



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



MATEMATYKA ZE SMAKIEM

*Podręcznik
sześciolatka*

Klasa 1



Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Spis treści

Spis treści

Karty pracy	4
Karta pracy: 1	5
Karta pracy: 2	7
Karta pracy: 3.1	11
Karta pracy: 3.2	16
Karta pracy: 4	17
Karta pracy: 5	20
Karta pracy: 6	22
Karta pracy: 7	25
Karta pracy: 8	27
Karta pracy: 9	31
Karta pracy: 10	34
Karta pracy: 11	37
Karta pracy: 12	39
Karta pracy: 13	41
Karta pracy: 14	44
Karta pracy: 15	45
Karta pracy: 16	47
Karta pracy: 17	49
Karta pracy: 18	52

Karta pracy: 19	54
Karta pracy: 20	57
Karta pracy: 21	60
Karta pracy: 22	61
Karta pracy: 23	64
Karta pracy: 24	72
Karta pracy: 25	74
Karta pracy: 26	76
Karta pracy: 27	78
Karta pracy: 28	81
Karta pracy: 29	85
Karta pracy: 30	87
Karta pracy: 31	89
Wycinanki.....	93
Wycinanka: 1 (do scenariusza 1).....	94
Wycinanka: 2 (do scenariusza 2).....	95
Wycinanka: 3 (do scenariusza 7).....	97
Wycinanka: 4 (do scenariusza 8).....	98
Wycinanka: 5 (do scenariusza 20).....	99
Wycinanka: 6 (do scenariusza 25).....	100
Wycinanka: 7 (do scenariusza 27).....	101
Wycinanka: 8 (do scenariusza 29).....	103

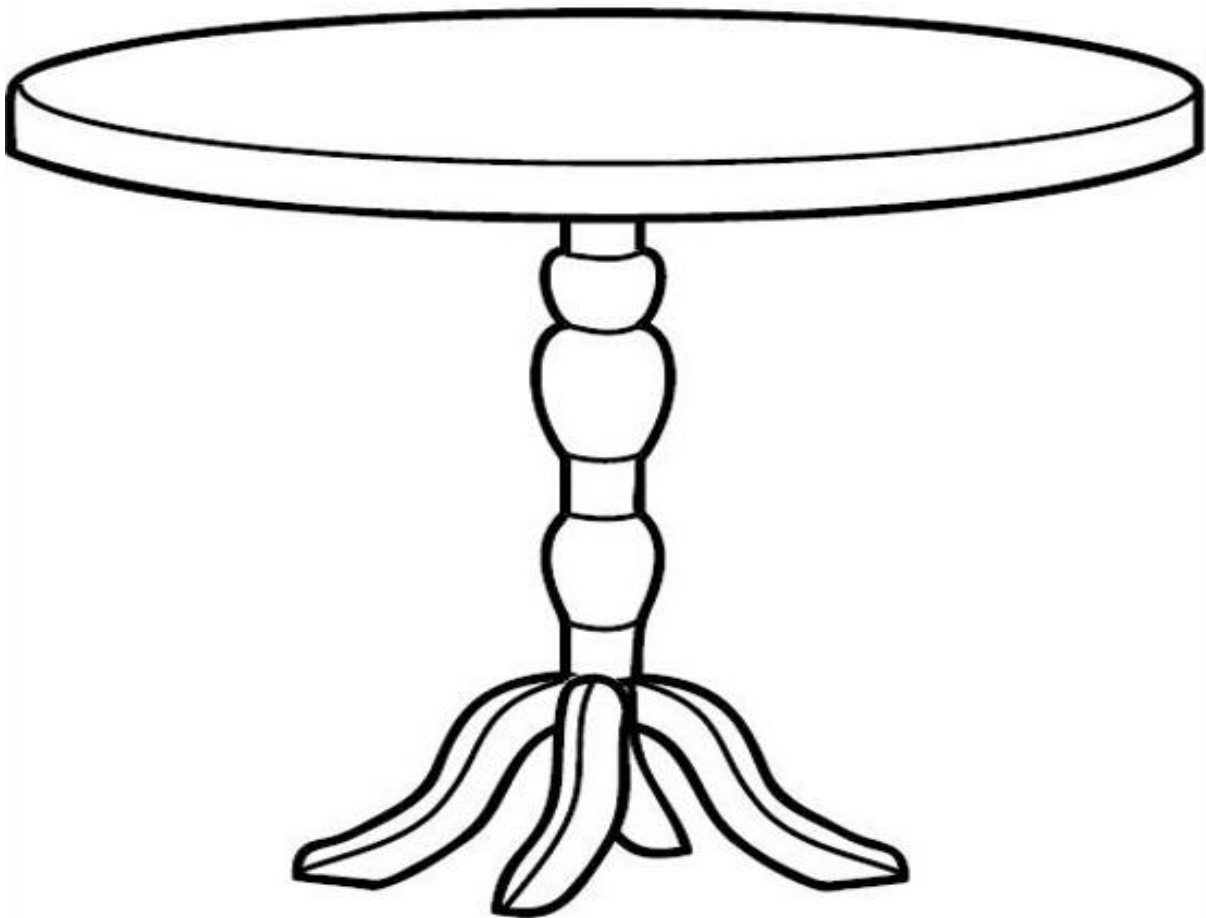
Karty pracy

Karty pracy

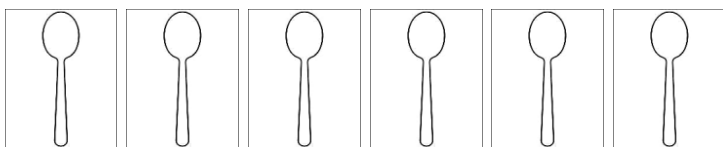
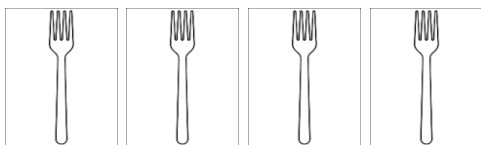


Karta pracy: 1

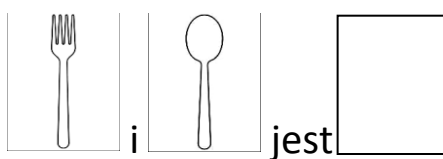
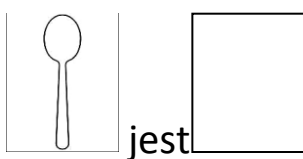
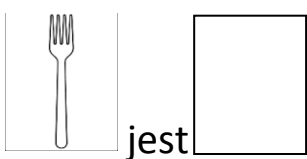
1. Wytnij i przyklej na stole (wycinanka 1):
 - a) **obrus**
 - b) na środku stołu **talerz**
 - c) z prawej strony talerza **serwetka**
 - d) po prawej talerza, na serwetce **nóż**
 - e) obok noża **łyżkę**
 - f) po lewej stronie talerza **widelec**
 - g) nad talerzem **łyżeczkę**
 - h) nad talerzem, po prawej stronie **kubek**



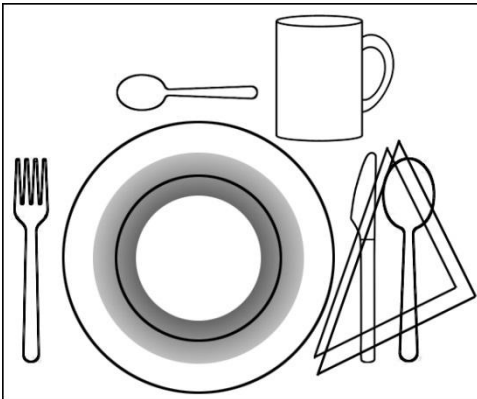
2. Pokoloruj te sztuczki, których jest więcej. Potrafisz je policzyć?

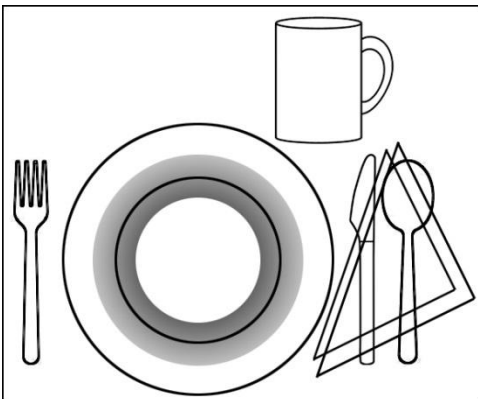


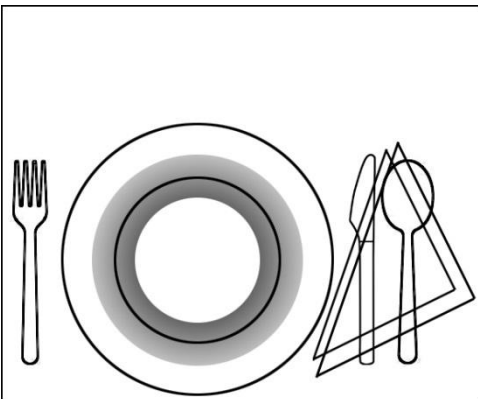
3. Oblicz.



4. Odszukaj różnice między obrazkami, dorysuj brakujące elementy na rysunku 2 i 3. Pokoloruj obrazki według własnego pomysłu.

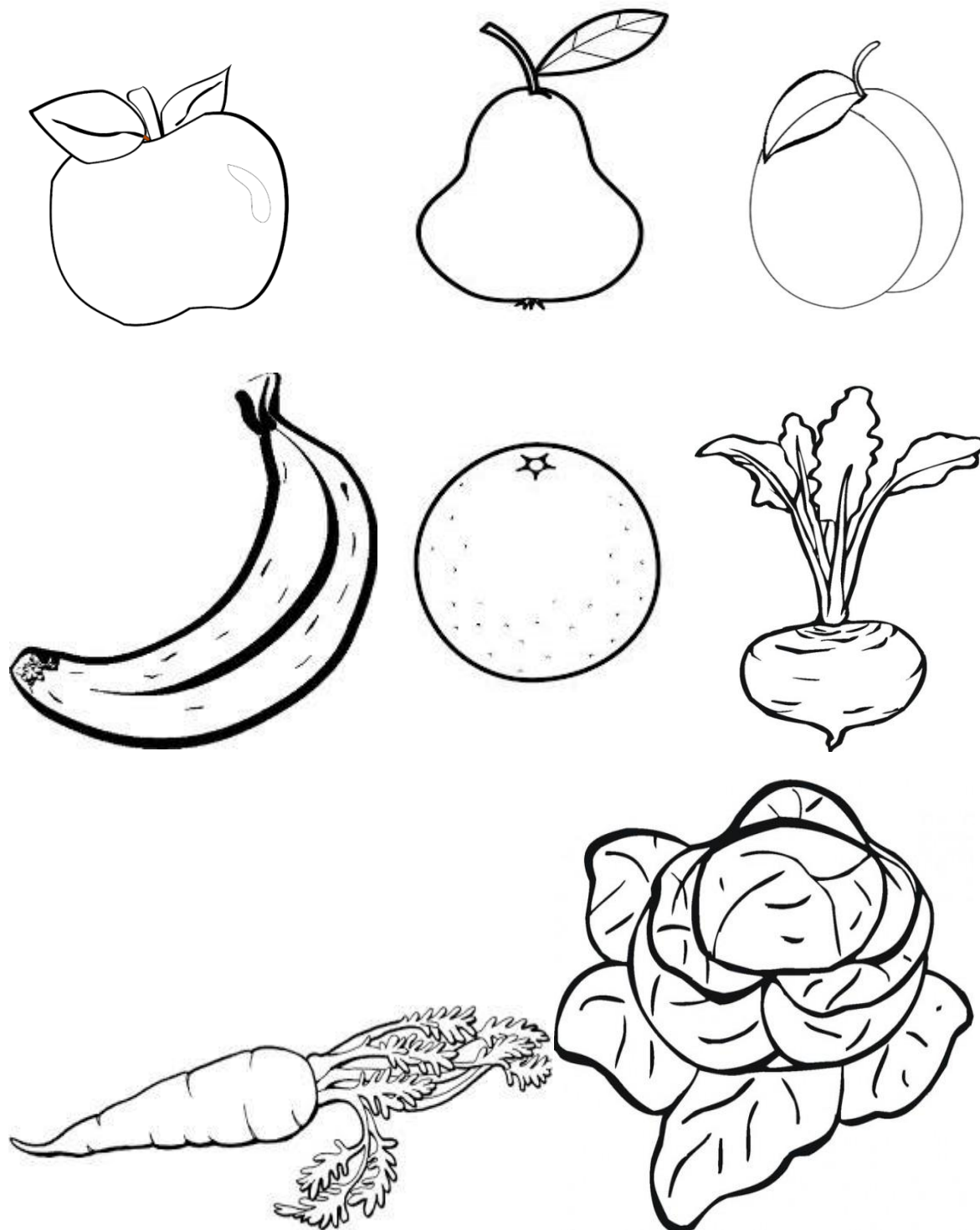
1. 

2. 

3. 

Karta pracy: 2

1. Nazwij owoce i warzywa widoczne na ilustracji.



* Otocz czerwoną pętlą owoce, a zieloną warzywa. Pokoloruj je.

Ile jest owoców?

Ile jest warzyw?

Ile jest produktów w kolorze czerwonym?

Ile jest wszystkich produktów?

Ile jest produktów małych?

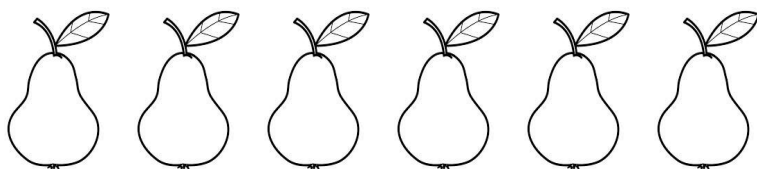
Ile jest produktów dużych?

Ile jest produktów słodkich?

Ile z owoców jest uprawianych w naszym kraju?

Ile z owoców pochodzi z ciepłych krajów?

2. Mama Kasi kupiła:



Ile owoców kupiła w sklepie mama Kasi?

$$\text{pear} \square + \text{apple} \square = \text{pear} \text{apple} \square$$

Odp. Mama Kasi kupiła

$$\square \text{ pear apple} .$$

3. Ciocia Zosia zużyła do surówki:



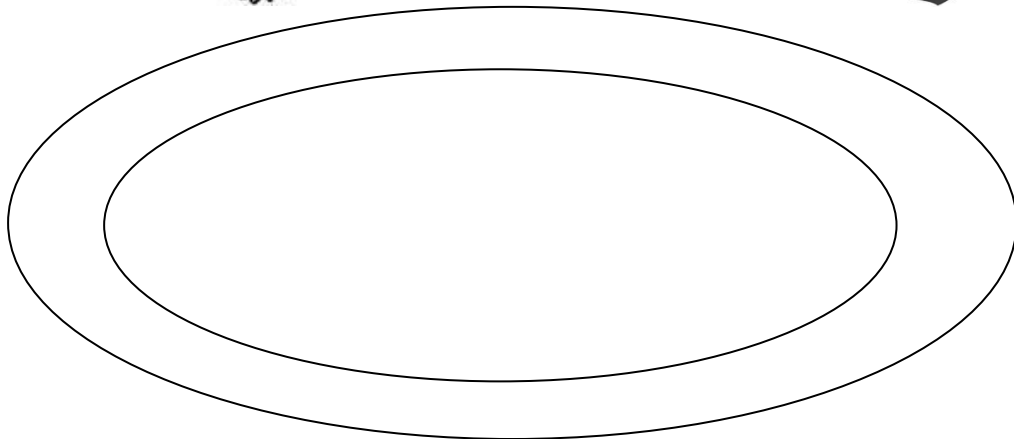
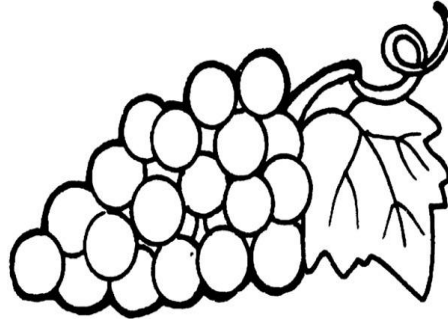
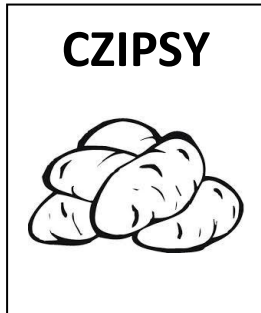
Ile produktów zużyła ciocia Zosia do surówki?

$$\text{turnip} \square + \text{apple} \square = \text{turnip apple} \square$$

Odp. Ciocia Zosia zużyła do surówki

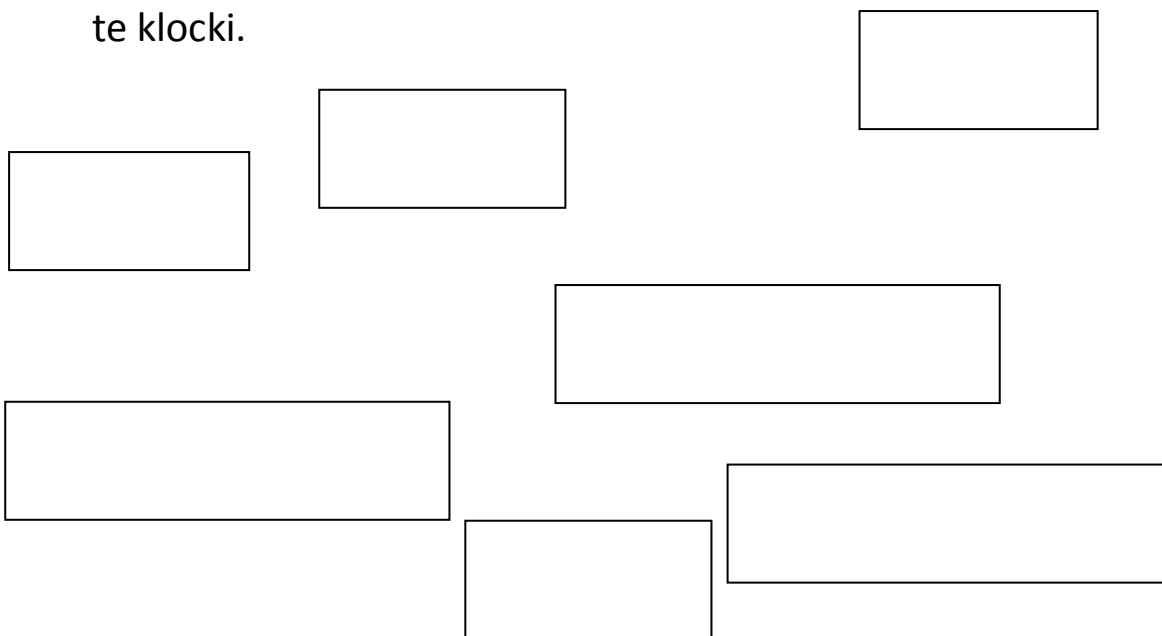
$$\square \text{ turnip apple} .$$

4. Połącz z talerzem te produkty, które są zdrowe i których powinniśmy spożywać jak najczęściej. Pokoloruj je.

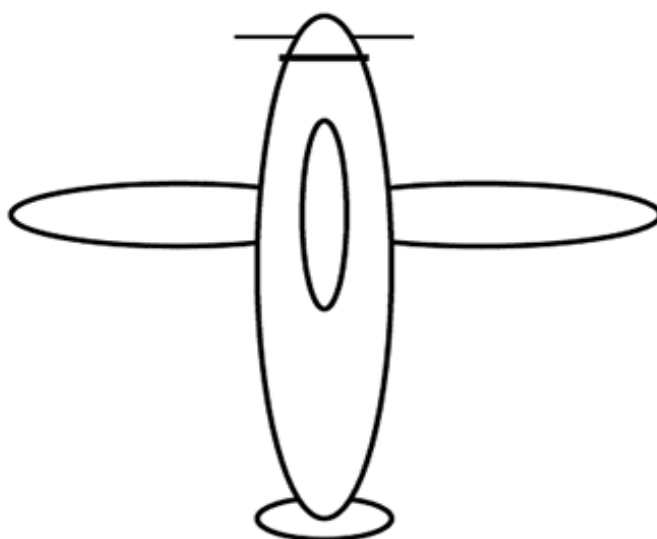


Karta pracy: 3.1

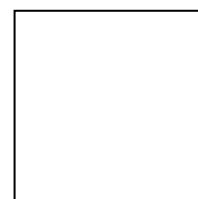
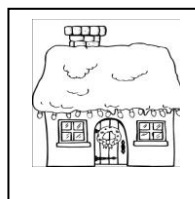
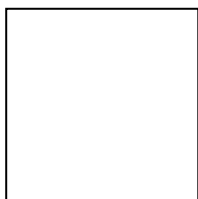
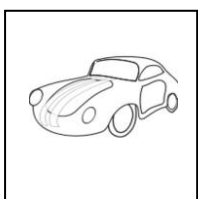
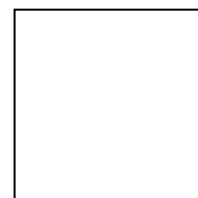
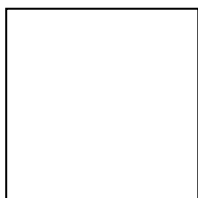
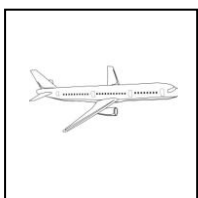
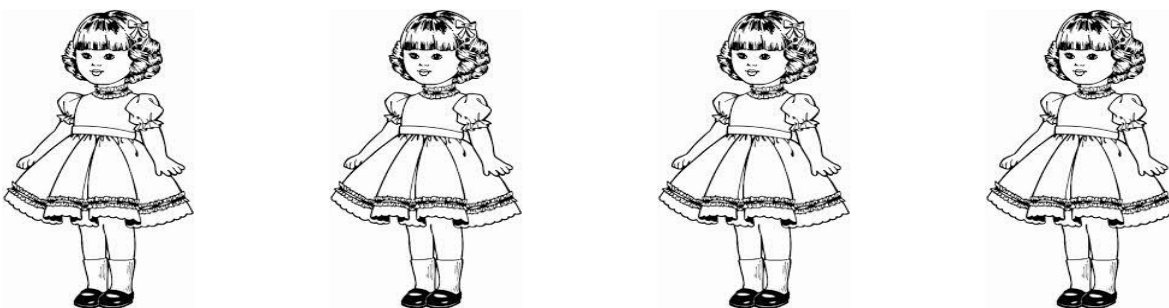
1. Których klocków jest więcej: krótszych, czy dłuższych? Pokoloruj te klocki.



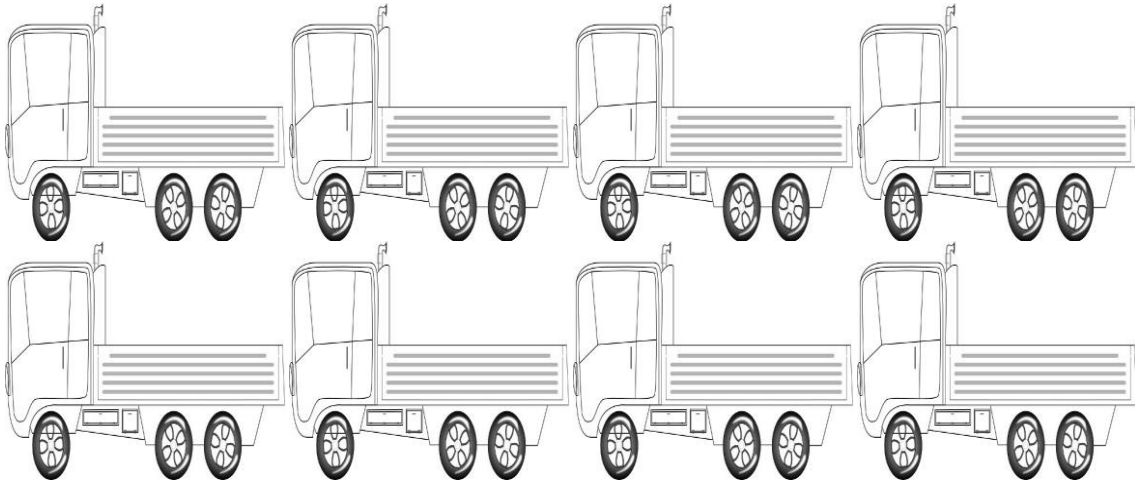
2. To jest samolot. Narysuj go po śladzie. Z prawej strony samolotu narysuj ptaszka, a z lewej strony chmurkę. Pod samolotem narysuj małe domki, a nad samolotem słońce. Pokoloruj swój obrazek.



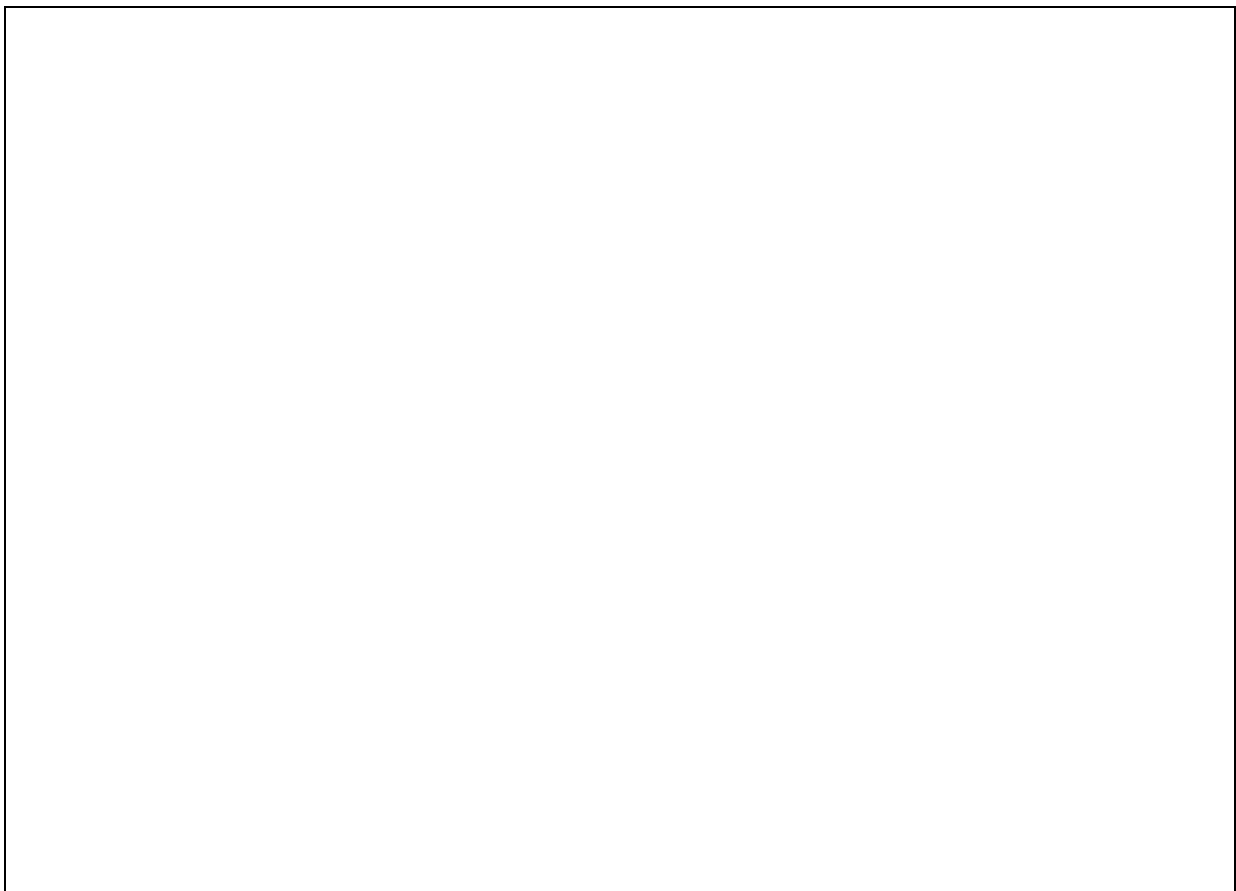
3. Policz, ile jest zabawek każdego rodzaju. Narysuj w okienkach tyle kresek, ile jest każdego rodzaju zabawek.



4. W każdej kolejnej ciężarówce, narysuj jeden klocek więcej, niż w poprzedniej.



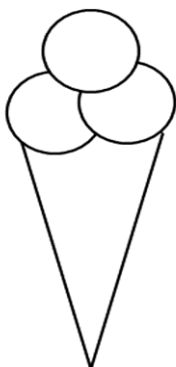
5. Odrysuj swoje dłonie na kartce. Przyjrzyj się im. Pokoloruj ślad lewej dłoni.



6. Rysuj coraz większe lizaki. Pokoloruj je.

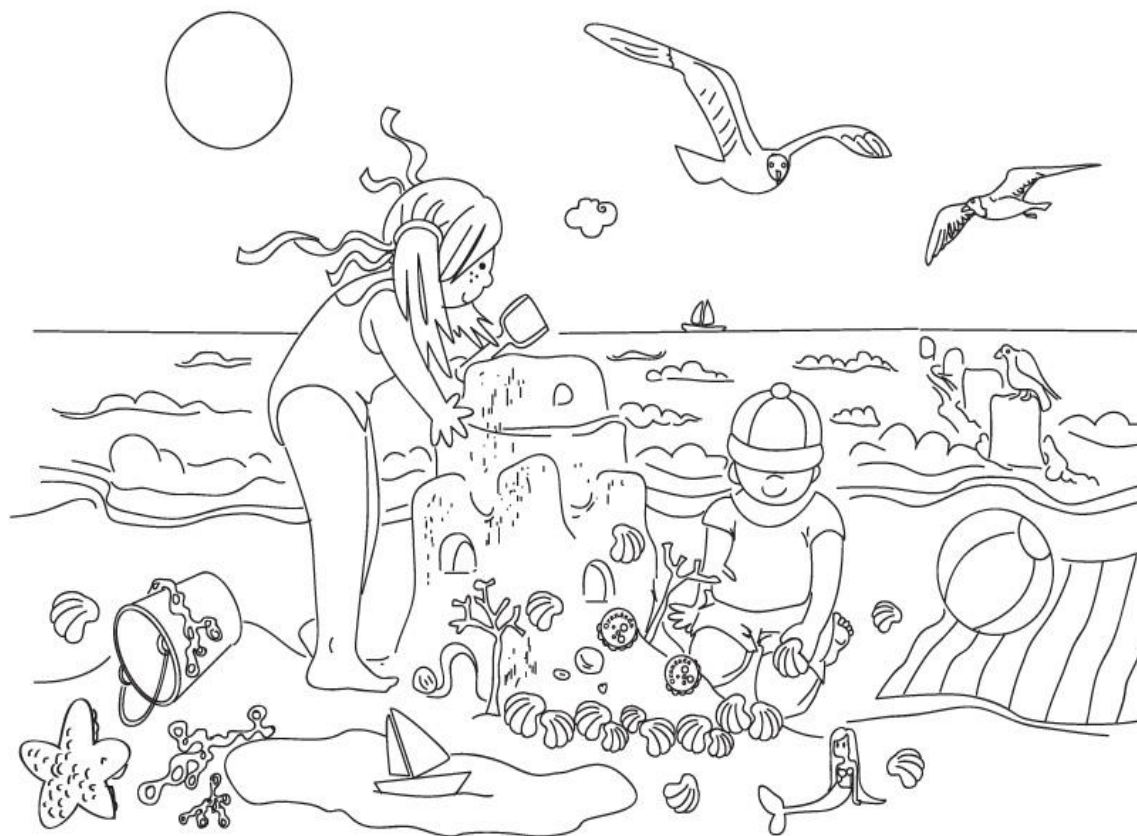


7. Rysuj coraz mniejsze lody. Pokoloruj je.



8. Ala i Jaś spędzili wakacje nad morzem. Spójrz na obrazek i powiedz:

- Co leży na ręczniku?
- Kto znajduje się bliżej piłki?
- Ile ptaków fruwa po niebie?
- Ile jest żaglówek na obrazku?
- Kto jest bliżej wiaderka, Ala czy Jaś?
- Co Ala trzyma w lewej ręce?
- Co Jaś trzyma w lewej ręce?
- Z której strony obrazka znajduje się słońce?



Karta pracy: 3.2

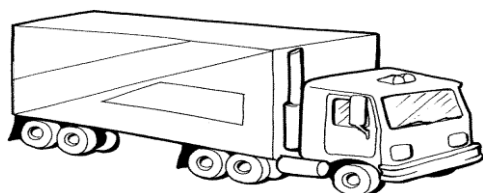
1. Policz, ile aut przejechało dziś tą drogą. Możesz rysować kreski.



.....



.....



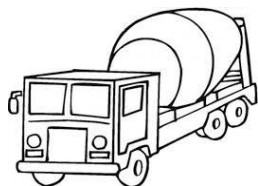
.....



.....



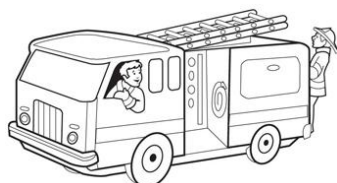
.....



.....



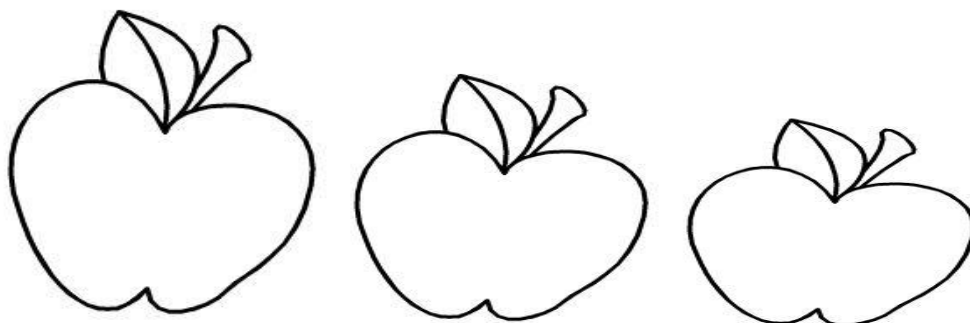
.....



.....

Karta pracy: 4

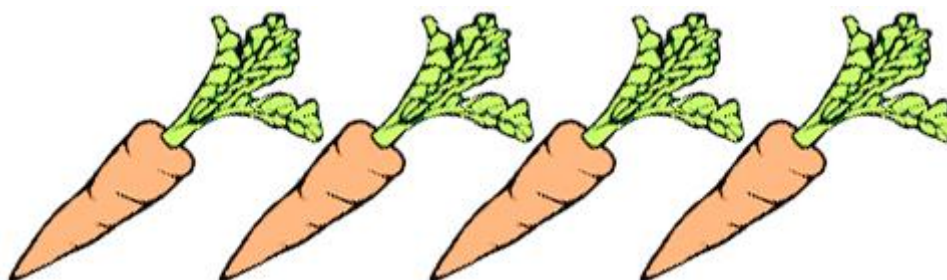
1. Policz, ile jest owoców. Wybierz okienko, w którym jest liczba owoców.



3	2	1
----------	----------	----------

- W jakiej kolejności ustawione są jabłka?
- Ile jabłek jest dzisiaj w klasie?

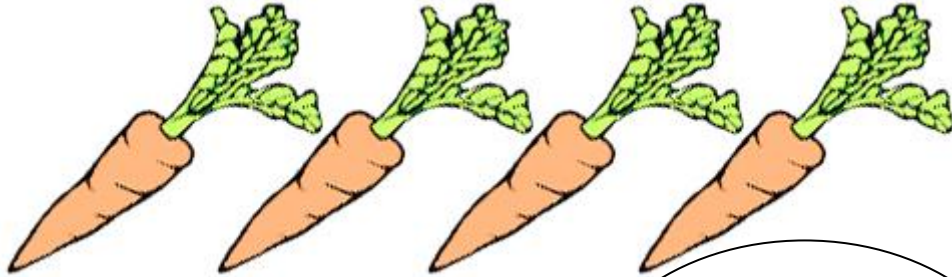
2. Policz, ile jest marchewek. Wybierz okienko, w którym jest liczba warzyw.



1	2	3	4
----------	----------	----------	----------

3.

Miałem 4.



Zjadłem 3.

Ile mi zostało?

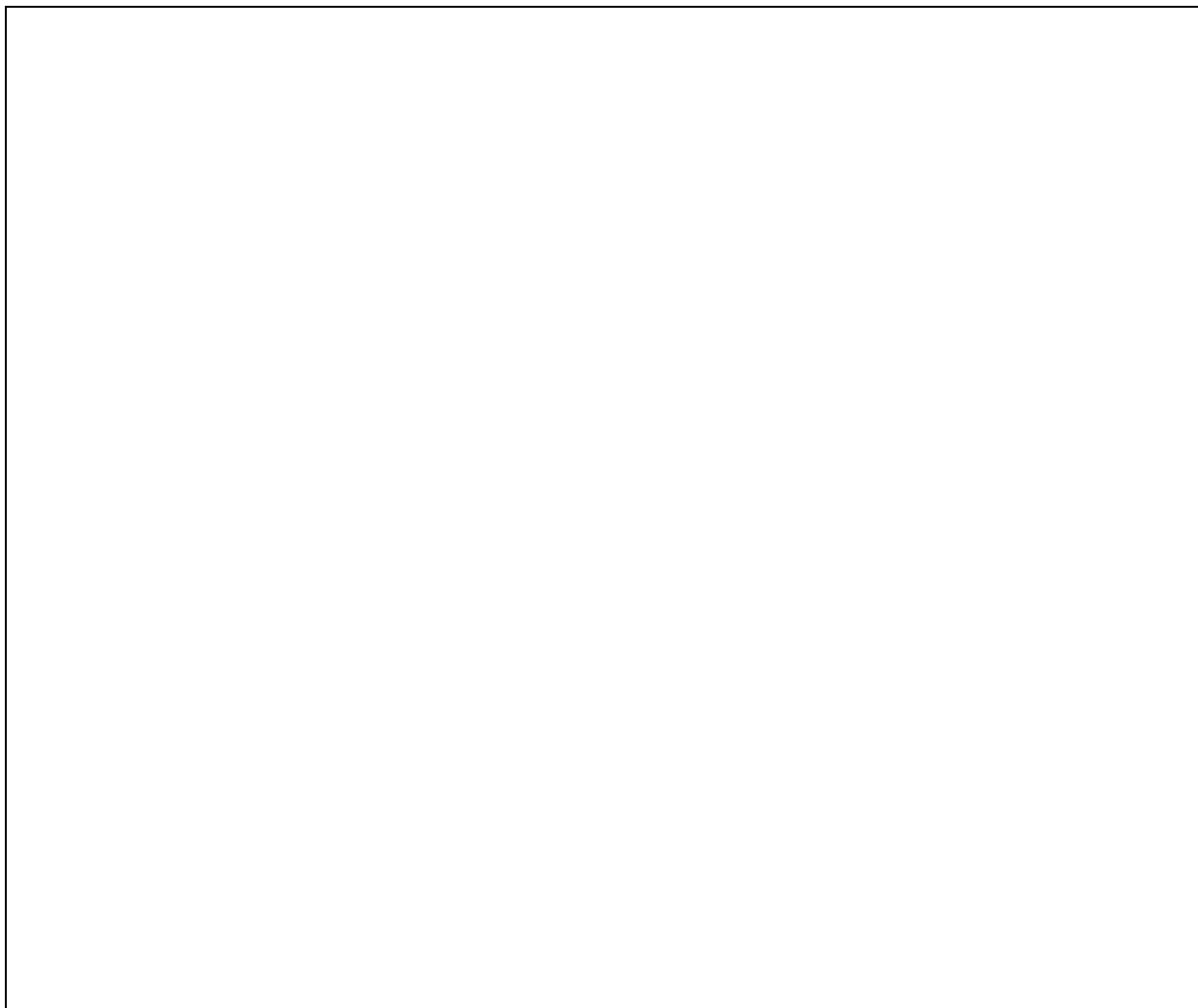


4. Policz, ile jest warzyw i owoców. Zaznacz na czerwono właściwą liczbę.



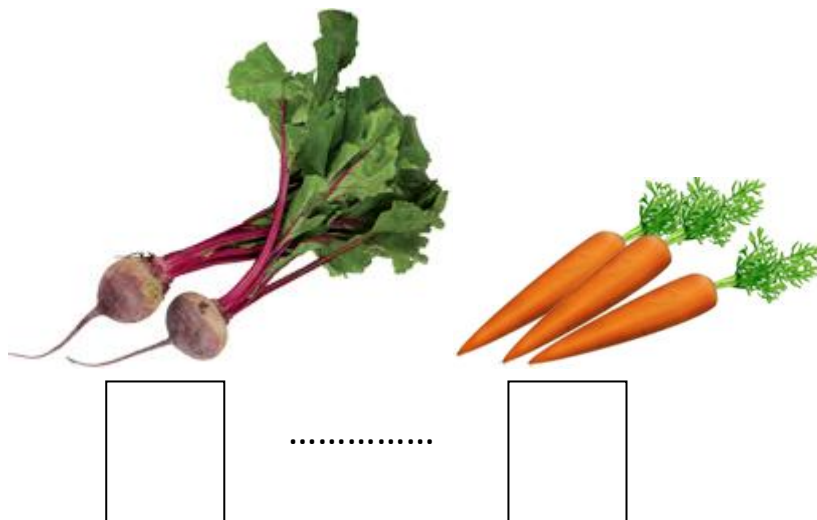
1 2 3 4 5 6 7 8 9

5. Ułóż swoją kompozycję z 10 warzyw i owoców. Narysuj ją.

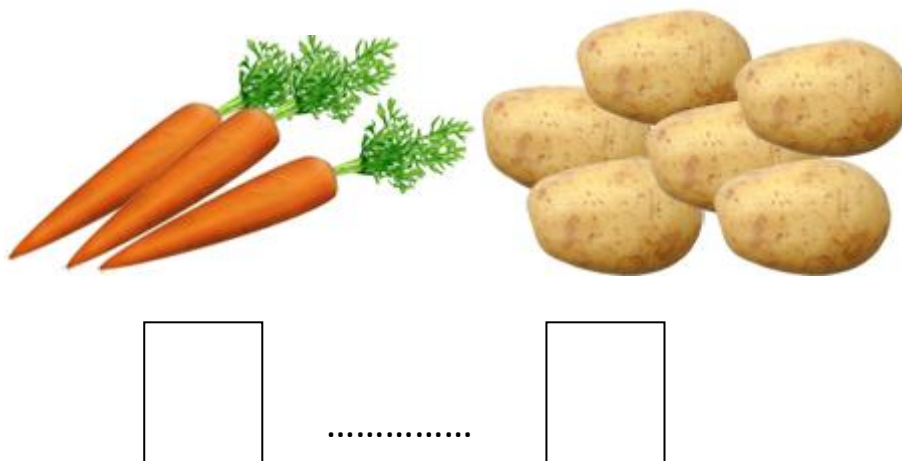


Karta pracy: 5

1. Określ zbiór roślin okopowych (jadalna część podziemna rośliny), wyznacz podzbiory w tym zbiorze. Porównaj wielkość zbiorów wstawiając odpowiedni znak $<$, $>$, $=$.



2. Określ zbiór roślin okopowych (jadalna część podziemna rośliny), wyznacz podzbiory w tym zbiorze. Porównaj wielkość zbiorów wstawiając odpowiedni znak $<$, $>$, $=$.



3. Ala upiekła  4 ziemniaki,









a Jola upiekła  5 ziemniaków.


Ile razem upiekły ziemniaków?

Ala i Jola upiekły razem  ziemniaków.

4. Janek upiekł 8 ziemniaków, zjadł 2 ziemniaki. Ile ziemniaków zostało Jankowi?

Pokoloruj ziemniaki zgodnie z treścią zadania.

							
1	2	3	4	5	6	7	8

Jankowi zostało  ziemniaków.

Karta pracy: 6

1. Moja rodzina to: (pokoloruj tyle pól, z ilu członków składa się twoja rodzina)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Z ilu członków składa się rodzina kolegi/ koleżanki?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

- Czyja rodzina składa się z takiej samej liczby członków, jak twoja?

ja			
----	--	--	--

2. Mam siostrę, brata, mamę i tatę. Ilu członków liczy ta rodzina?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Mam 2 braci, siostrę, mamę, tatę i babcię. Ilu członków liczy ta rodzina?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Mam tatę, mamę i pięcioro rodzeństwa. Ilu członków liczy ta rodzina?

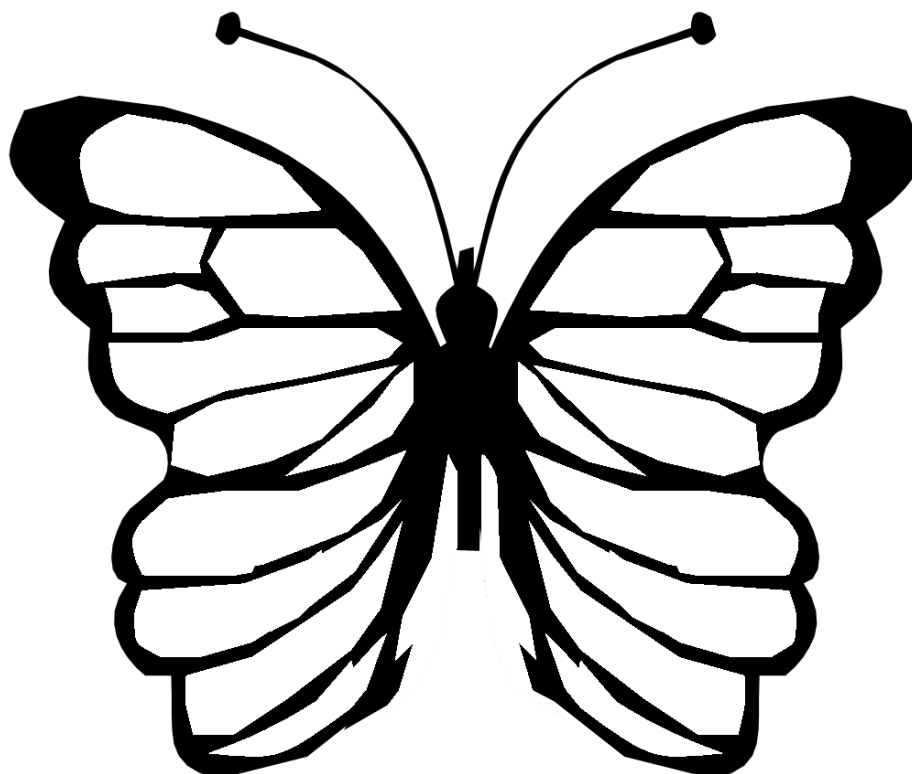
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

5. Porównaj liczebność zbiorów.

Otocz niebieską pętlą zbiór, który ma najwięcej elementów, a zieloną – najmniej.



6. Pokoloruj prawą i lewą stronę motyla tak samo. Użyj co najmniej trzech kolorów, ale nie więcej niż pięć.



Karta pracy: 7

1. Połącz pętlą monety tak, aby w każdej było 5 zł.



2. Tata kupił 3 koperty, a mama jeszcze 2. Ile kopert kupili razem?



Razem kupili kopert.

- Pokoloruj pierwszą kopertę na żółto, drugą na zielono, piątą na niebiesko.

3. Odczytaj cenę każdej zabawki. Otocz czerwoną pętlą najtańszą zabawkę, a zieloną pętlą- zabawkę najdroższą.



4 zł



3 zł



5 zł

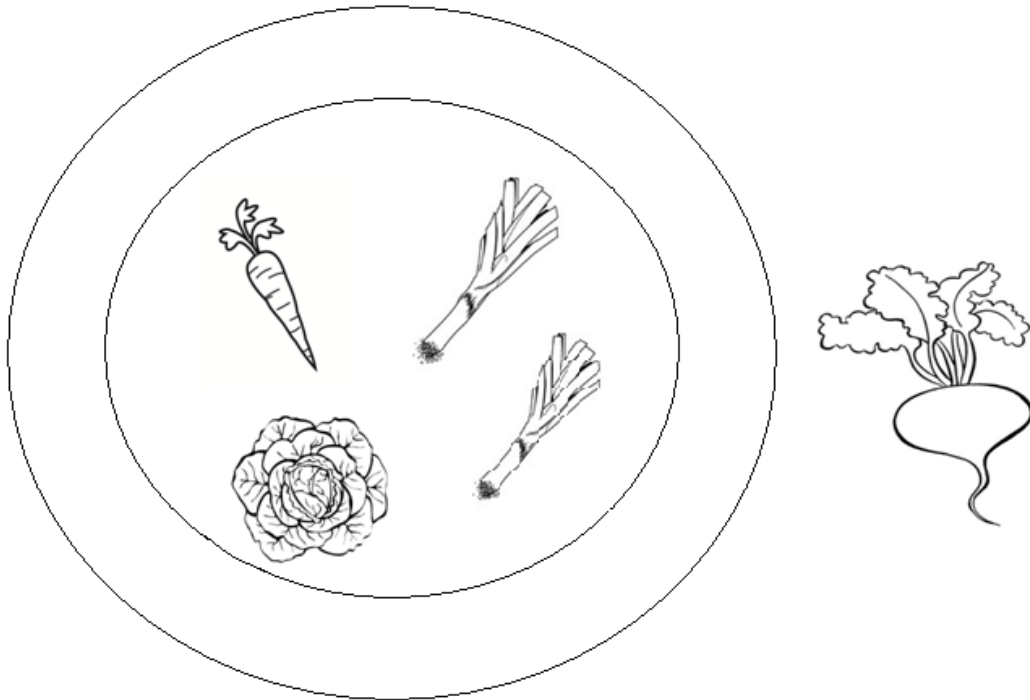
Ułóż z monet z wycinanki cenę każdej zabawki.

Karta pracy: 8

1. Dzieci przygotowywały sałatkę dla lalek. Najpierw położyły na talerzu 2 papryki czerwone (wklej z wycinanki), a potem dołożyły jeszcze paprykę żółtą (wklej z wycinanki). Ile papryk jest na talerzu?



2. Przyjrzyj się rysunkowi.



Ile warzyw jest na talerzu?

Ile warzyw leży obok talerza?

Ile warzyw jest razem?

Pokaż tyle palców, ile jest wszystkich warzyw.

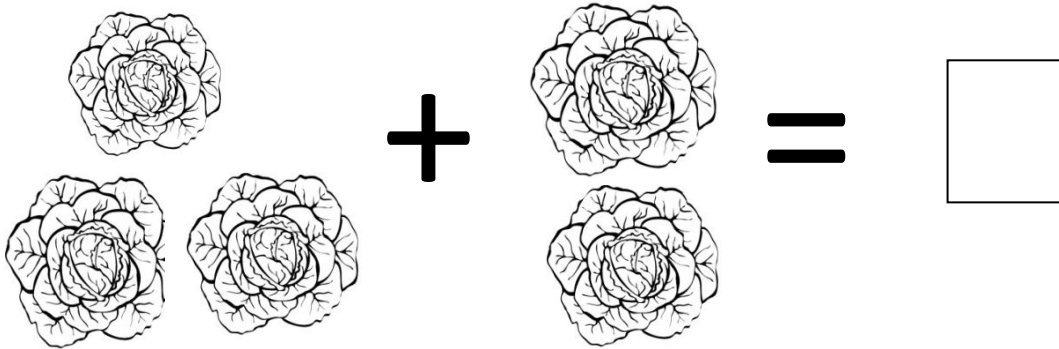
4 i 1 to 5

Zapisujemy to tak:

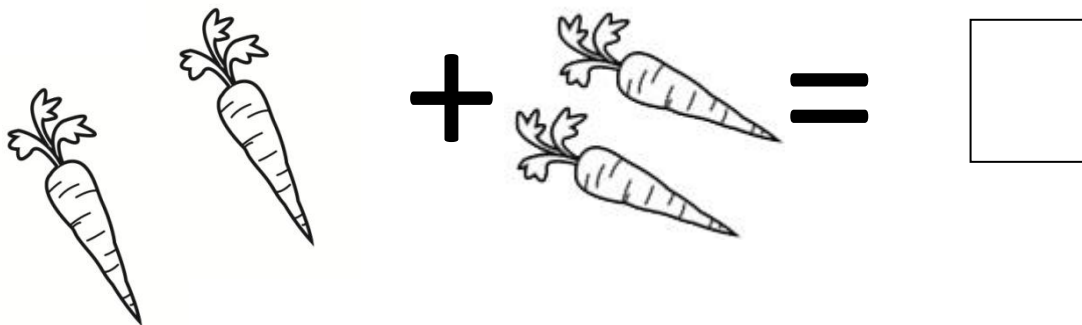
$$4 + 1 = 5$$

Czytamy: 4 dodać 1 równa się 5.

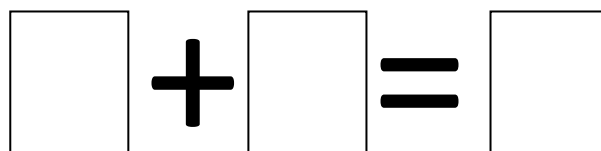
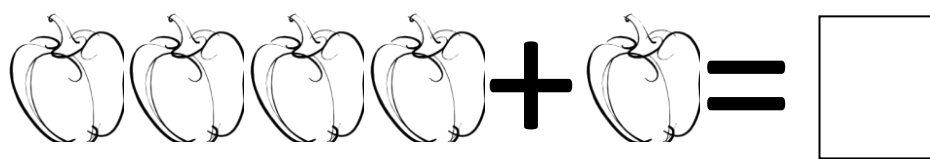
3. Rozwiąż zadania i pokoloruj. Wpisz liczby, oblicz i odczytaj działania.



+ =



+ =



4. Pokoloruj warzywa.



Karta pracy: 9

1. Połącz miarki ze składnikami, którymi odmierzano ilości na ciasto naleśnikowe

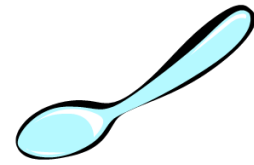
mleko *



woda *



mąka *



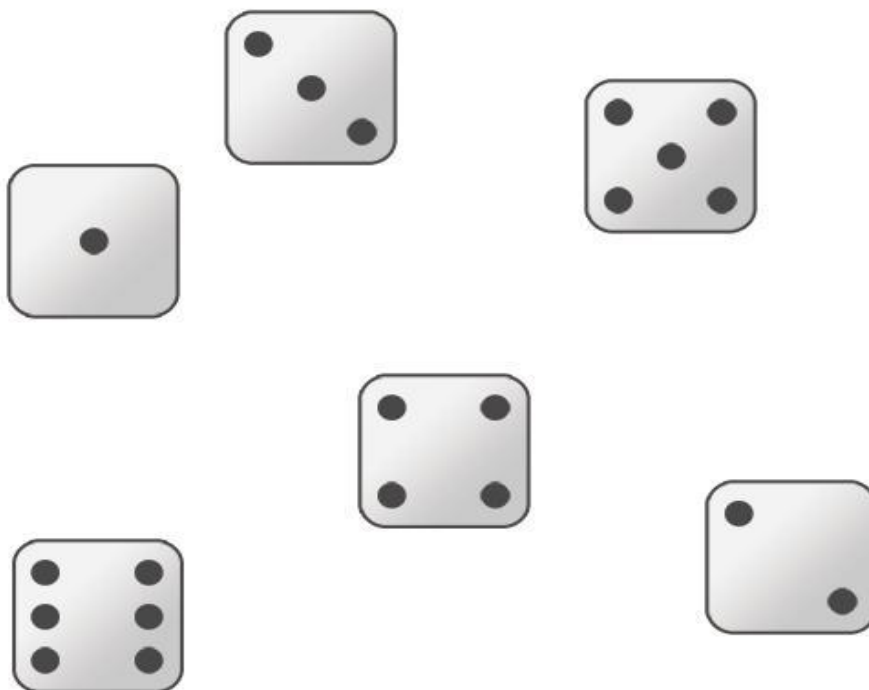
cukier *
waniliowy



jajka *



2. Połącz oczka na kostkach według kolejności od 1 do 6.



3. Ile to razem? Przeczytaj działanie. Oblicz i pokoloruj okienko z odpowiednią liczbą.

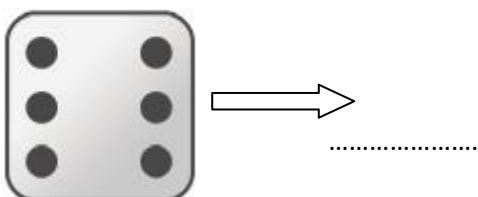
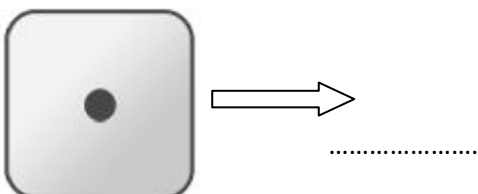
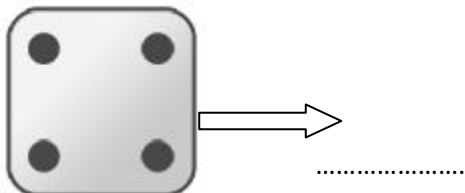
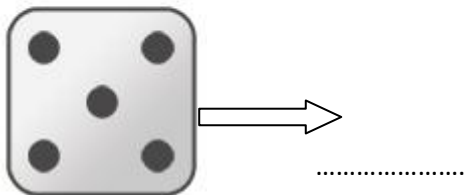
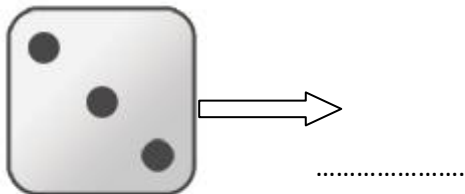
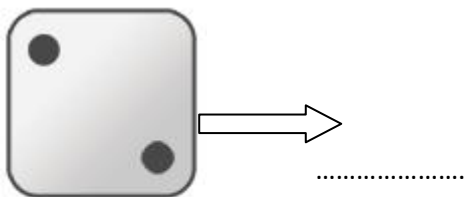
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{6} \quad \boxed{5} \quad \boxed{4}$$

$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{8} \quad \boxed{7} \quad \boxed{6}$$

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{6} \quad \boxed{8} \quad \boxed{7}$$

$$\boxed{1} + \boxed{6} = \boxed{7} \quad \boxed{6} \quad \boxed{5}$$

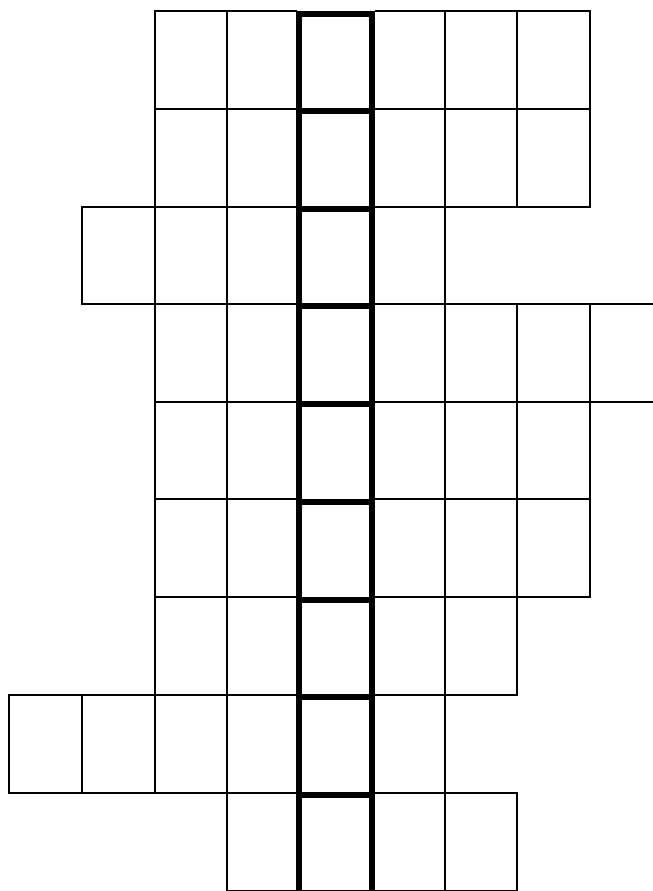
4. Zapisz liczbą ilość oczek na kostce.



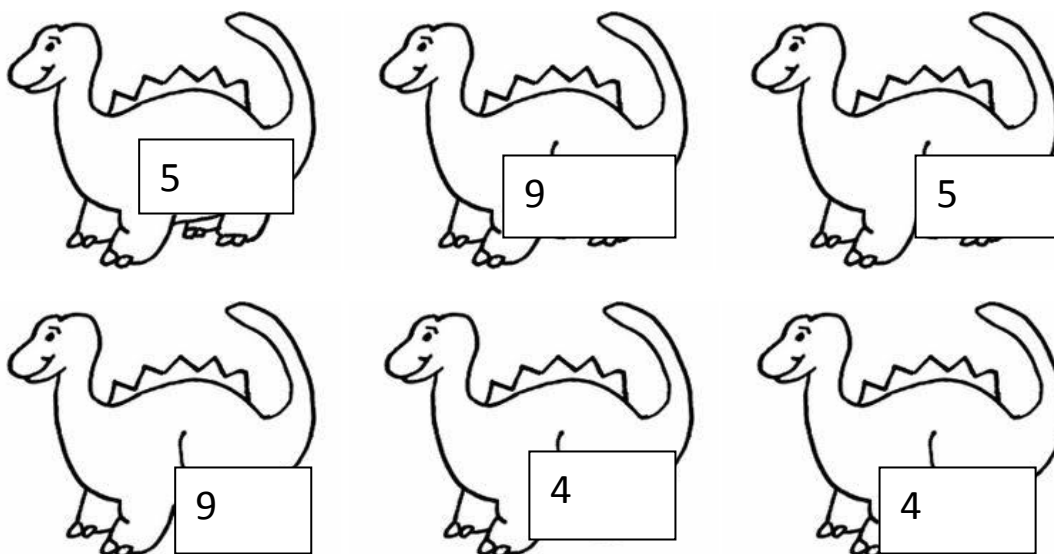
Karta pracy: 10

1. Krzyżówka

- 1 Kolorowe kule (wiszą na choince) 1
- 2 Z nieba lecą płatki ... 2
- 3 Zimą na nich z górki 3
- 4 Świąteczne drzewko 4
- 5 Ulepisz go ze śniegu 5
- 6 Skaczą na nich ze skoczni 6
- 7 Pasują do nart 7
- 8 Zimą na głowie 8
- 9 Mroźna pora roku 9



2. Pokoloruj jednakowo pary ciasteczek, na których są te same liczby.



3. Mama piekła ciasteczka dla Mikołaja. Najpierw upiekła 6, potem jeszcze 3. Ile ciasteczek dla Mikołaja upiekła mama?



$$\square + \square = \square$$

Odp. Mama upiekła ciasteczek dla Mikołaja.

4. Ten Mikołaj bardzo lubi liczbę 9. Wpisz dookoła niego takie działania, których wynikiem jest ta liczba.

.....

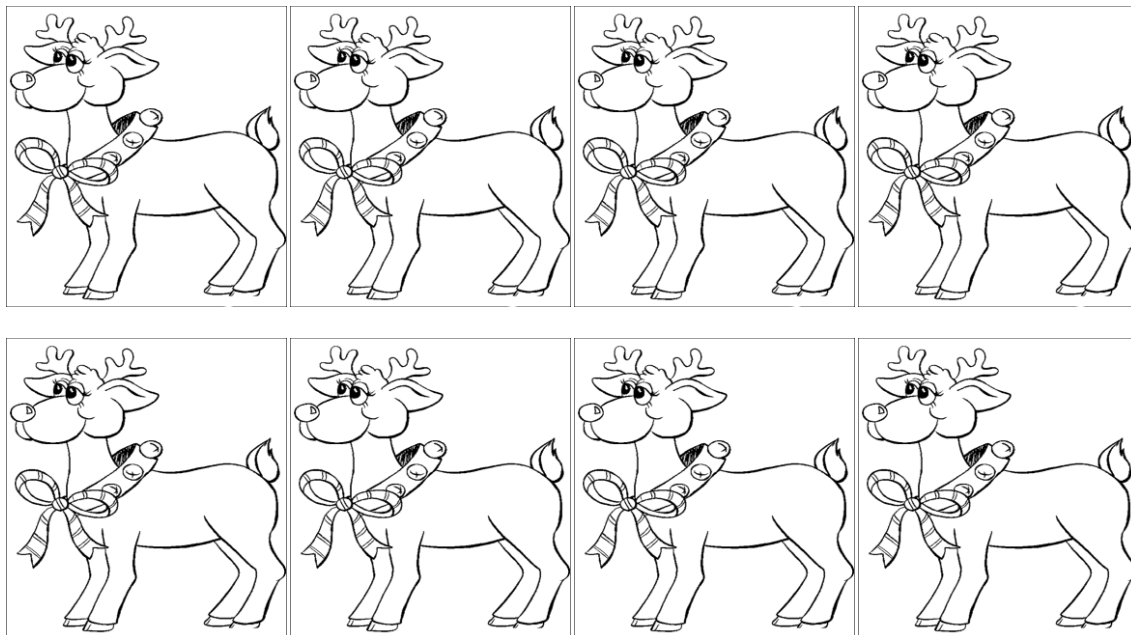
.....



.....

.....

5. Pokoloruj co drugiego renifera.

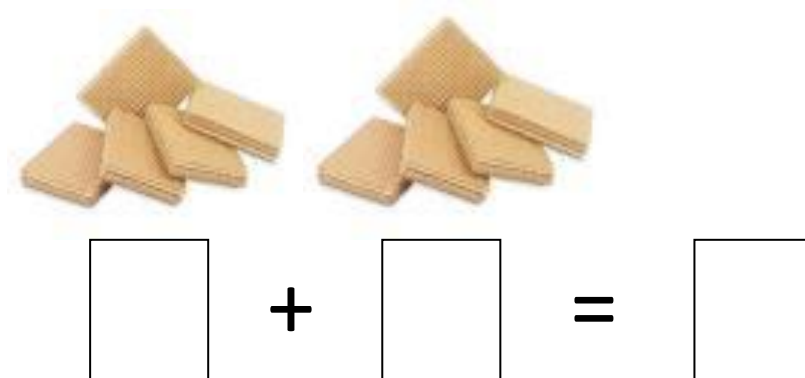


Karta pracy: 11

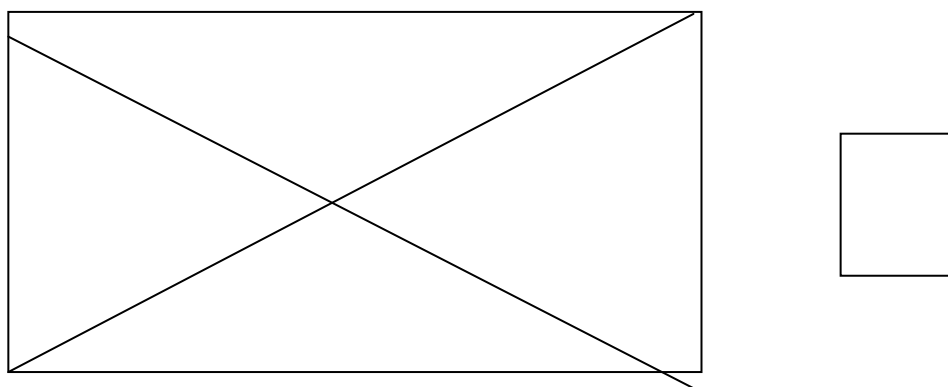
1. Ile jest wszystkich wafli?



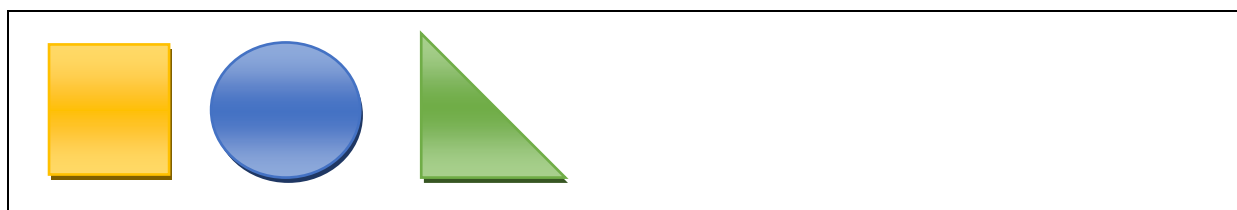
2. Oblicz ile jest wafli?



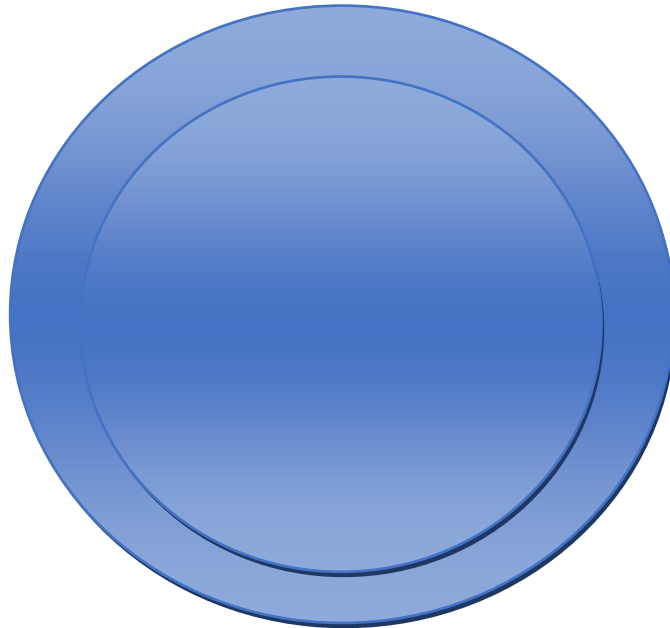
3. Policz ile widzisz trójkątów i wpisz liczbę w okienko.



4. Powtórz układ figur.

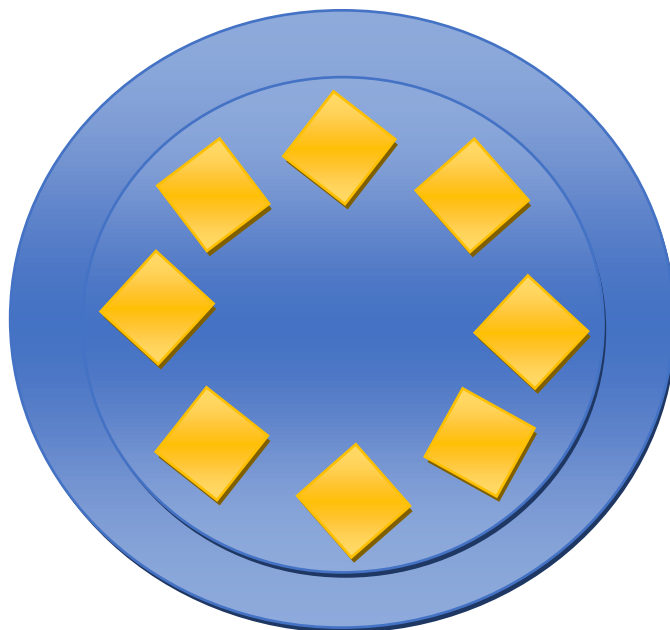


5. Ułóż na talerzu 3 wafle. Dołóż jeszcze 3 wafle. Ile jest teraz wafli?



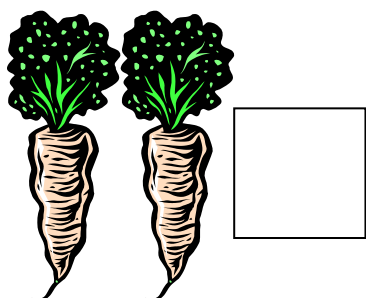
- Ile musisz dołożyć wafli, żeby było 8?

6. Na talerzu masz 8 wafli. Ile musisz zabrać żeby zostało 5?



Karta pracy: 12

1. Policz, ile warzyw przyniosły dzieci.



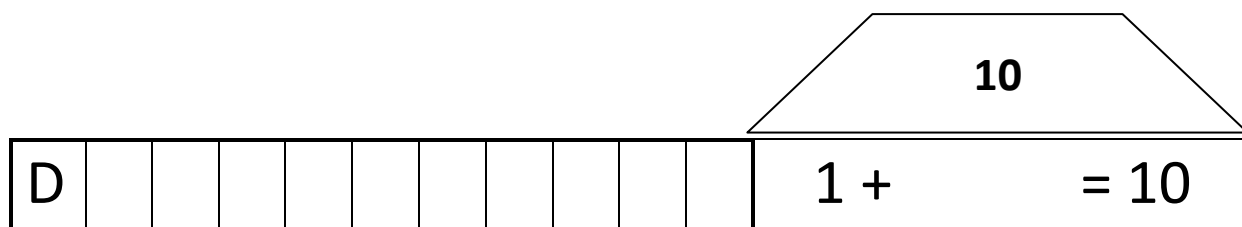
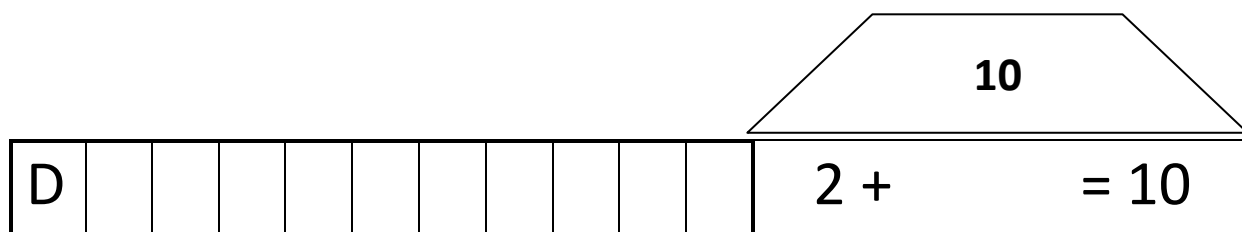
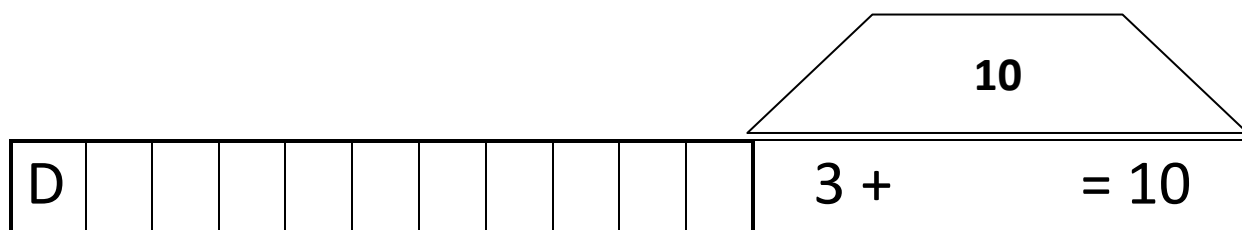
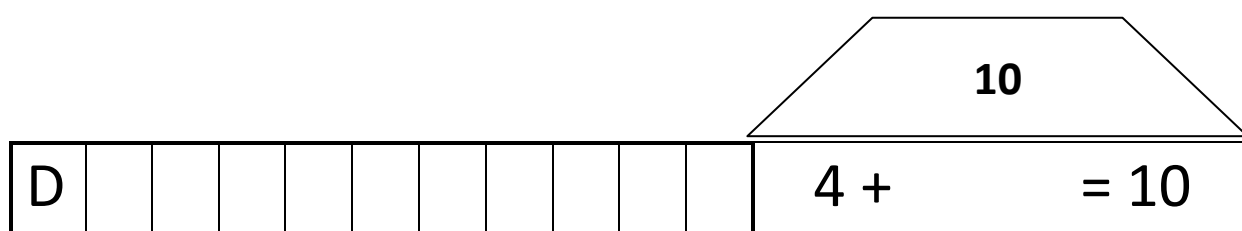
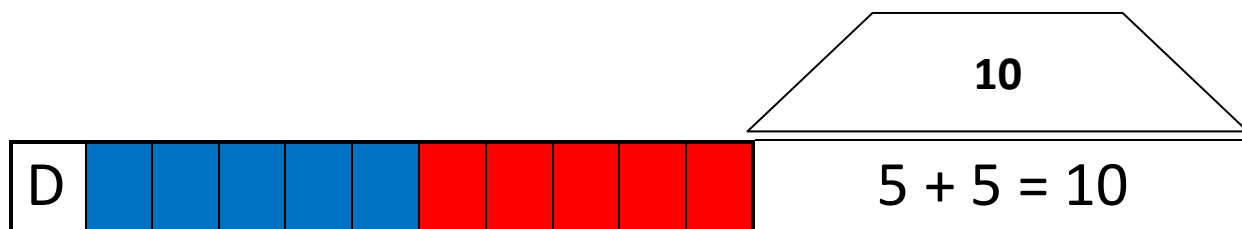
Ile było wszystkich warzyw?

2. Porównaj, których warzyw jest więcej. Wstaw znak $<$, $>$, $=$.



• Wpisz liczby i znak

3. Matematyczne domki – dokończ działania, których wynik umieszczony jest na dachu domku. Pokoloruj okienka zgodnie z działaniem.



Karta pracy: 13

1. Dokończ zdania wyrazami z ramki:

obiad , dobranoc , szkoły , obrusu, ubioru, adresu,

Pora na (nazwa posiłku)	
Pora na (przed snem)	
Pora do (miejsce nauki)	
Zmiana (na stole)	
Zmiana (w zależności od pogody)	
Zmiana (miejsca zamieszkania)	

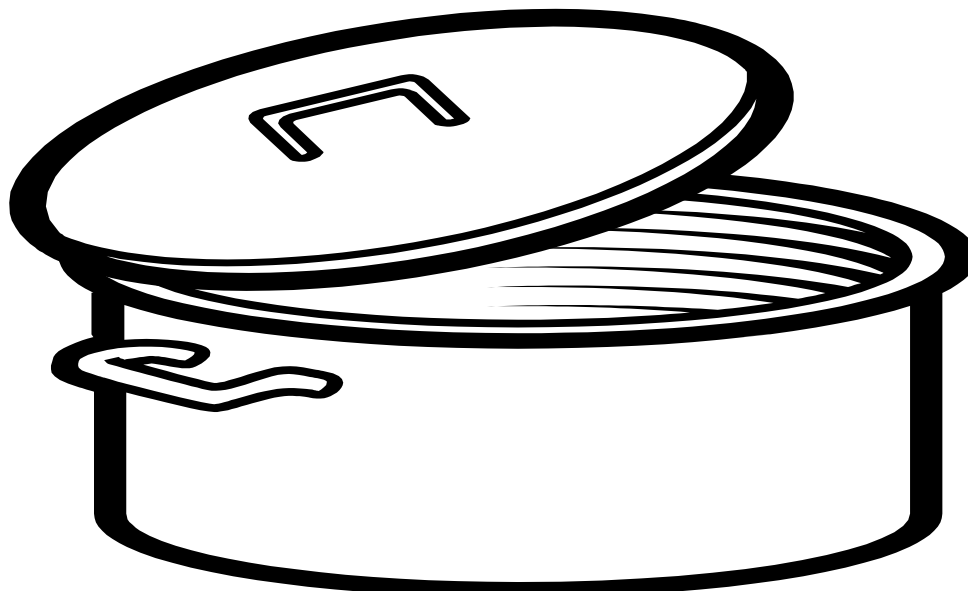
2. Dzieci przyniosły jabłka. Ania 5 czerwonych, a Tomek 5 zielonych. Ile jabłek przyniosły dzieci?



Odpowiedź: Dzieci przyniosły

 jabłek.

3. Dzieci kroili jabłka na mniejsze kawałki. Zosia miała 4 kawałki, Olek pokroił jabłko na 6 kawałków. Ile kawałków jabłek wrzucił Olek z Zosią do garnka?



Odpowiedź: Dzieci wrzuciły

 kawałków jabłek.

4. Oblicz działania .

$$10 + 0 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$9 + 1 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$



$$8 + 2 = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$7 + 3 =$$

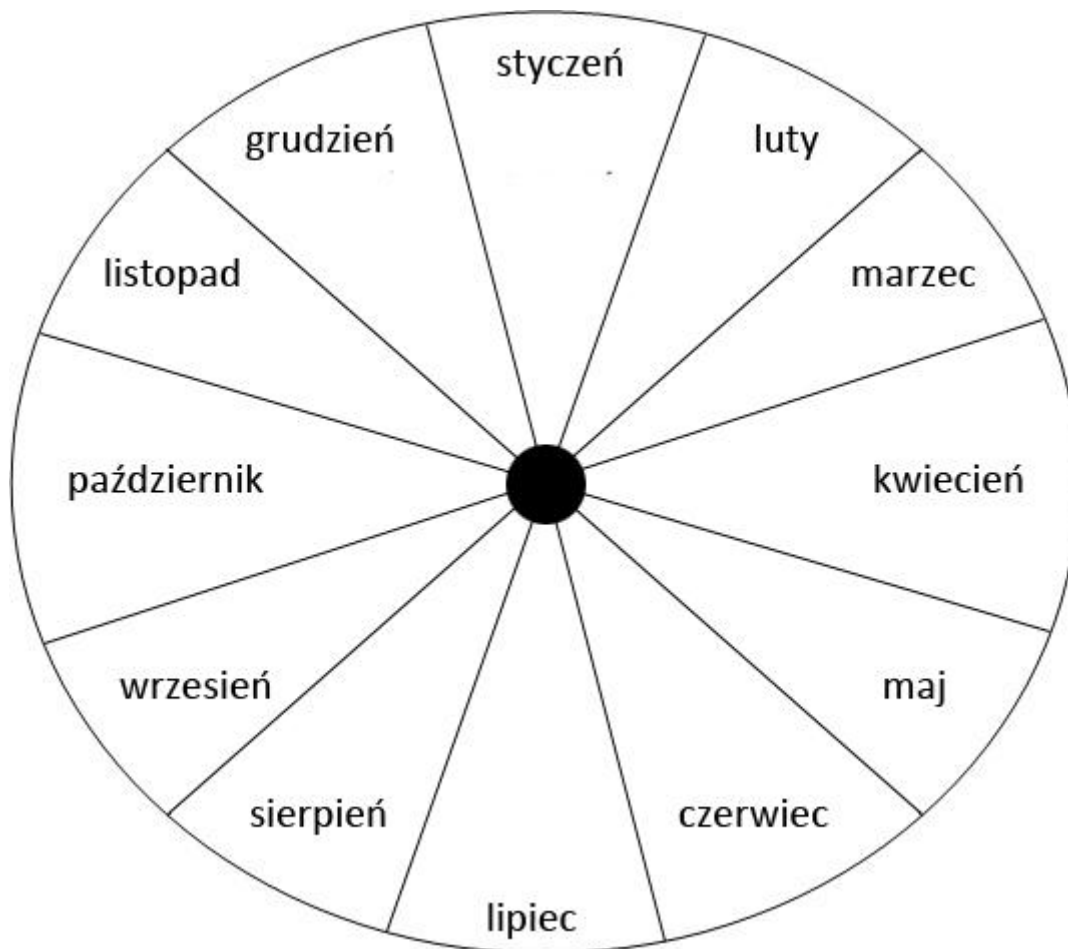
$$6 + 4 =$$

$$5 + 5 =$$

5. Oblicz. Od liczb z rzędu jabłka odejmij 2.

	$10 - 2$	$8 - 2$	$9 - 2$	$5 - 2$
 - 2				

6. Zapoznaj się z rocznym kalendarzem i rozwiąż zadania a) , b) i c)



a) Zima zaczyna się w grudniu, trwa 3 miesiące. Kiedy zaczyna się wiosna?

Pokoloruj na niebiesko zimowe miesiące.

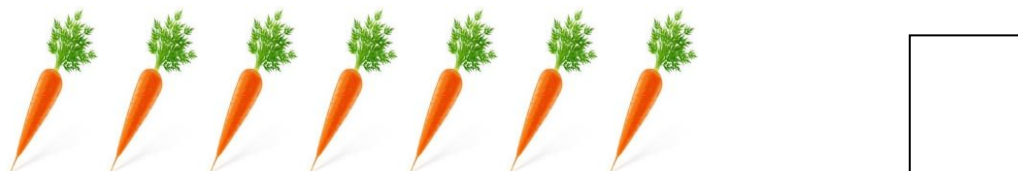
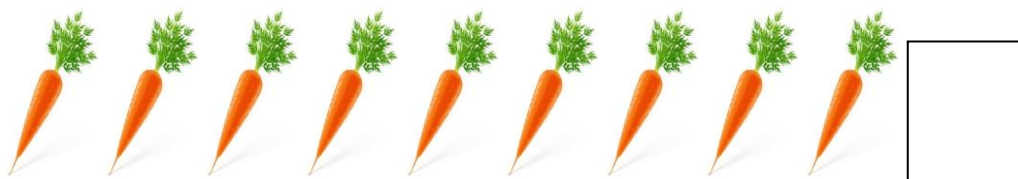
b) Lato rozpoczyna się w czerwcu. Ustępuje miejsca jesieni we wrześniu. Ile miesięcy trwa?


Pokoloruj wiosenne miesiące na zielono, zaś letnie na żółto.

c) Jesienne miesiące pokoloruj na czerwono. Ile miesięcy trwa jesień?

Karta pracy: 14

1. Policz, ile jest marchewek? Wpisz liczbę produktów w okienka.



2. Ania w koszyku miała 5 jabłek, tata dał jej  .
Ile jabłek ma Ania w koszyku?

miała dostała ma

<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	=	<input type="text"/>
----------------------	---	----------------------	---	----------------------

Odpowiedź:

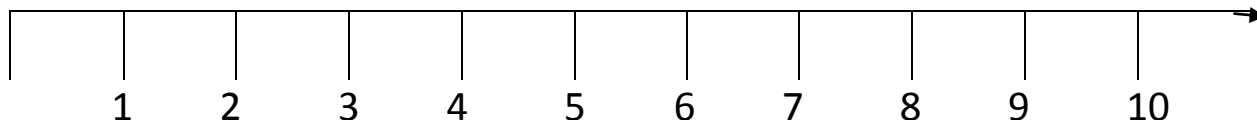
3. Na stoliku ułóż owoce i warzywa zgodnie z rysunkiem. Ile jest?
Zapisz działanie i oblicz.



Karta pracy: 15

1. Mam 6 lat, moja koleżanka ma 7 lat. O ile lat jestem od koleżanki młodsza?

Zaznacz na osi swój wiek i wiek koleżanki.

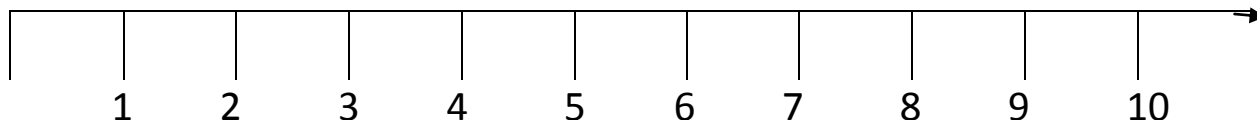


Obliczenie:

Odpowiedź:

2. Mam 6 lat , ile lat będę miała za 3 lata?

Zaznacz na osi swój wiek i dodaj 3 lata.

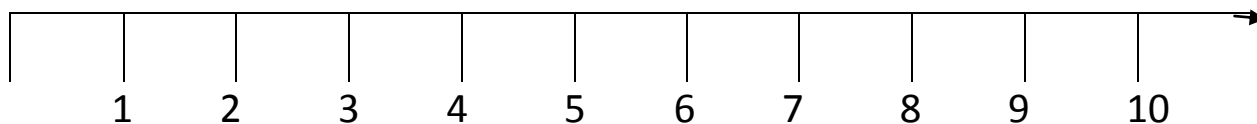


Obliczenie:

Odpowiedź:

3. Ola ma 6 lat, a jej brat Kamil ma 10 lat. O ile lat Kamil jest starszy od Oli?

Zaznacz na osi wiek Oli i Kamila.

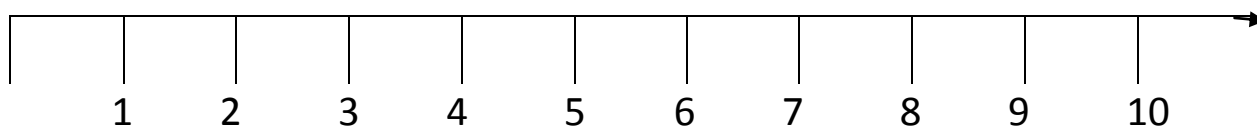


Obliczenie:

Odpowiedź:

4. Janek ma 10 lat, a jego siostra Kasia ma 6 lat. O ile lat Kasia jest młodsza od Janka?

Zaznacz na osi wiek Janka i Kasi.



Obliczenie:

Odpowiedź:

4. Uporządkuj liczby rosnąco: **4, 6, 2, 8, 10, 12**

< < < < <

	2												

5. Uporządkuj liczby malejąco: **1, 3, 5, 7, 9, 11**

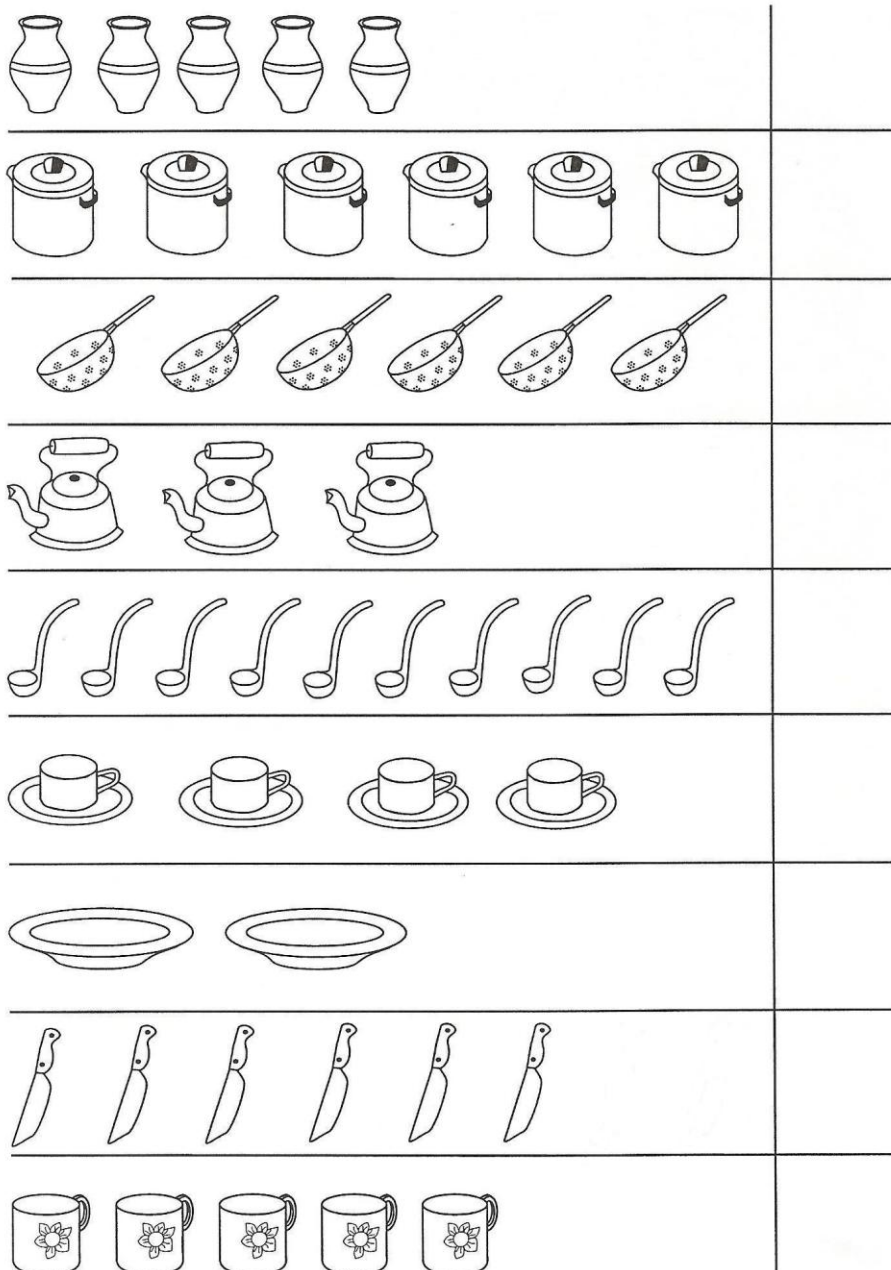
> > > > >

	11												

Karta pracy: 17

1. Pokoloruj parami naczynia na kuchennym regale.

Ile par jest na każdej z półek? Wpisz ich liczbę.



Matematyczna bajka „Wesele Kopciuszka”

1. Na weselu Kopciuszka z Księciem była para królewska, państwo młodzi, siostry Kopciuszka z matką i wróżka. Ile osób było na weselu?

Pokoloruj pola z ilością osób.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

2. Na deser przygotowano królewskie naleśniki. Dla każdego weselnika ułożono po dwa naleśniki na złotych talerzach. Ile było naleśników?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. Na weselu zatańczono walca. Ile par ustawiło się do tańca? Czy wszyscy mogli go zatańczyć?

1 para = 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

4. Po przyjęciu Królowa poleciła nadwornemu rachmistrzowi, aby policzył czy wszystkie złote naczynia zostały schowane do skarbcza. Pomóż liczyć rachmistrzowi:

Każdy weselnik miał po:

a) dwa złote talerze:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) dwie złote łyżki:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c) dwa złote widelczyki:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) para młoda miała po 2 złote szklanki:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Karta pracy: 18

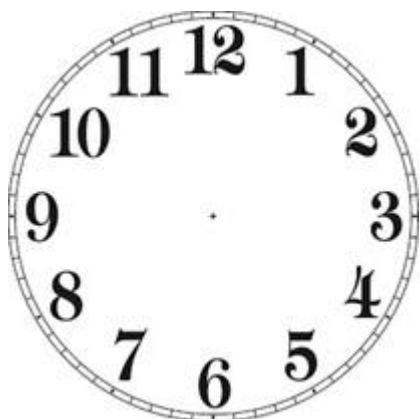
1. Zaznacz na tarczy zegara godzinę:



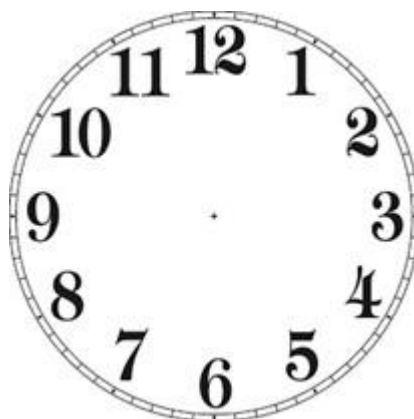
8:00



11:00

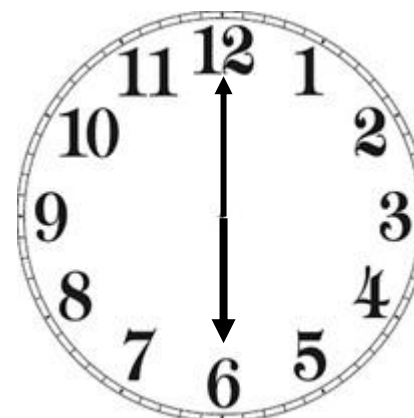
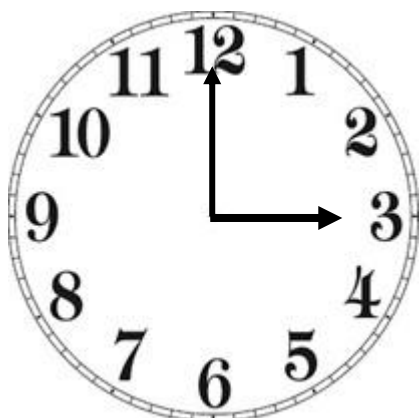


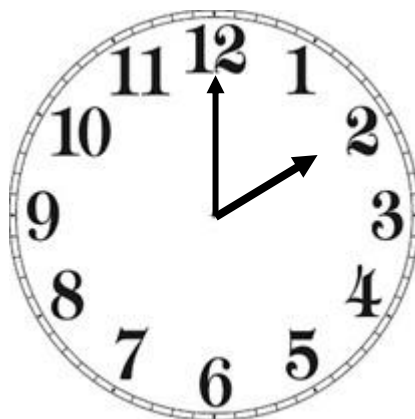
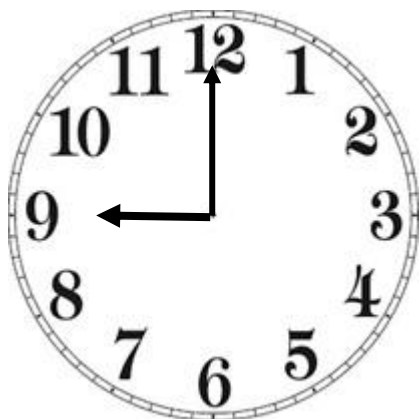
2:00



7:00

2. Którą godzinę zaznaczono na tarczy zegara?





--	--

3. Masz karnet na lodowisko, na 2 godziny. Wszedłeś o godzinie 11.00. Do której godziny możesz jeździć na łyżwach?

Zaznacz na tarczy zegara godzinę wejścia i wyjścia z lodowiska.

Wejście + 2 godziny



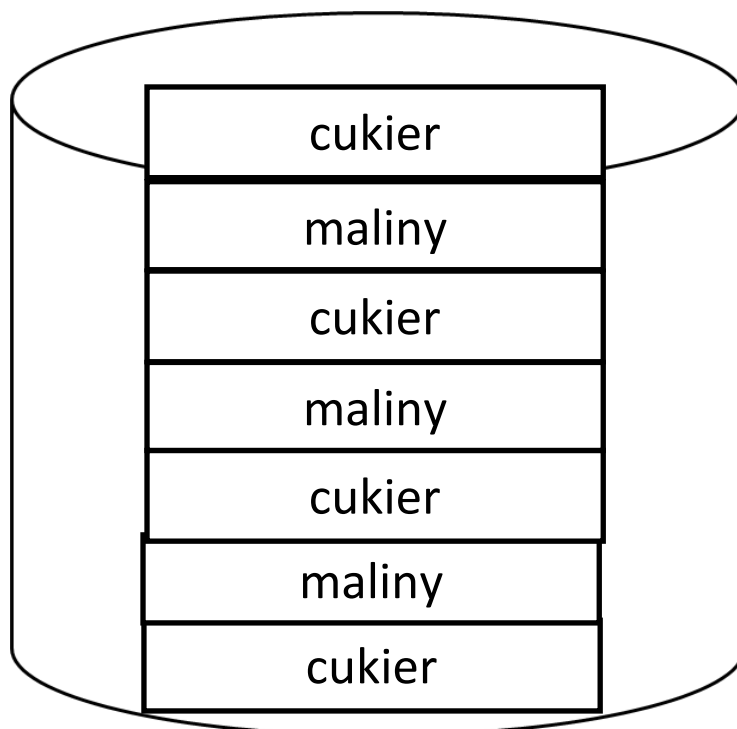
Wyjście



--	--

Karta pracy: 19

Sok z malin



1. Ile jest w twoim słoju warstw malin?
Pokoloruj na rysunku, policz.

2. Ile jest w twoim słoju warstw cukru?
Pokoloruj na rysunku, policz.

3. Ile jest w słoju wszystkich warstw składników
na sok z malin?

4. Jaki jest dziś dzień tygodnia? Zaznacz w tabeli na niebiesko.

1	2	3	4	5	6	7
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela

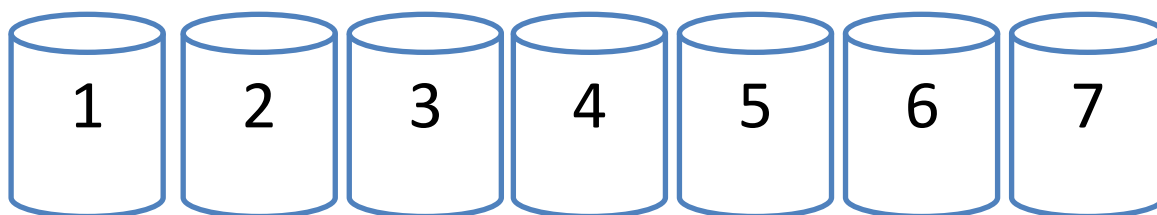
5. Jaki będzie dzień tygodnia za 3 dni? Zaznacz na zielono.

1	2	3	4	5	6	7
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela

6. Jaki będzie dzień tygodnia za 4 dni? Zaznacz na zielono.

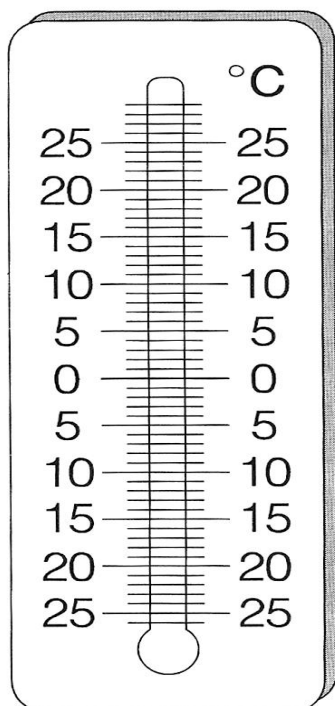
1	2	3	4	5	6	7
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela

7. Ile wyszło soku? Pokoloruj odpowiednią ilość szklanek.

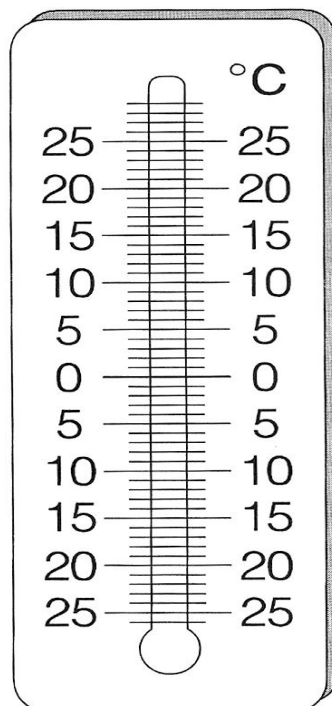


8. Zaznacz temperaturę za oknem kolorując słupek na niebiesko.







15 °C



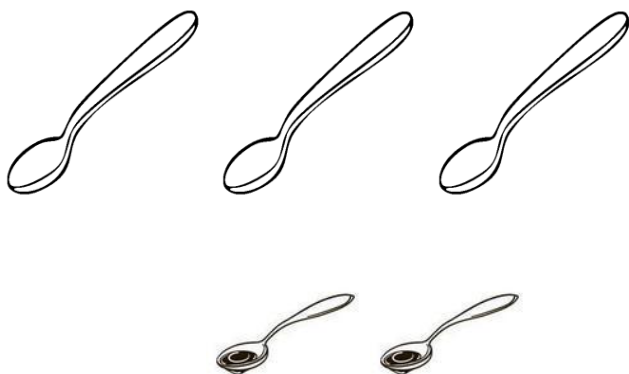
5 °C



Karta pracy: 20

1	2	3
		
herbata	herbata + 2 łyżeczki cukru	herbata + 2 łyżeczki soku
		
1	2	3
<p>Pokoloruj:</p> <p>* na niebiesko szklanki, w których jest tyle samo;</p> <p>** na czerwono - w których jest więcej</p>		

1. Na stole leżały łyżki.



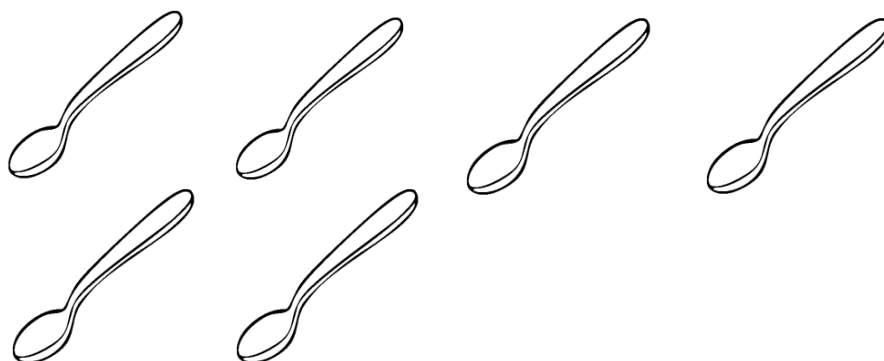
+

=

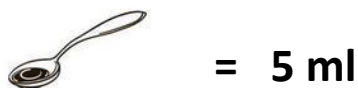
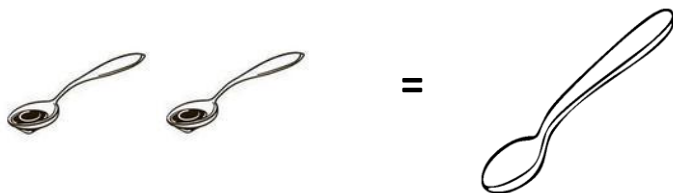
Ile było wszystkich łyżek?

Było

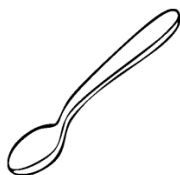
2. Policz łyżeczki i łyżki. Wpisz wyniki w okienka.



3. Dwie łyżeczki mają taką samą pojemność jak jedna łyżka.



Jaka jest pojemność



= ?



Zadanie domowe dla chętnych

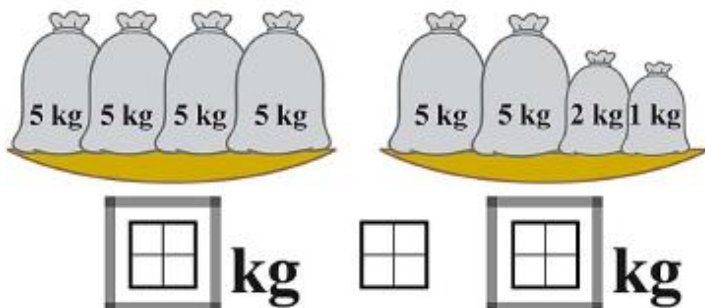
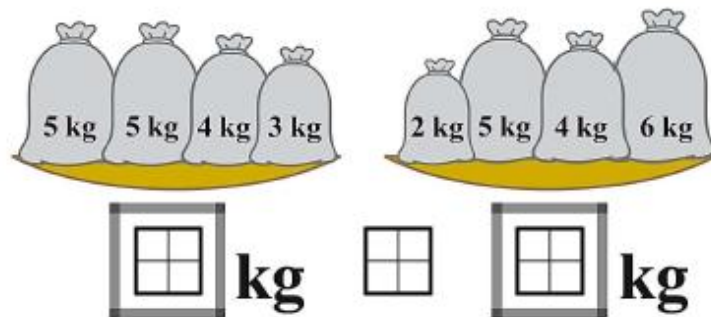
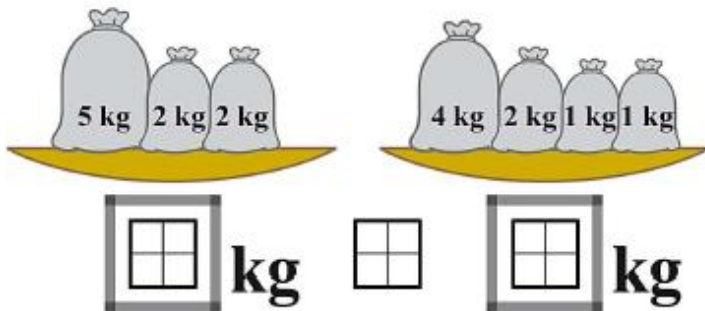
Herbata miętowa na przeziębienia. Poproś rodziców o pomoc.

1. Zaparz mocną herbatę miętową,
2. Dodaj:
 - *łyżkę soku z dzikiego czarnego bzu,
 - **2 łyżeczki miodu,
 - ***małą łyżeczkę soku z cytryny,

Jeśli masz liście mięty, to będą mile widziane w filiżance.

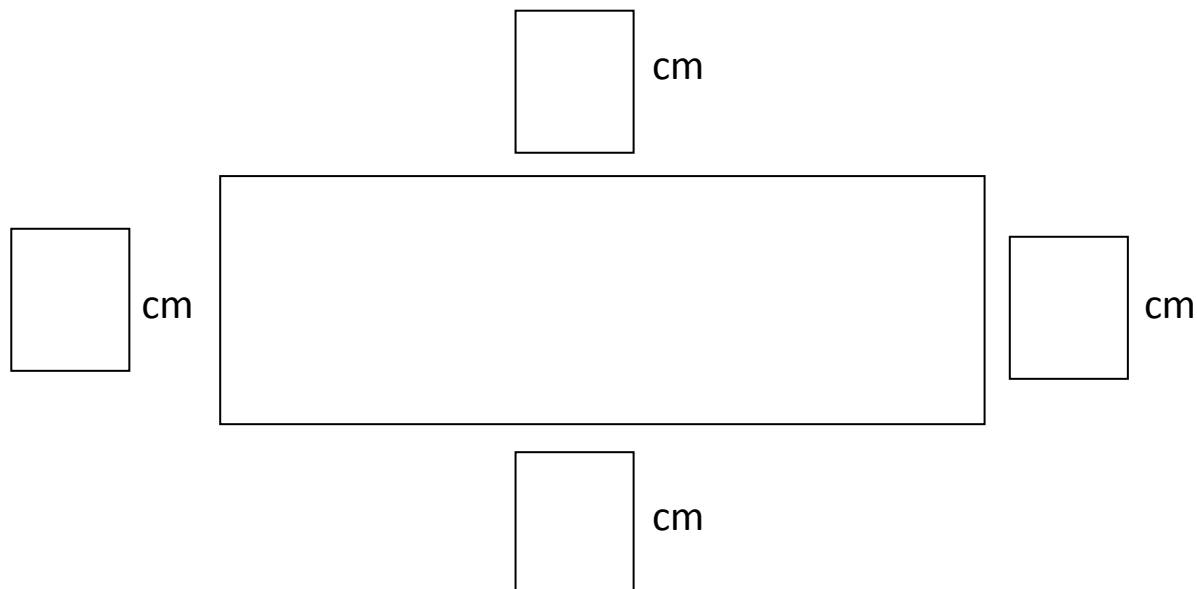
Karta pracy: 21

1. Zapisz liczbę kilogramów będących na szalach wagi i wstaw odpowiedni znak $<$, $>$, $=$.

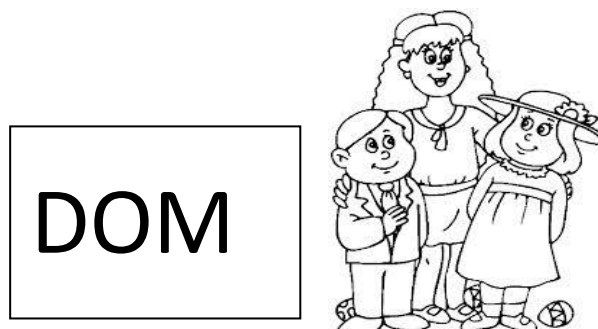


Karta pracy: 22

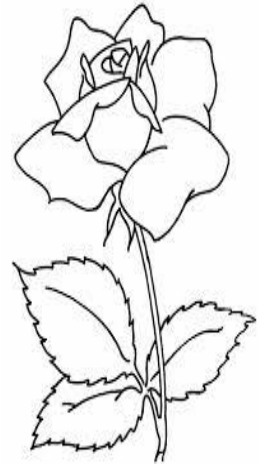
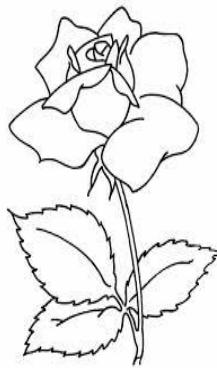
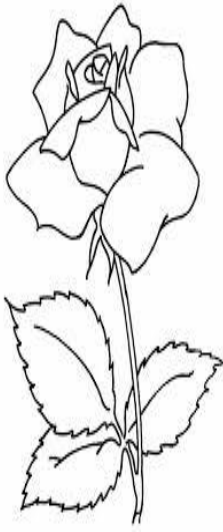
1. Ogródek , w którym hodowane są rośliny jest w kształcie prostokąta. Zmierz długość jego boków



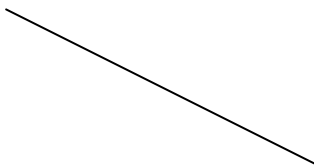
2. Zosia chodzi z mamą i bratem do sklepu drogą. Narysuj ich drogę złożoną z dwóch odcinków o długości 5 cm każdy.



3. W ogrodzie pana Wojtka rosną wspaniale róże. Zmierz ich wysokość i zapisz pod spodem.



4. Przedłuż każdy odcinek tak, aby miał łącznie 7 cm długości.



Karta obserwacji rozwoju roślin

Obserwacja	Etapy rozwoju rośliny – (nazwa)			
	sadzenie	łodyga	liście	kwitnienie
Termin		x	x	x
Pomiar		x	x	x
Rysunek		x	x	x
Termin	x			
Pomiar	x			
Rysunek	X			
Termin	x			
Pomiar	x			
Rysunek	X			
Termin	x			
Pomiar	x			
Rysunek	X			
Termin	x			
Pomiar	x			
Rysunek	X			
Termin	x			
Pomiar	x			
Rysunek	X			

Karta pracy: 23

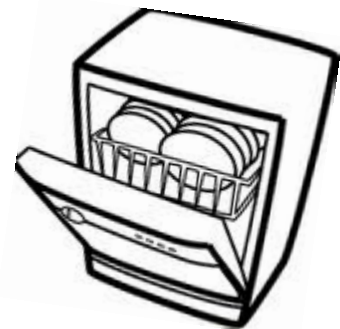


odkurzacz



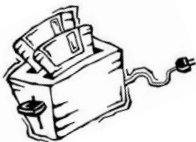
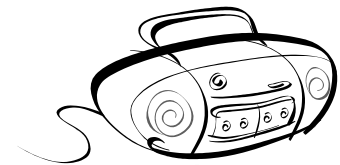
zmywarka

pralka



toster

radio



mikser

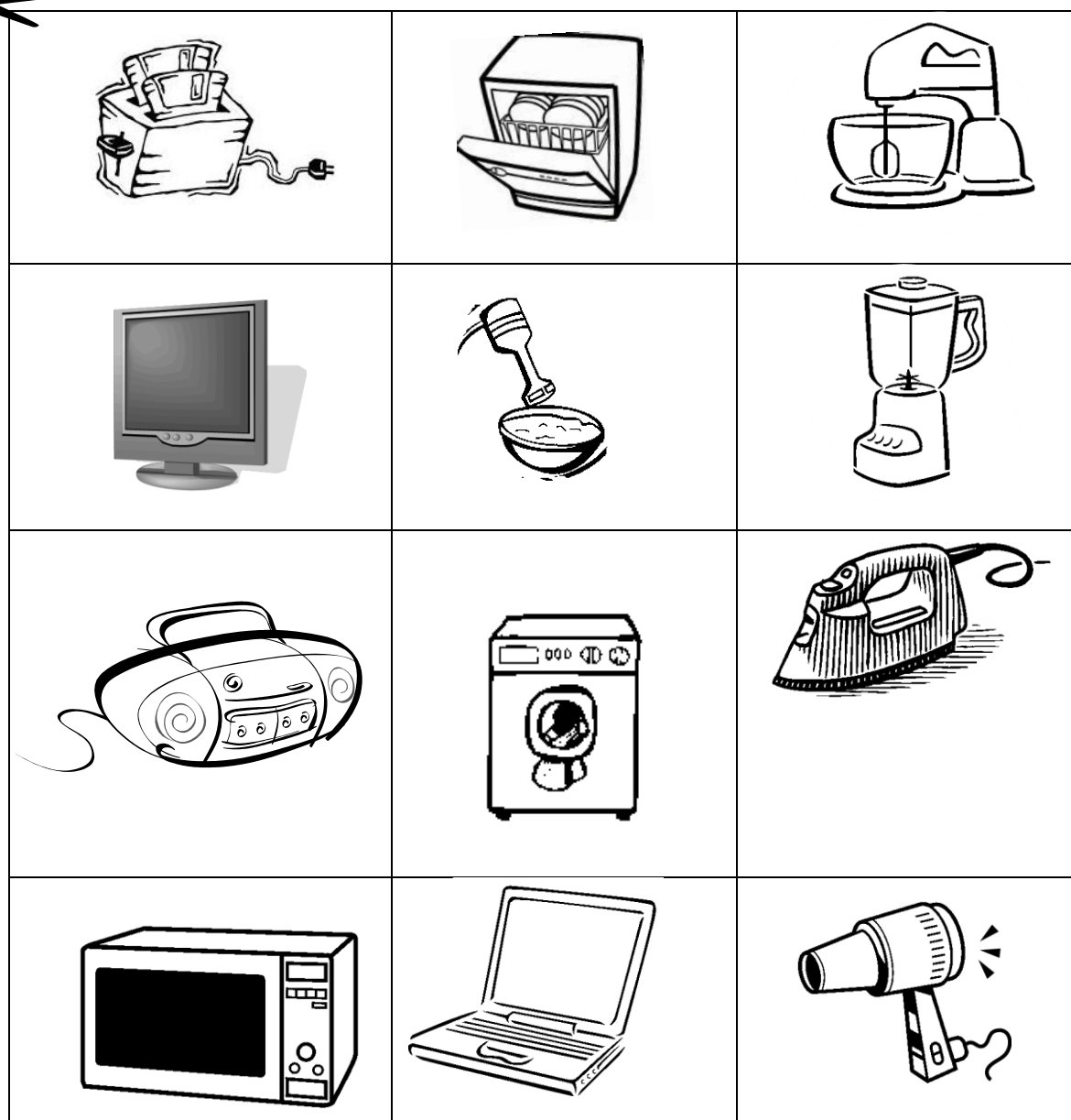
blender



1. Wymień nazwy urządzeń elektrycznych przedstawione w tekście.
2. Połącz wyrazy z odpowiednim rysunkiem.
3. Pokoloruj te urządzenia, które możesz sam używać w domu.

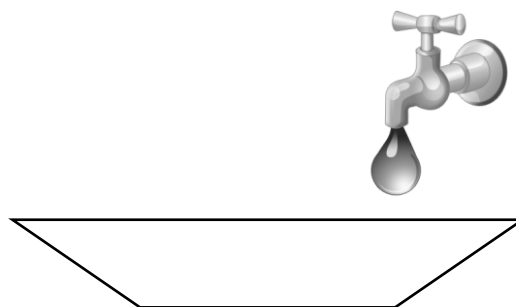
4. Uzupełnij tabelkę właściwym rysunkiem, jeśli potrafisz dobrać właściwy podpis do rysunku.

ODPOCZYWAM	DBAM O CZYSTOŚĆ	GOTUJĘ

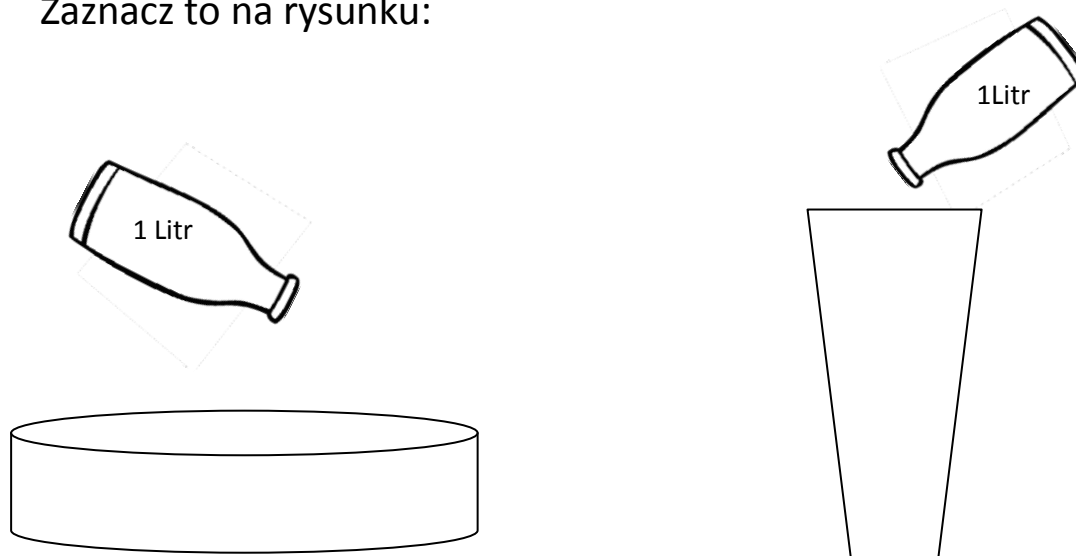


ODKURZACZ	TOSTER	KUCHENKA MIKROFALOWA
MIKSER	ROBOT KUCHENNY	BLENDER
KOMPUTER	RADIO	TELEWIZOR
PRALKA	SUSZARKA	ŻELAZKO

Twoje imię _____

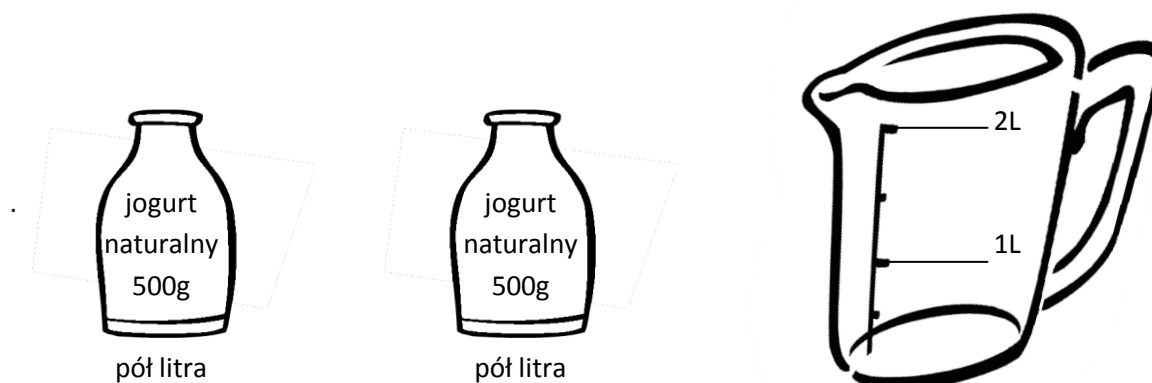


5. Kasia miała dwa naczynia, do każdego z nich wlała 1 litr soku. Zaznacz to na rysunku:

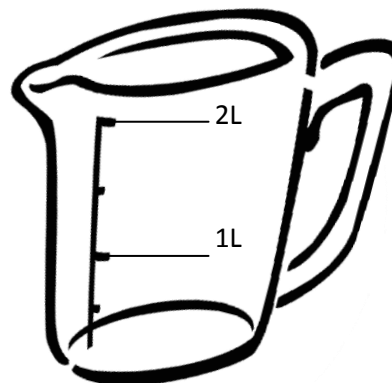


Wstaw między naczyniami znak $<$, $>$, $=$

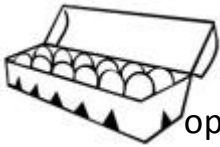

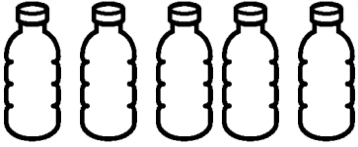

6. Kasia kupiła w sklepie dwie małe butelki jogurtu naturalnego na koktajl. Wlała je do dzbanka. Ile litrów jogurtu jest teraz w dzbanku? Zaznacz na rysunku kolorową kredką.



7. Marta kupiła w sklepie dwie duże butelki kefiru na koktajl. Wlała je do dzbanka. Ile litrów kefiru jest w dzbanku? Zaznacz na rysunku kolorową kredką.

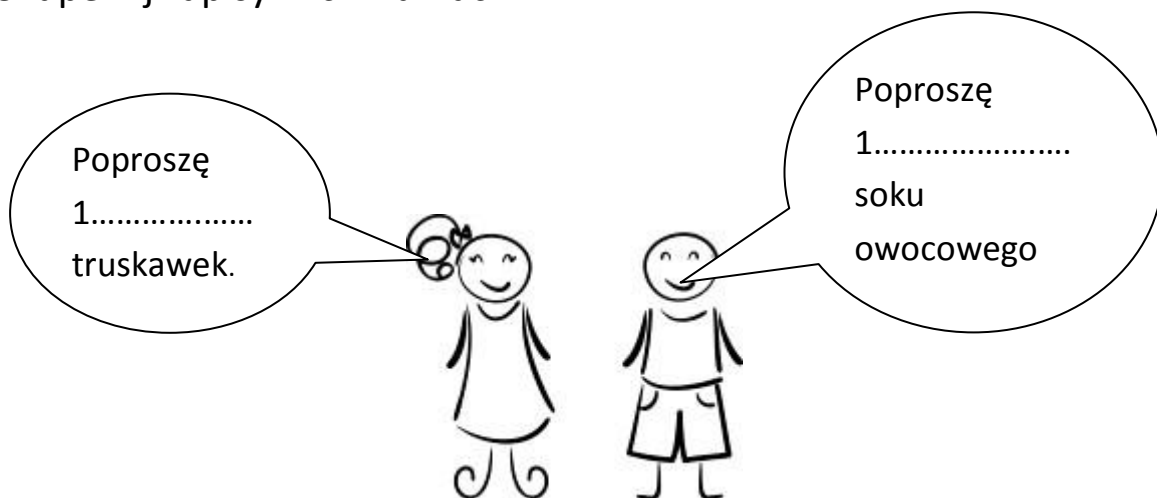


Asia i Bartek poszli do sklepu, pomóż im rozwiązać zadania.

 <p>jajka opakowanie – 4 zł</p>	 <p>lody owocowe 1 gałka – 2 zł</p>
 <p>sok owocowy 1 litr – 3 zł</p>	 <p>truskawki 1 kilogram – 6 zł</p>

1. Asia i Bartek poszli do sklepu. Asia kupowała truskawki, a Bartek sok.

Uzupełnij zapisy w chmurkach.







2. Asia kupiła 1 kilogram truskawek i 2 gałki lodów owocowych. Oblicz ile zapłaciła.

3. Bartek kupił 2 litry soku owocowego 1opakowanie jajek. Oblicz ile zapłacił.

4. Pokoloruj zakupy Asi i Bartka.

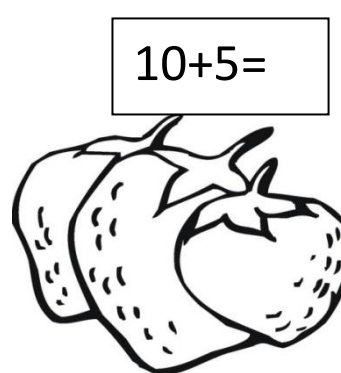
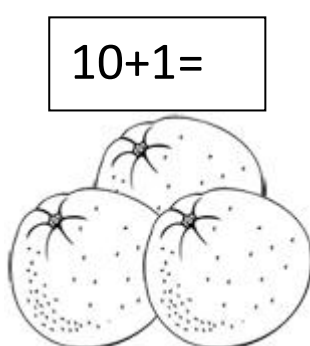
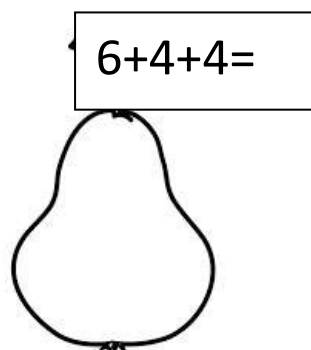
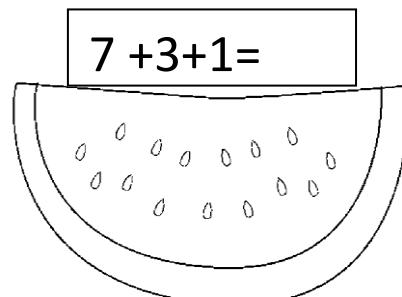
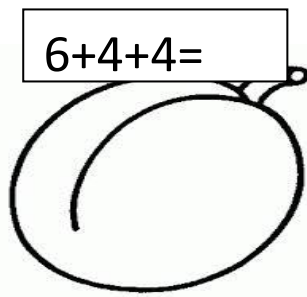
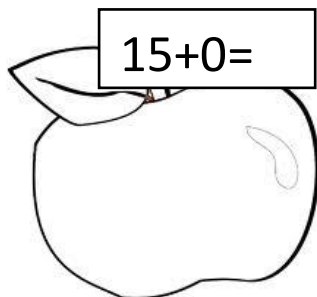
MIARKA ZAJĘĆ

POKOLORUJ TRUSKAWKI, KTÓRE ODPOWIADAJĄ TWOJEJ OPINII O ZAJĘCIACH .

CIEKAWY ZAJĘCIA	UMIEM	WIEM	DOBRA ZABAWA
			

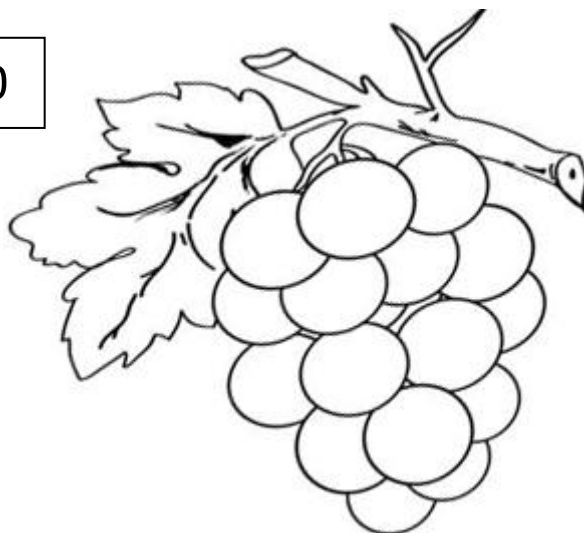
Karta pracy: 24

1. Pokoloruj jednakowo pary owoców, na których są działania z takimi samymi wynikami.



2. Pokoloruj 10 owoców na 1 kiści winogrona.

10



3. Oblicz, a wynik wpisz do tabelki.

+5	5	4	1	0	2	3

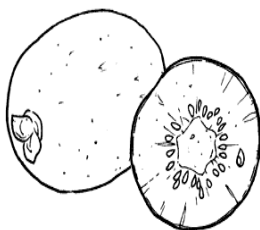
4. Rozwiąż zadanie.

Kasia i Marysia przygotowywały zdrową sałatkę. Kupiły 4 jabłka, 4 owoce kiwi i 6 bananów. Ile wszystkich owoców kupiły dziewczynki?

Dane:

ile?







Odpowiedź na pytanie: Dziewczynki kupiły owoców.

Karta pracy: 25

1. Pisz po śladzie

10 11 12 13 14 15

10 11 12 13 14 15

2. Oblicz

$10 + 1 = \square$

$11 - 1 = \square$

$10 + 2 = \square$

$12 - 2 = \square$

$10 + 3 = \square$

$13 - 3 = \square$

$10 + 4 = \square$

$14 - 4 = \square$

$10 + 5 = \square$

$15 - 5 = \square$

3. Oblicz.

$10 + 2 + 1 + 1 = \square$

$8 + 2 + 3 = \square$

$7 + 3 + 1 + 2 = \square$

$5 + 5 + 5 = \square$

Zadania dla rozumnej głowy

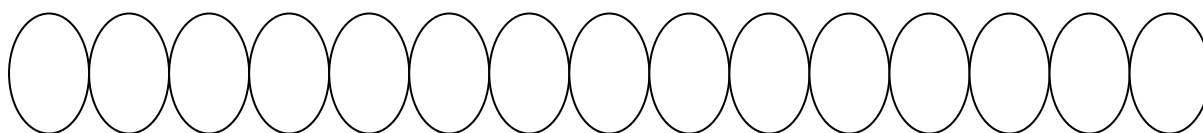
4. W kurniku było 10 jajek. Gospodyni wzięła 2. Kurki Czubatka, Rosochatka i Gratka zniosły po 1 jajku każda. Ile teraz jest jajek w kurniku?

$$10 \square - 2 \square + 1 \square + 1 \square + 1 \square = \square$$

Teraz w kurniku jest jajek.

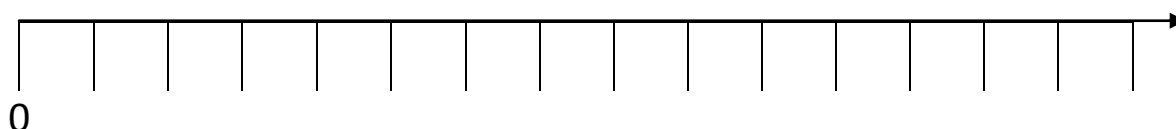
5. Jacek kupił 15 jajek. Stłukł 1 jajko w drodze do domu, 1 jajko spadło ze stołu, 3 jajka mama wzięła na naleśniki. Pozostałe schował do lodówki. Ile jajek Jacek schował do lodówki?

$$\square - \square - \square - \square - \square = \square$$



Jacek schował do lodówki jajek.

6. Wpisz liczby na osi



Karta pracy: 26

1. Mama poszła na zakupy. Kupiła 7 pomarańczy i o 2 dwa banany więcej niż pomarańczy. Ile bananów kupiła mama?

Dane matematyczne:



.....



.....

Odpowiedź:

2. Kasia i Basia lubią owoce. Postanowiły zrobić sałatkę owocową. Pokroiły 2 jabłka, o 1 ananasa mniej oraz o trzy pomarańcze więcej niż jabłek. Ile owoców użyły dziewczynki do sałatki?

Dane matematyczne:



.....



.....



.....

Obliczenie:

Odpowiedź:

3. W sklepie na półkach sprzedawca układał owoce.

Na pierwszej półce ułożył 3 arbuzy. Na kolejnej półce ułożył 5 ananasów. Na trzeciej półce ułożył o trzy jabłka mniej niż owoców na drugiej półce.

Narysuj owoce.





Ile owoców leżało w sklepie na półkach?

Obliczenie:

Odpowiedź:

Karta pracy: 27




1. Janek kupił

																																										
5 zł	2 zł																																									
Zakupy kosztowały:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																									
Miał 10zł																																										

Ile pieniędzy zostało Jankowi?






Odpowiedź:

2. Kasia w sklepie kupiła.

																																											
4 zł	5 zł	5 zł																																									
Ile kosztowały zakupy Kasi?																																											
Zakupy kosztowały:	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																																										

Odpowiedź:

3.

Hania miała 15zł <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;">   </div>																																											
Kupiła:																																											
																																											
5 zł	4 zł	6 zł																																									
Czy Hani wystarczy pieniędzy?																																											
Zakupy kosztowały:	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																										
Reszta:	miała	koszt zakupów	zostało																																								
	<table border="1" style="width: 100%; height: 30px; border-collapse: collapse;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																										

Odpowiedź:

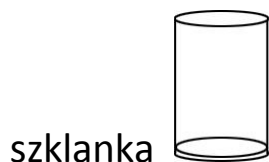
Karta pracy: 28



Ile soku mieści się w 1 kilogramie jabłek?



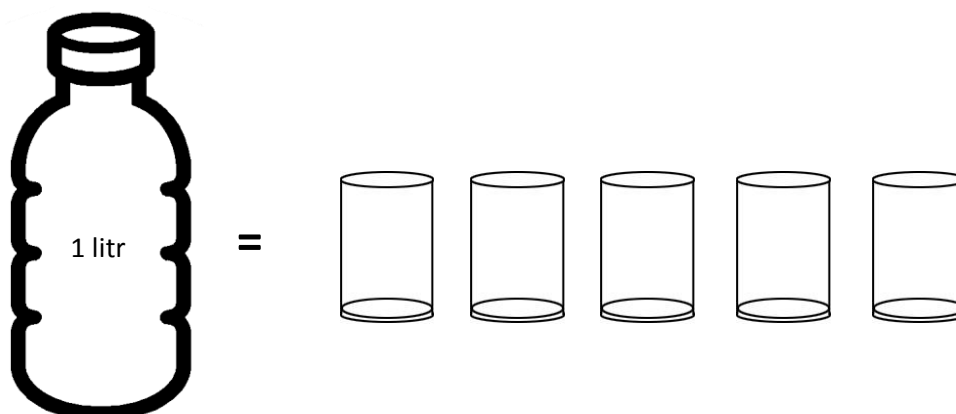
1. Zmierz, ile szklanek wody zmieści się do butelki 1 litrowej?



2. Wlewając wodę do butelki zaznacz pisakiem kreskę z miarą:

1 szklanka, 2 szklanki, 3 szklanki, 4 szklanki.

3. Pokoloruj tyle szklanek, ile zmieściło się pełnych szklanek wody w butelce.



4. Ile soku było w 1 kg jabłek? Przedstaw to za pomocą rysunku.

szklanki:

butelki:

5. Ile soku było w 4kg jabłek? Przedstaw to za pomocą rysunku.

szklanki:

butelki:

Karta pracy: 29

1. Wpisz numerację dni tygodnia. Pokoloruj na zielono te dni, w których chodzisz do szkoły, a na czerwono dni wolne.

1	2	3	4	5	6	7
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela

2. Basia wyjeżdża do cioci Eli na wieś. Jej pociąg wyjeżdża ze Szczecina o godzinie 15.00. Do Ognicy dojedzie o godzinie 17.00. Jak długo będzie trwała podróż Basi?



Odpowiedź: Podróż Basi potrwa godziny.

3. Rok ma 12 miesięcy. Ustal ich właściwą kolejność.

STYCZEŃ

WRZESIEŃ

MARZEC

CZERWIEC

LUTY

MAJ

LIPIEC

PAŹDZIERNIK

KWIECIEŃ

SIERPIEŃ

LISTOPAD

GRUDZIEŃ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

4. Zaznacz na zegarach godzinę: 09.00, 11.00 i 19.00

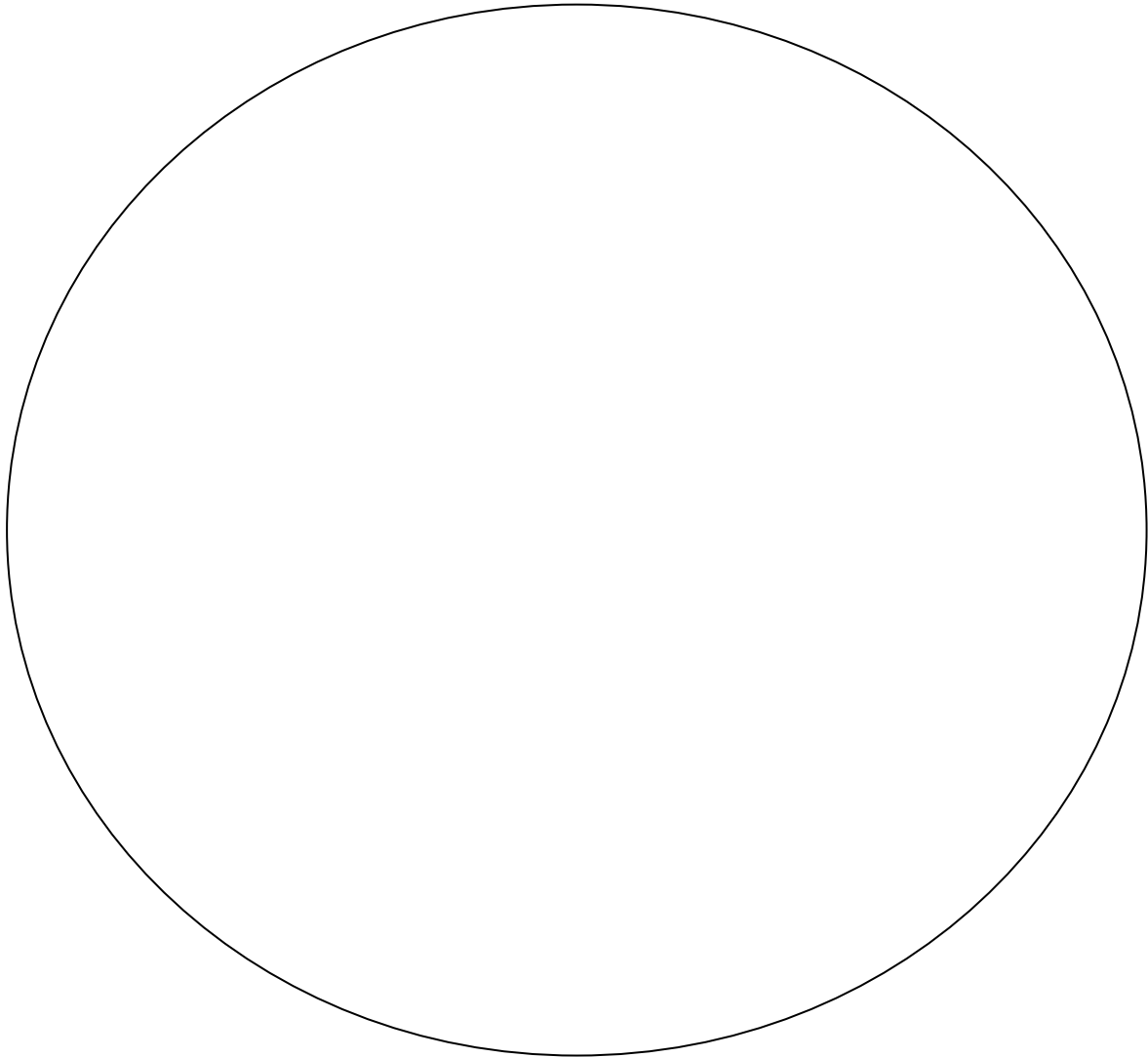
09:00

11:00

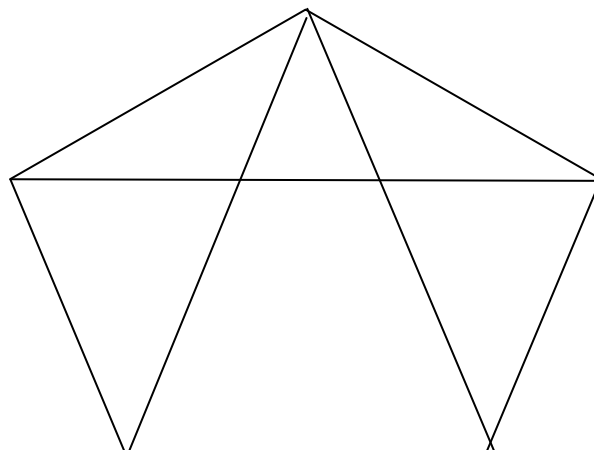
19:00

Karta pracy: 30

1. Utwórz na talerzu ciekawy wzór obrysowując figury z szablonów lub z foremek.



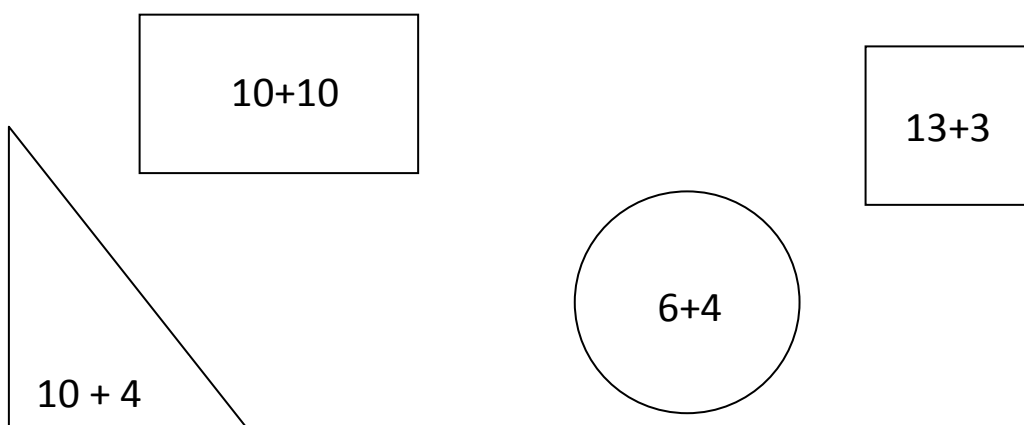
2. Policz ile trójkątów ukryło się w tej figurze?



Jest trójkątów.

3. Wstaw brakujące liczby w okienka

1				5						12				17			
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--



* Oblicz działania na figurach geometrycznych i doprowadź działanie do odpowiedniej liczby-wyniku.

Karta pracy: 31

1. Ania miała 19 jabłek w koszyku. W drodze z sadu do domu zgubiła 5 jabłek. Ile jabłek jej zostało?

Odpowiedź:

2. Na wystawie sklepu warzywniczego jest 17 pomarańczy i 4 arbuzy.

O ile więcej jest pomarańczy niż arbuzów?

Odpowiedź:

3. Tomek, Piotrek i Wojtek kupili w sklepie warzywniczym po 6 gruszek.

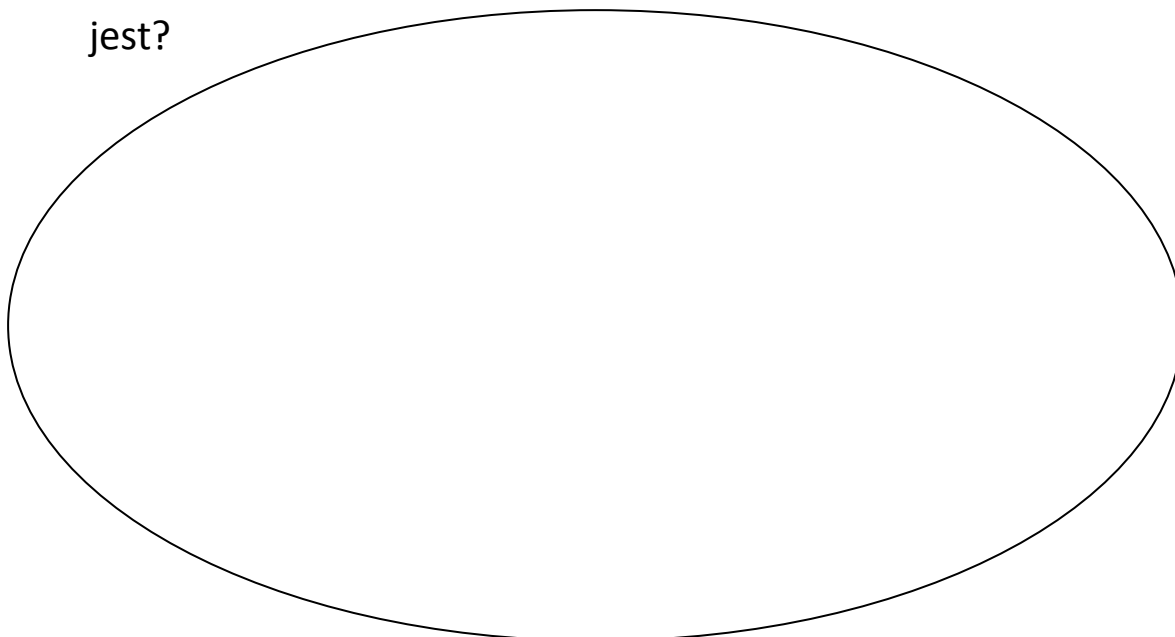
Ile razem kupili gruszek?

Odpowiedź:

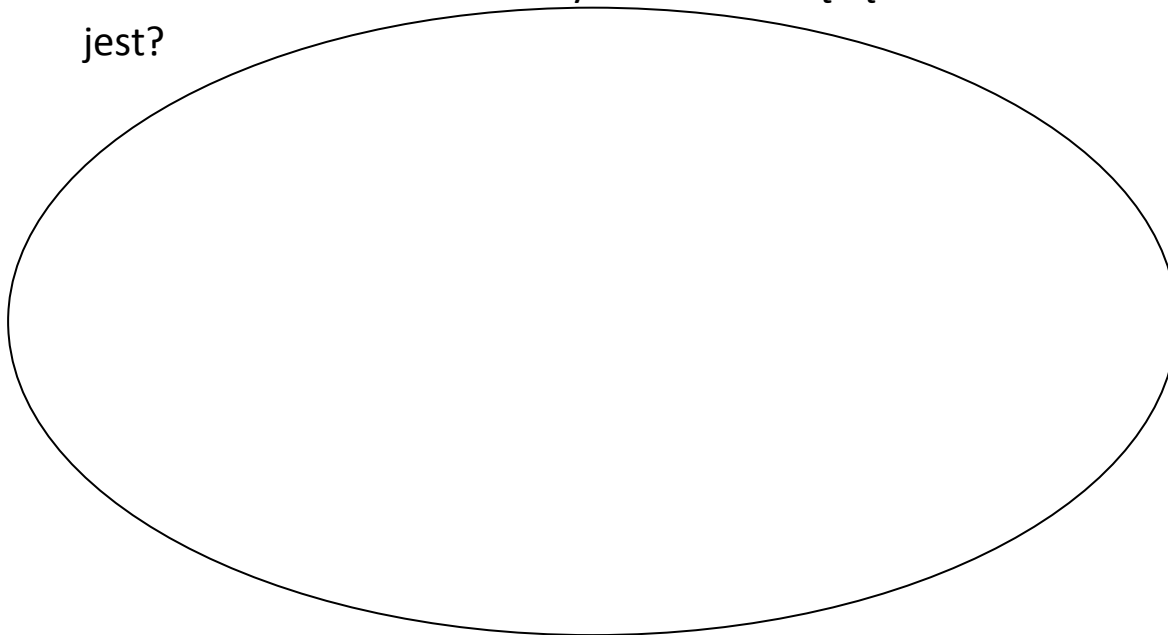
4. Małgosia miała 4 śliwki, a Jarek o 5 więcej. Ile śliwek ma Jarek?

Odpowiedź:

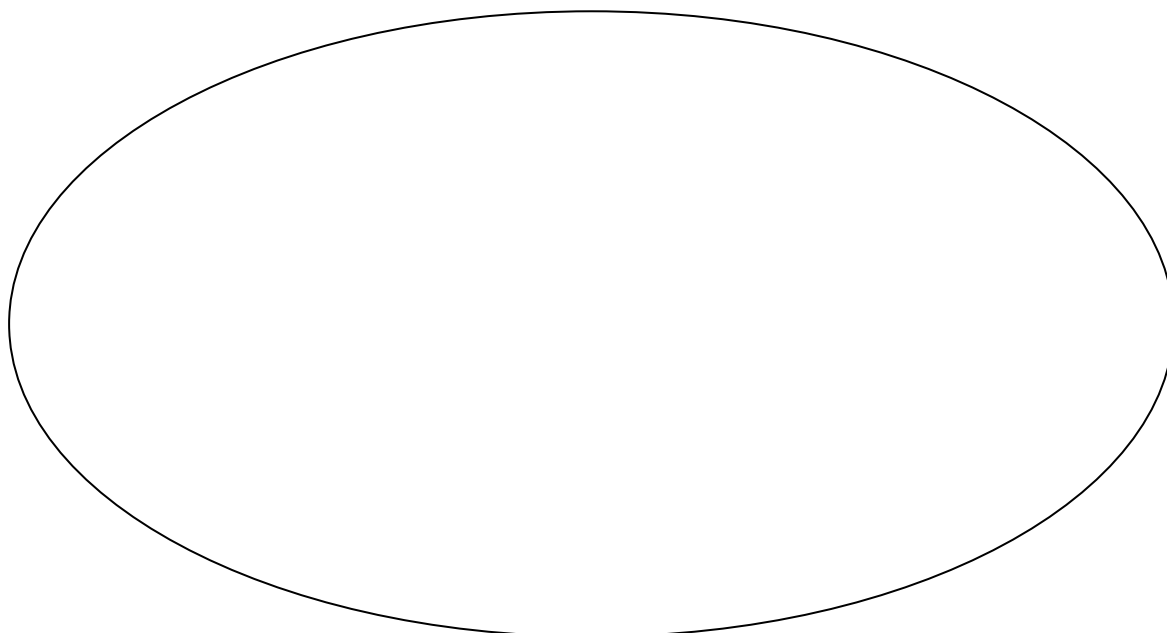
6. Utwórz zbiór owoców czerwonych. Jakie to będą owoce? Ile ich jest?



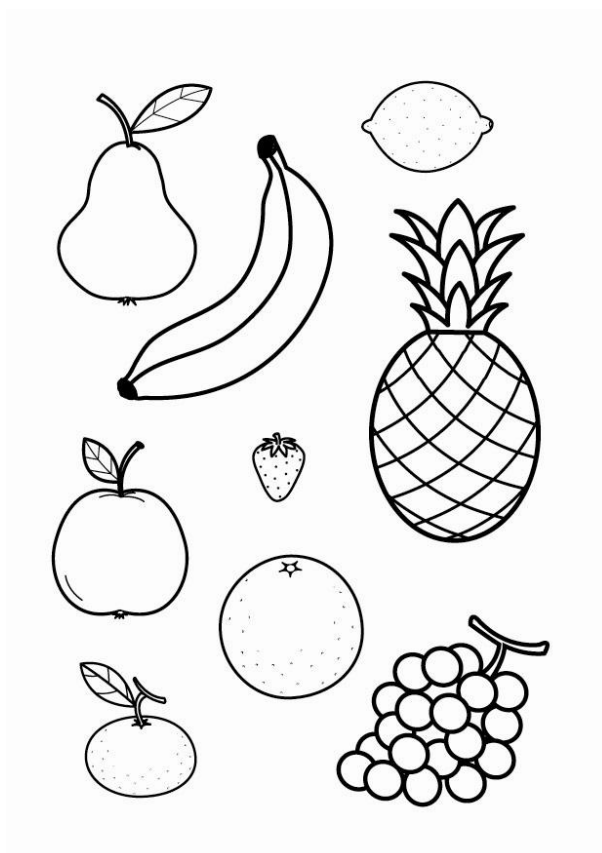
7. Utwórz zbiór owoców zielonych. Jakie to będą owoce? Ile ich jest?



8. Utwórz zbiór swoich ulubionych owoców. Jakie to będą owoce?
Ile ich jest?



9. Pokoloruj swój ulubiony owoc.

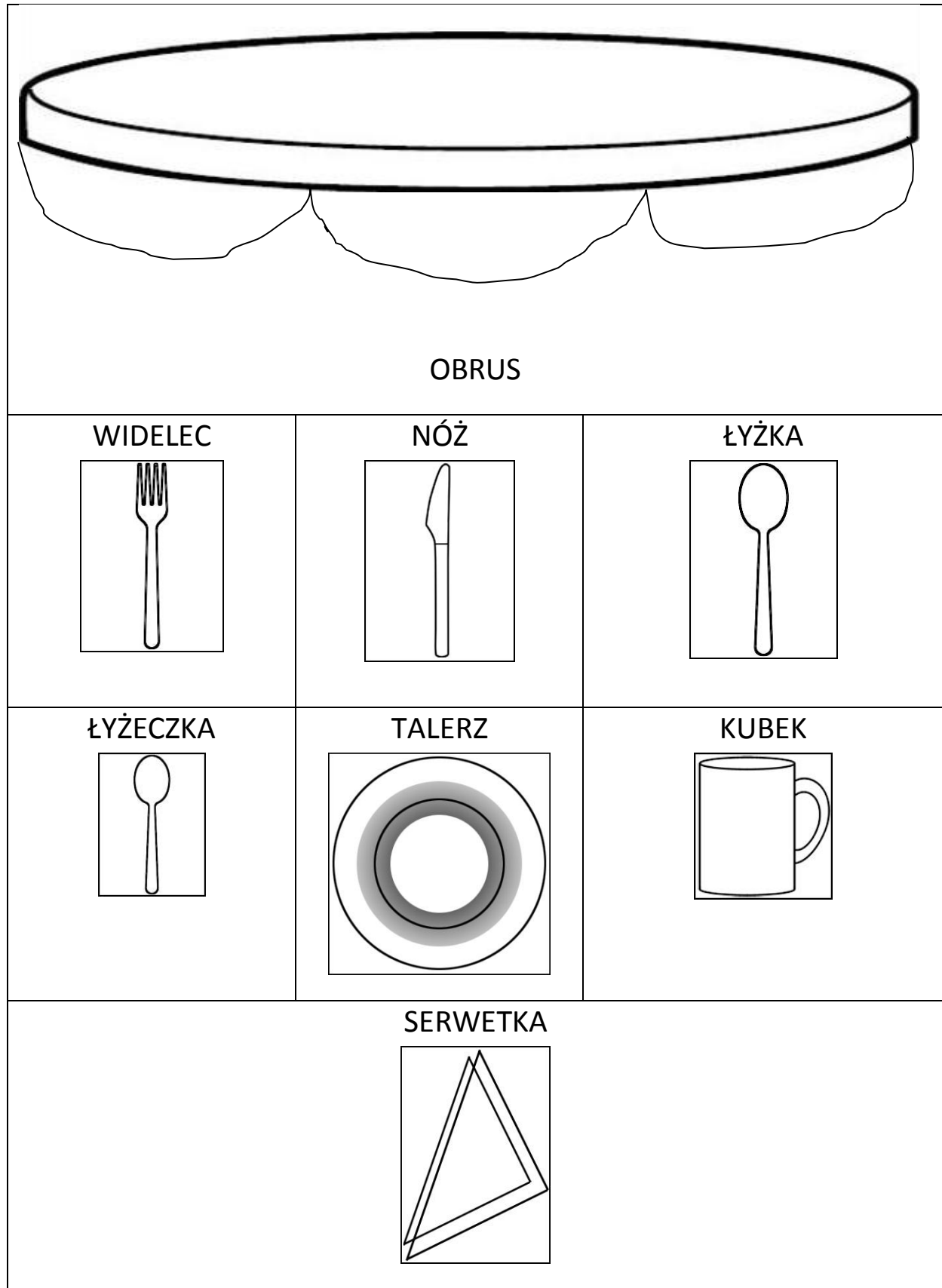


Wycinanki

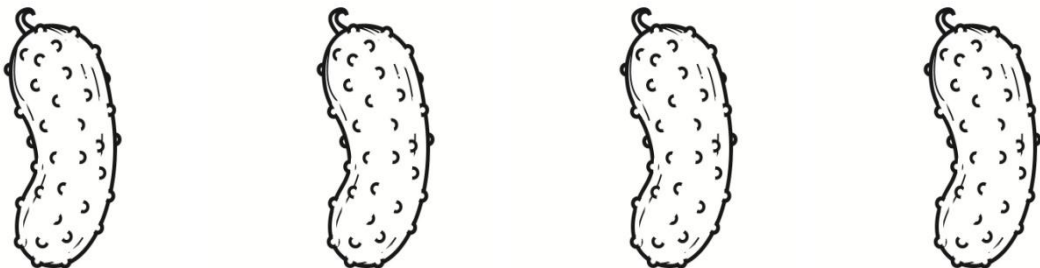
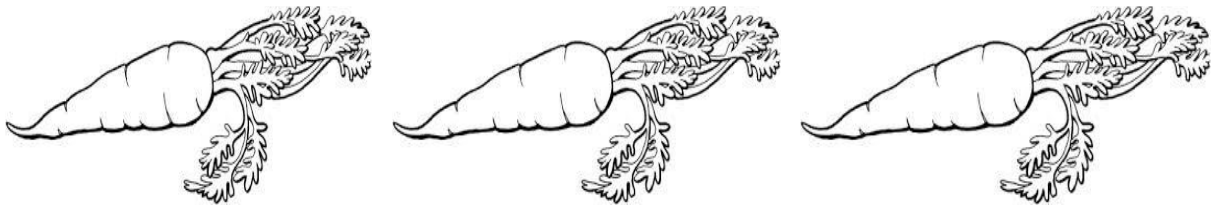
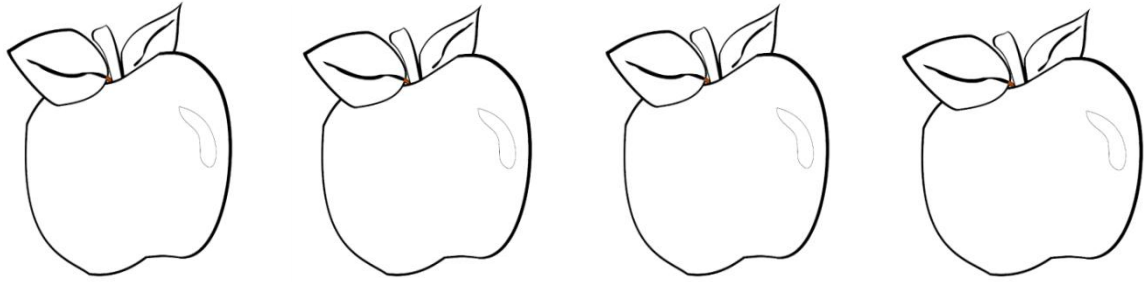
Wycinanki

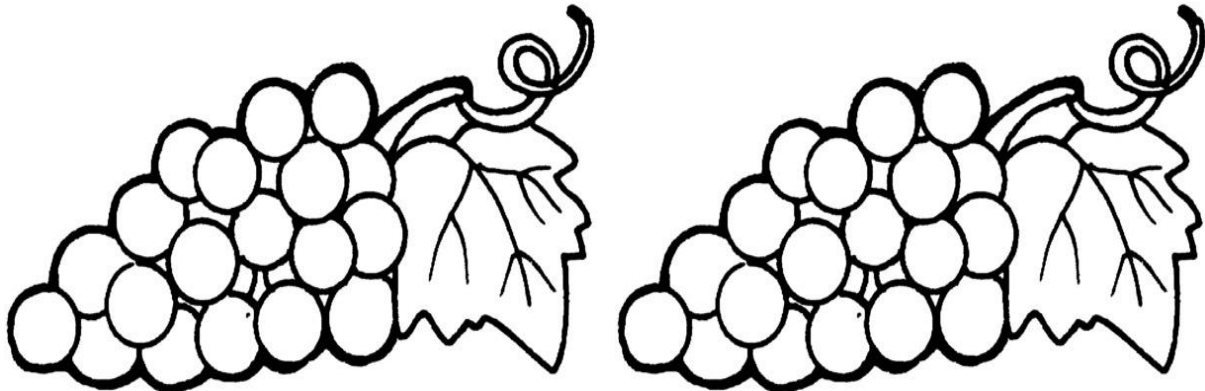
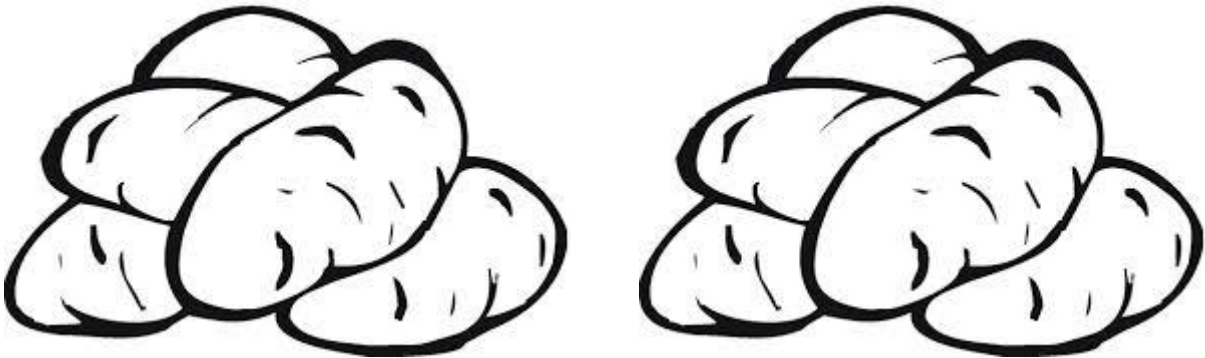
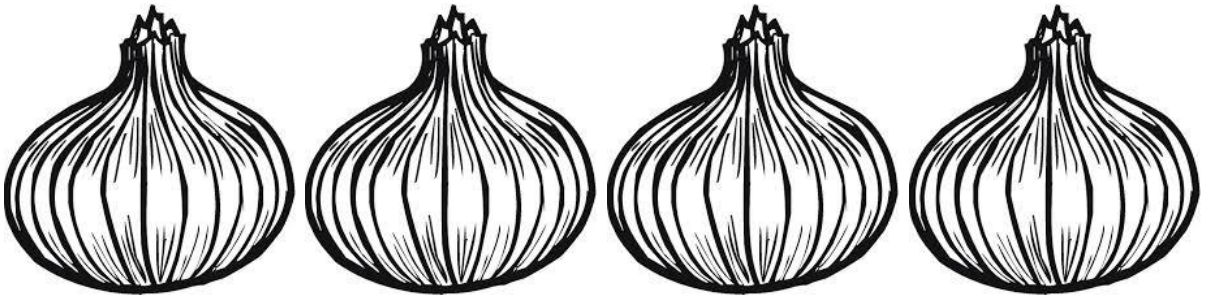
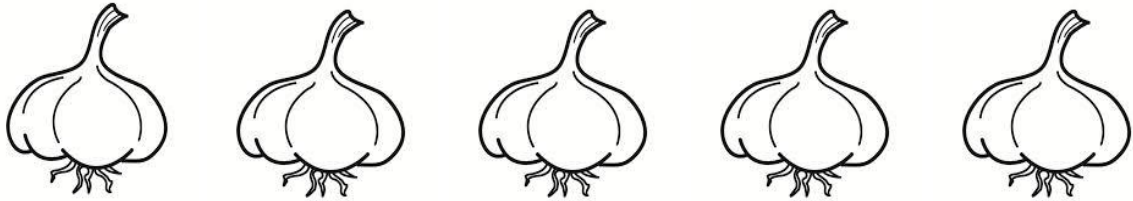
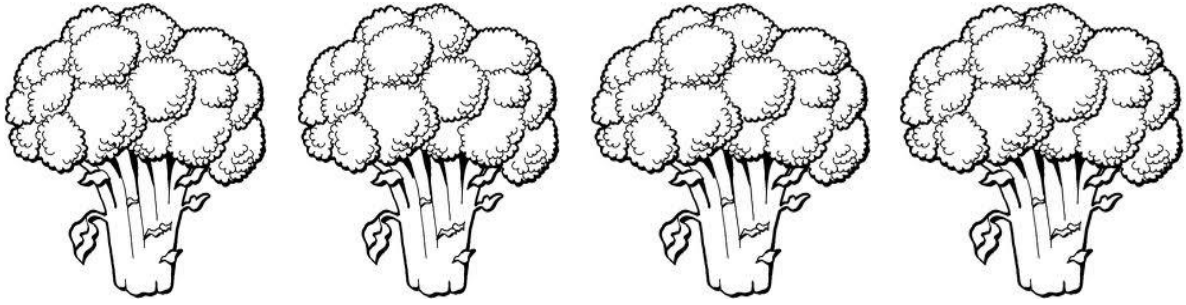


Wycinanka: 1 (do scenariusza 1)



Wycinanka: 2 (do scenariusza 2)





Wycinanka: 3 (do scenariusza 7)



Wycinanka: 4 (do scenariusza 8)



Wycinanka: 5 (do scenariusza 20)

1.

życie,	lepsze	Zdrowe	życie.
--------	--------	--------	--------

2.

warzywa	i owoce,	Zjesz
to uzyskasz	moce.	super

3.

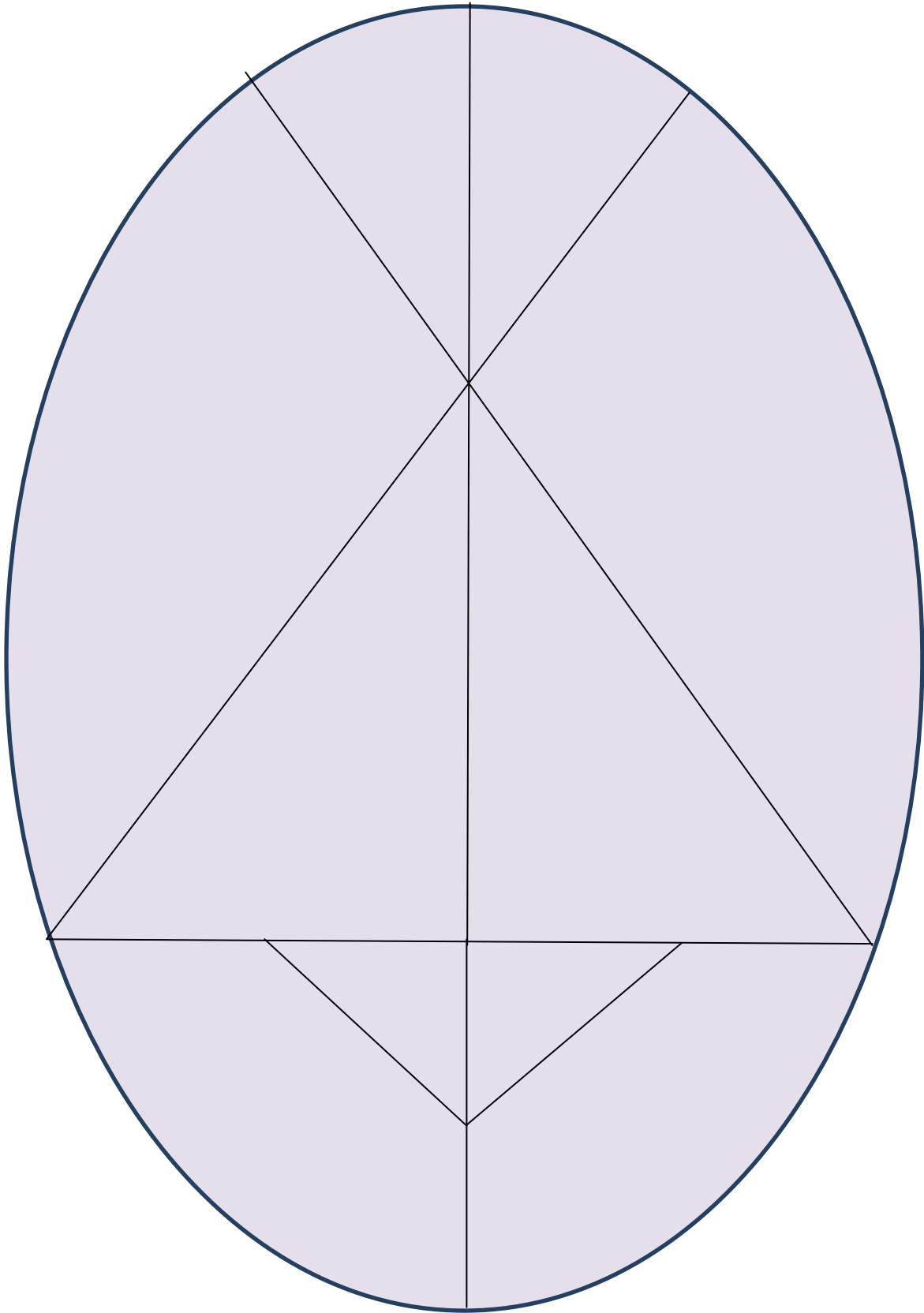
witaminy i	wesołą minę.
miej	Jedz

4.

wszystko dzięki	Zdrowe życie,
czysty świat	temu masz.

Wycinanka: 6 (do scenariusza 25)

Wytnij elementy i ułóż postać ptaka



Wycinanka: 7 (do scenariusza 27)

1. Wytnij monety.



2. Wytnij i sklej banknoty.



Wycinanka: 8 (do scenariusza 29)

Wytnij liczby zamieszczone poniżej i przyklej je we właściwe miejsca zegara.

