



KARTA:

Z KLASY:

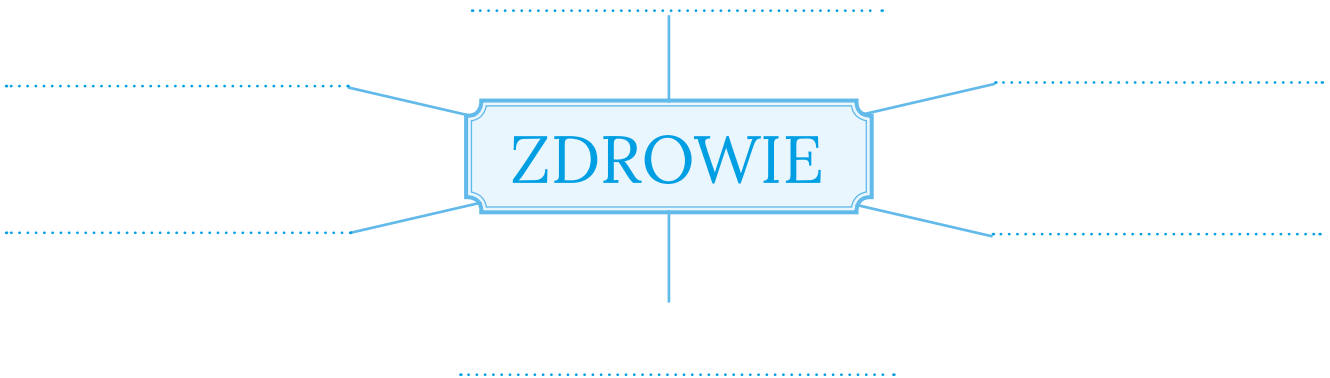


„Co w człowieku siedzi?”

1 Jak rozumiesz powiedzenie: **Coś siedzi w człowieku?** Wyjaśnij na przykładzie.

Lined writing area for the first question.

2 Wykonaj mapę mentalną.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:
Z KLASY:

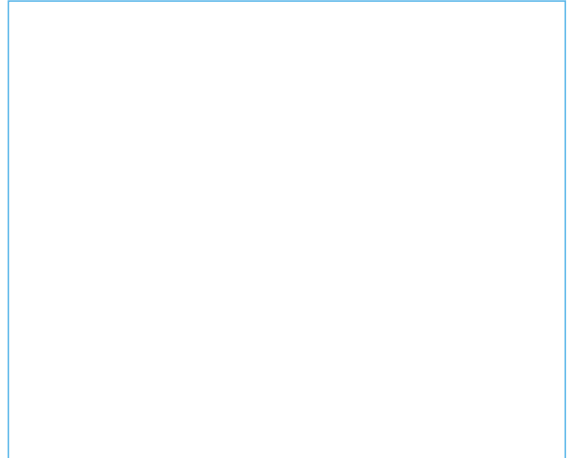


3 Korzystając z dostępnych źródeł informacji, ustal, czym jest **zdrowie**.

Zdrowie to _____

4 Wymyśl oryginalny przepis na „odstresowujące ciasto”. Zapisz go, a następnie narysuj, jak powinno wyglądać ciasto.

Składniki:



Wykonanie:



KARTA:

Z KLASY:



5 Zapisz czasowniki w czasie przyszłym.

siedzieć – _____

robić – _____

sprzątać – _____

czytać – _____

ostrzegać – _____

nosić – _____



6 Pokoloruj:

a) na niebiesko czasowniki w czasie teraźniejszym,

b) na czerwono czasowniki w czasie przyszłym,

c) na zielono czasowniki w czasie przeszłym.

zrobił

kupimy

pracował

prosi

zrobi

zmókł

przejdzie

weźmie

KARTA:

Z KLASY:



3 Zamień:

a) na minuty:

1 godzina 15 minut – _____

4 godziny 25 minut – _____

5 godzin 3 minuty – _____

b) na godziny:

79 minut – _____

180 minut – _____

63 minuty – _____

4 Uzupełnij zdanie.

Ada obchodziła urodziny w środę, a Jaś 8 dni później, czyli

_____.

5 Zamaluj tym samym kolorem kółka, w których są zapisane jednakowe wartości.

3 kg
58 dag

149 dag

1 kg
49 dag

358 dag

3 kg

1 kg
50 dag

150 dag

300 dag





KARTA:

Z KLASY:

6 Policz, ile jest pieniędzy w każdej grupie. Wstaw znaki: <, > lub =.

