



KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Inni, a jednak tacy sami

1 Wymień cechy charakteru Antosia. Opisz jego wygląd, zachowanie oraz zainteresowania.

Cechy charakteru – \_\_\_\_\_

Wygląd – \_\_\_\_\_

Zachowanie – \_\_\_\_\_

Zainteresowania – \_\_\_\_\_

2 Opisz Antosia tak, jakby on sam siebie opisywał (czyli w 1 osobie liczby pojedynczej).

Multiple horizontal lines for writing the answer to question 2.



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

3 Dopasuj definicje do pojęć.

tolerancja

Zdolność rozumienia innych ludzi, umiejętność wczuwania się w ich potrzeby i uczucia.

empatia

Szacunek dla poglądów, zachowania i wyglądu innych ludzi.

4 Z dwóch zdań utwórz jedno.

Basia siedzi na ławce. Czyta ciekawą książkę.

Basia siedzi na ławce i czyta ciekawą książkę.

Tomek spóźnił się do szkoły. Za późno wyszedł z domu.

Mama poszła na zakupy. Zabrakło w domu warzyw do sałatki.

5 Uzasadnij pisownię podanych wyrazów.

kucharz, bo \_\_\_\_\_

marynarz, bo \_\_\_\_\_

rycerz, bo \_\_\_\_\_

weterynarz, bo \_\_\_\_\_

piekarz, bo \_\_\_\_\_

kominiarz, bo \_\_\_\_\_









KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Inni, a jednak tacy sami

- 1 Rozwiąż podane działania, a następnie rozszyfruj hasło. Zapisz je w wyznaczonym miejscu.

15	A
3	C
9	K
26	L
88	M
11	O
23	P
72	Z



Działania	Suma	Litera
$10 + 7 + 3 + 3$		
$7 + 4$		
$6 + 9 + 5 + 1 + 5$		
$5 + 1 + 3$		
$3 + 4 + 8$		

Hasło: \_\_\_\_\_

- 2 Przeczytaj podane przysłowia, rytmizując je na 2 i 4. Następnie wyklaszcz te rytmy, sylabizując powiedzenia.

Prawdziwych przyjaciół poznaje się w biedzie.

Nie ten przyjaciel, co cię chwali, ale ten, co ci prawdę mówi.

Gdy pieniędzy wiele, wkoło przyjaciele.



