

KARTA:

Z KLASY:



Z gramatyką za pan brat!

- 1 Określ liczbę i rodzaj podanych rzeczowników i przymiotników.

koleżance – liczba pojedyncza, rodzaj żeński

chłopcu – _____

sympatyczna – _____

otwarty – _____

doskonali – _____

miłe – _____

- 2 Określ rodzaj i czas podanych czasowników.

stracił – rodzaj męski, czas przeszły

będą szły – _____

otworzyłam – _____

dotknęło – _____

- 3 Odmień czasownik **mieszkać** przez osoby i liczby w czasie przeszłym.

Liczba pojedyncza		Liczba mnoga	
1.		1.	
2.		2.	
3.		3.	

KARTA:

Z KLASY:



4 Zapisz wyrazy w liczbie mnogiej.

podręcznik – _____

człowiek – _____

rok – _____

dotknął – _____

wszedł – _____

westchnął – _____



5 Przekształć poniższe zdania, dopisując przeczenie **nie** do czasownika.

- Michał chodzi do szkoły.

- Paweł zbiera naklejki z piłkarzami.

- Tadek ma psa.

- Babcia widzi bez okularów.



KARTA:

Z KLASY:



6 Dopisz do czasowników odpowiednie synonimy z przeczeniem **nie**.

krótki – niedługi

niski – _____

smutny – _____

bliski – _____

zły – _____

płytki – _____

7 Ułóż krótki wierszyk o wybranej części mowy: czasowniku, rzeczowniku, przymiotniku, przysłówku lub liczebniku.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



KARTA:

Z KLASY:



Z gramatyką za pan brat!

- 1 Wykonaj działania. Przyporządkuj litery i sylaby z dolnej tabeli do brakujących liczb. Odczytaj hasło.

· 8	7						3		4
		40	64	48	72	16		80	: 8

MA	KĄ	Z	BRAT	TY	PAN	MA	ZA	TE
6	2	56	32	9	10	5	24	8

- 2 Uporządkuj rosnąco wyniki działań wraz z sylabami w tabelkach, a dowiesz się, z jakich działów składa się gramatyka.

$65 - 49 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{FO}$

$75 - 16 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{TY}$

$25 + 17 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{NE}$

$43 + 37 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{KA}$

$86 - 58 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{LEK}$

$26 + 36 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{LO}$

$73 - 41 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{SY}$

$17 + 18 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{KO}$

$87 - 21 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \text{GIA}$



KARTA:

Z KLASY:

- 4 Mowa polska sprawia nam wiele trudności. Dowiesz się, jak poprawnie używać wyrażen zapisanych w tabeli, kiedy pokolorujesz kartonik z właściwym wynikiem działania.

1 złoty	48	67 – 19
1 złotych	37	

50 złotych	87	36 + 51
50 złoty	82	

2 złoty	86	28 + 5 · 8
2 złote	68	

ilość świeczek	15	9 · 7 – 46
liczba świeczek	17	

pierwszy styczeń	56	59 + 49 : 7
pierwszego stycznia	66	

rok dwa tysiące piętnasty	65	71 – 42 : 7
rok dwutysięczny piętnasty	63	



KARTA:

Z KLASY:



1 Wykreśl ze zdań błędnie użyte wyrazy. Zapisz zdania poprawnie.

- Grzegorz bardzo lubić gramatykę.

- Jola była jutro w kinie z koleżankami.

- Polska leży nad Możem Bałtyckim.

2 Wypisz wyrazy, których pisownię jest Ci najtrudniej zapamiętać.

3 Pokoloruj samogłoski.

m n o u a r t y w i b e ą f ę ć z

