



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Rymy i rytmy

1 Dopisz wyrazy, które się rymują z podanymi.

słoń – \_\_\_\_\_

stoły – \_\_\_\_\_

dziewczyny – \_\_\_\_\_

kwiaty – \_\_\_\_\_

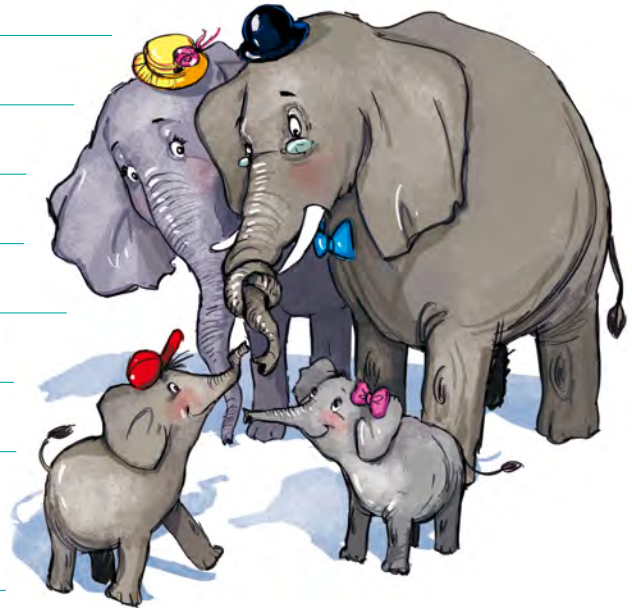
uśnie – \_\_\_\_\_

stery – \_\_\_\_\_

baśnie – \_\_\_\_\_

Basia – \_\_\_\_\_

groszek – \_\_\_\_\_



2 Wyjaśnij znaczenie obu wyrazów z każdej pary.



morze – może

każe – każe

żuraw – żuraw

zamek – zamek









KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Do it yourself!

- 1 Listen and complete the chart. Put a tick (✓). Posłuchaj i uzupełnij tabelkę. Wstaw ✓.

	 Anna	 Tom
		
		
		
		
		
		
		
		
		

..... /10





**KARTA:** .....

**Z KLASY:** .....

**2** Look at the chart and write the sentences. Popatrz na tabelkę i napisz zdania.

1. Anna has got blue eyes and brown hair.
2. Anna \_\_\_\_\_ .
3. She \_\_\_\_\_ .
4. Tom \_\_\_\_\_ .
5. He \_\_\_\_\_ .
6. He \_\_\_\_\_ .
7. He \_\_\_\_\_ .

..... /6

**3** Look at the chart and answer the questions. Popatrz na tabelkę i odpowiedz na pytania.



• Has Tom got a brother?

**Yes, he has.**

• Has Tom got a sister?

\_\_\_\_\_

• Has Anna got a lizard?

\_\_\_\_\_

• Has Anna got black hair?

\_\_\_\_\_

• Has Tom got blue eyes?

\_\_\_\_\_



..... /4



Praca domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....

Razem z Rodzicami



1

Wyszukajcie w dowolnych źródłach informacji przykłady trzech par wyrazów wieloznacznych. Wypisz te wyrazy wraz z ich znaczeniem. Uwaga: postaraj się, aby wyrazy były inne niż te poznane na lekcji.

I. para wyrazów:

---



---

II. para wyrazów:

---



---

III. para wyrazów:

---



---

2 Wpisz nazwy zaznaczonych elementów wiersza.

Raz Jurek  
znalazł sznurek.

---

Na końcu sznurka  
był ogórek.

---



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

