

KARTA:

Z KLASY:



Trudne znajomości

1 Przeczytaj uważnie opowiadanie.

Edyta Krawiec

Tydzień z Dominikiem

Poniedziałek

W szkole Jasia i Ady urządzono wyjątkowe święto barw narodowych. Każda klasa miała się zaprezentować na pikniku. Motywem przewodnim były, oczywiście, kolory biały i czerwony.

Jedni założyli po prostu białe i czerwone ubrania. Inni skupili się na nakryciach głowy, przywdziali czerwone lub białe peruki, kapelusze, czapki. Klasa Ady i Jasia zrobiła długi łańcuch składający się z mocowanych białych i czerwonych kartonowych kółek połączonych sznurkiem. Kółko białe, potem czerwone, potem białe czerwone, i tak dalej. Łańcuch wymagał kilku drobnych poprawek, ponieważ Dominik pomylił kolejność kółek. Na dodatek trochę przeszkadzał innym w pracy, rozpychając się.

– Nie kręć się tak – zwróciła mu uwagę Zosia. – Przez ciebie pomyliłam kółka. Dominika wyraźnie nudziło przewlekanie kółek, które przypominały wielkie guziki.

– Dominiku, potrzyj sznur – poprosił go o pomoc Jaś. Chciał naprężyć łańcuch, by sprawdzić, czy po poprawkach wszystko z nim w porządku. Chłopak z zapalem uniósł do góry sznurek, nagle jednak noga go mocno zaswędziała. Upuścił łańcuch, żeby się podrapać. Niestety, spadający łańcuch zahaczył o pojemniki z wodą. Część kółek zmoczyła się, nie wyglądała już tak pięknie.

Wtorek

Klasa Ady, Jasia i Dominika zajęła trzecie miejsce na biało-czerwonej prezentacji. Jury doceniło to, że nad łańcuchem pracowała razem cała klasa. Nie wszyscy się jednak cieszyli. Kilka osób głośno powiedziało, że gdyby nie Dominik, mogliby zająć pierwsze miejsce.

– Pokaz drugiej klasy był znakomity. Biało-czerwone latawce wygrały zasłużenie. A my mamy wspaniałe trzecie miejsce, z którego jestem bardzo zadowolona i wam go serdecznie gratuluję! – powiedziała pani w klasie.

Ale i tak kilku uczniów spoglądało z żalem na Dominika, który właśnie pobiegł przez środek klasy z wielką, zgniecioną kulą papieru, bo zamiast słuchać pani, postanowił posprzątać w plecaku. Pani zatrzymała go spokojnie i odprowadziła do ławki.

KARTA:

Z KLASY:



Środa

Wszyscy cieszyli się z wyjazdu na basen. Ratownicy wymyślali coraz to nowe zadania i zabawy. Nagle, nie wiadomo dlaczego, Malwina oddaliła się od grupy. Zamierzała popływać w głębokim basenie. Wskoczyła do wody i... Wtedy właśnie Dominik ruszył w jej kierunku, popychając i przewracając kolegów. Wskoczył do wody. Wszyscy myśleli, że to znów jakiś jego wybryk. Gdy jednak za dziećmi do wody wskoczył także ratownik, wszyscy zrozumieli, że coś jest nie tak. Czyżby znów jakaś afera z Dominikiem w roli głównej? Okazało się, że nie! Dominik jako jedyny zauważył, że Malwina, wskakując do wody, uderzyła głową w metalową rurę przy schodkach do basenu. Malwina mogłaby się utopić. Wezwano jej rodziców, z którymi pojechała na badania do szpitala. Jej życiu nic już jednak nie zagrażało.

Ratownik pochwalił Dominika – przy całej klasie:

– Dzięki za szybką reakcję! A czy wy wiecie, że Dominik wczoraj wygrał międzyszkolne zawody pływackie? Jest najlepszym pływakiem w mieście w swojej kategorii wiekowej.

Cała klasa biła brawo. Gratulowano Dominikowi zwycięstwa.

Piątek

Jaś, Ada i Malwina wracali razem ze szkoły.

– To nie jego wina, że ciągle musi się ruszać. Dominik taki jest. Mama mi o tym opowiedziała – powiedziała Malwina.

– Jak to? – nie rozumiała Ada.

– Wygląda, jakby był niegrzeczny, a on ma problem, by zapanować nad swoimi odruchami – wyjaśniła dziewczynka.

– Ale za chodzenie po klasie powinien dostać uwagę. Ja bym dostał, a Dominikowi się czasem upiecze – stwierdził Jaś.

– Dominik ma problem z tym, żeby usiedzieć w miejscu. To jest taka nadpobudliwość, nad którą nie panuje i raczej trzeba mu w tym pomóc, a nie karać – dalej wyjaśniała Malwina.

– To dlaczego nikt nam o tym nie powiedział? – zdziwiła się Ada.

– Myślę, że dorośli nie traktują nas serio – z poważną miną stwierdził Jaś.

– Masz rację – powiedziała Ada. – O takich sprawach trzeba rozmawiać. Myślałam, że Dominik jest po prostu niegrzeczny albo źle wychowany. A teraz, kiedy wiem, że tak nie jest, łatwiej mi będzie się z nim dogadać.

2 Wyjaśnij, czym jest **choroba**.

Choroba to – _____

KARTA:

Z KLASY:



3 Zapisz pełne nazwy.

PKP – _____

PKS – _____

MPK – _____

SKO – _____

4 Przekształć poniższe zdania w zdania rozkazujące.

Bartek poczekał na kolegę.

Pomagam innym w pracy domowej.

Zjadłeś pyszny obiad.

5 Uzupełnij według wzoru.

gąska – gęś

piąty – _____

zab – _____

pieniądze – _____

dąb – _____

pąk – _____

KARTA:

Z KLASY:



Trudne znajomości

- 1 Wykonaj działania. Dopisz do wyników odpowiednie litery z tabelki. Odczytaj hasło.

M	Ć	D	R	T	Y	S	N	I	U	K	B	A	E
91	35	64	36	62	55	63	54	5	32	45	48	72	42

$54 + 37 =$

$66 + 25 =$

$69 + 3 =$

$88 - 56 =$

$48 + 14 =$

$7 \cdot 9 =$

$7 \cdot 6 =$

$35 : 7 =$

$42 + 49 =$

$8 \cdot 6 =$

$9 \cdot 8 =$

$93 - 38 =$

$89 - 27 =$

$86 - 51 =$

$29 + 26 =$

$95 - 33 =$

$9 \cdot 5 =$

$64 - 28 =$

$96 - 24 =$

$8 \cdot 4 =$

$6 \cdot 9 =$

$38 + 26 =$

$45 : 9 =$

$81 - 27 =$

$17 + 25 =$

$14 + 58 =$

Hasło: _____

KARTA:

Z KLASY:

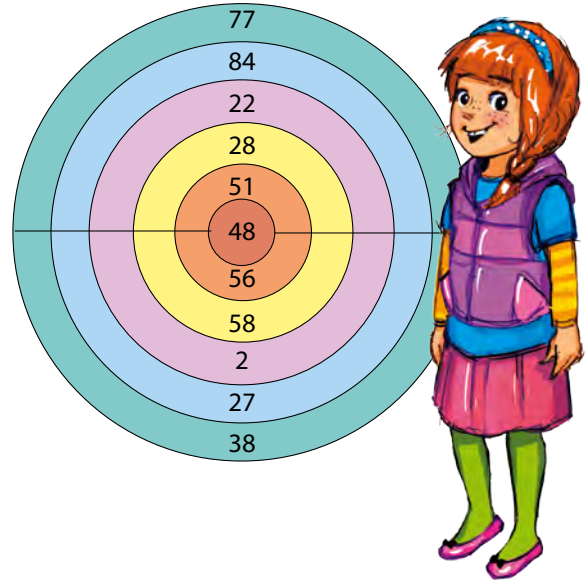


2 Rozwiąż zadanie. Obliczenia wykonaj w zeszycie.

Ada zrobiła matematyczną tarczę strzelecką i umieściła na niej liczby w zakresie 100. Jedną z liczb nazwała swoją ulubioną liczbą. Dowiesz się, która to liczba, jeżeli skreślisz liczby niewłaściwe. Są to:

- suma liczb 26 i 58
- liczba o 14 większą od niej samej
- liczba o 24 większą od różnicy liczb 46 i 19
- różnica liczb 74 i 52
- liczba o 15 mniejsza od sumy liczb 37 i 26
- liczba 8 razy większą od 7
- liczba będąca sumą iloczynu liczb 7 i 4 i liczb 5 i 10
- liczba będąca różnicą ilorazu liczb 45 i 5 i liczb 49 i 7
- liczba, którą należy odjąć od 68, aby otrzymać 41
- liczba, którą należy dodać do 34, aby otrzymać 72

Szczęśliwą liczbą Ady jest liczba _____.



3 Uzupełnij tabele liczbowe. Sprawdź, czy osoba siedząca obok ma takie same liczby jak Ty.

	+		=	75
+		-		-
	-		=	
=		=		=
60	-		=	52

28	+		=	53
-		-		-
	+		=	
=		=		=
16	+		=	35

	+		=	
		-		-
	+		=	
=		=		=
	-		=	



KARTA:

Z KLASY:

4 Pokoloruj pary liczb, które po dodaniu (w pionie) dadzą liczbę 100.

77	36	89	22	76	46
23	64	21	48	14	54
65	57	69	13	86	87
35	53	42	87	57	56
68	58	48	21	27	34
42	42	52	75	73	66

5 Jaś wymyślił zagadkę liczbową. Rozwiąż ją.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

$$\text{cinema camera} \cdot \text{musical note} = \square$$

$$\text{bicycle} \cdot \text{cinema camera} = \square$$

$$\text{clown faces} \cdot \text{fish} = \square$$

$$\text{musical note} \cdot \text{cat} = \square$$

$$\text{clown faces} \cdot \text{bicycle} = \square$$

$$\text{cat} \cdot \text{bicycle} = \square$$

$$\text{fish} \cdot \text{headphones} = \square$$

$$\text{dog} \cdot \text{star} = \square$$

$$\text{cat} \cdot \text{cinema camera} = \square$$

$$\text{fish} \cdot \text{cat} = \square$$

Praca
domowa



KARTA:

Z KLASY:

Razem
z Rodzicami



1

Zaprojektuj znaczki dla liczb od 1 do 10. Potem ułóż z nimi działania. Poproś rodziców, aby je wykonali.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

