



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



PI Synergia początkowej nauki języka obcego z edukacją wczesnoszkolną i technologiami informacyjno-komunikacyjnymi.

Projekt współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.

Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3 Poprawa jakości kształcenia, Poddziałanie 3.3.4 Modernizacja treści i metod kształcenia – projekty konkursowe.

klasa I

moduł 12:

WINTER FUN

Spis treści

klasa I moduł 12: WINTER FUN.....	1
Cele lekcji:	3
Slajd 2	4
Slajd 3	5
Slajd 4.....	5
Slajd 5	6
SEGREGATOR 12 WINTER FUN Karta pracy 12/2	6
Slajd 6.....	7
Slajd 7	7

Slajdy 8, 9	8
Slajd 10	8
Slajd 11	9
SEGREGATOR 12 WINTER FUN Karta pracy 12/1	9
Praca plastyczna (slajdy 12, 13)	10

Cele lekcji:

- zachęcanie dzieci do zabaw na świeżym powietrzu podczas zimy, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa (edukacja społeczna, edukacja zdrowotna),
- wdrażanie dzieci do przewidywania skutków niebezpiecznego zachowania (edukacja społeczna),
- przeliczanie elementów zbioru, dodawanie i odejmowanie, klasyfikowanie elementów wg cech, tworzenie rytmów, sekwencjonowanie (edukacja matematyczna),

Umiejętności TIK: wykorzystywanie flamastrów z przybornika tablicy interaktywnej.

Kluczowe słownictwo: verbs: ski, sledge, ice-skate, play hockey, build a fort, make a snowman, a snow angel,

Kluczowe struktury: How many ...? I will make, do/ don't

Sprawności językowe: słuchanie, mówienie, pisanie.

Proponowane linki z piosenkami do wykorzystania na zajęciach:

- I'm a Little Snowman <https://www.youtube.com/watch?v=-b-U1eQqBmk>
- The Snowman song https://www.youtube.com/watch?v=ZTD6YibIM_I
- Snowflake, little snowflake <https://www.youtube.com/watch?v=tbbKjDjMDok>
- Holiday Snowman <http://www.starfall.com/n/holiday/snowman/play.htm?f>

PREZENTACJA MULTIMEDIALNA

Slajd 2



Nauka słownictwa


1. Nauczyciel pyta dzieci, co widzą na zdjęciach, którą z aktywności na śniegu lubią najbardziej? Czy wiedzą jak bawić się bezpiecznie podczas ferii? Jaki powinien być odpowiedni strój do zabaw na śniegu?
2. Czy znają angielskie nazwy sportów i zabaw zimowych?
3. Nauczyciel wypowiada kolejno nazwy i wskazuje odpowiednie zdjęcie, prosi uczniów o powtórzenie: *make a snow angel, make a snowman, make a snow fort, ski, sledge, ice skate, play ice hockey.*

Zabawa ruchowa

Dzieci stoją obok ławek. Nauczyciel mówi jakieś słowo, jeśli jest ono związane ze śniegiem, dzieci pokazują spadający z nieba śnieg, jeśli z lodem - dotykają podłogi.

Slajd 3

solo	pair/para	team/zespół



1. Dzieci podchodzą do tablicy i mają za zadanie przyporządkować obrazki do odpowiedniej kategorii zabaw zimowych, które można wykonywać solo, w parze lub zespołowo. Możliwe jest przyporządkowanie jednego obrazka do kilku kategorii, np. gra w hokeja, budowanie bałwana, czy bitwa na śnieżki

2. Dzieci liczą poszczególne elementy kategorii.

How many solo/ pair/ team winter activities?

Which of them did you do in winter?

Slajd 4



Dzieci mają za zadanie wybrać bawiące się dzieci w miejscach, które stanowią zagrożenie podczas zabawy. Rozmowa w języku polskim na temat bezpieczeństwa podczas zabaw na śniegu.

Slajd 5



Dzieci mają za zadanie wybrać bawiące się dzieci w miejscach, które są bezpieczne podczas zabawy na śniegu.

SEGREGATOR 12 WINTER FUN Karta pracy 12/2

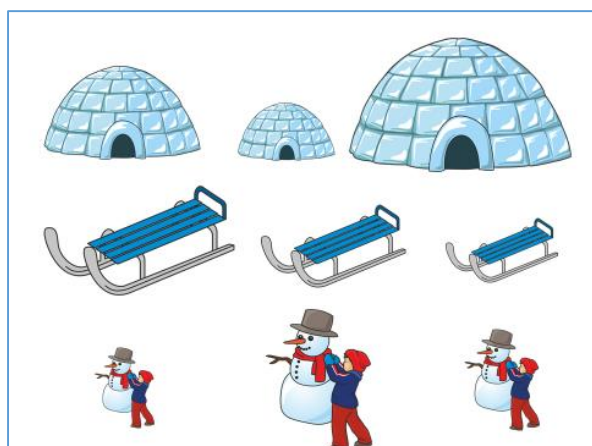
DO	Winter fun	DONT

ski down the hill near to the road	ice skate on a frozen lake
wear a coat, a scarf, a hat, gloves and boots	make a snowman
play hockey on an ice rink	stand far from the road

☆☆☆☆☆ 12/2

Uczniowie mają za zadanie posegregować zabawy zimowe na te, które są bezpieczne oraz niebezpieczne. Dzieci wycinają obrazki i wklejają w odpowiednich miejscach. W pustych polach dzieci same mogą dorysować lub dopisać po jednej bezpiecznej i niebezpiecznej zabawie zimowej.

Slajd 6



Dzieci mają za zadanie ponumerować obrazki: igloo od największego do najmniejszego, sanki od najmniejszych do największych, dziecko lepiące bałwana, tak by najmniejszy obrazek był w środku.

Nauczyciel zadaje pytania:

Gdzie jest duże igloo? – Dzieci powinny używać zwrotów z lewej/ prawej strony, po środku czy obok
Where is the big igloo? – on the left/right side, in the middle.

Slajd 7



Dzieci mają za zadanie rozwiązać zadanie z treścią.

Podczas ferii zimowych na górze bawią się dzieci. Cztery dziewczynki zjeżdżają na sankach, jeden chłopiec lepi bałwana, a 3 chłopców zjeżdża na nartach. Ile dzieci łącznie bawi się na górze? Ile chłopców bawi się na górze? Których dzieci jest więcej: chłopców czy dziewczynek?

Slajdy 8, 9

2 skiers + 1 skier = 5

3 snowboarders + 3 snowboarders = 6

2 snowboarders + 2 snowboarders = 3

1 snowboarder + 2 snowboarders + 2 snowboarders + 2 snowboarders + 1 snowboarder = 8



Zadaniem dzieci jest obliczenie działania, a następnie wpisanie odpowiedniego znaku matematycznego : większości, mniejszości lub równości.

Slajd 10

2 snowboarders, 2 snowboarders, 2 skiers, 2 skiers

1 snowboarder, 1 skier, 1 skier

1 snowboarder, 1 snowboarder, 1 skier, 1 skier, 1 snowboarder, 1 snowboarder



Zadaniem dzieci jest dokończenie rytmu, przy głośnym wypowiedaniu zimowych zabaw zarówno w języku polskim i angielskim.

Slajd 11



Dzieci mają za zadanie dokończyć zdanie : *I will make ...* używając ilustracji ze slajdu. Najpierw uczniowie widzą na slajdzie początek zdania oraz same ilustracje. Nauczyciel pyta dzieci o to, jakie rzeczy można robić na śniegu. Po kliknięciu pojawia się odpowiedź w formie pisemnej.

SEGREGATOR 12 WINTER FUN Karta pracy 12/1



Stronę należy rozciąć wzdłuż przerywanej linii, następnie przykleić obrazki jeden na drugim, tak by powstała książeczka w której będzie można przeczytać zdanie rozpoczynające się od : *I will make an igloo, a snow fort, a snowman, a snow ball, a snow angel.*

Praca plastyczna (slajdy 12, 13)



Wykonanie bałwanka. Potrzebne materiały:

- przezroczysta butelka plastikowa/ szklana lub słoiczek,
- czarny marker wodoodporny lub czarny papier samoprzylepny do wycięcia węgielków na uśmiech,
- pomarańczowa pianka kreatywna na nos,
- ruchome oczka,
- klej,
- nożyczki,
- śnieg - sól morską gruboziarnistą.