

KARTA: .....

Z KLASY: .....



## Pagórki i wzgórk ortograficzne

1 Uzupełnij poprawnie wyrazy i uzasadnij ich pisownię.

potężny – potęga

dwo[ ]ec – \_\_\_\_\_

mosię[ ]ny – \_\_\_\_\_

sta[ ]ec – \_\_\_\_\_

dru[ ]yna – \_\_\_\_\_

mo[ ]e – \_\_\_\_\_

zagro[ ]enie – \_\_\_\_\_

pie[ ]e – \_\_\_\_\_

2 Odgadnij, o jakie wyrazy chodzi.

Pręt do opiekania mięsa.

Niepowodzenie, przegrana.

Nosi swój dom na grzbiecie.

Ma ule i zbiera miód.

Inaczej buzia.

Właściciel młyna.

3 Dopisz zdrobnienia zawierające **u** lub **ó**.

pszczoła – \_\_\_\_\_

koło – \_\_\_\_\_

mama – \_\_\_\_\_

tata – \_\_\_\_\_

babcia – \_\_\_\_\_

zioło – \_\_\_\_\_

KARTA: .....

Z KLASY: .....



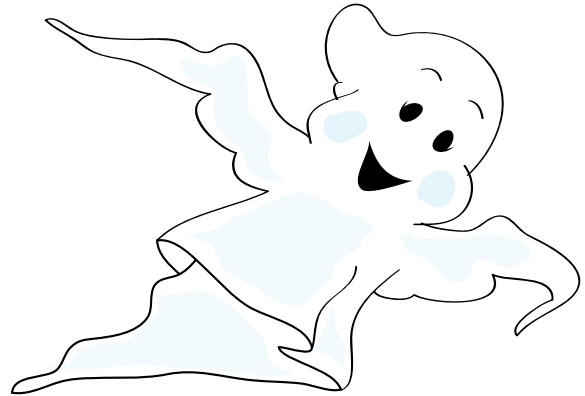
- 4 Do podanych rzeczowników dopisz czasowniki, tak, by uzasadnić pisownię.

słuch – bo słyszę

ruch – bo \_\_\_\_\_

węch – bo \_\_\_\_\_

strach – bo \_\_\_\_\_



- 5 Ułóż zdania z podanymi wyrazami.

brązowy, frędzle, wyciąć

---

---

---

pąsowy, pędzel, zacząć

---

---

---

blondynka, kondycja, kontakt

---

---

---

kontrola, pensjonat, konkretny

---

---

---

- 6 Napisz w zeszycie opowiadanie ortograficzne z użyciem słownictwa z poprzednich zadań.



KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Pagórki i wzgórki ortograficzne

- 1 Wykonaj działania. Przyporządkuj sylaby z tabeli brakującym liczbom. Odczytaj hasło.

.7				4			7	8	7	10	5		:7
	7	21	35		14	63							

I	TYCZ	WZGÓR	MA	PA	KI	NE	KI	GÓR	TE
28	70	2	49	1	5	35	9	3	56

- 2 Do szkolnej biblioteki zakupiono 6 słowników ortograficznych i 2 słowniki wyrazów bliskoznacznych za łączną kwotę 66 zł. Słownik ortograficzny i słownik wyrazów bliskoznacznych kosztują razem 17 zł. Ile kosztuje każdy ze słowników osobno?

Dane:


Szukane:


Odpowiedź:

---



---



---



KARTA: .....

Z KLASY: .....



**3** Pani bibliotekarka obłożyła zakupione książki i oznaczyła część jednej z krawędzi kolorową taśmą. Na 1 słownik ortograficzny i 1 słownik wyrazów bliskoznacznych zużyła 10 cm kolorowej taśmy. Ile taśmy potrzebowała na jeden rodzaj słownika, jeśli wiadomo, że słowniki były tej samej wielkości, a na wszystkie zużyła 60 cm taśmy?

Dane:


Szukane:


Odpowiedź:

---



---



---





KARTA: .....

Z KLASY: .....

4 Złam szyfr i zapisz odszyfrowaną wiadomość.

WIERAEOSZYAEOKIAEOORAEOTO  
AEOGRAAEOFICZAEONEAEOUAE  
OŁAAEOTWIAAEOJAĄAEOZAAEOPA  
AEOMIĘAEOTAAEONIEAEOTRUA  
ODNYCHAEOWYAEORAAEOZÓW

Handwriting practice lines consisting of multiple horizontal lines in alternating colors (blue, pink, green).



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA: .....

Z KLASY: .....

## Pagórki i wzgórki ortograficzne

- 1** Ustawcie pionek na polu startu. Następnie kolejno rzucajcie kostką, aby ustalić, o ile pól możecie się przesunąć. Po zatrzymaniu się na odpowiednim polu, jak najszybciej odpowiedzcie na pytania lub wykonajcie polecenie. Kiedy dotrzecie do mety, zgłoście się do nauczyciela.

<b>START</b>	Ile ćwierćnut mieści się w całej nucie?	Narysuj na kartce pauzę półnutową.	Nazwij podaną nutę. 	Co to jest waltornia?
Nazwij podaną nutę. 	Jaki to instrument? 	Wymień 3 instrumenty perkusyjne.	Wyklaszcz rytm na 2.	Podaj tytuły 3 koled.
Podaj nazwy 2 polskich tańców ludowych.	Opisz, jak się gra na skrzypcach.	Zagraj na dzwoneczkach gamę C-dur.	Wyjaśnij, jak się gra na kontrabasie.	Kto to jest Wojciech Kilar?
Co to za nuta? 	Kim był Fryderyk Chopin?	Narysuj na kartce całą nutę.	Zaśpiewaj gamę C-dur nazwami solmizacyjnymi.	Co to jest za znak? 
Do czego służą nuty?	Co to jest za znak? 	Nazwij podaną nutę. 	Jaki to instrument? 	<b>META</b>



Praca  
domowa



KARTA: .....

Z KLASY: .....



1 Przyjrzyj się ilustracjom i popraw błędnie zapisane wyrazy.



planeta - ziemia



Anja



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK  
ROZWOJU  
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

