

*Synergia początkowej nauki języka obcego z edukacją wczesnoszkolną
i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.*

Projekt współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia,

Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

klasa I

moduł 19: HORSES

Spis treści

klasa I moduł 19: HORSES	1
Cele lekcji:	3
SEGREGATOR 19 HORSES strona zafoliowana oraz slajd 2	3
Slajd 3	3
Slajd 3 – 5	4
SEGREGATOR 19 HORSES karta pracy 19/1	5
Slajd 6	5
Zabawa ruchowa	6
Slajd 7	6
Slajdy 8 -13	6
Slajd 14	7

Slajdy 15 – 20.....	7
SEGREGATOR 19 HORSES karta pracy 19/2.....	8
Slajd 21.....	8

Cele lekcji:

- poznanie podstawowych informacji o koniach (edukacja przyrodnicza),
- porównanie wzrostu i wagi ciała konia, kucyka i dziecka (edukacja przyrodnicza, edukacja matematyczna),
- poznanie nazw chodów konia i ich taktu (edukacja polonistyczna i edukacja muzyczna),

Umiejętności TIK: łączenie elementów na slajdzie linią, animowanie kształtów poprzez ich dotykanie.

Kluczowe słownictwo: *walk, trot, gallop, oats, salt, sugar, apples, carrots, fresh water, hay, grass.*

Kluczowe struktury: *A horse can run very fast/jump/help at a farm/work with children.*

A horse eats oats/hay/salt/apples/carrots/sugar/grass.

Sprawności językowe: słuchanie, czytanie, mówienie i pisanie.

SEGREGATOR 19 HORSES strona zafoliowana oraz slajd 2



Nauczyciel pyta, co dzieci wiedzą o koniach.

Gdzie konie mieszkają, co lubią jeść, co potrafią robić.

Segregator strona zafoliowana – strona może posłużyć do pomocy we wprowadzeniu tematu.

Na obrazku jeden z koni bawi się piłką. Element zabawy u koni jest bardzo ważny. Koń zamknięty w stajni nudzi się i choruje, tak samo jak dziecko,

które nie ma możliwości ruchu!

Slajd 3

	
kuc	koń
30 lat	20 lat
100kg	600kg
	80cm



Nauczyciel prosi dzieci o porównanie dwóch zdjęć. Jakie widzą na nich podobieństwa a jakie różnice?

Pod zdjęciami są różne informacje. Trzeba je dopasować rysując linie pod odpowiednie zdjęcie.

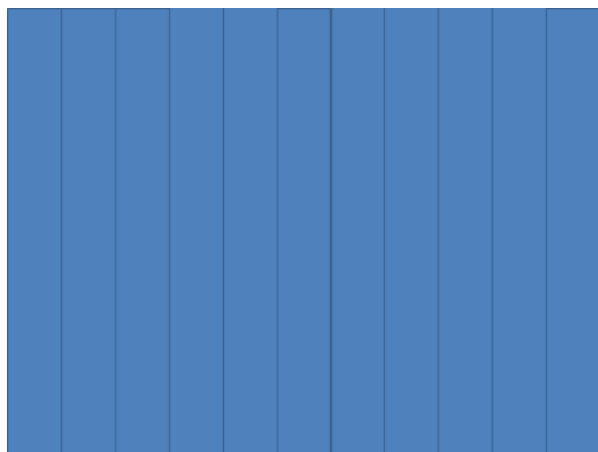
Zdjęcie 1 – koń, waga 600 kg, wzrost 160 cm, średnia długość życia konia to 20 lat.

Zdjęcie 2 – kucyk, waga 100 kg, wzrost 80 cm. Kucyki żyją dłużej od dużych koni, średnia długość życia kuczka to 30 lat.

Uwaga! Jak mierzymy wzrost konia? Wzrost konia mierzymy w kłębie. Kłęb to miejsce, w którym szyja konia przechodzi w grzbiet. Nauczyciel na ścianie zaznacza 160 cm. Dzieci mogą porównać swój wzrost do wzrostu konia.

Przy okazji tego slajdu można zabawić się w obliczenia. Ile dzieci łącznie waży tyle samo co kucyk? A ile dzieci równoważy wagę konia?

Slajd 3 – 5



Co potrafią robić konie? Przesuwamy kurtynę stopniowo odsłaniając zdjęcia. Zadaniem dzieci jest powiedzieć jak najszybciej, co robią konie na ukrytych zdjęciach. Nauczyciel języka angielskiego wprowadza pełne zwroty: *run very fast/ help at a farm/ work with children.*

Przy okazji informacje o osiągnięciach koni:

Rekord szybkości konia wyścigowego to 72 km

na godzinę. Czy to wolniej czy szybciej niż wolno nam poruszać się samochodem po mieście?

Jeden pełny skok konia galopującego to około 3 metry. Nauczyciel może na podłodze zaznaczyć 3 metry. Ile kroków dzieci mieści się w jednym skoku konia?

Rekord wysokości skoku konia (konkurs tzw. potęgi skoku) to 2,47 m. Czy to wyżej niż sufit w naszej klasie? (nauczyciel zaznacza na ścianie miarką 2,47 m).

Rekord uciągu konia pociągowego to 1083 kg.

SEGREGATOR 19 HORSES karta pracy 19/1

★★★★★ Horses 19/1 ●

My name is _____

I can help at a farm.

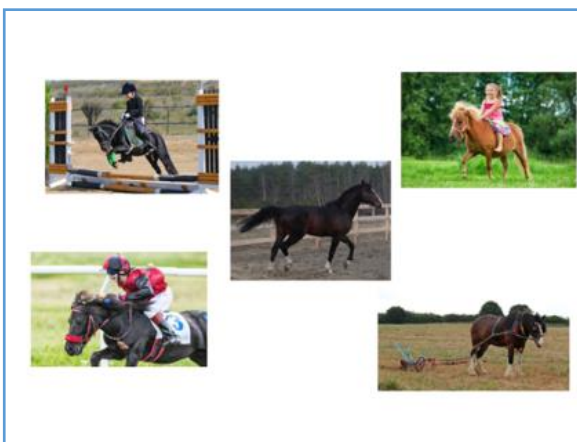
I can run fast.

I can work with children.

I can jump.



Dzieci wycinają obrazki i przyklejają obok odpowiednich napisów.



Slajd 6



Jakimi chodami porusza się koń?

Trzy podstawowe chody konia to

stęp – *walk* – najwolniejszy, czterotaktowy chód

konia, kłus – *trot* – dwutaktowy trucht konia, galop –

gallop, lub *canter* - trzytaktowy chód konia.

Efekty dźwiękowe:

Kłus: <https://www.youtube.com/watch?v=iGT4o3Omgeo>

Galop: https://www.youtube.com/watch?v=HKOmQ5_gqJ8

Zadaniem dzieci jest rozpoznać, który z chodów konia słyszą.

Zabawa ruchowa

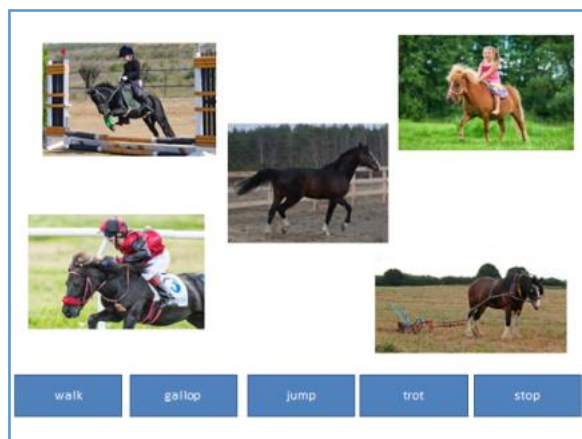


Dzieci chodzą wkoło i naśladują chody konia pod dyktando nauczyciela:

stęp, kłus, galop, skok, stop itd.

walk, trot, gallop, jump, halt etc.

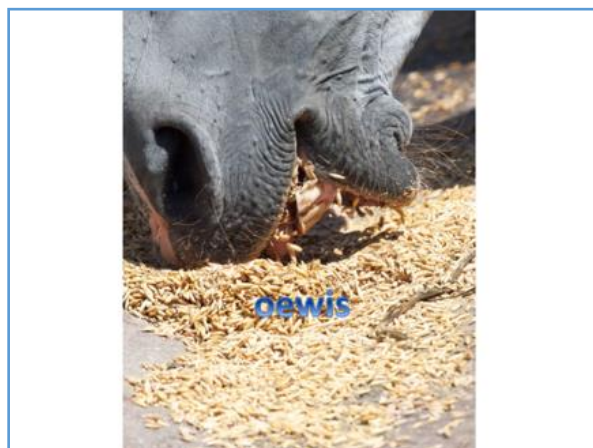
Slajd 7



Dzieci dopasowują nazwy chodu konia do zdjęć, łącząc je na tablicy flamastrem.

Które z angielskich słów są podobne do polskich?

Slajdy 8 -13



Co jedzą konie?

Zdjęcia pokazują elementy diety konia.

Slajd 8,9,10, – owies, siano, trawa. Zadaniem dzieci jest ułożenie wyrazów z rozsypanych liter.

Ile owsa dziennie zjada koń? To zależy czy ciężko pracuje czy nie. Koń wyścigowy, który trenuje, zjada dziennie około 7 kg owsa. Konie, które nie

pracują ciężko zjadają średnio 3 kg owsa dziennie.

Ile siana zjada koń? Siano przelicza się na wagę konia. 1-2 kg siana na 100 kg konia. Przeciętny koń waży 500 kg, tak więc zjada dziennie do 10 kg siana.

Ile trawy zjada koń? Koń wypuszczony na pastwisko na cały dzień, czyli 10-12 godzin, zje około 30-40 kg trawy.

Slajdy 11-13 Na slajdach nie ma już liter, ale dzieci mogą same podpisać co widzą na slajdzie.

Slajd 11 – sól. Sól jest bardzo ważnym elementem diety koni, ponieważ konie się pocą i podczas pracy tracą dużo soli. Można zapytać dzieci jaki smak ma pot.

Slajd 12 – jabłka. Konie jedzą wiele owoców i warzyw. Jabłka i marchew należą do ich przysmaków.

Slajd 13 – woda. Koń wypija dziennie około 30 litrów wody. Woda musi być świeża. Konie są dość wybredne jeśli chodzi o wodę.

Slajd 14



Nauczyciel odsłania kolejne obrazki i wprowadza nazwy elementów diety konia:

owies – *oats*, siano- *hay*, trawa – *grass*, jabłka – *apples*, sól – *salt*, woda – *water*

Slajdy 15 – 20



Gra zespołowa

Nauczyciel dzieli klasę na dwa zespoły.

Zadaniem dzieci będzie odpowiedzieć na pytanie, co widzą na danym zdjęciu.

Nauczyciel powinien czytać wszystkie 3 odpowiedzi, tak by dać dzieciom możliwość usłyszenia i powtórzenia tej prawidłowej.

Is it A. hay? B. grass? C. apples

Dzieci dopasowują angielskie nazwy do zdjęć.



- a.hay
- b.grass
- c.apples

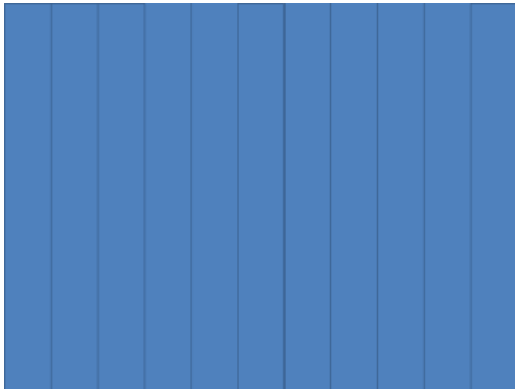
SEGREGATOR 19 HORSES karta pracy 19/2



Dzieci dopasowują obrazki z produktami, które jedzą konie do ich angielskich nazw.

6-latki piszą po śladzie a 7-latki najpierw uzupełniają wyrazy, a następnie łączą je z obrazkami.

Slajd 21



Zagadka – powoli odsłaniamy obrazek z dwóch stron
– lewej i prawej. Co ma wspólnego koń z bałwanem?
Dlaczego koń może interesować się bałwanem?