ciekawe zajęcia dla dzieci, zastosowanie interesujących pomocy dydaktycznych. Ciekawa forma nauki.

Zabawa, atmosfera, radość, zdolności rozwijane poprzez zastosowanie nowoczesnych technik. Dobry pomysł na naukę zarówno w grupie jak i indywidualnie.

Bardzo ciekawie prowadzone zajęcia ze sprzętem multimedialnym.
Zajęcia prowadzone poprzez zabawę w sposób ciekawy dla dziecka.

Ciekawe zajęcia, bardzo profesjonalnie prowadzone, duże zainteresowanie dzieci.

Interesujące zajęcia, multimedialny sprzęt rozwijający technikę manualną dziecka.

Interesujący i otwarty program, który stwarza dzieciom możliwości poznania i nauki w sposób jasny i przejrzysty. Nowoczesna forma nauki jest adekwatna do współczesnych wymogów świata i pozwala od najmłodszych lat pracować na nowoczesnym sprzęcie.

Ciekawy dla dzieci, zróżnicowany program: gry, zabawy, kolorowanie, uczenie się poprzez zabawę. Bardzo ciekawe zajęcia. Dziecko z wielką ciekawością i ochotą podchodzi do nauki z tablicą multimedialną.

Bardzo ciekawe zajęcia z wykorzystaniem tablicy multimedialnej, rozwijające sprawność manualną dzieci. Program pozwala dzieciom w sposób bardzo ciekawy uczyć się liczyć, poznawać cyferki. Jest to ciekawy sposób nauki.

Sprzęt multimedialny – nauka przez zabawę.

Odpowiedni sprzęt multimedialny – lepszy przekaz wiedzy.

Bardzo ciekawy, rozwijający, edukacyjny program z wykorzystaniem nowoczesnego sprzętu, który przyciąga uwagę dzieci i w naturalny sposób, bez przymusu, angażuje dzieci do uczestnictwa w zajęciach.

Postacie projektowych pacynek wnuczki Kasi i dziadka Stasia



9. Wykaz i krótki opis produktów wypracowanych w projekcie:

Opis obudowy metodycznej - narzędzi niezbędnych do realizacji innowacyjnego programu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem”

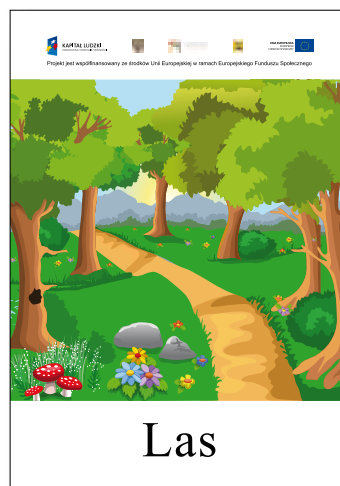
W ramach projektu „Multimedialne przedszkole - program edukacji przedszkolnej” zespół autorski opracował program wychowania przedszkolnego pt. „**Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem**” oraz bogaty zestaw pomocy dydaktycznych, stanowiący wraz z programem tzw. obudowę metodyczną dla nauczyciela. Najważniejszym dokumentem jest **Przewodnik metodyczny dla nauczyciela złożony z 2 części: część I** przeznaczona do pracy z dziećmi 3-4 letnimi, część II – do pracy z dziećmi 5-6-letnimi, ze scenariuszami zajęć tematycznych oraz testami gotowości szkolnej. Do tego znakomitym uzupełnieniem są: zestaw 50 **obrazków do globalnego czytania**, zestaw 40 **plansz dydaktycznych wraz z puzzlami oraz płyta z utworami muzycznymi**. Dla ułatwienia korzystania z tablicy interaktywnej, projektora, rzutnika i wizualizera opracowano **Instrukcję korzystania z multimediiów**. Każdy nauczyciel otrzymał płytę z **50 aplikacjami multimedialnymi, do których przygotowano także zestaw scenariuszy zajęć**. Każdy wdrażający oddział przedszkolny otrzymał ten bogaty zestaw pomocy dydaktycznych. Ponadto każdy przedszkolak uczestniczący w projekcie otrzymał zestaw **zeszytów ćwiczeń** (2 zeszyty dla 3-4-latka i 2 zeszyty dla 5-6-latka) oraz **kamizelkę odblaskową** z logo projektu. Wszystkie wypracowane materiały zebrano w wersji elektronicznej w formie **e-zeszytu**. Są dostępne dla nauczyciela na platformie Ośrodka Rozwoju Edukacji oraz na stronie www.pceluban.pl w zakładce „Multimedialne przedszkole”. Ponieważ ideą projektu jest kształtowanie postaw turystycznych wśród najmłodszych mieszkańców powiatu lubańskiego, motywem przewodnim wszystkich elementów edukacyjnego pakietu są **pacynki edukacyjne** – postaci wnuczki Kasi i jej dziadka Stasia.

Program edukacji przedszkolnej „Multimedialne przedszkole. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem”

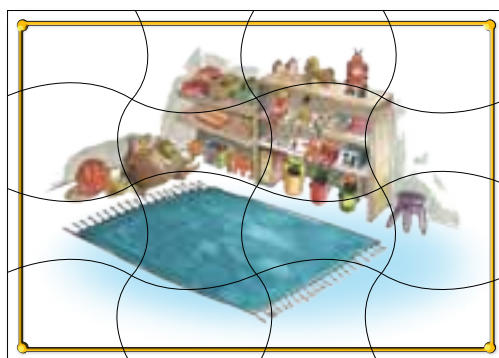
Przewodnik metodyczny dla nauczyciela



zestaw 50 obrazków
do globalnego czytania



zestaw 40 plansz dydaktycznych wraz z puzzlami:



płyta z utworami muzycznymi



Instrukcja korzystania z multimediiów



50 aplikacji multimedialnych ze scenariuszami zajęć



E-zeszyt



Pacynki edukacyjne



Zestaw zeszytów ćwiczeń



Kamizelki odblaskowe



10. Recenzje pracowników naukowych...

Program edukacji przedszkolnej „Multimedialne przedszkole. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem” wraz z przewodnikiem metodycznym, planszami edukacyjnymi i obrazkami do globalnego czytania został poddany recenzji dwóch pracowników naukowych: dr Rozalii Ligus oraz dr Bognie Bartosz. Poniżej zamieszczono wybrane fragmenty recenzji.

Recenzje dr Rozalii Ligus - pracownika naukowego Uniwersytetu Wrocławskiego:

Program opracowany dla dzieci 3-6 lat. Każdy z kwalifikacjami nauczyciela przedszkola jest w stanie go zrealizować. Cechą wyróżniającą program są założenia autorów dotyczące kształcenia regionalnego w oparciu o istniejące zasoby i atuty lokalne. Procedury osiągnięcia celów sformułowane są ogólnie. Zaproponowane różnorodne formy pracy (indywidualne, zespołowe, z całą grupą) dają możliwość pracy z dziećmi w różnym wieku i o różnych potrzebach edukacyjnych. Zadbano o zaangażowanie różnych zmysłów i wykorzystanie różnych typów inteligencji. Program też wzmacnia współpracę między rodziną, przedszkolem i społecznością lokalną. Treści wychowania zawarte w programie są spójne z treściami zawartymi w podstawie programowej. Program opisuje bardzo szczegółowo oczekiwania wobec dziecka przedszkolnego. Stopniuje też oczekiwania w zależności od wieku rozwojowego oraz doświadczeń. Daje szansę każdemu na osiągnięcie sukcesu z uwzględnieniem jego indywidualnych możliwości. Program jest przystępny zarówno dla dziecka, jak i nauczyciela. Ze strony dyrektora przedszkola wymaga akceptacji odbywania dużej ilości zajęć poza terenem przedszkola (szlaki turystyczne, agroturystyka, dziedzictwo przyrodniczo kulturowe). Program oceniam jako atrakcyjny z punktu widzenia edukacji przedszkolnej ukierunkowanej na podnoszenie świadomości tożsamości lokalnej oraz umiejętności wykorzystywania narzędzi multimedialnych przez dzieci w wieku 3-6 lat (pod kierunkiem osób dorosłych).

***Zestaw tablic i ilustracji** (obrazków do globalnego czytania) jest spójny z pozostałymi częściami pakietu edukacyjnego tj. Programem „Multimedialne przedszkole. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem”, **rozkładem materiału, scenariuszami zajęć**. Plansze i ilustracje pełnią funkcję wspomagającą przebieg procesu edukacyjnego zarówno w zakresie poznawczym, emocjonalno-społecznym, jak i sprawnościowym.*

***Wyrazy do globalnego czytania** osadzone w kontekście sytuacyjnym ułatwiają rozumienie intuicyjne, jak i sięgają do doświadczeń dziecka i wykorzystują już jego wiedzę praktyczną. Plansze i ilustracje ułatwiają dziecku sprawność rozpoznawania obrazu graficznego danego słowa, co prowadzi do doskonalenia umiejętności czytania globalnego.*

Dodatkowym walorem plansz i ilustracji jest możliwość ich wielokrotnego wykorzystywania w zależności od pomysłowości nauczyciela i dzieci. Identyczność tablic powinna być inspirująca dla nauczyciela, który w zależności od grupy wiekowej i jej potencjału będzie mógł zmieniać kontekst dyskusji wokół plansz, zachęcać dzieci do stawiania własnych pytań i poszukiwania własnych rozwiązań.

Recenzje dr Bogny Bartosz - pracownika naukowego Uniwersytetu Wrocławskiego:

*Ujęte w **programie** cele wychowania i zadań ustalonych w Podstawie programowej eksponują to, co aktualnie w zmieniającym się i wymagającym świecie należy szczególnie rozwijać: aktywność i samodzielność dziecka, a dodatkowo znajomość nowoczesnych technologii, poczucie tożsamości lokalnej. Ma to prowadzić do rozumienia świata i swojego miejsca w nim, a także do rozwoju zdolności i umiejętności, które pozwolą na wykorzystywanie mocnych stron, potencjałów i kompetencji każdego dziecka o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych. Program zawiera dokładne informacje, jakie metody i formy pracy powinny być zastosowane w programie i jakie są wartościowe. Program możliwy do realizacji w każdym przedszkolu i oddziale przedszkolnym, został dostosowany do różnych warunków. Nauczyciel posiadający wiedzę z zakresu wychowania przedszkolnego i nauczania początkowego będzie mógł,*

dzięki bardzo precyzyjnemu i jasnemu przedstawieniu celów i dróg prowadzących do ich osiągnięcia, zrealizować program. Opiera się on na nowoczesnych podstawach z zakresu psychologii i pedagogiki dziecka (dziecko partnerem w procesie edukacyjnym, samodzielny badacz, odkrywca). Mocno eksponowane jest to, co dotyczy wiedzy o środowisku lokalnym – jest to niekwestionowany atut programu i jego „znak autorski” – marka, która wyróżnia program na tle innych. Program przedstawiony w sposób jasny i logiczny, umożliwia skuteczną realizację celów. Cele szczegółowe są opisane w sposób jasny i klarowny, umożliwiają nauczycielowi „krok po kroku” realizację programu. Są to cele realne, a jednocześnie mierzalne (w „Arkuszu obserwacyjnym...” i „Karcie gotowości szkolnej...”). Tabela zawierająca konkretny, precyzyjny opis tego, co potrafi dziecko w grupie 3-4 i 5-6 oraz ponadprzeciętnie uzdolnione, wyznacza kierunki działania nauczycieli.

Program pozwala w wyczerpujący sposób zrealizować wszystkie obszary Podstawy Programowej. Jest bez wątpienia atrakcyjny dla dzieci, ciekawy, różnorodny, wszechstronny. Dodatkowy obszar, jakim jest poznanie i korzystanie z zasobów regionu (Pogórza Izerskiego), oceniam bardzo wysoko. Program jest bardzo dobrze opracowany pod względem merytorycznym i metodycznym, przychylnym dla czytelnika-nauczyciela językiem. Program – co widać wyraźnie – bardzo przemyślany, spójny, logicznie uporządkowane poszczególne części. Bardzo praktyczny, co jest ogromnym atutem w tego typu pracach, nie ma w nim niepotrzebnych fragmentów czy powtórzeń. Dużo wartościowych załączników w aneksie – przemyślanych i ważnych – wielka zaleta. Przede wszystkim absolutnie przyjazny dla korzystających.

Program „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem” jest pod względem merytorycznym bardzo dobrze przygotowany. To program spełniający warunki nowoczesnego, bardzo atrakcyjnego dla dzieci i dla nauczycieli przewodnika. Zawiera innowacyjne, niezwykle ważne treści, uwrażliwiające korzystających z niego zarówno na realizowaną w ciekawy, pomysłowy sposób Podstawę Programową jak i treści, które pod względem psychologicznym są nie do przecenienia – rozwijanie poczucia tożsamości lokalnej. Nowatorskie idee w połączeniu z poszanowaniem wartości, realizowane z wykorzystaniem nowatorskich pomocy pozwalają ocenić program jako doskonały. Z pełną odpowiedzialnością rekomenduję program „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem” jako bardzo interesującą i wartościową propozycję programu pracy z dziećmi w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych.

Materiały stanowiące obudowę metodyczną programu „Multimedialne Przedszkole. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem” (**obrazki do globalnego czytania i plansze edukacyjne**) zostały zaprojektowane przez autorki programu w sposób bardzo pomysłowy i adekwatny do idei programu. Stanowią jego metodyczne przedłużenie. Są opisane w sposób umożliwiający ich dokładne przygotowanie graficzne i plastyczne. Są ciekawe i przede wszystkim w większości odpowiednie do poziomu rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym.

Scenariusze dla 5-6- latków w ramach „Multimedialnego przedszkola. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem” są bardzo dobre, a wręcz doskonale przygotowanym materiałem dla nauczycieli. Zostały w nich bardzo precyzyjnie opisane zajęcia, które są zgodne z Podstawą Programową i pozwalają na realizację zaplanowanych celów edukacyjnych oraz przygotowanie dzieci do nauki w szkole. Co więcej, stanowią bardzo atrakcyjną, nowoczesną i innowacyjną ofertę edukacyjną, unikalną ze względu na specyfikę i wyróżniki programu tzn. wykorzystanie multimedialności w edukacji przedszkolnej oraz poznanie i określenie znaczenia najbliższego otoczenia i regionu Izerów. Biorąc pod uwagę konstrukcję scenariuszy, na wyróżnienie zasługuje forma prezentacji tej części Przewodnika. Tematy tygodniowe, wyróżnione w scenariuszach zostały następnie podzielone na tematy poszczególnych dni w tygodniu i dokładnie opisane. Każdy scenariusz mieści się w czytelny, a jednocześnie prostym szablonie z uwzględnieniem ważnych dla nauczycieli elementów, w którym w sposób przejrzysty zostały wyodrębnione: cele główne, cele operacyjne, niezbędne do przeprowadzenia zajęć środki dydaktyczne oraz przebieg zajęć z trójelementowym podziałem. Każdy z ww. elementów został przedstawiony w sposób maksymalnie ułatwiający pracę z Przewodnikiem. Podział i graficzne opracowanie każdego scenariusza ułatwia posługiwanie się nimi. Na szczególną uwagę zasługuje opis trzech jednostek/części składających się na przebieg zajęć w danym dniu.

Analogicznie, tak jak rozkład materiału oraz scenariusze dla 5-6-latków, również rozkład i scenariusze dla 3-4-latków zamieszczone w Przewodniku do „Multimedialnego przedszkola. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem”, są opracowane w sposób logiczny, spójny, a zarazem atrakcyjny, z uwzględnieniem psychologicznych prawidłowości rozwoju dzieci w tym wieku.

Rozkład materiału został przygotowany bardzo starannie. W proponowanej przez autorki postaci jest klarowny i przejrzysty. Podobnie skonstruowany pod względem formy, jak rozkład dla 5-6-latków jest adekwatny do przygotowanego wcześniej programu i spójny z innymi elementami obudowy metodycznej. Bardzo dobrze zostały wskazane i dokładnie opisane w rozkładzie materiału, zamieszczonym w tabeli: treści podstawy programowej, poszczególne dni tygodnia i odpowiadające im tematy dnia, następnie „zintegrowana działalność dzieci” oraz przewidywane osiągnięcia dzieci i zdobyte przez nie umiejętności, efekty wychowawcze i proponowane środki dydaktyczne.

Bardzo ważnym i cennym elementem scenariuszy są ćwiczenia i zabawy, które stają się pomysłowym pretekstem edukacyjnym, inicjującym aktywność dzieci, pobudzającym do rozmowy, refleksji, aktywizującym dzielenie się przez dzieci spostrzeżeniami. W ten sposób skłaniają i motywują dzieci do uczestniczenia w wartościowych działaniach edukacyjnych. Kreowanie w taki sposób przestrzeni do podejmowania aktywności poznawczej przez dzieci w sposób niejako naturalny i spontaniczny, jest zgodne z aktualnymi tendencjami, obecnymi w pracach współczesnych psychologów rozwoju i edukacji.

Zestaw 50 obrazków został szczegółowo i precyzyjnie opisany. Dzięki nim „zabawa” w czytanie globalne będzie interesująca dla przedszkolaków. W zależności od wieku dziecka, zaangażowania jego uwagi i pamięci w zainteresowanie literami, dzięki wykorzystaniu obrazków, odbędzie się niejako w sposób naturalny. Dodatkowo obrazki mogą stać się także inspiracją do rozmowy z dziećmi, pretekstem edukacyjnym do ćwiczeń i zabaw „wokół” tematu obrazka. **Plansze edukacyjne** - prowadzący zajęcia nauczyciele, korzystając z plansz zaproponowanych przez autorki będą mieć wiele okazji do realizacji ciekawych zajęć. Świetnie nawiązują one do założeń programu. Plansze mają bardzo pomysłowe tytuły i zawierają atrakcyjne plastyczne elementy.



11. Badania, raporty, wnioski...

W ramach monitoringu realizacji projektu, przeprowadzono wiele badań, analiz, których wyniki opracowano w formie zestawień i raportów. Poniżej przedstawiono fragmenty raportów będących podsumowaniem określonych działań.

Zajęcia otwarte dla rodziców

W ramach projektu zaplanowano minimum raz w roku w każdej grupie organizację przez nauczyciela zajęć otwartych dla rodziców, z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego, który każda placówka otrzymała do realizacji zadań dydaktycznych. Nauczyciele ukończyli szkolenia z zakresu obsługi zestawu multimedialnego: tablicy interaktywnej, projektora, laptopa, wizualizera oraz aparatu fotograficznego w pierwszym roku wdrażania programu „Multimedialne przedszkole. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem”. W drugim roku wdrażania, w odpowiedzi na oczekiwania nauczycieli, przygotowano i przeprowadzono dodatkowe warsztaty w tym zakresie. Ponadto każdy nauczyciel mógł skorzystać z profesjonalnej pomocy informatyka. Tak przygotowana kadra bez oporów przeprowadziła zajęcia otwarte dla rodziców z udziałem przedszkolaków, które cieszyły się ogromnym zainteresowaniem.

Zajęcia otwarte były realizowane następującymi metodami:

- zajęcia otwarte z dziećmi w godzinach porannych,
- zajęcia otwarte dla rodziców wraz z dziećmi w godzinach popołudniowych.

Wśród rodziców uczestniczących w zajęciach przeprowadzono badanie ankietowe. Ankieta była anonimowa, a respondenci mieli do wyboru trzy odpowiedzi: tak, nie, trudno powiedzieć.

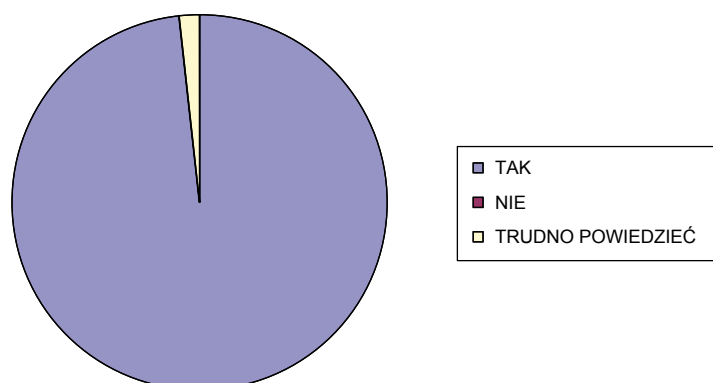
W badaniu udział wzięło 687 rodziców (597 kobiet i 90 mężczyzn).

Poniżej przedstawiono uzyskane wyniki.

Na pytanie: **Czy według Pani/Pana udział w zajęciach Państwa dziecka będzie miał wpływ na ich lepszy rozwój w zakresie wiedzy i umiejętności?** Odpowiedź „tak” wybrało 675 osób, tj. ponad 98%. „Nie” – nikt nie odpowiedział, „trudno powiedzieć” – stwierdziło 12 osób, tj. 2% badanych.

TAK	NIE	TRUDNO POWIEDZIEĆ
675	0	12

Tabela: Ocena wpływu udziału w zajęciach dziecka na ich lepszy rozwój w zakresie wiedzy i umiejętności

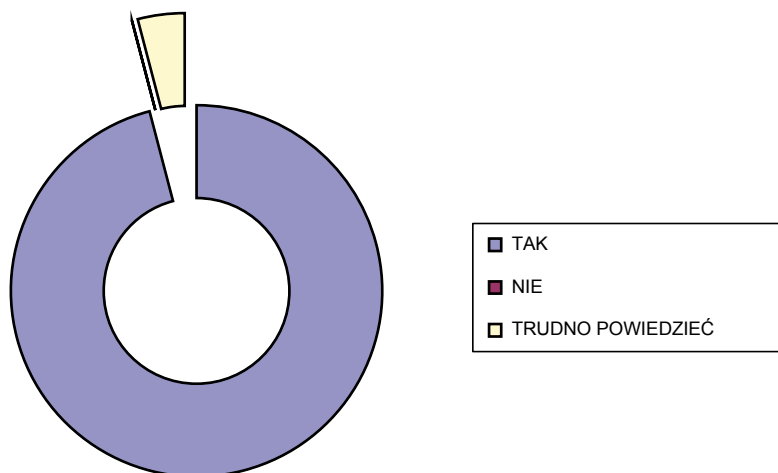


Wykres: Ocena wpływu udziału w zajęciach dziecka na ich lepszy rozwój w zakresie wiedzy i umiejętności

Na pytanie: **Czy według Pani/Pana udział w zajęciach realizowanych w ramach projektu pozwala rozwinąć nowe pasje i zainteresowania Państwa dziecka?** Rodzice odpowiedzieli następująco: „tak” – 659 osób, tj. 96%, „nie” – brak wskazania, „trudno powiedzieć” – 28 osób, tj. 4% badanych. Zatem według rodziców zajęcia sprzyjają rozwijaniu przez dzieci nowych pasji i zainteresowań.

TAK	NIE	TRUDNO POWIEDZIEĆ
659	0	28

Tabela: Ocena wpływu udziału w zajęciach realizowanych w ramach projektu na rozwój nowych pasji i zainteresowań dziecka.

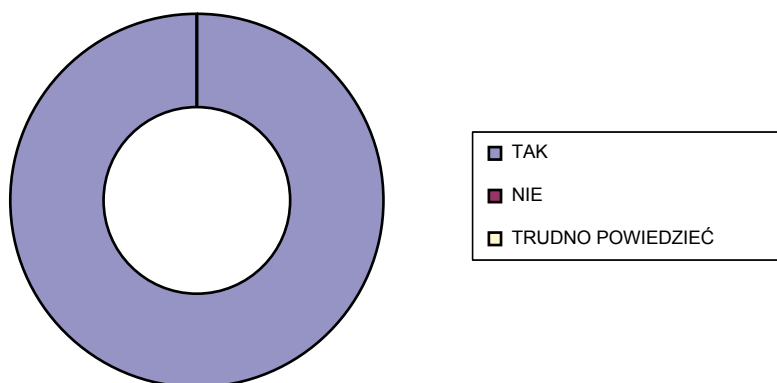


Wykres: Ocena wpływu udziału w zajęciach realizowanych w ramach projektu na rozwój nowych pasji i zainteresowań dziecka

Na pytanie: **Czy prowadzone są w Państwa przedszkolu/szkole zajęcia z użyciem tablicy interaktywnej?** Wszyscy rodzice wybrali odpowiedzieli twierdząco (687 osób, tj. 100 respondentów).

TAK	NIE	TRUDNO POWIEDZIEĆ
687	0	0

Tabela: Prowadzenie w przedszkolu/szkole zajęć z użyciem tablicy interaktywnej



Wykres: Prowadzenie w przedszkolu/szkole zajęć z użyciem tablicy interaktywnej

Na pytanie: **Czy wiedzą Państwo, w jaki sprzęt i jakie pomoce dydaktyczne zostało wzbogacone przedszkole/szkoła, przystępując do realizacji projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej”?** 677 osób odpowiedziało twierdząco, tj. prawie 99%, 5 osób nie wiedziało, w jaki sprzęt została wyposażona placówka, 5 osób wybrało odpowiedź „trudno powiedzieć”. Zatem tylko 4% badanych miało problem z jednoznacznym potwierdzeniem, skąd placówka/oddział ma sprzęt, który m.in. był wykorzystany podczas zajęć otwartych.

TAK	NIE	TRUDNO POWIEDZIEĆ
677	5	5

Tabela: Informacja o sprzęcie i pomocach dydaktycznych, otrzymanych przez placówkę do realizacji projektu „Multimedialne przedszkole – program edukacji przedszkolnej”

Wnioski:

Frekwencja wśród rodziców i opiekunów była wysoka i wynosiła ponad 100% dzieci co oznacza, że w zajęciach uczestniczył więcej niż jeden rodzic. Przeprowadzenie badania z wykorzystaniem ankiety przebiegło bez trudności, a uczestnicy chętnie wzięli w nim udział.

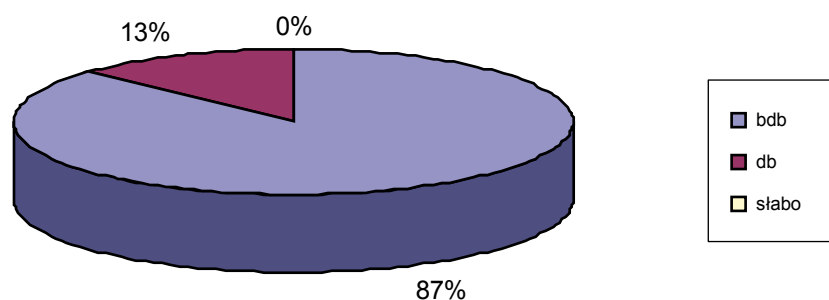
Analiza wyników ankiety wskazuje na:

- zaangażowanie i zainteresowanie rodziców/opiekunów uczestniczących w zajęciach jako bardzo dobre,
- rodzice/opiekunowie uznali, że udział ich dzieci w zajęciach w ramach projektu będzie miał duży wpływ na ich lepszy rozwój w zakresie wiedzy i umiejętności,
- formy zajęć realizowane w ramach projektu oceniono jako rozwijające pasje i zainteresowania ich dzieci,
- większość rodziców uczestniczących w zajęciach otwartych uważała je za interesujące, dzięki wykorzystaniu sprzętu multimedialnego, w który została wyposażona placówka,
- rodzice/opiekunowie zostali poinformowani o źródle pochodzenia sprzętu i innych pomocy dydaktycznych wykorzystywanych do realizacji innowacyjnego programu.

Ocena procesu wdrażania przez nauczycieli wdrażających

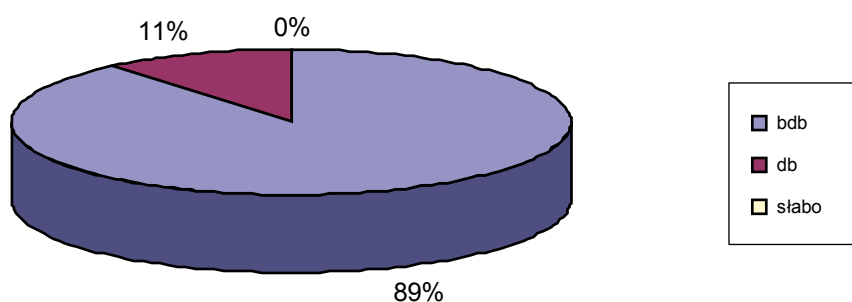
Nauczyciele wdrażający w składanych co miesiąc informacjach z przebiegu wdrażania programu „Multimedialne przedszkole” dokonują bieżącej oceny programu oraz materiałów dydaktycznych, z których w minionym okresie korzystali. Na tej podstawie dokonano oceny procesu wdrażania programu i wykorzystania narzędzi multimedialnych. Wystawione przez nauczycieli oceny przedstawiają się następująco:

Na pytanie: **W jaki sposób oceniasz treści programowe pod kątem zawartości i wartości metodycznej?** 87% nauczycieli wdrażających oceniło treści programowe bardzo dobrze, 13% - dobrze.



Wykres: Ocena treści programowych pod kątem merytorycznym

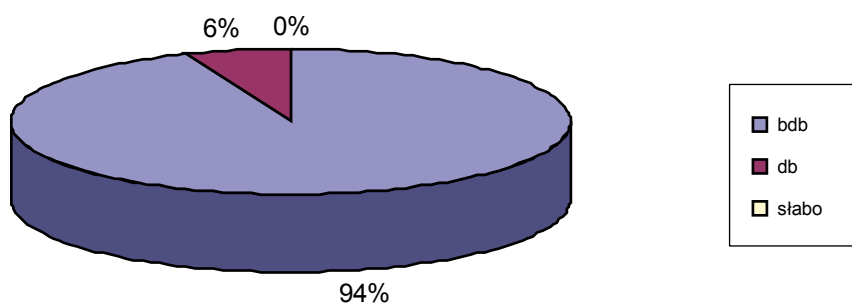
Na pytanie: **W jaki sposób oceniasz treści programowe pod kątem rozwijania myślenia twórczego i wyobraźni?** 89% nauczycieli wdrażających wystawiło ocenę bardzo dobrą, a 11% - ocenę dobrą.



Wykres: Ocena treści programowe pod kątem rozwijania myślenia twórczego i wyobraźni

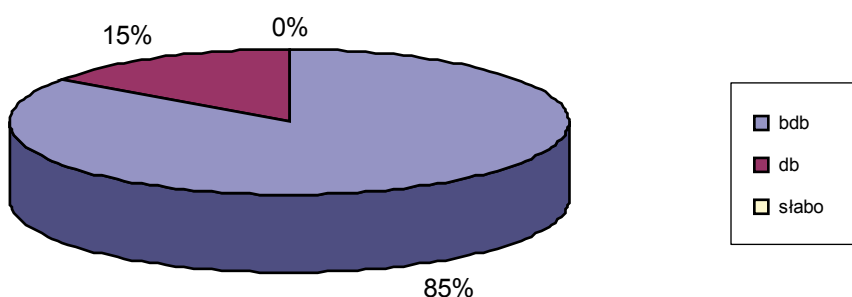
Na pytanie: **W jaki sposób oceniasz treści programowe pod kątem innowacyjności programu?**

94% wybrało odpowiedź „bardzo dobrze”, a 4% stwierdziło, że „dobrze” ocenia innowacyjność programu.



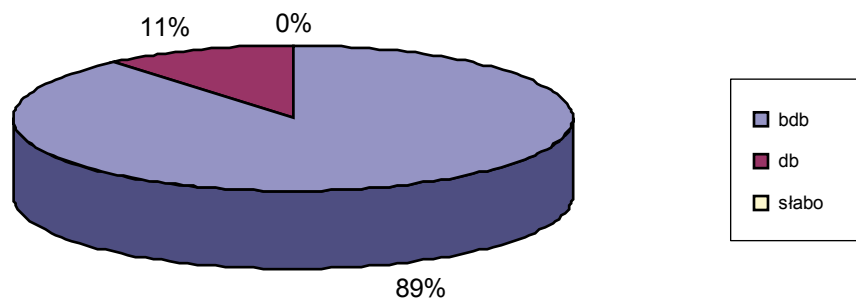
Wykres: Ocena treści programowych pod kątem innowacyjności programu

Na pytanie: **Jak oceniasz materiały dydaktyczne pod kątem usprawnienia w realizacji treści programowych?** 85% odpowiedziało, że bardzo dobrze, a 15% oceniła materiały dydaktyczne na poziomie dobrym.



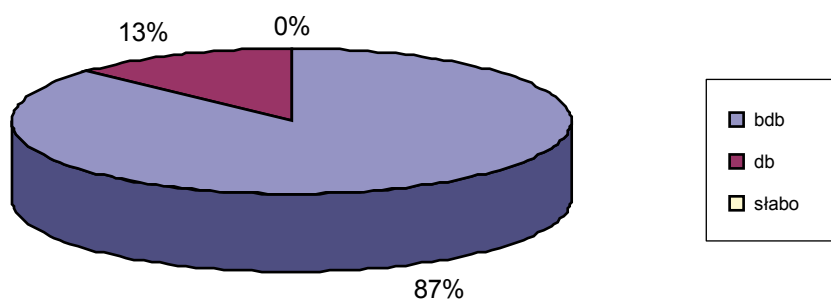
Wykres: Ocena materiałów dydaktycznych pod kątem usprawnienia w realizacji treści programowych

Na pytanie: **Jak ocenisz pomoce dydaktyczne – multimedia pod kątem usprawnienia w realizacji treści programowych?** 89% pytanym odpowiedziało, że bardzo dobrze, a 11%, że dobrze ocenia przydatność multimedialnych do realizacji treści programowych.



Wykres: Ocena pomocy dydaktycznych – multimediiów pod kątem usprawnienia w realizacji treści programowych

Na pytanie: **Jak oceniasz aktywność dzieci w zajęciach?** 87% nauczycieli stwierdziło, że bardzo dobrze, a 13% dobrze oceniło aktywność przedszkolaków.



Wykres: Ocena aktywności dzieci w zajęciach

Nauczyciele w składanych informacjach miesięcznych z upływem czasu wystawiali coraz wyższe noty za poszczególne elementy treści programowe pod kątem zawartości i wartości metodycznej rozwijania myślenia twórczego i wyobraźni, innowacyjności programu. Stwierdzili jednoznacznie, że:

- materiał nauczania jest przystępny i dostosowany do zróżnicowanych potrzeb i możliwości dzieci,
- dzięki pracy z innowacyjnym programem „Multimedialne przedszkole” dzieci starają się samodzielnie odkrywać i rozumieć otaczający świat,
- program jest urozmaicony, zawiera dużo ciekawych rozwiązań, propozycji metodycznych, pozwala na wykorzystanie technologii komputerowej, co umożliwia dzieciom od najmłodszych lat poznawać technologię multimedialną i oswajać się z nią tj. przełamywać swoje lęki,
- wykorzystanie urządzeń i technologii wpływa na aktywność dzieci podczas zajęć (zadają pytania i dociekają odpowiedzi),
- program wysoko oceniono pod względem rozwijania myślenia twórczego i wyobraźni.

Ocena ogólna wzrastała w miarę upływu czasu i ilości zajęć realizowanych w ramach projektu.

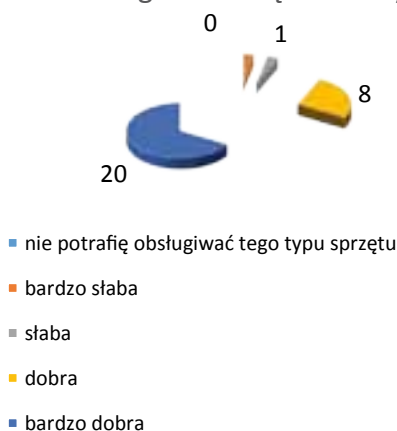
Badanie ex post wśród nauczycieli wdrażających

Na zakończenie wdrażania programu „Multimedialne przedszkole. Z e-przedszkolakiem izerskim szlakiem” przeprowadzono wśród nauczycieli wdrażających badanie ankietowe mające na celu dokonanie oceny wiedzy i kompetencji uzyskanych dzięki realizacji innowacyjnego programu.

W badaniu udział wzięło 30 respondentów.

Na pytanie: **Na ile oceniasz własną umiejętność obsługi sprzętu multimedialnego?** 20 osób, 67% stwierdziła, że bardzo dobrze radzi sobie z obsługą zestawu multimedialnego z tablicą interaktywną, 8 osób, tj. 27% oceniło swoje umiejętności na poziomie dobrym, 1 osoba (3%) oceniła swoje umiejętności na poziomie słabym.

1. Na ile oceniasz własną umiejętność obsługi sprzętu multimedialnego z tablicą interaktywną?



Wykres: Ocena umiejętności obsługi multimediiów

Na pytanie: **Jak często wykorzystywałaś sprzęt multimedialny w pracy dydaktycznej?** 12 osób (40% badanych) stwierdziło, że korzystała ze sprzętu multimedialnego bardzo często, 16 osób (54%), że często korzystała z multimediiów podczas zajęć z dziećmi. Tylko 2 osoby (6%) odpowiedziały, że rzadko korzystała ze sprzętu multimedialnego w pracy dydaktycznej.

2. Jak często wykorzystujesz sprzęt multimedialny taki jak: wizualizer, tablica interaktywna w pracy dydaktycznej?

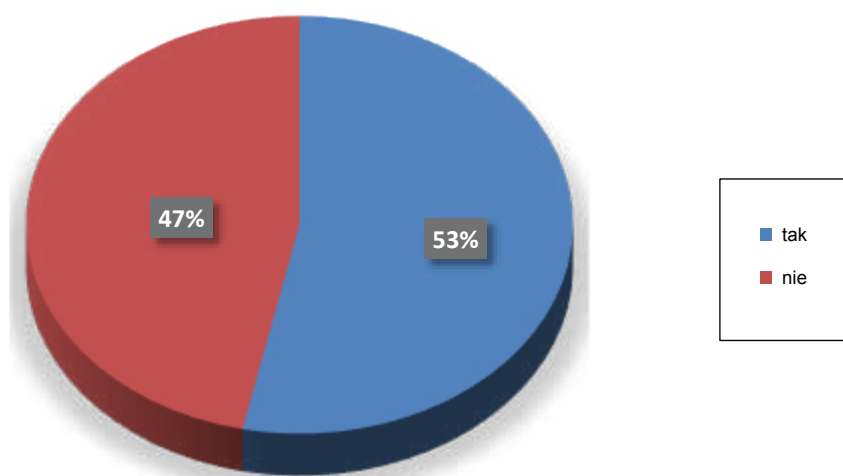


Wykres: Częstotliwość wykorzystania sprzętu multimedialnego w pracy dydaktycznej

Na pytanie: **Czy prowadzisz zajęcia w grupie z dziećmi z wykorzystaniem multimediiów takich jak: wizualizer, projektor multimedialny, tablica interaktywna?** Tak - odpowiedziało 30 osób, tj. 100% nauczycieli wdrażających.

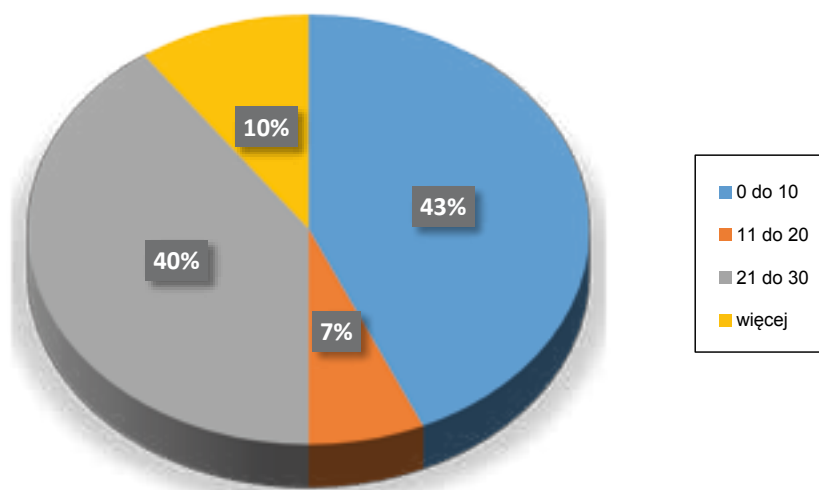
Na pytanie: **Czy wykorzystujesz gotowe scenariusze zajęć w swojej pracy dydaktycznej z wykorzystaniem aplikacji multimedialnych oraz multimediiów takich jak: wizualizer, projektor multimedialny, tablica interaktywna?** Tak – odpowiedziało 30 osób, tj. 100% nauczycieli wdrażających.

Na pytanie: **Czy jesteś zainteresowany/na udziałem w szkoleniach warsztatowych poświęconych praktycznemu wykorzystaniu sprzętu multimedialnego takiego jak: wizualizer, projektor multimedialny, tablica interaktywna w nauczaniu przedszkolnym?** 53% odpowiedziało pozytywnie, co znaczy, że mimo posiadanych już umiejętności obsługi multimedii ponad połowa nauczycieli chętnie pogłębi swoją wiedzę i umiejętności w zakresie nowoczesnych technologii.



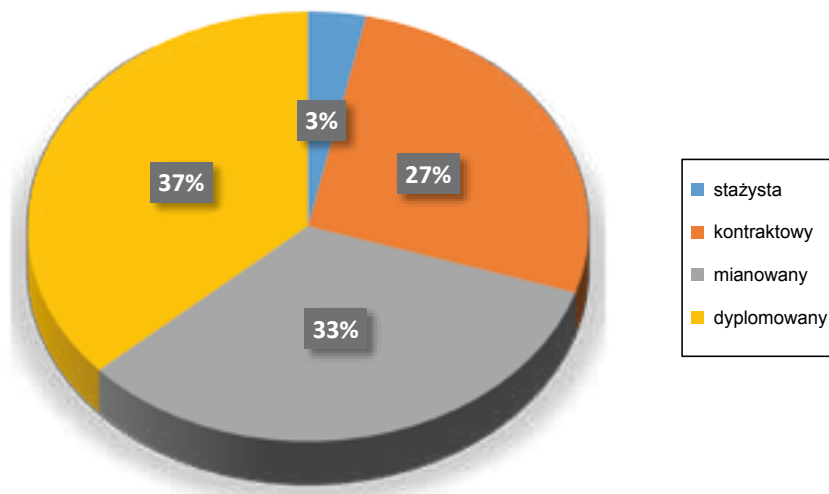
Wykres: Zainteresowanie podnoszeniem kwalifikacji w zakresie nowoczesnych technologii

Na podstawie informacji zawartych w metryczce ankiety stwierdzono, że 43% to nauczyciele o stażu pracy do 10 lat, 40% posiada staż w przedziale od 21 do 30 lat pracy w edukacji, 10% to nauczyciele ze stażem powyżej 30 lat, 7% miało staż pomiędzy 11 a 20 rokiem pracy.



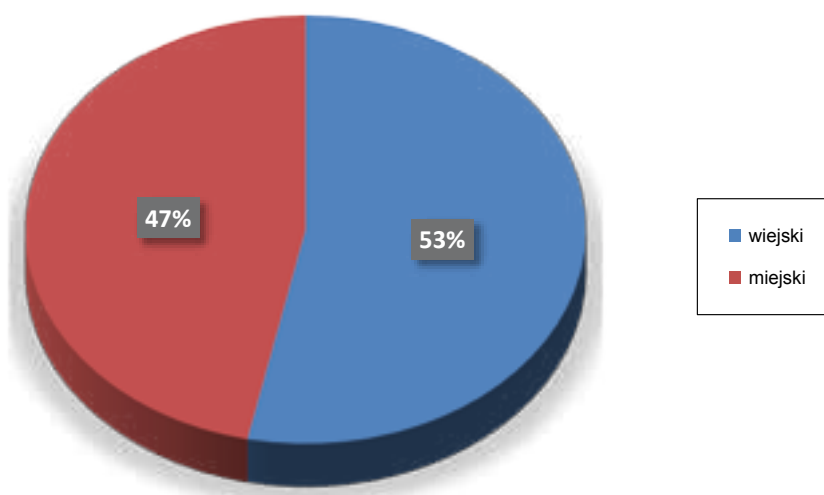
Wykres: Staż pracy nauczycieli wdrażających

Program „Multimedialne przedszkole” wdrażali nauczyciele o następujących stopniach awansu zawodowego: 37% nauczycieli dyplomowanych, 33% nauczycieli mianowanych, 27% nauczycieli kontraktowych, a tylko 3% nauczycieli stażystów, zatem nauczyciele wdrażający to doświadczona kadra pedagogiczna.



Wykres: Doświadczenie zawodowe nauczycieli wdrażających

Spośród 30 nauczycieli wdrażających 53% pracowało w placówkach położonych na terenach wiejskich, a 47% w placówkach z terenów miejskich.



Wykres: Miejsce pracy nauczycieli wdrażających: miasto/wieś

Wnioski:

1. Innowacyjny program „Multimedialne przedszkole” był wdrażany w 16 placówkach, w tym położonych na terenach wiejskich 53%, na terenach miejskich – 47%.
2. Nauczyciele wdrażający to doświadczeni specjaliści, posiadający głównie stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego, lecz o zróżnicowanym stażu pracy.
3. Wszyscy nauczyciele wykorzystywali sprzęt multimedialny oraz aplikacje ze scenariuszami podczas zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
4. Prawie 70% nauczycieli doskonale radzi sobie ze sprzętem multimedialnym. Ponad połowa nauczycieli, mimo posiadanych już umiejętności obsługi multimedii, chętnie pogłębi swoją wiedzę i umiejętności w zakresie nowoczesnych technologii.

Zainteresowanie technologią informatyczną u dzieci

Badanie **rozwoju zainteresowań technologią informatyczną u dzieci** w wieku przedszkolnym, objętych programem wychowania przedszkolnego „Multimedialne przedszkole” w roku 2014/2015.

Wśród 30 nauczycieli wdrażających program edukacji przedszkolnej „**Multimedialne przedszkole. Ze-przedszkolakiem izerskim szlakiem**” przeprowadzono badanie ankietowe mające na celu uzyskanie odpowiedzi na pytanie, czy zastosowanie w programie wychowania przedszkolnego elementów edukacji informatycznej sprzyja rozwojowi zainteresowań technologią informatyczną u dzieci.

1. Nauczyciele uczestniczący w badaniu byli zatrudnieni w placówkach, w których wdrażano innowacyjny program, położonych:
 - a) w mieście pow. 20.000 mieszkańców: **8 osób**
 - b) w mieście poniżej 20.000 mieszkańców: **8 osób**
 - c) na wsi: **14 osób**.

Projekt był wdrażany w 16 placówkach:

W tym na wsi w 8 placówkach, co daje 50 %.

W mieście poniżej 20.000 mieszkańców w 5 placówkach, co daje 31 %.

W mieście powyżej 20.000 mieszkańców w 3 placówkach, co daje 19 %.

2. **Liczba dzieci objętych programem: 640**, w tym: **344** chłopców i **296** dziewczynek.

3. Na podstawie własnych obserwacji nauczyciele odpowiedzieli na następujące pytania dotyczące umiejętności informatycznych dzieci:

1/ Na początku roku szkolnego: ile dzieci znało zasady obsługi sprzętu multimedialnego i potrafiło wykonać zadanie z wykorzystaniem :

- a) laptopa – **254** dzieci, co stanowiło **37%** dzieci objętych wdrażaniem programu, w tym **136** chłopców, co stanowiło **20%** dzieci objętych wdrażaniem programu i **118** dziewcząt, co stanowiło **17%** dzieci objętych wdrażaniem programu,
- b) tablicy interaktywnej – **32** dzieci, co stanowiło **0,5%** dzieci objętych wdrażaniem programu, w tym **19** chłopców, co stanowiło **0,3%** dzieci objętych wdrażaniem programu i **13** dziewcząt, co stanowiło **0,2%** dzieci objętych wdrażaniem programu.

Na początku wdrażania programu ok. 1/3 dzieci posiadała umiejętność obsługi laptopa i niewielka grupa potrafiła obsługiwać tablicę interaktywną.

2/ Pod koniec roku szkolnego: ile dzieci znało zasady obsługi sprzętu multimedialnego i potrafiło wykonać zadanie z wykorzystaniem:

- a) laptopa – **616** dzieci, co stanowi **89%** dzieci objętych wdrażaniem programu, w tym **319** chłopców, co stanowi **46%** dzieci objętych wdrażaniem programu i **297** dziewcząt, co stanowi **43%** dzieci objętych wdrażaniem programu.
- b) tablicy interaktywnej - **652** dzieci, co stanowi **94%** dzieci objętych wdrażaniem programu, w tym **339** chłopców, co stanowi **49%** dzieci objętych wdrażaniem programu i **313** dziewcząt, co stanowi **45%** dzieci objętych wdrażaniem programu.

Po roku wdrażania innowacyjnego programu znacznie wzrosła liczba dzieci obsługujących laptop, jak i tablicę interaktywną. Liczba dzieci obsługujących laptop wzrosła 2,5-krotnie, natomiast liczba dzieci obsługujących tablicę interaktywną wzrosła ponad 20-krotnie.

3/ Dzieci chętniej uczestniczyły w zajęciach z wykorzystaniem:

- a) pacynek: 4
- b) tablicy interaktywnej: 30

Dzieci najchętniej uczestniczyły w zajęciach, podczas których wykorzystywano tablicę interaktywną - tak wskazało 100% pytanym. Ponadto 4 nauczycielki wskazały po dwie odpowiedzi, to znaczy, że dzieci równie chętnie uczestniczyły w zajęciach z wykorzystaniem tablicy interaktywnej, jak i w zajęciach z wykorzystaniem pacynek.

4/ Kto w Pani grupie bardziej interesuje się technologią informatyczną/korzystaniem ze sprzętu multimedialnego?

- a) chłopcy: **4 odpowiedzi, co stanowi 13% grup, w których był wdrażany program,**
- b) dziewczynki: **nie było wskazań,**
- c) płeć nie wpływa na zainteresowania: **26 odpowiedzi, co stanowi 87% grup, w których był wdrażany program.**

Respondenci wskazali, że płeć nie odgrywa roli, zarówno chłopcy jak i dziewczynki interesują się technologią informatyczną, jak i wykorzystaniem sprzętu multimedialnego.

5/ Ile dzieci korzysta w domu z komputera?

- a) 100% dzieci z grupy: **5 odpowiedzi, co stanowi 17% respondentów,**
- b) ok. 50% dzieci z grupy: **21, co stanowi 70% respondentów,**
- c) mniej niż 20% dzieci z grupy: **4, co stanowi 13% respondentów.**

Na podstawie uzyskanych wyników można stwierdzić, że połowa dzieci korzysta w domu z komputera - 21 odpowiedzi, co stanowi 70% respondentów. 5 nauczycielek wskazało, że w ich grupach wszystkie dzieci korzystają z komputera w domu, co stanowi 17% respondentów. 4 osoby stwierdziły, że mniej niż 20% z grupy korzysta w domu z komputera. Zatem można wnioskować, iż znaczna większość przedszkolaków posiada w domu komputer.

6/ Które dzieci także w domu korzystają z komputera?

- a) częściej chłopcy: **5, co stanowi 17% respondentów,**
- b) częściej dziewczynki: **1, co stanowi 3% respondentów,**
- c) bez względu na płeć: **24, co stanowi 80% respondentów.**

W domu korzystają z komputera zarówno chłopcy, jak i dziewczynki. Płeć nie gra roli w korzystaniu z komputera.

7/ Na ile ocenia Pani przydatność multimediiów do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego?

- a) multimedia **bardzo przydają się** w realizacji podstawy programowej: 22 osoby, co daje **73% respondentów,**
- b) multimedia **przydają się** w realizacji podstawy programowej: 8 osób, **co daje 27% respondentów,**
- c) multimedia **nie przydają się** do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego: nie było wskazań, **co dało 0% respondentów.**

Nauczyciele jednoznacznie stwierdzili, że multimedia są przydatne w ich pracy w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych.

Wnioski:

1. Niewielka część dzieci potrafi obsługiwać sprzęt multimedialny w chwili przyścia do przedszkola. Udział w zajęciach z wykorzystaniem technologii informatycznych wpływa na znaczące podniesienie umiejętności w zakresie korzystania z multimediiów, szczególnie z laptopa i tablicy interaktywnej.
2. Większość dzieci posiada komputer w domu. Korzysta z niego bez względu na płeć.
3. Dzieci znacznie chętniej uczestniczą w zajęciach, w czasie których nauczyciel korzysta z multimediiów niż w zajęciach z wykorzystaniem tradycyjnych pomocy dydaktycznych.
4. Niewielka część dzieci potrafi obsługiwać sprzęt multimedialny w chwili przyścia do przedszkola. Udział w zajęciach z wykorzystaniem technologii informatycznych wpływa na znaczące podniesienie umiejętności w zakresie korzystania z multimediiów, szczególnie z laptopa i tablicy interaktywnej.



11. GALERIA

MULTIMEDIALNEGO PRZEDSZKOLA





























































































MULTIMEDIALNE
PRZEDSZKOLE
PROGRAM EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ



Realizator projektu:

Powiat Lubański

Powiatowe Centrum Edukacyjne w Lubaniu

Aleja Kombatantów 2

59 - 800 Lubań

tel./fax: 75 64 55 340

e-mail: sekretariatpce@interia.pl

www.pceluban.pl

ISBN 978-83-941485-0-8



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego