



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Jaja różnobarwne, jaja malowane...

- 1 Zaproponuj jadłospis na śniadanie, w którym będą królowały potrawy z jajek.



Jadłospis

Large writing area with horizontal lines for the menu.

- 2 Opisz świąteczną pisanekę.

Large writing area with horizontal lines for describing the Easter egg.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA: .....

Z KLASY: .....



- 3** Dopisz do rzeczowników przymiotniki w odpowiednim rodzaju. Napisz, jaki to rodzaj.

słońce – \_\_\_\_\_ rodzaj: \_\_\_\_\_

drzewo – \_\_\_\_\_ rodzaj: \_\_\_\_\_

stół – \_\_\_\_\_ rodzaj: \_\_\_\_\_

taboret – \_\_\_\_\_ rodzaj: \_\_\_\_\_

marchewka – \_\_\_\_\_ rodzaj: \_\_\_\_\_

stolnica – \_\_\_\_\_ rodzaj: \_\_\_\_\_

- 4** Wykreśl z poziomych rzędów diagramu wyrazy z **ó** lub **u**.

P	R	O	B	Ó	W	K	A
D	A	C	H	Ó	W	K	I
O	W	Ó	Z	U	P	A	O
O	O	S	T	Ó	Ł	U	K
M	A	K	Ó	W	K	A	O
O	Ł	U	N	A	O	O	O
O	G	R	U	B	Y	O	O

- 5** Ułóż w zeszycie zdania rozwinięte z trzema wybranymi wyrazami z zadania 4.

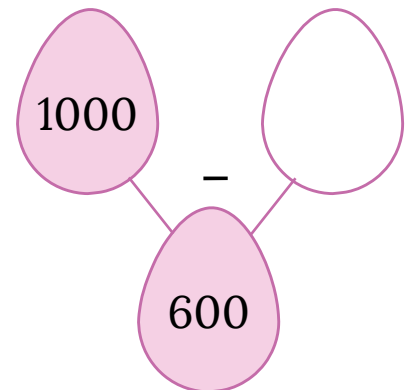
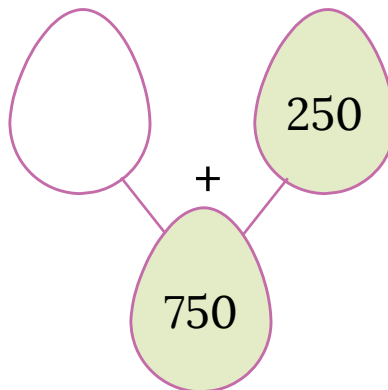
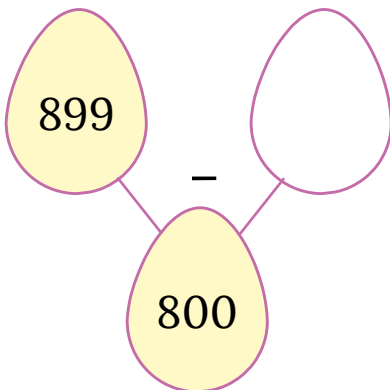
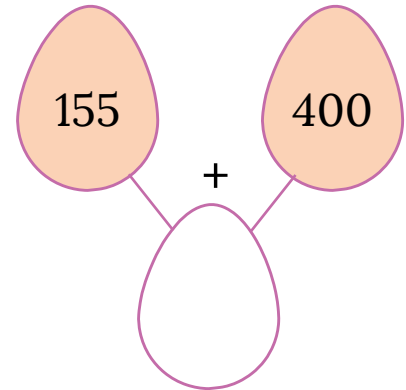
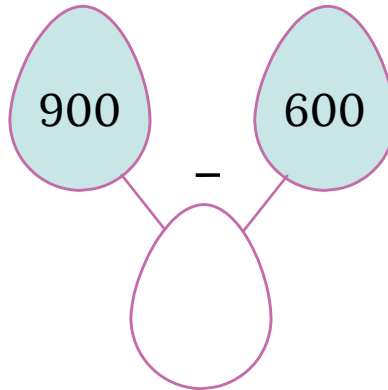
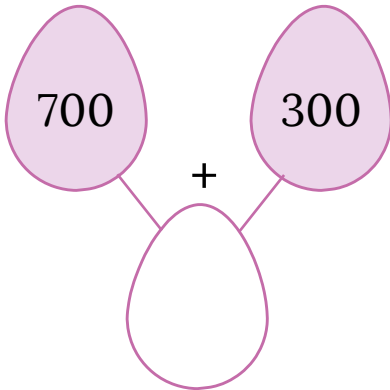


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Jaja różnobarwne, jaja malowane...

1 Uzupełnij grafy.



2 Podziel prostokąt dwiema liniami prostymi na trzy części, tak aby suma w każdej części była równa 1000.

250	170	240	80	310
	150	330	220	
500	100	260	390	



KARTA: .....

Z KLASY: .....

**WAGA BRUTTO** – waga towaru wraz z opakowaniem**WAGA NETTO** – waga towaru**TARA** – waga opakowania

3 Oblicz wagę brutto, netto lub tarę.

<b>Waga brutto</b>	6 kg	500 kg	
<b>Waga netto</b>	4 kg 60 dag		6 kg 60 dag
<b>Tara</b>		95 kg	60 dag

4 Uzupełnij informacje na etykietach.



waga brutto \_\_\_\_\_

waga netto 250 g

tara 20 g



waga brutto 560 g

waga netto \_\_\_\_\_

tara 100 g



waga brutto 1000 g

waga netto 700 g

tara \_\_\_\_\_

5 Rodzice siedmiorga dzieci zrobili zakupy świąteczne za 765 zł. Dali kasjerce 8 banknotów po 100 zł. Ile reszty powinni otrzymać? Rozwiąż zadanie w zeszycie.

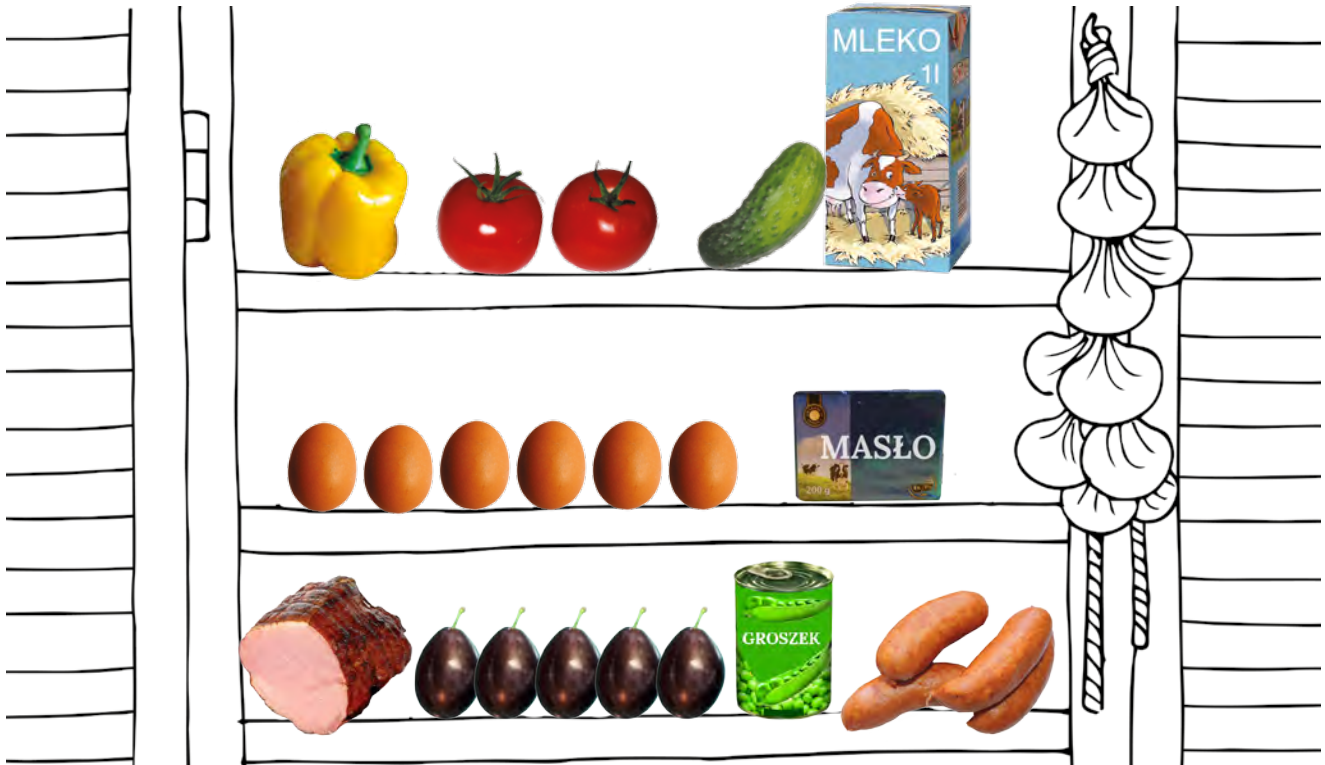


KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Count the eggs!

1 Look and say. Popatrz i powiedz.



2 Look. Popatrz.



### Grammar

Let's study!

#### Nouns – rzeczowniki

Countable – policzalne

Uncountable – niepoliczalne





KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Read and write **U (uncountable)** or **C (countable)**. Przeczytaj i napisz **U (niepoliczalny)** lub **C (policzalny)**.

- plums
- cucumber
- meat
- butter
- sausage
- peas
- milk

4 Match the pictures with the correct word. Dopasuj obrazki do właściwego wyrazu.



COUNTABLE

UNCOUNTABLE



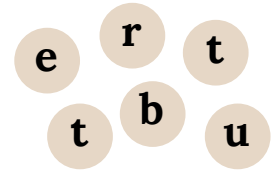
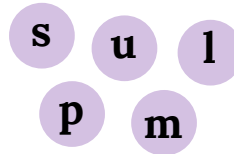
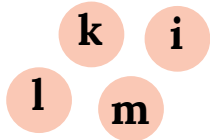
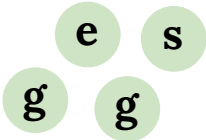
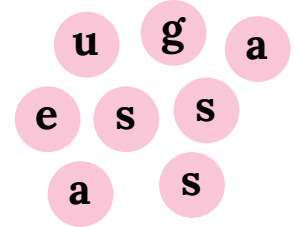
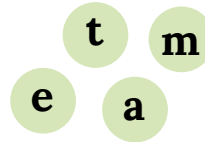
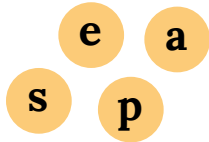
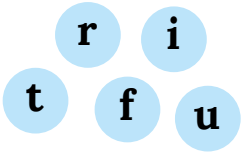


KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Write the words. Napisz słowa.



2 Draw more examples of countable and uncountable food. Narysuj więcej przykładów policzalnego i niepoliczalnego jedzenia.

**COUNTABLE**

**UNCOUNTABLE**