



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Synergia początkowej nauki języka obcego z edukacją wczesnoszkolną i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

Projekt współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia,
Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

klasa I moduł 29: I KNOW

Spis treści

klasa I moduł 29: I KNOW	1
Cele lekcji:	4
Slajd 2.....	5
Moduł 1 SHAPES	5
Slajd 3.....	5
Moduł 2 AUTUMN.....	5
Slajd 4.....	5
Moduł 3 ANIMALS.....	6

Slajd 5.....	6
Moduł 4 FRUIT.....	6
Slajd 6.....	6
Moduł 5 HOUSES	7
Slajd 7	7
Moduł 6 WATER	7
Slajd 8.....	7
Moduł 7 WEATHER.....	8
Slajd 9.....	8
Moduł 8 - BODY	8
Slajd 10.....	9
Moduł 9 – WINTER	9
Slajd 11	9
Moduł 10 – STORIES.....	9
Slajd 12	10
Moduł 11 – WEEK	10
Slajd 13	10
Moduł 12 – WINTER FUN.....	10
Slajd 14.....	11
Moduł 13 – MOUNTAINS.....	11
Slajd 15	11
Moduł 14 – SPACE.....	11
Slajd 16.....	12
Moduł 15 – CALENDAR	12
Slajd 17	12
Moduł 16 – TIME.....	12
Slajd 18.....	13
Moduł 17 – PLANTS.....	13

Slajd 19.....	13
Moduł 18 -DINOSAURS.....	13
Slajd 20.....	14
Moduł 19 - HORSES.....	14
Slajd 21.....	14
Moduł 20 - SPRING.....	14
Slajd 22.....	14
Moduł 21 – JOBS	15
Slajd 23.....	15
Moduł 22 – THEATRE	15
Slajd 24.....	15
Moduł 23 – VEGETABLES	16
Slajd 25.....	16
Moduł 24 – INSTRUMENTS	16
Slajd 26.....	16
Moduł 25 – TRAVEL.....	17
Slajd 27.....	17
Moduł 26 – EUROPE.....	17
Slajd 28.....	18
Moduł 27 – PICNIC.....	18
Slajd 29.....	18
Moduł 28 -MEADOW.....	18
SEGREGATOR 29 I KNOW karta pracy 29/2	19

Cele lekcji:

- powtórzenie treści wszystkich modułów,
- ocena materiału wykonana przez dzieci.

Ten moduł wyjątkowo ma osobny materiał dla nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej i nauczyciela języka angielskiego. Cały moduł to konkurs dla dzieci, dlatego by dzieci nie traciły elementu zaskoczenia, na lekcji angielskiego i lekcji edukacji wczesnoszkolnej będą widziały inne slajdy.

Należy podzielić klasę na dwa zespoły i na tablicy zapisywać punkty dla każdej grupy. Za każde prawidłowo wykonane zadanie drużyna dostaje jeden punkt. Dzieci otwierają segregator na stronie zafoliowanej i w miarę postępu zadań konkursowych przesuwają się po polach.

Uwaga! Żeby dodać powagi sytuacji, należy ustalić kolejność odpowiadania na 1 pytanie np. za pomocą rzutu monetą.

Slajd 2



Moduł 1 SHAPES

Zadanie 1

Jakie kształty widzisz w tym domu? Jakie części domu mają kształt prostokąta, kwadratu, trójkąta?
Gdzie w domu można znaleźć coś w kształcie koła?

Slajd 3



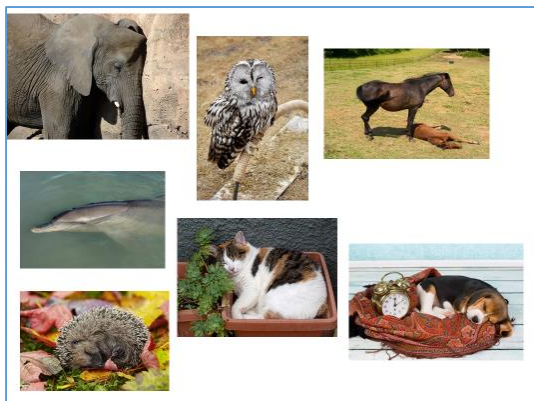
Moduł 2 AUTUMN

Zadanie 1

Co jedzą wiewiórki?

Dzieci otaczają pętlą produkty, które jedzą wiewiórki.

Slajd 4



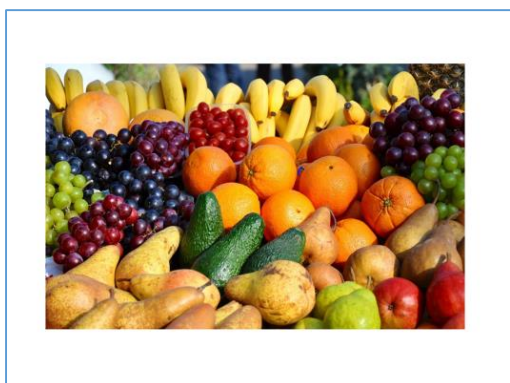
Moduł 3 ANIMALS

Zadanie 1

Które zwierzę śpi najkrócej, a które najdłużej?

Ułóż zwierzęta w odpowiedniej kolejności.

Slajd 5



Moduł 4 FRUIT

Zadanie 1

Jakie owoce widzisz? Które z tych owoców rosną w Polsce? Które są szczególnie dobre jesienią?

Slajd 6

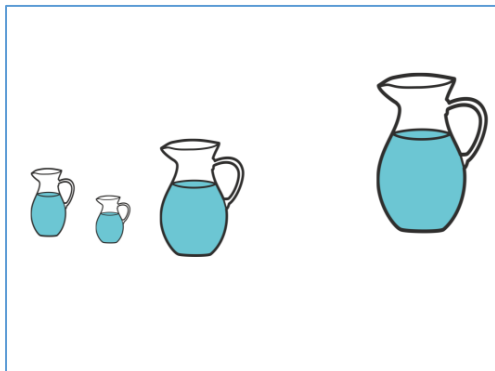


Moduł 5 HOUSES

Zadanie 1

Co to za budowla? Z czego jest zbudowana? Z czego jeszcze buduje się budynki?

Slajd 7



Moduł 6 WATER

Zadanie 1

Przesuń dzbany z wodą tak, by po obu stronach była równa ilość wody.

Slajd 8



Moduł 7 WEATHER

Zadanie 1

Ułóż w kolejności kolory tęczy

Slajd 9



Moduł 8 - BODY

Zadanie 1

Do czego kotu służą wąsy?

Slajd 10



Moduł 9 – WINTER

Zadanie 1

Jakim pojazdem porusza się Św. Mikołaj? Skąd do nas przyjeżdża?

Slajd 11



Moduł 10 – STORIES

Zadanie 1

Jakiej przyprawy używa się do pierników?

Slajd 12

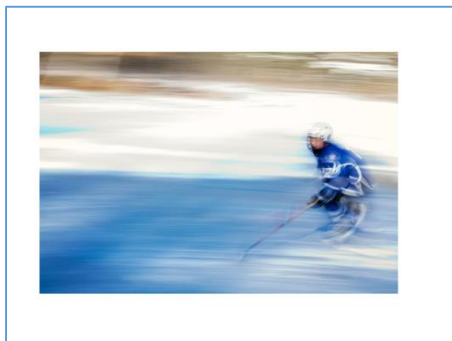
Mon	Tue	Wed	Thr	Fri	Sat	Sun
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Moduł 11 – WEEK

Zadanie 1

Które dni tygodnia w języku polskim zaczynają się na literę 'p'?

Slajd 13



Moduł 12 – WINTER FUN

Zadanie 1

Co to za sport? Wymień 2 inne sporty, do których używane są łyżwy.

Slajd 14

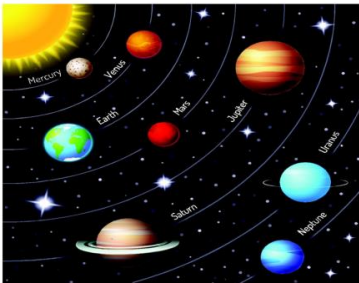
Moduł 13 – MOUNTAINS



Zadanie 1

Jak nazywa się rasa psów, które pilnują owiec w Tatrach?

Slajd 15



Moduł 14 – SPACE

Zadanie 1

Która planeta jest najgorętsza? Która jest najzimniejsza?

Slajd 16



Moduł 15 – CALENDAR

Zadanie 1

Wymień trzy miesiące zimowe i powiedz, który z nich jest najkrótszy..

Slajd 17



Nasz pies potrzebuje bardzo dużo ruchu. Rano wychodzi na spacer na 10 minut. W południe na 20 minut. Około 17 idzie na długi spacer na 2 godziny. Wieczorem jeszcze raz wychodzi na 20 minut. Jak długo nasz pies jest codziennie na spacerze?

Moduł 16 – TIME

Zadanie 1

Zadanie z treścią.

Slajd 18



Moduł 17 – PLANTS

Zadanie 1

Wymień przynajmniej 3 rzeczy, których potrzebują do życia rośliny.

Slajd 19



Moduł 18 -DINOSAURS

Zadanie 1

Co za dinozaur? Czym się żywił?

Slajd 20



Jeden koń zjada dziennie 10 kg siana.
Ile siana zjadają 4 konie?

Moduł 19 - HORSES

Zadanie 1

Zadanie z treścią.

Slajd 21



Moduł 20 - SPRING

Zadanie 1

Gdzie bociany budują gniazda?

Slajd 22

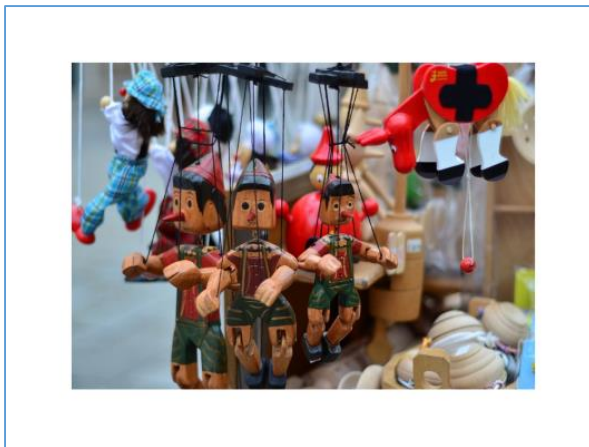


Moduł 21 – JOBS

Zadanie 1

Co widzicie na tych 4 zdjęciach? (chodzi o to, by dzieci użyły dwa razy słowa igła i słuchawki). Z jakimi zawodami kojarzą się te przedmioty?

Slajd 23



Moduł 22 – THEATRE

Zadanie 1

Co widzicie na zdjęciu? Z czego są zrobione te marionetki? Z czego można zrobić pacynkę?

Slajd 24



Wymień 3 zielone warzywa na literę 's'.

Moduł 23 – VEGETABLES

Zadanie 1

Co widzicie na zdjęciu? Czy potraficie wymienić 3 zielone warzywa zaczynające się na literę s lub sz?

Slajd 25



Moduł 24 – INSTRUMENTS

Zadanie 1

Co to za instrument? Gdzie można zobaczyć organy?

Slajd 26



Wymień 3 środki transportu powietrznego.

Moduł 25 – TRAVEL

Zadanie 1

Wymieńcie 3 środki transportu powietrznego.

Slajd 27

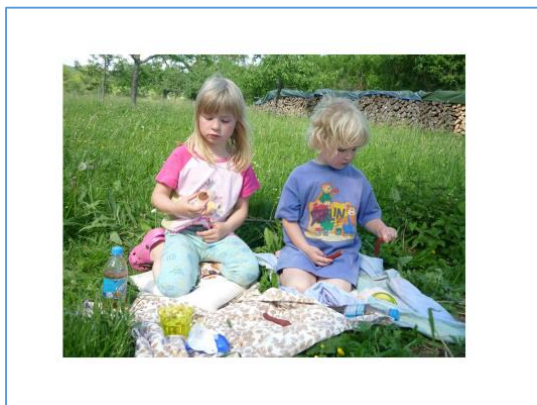


Moduł 26 – EUROPE

Zadanie

Na zdjęciach widzicie 3 dania z 3 krajów. Jakie to kraje?

Slajd 28

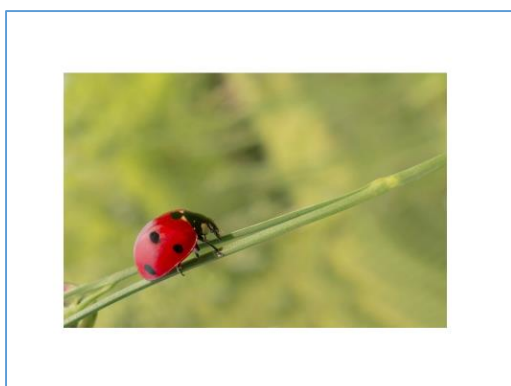


Moduł 27 – PICNIC

Zadanie 1

W co można się bawić na pikniku?

Slajd 29



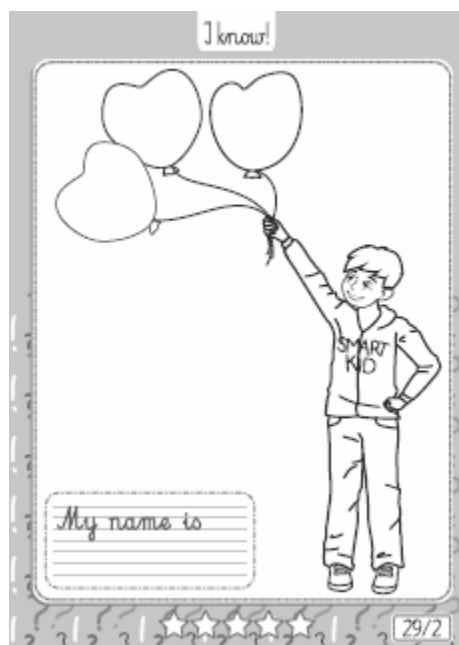
Moduł 28 -MEADOW

Zadanie 1

Wymień przynajmniej 5 zwierząt, które mieszkają na łące. Które z nich potrafią fruwać? Które żyją w ziemi? Które skaczą?

Po całym konkursie należy podliczyć punkty.

SEGREGATOR 29 I KNOW karta pracy 29/2



To ćwiczenie to ewaluacja wszystkich modułów w wykonaniu dzieci. Dzieci mają wybrać 3 moduły, które najbardziej im się podobały i wpisać numery tych modułów w baloniki.