

KARTA:

Z KLASY:



Świat jest piękny, a wakacje wspaniałe!

- 1 Zamaluj sylabę lub literę przy właściwej odpowiedzi. Odczytaj i zapisz hasło.

PRAWDA		FALSZ
świat	Działania w nawiasie wykonujemy w pierwszej kolejności.	wy
jest	Dodawanie jest działaniem odwrotnym do odejmowania.	lu
pię	Obwód kwadratu to suma długości jego boków.	po
fra	Decymetr to 100 cm.	kny
a	Liczba 140 jest liczbą parzystą.	te
re	Jest 10 cyfr.	wa
ka	Jeśli w działaniu jest dodawanie i mnożenie, najpierw mnożymy, potem dodajemy.	ty
cje	Dodawanie jest przemienne i łączne.	ka
wspa	Wynik mnożenia można sprawdzić za pomocą dzielenia.	po
nia	Linie prostopadłe mają jeden punkt wspólny.	so
te!	Różnica najmniejszej liczby dwucyfrowej i największej liczby jednocyfrowej wynosi 10.	łe!

Hasło: _____



KARTA:

Z KLASY:



2 Na nadmorskim piasku zostały ślady spacerujących Sumy i Różnicy. Oblicz, ile trzeba dodać lub odjąć, aby było 500.

- Ślady stóp Sumy:

$$250 + \text{ślady stóp} = 500$$

$$345 + \text{ślady stóp} = 500$$

$$430 + \text{ślady stóp} = 500$$

$$168 + \text{ślady stóp} = 500$$

$$238 + \text{ślady stóp} = 500$$

- Ślady stóp Różnicy:

$$740 - \text{ślady stóp} = 500$$

$$578 - \text{ślady stóp} = 500$$

$$687 - \text{ślady stóp} = 500$$

$$985 - \text{ślady stóp} = 500$$

$$867 - \text{ślady stóp} = 500$$



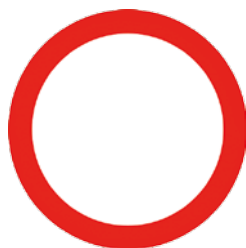
KARTA:

Z KLASY:

Świat jest piękny, a wakacje wspaniałe!

1 Opisz zasady postępowania podczas skaleczenia.

2 Napisz, co oznaczają te znaki.





KARTA:

Z KLASY:

3 Opisz na podstawie zdobytych informacji wybraną roślinę, która może być niebezpieczna dla człowieka.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

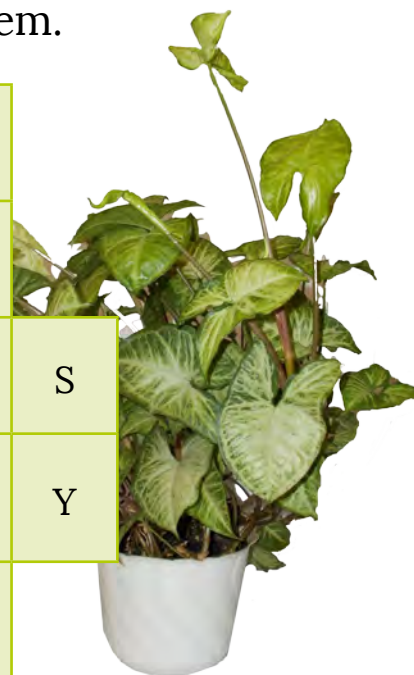
.....

.....

.....

4 Wykreśl z diagramu nazwy roślin trujących. Pozostałe litery dadzą hasło. Uzupełnij nim zdanie pod diagramem.

T	O	J	A	D	M	M	A	K	
E	L	I	G	U	S	T	R	D	
J	A	R	Z	Ą	B	Y	C	I	S
C	B	U	K	S	Z	P	A	N	Y
W	R	O	T	Y	C	Z	N	A	



Roślin trujących nie wolno niszczyć. One także mogą być wartościowe. Wiele z nich ma swoje zastosowanie

W



KARTA:

Z KLASY:



Quiz time

1 Look and write. Popatrz i napisz.

A	H	O	V
B	I	P	W
C	J	Q	X
D	K	R	Y
E	L	S	Z
F	M	T	
G	N	U	

2 Look and write T or F. Popatrz i napisz T lub F.



The rabbit is on the tree.

T	F
---	---

The cow is behind the house.

T	F
---	---

The dog is between the duck and the chicken.

T	F
---	---

The cat is next to the cow.

T	F
---	---

The donkey is between the horse and the duck.

T	F
---	---



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





KARTA:

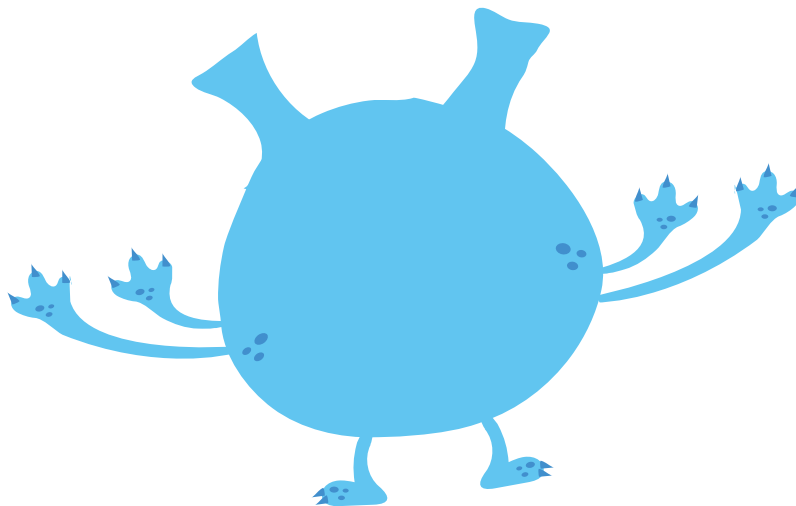
Z KLASY:



3 Add missing numbers. Wpisz brakujące liczby.

- ten, twenty, _____, forty, fifty
- ninety, eighty, seventy, _____, fifty
- eleven, thirteen, fifteen, _____
- twenty-one, twenty-three, _____, twenty-seven

4 Read and draw the monster's missing body parts. Przeczytaj i narysuj potworowi brakujące części ciała.



- He's got two heads, six arms, three legs, four eyes, two noses and four ears.



Praca domowa



KARTA:

Z KLASY:



1 Match the halves and write words. Połącz części wyrazów i zapisz te wyrazy.

bed	ma	mer	kit	ty
Janu	day	chen	ham	
room	sum	ary	ci	
	ster	Fri	cine	

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

2 Make calculations and tick **True** or **False**. Wykonaj działania i zaznacz **Prawda** lub **Fałsz**.

	True	False
40 + 21 = sixty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26 - 8 = eighteen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22 - 10 = twelve	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27 - 8 = twenty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
70 + 10 = one hundred	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18 + 12 = thirty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



OŚRODEK
ROZWOJU
EDUKACJI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

