



KARTA:

Z KLASY:

Życie wyszło z wody

- 1 Zaznacz na mapie Polski niebieskim kolorem jeziora.



- 2 Uzupełnij tekst z lukami.

Jezioro to niewielki, naturalny _____ słodkiej _____ . Większość jezior powstała na skutek działania _____ . Warunki życia w jeziorze zmieniają się w zależności od _____ .

- 3 Wykonaj w zeszycie rysunek przedstawiający strefy roślinne występujące w jeziorze.



KARTA:

Z KLASY:

4 Wpisz nazwy roślin do odpowiednich komórek tabeli.

moczarka kanadyjska, tatarak, strzałka wodna, rogatek, grążel żółty, trzcina pospolita, mech wodny, grzybienie białe, rdestnica, rzęsa wodna, wywłócznik okółkowy, żabiściek pływający, jaskier wodny

Rośliny wynurzone	Rośliny o pływających liściach	Rośliny zanurzone

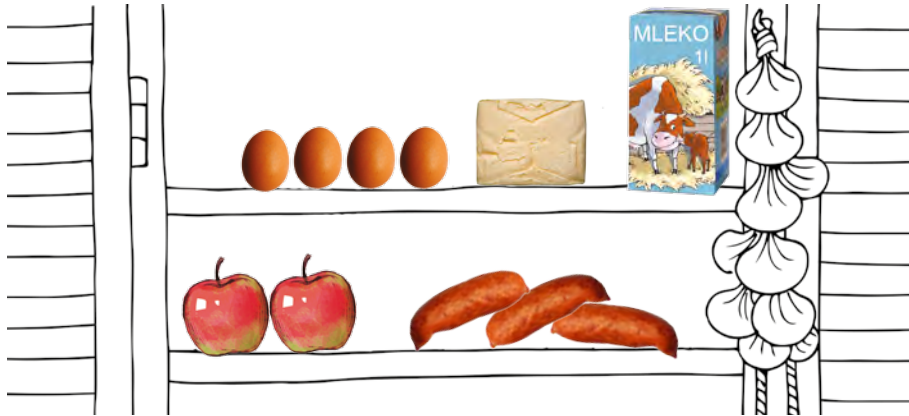


KARTA:

Z KLASY:

Do it yourself!

1 Look, read and write **T** or **F**. Popatrz, przeczytaj i napisz **T** lub **F**.



There aren't any sausages. _____

There is some milk. _____

There are some tomatoes. _____

There aren't any eggs. _____

There is some butter. _____

2 Write the number. Napisz liczbę.

82 - _____

45 - _____

34 - _____

100 - _____

21 - _____

63 - _____

3 Write the words. Napisz słowa.



