



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zawód: **TECHNIK USŁUG FRYZJERSKICH**

kod zawodu **514105**

Program praktyk nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego

I. Postanowienia ogólne

1. Podstawą opracowania programu są:

- podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik usług fryzjerskich (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 września 2010 r.);
- projekt Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, które wejdzie w życie z dniem 1 września 2012 r., wg której w zawodzie technik usług fryzjerskich będzie możliwość potwierdzania dwóch kwalifikacji: Wykonywanie zabiegów fryzjerskich i Projektowanie fryzur;
- programy nauczania w zawodzie technik usług fryzjerskich;
- Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych;
- Informator MEN - Kształcenie zawodowe i ustawiczne, opublikowany w 2010 roku, gdzie podane są nowe tendencje i kierunki związane z dostosowywaniem kształcenia zawodowego do zmieniających się potrzeb rynkowych;

2. Uczestnikami praktyk są nauczyciele i instruktorzy kształcenia zawodowego w szkołach kształcących w zawodzie technik usług fryzjerskich, zakwalifikowani i skierowani na praktyki przez WYG International Sp. z o.o.

3. Praktyki odbywają się na podstawie porozumienia o prowadzeniu praktyk, zawartego pomiędzy WYG International Sp. z o.o. a wybranymi przedsiębiorstwami świadczącymi usługi o wysokim standardzie w zakresie usług fryzjerskich. Wybrane przedsiębiorstwa zwane dalej będą „zakładami pracy”.

II. Cele praktyk

W Standardzie Kwalifikacji Zawodowych dla zawodu technik usług fryzjerskich podobnie jak dla zawodu fryzjer wymienia się 13 zadań zawodowych:

1. Rozpoznawanie i charakteryzowanie rodzaju skóry i włosów.
2. Projektowanie fryzur i zarostu.
3. Wykonywanie zabiegów pielęgnacyjno-leczniczych włosów i zarostu.
4. Czesanie i stylizacja fryzur.

..... Człowiek najlepsza inwestycja.....

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Wykonywanie strzyżenia.
6. Wykonywanie zabiegów trwałego ondulowania.
7. Farbowanie lub rozjaśnianie włosów, odrostów oraz zarostu.
8. Wykonywanie i pielęgnacja wyrobów perukarskich.
9. Organizowanie salonu fryzjerskiego i stanowiska pracy zgodnie z zasadami i przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ergonomii, ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska.
10. Nawiązywanie i utrzymywanie kontaktów zawodowych w usługach fryzjerskich.
11. Prowadzenie dokumentacji związanej z funkcjonowaniem salonu fryzjerskiego.
12. Promowanie salonu fryzjerskiego.
13. Ocenianie poprawności i estetyki wykonywanych usług fryzjerskich.

Celem praktyk nauczycielskich jest bliższe rozpoznanie potrzeb i wymagań rynku usług fryzjerskich w zakresie kwalifikacji pracowników, szczególnie ich umiejętności praktycznych.

W czasie praktyk uczestnik powinien poznać się, przeanalizować oraz uczestniczyć w poniższych obszarach działalności zakładu:

- poznanie specyfiki i struktury działania konkretnego zakładu fryzjerskiego, z uwzględnieniem wielkości zakładu i zależnych od tego stanowisk pracy;
- uzupełnienie informacji dotyczących prowadzenia samodzielnej działalności gospodarczej;
- obserwacja umiejętności aktualnie wymaganych od absolwentów technikum usług fryzjerskich (poza umiejętnościami manualnymi – m.in. umiejętność nawiązywania dobrego kontaktu z klientem, posługiwanie się słownictwem branżowym);
- obserwacja sposobu zorganizowania szkolenia praktycznego w zakładzie - jeśli zakład prowadzi również działalność szkoleniową;
- obserwacja stosowanych w zakładzie metod kształcenia praktycznego w odniesieniu do uczniów i praktykantów – jeśli zakład prowadzi również działalność szkoleniową;
- doskonalenie praktycznych umiejętności branżowych w korelacji z wiedzą teoretyczną przekazywaną młodzieży podczas zajęć z zakresu usług fryzjerskich, przede wszystkim dotyczących: najnowszych środków do pielęgnacji włosów, zasad higieny, projektowania fryzur;
- doskonalenie warsztatu zawodowego poprzez zdobywanie nowych umiejętności dotyczących nowinek technologicznych, współpracy z kontrahentami (m.in. z przedstawicielami firm produkujących kosmetyki do pielęgnacji włosów);
- praktyczne poznanie urządzeń niezbędnych dla sprawnego funkcjonowaniu danego

.....Człowiek najlepsza inwestycja.....
MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ





STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

.....
zakładu pracy;

- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych poprzez praktyczne angażowanie się w funkcjonowanie danego zakładu pracy;
- zapoznanie się z dokumentacją branżową niezbędną przy funkcjonowaniu danego zakładu pracy;
- poznanie zasad promocji i reklamy prowadzonego przez dany zakład pracy - w celu pozyskania i utrzymania klientów;
- poznanie oczekiwań pracodawców w stosunku do młodzieży podejmującej praktykę, staż czy pracę zawodową w danym zakładzie pracy.

III. Organizacja i przebieg praktyk

Organizacja praktyk powinna umożliwić nauczycielom bezpośrednio uczestniczenie w działalności zakładu w zakresie różnych prac wynikających ze stosowanej w nim technologii i organizacji pracy - w celu analizy treści i metod kształcenia w szkole, ściślej dostosowujących absolwenta do wymagań obecnego rynku pracy.

Praktyka powinna trwać przez 10 dni po 6 godzin dziennie.

Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy kształcenia zawodowego odbywający praktykę mają wyznaczonego z ramienia zakładu pracy opiekuna, który organizuje zajęcia.

Przebieg praktyk

1. dzień

- Zapoznanie z zakładem, strukturą organizacyjną, zakresem i skalą jego działalności, stanem zatrudnienia oraz podstawowymi wskaźnikami ekonomicznymi.
- Obejrzenie stosowanych w zakładzie branżowych urządzeń.
- Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.
- Zapoznanie się ze standardami obsługi klienta oraz standardami jakości obowiązującymi w zakładzie.
- Zapoznanie się z programem szkolenia praktycznego uczniów – jeśli zakład przyjmuje uczniów na praktykę.
- Zapoznanie się z organizacją kształcenia praktycznego uczniów – jeśli zakład przyjmuje uczniów na praktykę.
- Pozyskanie informacji na temat promocji i reklamy prowadzonych przez zakład pracy.
- Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

..... Człowiek najlepsza inwestycja.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. dzień

Pozyskanie informacji na temat firm produkujących najnowsze narzędzia i sprzęt branżowy.

Pozyskanie informacji o nowościach z dziedziny środków stosowanych do farbowania, rozjaśniania i ondulowania włosów.

Uczestniczenie w pracach dotyczących pielęgnowania włosów:

- przyjęcie klienta – ustalenie zakresu usługi;
- wykonanie diagnozy stanu skóry i włosów;
- dobieranie odpowiednich materiałów do stanu włosów;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu ondulowania nietrwałego włosów (ondulacja wodna).

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

3.dzień

Uczestniczenie w pracach dotyczących czesania włosów:

- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu form dających efekt zmniejszonej objętości włosów;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu form dających efekt zwiększonej objętości włosów;
- wykonanie lub asystowanie przy formowaniu fryzury w stylu klasycznym, sportowym lub awangardowym.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

4. dzień

Uczestniczenie w pracach dotyczących czesania włosów:

- wykonanie lub asystowanie przy formowaniu fryzur wieczorowych;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu fryzur męskich.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. dzień

Pozyskanie informacji nt. kolejnych kroków przy rozpoczynaniu samodzielnej działalności gospodarczej i rodzaju prowadzonej dokumentacji.

Uczestniczenie w pracach dotyczących trwałego odkształcania włosów:

- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu trwałej ondulacji chemicznej różnymi technikami.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

6. dzień

Poznanie sposobów doboru fryzur.

Uczestniczenie w pracach dotyczących doboru fryzury:

- dobór fryzury (ze względu na oczekiwania klienta, wiek, okoliczność);
- projektowanie fryzury - ustalanie zakresu usługi .

Uczestniczenie w pracach dotyczących strzyżenia włosów:

- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu strzyżenia z zastosowaniem różnych technik.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

7. dzień

Uczestniczenie w pracach dotyczących doboru fryzury i kolorystyki:

- asystowanie przy doborze fryzury i jej koloru (ze względu na oczekiwania klienta, wiek, okoliczność);
- uczestniczenie w projektowaniu fryzury z uwzględnieniem jej formy i koloru;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu farbowania całego porostu włosów.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

8. dzień

Uczestniczenie w pracach dotyczących kształtowania fryzury i jej kolorystyki:

- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu farbowania włosów z udziałem siwizny;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu farbowania pasemek – balejaż;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu koloryzacji do strzyżenia – „cięcie kolorów”;

..... Człowiek najlepsza inwestycja.....



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

.....
Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

9. dzień

Uczestniczenie w pracach dotyczących kształtowania fryzury i jej kolorystyki:

- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu koloryzacji z wykorzystaniem innowacyjnych technik farbowania włosów np. koloryzacji kwaśnej, koloryzacji alkalicznej itp.
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu farbowania i rozjaśniania pasemek „technikami kreatywnymi” np. techniką diagonalną, techniką tęczy itp.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

10. dzień

Podsumowanie przebiegu praktyki, wnioski finalne (m.in. dotyczące oczekiwań pracodawcy nt. przyszłych pracowników).

Analiza zagadnień dot. prowadzenia szkoleń i praktyk uczniowskich (jeśli takie w zakładzie występują) oraz możliwości rozwinięcia współpracy pracodawcy ze szkołą w zakresie realizacji praktyk dla uczniów.

Analiza metod kształcenia praktycznego uczniów stosowanych w zakładzie, lub planowanych w przyszłości po nawiązaniu współpracy ze szkołami.

Sporządzenie dokumentacji praktyk.

Uwaga. *Proponowany przebieg i rozkład praktyk stanowi propozycję tematyczną, która co do kolejności i zakresu może zostać dostosowana do bieżących możliwości i wyposażenia zakładu prowadzącego ciągłą działalność usługową. Dopuszczalna jest również realizacja praktyk w podziale na większą ilość dni przy zachowaniu sumarycznej liczby godzin.*

IV. Dokumentacja przebiegu praktyki

Przebieg praktyk z krótką analizą, wnioskami lub uwagami jest przez każdego z uczestników odnotowany w systematycznie prowadzonym indywidualnym dzienniczku praktyk, stanowiąc podstawę do zaliczenia praktyk.

Dzienniczek praktyk może być również pomocą w dalszej pracy nauczyciela i instruktora kształcenia zawodowego w procesie dostosowywania metod i środków nauczania do wymagań rynku pracy.