

KARTA:

Z KLASY:



3 Utwórz przysłówki od podanych przymiotników.

dobry – _____

sprytny – _____

doskonały – _____

czysty – _____

schludny – _____

zwięzły – _____



4 Dopisz do podanych czasowników odpowiednie przysłówki.

biegł (jak?) _____

służył (jak?) _____

czytał (jak?) _____

pisał (jak?) _____

sprzątał (jak?) _____

mówił (jak?) _____



5 Uzupełnij wyrazy właściwymi literami **u** lub **ó**.

pak █ nek

opatr █ nek

dom █ w

mal █ nek

zd █ n

widok █ wka

opiek █ nka

Krak █ w

klas █ wka

piast █ nka

Miech █ w

krok █ w

KARTA:

Z KLASY:



„Nowe patyki i patyczki”

1 godz. – 1 godzina
 1 min – 1 minuta
 1 s – 1 sekunda
 1 doba = 24 godziny

1 Przyporządkuj do siebie miary i jednostki czasu oraz ich skróty. Uzupełnij tekst.

- | | |
|---------------|------------|
| minuta • | • 24 godz. |
| sekunda • | • 15 min |
| doba • | • s |
| godz. • | • 30 min |
| kwadrans • | • 60 min |
| pół godziny • | • min |

1 minuta (min) –	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
pół godziny –	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
kwadrans –	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
1 godzina (godz.) –	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
1 doba –	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																



KARTA:

Z KLASY:



Przeliczanie jednostek czasu jest łatwe, jeśli pamiętamy, jak to robić.

2 godz. 35 min

$$60 \text{ min} + 60 \text{ min} + 35 \text{ min} = 120 \text{ min} + 35 \text{ min} = 155 \text{ min}$$

3 kwadransy

$$15 \text{ min} + 15 \text{ min} + 15 \text{ min} = 45 \text{ min}$$

2 Napisz, ile to:

a) minut

1 godz. 45 min =

3 godz. 35 min =

2 kwadransy =

 =

2 godz. 55 min =

4 kwadransy =

 =

b) godzin i minut

85 min =

98 min =

65 min =

120 min =

90 min =

3 Oblicz, ile czasu upłynęło.

07:10 $\xrightarrow{\text{upłynęło}}$

 14:30

10:35 $\xrightarrow{\text{upłynęło}}$

 20:15

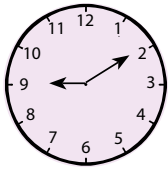


KARTA:

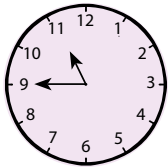
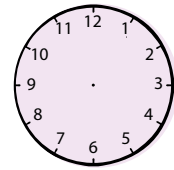
Z KLASY:

4 Napisz, którą godzinę pokazuje zegar. Uzupełnij godziny na zegarach po prawej stronie.

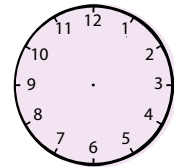
Przed południem



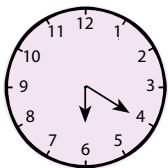
upłynęły 3 godz. 40 min



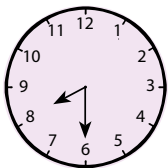
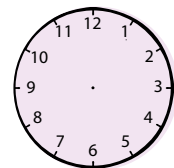
upłynęły 2 godz. 20 min



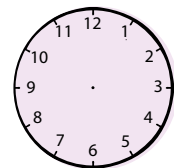
Po południu



upłynęło 5 godz. 50 min



upłynęły 4 godz. 30 min



5 Rozwiąż zadanie w zeszycie.

Ada i Jaś bawili się na placu zabaw od godziny 16.20. O godzinie 18.15 mama zawołała Jasia do domu. Ada wróciła do domu z placu zabaw o godz. 18.45. Oblicz, ile czasu Jaś bawił się na placu, a ile Ada. O ile dłużej Ada bawiła się na placu niż Jaś?





KARTA:

Z KLASY:

„Nowe patyki i patyczki”

- 1 Przeczytaj podane przysłowia zgodnie z oznaczeniami dynamiki zapisanymi w kółkach.

piano

Jeśli chcesz być szanowanym, szanuj drugich.

forte

Przyjaźń bez zaufania nic niewarta.

forte

Kto nikogo nie kocha, tego nikt nie kocha.

- 2 Uzupełnij podany rytm odpowiednimi nutami. Użyj co najmniej jednej pauzy ćwierćnutowej.

4
4



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



