



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# MATEMATYKA ZE SMAKIEM

*Podręcznik  
siedmiolatka*

*Klasa 1*



Projekt realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki  
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

# Spis treści

## Spis treści

Karty pracy .....	4
Karta pracy: 1 .....	5
Karta pracy: 2 .....	8
Karta pracy: 3.1 .....	12
Karta pracy: 3.2 .....	17
Karta pracy: 4 .....	18
Karta pracy: 5 .....	21
Karta pracy: 6 .....	23
Karta pracy: 7 .....	25
Karta pracy: 8 .....	28
Karta pracy: 9 .....	32
Karta pracy: 10 .....	36
Karta pracy: 11 .....	39
Karta pracy: 12 .....	41
Karta pracy: 13 .....	43
Karta pracy: 14 .....	47
Karta pracy: 15 .....	49
Karta pracy: 16 .....	52
Karta pracy: 17 .....	55
Karta pracy: 18 .....	59

---

---

Karta pracy: 19 .....	61
Karta pracy: 20 .....	64
Karta pracy: 21 .....	67
Karta pracy: 22 .....	68
Karta pracy: 23 .....	71
Karta pracy: 24 .....	79
Karta pracy: 25 .....	81
Karta pracy: 26 .....	84
Karta pracy: 27 .....	87
Karta pracy: 28 .....	88
Karta pracy: 29 .....	92
Karta pracy: 30 .....	94
Karta pracy: 31 .....	97
Wycinanki.....	102
Wycinanka: 1 (do scenariusza 1).....	103
Wycinanka: 2 (do scenariusza 2).....	104
Wycinanka: 3 (do scenariusza 7).....	106
Wycinanka: 4 (do scenariusza 8).....	107
Wycinanka: 5 (do scenariusza 20).....	108
Wycinanka: 6 (do scenariusza 25).....	109
Wycinanka: 7 (do scenariusza 27).....	110
Wycinanka: 8 (do scenariusza 29).....	112

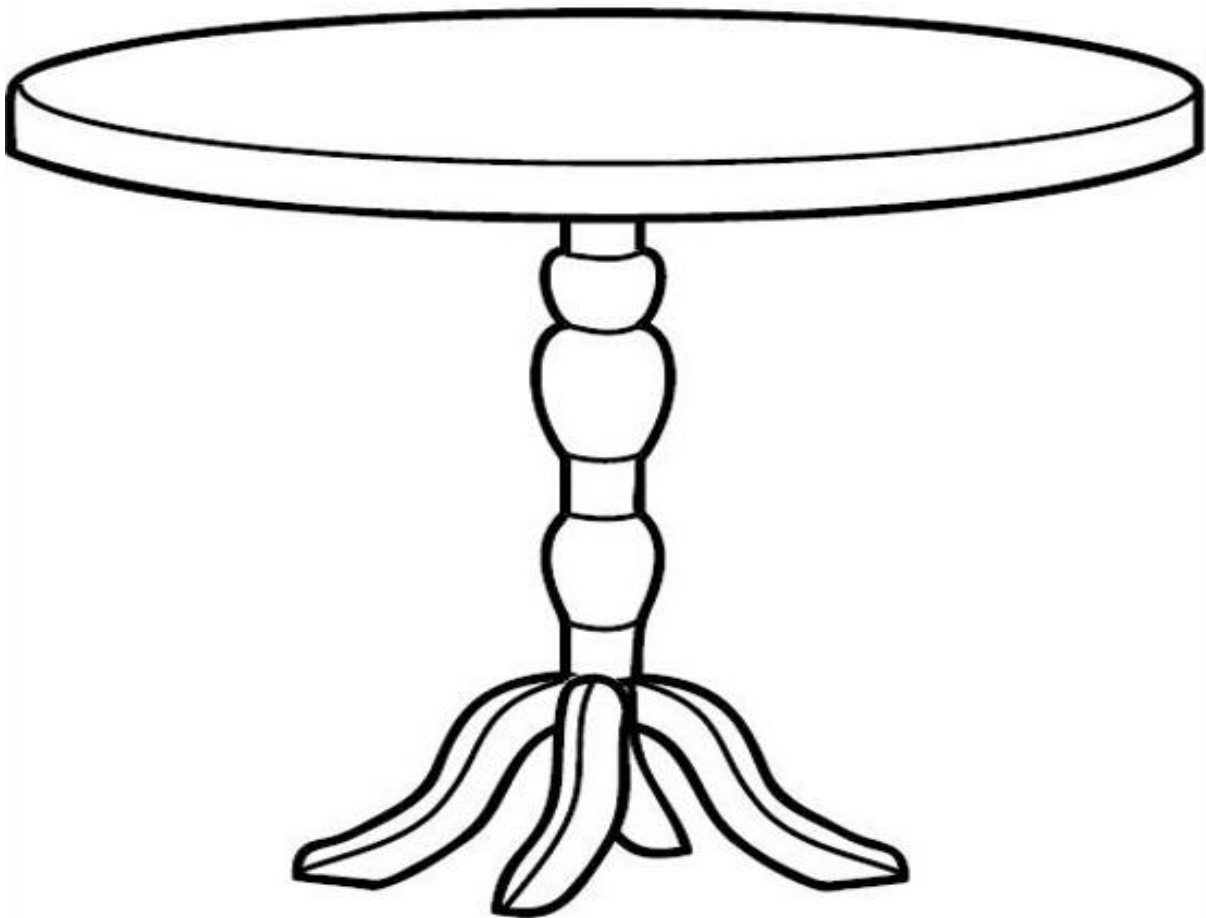
## Karty pracy

### Karty pracy

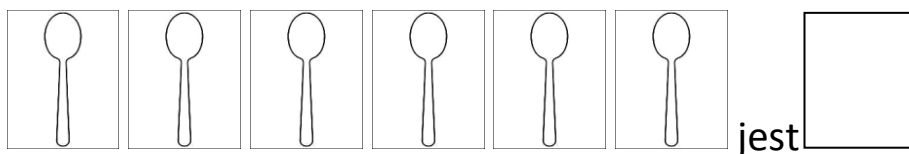
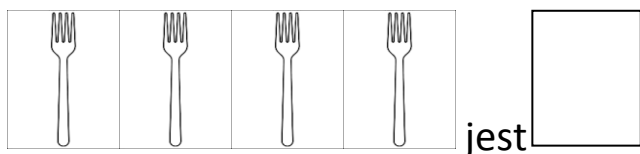


## Karta pracy: 1

1. Wytnij i przyklej na stole (wycinanka 1):
  - a) **obrus**
  - b) na środku stołu **talerz**
  - c) z prawej strony talerza **serwetka**
  - d) po prawej stronie talerza, na serwetce **nóż**
  - e) obok noża **łyżkę**
  - f) po lewej stronie talerza **widelec**
  - g) nad talerzem **łyżeczkę**
  - h) nad talerzem, po prawej stronie **kubek**



2. Pokoloruj te sztuczki, których jest więcej. Potrafisz je policzyć?



a) Skreśl fałszywe zdanie:

**Więcej jest łyżek.**

**Więcej jest widelców.**

3. Uzupełnij i oblicz

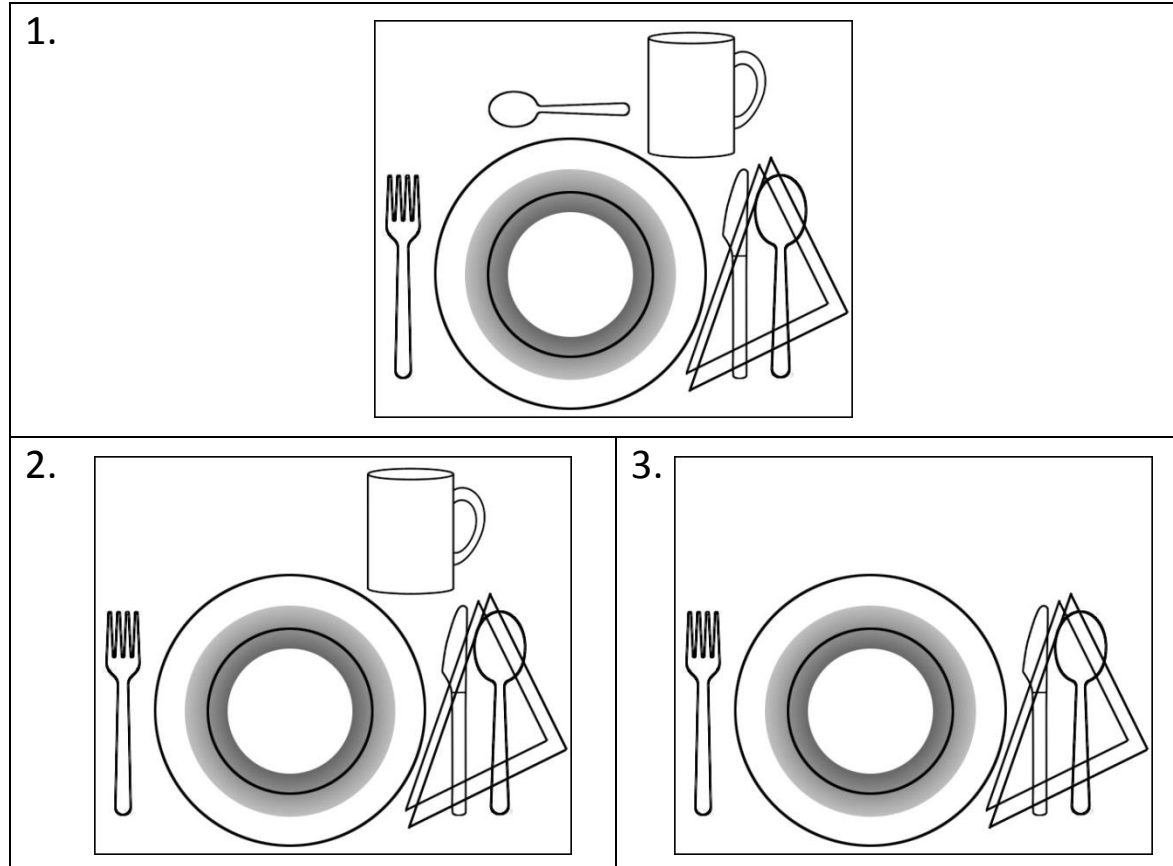
Jest  widelców i  łyżek.

Ile jest razem widelców i łyżek?

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

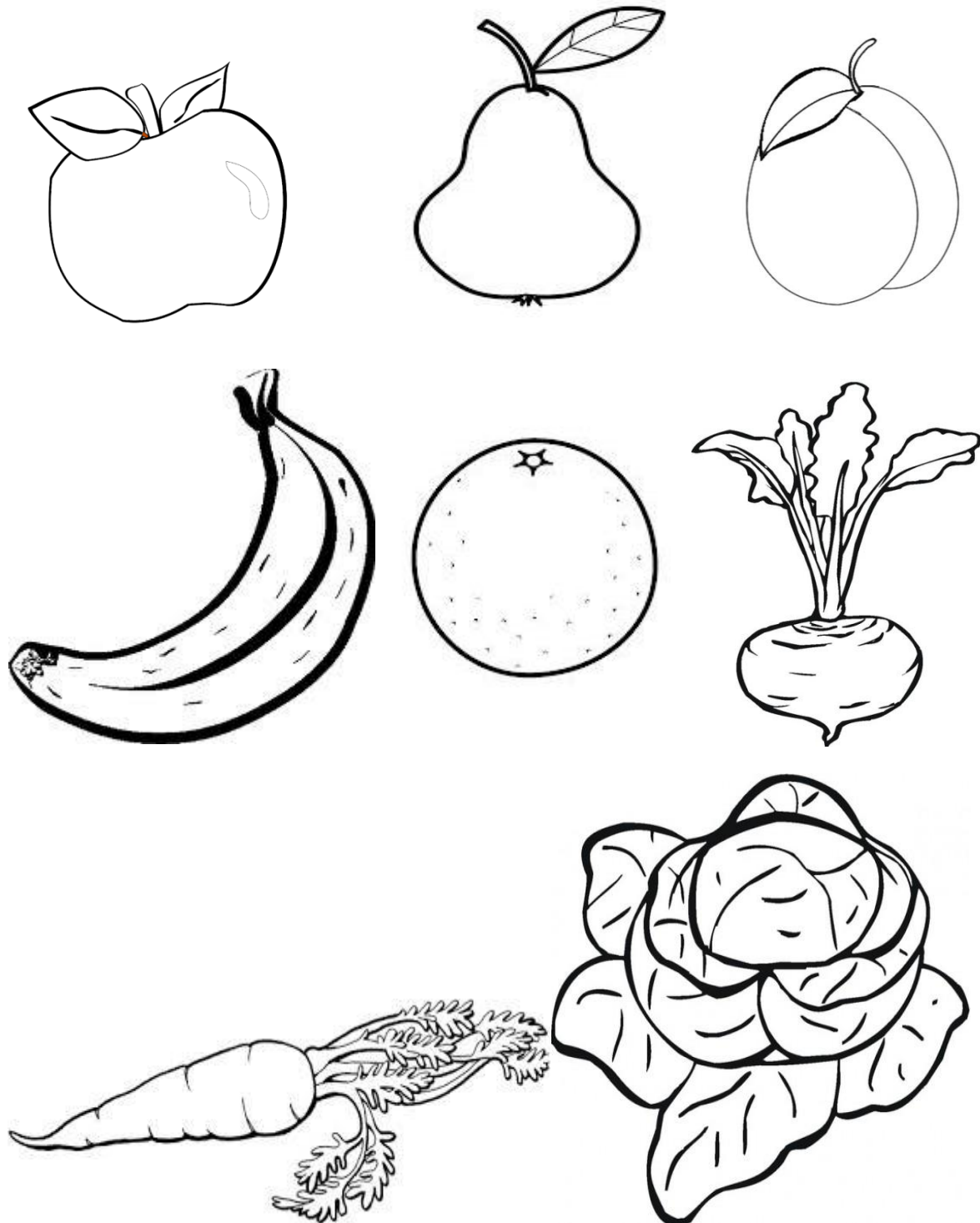
Razem jest  widelców i łyżek.

4. Odszukaj różnice między obrazkami, dorysuj brakujące elementy na rysunku 2 i 3. Pokoloruj obrazki według własnego pomysłu.



## Karta pracy: 2

1. Nazwij owoce i warzywa widoczne na ilustracji.



\* Otocz czerwoną pętlą owoce, a zieloną warzywa. Pokoloruj je.



Ile jest owoców?

Ile jest warzyw?

Ile jest produktów w kolorze czerwonym?

Ile jest wszystkich produktów?

Ile jest produktów małych?

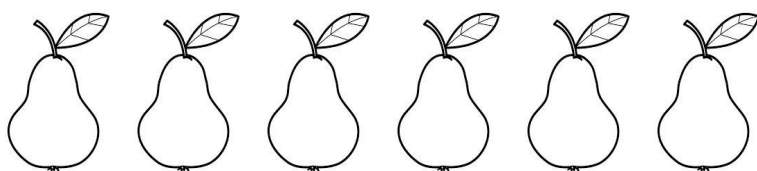
Ile jest produktów dużych?

Ile jest produktów słodkich?

Ile z owoców jest uprawianych w naszym kraju?

Ile z owoców pochodzi z ciepłych krajów?

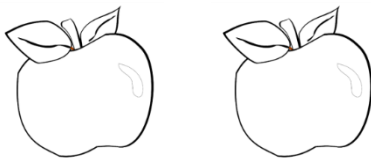
2. Mama Kasi kupiła w sklepie 6 gruszek i 4 jabłka. Ile owoców kupiła w sklepie mama Kasi?



$$\square + \square = \square$$

Odp. Mama Kasi kupiła  owoców.

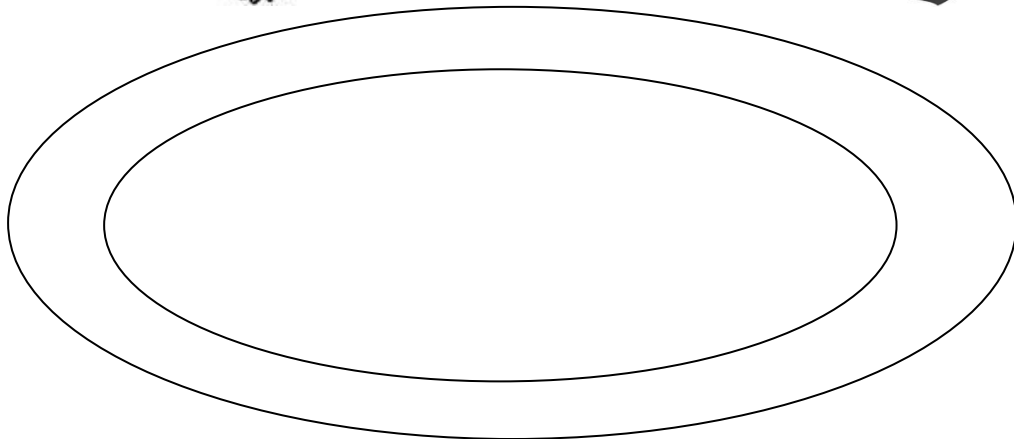
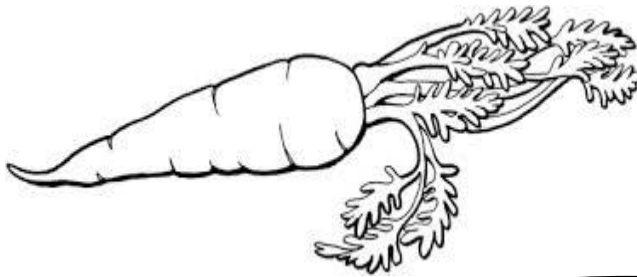
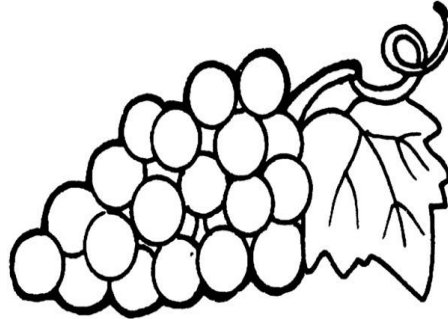
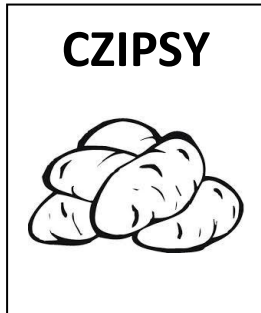
3. Ciocia Zosia zużyła do surówki 4 buraczki i 2 jabłka. Ile produktów zużyła ciocia Zosia do surówki?



$$\square + \square = \square$$

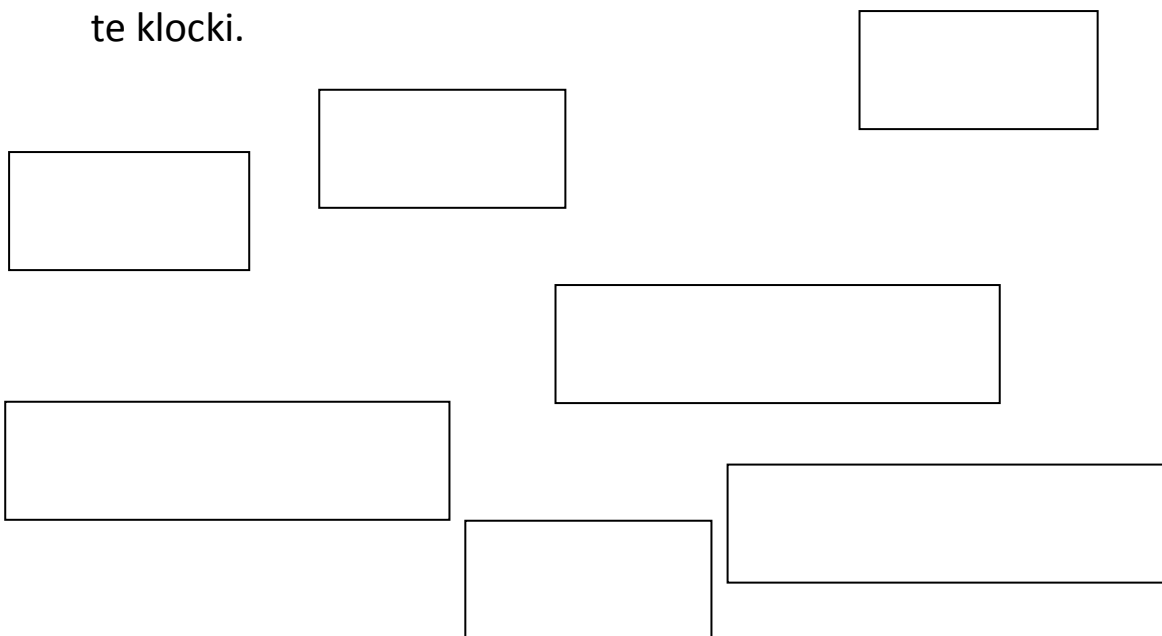
Odp. Ciocia Zosia zużyła do surówki  produktów.

4. Połącz z talerzem te produkty, które są zdrowe i których powinniśmy spożywać jak najczęściej. Pokoloruj je.

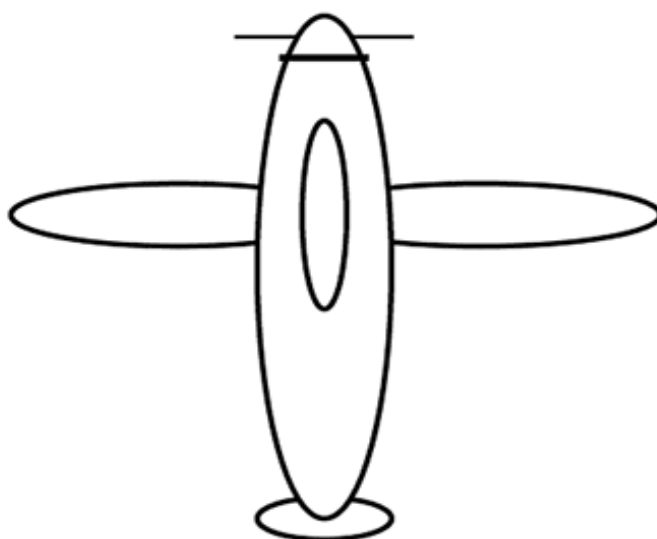


### Karta pracy: 3.1

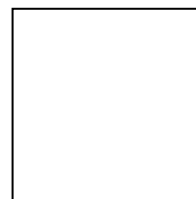
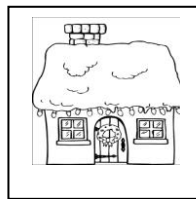
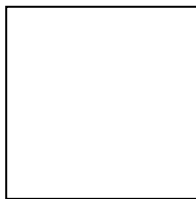
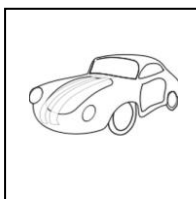
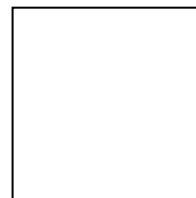
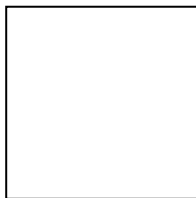
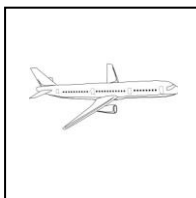
1. Których klocków jest więcej: krótszych, czy dłuższych? Pokoloruj te klocki.



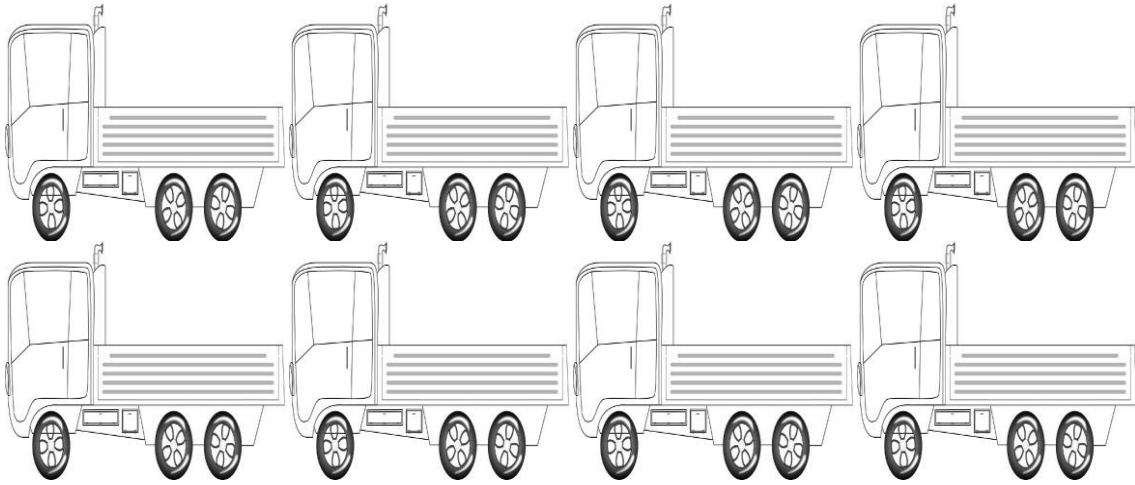
2. To jest samolot. Narysuj go po śladzie. Z prawej strony samolotu narysuj ptaszka, a z lewej strony chmurkę. Pod samolotem narysuj małe domki, a nad samolotem słońce. Pokoloruj swój obrazek.



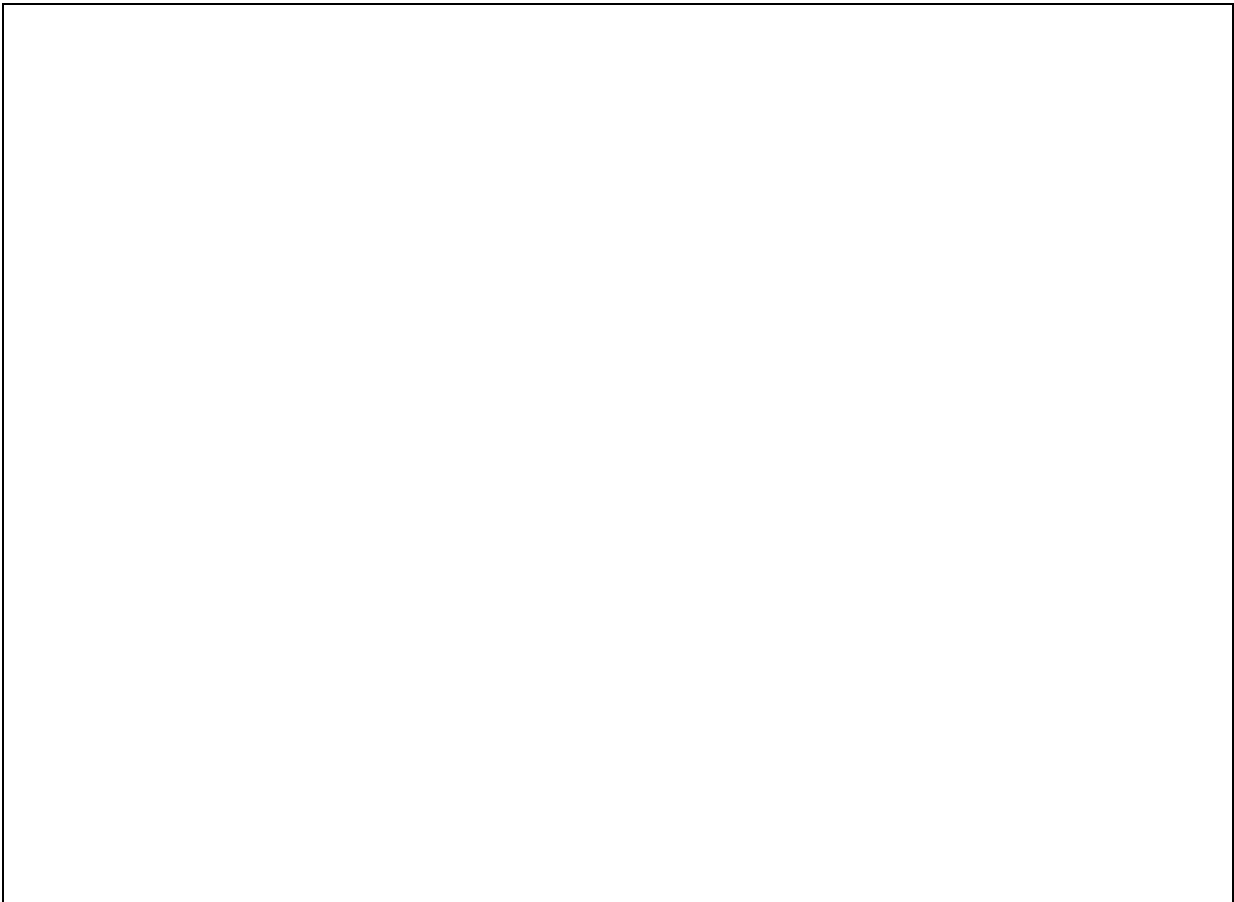
3. Policz, ile jest zabawek każdego rodzaju. Uzupełnij okienka wg wzoru.



4. W każdej kolejnej ciężarówce, narysuj jeden klocek więcej, niż w poprzedniej.



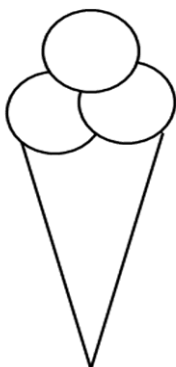
5. Odrysuj swoje dłonie na kartce. Przyjrzyj się im. Pokoloruj ślad lewej dłoni.



6. Rysuj coraz większe lizaki. Pokoloruj je.

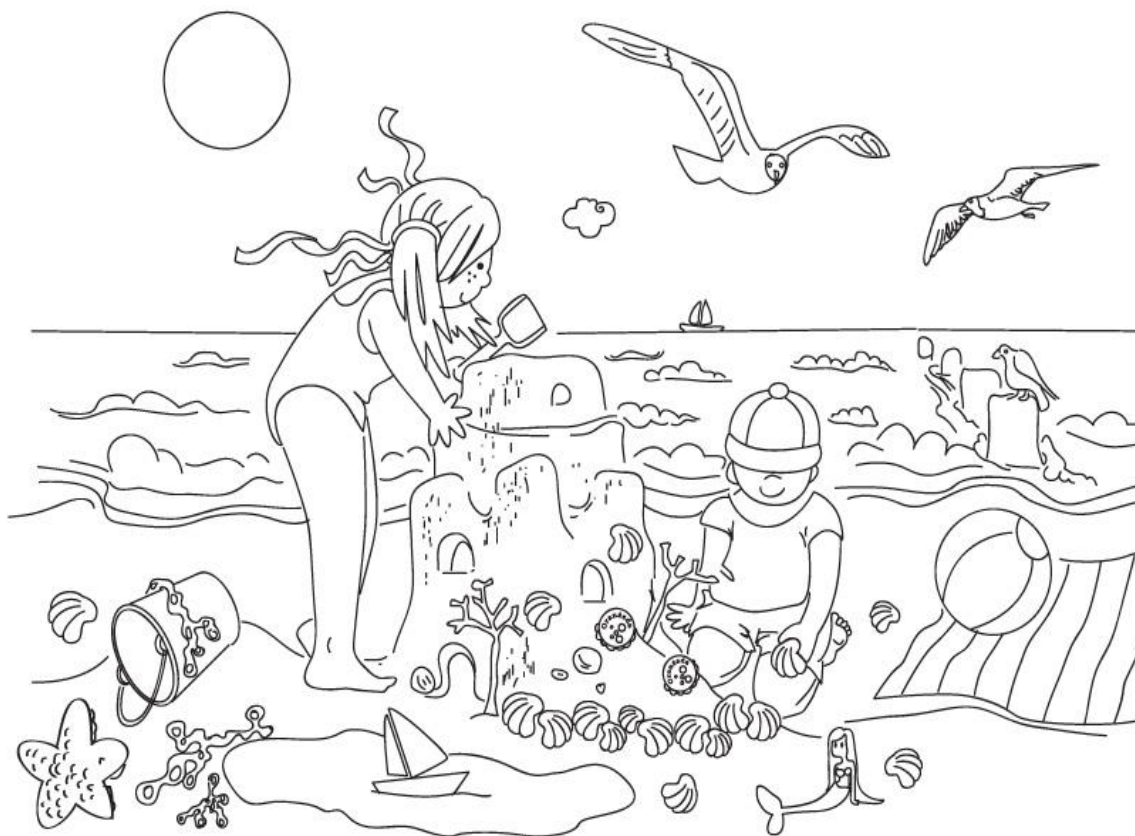


7. Rysuj coraz mniejsze lody. Pokoloruj je.



8. Ala i Jaś spędzili wakacje nad morzem. Spójrz na obrazek i powiedz:

- Co leży na ręczniku?
- Kto znajduje się bliżej piłki?
- Ile ptaków fruwa po niebie?
- Ile jest żaglówek na obrazku?
- Kto jest bliżej wiaderka, Ala czy Jaś?
- Co Ala trzyma w lewej ręce?
- Co Jaś trzyma w lewej ręce?
- Z której strony obrazka znajduje się słońce?



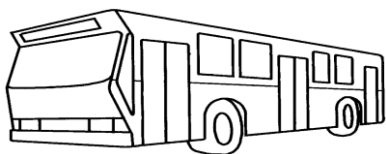


## Karta pracy: 3.2

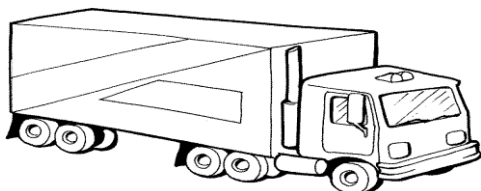
1. Policz, ile aut przejechało dziś tą drogą. Jeśli potrafisz, napisz liczbą.



.....



.....



.....



.....



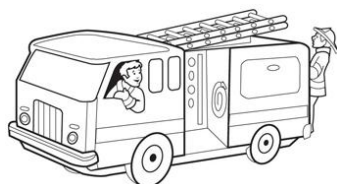
.....



.....



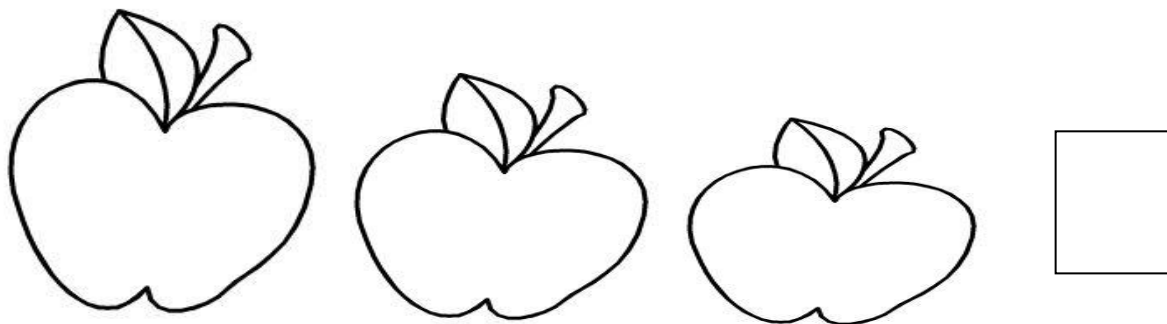
.....



.....

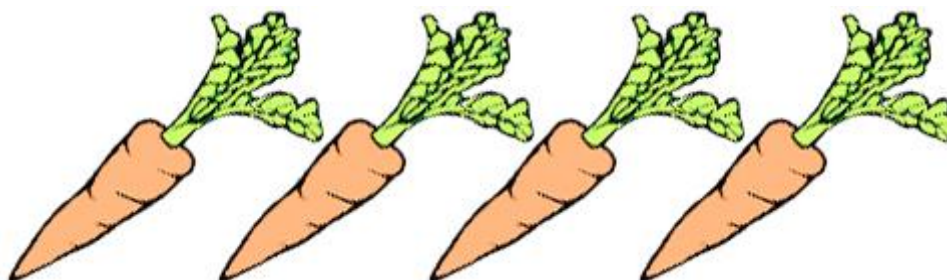
## Karta pracy: 4

1. Policz, ile jest owoców. W okienko wpisz ich liczbę.

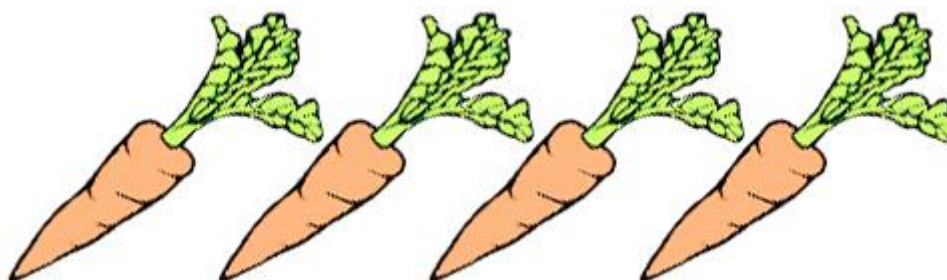


- W jakiej kolejności ustawione są jabłka?
- Ile jabłek jest dzisiaj w klasie?

2. Policz, ile jest marchewek. Zapisz swój sposób obliczenia.



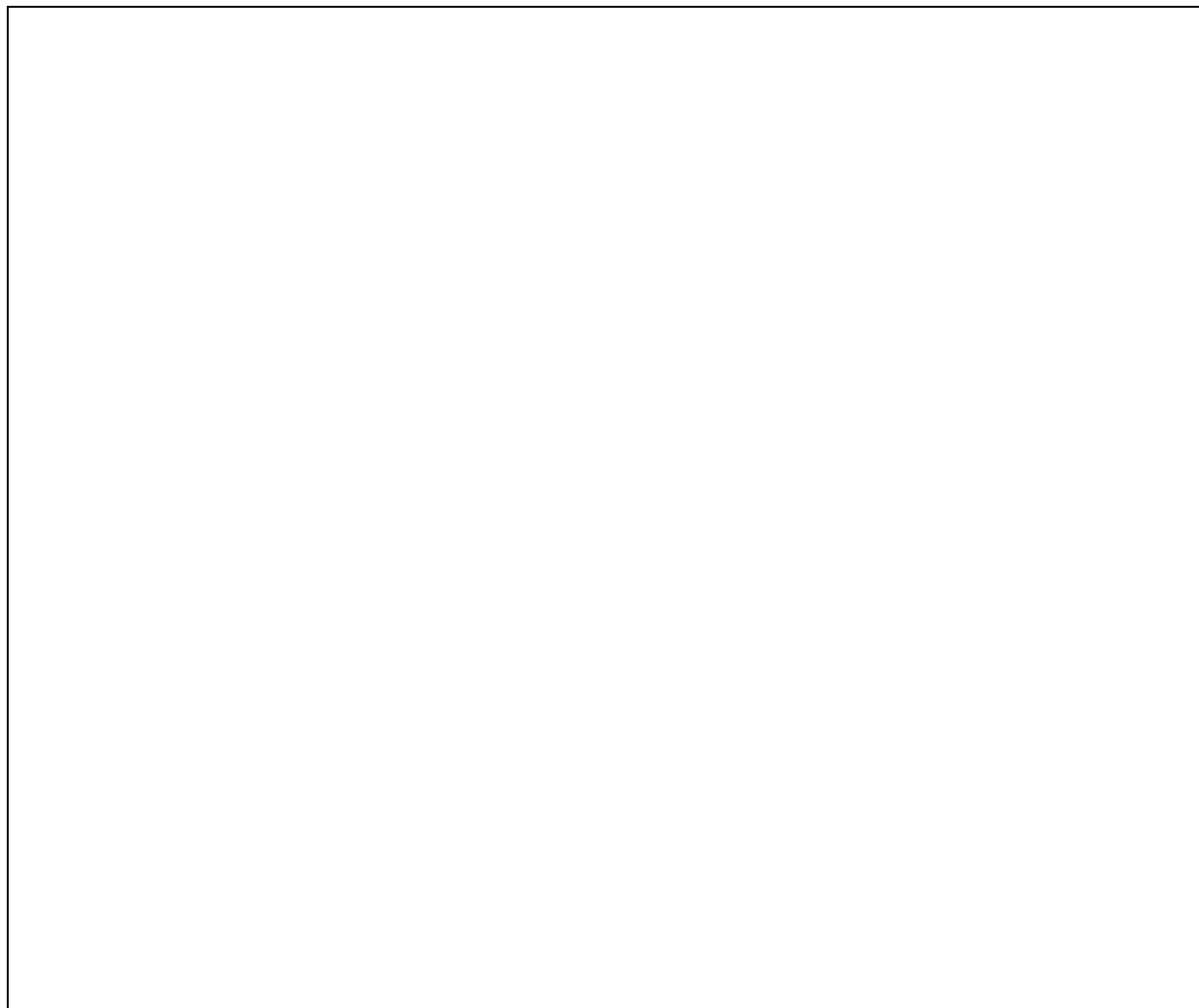

3. Zając miał 4 marchewki. Na obiad zjadł 3. Ile mu zostało na kolację?



4. Policz, ile jest warzyw i owoców. Zapisz swój sposób obliczenia.

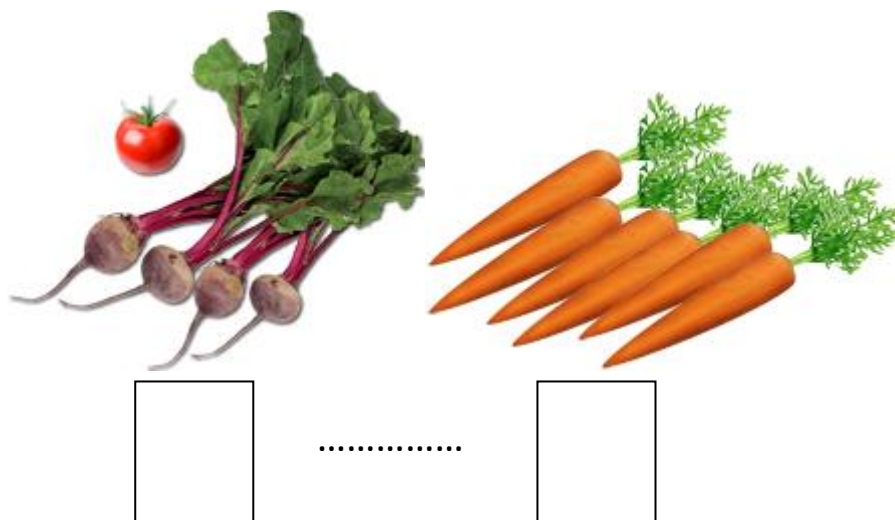



5. Ułóż swoją kompozycję z 10 warzyw i owoców. Narysuj ją.



## Karta pracy: 5

1. Określ zbiór roślin okopowych, wyznacz podzbiory w tym zbiorze. Porównaj wielkość zbiorów wstawiając odpowiedni znak  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .



\* Ile jest wszystkich warzyw okopowych? Oblicz.



2. Określ zbiór roślin okopowych, wyznacz podzbiory w tym zbiorze. Porównaj wielkość zbiorów wstawiając odpowiedni znak  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .



3. Ala upiekła 4 ziemniaki, a Jola upiekła 5 ziemniaków. Ile razem ziemniaków upiekły?

Pokoloruj ziemniaki zgodnie z treścią zadania.




Ala i Jola upiekły razem   ziemniaków.

4. Janek upiekł 8 ziemniaków, zjadł 2 ziemniaki. Ile ziemniaków zostało Jankowi?

Pokoloruj ziemniaki zgodnie z treścią zadania.




Jankowi zostało   ziemniaków.

## Karta pracy: 6

1. Moja rodzina to: (pokoloruj tyle pól, z ilu członków składa się twoja rodzina)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Z ilu członków składa się rodzina kolegi / koleżanki?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- Czyja rodzina składa się z takiej samej liczby członków, jak twoja?

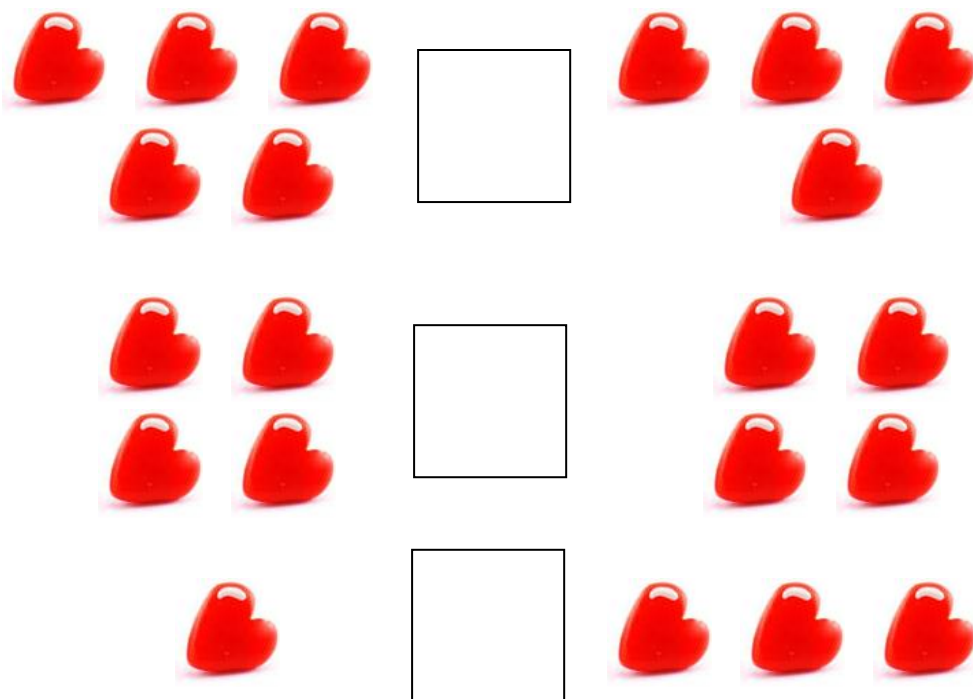
2. Mam siostrę, mamę i tatę. Ilu członków liczy ta rodzina?

$$\square + \square + \square + \square = \square$$

3. Mam 2 braci, siostrę, mamę i tatę. Ilu członków liczy ta rodzina?

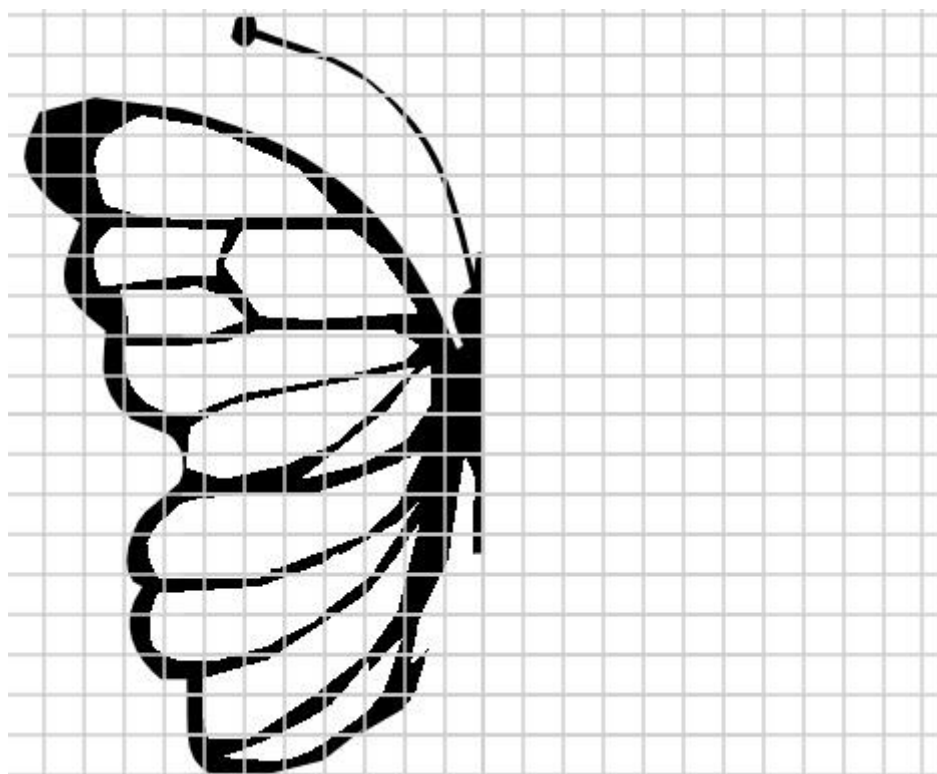
$$\square + \square + \square + \square + \square = \square$$

4. Porównaj, wstaw w okienku właściwy znak  $<$ ,  $>$ ,  $=$



5. Dorysuj taką samą połowę motyla. Pokoloruj prawą i lewą stronę motyla tak samo.

Użyj co najmniej trzech kolorów, ale nie więcej niż pięć.



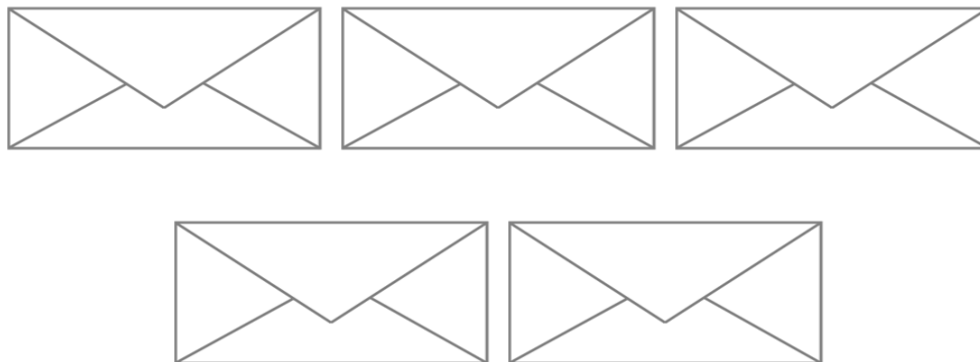


## Karta pracy: 7

1. Połącz pętlą monety tak, aby w każdej było 5 zł.



2. Tata kupił 3 koperty, a mama jeszcze 2. Ile kopert kupili razem?




Razem kupili ..... kopert.

- Pokoloruj pierwszą kopertę na żółto, drugą na zielono, piątą na niebiesko.

3. Odczytaj cenę każdej zabawki. Otocz czerwoną pętlą najtańszą zabawkę, a zieloną pętlą - zabawkę najdroższą.

Ułóż z monet z wycinanki cenę każdej zabawki.

	<b>4 zł</b>	
	<b>5 zł</b>	

	<b>4 zł</b>	
	<b>3zł</b>	
	<b>1zł</b>	
	<b>2zł</b>	

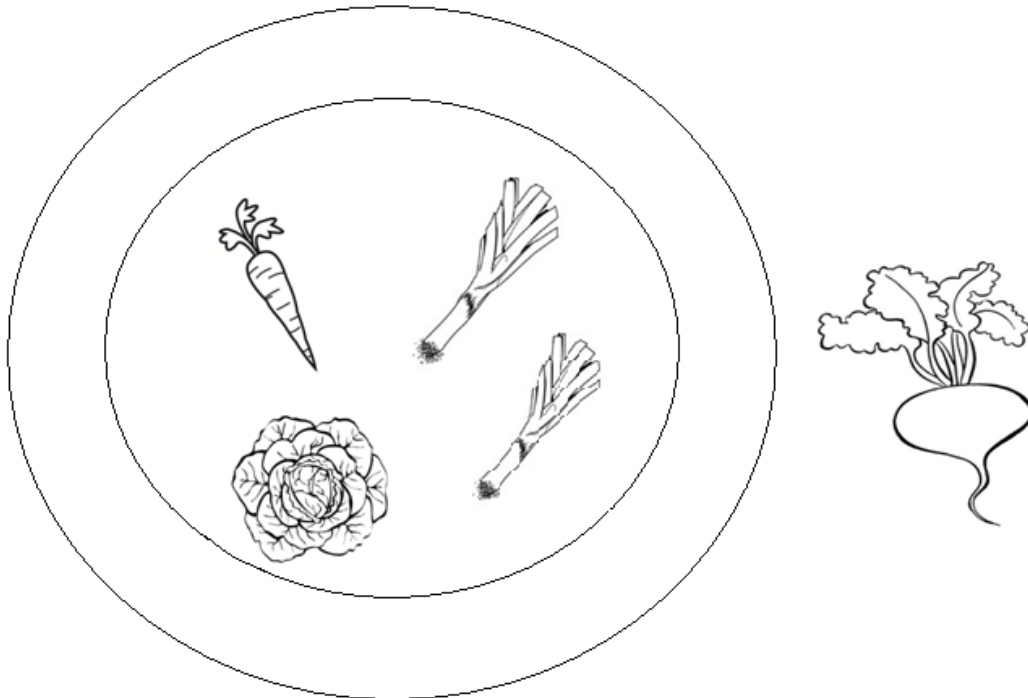
## Karta pracy: 8

1. Dzieci przygotowywały sałatkę dla lalek. Najpierw położyły na talerzu 2 papryki czerwone (wklej z wycinanki), a potem dołożyły jeszcze paprykę żółtą ( wklej z wycinanki). Ile papryk jest na talerzu?



Obliczenie: \_\_\_\_\_

2. Przyjrzyj się rysunkowi.



Ile warzyw jest na talerzu?

Ile warzyw leży obok talerza?

Ile warzyw jest razem?

Pokaż tyle palców, ile jest wszystkich warzyw.

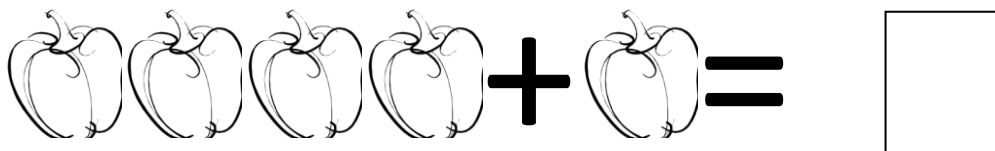
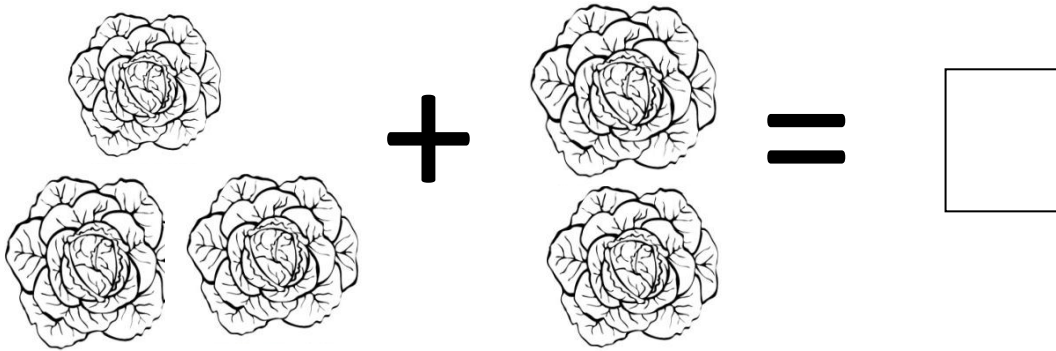
**3. 4 i 1 to 5**

Zapisujemy to tak:

**4. 4 + 1 = 5**

**Czytamy: 4 dodać 1 równa się 5.**

5. Rozwiąż zadania i pokoloruj. Wpisz działania.



6. Pokoloruj warzywa.



## Karta pracy: 9

1. Połącz miarki ze składnikami, którymi odmierzano ilości na ciasto naleśnikowe

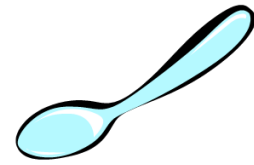
mleko \*



woda \*



mąka \*



cukier \*  
waniliowy

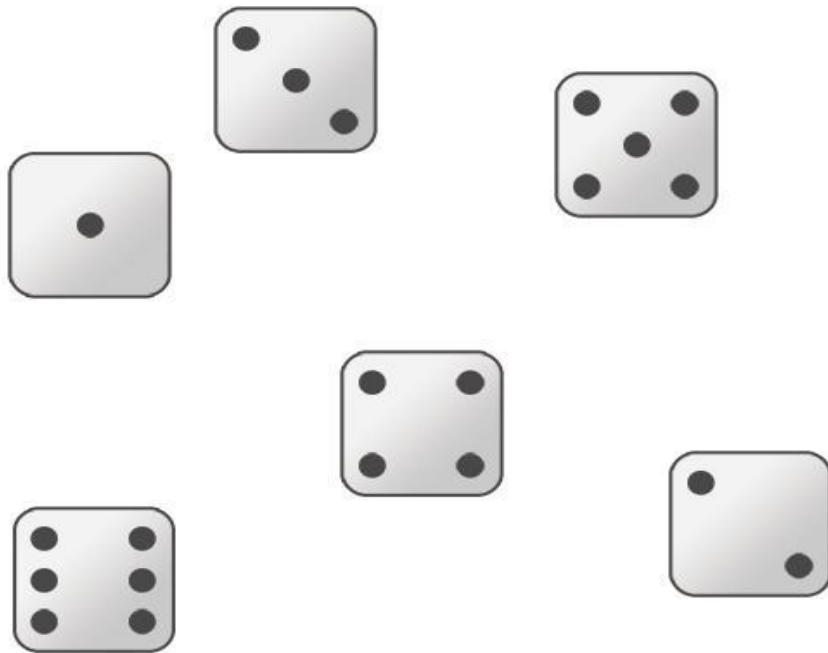


jajka \*





2. Połącz oczka na kostkach według kolejności od najmniejszej do największej.



3. Ile to razem? Przeczytaj działanie. Oblicz i pokoloruj okienko z odpowiednią liczbą.

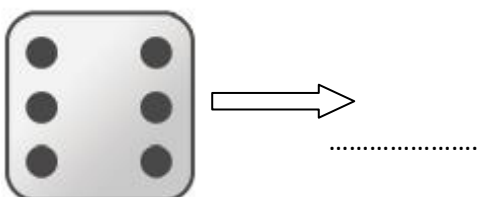
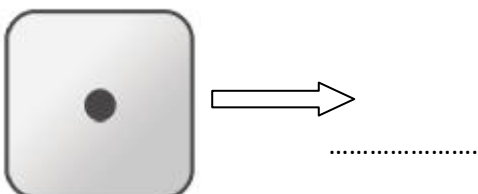
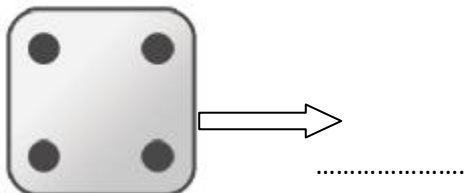
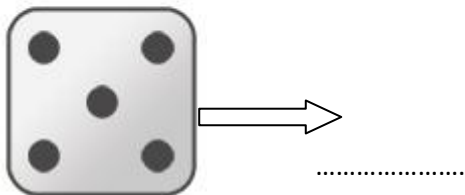
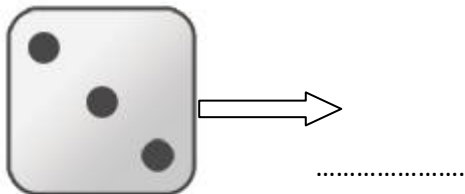
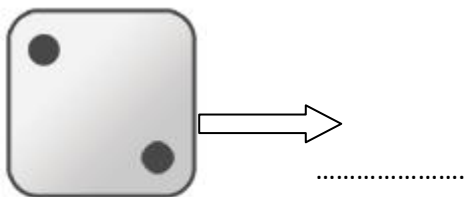
$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{6} \quad \boxed{5} \quad \boxed{4}$$

$$\boxed{4} + \boxed{4} = \boxed{8} \quad \boxed{7} \quad \boxed{6}$$

$$\boxed{4} + \boxed{3} = \boxed{6} \quad \boxed{8} \quad \boxed{7}$$

$$\boxed{1} + \boxed{6} = \boxed{7} \quad \boxed{6} \quad \boxed{5}$$

4. Zapisz liczbą ilość oczek na kostce.



5. Wykonaj 5 rzutów dwiema kostkami. Wyniki oczek z każdej kostki wpisz do tabelki. Dodaj do siebie i wpisz wynik.

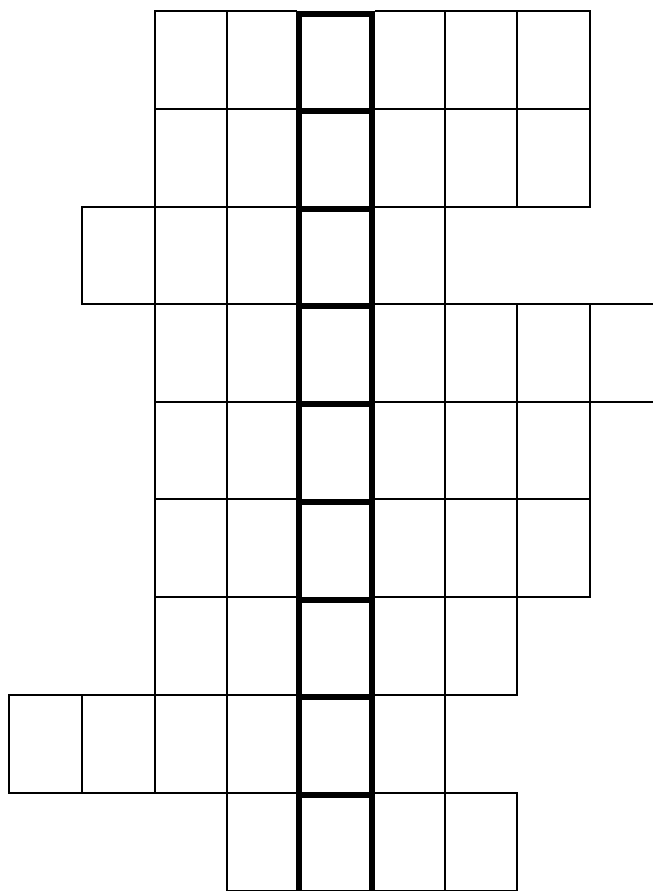


	1 rzut	2 rzut	3 rzut	4 rzut	5 rzut
1 kostka					
2 kostka					
wynik dodawania					

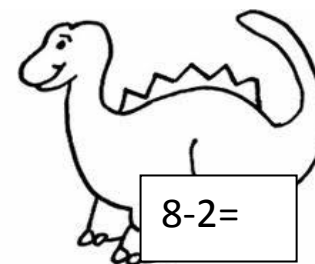
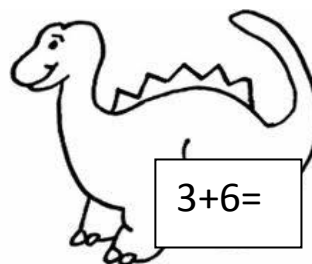
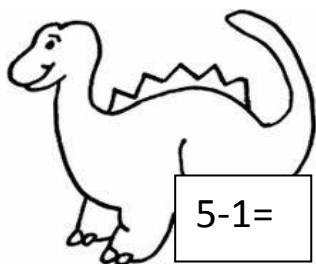
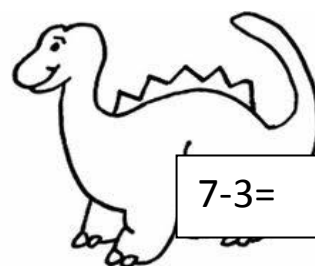
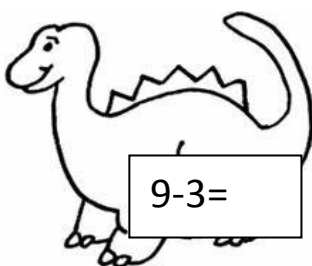
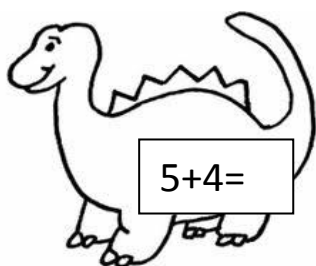
## Karta pracy: 10

### 1. Krzyżówka

- 1 Kolorowe kule (wiszą na choince) 1
- 2 Z nieba lecą płatki ... 2
- 3 Zimą na nich z górki 3
- 4 Świąteczne drzewko 4
- 5 Ulepisz go ze śniegu 5
- 6 Skaczą na nich ze skoczni 6
- 7 Pasują do nart 7
- 8 Zimą na głowie 8
- 9 Mroźna pora roku 9



2. Pokoloruj jednakowo pary ciasteczek, na których są działania z takimi samymi wynikami.



3. Mama piekła ciasteczka dla Mikołaja. Najpierw upiekła 6, potem jeszcze 3. Ile ciasteczek dla Mikołaja upiekła mama?



$$\square + \square = \square$$

Odp. Mama upiekła  ciasteczek dla Mikołaja.

4. Ten Mikołaj bardzo lubi liczbę 9. Wpisz dookoła niego takie działania, których wynikiem jest ta liczba.

.....

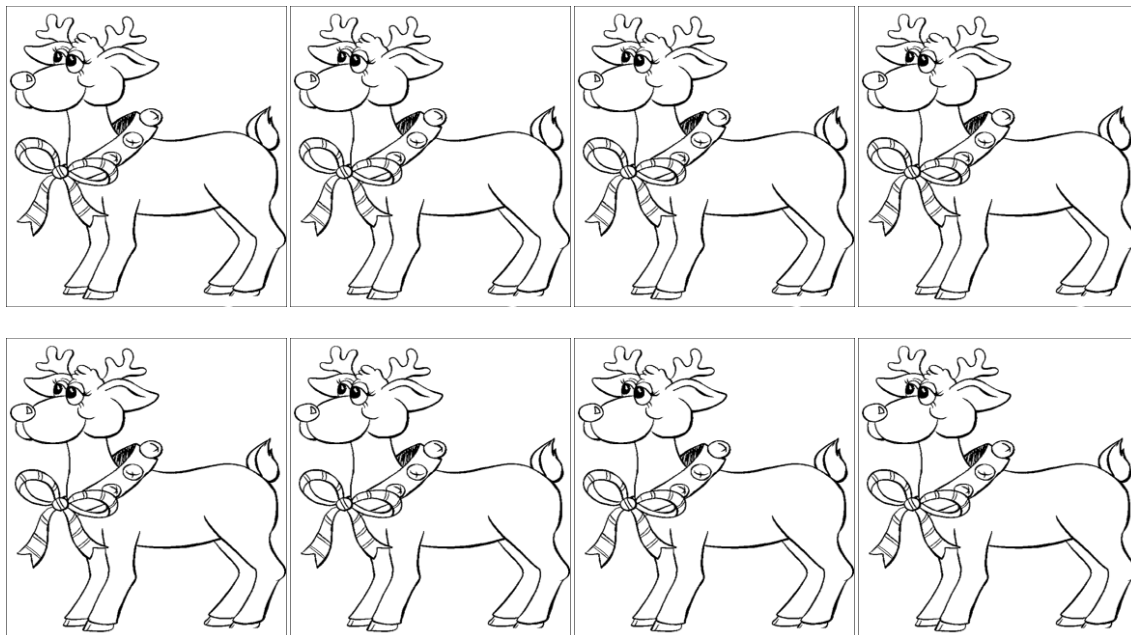
.....



.....

.....

5. Pokoloruj co drugiego renifera.



## Karta pracy: 11

1. Ile jest wafli? Zapisz odpowiednie działanie.

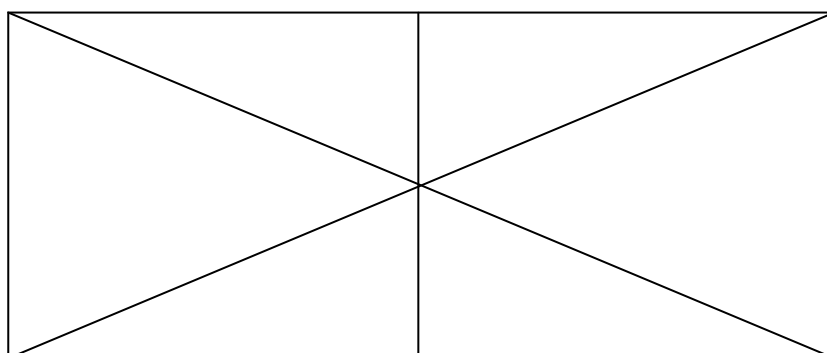


$$\square \quad \square \quad \square = \square$$

2. Oblicz ile jest wafli? Zapisz odpowiednie działanie.

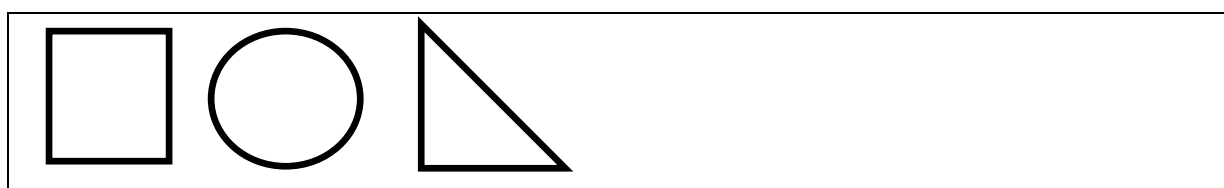



3. Policz ile widzisz trójkątów. Wstaw liczbę w okienko.

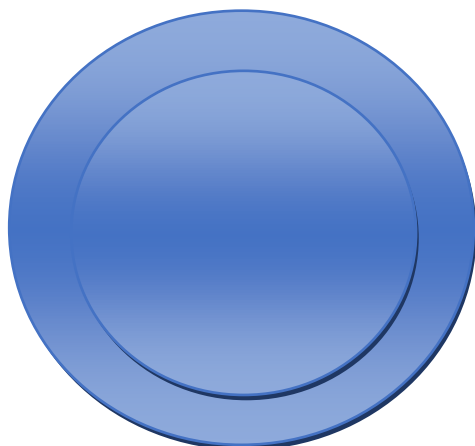


--

4. Powtórz układ figur.

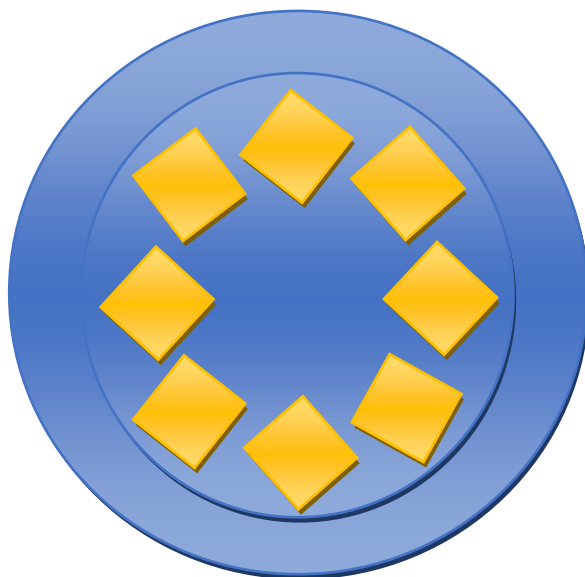


5. Ułóż na talerzu 3 wafle. Dołóż jeszcze 3 wafle. Ile jest teraz wafli?



- Ile musisz dołożyć wafli, żeby było 8?
- Zapisz działanie.

6. Na talerzu masz 8 wafli. Ile musisz zabrać żeby zostało 5?



- Zapisz działanie.



## Karta pracy: 12

1. Dzieci robiły sałatkę. Grupa I pokroiła 8 ziemniaków, a grupa III 2 pory. Ile warzyw pokroiły dzieci?


Odp. ....

2. Dzieci robiły sałatkę. Grupa II pokroiła 7 marchewek, 1 cebulę i 2 pietruszki. Ile warzyw pokroiły dzieci?


Odp. ....

3. Oblicz działania i porównaj wstawiając znak  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

$$6 + 2 \dots 5 + 3$$

$$10 - 4 \dots 8 - 2$$

$$4 + 3 \dots 8 + 2$$

$$9 - 4 \dots 10 - 5$$

$$3 + 6 \dots 5 + 4$$

$$8 - 7 \dots 9 - 1$$

$$6 + 4 \dots 10 - 0$$

$$9 - 6 \dots 10 - 7$$

$$9 + 2 \dots 9 - 5$$

1. Matematyczne domki – dokończ działania, których wynik umieszczony jest na dachu domku. Pokoloruj okienka zgodnie z działaniem.

10

D

5 + 2 + 3 = 10

10

D

4 + + = 10

10

D

3 + + = 10

10

D

2 + + = 10

10

D

1 + + = 10

## Karta pracy: 13

1. Dokończ zdania wyrazami z ramki:

dobranoc , adresu, szkoły , obrusu, ubioru, obiad,

Pora na (nazwa posiłku)	
Pora na (przed snem)	
Pora do (miejsce nauki)	
Zmiana (na stole)	
Zmiana (w zależności od pogody)	
Zmiana (miejsca zamieszkania)	

2. Dzieci przyniosły jabłka. Ania 5 czerwonych, a Tomek 5 zielonych. Ile jabłek przyniosły dzieci?


Odpowiedź:

---

---

---

---

3. Dzieci kroili jabłka na mniejsze kawałki. Zosia miała 4 kawałki, Olek pokroił jabłko na 6 kawałków. Ile kawałków jabłek wrzucił Olek z Zosią do garnka?


Odpowiedź:

---



---



---

4. Oblicz działania .

$$6 + 4 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 5 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 7 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$10 + 0 =$$

$$9 + 1 =$$



$$8 + 2 =$$

$$7 + 3 =$$

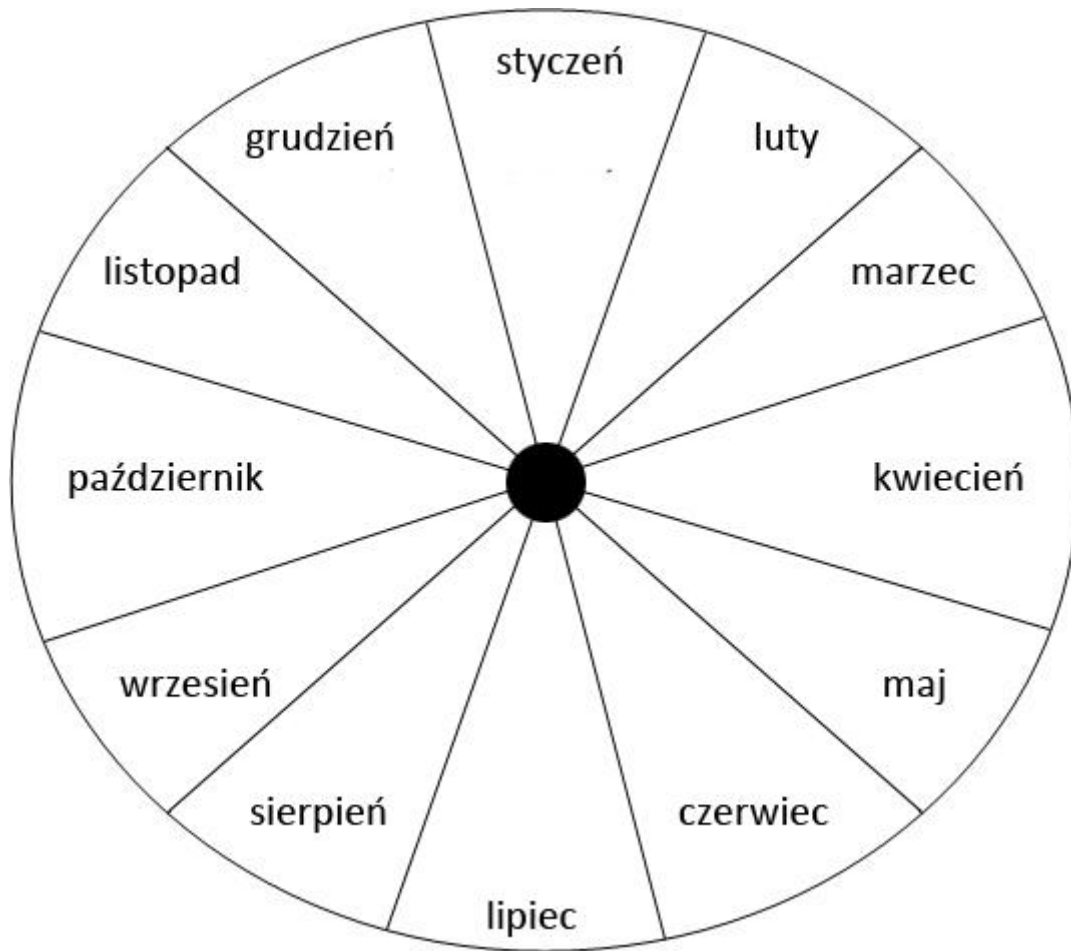
$$4 + 6 =$$

$$1 + 9 =$$

5. Oblicz. Od liczb z rzędu jabłka odejmij 2.

	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
 -2									

6. Zapoznaj się z rocznym kalendarzem i rozwiąż zadania a) , b) i c)



1. Zima zaczyna się w grudniu, trwa 3 miesiące. Kiedy zaczyna się wiosna?

Pokoloruj na niebiesko zimowe miesiące.

---

---

---

2. Lato rozpoczyna się w czerwcu. Ustępuje miejsca jesieni we wrześniu. Ile miesięcy trwa?

Pokoloruj wiosenne miesiące na zielono, zaś letnie na żółto.

---

---

---

3. Jesienne miesiące pokoloruj na czerwono. Ile miesięcy trwa jesień?
- 
- 
-

## Karta pracy: 14

1. Dzieci przyniosły marchewki. Kroiły je w słupki i przeliczały. Ola zrobiła 6 paluszków ze swojej marchewki, Franek 4. Ile paluszków mają dzieci?


Odpowiedź:

---

---

---

2. Basia zrobiła 10 słupków marchewkowych. Zjadła 6. Ile jej zostało?


Odpowiedź:

---

---

---

3. Z jednej marchewki wyciąłeś  słupków. Kolega

zrobił

. Kto zrobił więcej?

Odpowiedź:

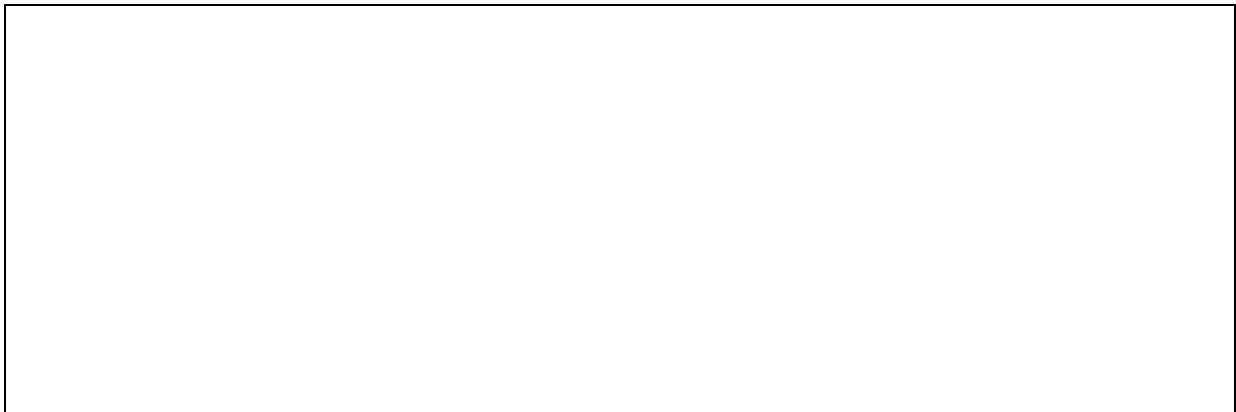
---

---



---

O ile więcej? Jak to można obliczyć?


Rysunek pomocniczy:



4. Oblicz marchewkowe działania.

	 - 4
9	
6	
4	
5	
8	
7	
10	

5. Oblicz jabłkowe działania

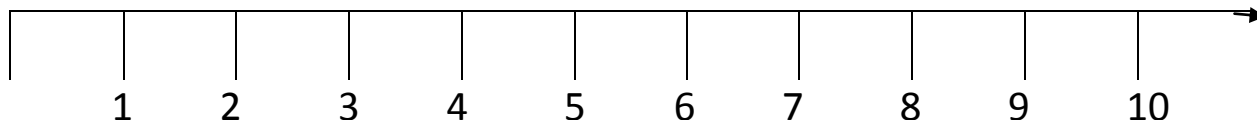
	8	10	7	5	9	6
 - 5						



## Karta pracy: 15

1. Ja mam 7 lat, moja koleżanka ma 6 lat. O ile lat moja koleżanka jest młodsza?

Zaznacz na osi swój wiek i wiek koleżanki.



Obliczenie:


Odpowiedź:

---

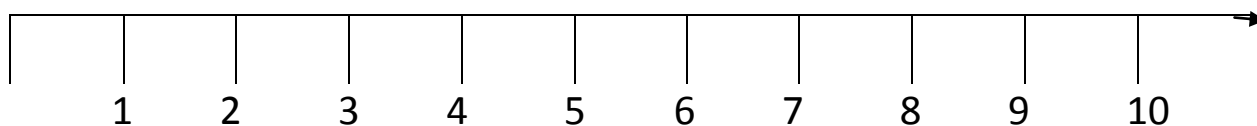
---

---

---

2. Olek ma 7 lat, a jego siostra Agata ma 10 lat. O ile lat Agata jest starsza od Olka?

Zaznacz na osi swój wiek i wiek koleżanki.



Obliczenie:


Odpowiedź:

---

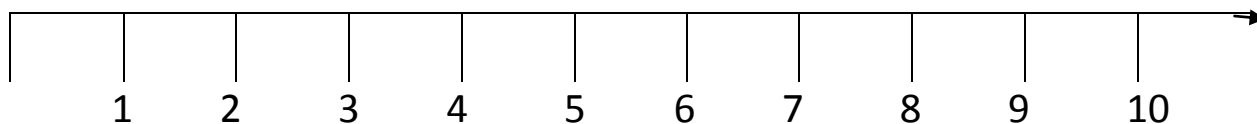
---

---

---

3. Basia ma 9 lat, a jej brat Janek ma 7 lat. O ile lat Janek jest młodszy od Basi?

Zaznacz na osi swój wiek i wiek koleżanki.



Obliczenie:


Odpowiedź:

---

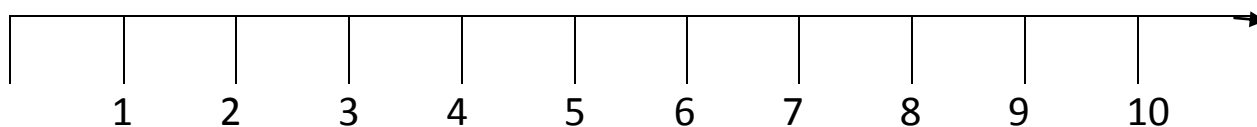
---

---

---

4. Bartek ma 8 lat, a jego kuzyn Wojtek jest od niego starszy o 2 lata. Ile lat ma kuzyn Wojtek?

Zaznacz na osi swój wiek i wiek koleżanki.



Obliczenie:


Odpowiedź:

---

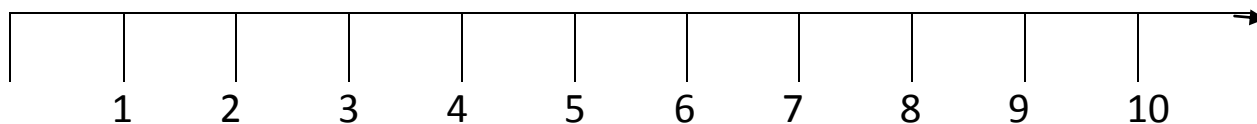
---

---

---

5. Zosia ma 10 lat, a jej kuzynka Ania jest od niej młodsza o 4 lata.  
Ile lat ma kuzynka Ania?

Zaznacz na osi swój wiek i wiek koleżanki.



Obliczenie:


Odpowiedź:

---

---

---

---

## Karta pracy: 16

1. Uzupełnij okienka kolejnymi liczbami. Oblicz działania na orderach i połącz z właściwą liczbą w okienku.

Four smiley faces are shown, each with a math problem:

- Smiley 1:  $10+2$
- Smiley 2:  $10+1$
- Smiley 3:  $3+4$
- Smiley 4:  $1+2$

An arrow points from the smiley with  $1+2$  to the first empty cell in a row of 12 boxes. The first cell contains the number 1.

Five smiley faces are shown, each with a math problem:

- Smiley 1:  $10-6$
- Smiley 2:  $6+3$
- Smiley 3:  $3+2$
- Smiley 4:  $10-2$
- Smiley 5:  $5+5$

2. Ania zrobiła 6 orderów, a Tomek 4. Ile orderów zrobiły dzieci?


Odpowiedź:

---

---

---

---

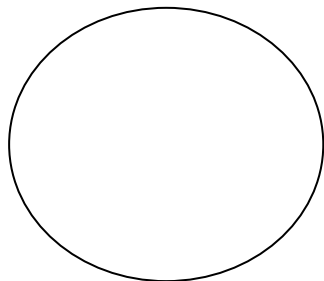
3. Uporządkuj liczby rosnąco: **4, 6, 2, 8, 10, 12**

< < < < <

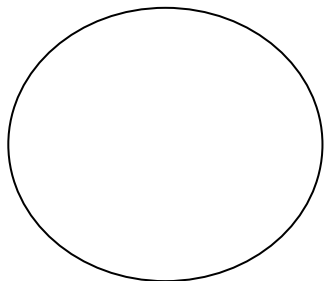

4. Uporządkuj liczby malejąco: **1, 3, 5, 7, 9, 11**

> > > > >

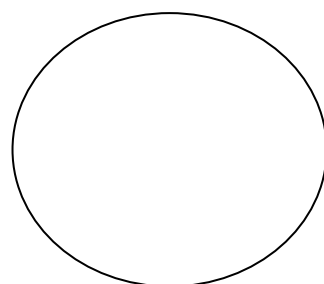
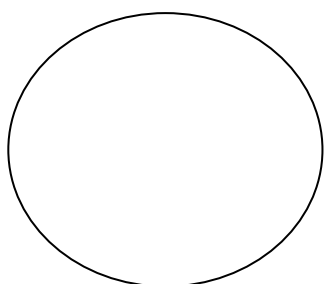
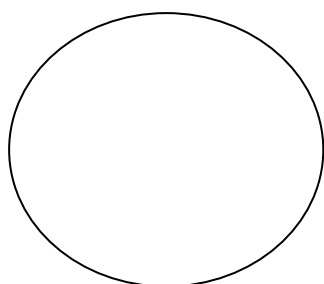
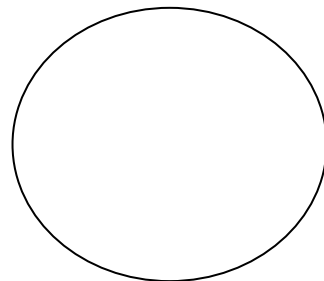

5. Narysuj, jak wygląda order uśmiechu ułożony w serię od 1 do 12, z liczbą:



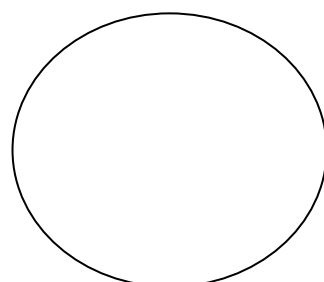
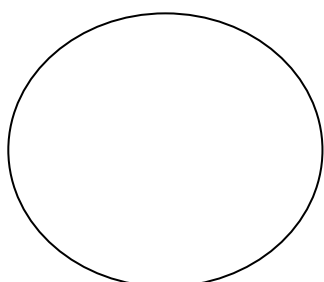
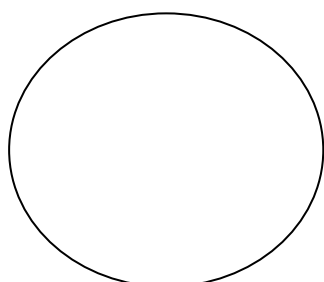
**1.**



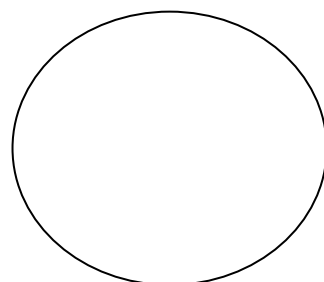
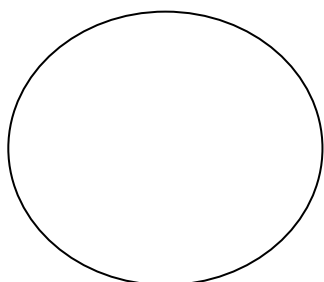
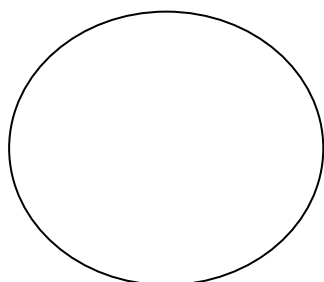
**2.**



**6.**



**7.**




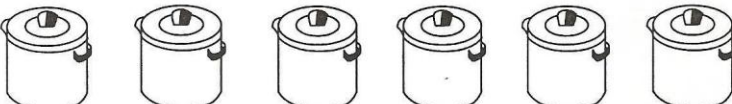
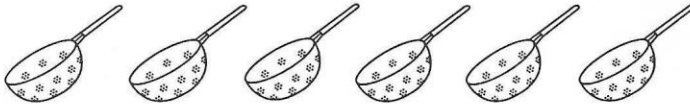

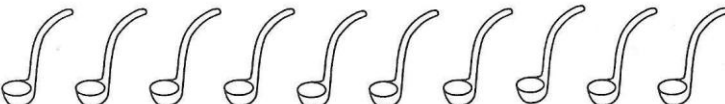

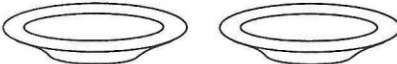
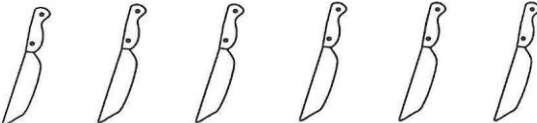

**10.**

**12.**

## Karta pracy: 17

1. Pokoloruj parami naczynia na kuchennym regale.

Ile par jest na każdej z półek? Wpisz ich liczbę.

## Matematyczna bajka „Wesele Kopciuszka”

1. Na weselu Kopciuszka z Księciem była para królewska, państwo młodzi, siostry Kopciuszka z matką i wróżka. Ile osób było na weselu?

Pokoloruj pola z ilością osób.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Jak to można obliczyć?


2. Na deser przygotowano królewskie naleśniki. Dla każdego weselnika ułożono po dwa naleśniki na złotych talerzach. Ile było naleśników?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Jak to można obliczyć?




3. Na weselu zatańczono walca. Ile par ustawiło się do tańca? Czy wszyscy mogli go zatańczyć?

1 para = 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Jak to można obliczyć?


4. Po przyjęciu Królowa poleciła nadwornemu rachmistrzowi, aby policzył czy wszystkie złote naczynia zostały schowane do skarbcza. Pomóż liczyć rachmistrzowi:

Każdy weselnik miał po:

a) dwa złote talerze:


b) dwie złote łyżki


c) dwa złote widelce:


d) para młoda miała  
po dwie złote szklanki:

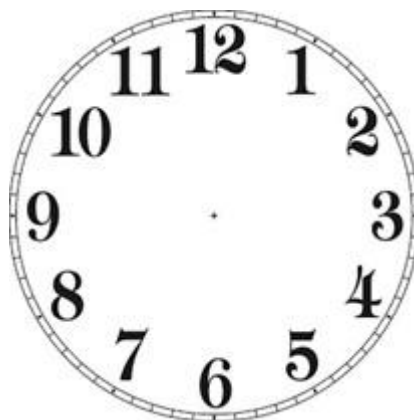

e) Czy wiesz, ile było wszystkich złotych naczyń?


## Karta pracy: 18

1. Zaznacz na tarczy zegara godzinę:



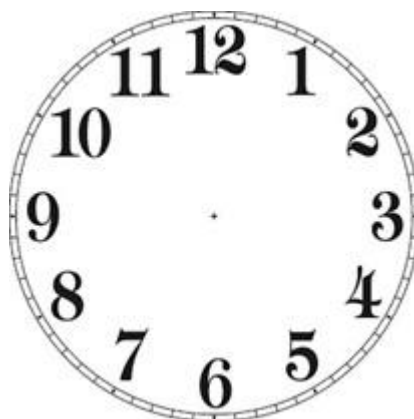
8:00



11:00

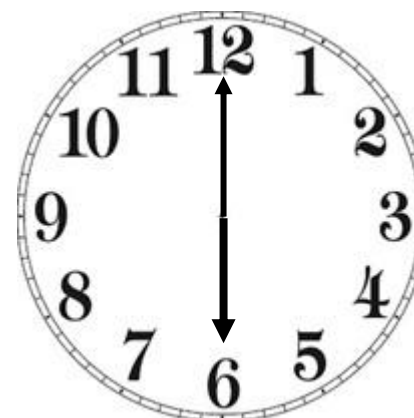
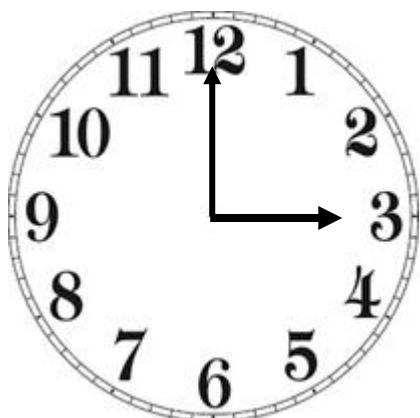


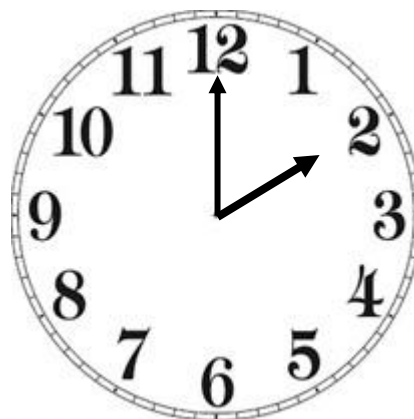
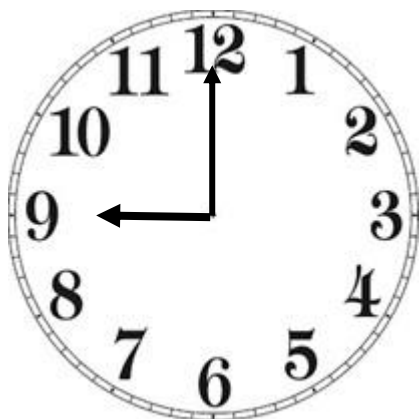
2:00



7:00

2. Którą godzinę zaznaczono na tarczy zegara?





--	--

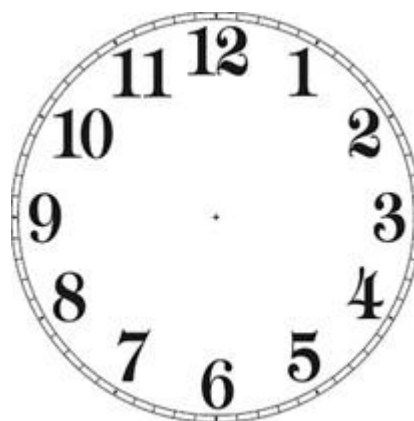
3. Masz karnet na lodowisko, na 2 godziny. Wszedłeś o godzinie 11.00. Do której godziny możesz jeździć na łyżwach?

Zaznacz na tarczy zegara godzinę wejścia i wyjścia z lodowiska.

Wejście



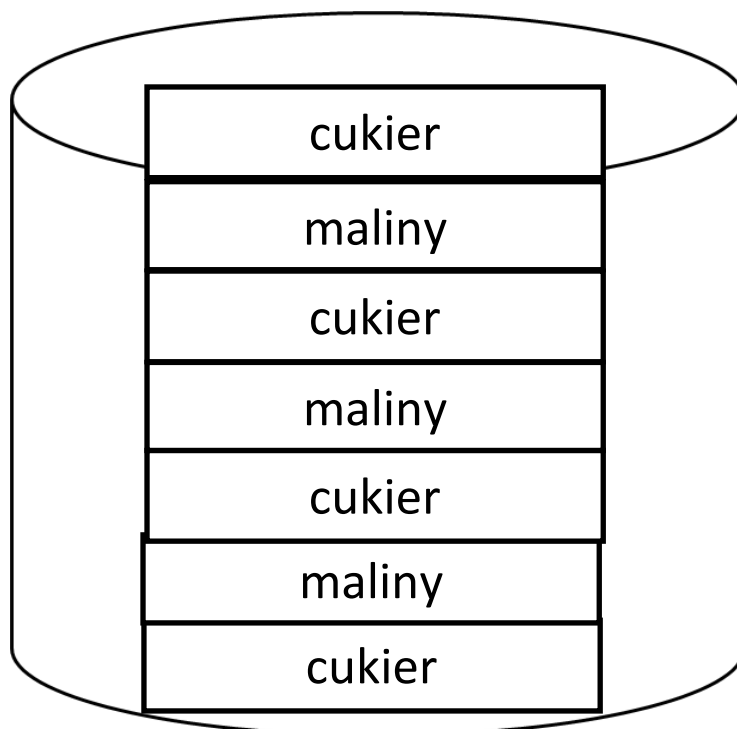
Wyjście



--	--

## Karta pracy: 19

### Sok z malin



1. Ile jest w twoim słoju warstw malin?  
Pokoloruj na rysunku, policz.

2. Ile jest w twoim słoju warstw cukru?  
Pokoloruj na rysunku, policz.

3. Ile jest w słoju wszystkich warstw składników na sok z malin?


4. Jaki jest dziś dzień tygodnia? Zaznacz w tabeli na niebiesko.

1	2	3	4	5	6	7
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela

5. Jaki będzie dzień tygodnia za 3 dni? Zaznacz na zielono.

1	2	3	4	5	6	7
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela

6. Jaki będzie dzień tygodnia za 4 dni? Zaznacz na zielono.

1	2	3	4	5	6	7
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela

7. Ile wyszło soku?


Odpowiedź:

---

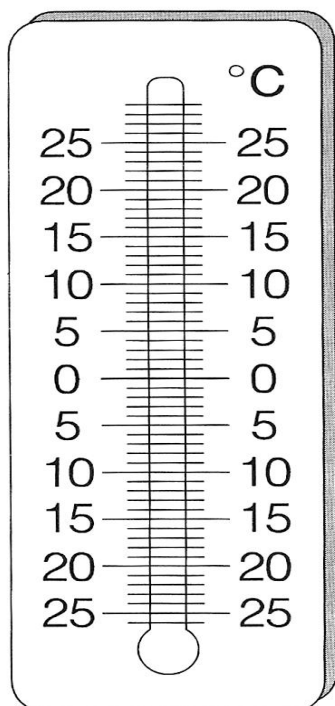
---

---

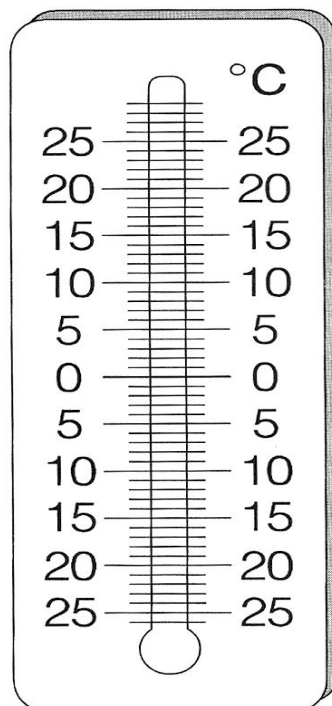
---

8. Zaznacz temperaturę za oknem kolorując słupek na niebiesko.










15 °C



5 °C



**Karta pracy: 20**

1	2	3
		
herbata	herbata + 2 łyżeczki cukru	herbata + 2 łyżeczki soku
		
1	2	3
Pokoloruj: * <b>na niebiesko</b> szklanki, w których <b>jest tyle samo</b> ; ** <b>na czerwono</b> - w których <b>jest więcej</b>		
		
1	2	3
Wstaw w okienka między szklanki znaki $>$ , $<$ , $=$		



1. Na stole leżały sztuczki: 3 duże łyżki i 2 małe łyżeczki. Ile było wszystkich łyżek?


Odpowiedź:

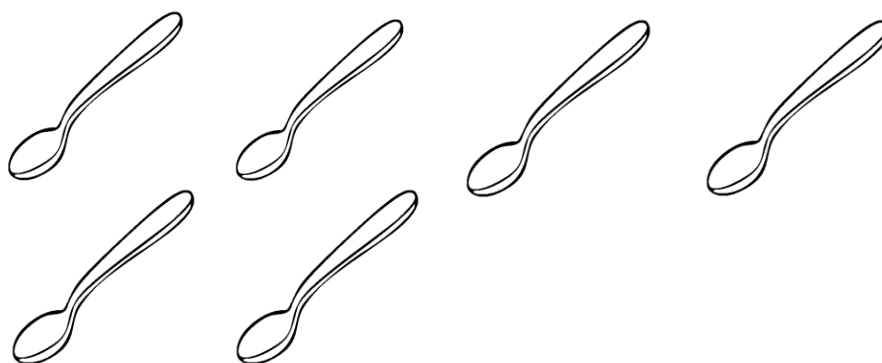
---

---

---

---

2. Policz łyżeczki i łyżki. Wpisz wyniki w okienka.



Odpowiedź:

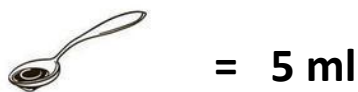
---

---

---

---

3. Dwie łyżeczki mają taką samą pojemność jak jedna łyżka.



Zadanie domowe dla chętnych

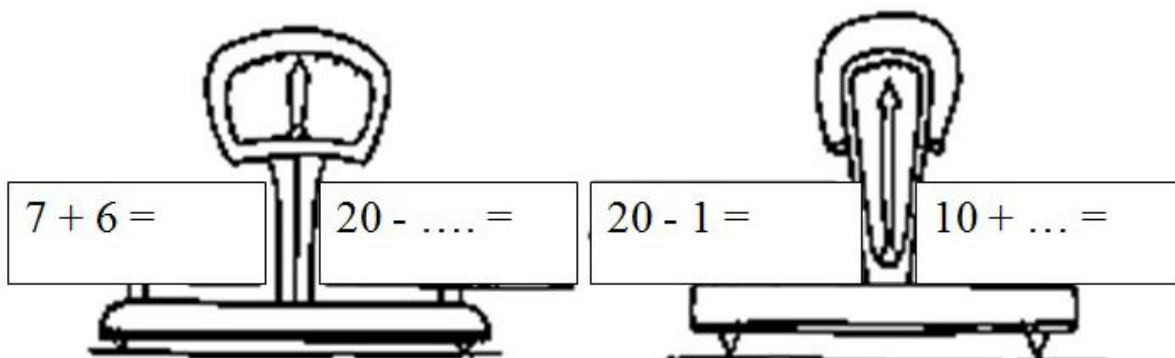
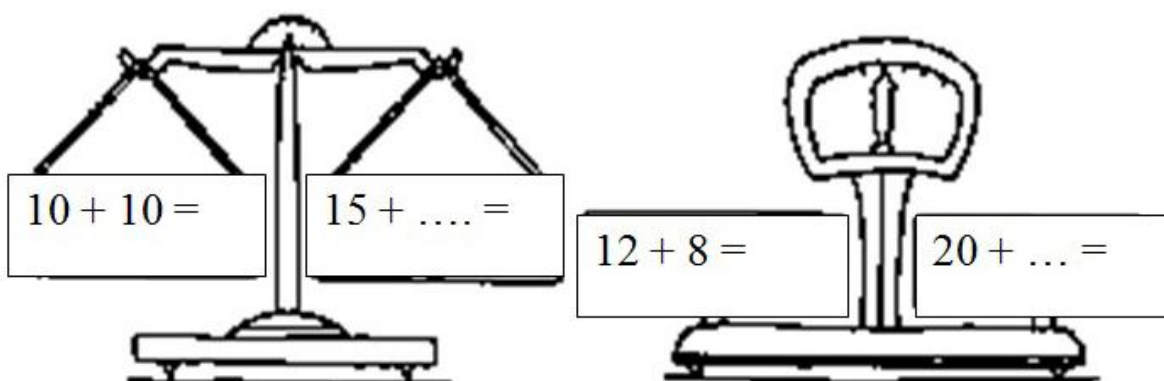
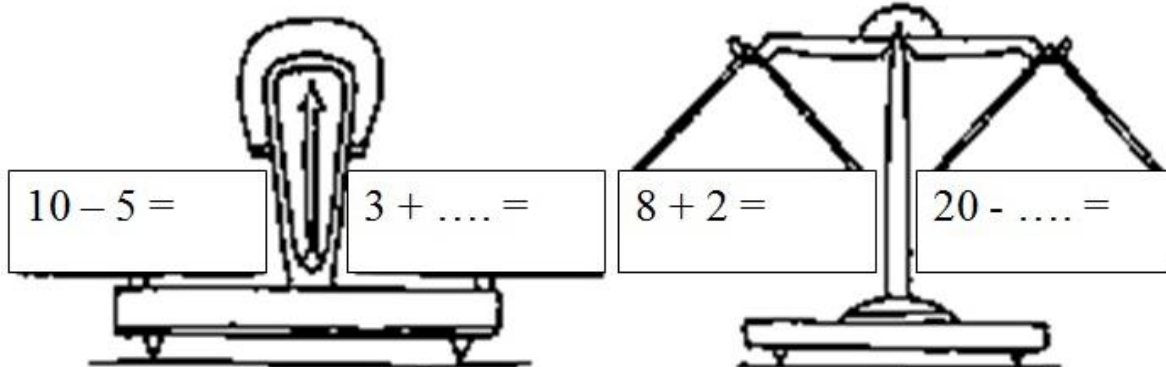
**Herbata miętowa na przeziębienia. Poproś rodziców o pomoc.**

1. Zaparz mocną herbatę miętową,
2. Dodaj:
  - \*łyżkę soku z dzikiego czarnego bzu,
  - \*\*2 łyżeczki miodu,
  - \*\*\*małą łyżeczkę soku z cytryny,

Jeśli masz liście mięty, to będą mile widziane w filizance.

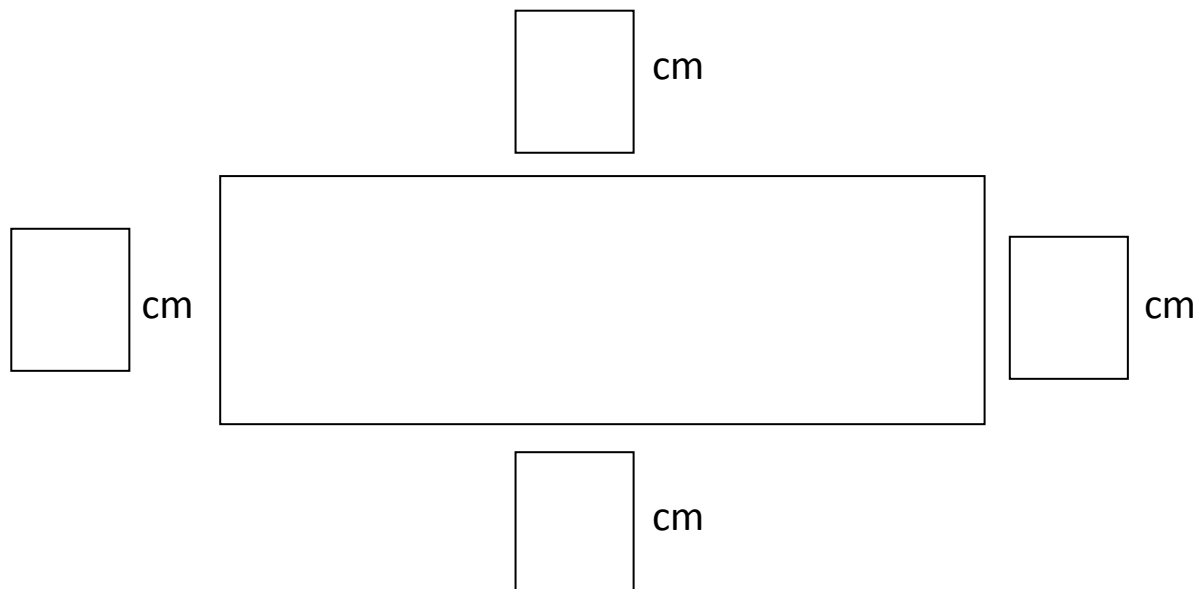
## Karta pracy: 21

1. Ile kilogramów należy dodać lub odjąć, aby szale wag się zrównoważyły. Uzupełnij działania.

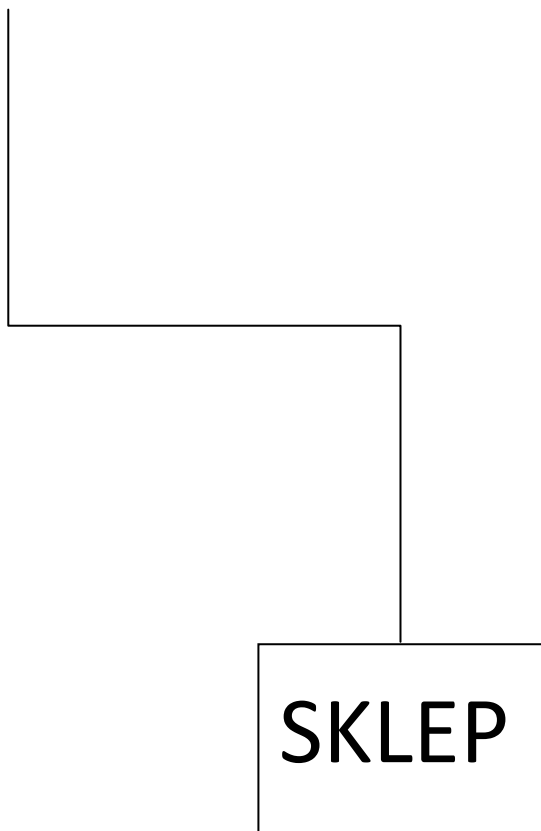


## Karta pracy: 22

1. Ogródek , w którym hodowane są rośliny jest w kształcie prostokąta. Zmierz długość jego boków



2. Zosia chodzi z mamą i bratem do sklepu taką drogą. Zmierz jej długość.

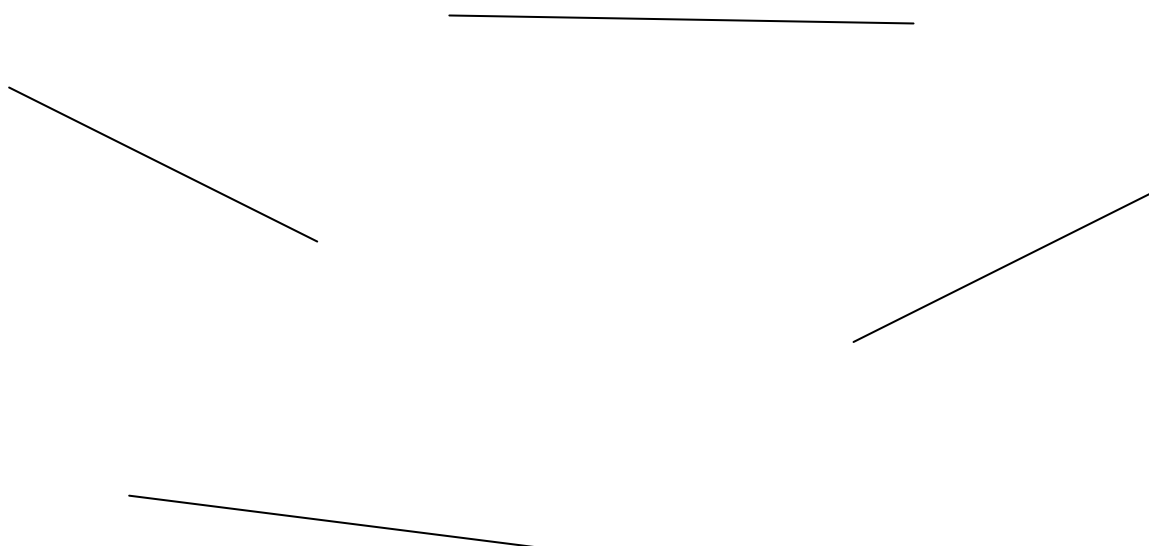


3. W ogrodzie pana Wojtka rosną wspaniale róże. Zmierz ich długość i zapisz pod spodem.



--	--	--	--	--

4. Przedłuż każdy odcinek tak, aby miał łącznie 7 cm długości.



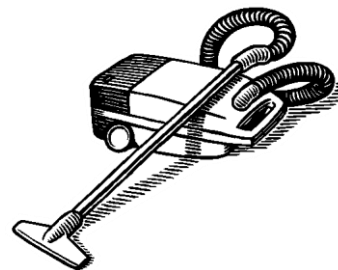
**Karta obserwacji rozwoju roślin**

Obserwacja	Etapy rozwoju rośliny – (nazwa)			
	sadzenie	łodyga	liście	kwitnienie
<b>Termin</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Pomiar</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Rysunek</b>		<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>
<b>Termin</b>	<b>x</b>			
<b>Pomiar</b>	<b>x</b>			
<b>Rysunek</b>	<b>X</b>			
<b>Termin</b>	<b>x</b>			
<b>Pomiar</b>	<b>x</b>			
<b>Rysunek</b>	<b>X</b>			
<b>Termin</b>	<b>x</b>			
<b>Pomiar</b>	<b>x</b>			
<b>Rysunek</b>	<b>X</b>			
<b>Termin</b>	<b>x</b>			
<b>Pomiar</b>	<b>x</b>			
<b>Rysunek</b>	<b>X</b>			

## Karta pracy: 23



odkurzacz



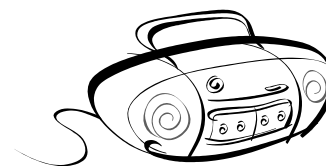
zmywarka



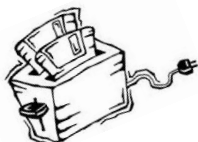
pralka



toster



radio



mikser



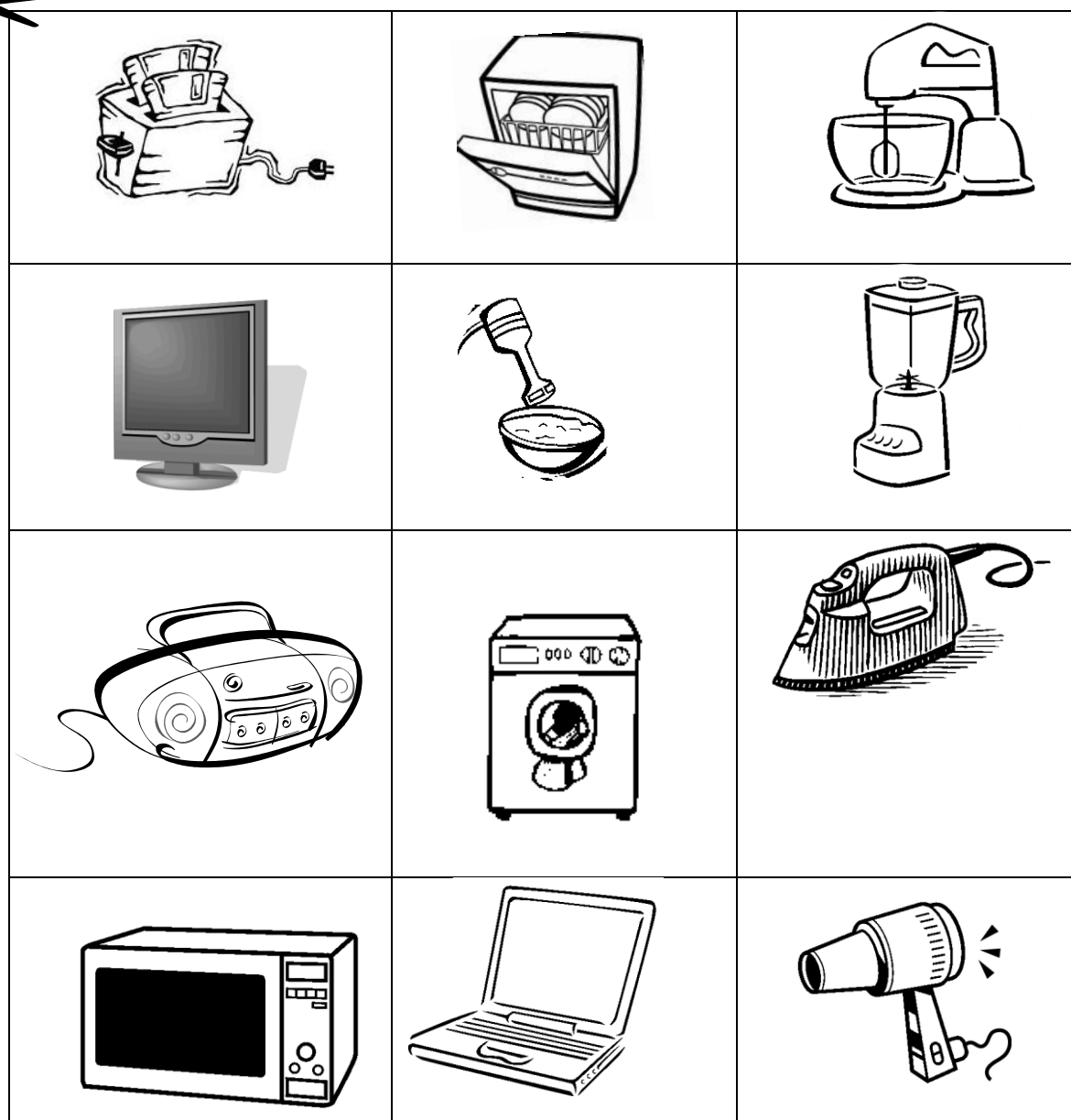
blender

1. Wymień nazwy urządzeń elektrycznych przedstawione w tekście.
2. Połącz wyrazy z odpowiednim rysunkiem.
3. Pokoloruj te urządzenia, które możesz sam używać w domu.

4. Uzpełnij tabelkę właściwym rysunkiem, jeśli potrafisz dobrać właściwy podpis do rysunku.

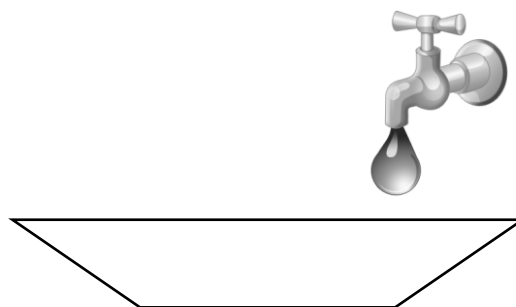
ODPOCZYWAM	DBAM O CZYSTOŚĆ	GOTUJĘ



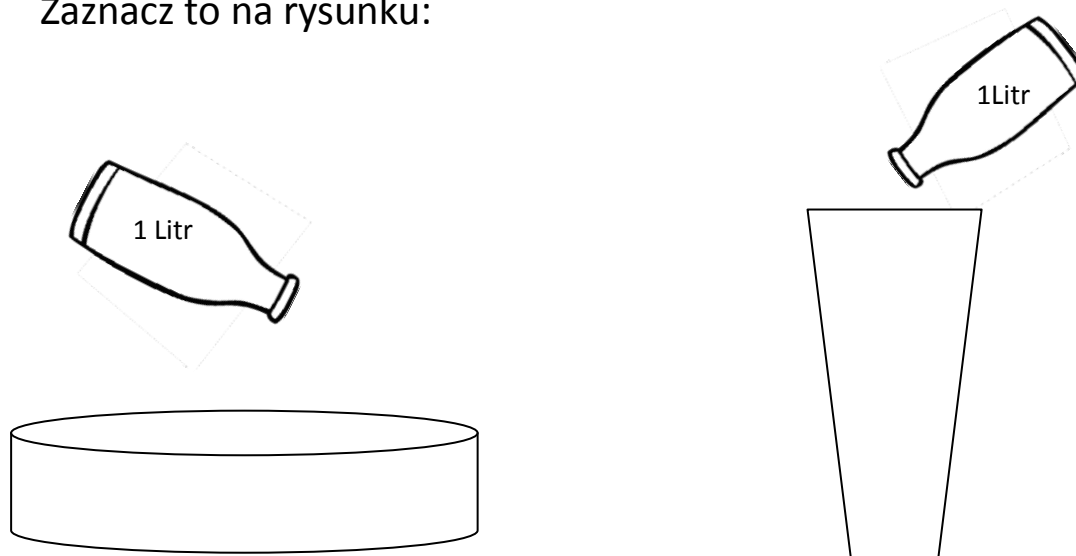


ODKURZACZ	TOSTER	KUCHENKA MIKROFALOWA
MIKSER	ROBOT KUCHENNY	BLENDER
KOMPUTER	RADIO	TELEWIZOR
PRALKA	SUSZARKA	ŻELAZKO

Twoje imię \_\_\_\_\_

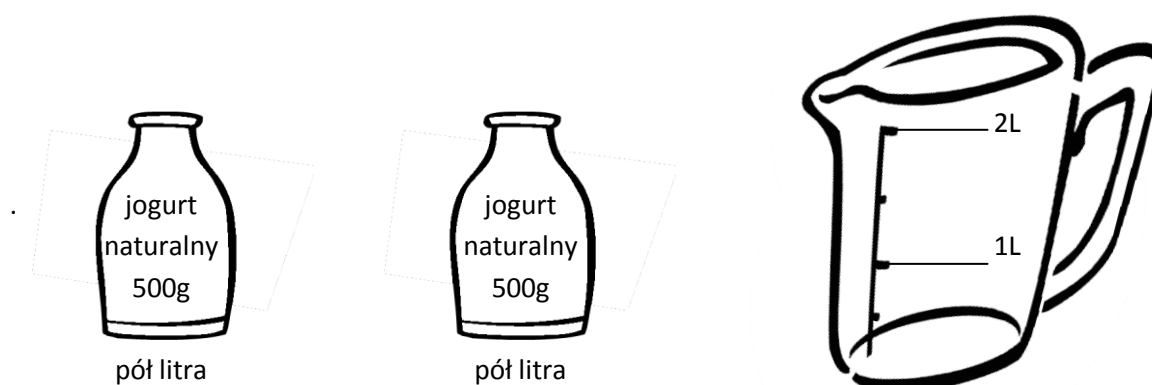


5. Kasia miała dwa naczynia, do każdego z nich wlała 1 litr soku. Zaznacz to na rysunku:

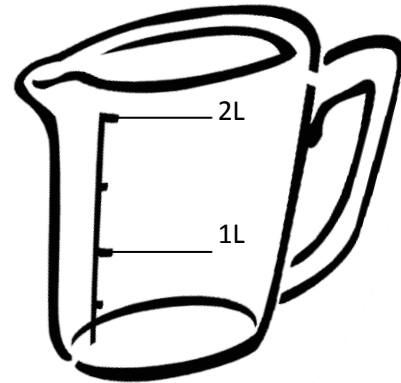


Wstaw między naczyniami znak  $<$  ,  $>$  ,  $=$

6. Kasia kupiła w sklepie dwie małe butelki jogurtu naturalnego na koktajl. Wlała je do dzbanka. Ile litrów jogurtu jest teraz w dzbanku? Zaznacz na rysunku kolorową kredką.

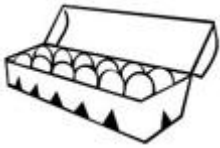





7. Marta kupiła w sklepie dwie duże butelki kefiru na koktajl. Wlała je do dzbanka. Ile litrów kefiru jest w dzbanku? Zaznacz na rysunku kolorową kredką.



8. Pani ekspedientka układała metki z ceną na półce z towarem. Pomóż jej i połącz właściwy towar z odpowiednią metką.

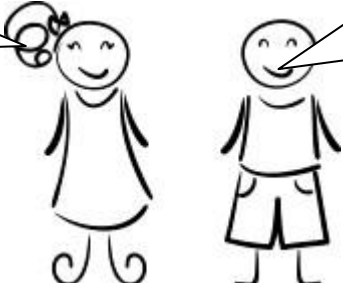
Asia i Bartek poszli do sklepu, pomóż im rozwiązać zadania.

 <p>jajka</p>	 <p>lody owocowe</p>
 <p>sok owocowy</p>	 <p>truskawki</p>

1 litr 3 zł	1 gałka 2 zł	1 kilogram 6 zł	1 opakowanie 4 zł
----------------	-----------------	--------------------	----------------------

9. Asia i Bartek poszli do sklepu. Asia kupowała truskawki, a Bartek sok.

Uzupełnij zapisy w chmurkach.



Poproszę  
1.....  
truskawek.





Poproszę  
1.....  
soku  
owocowego

10. Asia kupiła 1 ..... truskawek i 2 ..... lodów owocowych. Oblicz ile zapłaciła.


11. Bartek kupił 2 ..... soku owocowego 1..... jajek. Oblicz ile zapłacił.

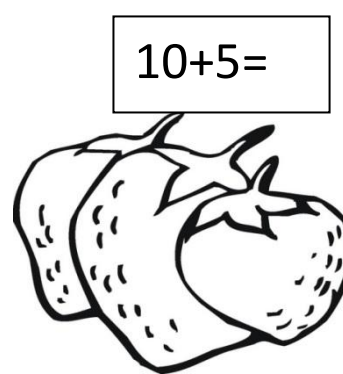
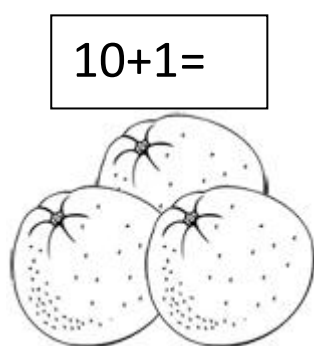
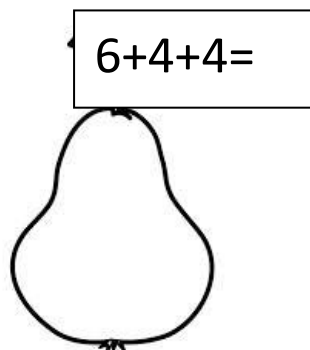
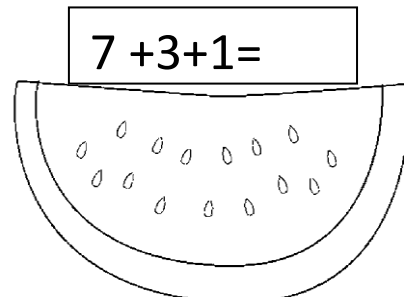
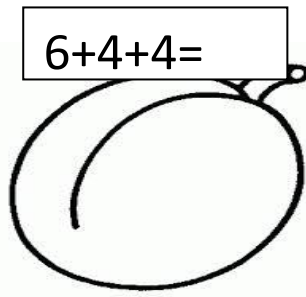
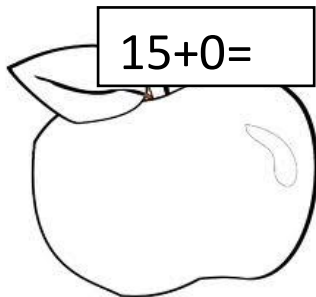

### MIARKA ZAJĘĆ

POKOLORUJ TRUSKAWKI, KTÓRE ODPOWIADAJĄ TWOJEJ OPINII O ZAJĘCIACH .

CIEKAWY ZAJĘCIA	UMIEM	WIEM	DOBRA ZABAWA
			

## Karta pracy: 24

1. Pokoloruj jednakowo pary owoców, na których są działania z takimi samymi wynikami.



2. Pokoloruj 10 owoców na 1 kiści winogrona.

10



\*Ile owoców zostało niepokolorowanych?


\*\*Ile owoców ma ta kiść winogrona?


3. Oblicz, a wynik wpisz do tabelki.

+5	{	5	6	7	0	4	3	6	8	1

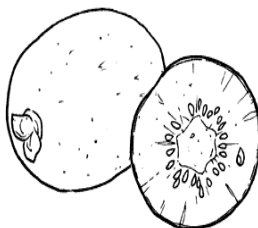
4. Rozwiąż zadanie.

Kasia i Marysia przygotowywały zdrową sałatkę. Kupiły 4 jabłka, 4 owoce kiwi i 6 bananów. Ile owoców kupiły dziewczynki?

Dane:



.....



.....



.....


Odpowiedź:

---



---



---



---



## Karta pracy: 25

1. Oblicz

$10 + 10 = \square$

$20 - 10 = \square$

$20 + 10 = \square$

$30 - 10 = \square$

$30 + 10 = \square$

$40 - 10 = \square$

$40 + 10 = \square$

$50 - 10 = \square$

$50 + 10 = \square$

$60 - 10 = \square$

2. W kurniku było 20 jajek. Gospodyni miała 20. Ile wszystkich jajek ma gospodyni?

Obliczenie:


Odpowiedź:

Gospodyni ma 


 jajek.

3. Jacek kupił 20 jajek. Mama na sernik wzięła 10. Ile jajek zostało?

Obliczenie:


Odpowiedź:

Zostało 


 jajek.

4. Na wiejskim podwórku było 30 kur i 10 kaczek. Ile razem było kur i kaczek?

Obliczenie:


Odpowiedź:

Razem było 


 kur i kaczek.

### Zadania dodatkowe

\* Na górnej grzędzie jest 10 kurek. Ile jest na dolnej grzędzie, jeżeli wszystkich kurek jest 30?

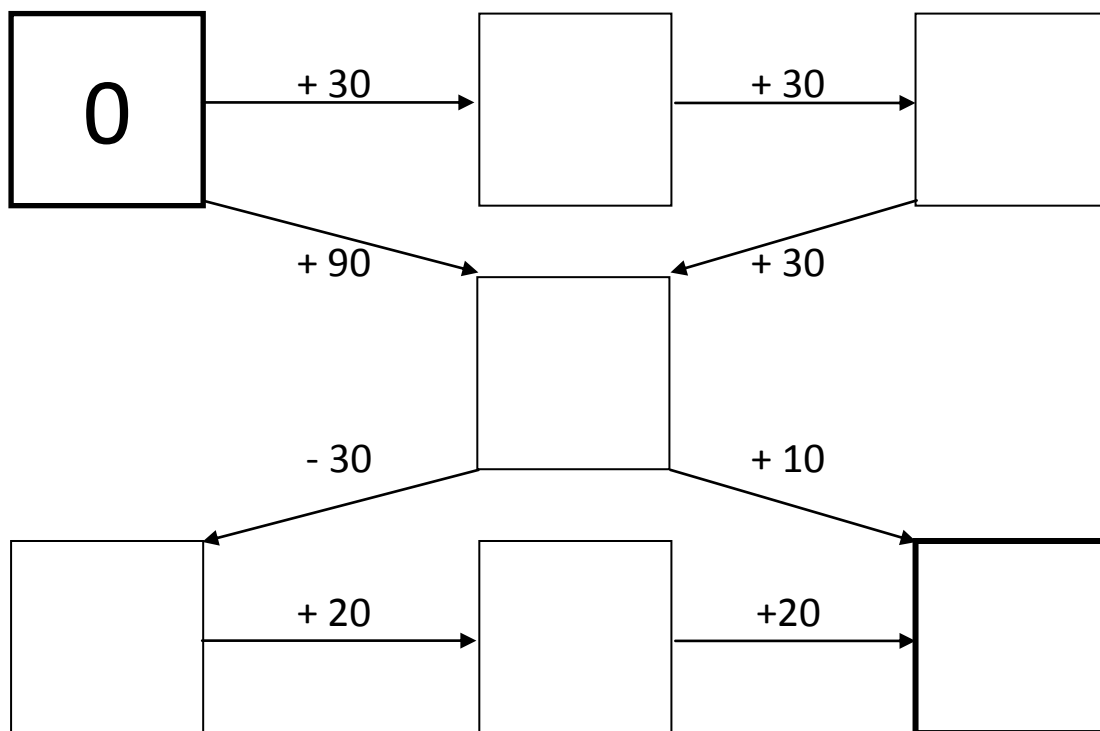
	<b>30</b>

\*\* W każdej z par otocz pętlą większą liczbę

<b>20</b>	<b>10</b>
<b>50</b>	<b>40</b>
<b>30</b>	<b>10</b>
<b>40</b>	<b>20</b>

<b>10</b>	<b>10</b>
<b>20</b>	<b>30</b>
<b>30</b>	<b>50</b>
<b>10</b>	<b>40</b>

\*\*\* Wykonuj obliczenia zgodnie z kierunkiem strzałek.



## Karta pracy: 26

1. Mama poszła na zakupy. Kupiła 7 pomarańczy i o 2 dwa banany więcej niż pomarańczy. Ile bananów kupiła mama?

Dane matematyczne:


Liczba pomarańczy: .....  Liczba bananów: ..... 


Odpowiedź: \_\_\_\_\_

2. Kasia i Basia lubią owoce. Postanowiły zrobić sałatkę owocową. Pokroiły 2 jabłka, o 1 ananasa mniej oraz o trzy pomarańcze więcej niż jabłek. Ile owoców użyły dziewczynki do sałatki?

Dane matematyczne:

Liczba jabłek: .....  Liczba ananasów: ..... 

Liczba pomarańczy: ..... 


Odpowiedź: \_\_\_\_\_

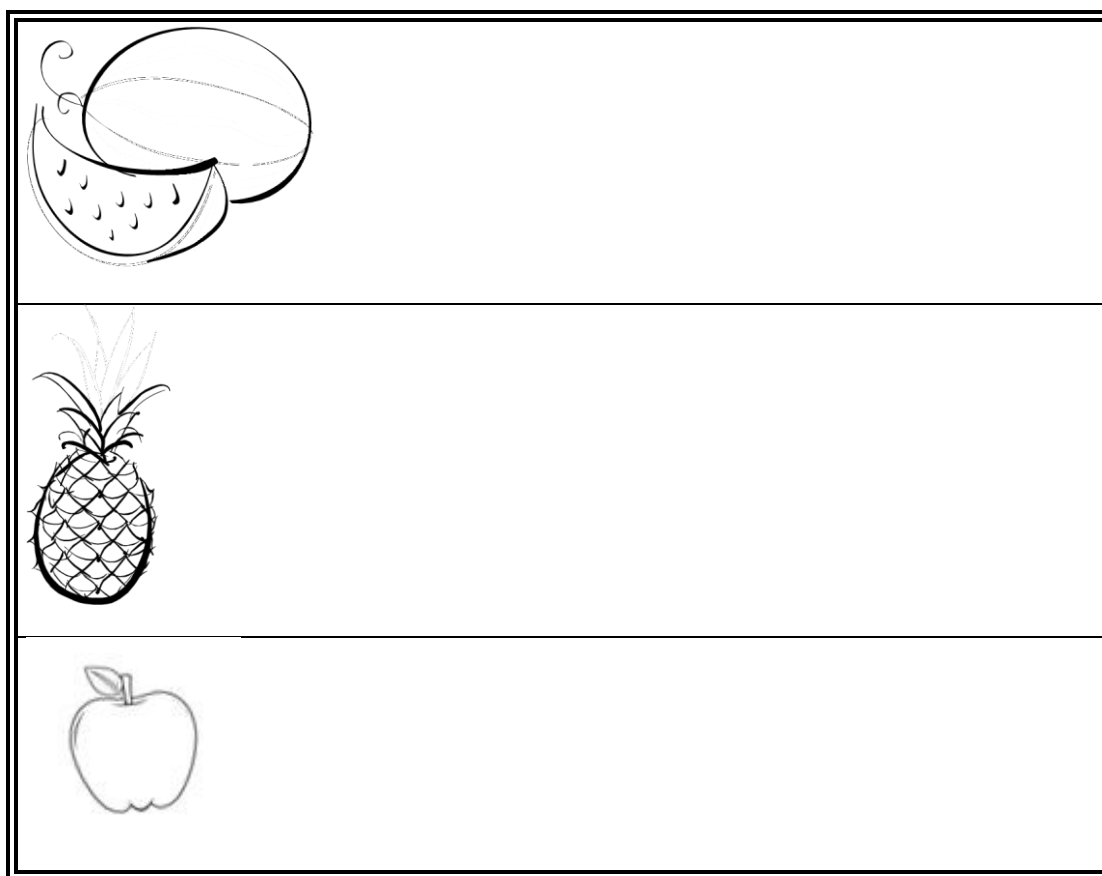
3. W sklepie na półkach sprzedawca układał owoce.

Na pierwszej półce ułożył 3 arbuzy.

Na kolejnej półce ułożył 5 ananasów.

Na trzeciej półce ułożył o trzy jabłka mniej niż owoców na drugiej półce.

Ile owoców leżało w sklepie na półkach? Narysuj.




Odpowiedź:



---

---

---

---

4. Oblicz.

$2 + \square = 5$	
$6 + \square = 9$	

## Karta pracy: 27

1. Janek kupił dżem za 5 zł i pieczywo za 2 zł. Na te zakupy Janek otrzymał od mamy 10zł. Ile pieniędzy zostało Jankowi?


Odpowiedź:

---

---

---

2. Kasia w sklepie kupiła twaróg za 4 zł, chleb ryżowy za 5 zł i dżem truskawkowy za 5 zł. Ile kosztowały zakupy Kasi?


Odpowiedź:

---

---

---

3. Hania otrzymała od babci 15zł na zakupy . Miała kupić potrzebne produkty do kanapek:

- chleb za 5zł,
- dżem truskawkowy niskosłodzony za 6 zł
- pomidory malinowe za 4 zł.

Czy Hani wystarczy pieniędzy?


Odpowiedź:

---

---

---

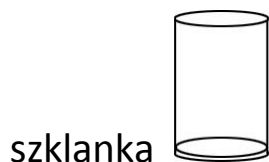
## Karta pracy: 28



Ile soku mieści się w 1 kilogramie jabłek?



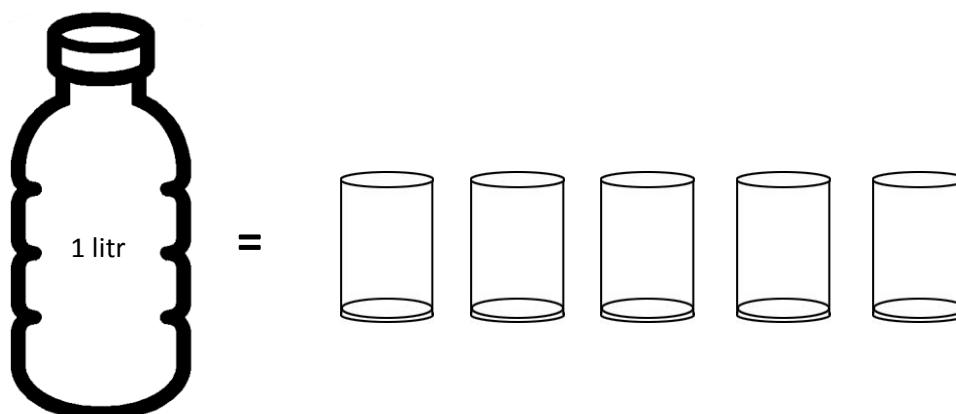
1. Zmierz, ile szklanek wody zmieści się do butelki 1 litrowej?



2. Wlewając wodę do butelki zaznacz pisakiem kreskę z miarą:

1 szklanka, 2 szklanki, 3 szklanki, 4 szklanki.

3. Pokoloruj tyle szklanek, ile zmieściło się pełnych szklanek wody w butelce.





4. Ile soku było w 1 kg jabłek? Przedstaw to za pomocą rysunku.

szklanki:

---

butelki:

---

5. Ile soku było w 4kg jabłek? Przedstaw to za pomocą rysunku.

szklanki:

---

---

---

---

butelki:

---

---

---

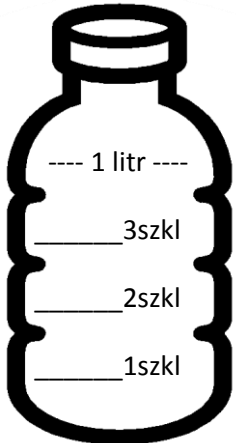




---



Zapisz obliczenie stosując liczby i znaki działań.


## MIARKA ZAJĘĆ

POKOLORUJ KUBECZKI, KTÓRE ODPOWIADAJĄ TWOJEJ OPINII  
O ZAJĘCIACH I ZAZNACZ ICH WIELKOŚĆ NA BUTELCE

	WIEM	UMIEM	CIEKAWY ZAJĘCIA	DOBRA ZABAWA
				

## Karta pracy: 29

1. Wpisz numerację dni tygodnia. Pokoloruj na zielono te dni, w których chodzisz do szkoły, a na czerwono dni wolne.

1	2	3	4	5	6	7
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela

2. Basia wyjeżdża do cioci Eli na wieś. Jej pociąg wyjeżdża ze Szczecina o godzinie 15.00. Do Ognicy dojedzie o godzinie 17.00. Jak długo będzie trwała podróż Basi?



Odpowiedź: Podróż Basi potrwa  godziny.

3. Rok ma 12 miesięcy. Ustal ich właściwą kolejność.

Diagram showing 12 months in boxes scattered around a 12-numbered row, intended for a matching exercise.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Months in boxes: STYCZEŃ, MARZEC, CZERWIEC, LUTY, LIPIEC, MAJ, WRZESIEŃ, KWIECIEŃ, LISTOPAD, SIERPIEŃ, GRUDZIEŃ, PAŹDZIERNIK

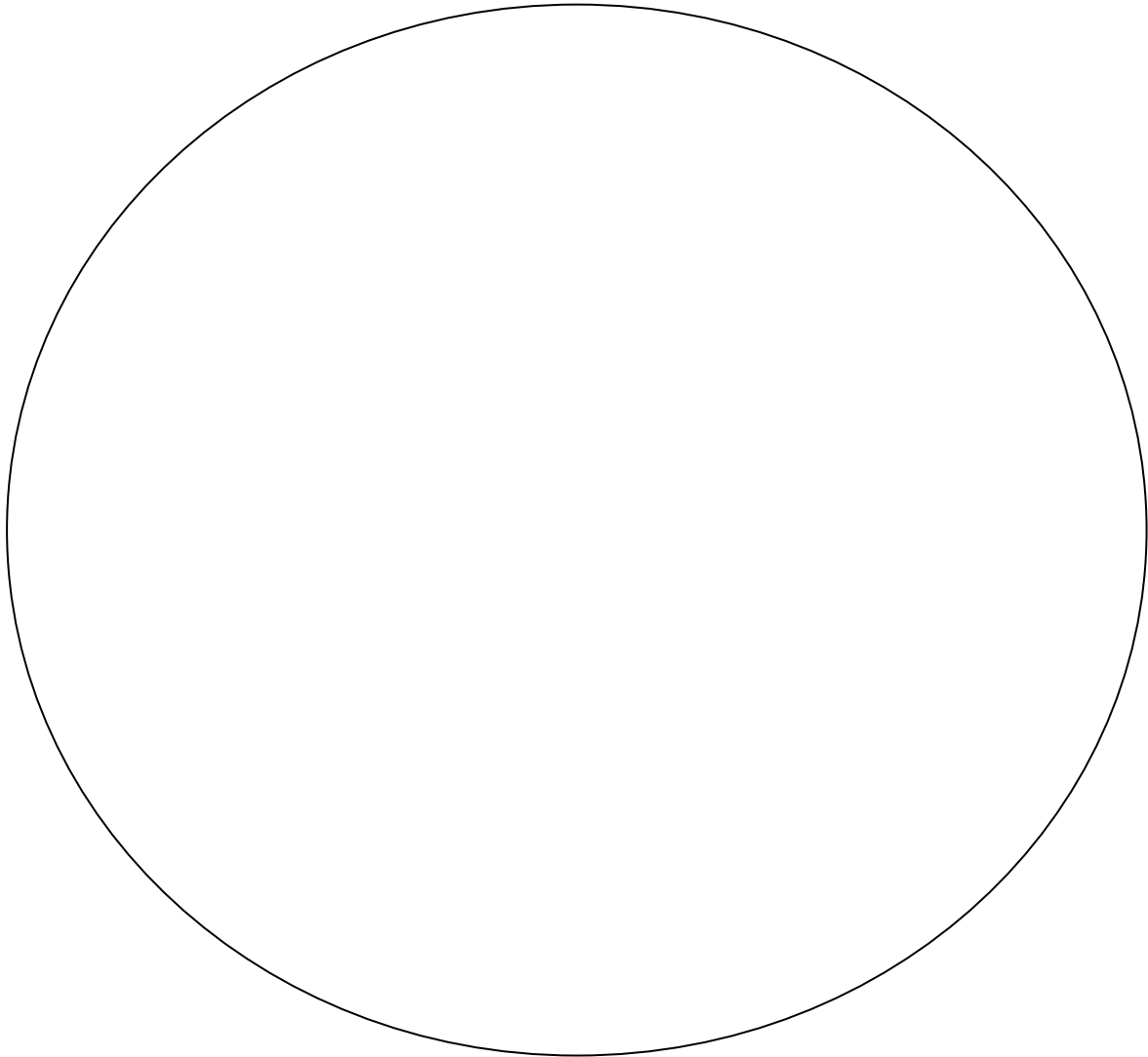
4. Zaznacz na zegarach godzinę: 09.00, 11.00 i 19.00

Three analog clock faces for time identification.

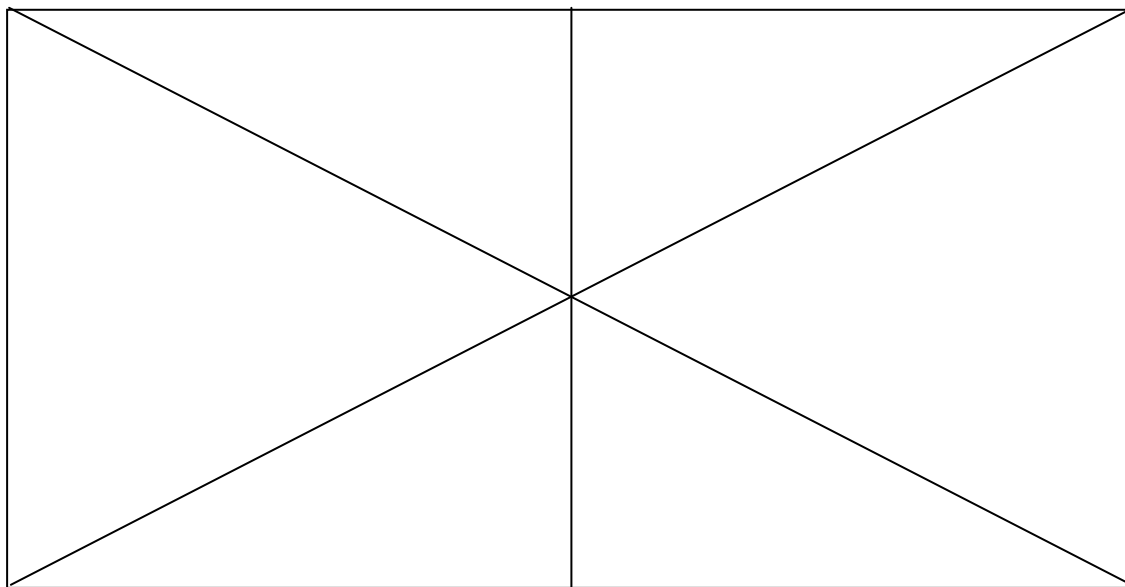
09:00                      11:00                      19:00

## Karta pracy: 30

1. Utwórz na talerzu ciekawy wzór ze znanych figur geometrycznych wykorzystując szablony lub foremki.

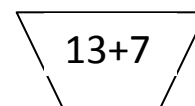
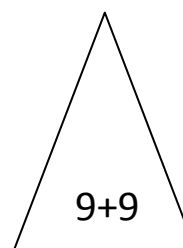
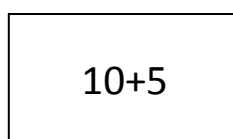
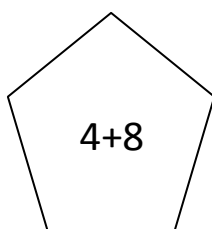
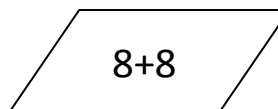
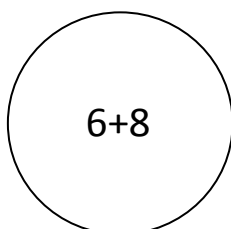
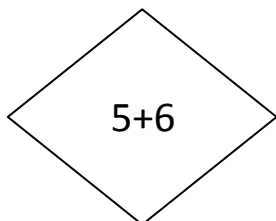


2. Ile trójkątów ukryło się prostokącie?

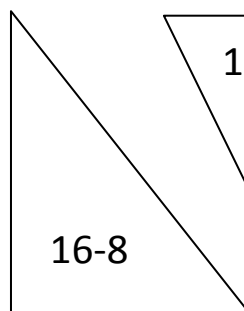
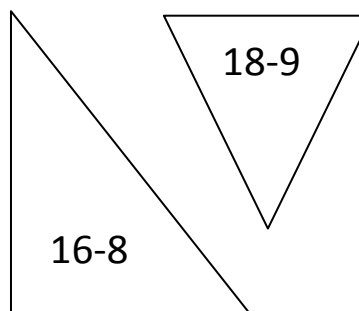
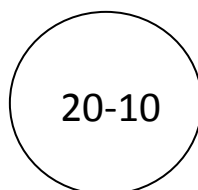
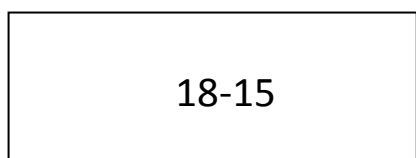
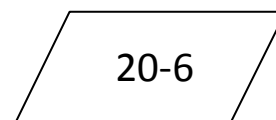
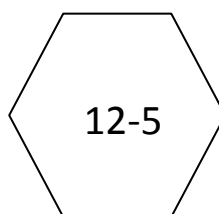
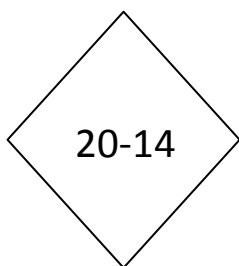


Jest  trójkątów.

3. Wstaw brakujące liczby w okienka, oblicz działania na figurach geometrycznych i doprowadź działanie do odpowiedniej liczby-wyniku.



1				5							12					17			
---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	----	--	--	--





## Karta pracy: 31

1. Ania miała 19 jabłek w koszyku. W drodze z sadu do domu zgubiła 5 jabłek. Ile jabłek jej zostało?


Odpowiedź:

---

---

---

2. Na wystawie sklepu warzywniczego jest 17 pomarańczy i 4 arbuzy.

O ile więcej jest pomarańczy niż arbusów?


Odpowiedź:

---

---

---

3. Tomek, Piotrek i Wojtek kupili w sklepie warzywniczym po 6 gruszek.

Ile razem kupili gruszek?


Odpowiedź:

---

---

---

4. Małgosia miała 4 śliwki, a Jarek o 5 więcej. Ile śliwek ma Jarek?


Odpowiedź:

---

---

---

---

Ile owoców mieli razem?


Odpowiedź:

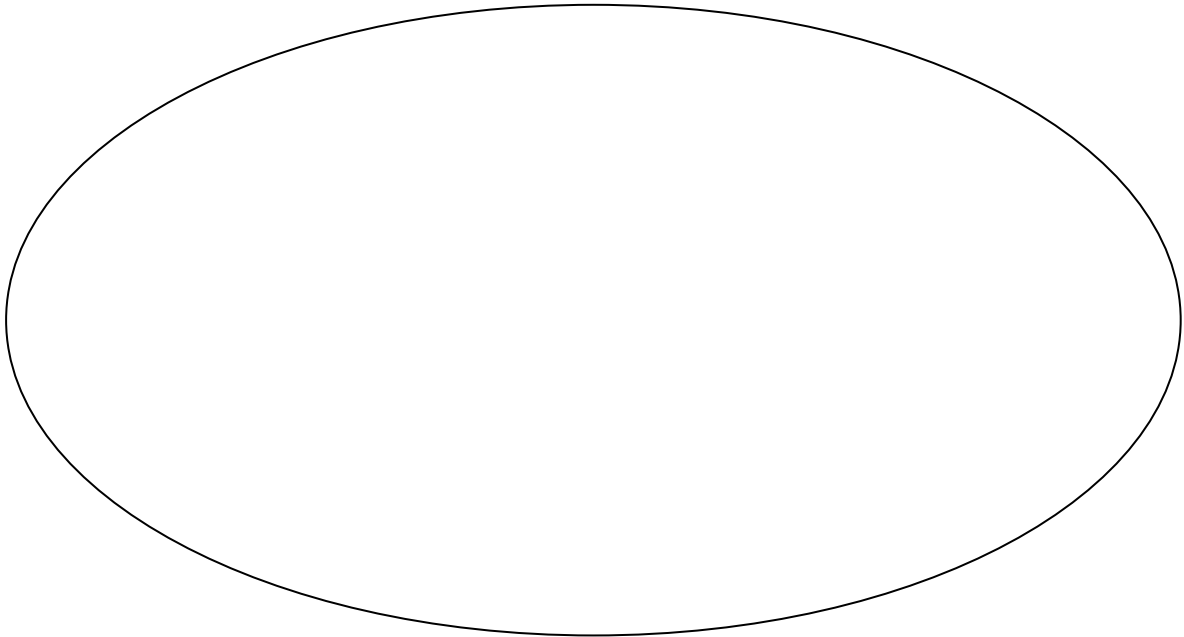
---

---

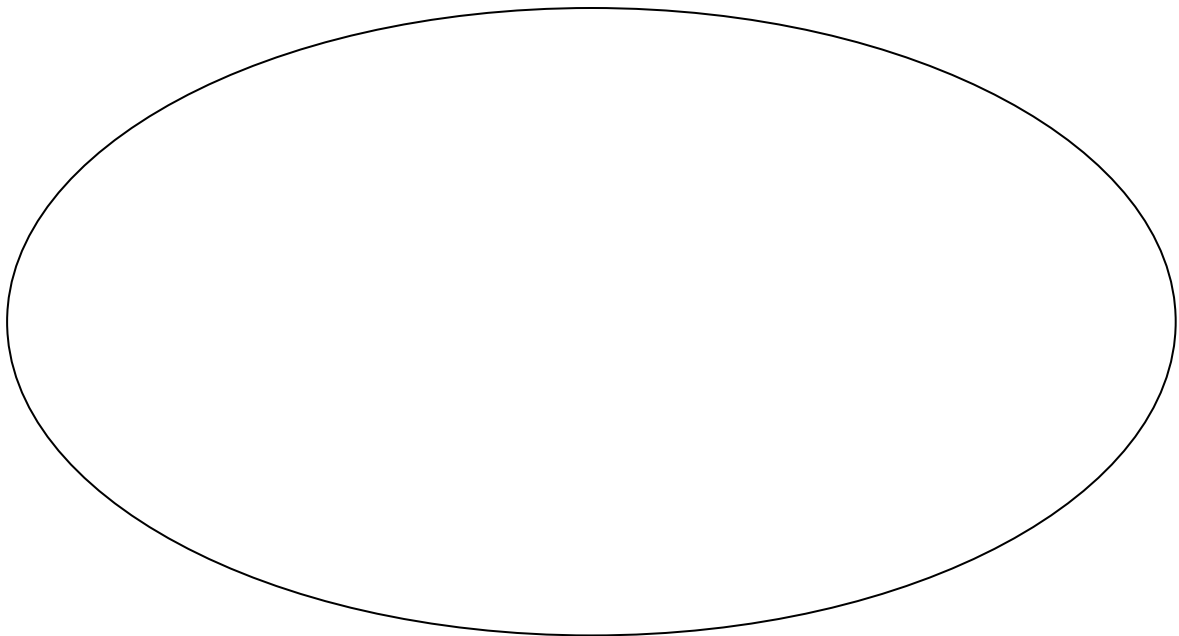
---

---

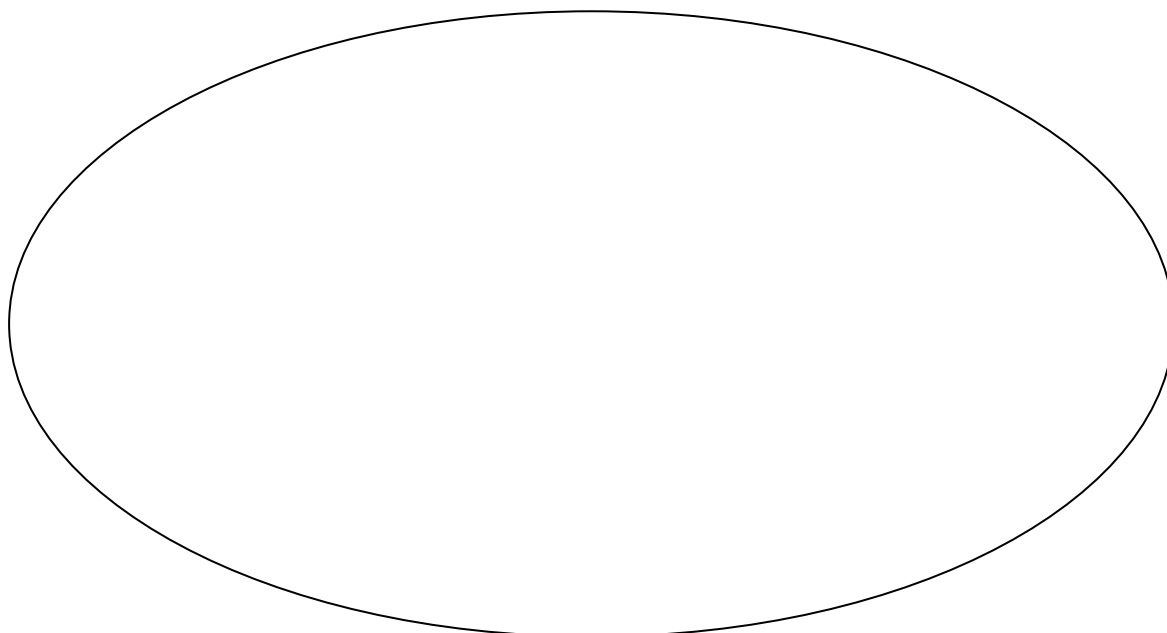
5. Utwórz zbiór owoców czerwonych. Jakie to będą owoce? Ile ich jest?



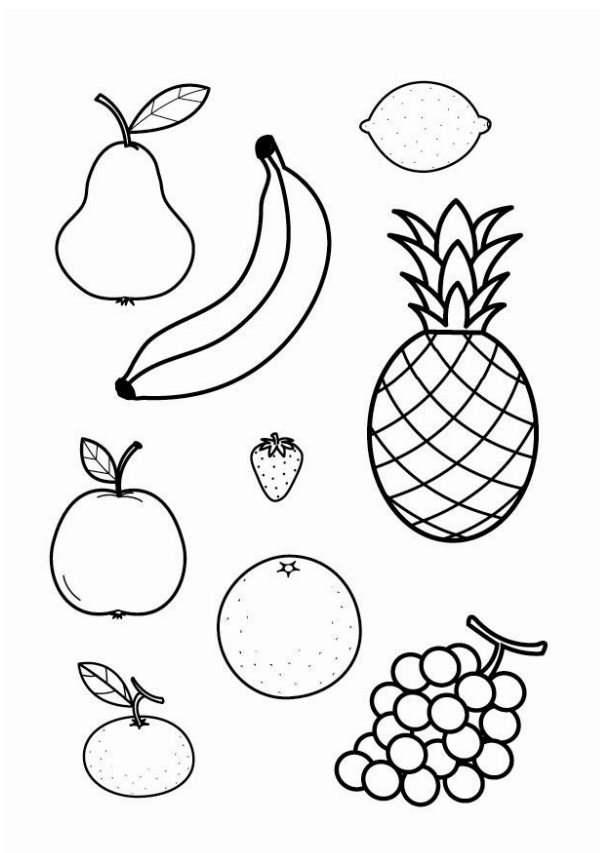
6. Utwórz zbiór owoców zielonych. Jakie to będą owoce? Ile ich jest?



7. Utwórz zbiór swoich ulubionych owoców. Jakie to będą owoce?  
Ile ich jest?



8. Pokoloruj swój ulubiony owoc.



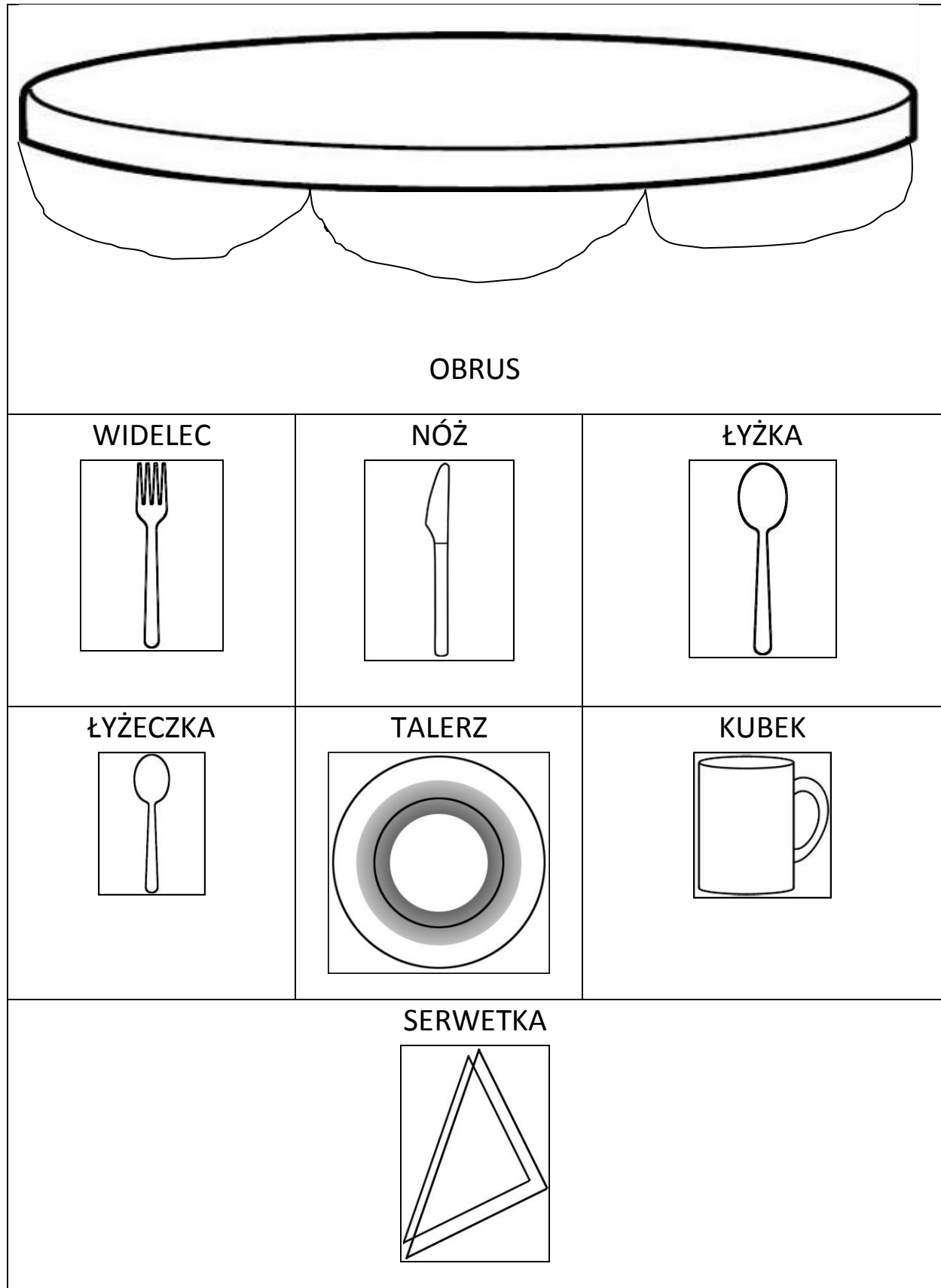


# Wycinanki

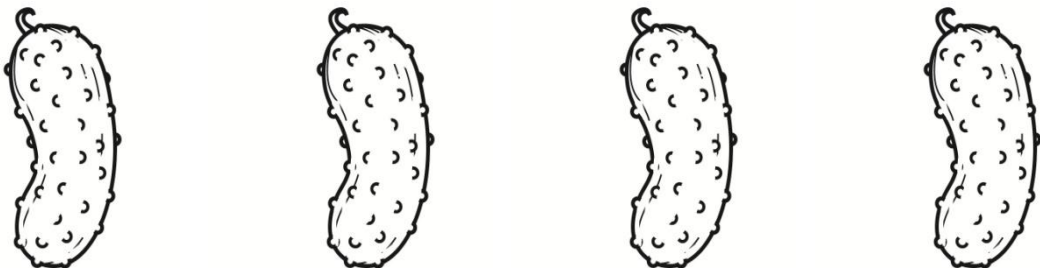
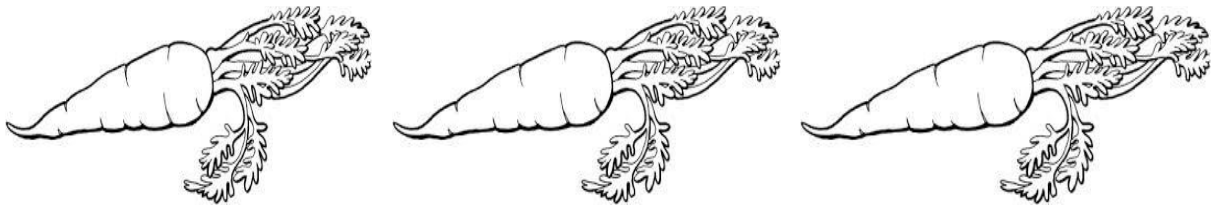
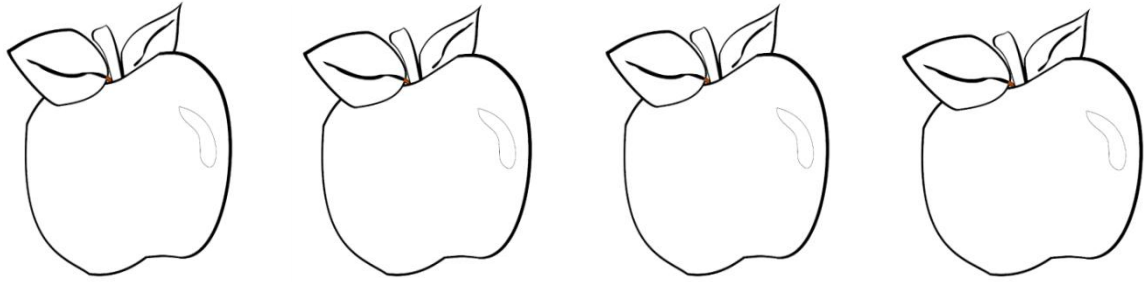
**Wycinanki**



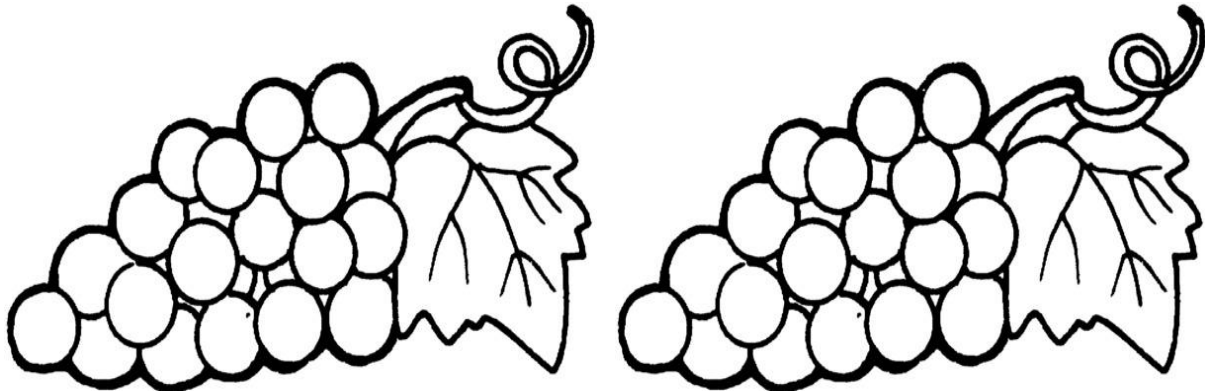
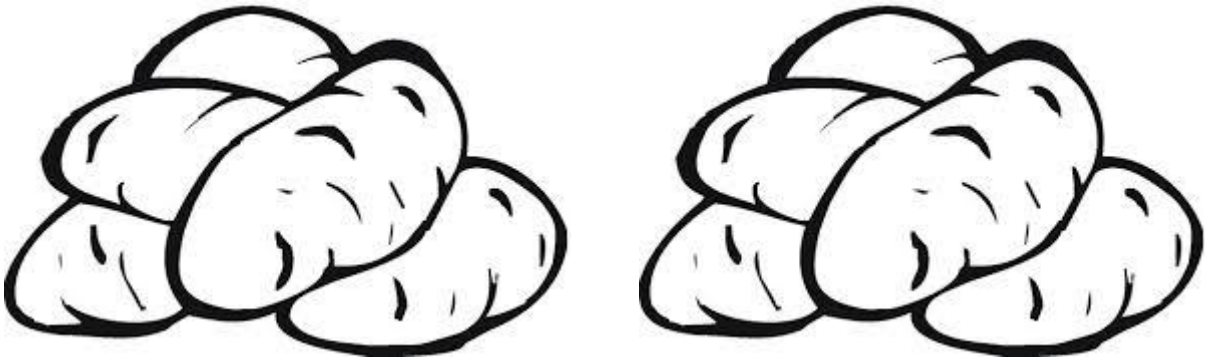
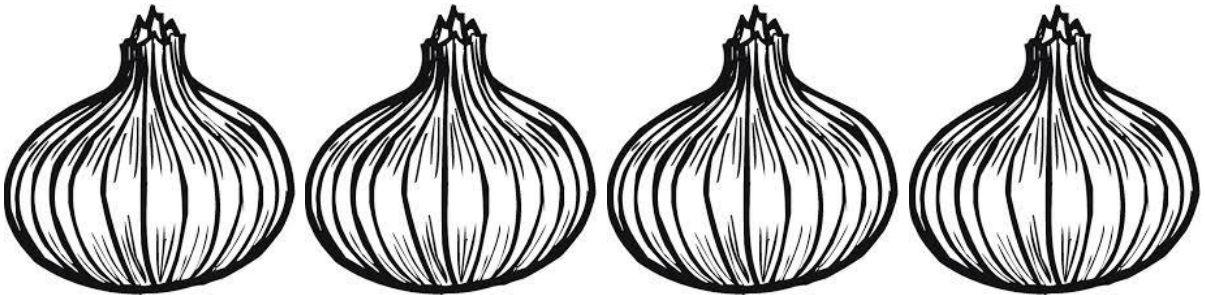
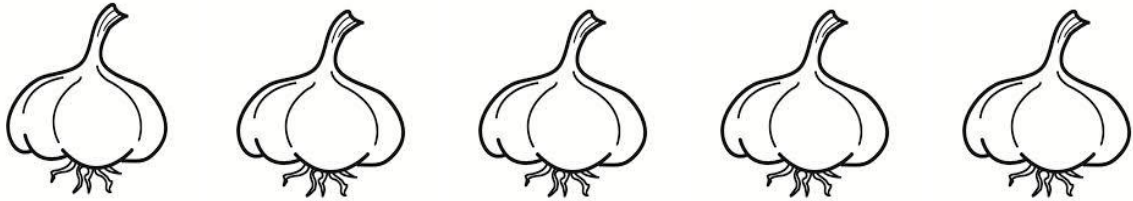
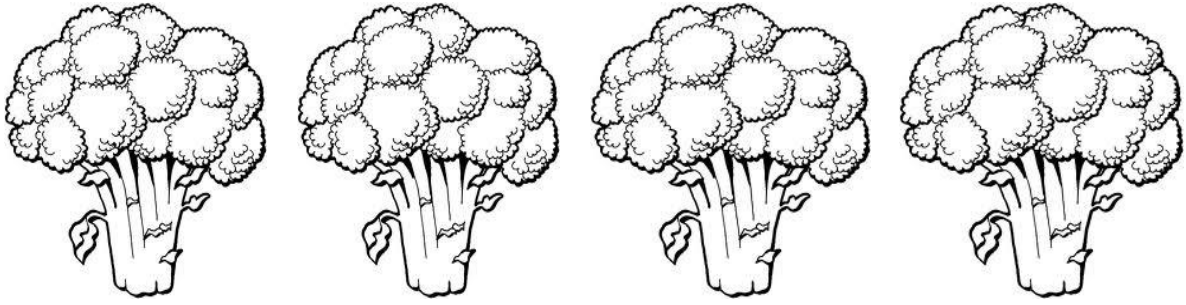
**Wycinanka: 1 (do scenariusza 1)**



## Wycinanka: 2 (do scenariusza 2)







### Wycinanka: 3 (do scenariusza 7)



**Wycinanka: 4 (do scenariusza 8)**



## Wycinanka: 5 (do scenariusza 20)

1.

choć to fajna rzecz.	Wstańcie, trampki wkładajcie
i w piłkę sami zagrajcie.	Zamiast oglądać mecz,

2.

śmiech to zdrowie.	Każdy dzieciak
ci to powie.	Ruch to zdrowie,

3.

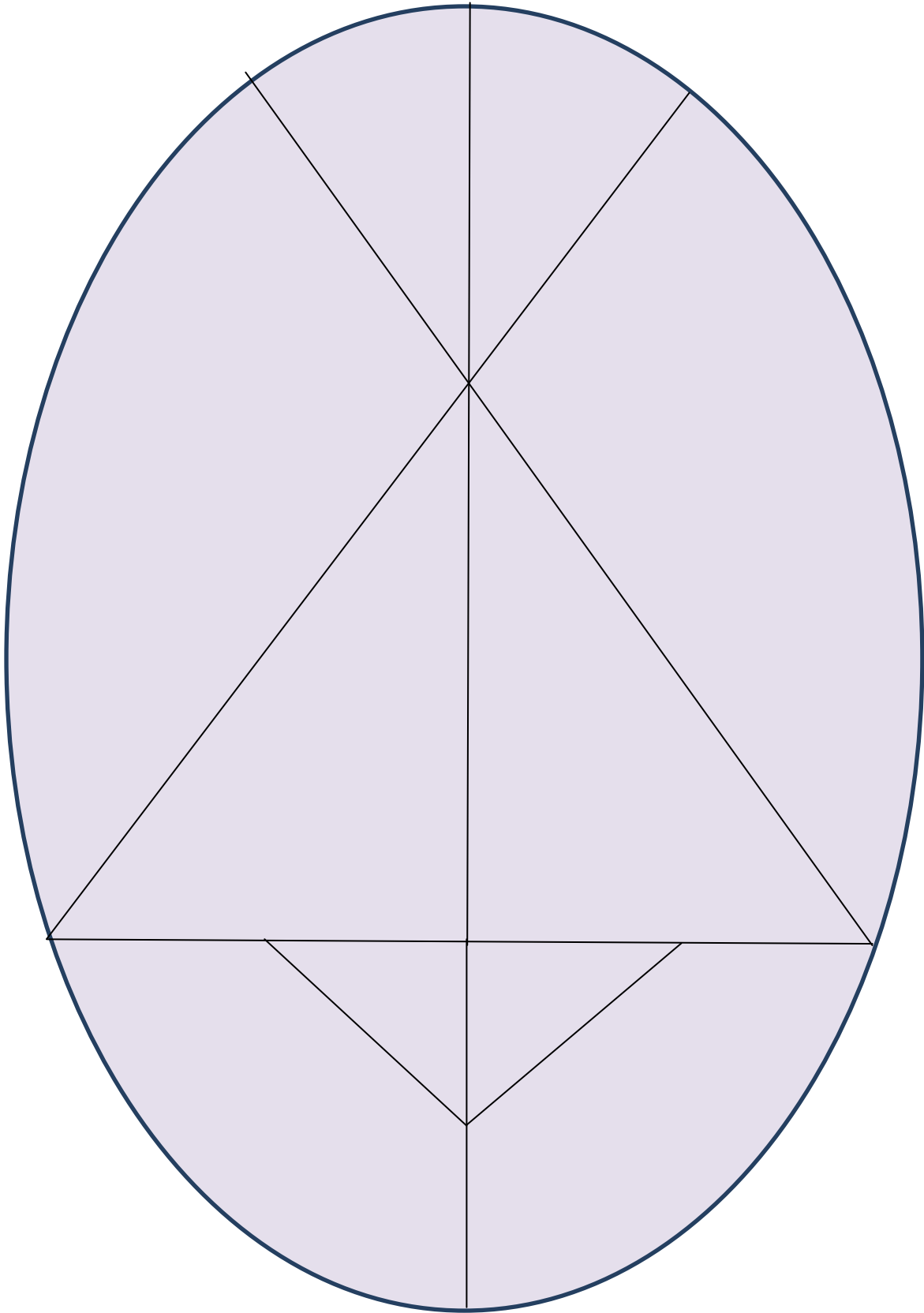
Do sprawności	Skłon w przód,
skłon w bok.	pierwszy krok.

4.

ręce w górę.	nad chmurę.
I już wznosisz się	Skok wysoko,

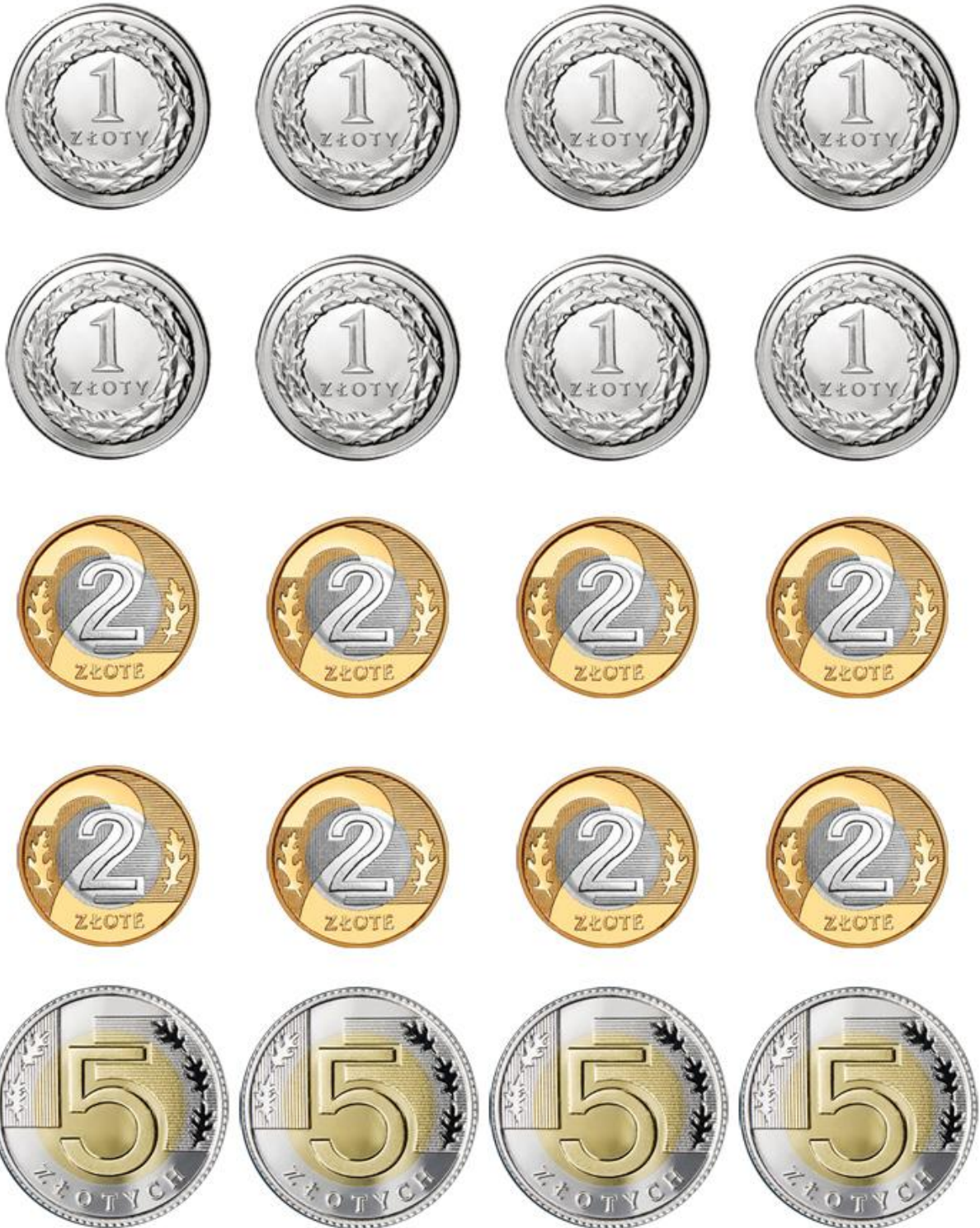
## Wycinanka: 6 (do scenariusza 25)

Wytnij elementy i ułóż postać ptaka



## Wycinanka: 7 (do scenariusza 27)

1. Wytnij monety.



2. Wytnij i sklej banknoty.



### Wycinanka: 8 (do scenariusza 29)

Wytnij liczby zamieszczone poniżej i przyklej je we właściwe miejsca zegara.

