

KARTA:

Z KLASY:



Szukam właściciela

1 Przeczytaj głośno tekst opowiadania z podziałem na role.

Edyta Krawiec

Czyja to zguba?

Ada bardzo lubiła figurki słoni. Miała ich całą kolekcję na półce. Wszystkie były dla niej bardzo cenne. Jeden – przywieziony przez ciocię z Indii – był zrobiony z zielonego kamienia. Drugi – drewniany – duży, przywiózł wujek marynarz. Kupił go w afrykańskim porcie. Były wśród nich słonie imieninowe, urodzinowe, wakacyjne, świąteczne. Każdy miał swą ciekawą historię...

Kiedy na zakupach z mamą Ada zobaczyła w sklepie bransoletkę z trzema słonikami, musiała się zatrzymać. Jakże chciała ją mieć! Marzenie o cudnej bransoletce spełniło się w dniu jej urodzin. Otworzyła małe, kolorowe pudełeczko. Na jego dnie błyszcząły trzy malutkie słonie na łańcuszku! Gdy Ada założyła bransoletkę, poczuła się wyjątkowo. Wydawało się jej, że ma na sobie najpiękniejszą ozdobę na świecie. Z radości tańczyła, śpiewała i podskakiwała. Świat, przyjaciele, szkoła, podwórko – wszystko wydawało się jej od tamtej pory jaśniejsze, bardziej kolorowe i ciekawsze. Ada zakładała bransoletkę zawsze i wszędzie. Pomyślała, że gdyby ją zgubiła, byłaby to dla niej rzecz najgorsza na świecie.

Niestety, któregoś dnia tak się stało... Ada zgubiła bransoletkę! Wróciła do domu z podwórka. Odruchowo spojrzała na rękę. Bransoletka nie błyszcząca na nadgarstku! Łzy popłynęły dziewczynce po policzkach. Z pomocą mamy przeszukała wszystkie ubrania, pokój, całe podwórko. Bransoletka się nie znalazła.

- Może ją ktoś znajdzie i odda – pocieszała Adę mama.
- Ale skąd będzie wiedział, że to moja bransoletka? Ada przestała wierzyć, że jej skarb się znajdzie. Znowu się rozpłakała.

* * *

Karolina, jak każdego popołudnia, spacerowała z psem. Tego dnia pies uparcie ciągnął ją ścieżką w stronę szkoły. Znał dobrze tę drogę. Mama odprowadzała z nim tędy Karolinę codziennie do szkoły.

- Przecież dziś już byłam w szkole – powiedziała do psa i schyliła się, by go pogłaskać. W trawie obok coś błysnęło. Karolina podniosła znalezisko.

KARTA:

Z KLASY:



– Zobacz! Ale mamy szczęście! Jaka cudowna bransoletka! – szepnęła do psa. W pierwszym odruchu chciała odłożyć czyjaś zgubę na miejsce. Nie wiedziała, czy tak po prostu może bransoletkę zabrać. Gdyby znalazła portfel z dokumentami, na pewno oddałaby go komuś dorosłemu, poprosiła o pomoc w poszukiwaniu właściciela. Czy z bransoletką powinna zrobić tak samo?

Po dłuższym namyśle Karolina postanowiła zabrać jednak tę czyjaś zgubę ze sobą.

– Znalazłam śliczną bransoletkę! – powiedziała, wchodząc do domu.

– Rzeczywiście piękna. Trzeba ją jednak komuś zwrócić – stwierdziła mama.

– Tylko komu? Przecież nie wiem, kto ją zgubił. Nikogo w pobliżu nie było... – Karolina już zdążyła przyzwyczać się do myśli, że ta piękna bransoletka należy do niej.

– Temu, kto ją zgubił, może być bardzo przykro – przekonywała mama.

– E tam, na pewno kupi sobie drugą – stwierdziła dziewczynka.

– Czasem takie rzeczy mają wartość większą niż pieniądze. To pamiątki – wyjaśniała mama i dodała: – Wiesz co? Rozwiesimy na osiedlu ogłoszenia, że znalazłyśmy bransoletkę. Może znajdzie się właściciel?

Jeszcze tego samego dnia Karolina porozwieszała na osiedlu ogłoszenia. Gdy zadzwonił pierwszy telefon, myślała, że już odnalazł się właściciel. Ale to tylko jakaś pani pytała, czy przypadkiem nie znalazł się też jej pierścionek. Kolejne telefony też były dziwne. Ktoś pytał, czy nie znaleziono portfela, ktoś inny dopytywał o kluczyki do samochodu.

– Na ogłoszeniu jest wyraźnie napisane, że znaleziono bransoletkę, a ludzie pytają o inne rzeczy – dziwiła się Karolina. Uświadomiła sobie, że te wszystkie zgubione rzeczy były dla ludzi bardzo ważne.

Właścicielka bransoletki odezwała się na drugi dzień. A właściwie jej mama, która przez telefon opisała dokładnie błyszczącą zgubę. Wszystko się zgadzało. Za godzinę przyszła z córką ją odebrać. Ada z radości uściskała Karolinę. Tak bardzo się ucieszyła z odnalezienia jej skarbu! Zaprosiła dziewczynkę na ogromne lody. Karolinie już nie było smutno, że musiała oddać błyskotkę tak nagle, jak ją znalazła. Nie miała nowej bransoletki, ale zyskała koleżankę!

2 Napisz w zeszycie w punktach:

a) co może zrobić osoba, która zgubiła coś dla siebie cennego.

b) jak powinna postąpić osoba, która znalazła coś cennego.



KARTA:
Z KLASY:



3 Napisz ogłoszenie dotyczące zagubienia wartościowego zegarka.

Ogłoszenie

(Kiedy?) _____ (Gdzie?) _____

(Co się stało?) _____

(Jak wyglądała zguba?) _____

(Kontakt) _____

(Autor ogłoszenia) _____

4 Wpisz kolejne stopnie podanych przysłówków. Czy udało Ci się coś zauważyć?

miło – _____ – _____

szybko – _____ – _____

ostro – _____ – _____

dobrze – _____ – _____

źle – _____ – _____



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



Szukam właściciela

1 Zapisz podane liczby według wzoru.

$$675 = 600 + 70 + 5$$

$356 =$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

$858 =$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

$428 =$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

$231 =$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

$717 =$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

$304 =$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

$766 =$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

$492 =$

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

2 Oblicz według wzoru. Czy udało Ci się coś zauważyć?

$5 + 3 = 8$

$50 + 30 = 80$

$500 + 300 = 800$

$9 - 6 = 2$

$90 - 60 = 20$

$900 - 300 = 200$

$2 + 7 =$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

$8 - 4 =$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 +

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 +

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 +

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 +

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

$6 + 2 =$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

$7 - 5 =$

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 +

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 +

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 +

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 +

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

 =

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |



KARTA:

Z KLASY:

3 Wykonaj działania wybranym sposobem.

$$320 + 250 = (300 + 200) + (20 + 50) = 500 + 70 = 570$$

$$320 + 250 = (320 + 200) + 50 = 520 + 50 = 570$$

$620 + 330 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$430 + 260 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$720 + 150 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$480 + 410 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$540 + 430 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$320 + 250 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4 Wykonaj działania według wzoru.

$$680 - 350 = (680 - 300) - 50 = 380 - 50 = 330$$

$460 - 240 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$890 - 370 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$790 - 360 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$870 - 520 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$680 - 170 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

$430 - 220 =$

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



KARTA:

Z KLASY:



Masę mierzymy w kilogramach.

1 kilogram – 1 kg

1 dekagram – 1 dag

1 gram – 1 g

1 kg to 100 dag
1 dag to 10 g



10 kg

5 kg

2 kg

1 kg

50 dag

20 dag

10 dag

5 dag

2 dag

1 dag

5) Odczytaj i zapisz wagę pudełka i jabłek.



dag = kg dag

dag = kg dag

6) Cała rodzina Julity waży 200 kg. Julita razem z bratem waży 80 kg, mama jest o 10 kg lżejsza od taty, który waży o 30 kg więcej niż Julita. Ile waży każdy członek rodziny Julity?



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:



Razem z Rodzicami



Zapytaj rodziców, czy zgubili kiedyś jakąś cenną dla nich rzecz i czy ją odnaleźli. Jeżeli tak, napisz, w jaki sposób.

1

Blank writing lines for the first task.

2

Ułóż i rozwiąż zadanie do podanych danych.

Statkiem przyłynęła dostawa owoców egzotycznych.



230 kg



340 kg



420 kg

Blank writing lines for the second task.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ SPOŁECZNY

