



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zawód: **TECHNIK USŁUG KOSMETYCZNYCH**

symbol cyfrowy **514[03]**

## **Program praktyk nauczycieli i instruktorów kształcenia zawodowego**

### **I. Postanowienia ogólne**

1. Podstawą opracowania programu są:

- podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik usług kosmetycznych (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 września 2010 r.);
- projekt Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach, które wejdzie w życie z dniem 1 września 2012 r., wg której w zawodzie technik usług kosmetycznych będzie możliwość potwierdzania dwóch kwalifikacji: Wykonywanie zabiegów kosmetycznych twarzy i Wykonywanie zabiegów kosmetycznych ciała, dłoni i stóp;
- programy nauczania w zawodzie technik usług kosmetycznych;
- Krajowy Standard Kwalifikacji Zawodowych;
- Informator MEN - Kształcenie zawodowe i ustawiczne, opublikowany w 2010 roku, gdzie podane są nowe tendencje i kierunki związane z dostosowywaniem kształcenia zawodowego do zmieniających się potrzeb rynkowych.

2. Uczestnikami praktyk są nauczyciele i instruktorzy kształcenia zawodowego w szkołach kształcących w zawodzie technik usług kosmetycznych, zakwalifikowani i skierowani na praktyki przez WYG International Sp. z o.o.

3. Praktyki odbywają się na podstawie porozumienia o prowadzeniu praktyk, zawartego pomiędzy WYG International Sp. z o.o. a wybranymi przedsiębiorstwami świadczącymi usługi o wysokim standardzie w zakresie usług kosmetycznych. Wybrane przedsiębiorstwa zwane dalej będą „zakładami pracy”.

### **II. Cele praktyk**

W Standardzie Kwalifikacji Zawodowych dla zawodu technik usług kosmetycznych wymienia się 15 zadań zawodowych:

1. Rozpoznawanie i charakteryzowanie rodzajów skóry i włosów oraz diagnozowanie w oparciu o przeprowadzone badania skóry i jej przydatków – odróżnianie skóry zdrowej od chorobowo zmienionej.
2. Ustalanie rodzaju zabiegu w zakresie kosmetyki pielęgnacyjnej i leczniczej oraz wykonanie go zgodnie z etyką zawodową.

.....Człowiek najlepsza inwestycja.....

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ





STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Wykonywanie zabiegu pielęgnacyjnego kończyny górnej.
4. Wykonywanie zabiegu pielęgnacyjnego i leczniczego kończyny dolnej.
5. Wykonywanie zabiegu w zakresie kosmetyki upiększającej zgodnie z etyką zawodową.
6. Wykonywanie zabiegów fizyoterapeutycznych z zakresu kosmetyki, z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.
7. Udzielanie porady z zakresu kosmetyki zachowawczej i zdobniczej.
8. Sporządzanie prostych środków kosmetycznych niezbędnych do wykonywania zabiegów kosmetycznych.
9. Charakteryzowanie składu preparatów powszechnie używanych w kosmetyce wraz z ich działaniem na skórę i organizm.
10. Udzielanie pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.
11. Organizowanie gabinetu kosmetycznego.
12. Organizowanie stanowiska pracy.
13. Prowadzenie dokumentacji związanej z wykonywaną pracą (karta pacjenta).
14. Nawiązywanie kontaktów społecznych, prowadzenie rozmów i wywiadów, stosowanie zasady prawidłowej komunikacji.
15. Ocenianie poprawności i estetyki wykonanej usługi.

Celem praktyk nauczycielskich jest bliższe rozpoznanie potrzeb i wymagań rynku usług kosmetycznych w zakresie kwalifikacji pracowników, szczególnie ich umiejętności praktycznych.

W czasie praktyk uczestnik powinien zapoznać się, przeanalizować oraz uczestniczyć w poniższych obszarach działalności zakładu:

- poznanie specyfiki i struktury działania konkretnego zakładu, z uwzględnieniem wielkości zakładu i zależnych od tego stanowisk pracy;
- obserwacja umiejętności aktualnie wymaganych od absolwentów szkoły kształcącej w zawodzie technik usług kosmetycznych;
- obserwacja sposobu zorganizowania szkolenia praktycznego w zakładzie - jeśli zakład prowadzi również działalność szkoleniową;
- obserwacja stosowanych w zakładzie metod kształcenia praktycznego w odniesieniu do uczniów i praktykantów – jeśli zakład prowadzi również działalność szkoleniową;
- doskonalenie praktycznych umiejętności branżowych w korelacji z wiedzą teoretyczną przekazywaną młodzieży podczas zajęć z zakresu, przede wszystkim dotyczących: najnowszych środków do pielęgnacji skóry;



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- doskonalenie warsztatu zawodowego poprzez zdobywanie nowych umiejętności dotyczących nowinek kosmetycznych dot. zabiegów pielęgnacyjnych dłoni, stóp, skóry twarzy, szyi i dekoltu, technik wykonywania masażu, zabiegów złuszczenia powierzchniowego i głębokiego naskórka;
- praktyczne poznanie urządzeń niezbędnych dla sprawnego funkcjonowaniu danego zakładu pracy;
- nawiązanie nowych kontaktów zawodowych poprzez praktyczne angażowanie się w funkcjonowanie danego zakładu pracy;
- zapoznanie się z dokumentacją branżową niezbędną przy funkcjonowaniu danego zakładu pracy;
- poznanie zasad promocji i reklamy prowadzonej przez dany zakład pracy - w celu pozyskania i utrzymania klientów;
- poznanie oczekiwań pracodawców w stosunku do młodzieży podejmującej praktykę, staż czy pracę zawodową w danym zakładzie pracy.

### **III. Organizacja i przebieg praktyk**

Organizacja praktyk powinna umożliwić nauczycielom bezpośrednie uczestniczenie w działalności zakładu w zakresie różnych prac wynikających ze stosowanej w nim technologii i organizacji pracy - w celu analizy treści i metod kształcenia w szkole, ściślej dostosowujących absolwenta do wymagań obecnego rynku pracy.

Praktyka powinna trwać przez 10 dni po 6 godzin dziennie.

Nauczyciele kształcenia zawodowego i instruktorzy kształcenia zawodowego odbywający praktykę mają wyznaczonego z ramienia zakładu pracy opiekuna, który organizuje zajęcia.

#### **Przebieg praktyk**

##### **1. dzień**

Zapoznanie z zakładem, strukturą organizacyjną, zakresem i skalą jego działalności, stanem zatrudnienia oraz podstawowymi wskaźnikami ekonomicznymi.

Obejrzenie stosowanych w zakładzie branżowych urządzeń.

Szkolenie z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej.

Zapoznanie się ze standardami obsługi klienta oraz standardami jakości obowiązującymi w zakładzie

Pozyskanie informacji na temat promocji i reklamy prowadzonej przez zakład pracy

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

.....Człowiek najlepsza inwestycja.....

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

---

## **2. dzień**

Pozyskanie informacji o nowościach z dziedziny środków stosowanych do pielęgnacji dłoni.

Uczestniczenie w pracach dotyczących zabiegów pielęgnacyjnych dłoni :

- przyjęcie klienta – ustalenie zakresu usługi;
- wykonanie diagnozy stanu skóry dłoni;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu zabiegu na dłonie (np. Spa na dłonie, okład z parafiny, kąpiel w ciepłym olejk, z wykorzystaniem aparatury kosmetycznej eksfoliacji chemicznej); również na dłonie z defektami i zmianami chorobowymi;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu manikiuru – tradycyjnego;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu paznokci z włókna szklanego lub jedwabiu;
- zdobienie paznokci wybranymi technikami.
- Asystowanie przy wykonaniu manicure hybrydowego i japońskiego

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

## **3. dzień**

Pozyskanie informacji o nowościach z dziedziny środków stosowanych do pielęgnacji stóp.

Uczestniczenie w pracach dotyczących pielęgnacji stóp:

- przyjęcie klienta – ustalenie zakresu usługi;
- wykonanie diagnozy stanu stóp;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu pedicure specjalistycznego z zastosowaniem aparatury podologicznej (np. usuwanie modzeli, odcisków, dolegliwości pękających stóp);
- wykonanie lub asystowanie przy usuwaniu/korygowaniu wrastających paznokci;
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu zabiegów z zastosowaniem peelingu i masek do stóp.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

## **4. dzień**

Pozyskanie informacji dot. najnowszych osiągnięć z dziedziny pielęgnacji skóry twarzy, szyi i dekoltu.

.....Człowiek najlepsza inwestycja.....

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Uczestniczenie w pracach dotyczących pielęgnacji skóry twarzy, szyi i dekoltu:

- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu masażu z zastosowaniem nowych technik (np. pałeczkami do digitopunktury, szklanymi kulami, stemplami kokosowymi, miseczkami ziołowymi).
- Masaż twarzy relaksacyjny

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

## 5. dzień

Uczestniczenie w pracach dotyczących pielęgnacji skóry twarzy, szyi i dekoltu:

- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu zabiegów dla cery z problemami (np. naczyniowymi, trądzikiem);
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu zabiegu złuszczenia – połączenie kuracji AHA i mikrodebrażji diamentowej, zabieg NEW SKIN; kawitacja.
- wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu modelażu piersi lub zabiegu kriogeniki.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

## 6. dzień

Pozyskanie informacji dot. najnowszych osiągnięć z dziedziny masażu ciała.

Wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu masażu: np. izometrycznego, relaksacyjnego, wibracyjnego, pałeczkami.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

## 7. dzień

Wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu masażu zimnymi i gorącymi kamieniami.

Wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu zabiegu drenażu limfatycznego.

Zapoznanie się z dokumentacją branżową niezbędną przy funkcjonowaniu danego zakładu pracy.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

## 8. dzień

Pozyskanie informacji dot. najnowszych osiągnięć dot. zabiegów związanych z pielęgnacją ciała oraz powierzchniowym i głębokim złuszczeniem naskórka. Oczyszczanie skóry metodą kawitacji.

.....Człowiek najlepsza inwestycja.....

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu zabiegów związanych ze złuszczeniem naskórka i redukujących cellulit:

- peeling ciała (np. enzymatyczny, peel-off, green peel, cypryjski);
- zastosowanie masek kosmetycznych po wykonaniu zabiegów peelingu;
- wybrany zabieg redukujący cellulit.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

## 9. dzień

Pozyskanie informacji dot. najnowszych osiągnięć dot. pielęgnacji oczu i ich oprawy.

Wykonanie lub asystowanie przy wykonywaniu zabiegów kosmetycznych dot. oczu i ich oprawy:

- wybrany zabieg pielęgnacyjny - regenerujący lub przeciwzmarszczkowy;
- zabieg przedłużania i zagęszczania rzęs;
- makijaż, makijaż permanentny ( oczu i ust, brwi). Metodami : maszynowymi Oded, ręczną Taffy, Long Time liner.
- Wykonywanie makijażu Kontur up.

Sporządzenie dziennego zapisu z przebiegu praktyki.

## 10. dzień

Podsumowanie przebiegu praktyki, wnioski finalne ( m.in. dotyczące oczekiwań pracodawcy na temat przyszłych pracowników, współpracy ze szkołą w zakresie realizacji praktyk uczniowskich).

Analiza metod kształcenia praktycznego uczniów stosowanych w zakładzie, lub planowanych w przyszłości po nawiązaniu współpracy ze szkołami.

Sporządzenie dokumentacji praktyk.

**Uwaga.** *Proponowany przebieg i rozkład praktyk stanowi propozycję tematyczną, która co do kolejności i zakresu powinna być dostosowana do bieżących możliwości i wyposażenia zakładu prowadzącego ciągłą działalność usługową. Dopuszczalna jest również realizacja praktyk w podziale na większą ilość dni przy zachowaniu sumarycznej liczby godzin.*

## IV. Dokumentacja przebiegu praktyki

.....Człowiek najlepsza inwestycja.....

MINISTERSTWO  
EDUKACJI  
NARODOWEJ





**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**STYL - pilotażowy program doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego**  
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej  
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przebieg praktyk z krótką analizą, wnioskami lub uwagami jest przez każdego z uczestników odnotowany w systematycznie prowadzonym indywidualnym dzienniczku praktyk, stanowiąc podstawę do zaliczenia praktyk.

Dzienniczek praktyk może być również pomocą w dalszej pracy nauczyciela i instruktora kształcenia zawodowego w procesie dostosowywania metod i środków nauczania do wymagań rynku pracy.

