



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

MATEMATYKA

ze smakiem



podręcznik ucznia - wersja A



PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

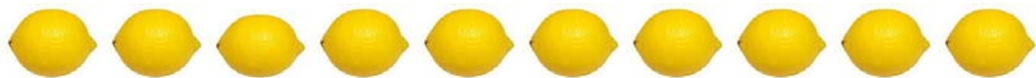





WYDAWCA dd dobra drukarnia Paulina Dąbrowska, Wrocław ul. Jastrzębia 9, tel. 509 913 703
ISBN 978-83-63026-95-0
AUTOR Małgorzata Szumaczuk, Cecylia Baran, Izabela Barczak, Edyta Olesińska

Spis treści

Karta pracy: 1.....	4
Karta pracy: 2.....	8
Karta pracy: 3.....	10
Karta pracy: 4.....	12
Karta pracy: 5.....	13
Karta pracy: 6.....	17
Karta pracy: 7.....	19
Karta pracy: 8.....	21
Karta pracy: 9.....	24
Karta pracy: 10.....	27
Karta pracy: 11.....	30
Karta pracy: 12.....	33
Karta pracy: 13.....	37
Karta pracy: 14.....	40
Karta pracy: 15.....	43
Karta pracy: 16.....	50
Karta pracy: 17.....	54
Karta pracy: 18.....	57
Karta pracy: 19.....	60
Karta pracy: 20.....	62
Karta pracy: 21.....	65
Karta pracy: 22.....	70
Karta pracy: 23.....	73
Karta pracy: 24.....	76
Karta pracy: 25.....	81
Karta pracy: 26.....	83
Karta pracy: 27.....	86
Karta pracy: 28.....	89
Karta pracy: 29.....	91
Karta pracy: 30.....	96
Karta pracy: 31.....	98
Karta pracy: 32.....	99
Karta pracy: 33.....	101
Karta pracy: 34.....	105
Karta pracy: 35.....	109

A. Karta pracy 1

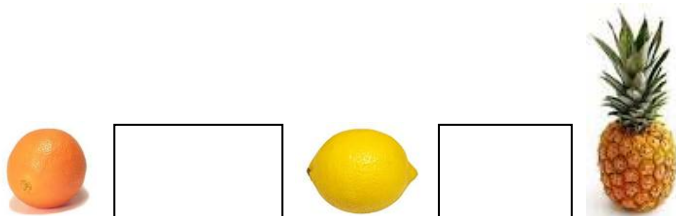
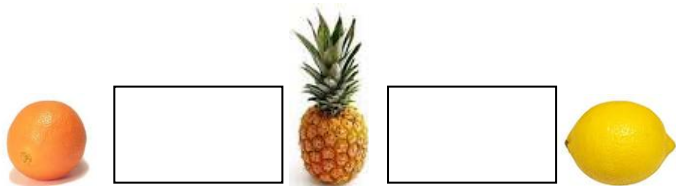
1. Policz w rzędach, ile jest owoców. Oblicz, ile jest wszystkich cytryn, ile ananasów i ile mandarynek.

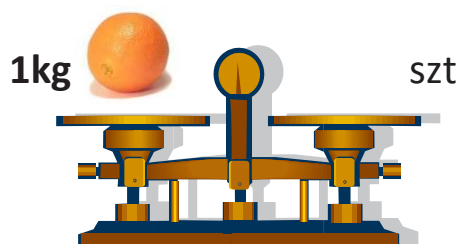
+

=

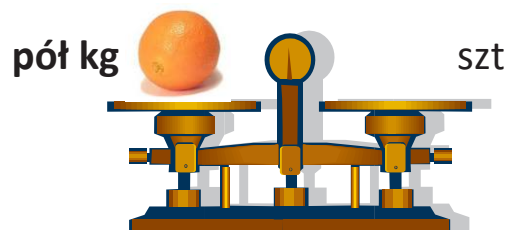
2. Porównaj liczebność grup owoców używając znaków $<$, $>$, $=$.



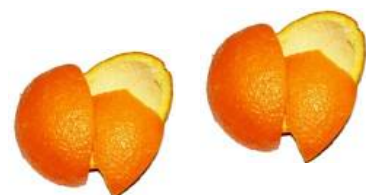
3. Zważ, ile sztuk owoców to 1 kilogram



4. Zważ, ile sztuk owoców to pół kilograma



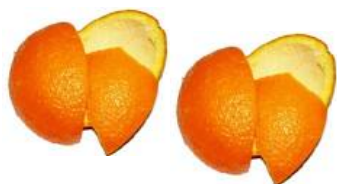
5. Obierz 1 kg mandarynek. Ile ważą obrane owoce, a ile ważą skórki?



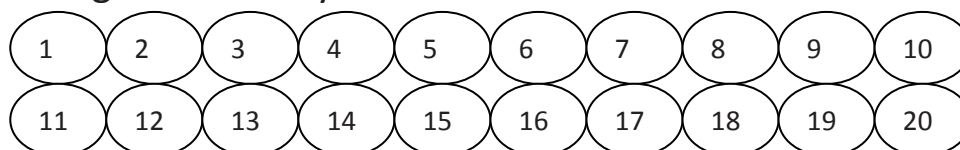


6. Porównaj, co waży więcej, skórki, czy obrane owoce?

Wpisz odpowiedni znak $>$, $<$, $=$.



7. Trening rachunkowy – oblicz.



$13 - 3 =$

$10 - 4 =$

$17 - 5 =$

$11 - 2 =$

$20 - 4 =$

$13 - 4 =$

$18 - 5 =$

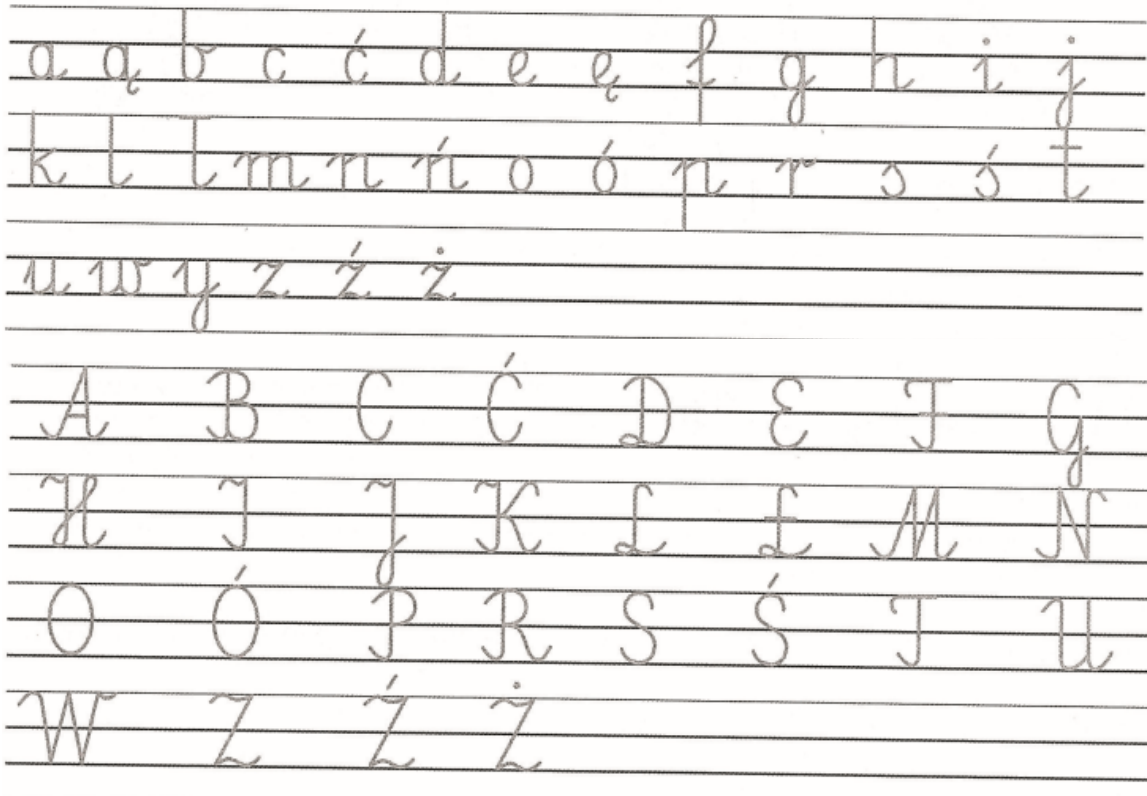
$12 - 3 =$

$20 - 10 =$

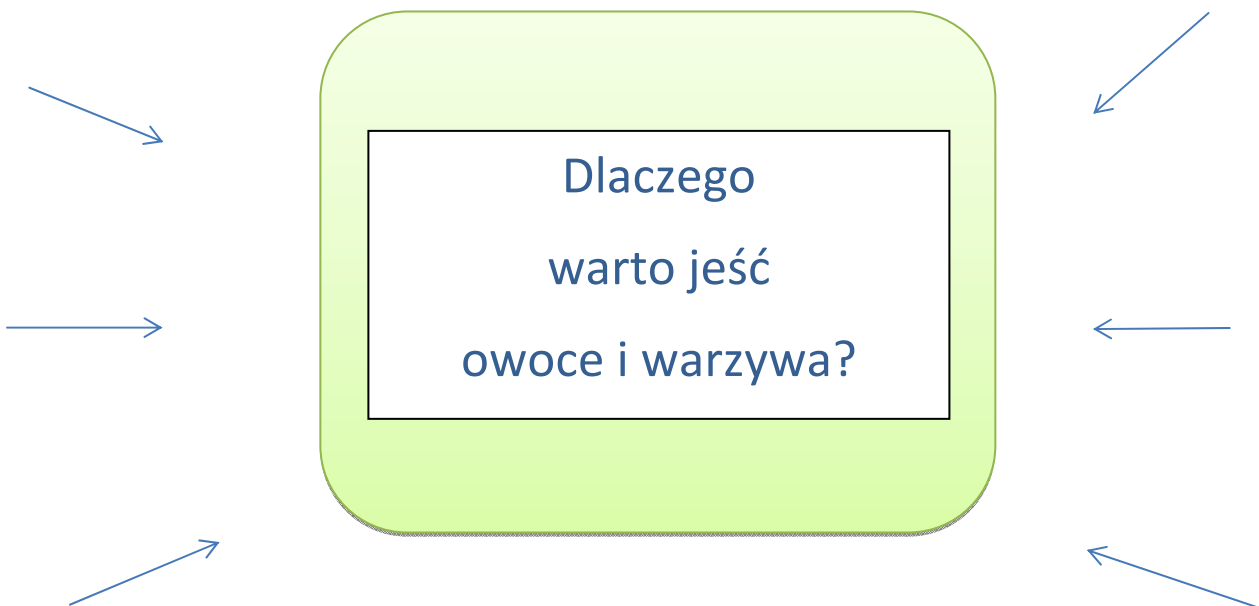
$16 - 6 =$

8. W jaki sposób możesz odmierzyć taką samą ilość sałatki dla każdej porcji? Podaj przykłady.

Popraw po śladzie i napisz samodzielnie.

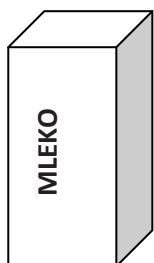


Napisz odpowiedzi



A. Karta pracy 2

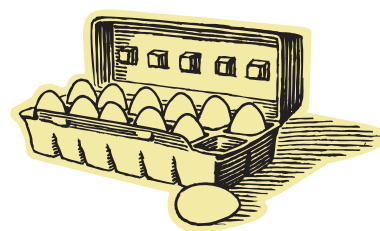
1. Połącz strzałkami produkty z jednostkami, w których są sprzedawane.



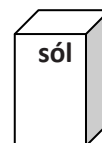
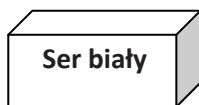
sztuka - szt



kilogram - kg



litr - l



2. Sprawdź, czy moje pomiary są zgodne z twoimi.

4 pełne szklanki płynu = 1 litr



Ile szklanek płynu = pół litra?



Narysuj szklanki

Jeżeli twoje pomiary różnią się z moimi to, dlaczego?

3. 1 litr mleka kosztuje 2zł. Ile zapłacisz za 2 litry, ile za 5 litrów, a ile za 10 litrów?

1 litr = 2zł

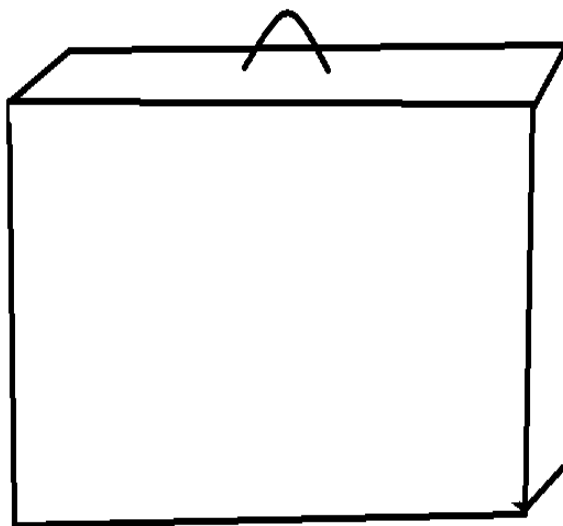
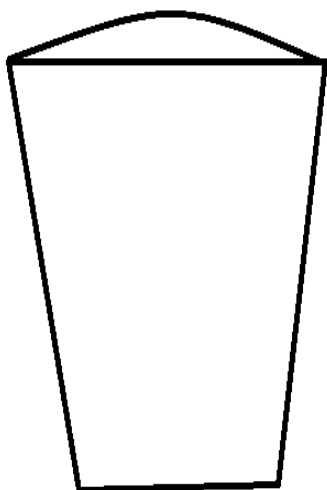
3 litry = _____

5 litrów = _____

Jakie były zajęcia?




Do walizki włóż to, co uważasz za ważne i ciekawe,

do kosza włóż to, co było dla ciebie nieprzydatne lub nudne.



A. Karta pracy 3

1. Policz, ile poszczególnych produktów jest w klasie

pieczywo	
	
	
	

warzywa	

2. Uzupełnij zdania wyrazami z ramki:

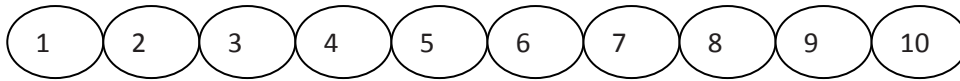
owoce, pieczywo, tłuszcze, słodycze, warzywa, mleko, jogurt,
mięso, czekolada

1. Codziennie należy jeść

2. Kilka razy dziennie należy jeść

3. Rzadko należy jeść

3. Uzupełnij:



$4 + \square = 10$

$\square - 2 = 6$

$6 + \square = 10$

$\square - 4 = 3$

$2 + \square = 12$

$\square - 7 = 2$

4. W parku z drzewa spadło:

najpierw 5 liści, potem 3 liście, a na końcu jeszcze 2.

Wybierz odpowiednie pytanie – podkreśl je

**Ile spadło liści z drzewa?*

*** Ile liści zostało na drzewie?*

Rozwiązanie zadania

Odpowiedz na pytanie

A. Karta pracy 4

wrzesień 2015						
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Policz:

1. Ile wtorków jest w miesiącu wrześniu:

2. Którego dnia przypada trzeci dzień września:

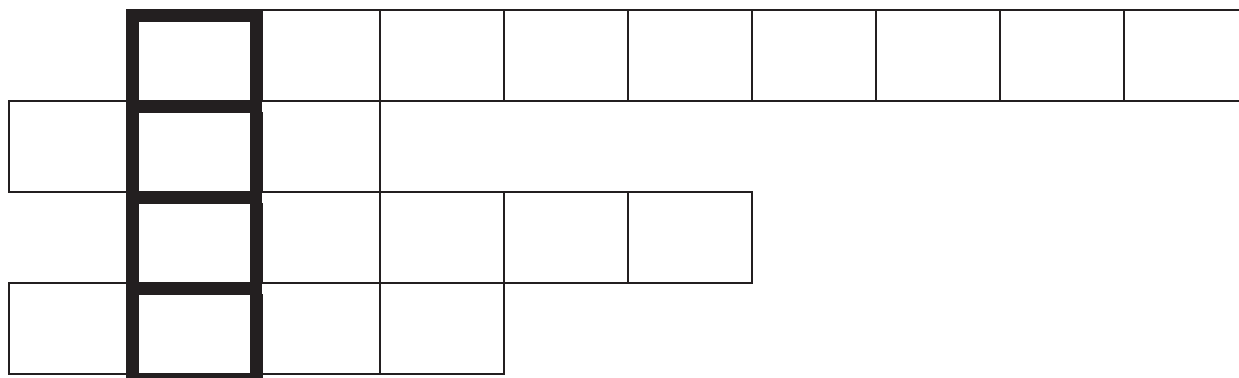
3. Ile dni liczy wrzesień:

4. Jaki to jest dzień tygodnia pierwszego i ostatniego dnia miesiąca:

5. Podaj, w którym dniu tygodnia rozpoczyna się jesień w roku 2015:

A. Karta pracy 5

1. Rozwiąż krzyżówkę



1. Rodzynki, to suszone....
2. Owoce połączone z wodą, to ...
3. Jak wstajesz rano, zaczyna się nowy ...
4. Do picia na śniadanie dla dorosłych,

2. Napisz, do czego potrzebna jest ludziom, zwierzętom i roślinom woda

WODA

LUDZIE

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

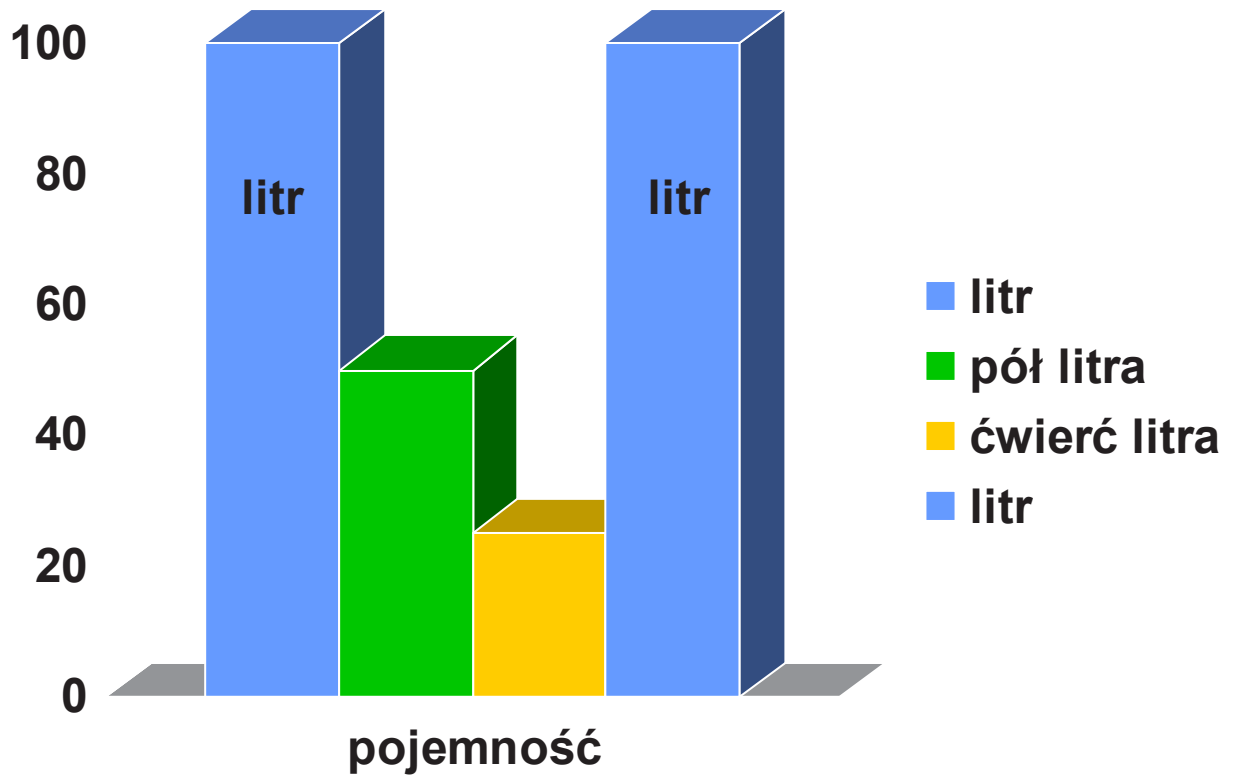
ZWIERZĘTA

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

ROŚLINY

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

3. Podpisz słupki zgodnie z opisem wykresu.

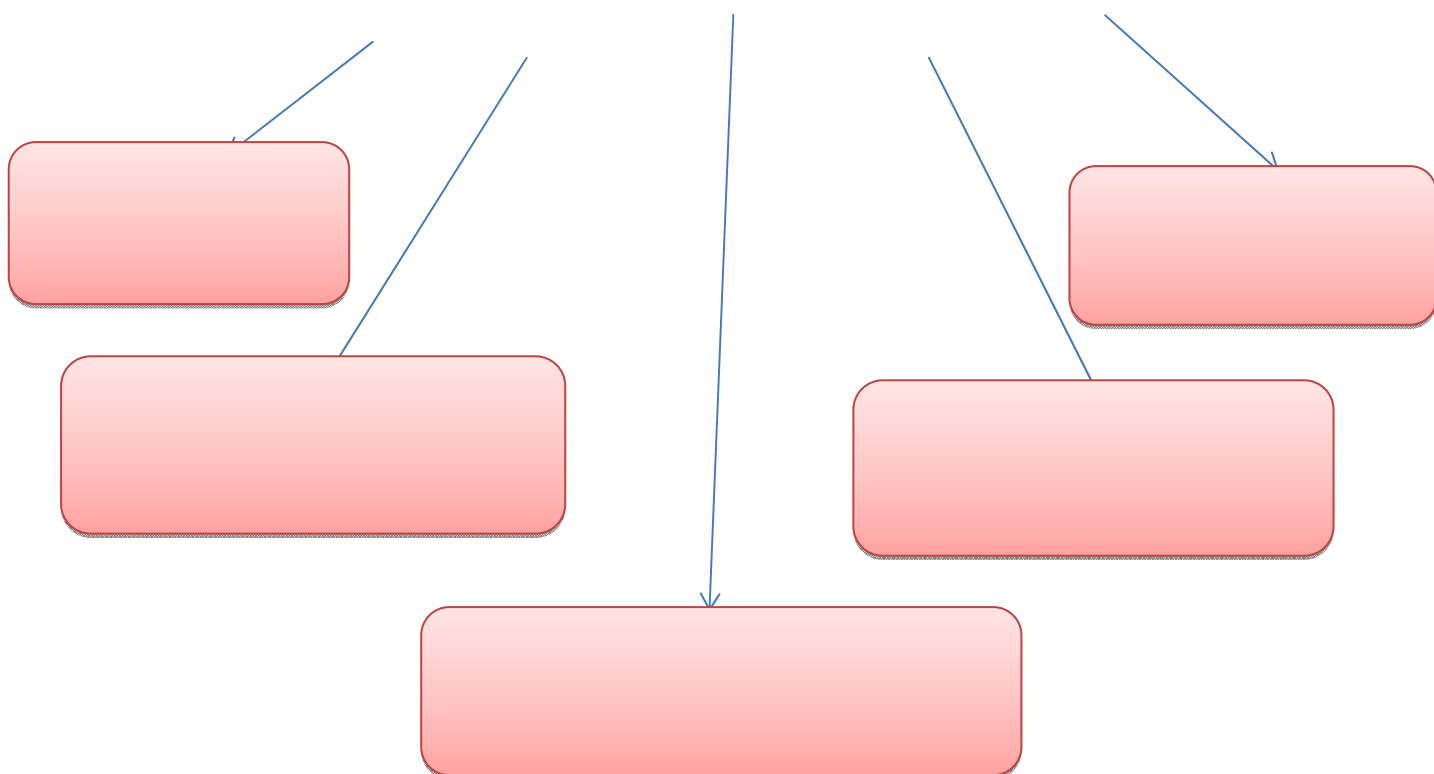


* Porównaj wielkości i wstaw właściwy znak <, >, =

litr pół litra ćwierć litra

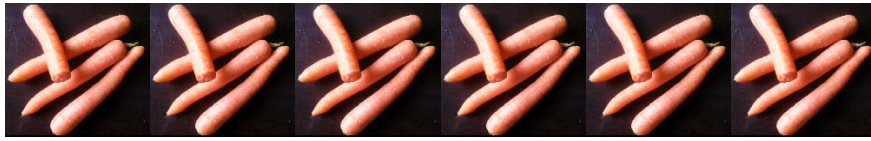
ćwierć litra pół litra litr

4. Dlaczego warto samemu robić soki?



A. Karta pracy 6

1. Policz wszystkie marchewki i wykonaj działanie.



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

2. Policz cebule widoczne na zdjęciu.



3. Policz, ile jest wszystkich warzyw. Zapisz działanie.



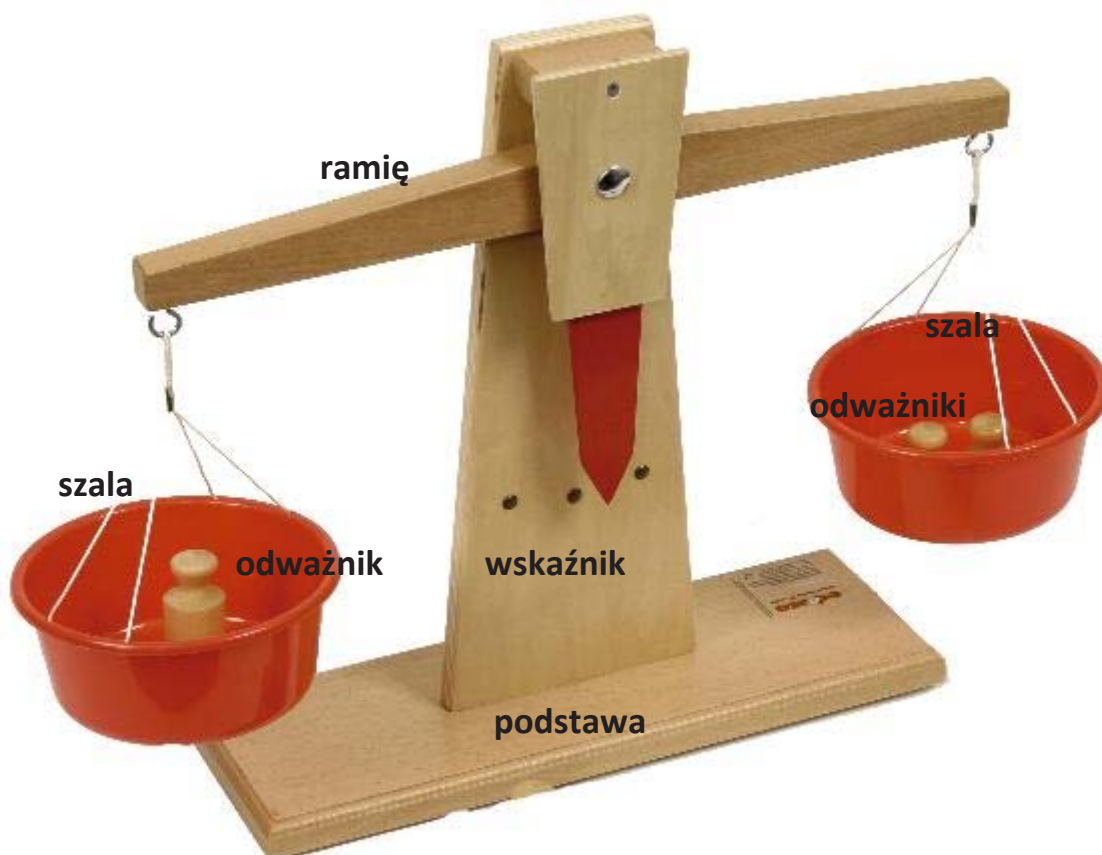
Porównaj:

Najwięcej jest

Najmniej jest

Po tyle samo jest

Waga szalkowa



Ile waży 5 ziemniaków?

Czy to jest więcej niż 1 kg?

TAK – NIE

Jeżeli NIE, to ile musisz dołożyć do pełnego kilograma?

Ile waży 5 marchewek?

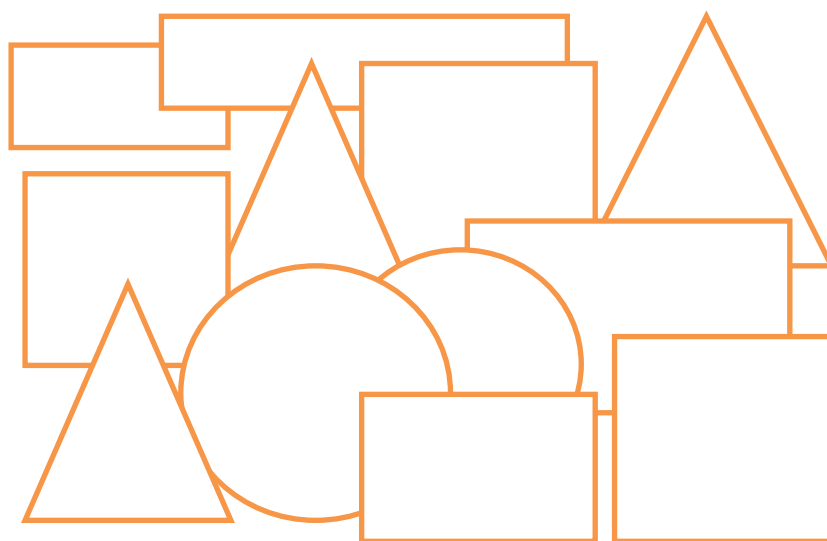
Czy to jest więcej niż 1 kg?

TAK – NIE

Jeżeli NIE, to ile musisz dołożyć do pełnego kilograma?

A. Karta pracy 7

1. Wyszukaj ilość znanych figur geometrycznych.



2. Uzupełnij zdania poniżej.

- Trójkątów jest
- Kwadratów jest
- Prostokątów jest
- Kół jest
- Najwięcej jest
- Najmniej jest

3. Zapisz działanie, które pozwoli obliczyć liczbę wszystkich figur:

POKOLORUJ OBRAZEK WEDŁUG WŁASNEGO POMYSŁU

1. Odpowiedz pełnym zdaniem na podane pytania

1. Czy napisanie treści zaproszenia było dla Ciebie łatwe?

2. Czy wyszukiwanie figur geometrycznych było dla Ciebie łatwym zadaniem?

3. Czy podobały Ci się zajęcia na sali gimnastycznej?

4. Czy smakowała Ci sałatka?

A. Karta pracy 8

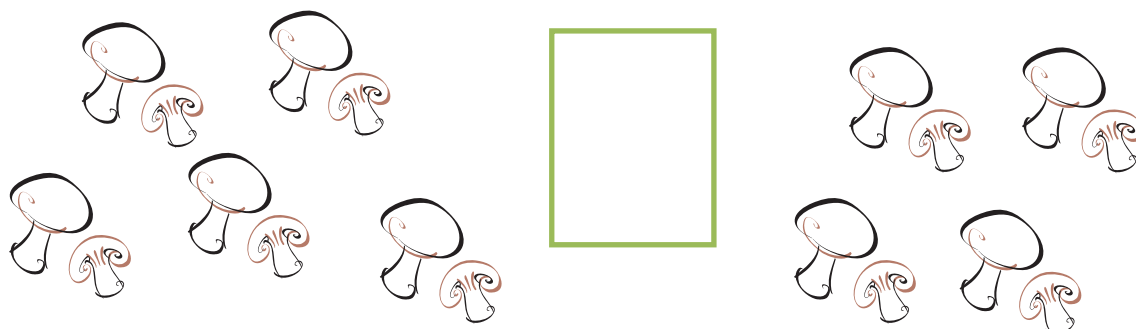
1. Policz grzyby, dorysuj tyle, by razem było ich:



2. Kasia **zebrała 20 grzybów**, okazało się, że część z nich była robaczywa. Zostało jej tyle grzybów, ile widzisz na rysunku. Ile było robaczywych grzybów? Zapisz działanie.



3. Porównaj zbiory grzybów i uzupełnij okienko wstawiając znak: $<$, $>$ lub $=$.



Zadania tekstowe

Zadanie 1

W koszyku jest 12 grzybów. Ile należy dołożyć grzybów, aby razem było ich 20?
Wykonaj to licząc grzybki, które zgromadziłeś na stole.

Zadanie 2

W koszyku jest 14 grzybów. Ile należy dołożyć grzybów, aby razem było ich 20?
Wykonaj to licząc grzybki, które zgromadziłeś na stole.

Zadanie 3

W koszyku jest 18 grzybów. Ile należy dołożyć grzybów, aby razem było ich 20?
Wykonaj to licząc grzybki, które zgromadziłeś na stole.

Zadanie 4

W koszyku jest 16 grzybów. Ile należy dołożyć grzybów, aby razem było ich 20?
Wykonaj to licząc grzybki, które zgromadziłeś na stole.

A. Karta pracy 9

1. Kasia w schronisku nakarmiła 9 psów. Opiekunka piesków powiedziała, że zostało do nakarmienia jeszcze 6 psów. Ile razem psów miała do nakarmienia Kasia?

Zapisz działanie. Pamiętaj o odpowiedzi.



Odpowiedź: Kasia nakarmiła razem psów.

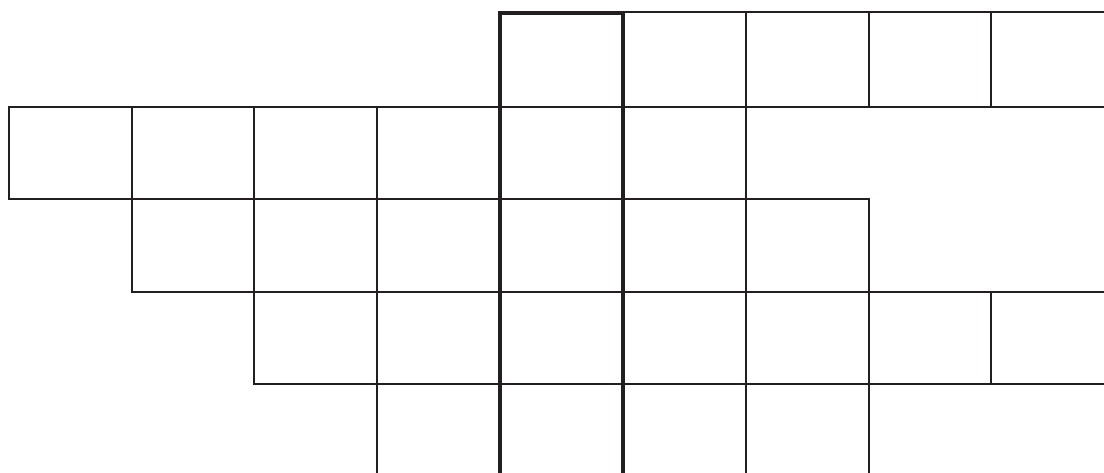
2. Do pani weterynarz przyszło dziś 5 psów, 4 koty, 1 kanarek oraz 2 żółwie. Ile razem zwierząt odwiedziło gabinet pani weterynarz?

Zapisz działanie i udziel odpowiedzi.

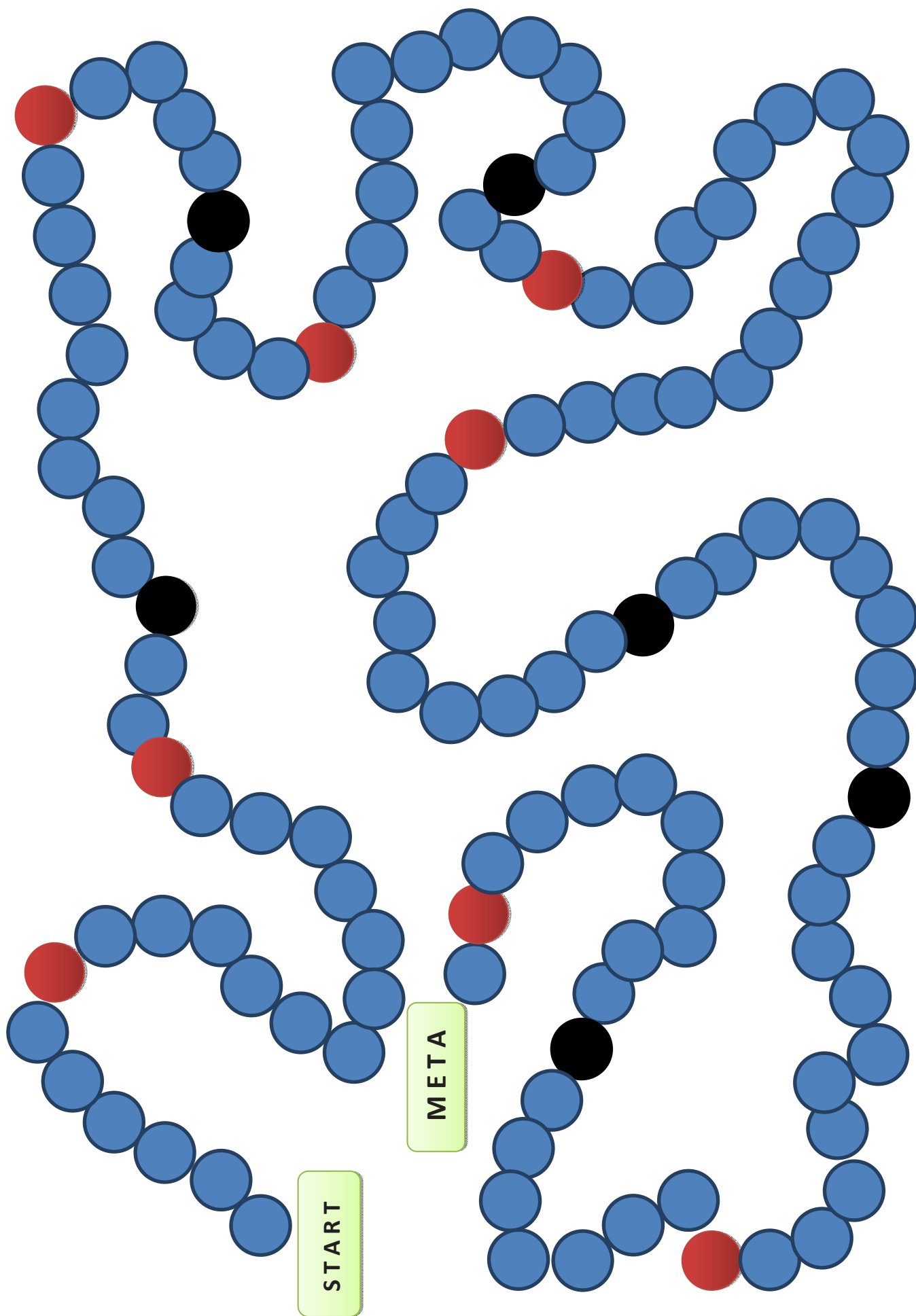
Rysunek pomocniczy:

psy	koty	kanarek	żółwie
-----	------	---------	--------

Odpowiedź: Gabinet weterynarza odwiedziło dziś zwierząt.

A. Karta pracy 10**1. Rozwiąż krzyżówkę**

1. Na ciele ptaka.
2. ... ptaków do ciepłych krajów.
3. Do jedzenia dla ptaków.
4. Zjada zimą słoninkę z karmnika.
5. Pora roku, w której dokarmiamy ptaki.



Zasady gry

„Liczę - bo umiem”

W grę może grać od dwóch do pięciu graczy. Uczestnicy rzucają dwoma kostkami jednocześnie. Liczba wyrzuconych oczek, to liczba pól, o które przesuwa się uczestnik. Każdy rzuca tylko raz, bez względu na liczbę wyrzuconych oczek. Postawienie pionka na polu **czzerwonym**, to fart – przesunięcie pionka o 3 oczka do przodu (**+3**). Postawienie pionka na polu **czarnym**, to niefart, przesunięcie pionka o 3 oczka do tyłu (**-3**).

Wygrywa ten uczestnik, który najszybciej stanie na miejscu mety.

Miłej zabawy! Pamiętaj o zasadach fair play.

A. Karta pracy 11

1. Szkolni koledzy postanowili zachowywać się ekologicznie i zaczęli zbierać makulaturę. Adam zebrał 4 kg, Kuba 8 kg, a Paweł o jeden kilogram mniej niż Kuba. Ile razem kilogramów makulatury zebrali chłopcy?

Adam –

Kuba –

Paweł –

Razem:

Odp. Chłopcy razem zabrali kg makulatury.

2. Zosia miała banknot 50 zł. Chciała kupić sobie lalkę, która kosztowała 30 zł. Ile reszty zostanie Zosi, jeśli kupi tę lalkę?

Odp. Zosi zostanie zł.

3. Kazio miał trzy banknoty, każdy o wartości 20 zł. Hulajnoga kosztowała 70 zł. Ile pieniędzy brakowało Kaziowi, by kupić hulajnogę?

Kazio -

Hulajnoga -

Brakująca kwota -

Odp. Kaziowi brakowało zł.

4. Babcia Marysia zrobiła duże zakupy w warzywniaku. Kupiła 16 kg ziemniaków, 4 kg jabłek i aż 17 kg marchewek. Ile ważyły warzywa, ile owoce, a ile całe zakupy babci Marysi?

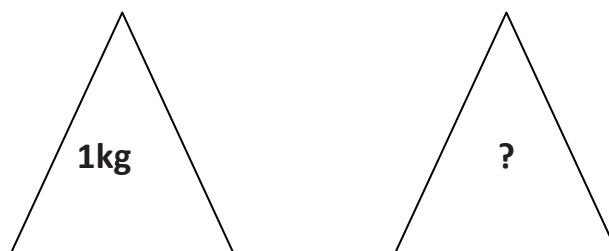
warzywa -

owoce -

całe zakupy -

Odp. Zakupy babci Marysi ważyły razem kg.

5. Ważenie bananów – „Ile bananów, to 1 kg?”



1kg = szt.

6. Czy każdy banan waży tyle samo? Zaznacz na wadze.



TAK NIE

Podkreśl prawdziwe wyrażenie:

waga 1banana = waga 1 banana

waga 1banana < waga 1 banana

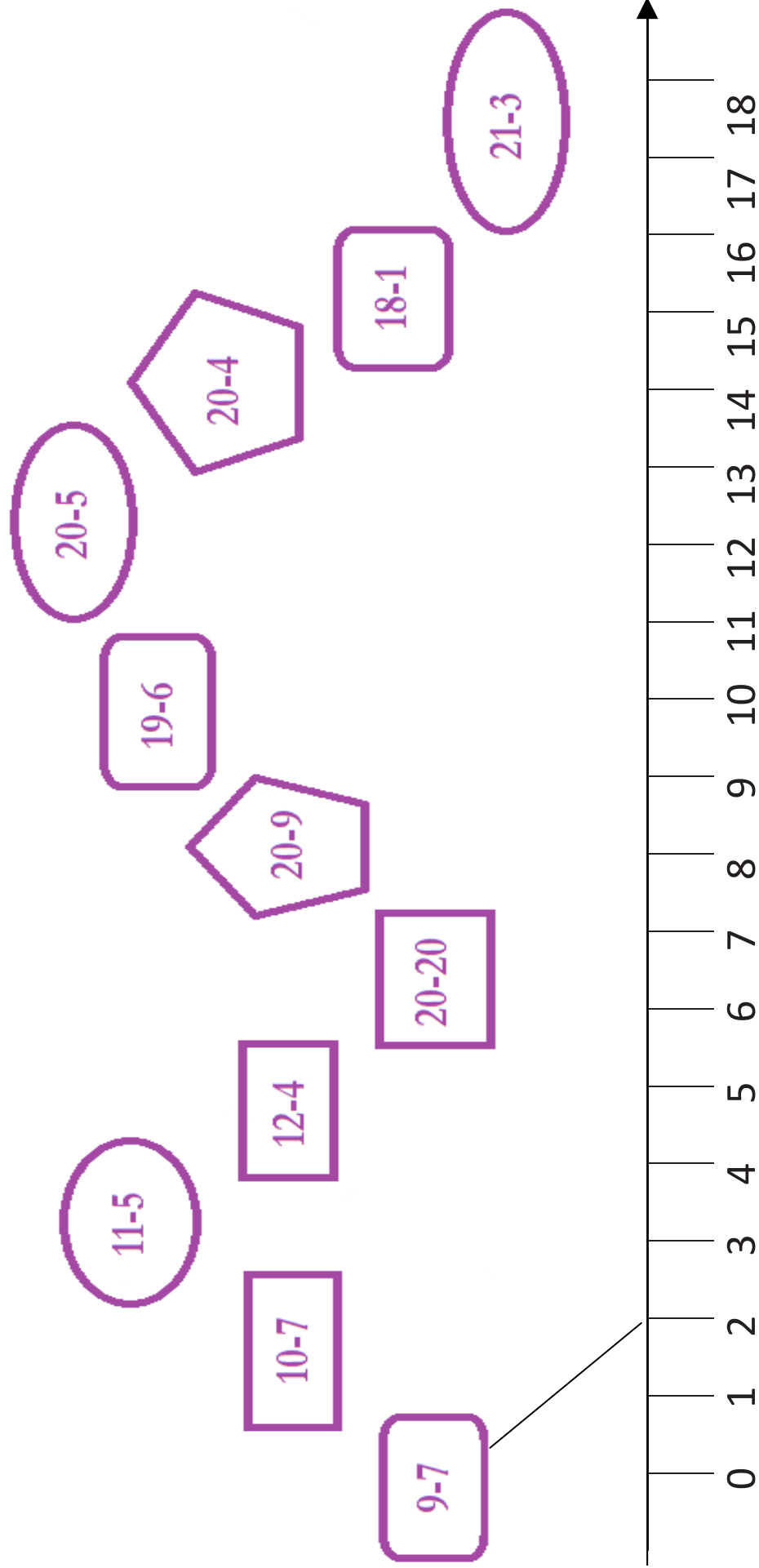
waga 1banana > waga 1 banana

7. Zapisz wagę 4 bananów i ułóż je rosnąco pod względem wagi:



A. Karta pracy 12

1. Odejmij. Wynik połącz z odpowiednią liczbą na osi liczbowej.



3. Jedna kiełbasa wystarczy dla dwóch osób, porcja dla jednej osoby to pół kiełbasy. Ile kiełbas trzeba przygotować dla grupy 4 osobowej, a ile dla dwóch takich grup?

Rysunek pomocniczy

jedna kiełbasa	
pół kiełbasy	pół kiełbasy
1 osoba	1 osoba

1osoba	1osoba	1osoba	1osoba
1	2	3	4

1osoba	1osoba	1osoba	1osoba	1osoba	1osoba	1osoba	1osoba
1	2	3	4	5	6	7	8

* Dla ile osób wystarczą 3 kiełbasy?

1 kiełbasa	1 kiełbasa	1 kiełbasa
1	2	3

4. Cena pieczarek za 1kg

Poznań	Bronisze	Łódź	Gdańsk	Wrocław	Radom
4zł 15gr	5zł 25gr	5zł 25gr	5zł 75gr	5zł 00gr	4zł 50gr

* Która cena jest najniższa, a która najwyższa? Podkreśl je.

** Uporządkuj ceny pieczarek od najniższej do najwyższej

--	--	--	--	--

5. Uzupełnij zadania wyrażeniami z ramki.

murowane, ogrzewanie, 27°, 20°, mniej, 30kg, 5 tygodni

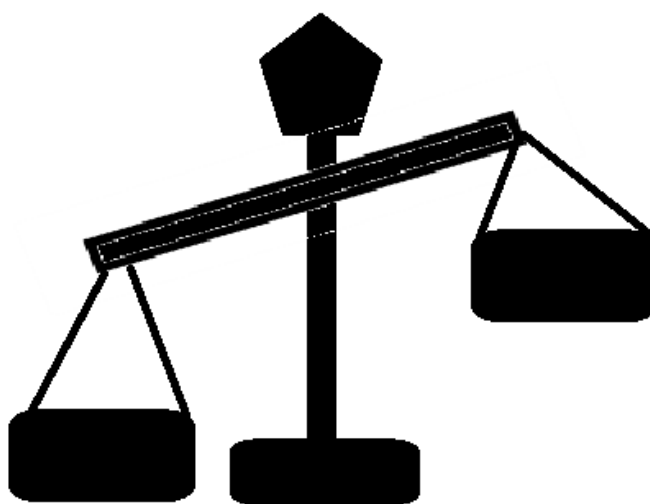
Podczas uprawy pieczarek koniecznych jest do spełnienia wiele wymagań. Budynek, w którym będą uprawiane pieczarki powinien być¹ i wyposażony w centralne², wodę oraz nawiewy. Temperatura kostek z grzybnią powinna być utrzymana w granicach: 24 - stopni³. Temperatura powietrza nieco niższa, bo stopni⁴.

Jeśli chcemy, by pieczarki urosły mniejsze, to dajemy więcej tlenu, a jak chcemy mieć większe pieczarki, to dostarczamy tlenu⁵

Z 1m² otrzymujemy od 18kg do nawetkg⁶ pieczarek.

Od początku uprawy zakończenia, czyli wtedy, gdy pieczarki, trafiają do sprzedaży mija⁷ tygodni.

WAGA SUKCESU

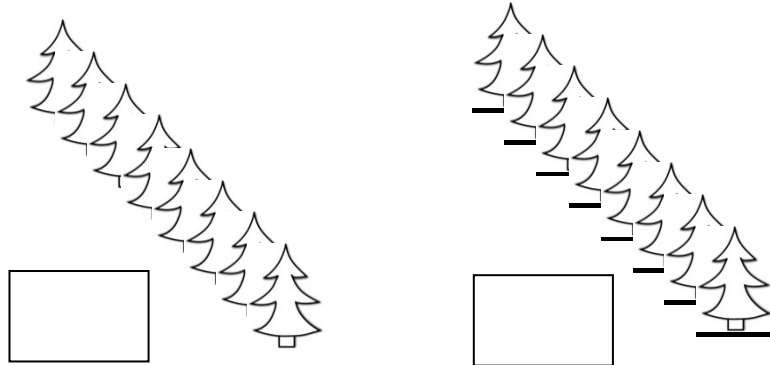


Więcej

Mniej

A. Karta pracy 13

1. Przelicz drzewka w rzędach. Oblicz, ile jest razem drzewek.



Oblicz, ile drzewek brakuje, by razem było ich 20?



Odpowiedź:

Drzewek jest, aby było ich razem 20 brakuje jeszcze

2. Napisz, ile widzisz bombek na choince:

Napisz, jaka jest liczba gwiazdek na choince:

Ile prezentów jest wokół choinki:

Dorysuj dzieci wokół choinkę według własnego pomysłu.



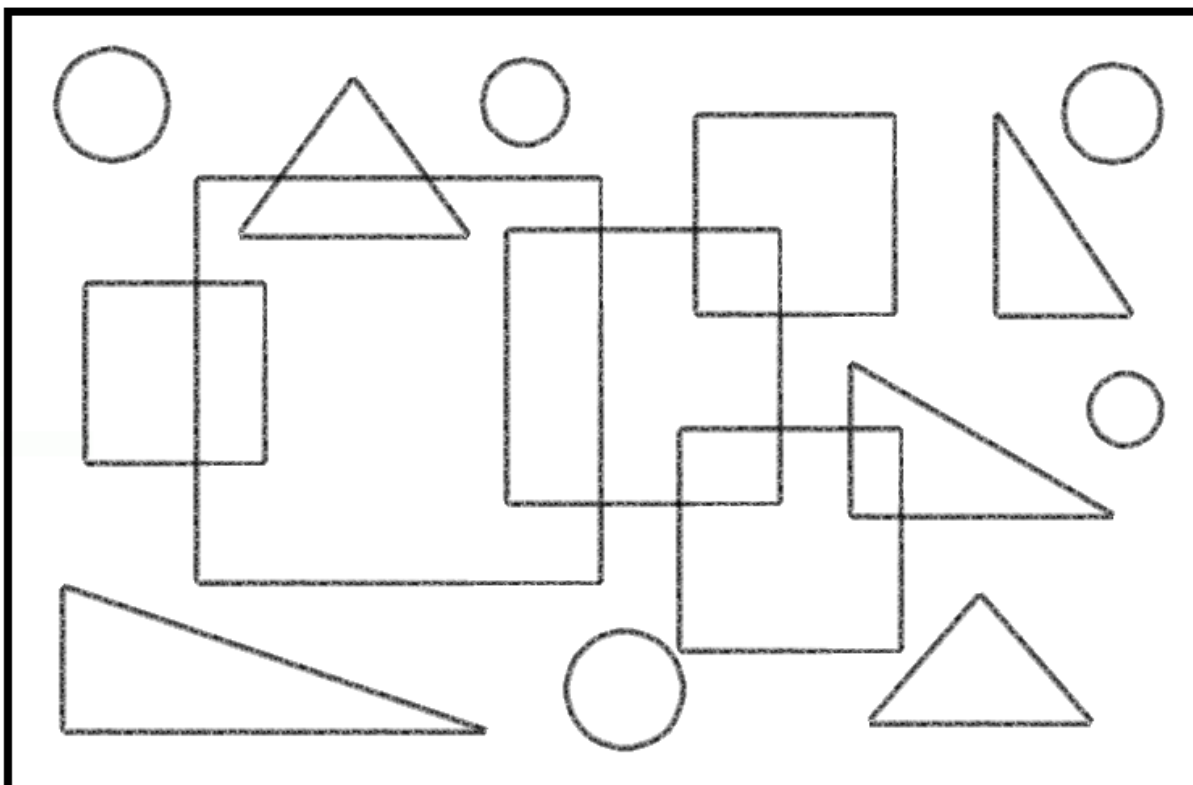
Powodzenia!

3. Policz wszystkie figury. Przyjrzyj się dokładnie, bo niektóre schowały się za inne. Później pokoloruj obrazek wg własnego uznania. Rysuje dokładnie.

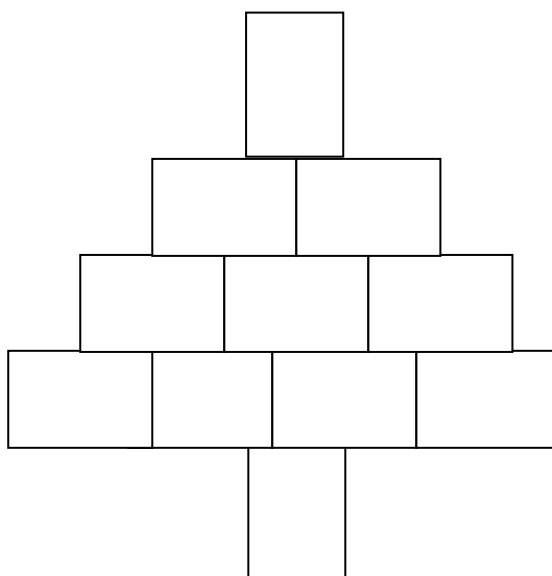
Na obrazku jest kwadratów.

Widzę na obrazku trójkątów.

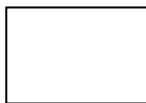
Kół jest



4. Jak ułożyć choinkę z lukrowanych ciasteczek?



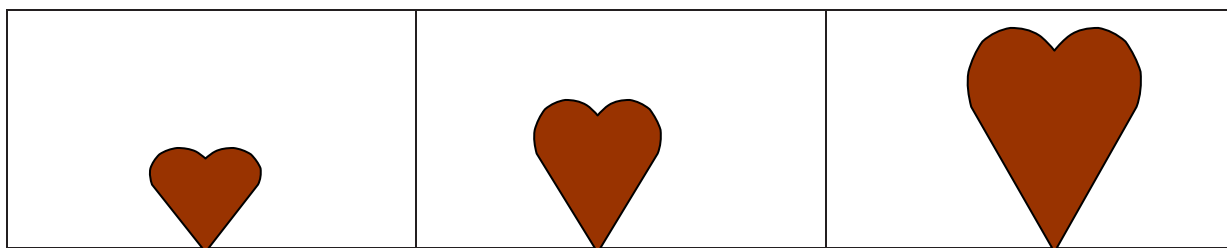
5. Policz, z ilu ciastek można ułożyć taką choinkę?



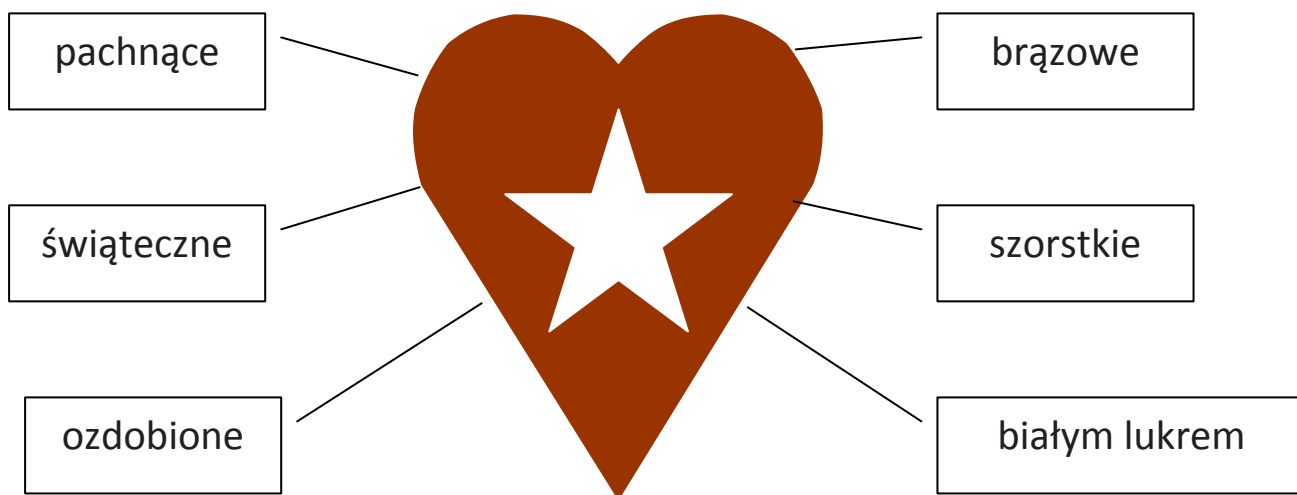
6. Ile będziesz potrzebować ciastek do ułożenia dwóch choinek, a ile do ułożenia trzech choinek?

A. Karta pracy 14

1. Połącz serca z pasującymi do nich opisami



* największe	* małe	* większe
* średnie	* duże	* małe



2. Opisz piernikowe serduszko. Wykorzystaj podane słownictwo, możesz zmienić jego formę.

A. Karta pracy 15

WYCINANKA

TO	NE	DE	NA	DO	NA
LO	BI	RY	HA	UL	DO
TO	UL	PA	TO	JA	RY
NA	PA	NA	TO	NE	SI
SI	KA	ED	WO	OS	ED
HA	LO	WO	DE	KA	JA
		BI	OS		

2. Przeczytaj zdania

Wkrótce nadejdą święta Bożego Narodzenia.

To wyjątkowy czas.

- Policz, ile jest zdań w tekście.

- Policz, ile jest wyrazów w każdym zdaniu i ile razem.

- Znajdź wyraz, który ma najwięcej liter. Ile ich jest?

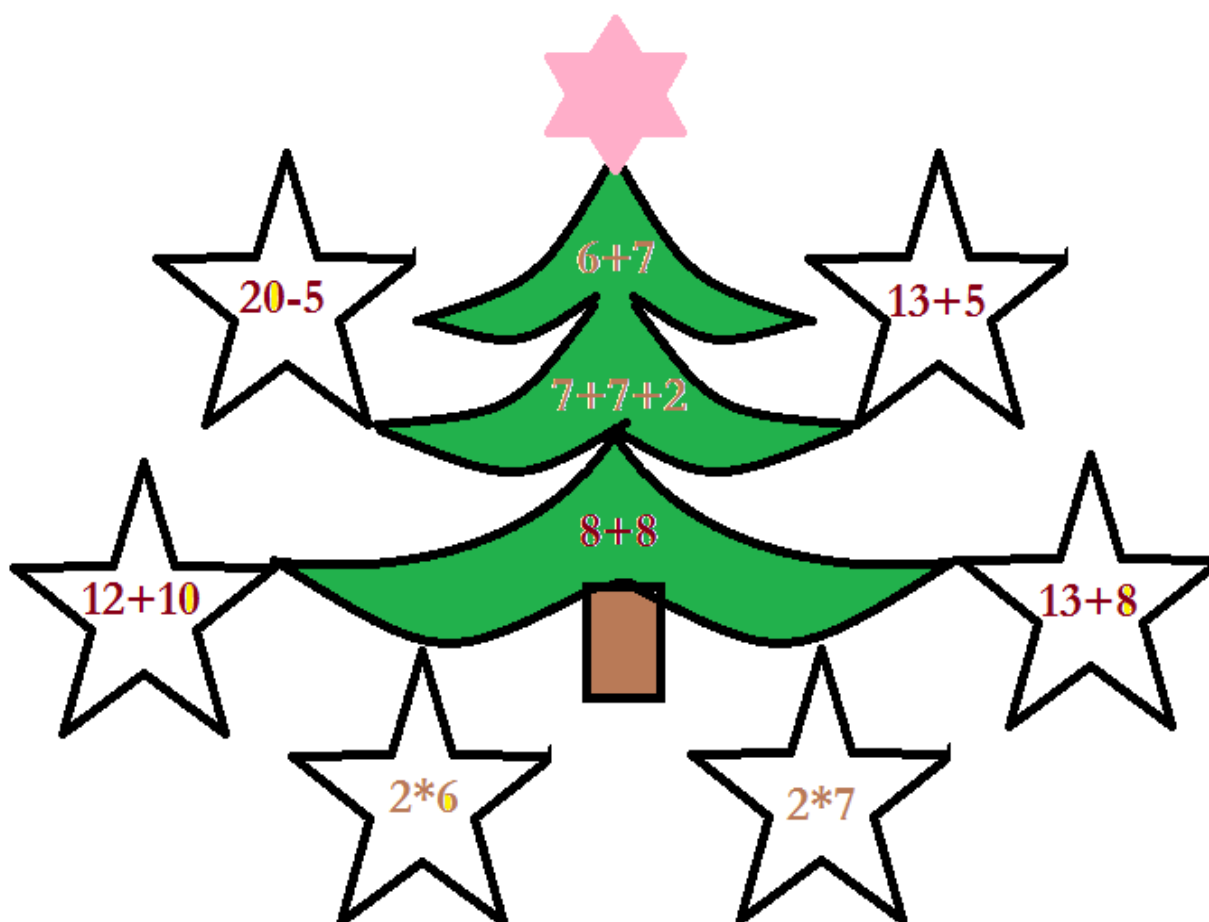
- Podziel najdłuższy wyraz na sylaby. Ile jest sylab?

- Policz litery w każdym wyrazie, a potem powiedz, ile brakuje liter, aby razem było 20.

4. Wykonaj działania w gwiazdkach i na drzewku.

Pokoloruj gwiazdki wg własnego pomysłu.

Przy gwiazdkach napisz numery w taki sposób, by były ułożone malejąco, czyli od wyniku największego do najmniejszego.



A. Karty pracy 16

1. Wykreśl co drugą sylabę w każdym rzędzie. Pokoloruj jednym kolorem odnalezione wyrazy. Przepisz je w formie dwóch zdań.

PO	BO	MA	NA	GA
NIE	MIA	IN	ZYM	NYM
DA	ZA	JE	AR	RA
DOŚĆ	OŚĆ	ZAW	WAR	SZE
PO	PO	MA	LAS	GAJ
BEZ	RAZ	IN	NY	TE
RE	JAK	SOW	KA	NIE

2. Oblicz

+	5	13	10
23	28		
44			
54			

$23+5=28$

$23+13=$

$23+10=$

$44+5=$

$44+13=$

$44+10=$

$54+5=$

$54+13=$

$54+10=$

3. Oblicz

.	5	4	3
3	15		
4			
5			

$3 \cdot 5 = 15$

$3 \cdot 4 =$

$3 \cdot 3 =$

$4 \cdot 5 =$

$4 \cdot 4 =$

$4 \cdot 3 =$

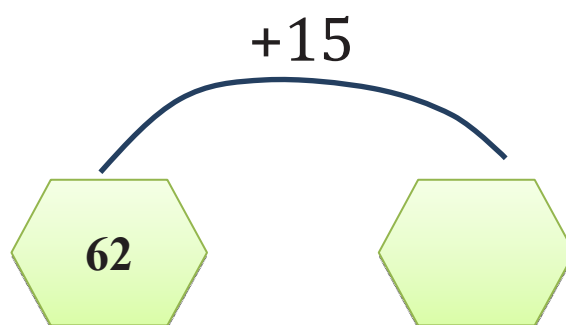
$5 \cdot 5 =$

$5 \cdot 4 =$

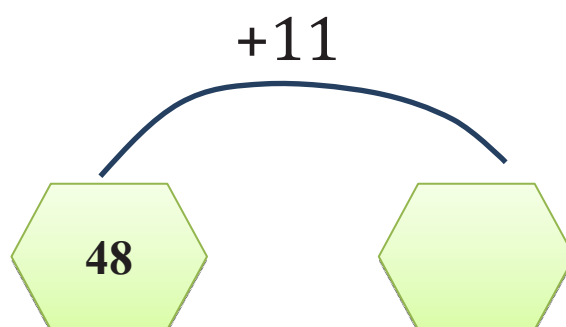
$5 \cdot 3 =$

4. Oblicz. Wyniki wpisz do działań i do grafów.

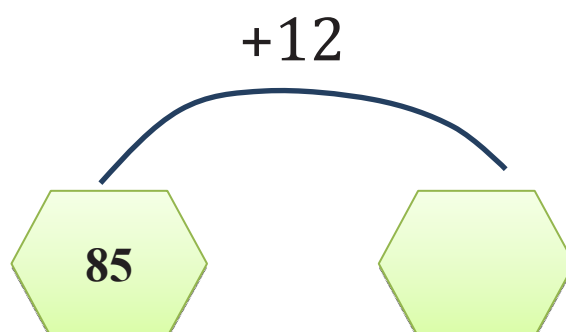
$62 + 15 =$



$48 + 11 =$



$85 + 12 =$



5. Oblicz, sposobem podanym poniżej:

$$27+34= 20+30+7+4=50+11=61$$

$$28+44= \dots\dots\dots$$

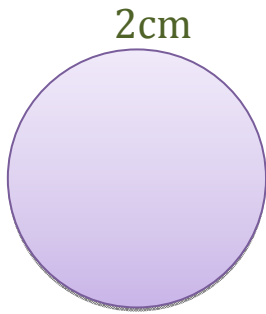
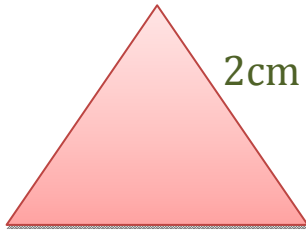
$$35+56= \dots\dots\dots$$

$$64+12= \dots\dots\dots$$

$$66+55= \dots\dots\dots$$

6. Każdą z poniżej narysowanych figur, narysuj dwa razy większą. Użyj linijki. Powodzenia!





Czy do narysowania koła też użyłeś linijki?

Napisz, z czym miałeś największe kłopoty?

A. Karta pracy 17

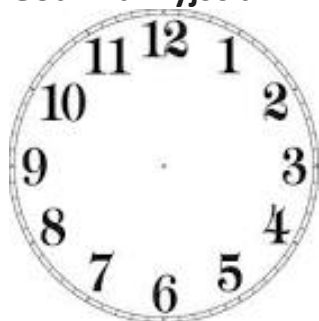
Idziemy na zakupy

1. Lista zakupów

Produkt	Ilość	Cena
Cukier puder	1	
Cukier trzcinowy	1	
Masło	1	
Jajko	1	
Mąka pszenna	1	
Soda lub proszek do pieczenia	1	
Cynamon mielony	1	
Ekstrakt wanilii lub cukier wanilinowy	1	
Wartość zakupów		

2. Planowanie wyjścia na zakupy:

Godzina wyjścia



Godzina powrotu



Ile czasu zajęło zrobienie zakupów?

3. Obserwacja pogody – uzupełnij kalendarz pogody

data	Temperatura	Zachmurzenie	Opady atmosferyczne	Wiatr

4. Ułóż z rozsypanych wyrazów i zapisz w zeszyte zdania.
Dopisz jedno zdanie, które wymyślisz samodzielnie.

Konfetti

Sztuczne ognie

dzieci.

Serpentyna

włosy

błyszcząły

leżało

całym niebie.

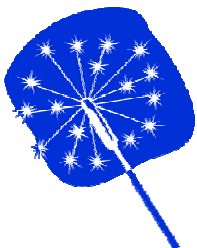
bawiących się

oplotła

na podłodze.

na

5. Podpisz ilustracje.



A. Karta pracy 18

1. Uzupełnij kalendarz pór roku.

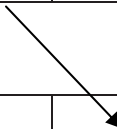
Nazwa miesiąca	Zapis cyfrowy – cyfry rzymskie	Zapis cyfrowy – cyfry arabskie	Ilość dni w miesiącu	Pora roku
Styczeń	I	1	31	zima
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

2. Wpisz rzymskie symbole podanych miesięcy:

luty	maj	czerwiec	lipiec	październik	grudzień
II					

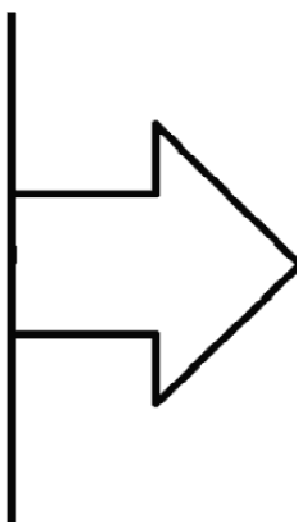
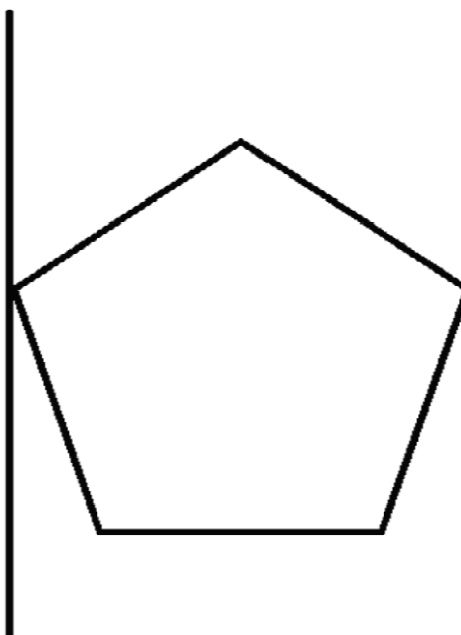
3. Połącz strzałką właściwe nazwy miesięcy z ich symbolem

marzec	sierpień	styczeń	listopad	kwiecień	wrzesień
I	III	IV	VIII	IX	XI

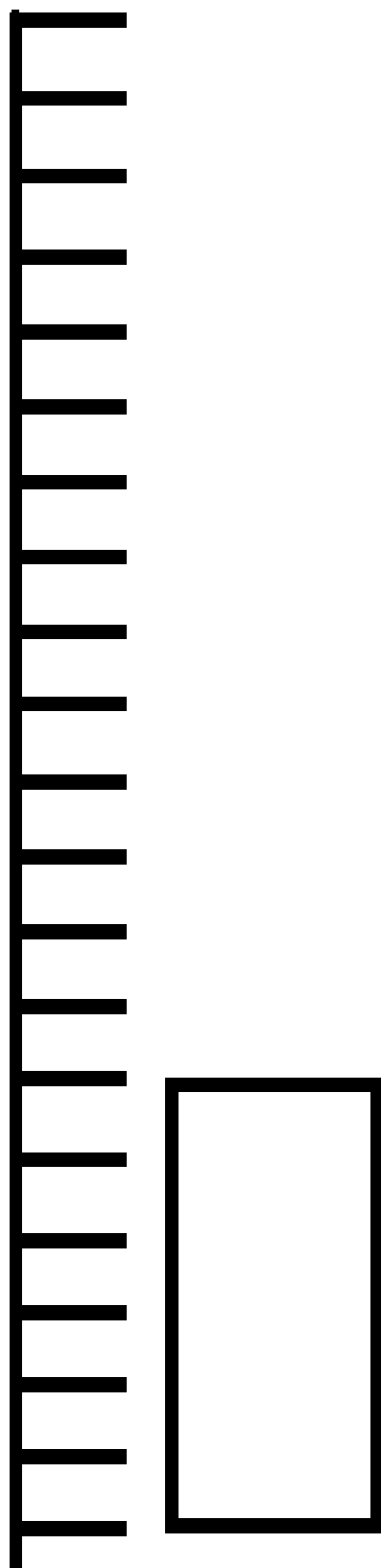


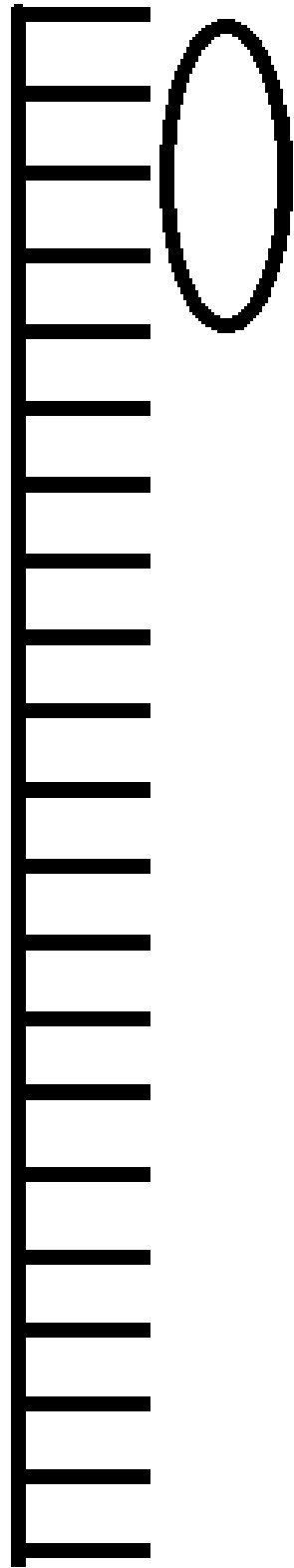
A. Karta pracy 21

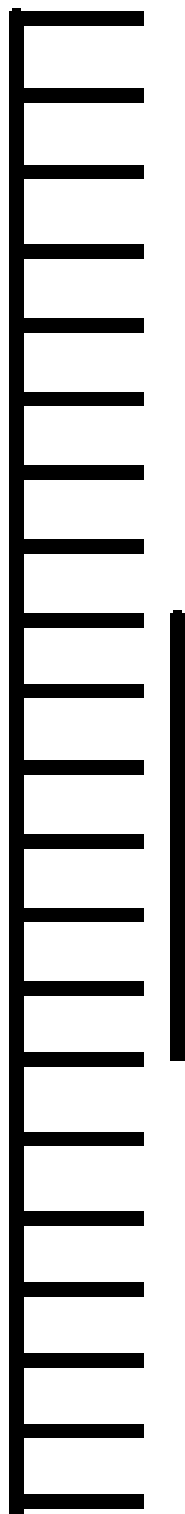
1. Po drugiej stronie linii narysuj taką samą figurę



2. Narysuj obok figurę dwa razy mniejszą i dwa razy większą.
Pomocne będą kreseczki (podziałka)







W domu „Matematyka ze smakiem”

Pyszne lody możesz zrobić sam z owoców lub soku owocowego

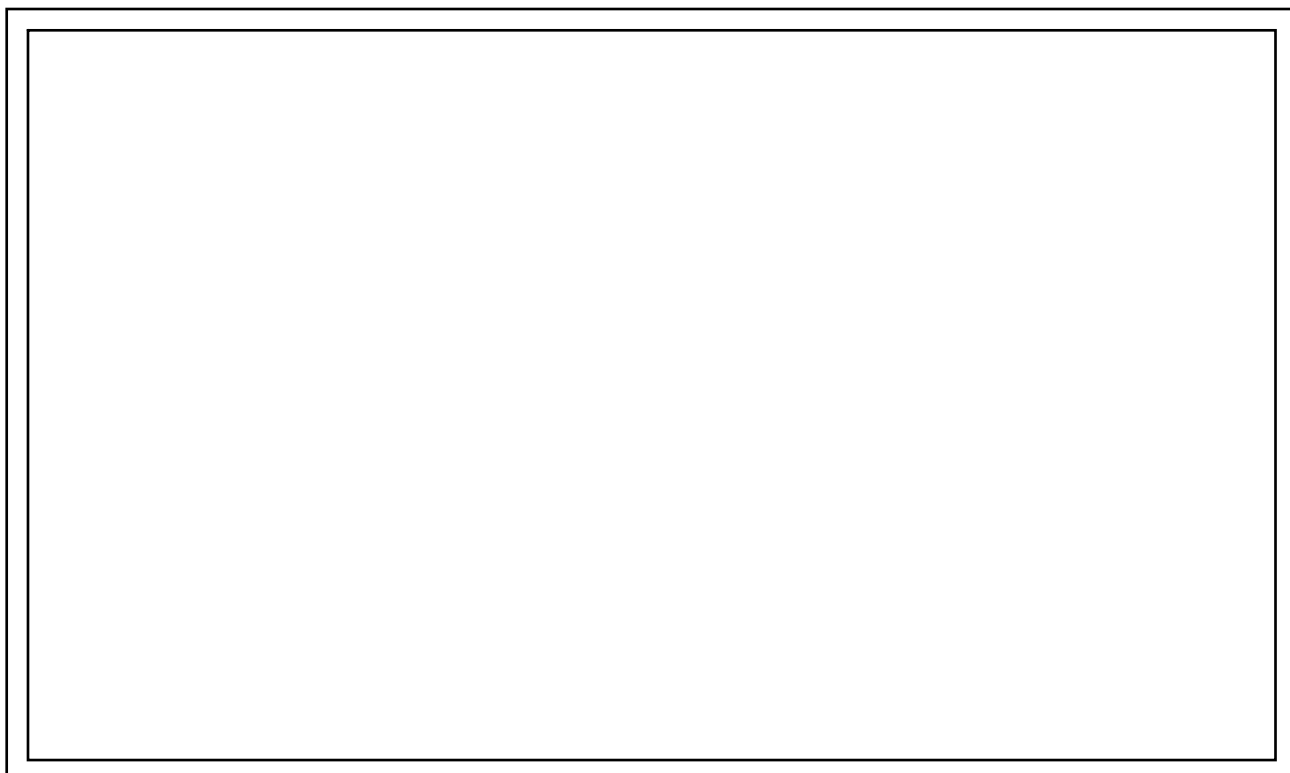
Z owoców

- Owoce umyj, odsącz, wypestkuj, zmiksuj z cukrem, przełóż do kubeczka po jogurcie i wetknij patyczek do środka.
- Zamrażarka
- Po wyjęciu z zamrażarki polej kubeczek z zewnątrz gorącą wodą, a lody same wypadną do miseczki.

Z soku

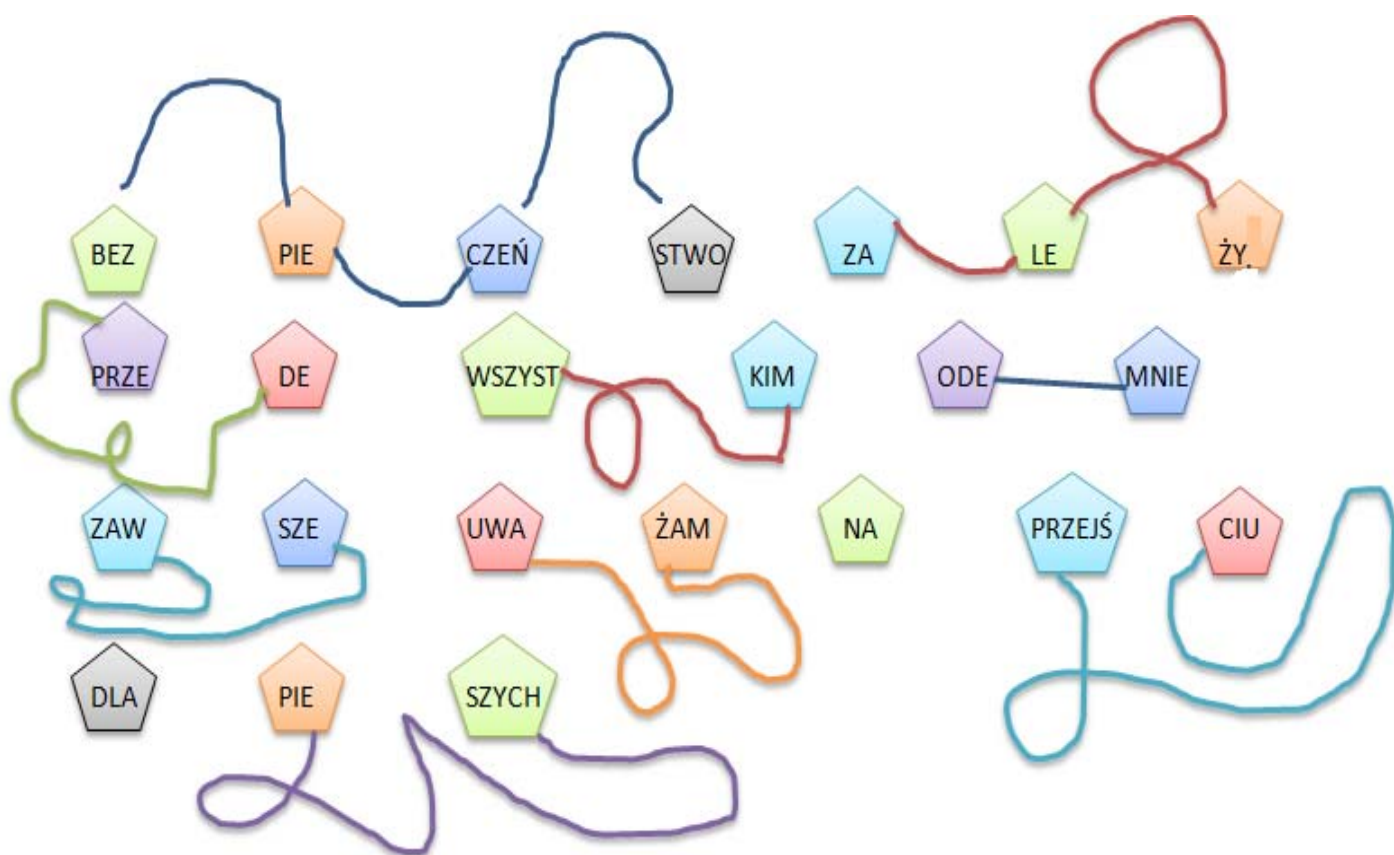
- Ulubiony sok owocowy przelej do kubeczka po jogurcie i wetknij patyczek do środka.
- Zamrażarka
- Po wyjęciu z zamrażarki polej kubeczek z zewnątrz gorącą wodą, a lody same wypadną do miseczki.

Zrób zdjęcie swoim lodom i przynieś do klasy. Chętnie je zobaczymy.

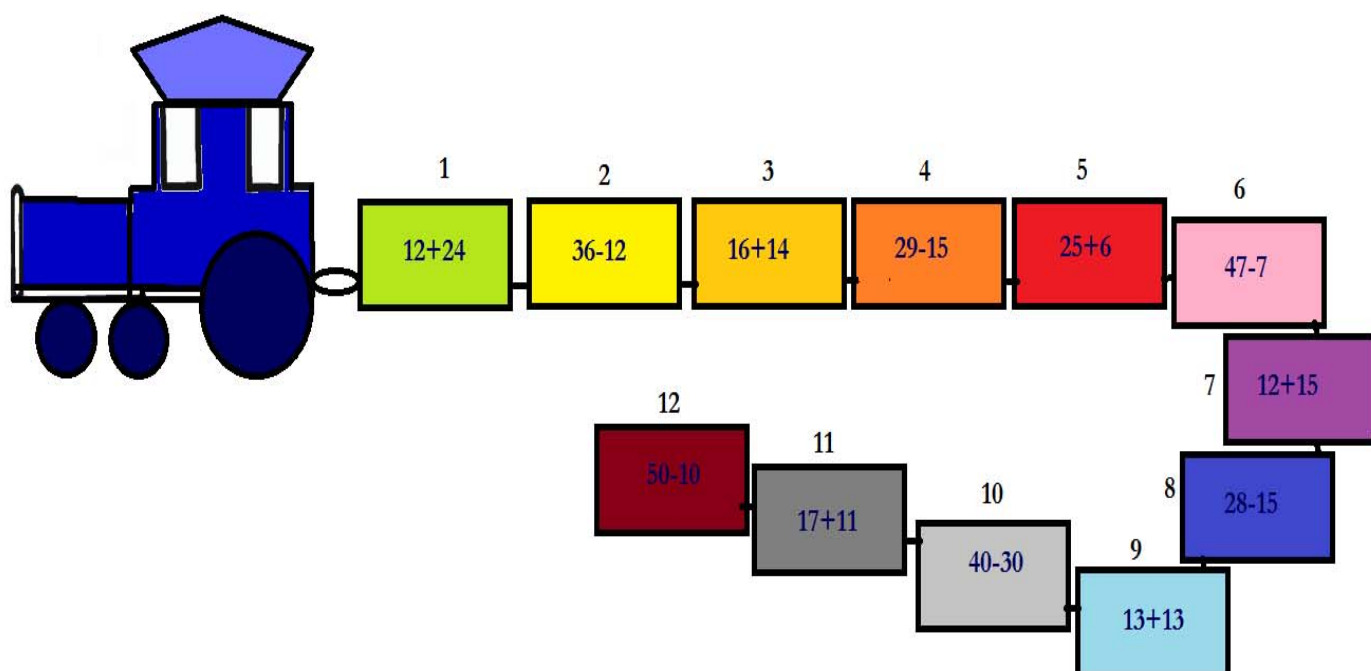


A. Karta pracy 22

1. Odczytaj hasło z „plątaninki” i poprawne zapisz je w zeszyte.



2. Oblicz działania w każdym wagonie, porównaj wyniki w określonych wagonach.

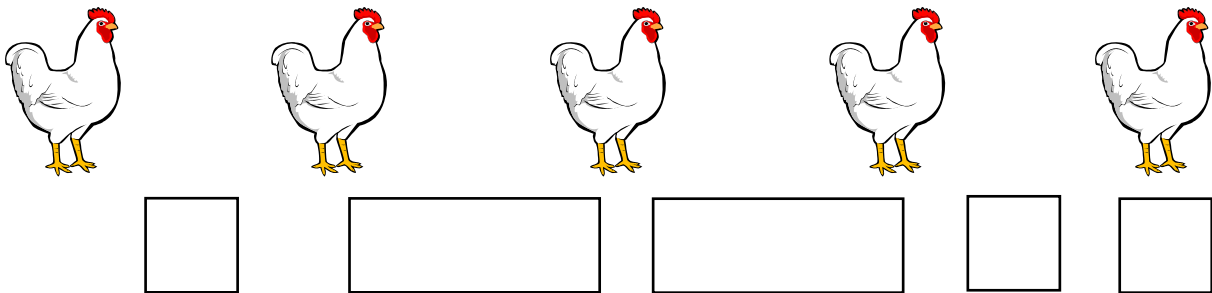


Użyj znaku $<$, $>$ lub $=$.

Wagon 12	<input type="text"/>	Wagon 10
Wagon 8	<input type="text"/>	Wagon 9
Wagon 1	<input type="text"/>	Wagon 2
Wagon 3	<input type="text"/>	Wagon 4

3. W kurniku było pięć kur. Jedna z nich miała trzy małe kurczaki, druga miała o jeden więcej, trzecia miała tyle samo, co druga. A czwarta i piąta miały ich po 6. Czy sądzisz, że w kurniku było więcej niż 30 kurcząt?

Rysunek pomocniczy



Zapisz swoje przemyślenia, potem oblicz, a na końcu porównaj z tym, co myślałeś.

Pierwsza kura miała kurczaczki,

druga kura miała kurczaczki,

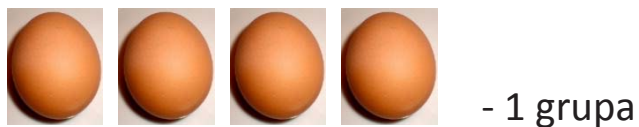
trzecia miała kurczaczki,

czwarta miała kurczaczków,

piąta miała kurczaczków.

Razem było: kurczaczków.

3. Na „zieloną jajecznicę” grupa czteroosobowa potrzebuje 4 jajka.
Ile jajek musi być dla 2 grup, 3 grup, 4 grup, 5 grup?



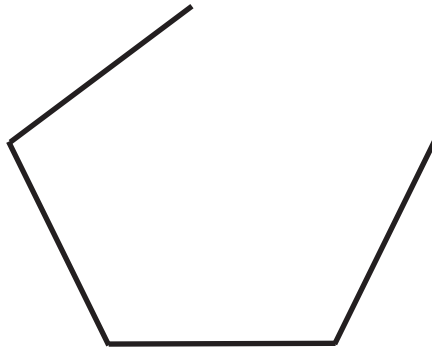
1 grupa

2 grupy

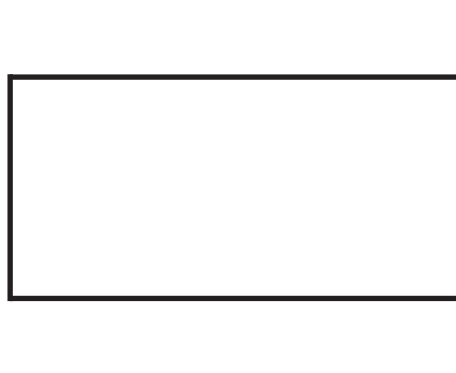
3 grupy

4 grupy

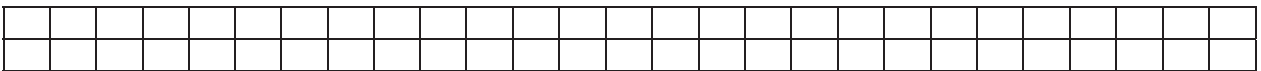
5 grup



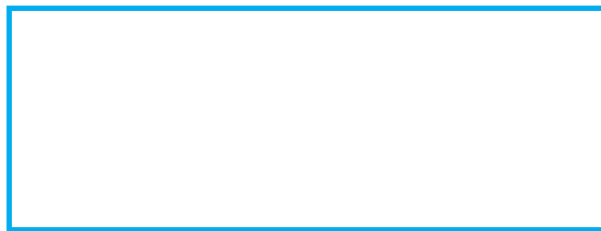
Rozwiązanie



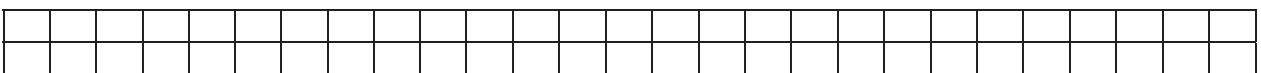
Rozwiązanie



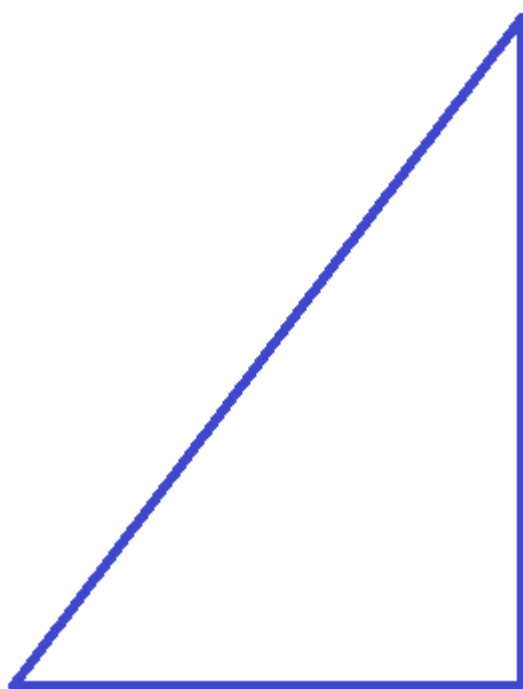
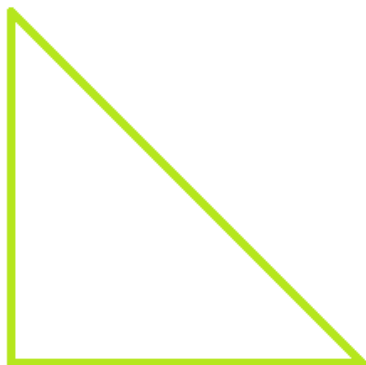
3. Zmierz długości odcinków w figurach geometrycznych. Oblicz ich sumę.



Rozwiązanie



4. Zmierz długości boków trójkąta i wybierz trójkąt, którego obwód jest najdłuższy.



Skreśl niepoprawną odpowiedź.

Najdłuższy obwód ma trójkąt niebieski.

Najdłuższy obwód ma trójkąt zielony.

5. Klasa Bartka przygotowywała w stołówce szkolnej tosty. Bartek przyniósł 2 pomidory, 1 ogórka oraz trzy plasterki sera. Agnieszka przyniosła 3 pomidory, 1 ogórka i dwa plasterki sera, a Igor przyniósł 1 pomidora, 1 ogórka i trzy plasterków sera. Po ile produktów przyniosło każde dziecko. Kto miał ich najwięcej, a kto najmniej? Czy Roksana, która przyniosła 12 kromek chleba miała najwięcej produktów?

Dzieci przyniosły (wpisz tylko liczbę produktów)

	Pomidor	Ogórek	Ser	Chleb	Razem
Bartek					
Agnieszka					
Igor					
Roksana					

Najwięcej przyniósł (a).....

Najmniej przyniósł (a)

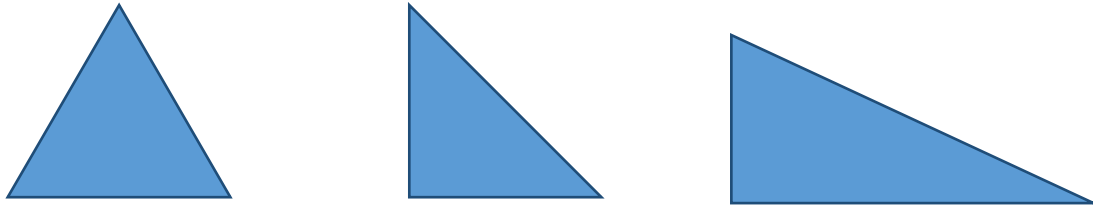
A. Karta pracy 28.

TRÓJKĄTY

Trójkąt to figura geometryczna, która ma 3 boki.

Jeden z boków to podstawa, a pozostałe dwa to ramiona.

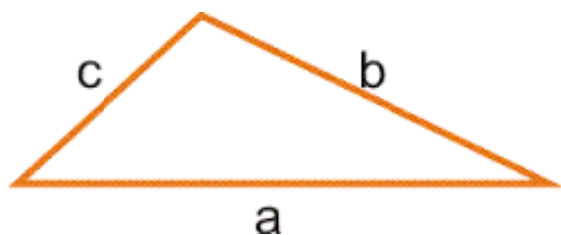
Suma długości boków musi być większa od długości podstawy.



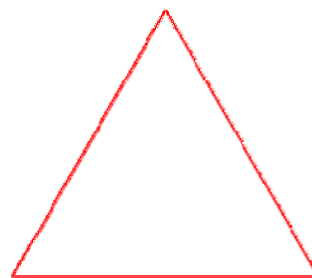
Podział trójkątów ze względu na:	
długości boków	rodzaje kątów
różnoboczny	prostokątny
równoboczny	ostrokątny
równoramienny	rozwartokątny

- a) trójkąt różnoboczny – każdy bok ma inną długość
- b) trójkąt równoboczny – wszystkie boki są tej samej długości
- c) trójkąt równoramienny – dwa boki ma tej samej długości
- d) trójkąt prostokątny – jeden z jego kątów wewnętrznych jest prosty = 90°
- e) trójkąt ostrokątny – wszystkie kąty wewnętrzne są ostre $<90^\circ$
- f) trójkąt rozwartokątny – jeden z jego kątów wewnętrznych jest rozwarty $>90^\circ$

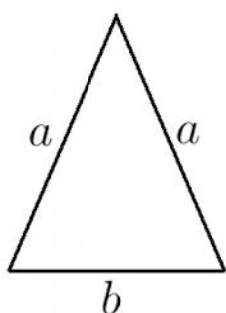
a) trójkąt różnoboczny



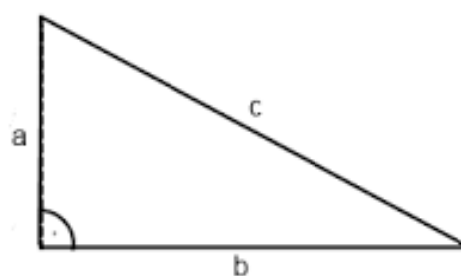
b) trójkąt równoboczny



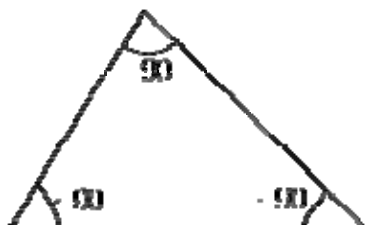
c) trójkąt równoramienny



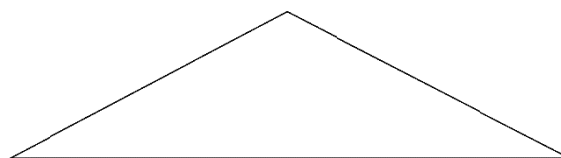
d) trójkąt prostokątny



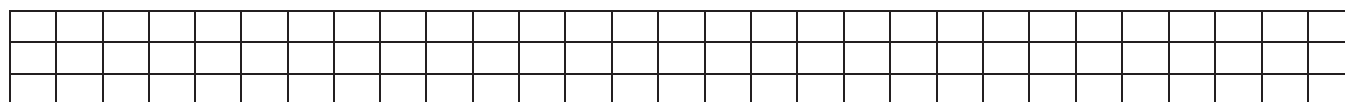
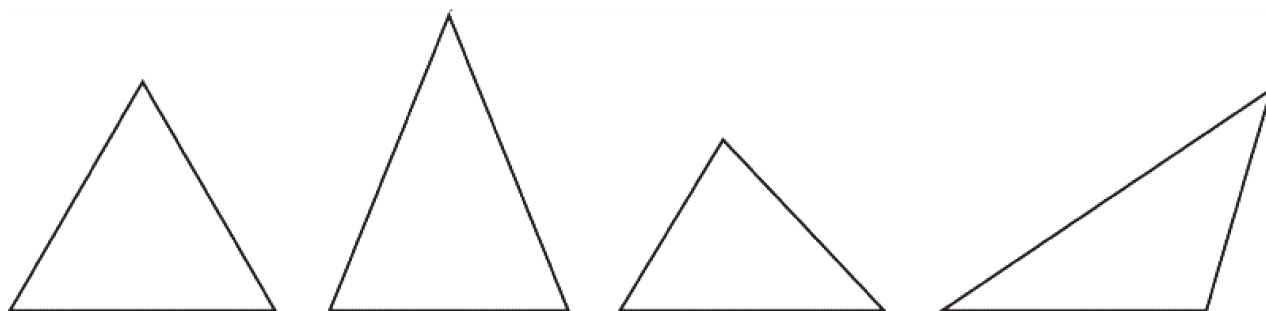
e) trójkąt ostrokątny



f) trójkąt rozwartokątny



Podpisz trójkąty – sprawdź ich własności



Co w twoim otoczeniu ma kształt trójkąta?

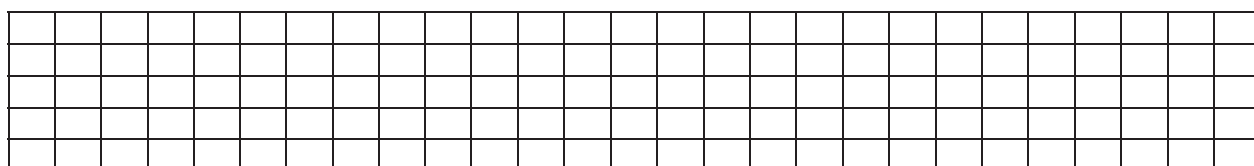
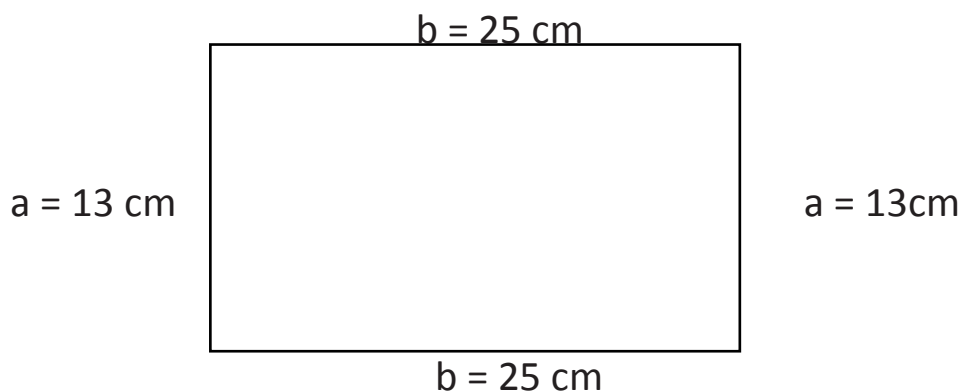
A. Karta pracy 29

1. Szukaj poziomo wyrazów. Ułóż z nich dwa zdania. Pierwsze zdanie ma mieć 4 wyrazy i drugie też 4 wyrazy. Przepisz je w liniaturze.

Pamiętaj o zasadach pisowni.

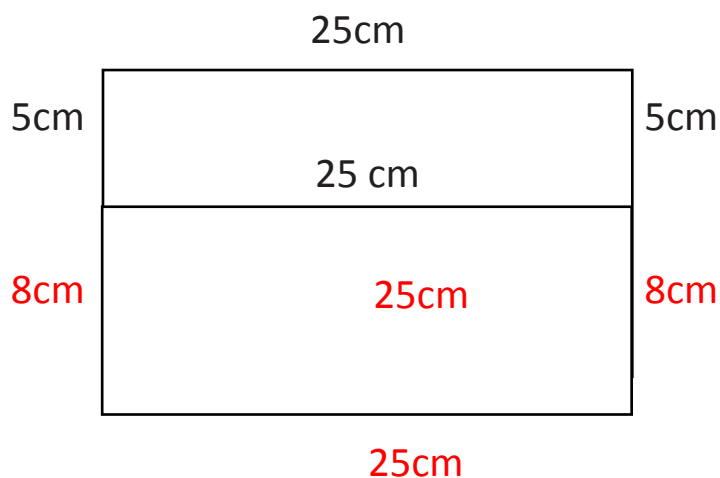
O	P	O	L	S	K	A	K
P	O	J	E	S	M	I	N
J	E	T	O	M	O	J	A
O	J	C	Z	Y	Z	N	A
W	A	R	S	Z	A	W	A
S	Ą	M	A	J	E	S	T
J	E	J	Ą	M	D	F	C
S	T	O	L	N	I	C	A
S	T	O	L	I	C	Ą	Ą

5. Oblicz długość wszystkich boków flagi o wymiarach:

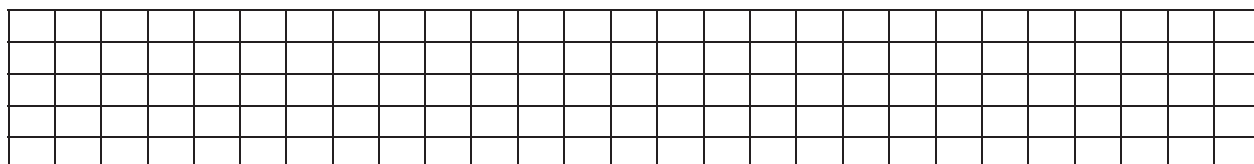


6*. Czy możesz obliczyć sumę wszystkich boków białej części flagi i czerwonej? Spróbuj.

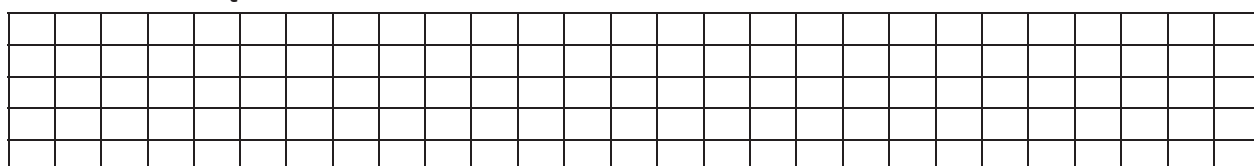
Rysunek pomocniczy



biała część

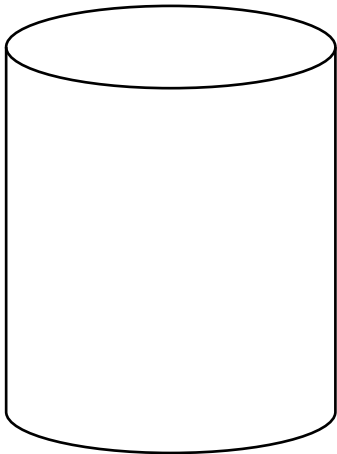


czerwona część

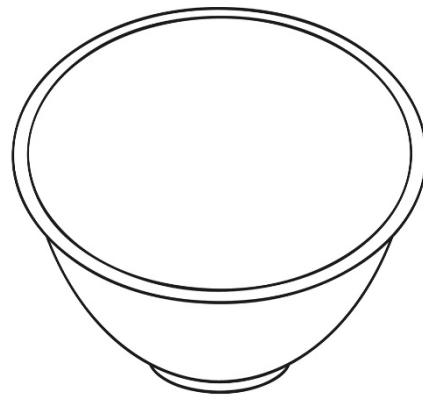


7. Zaprojektuj swój deser w kolorystyce biało – czerwonej:

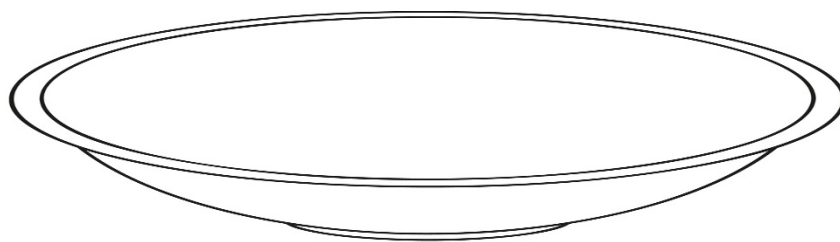
w szklance

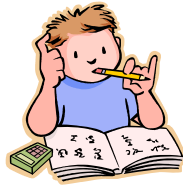


w miseczce



na talerzu





3. Uzupełnij działania.

$12 + \square = 25$

$80 - \square = 72$

$16 + \square = 29$

$32 - \square = 20$

$11 + \square = 28$

$38 - \square = 34$

$13 + \square = 36$

$17 - \square = 10$

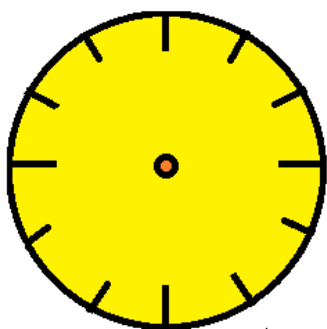
$21 + \square = 39$

$25 - \square = 20$

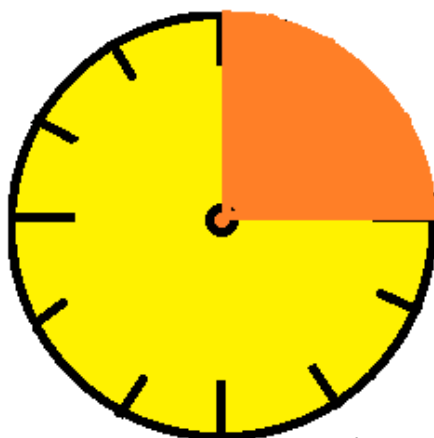
$42 + \square = 50$

$35 - \square = 30$

3. Zaznacz na tarczy zegara aktualną godzinę.



4. Na zegarze zaznaczony jest jeden kwadrans – 15 min.
Ile kwadransów ma jedna godzina?



Odp. Jedna godzina ma kwadransów.

5. Uzupełnij:

Od godziny 9.00 do godz. 9.30 upływa minut.

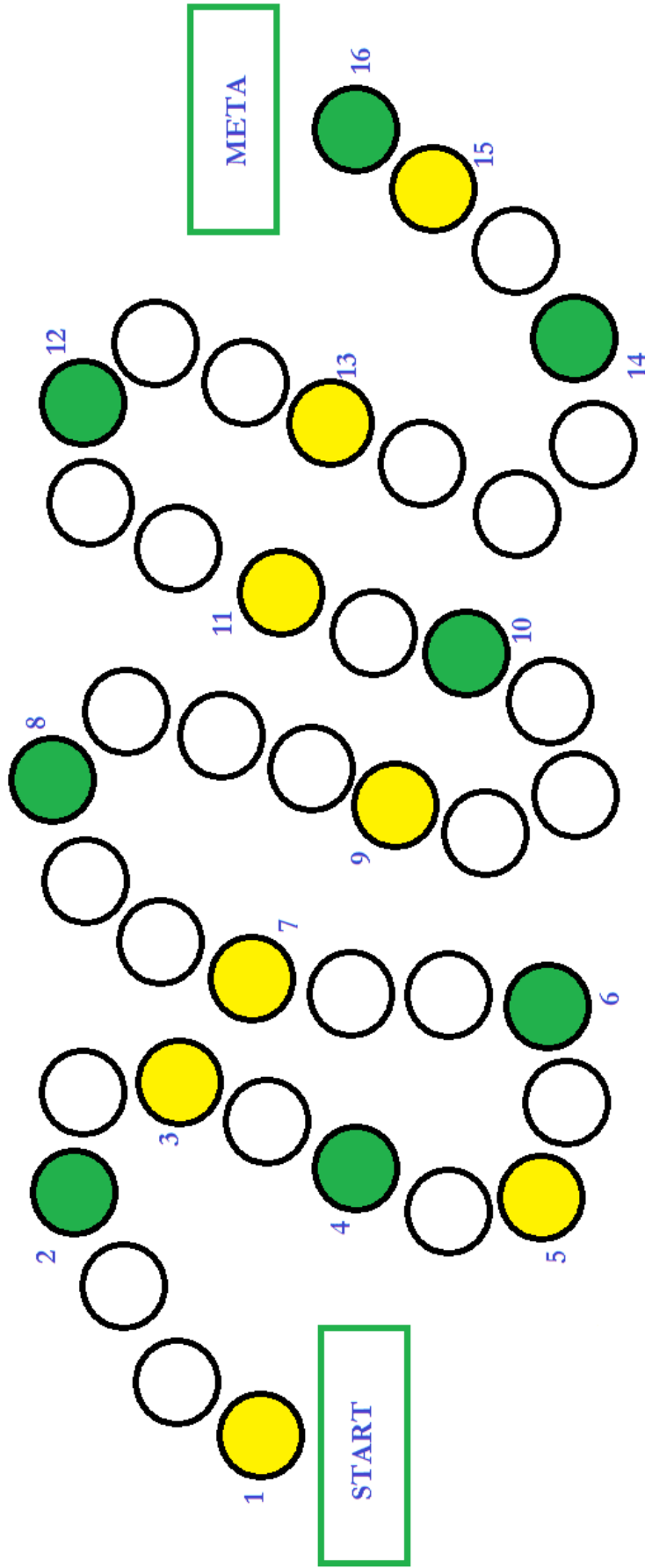
Od godziny 7.30 do godz. 8.00 upływa minut.

Od godziny 9.45 do godz. 10.00 upływa minut.

Od godziny 9.15 do godz. 9.30 upływa minut.

GRA PLASZOWA „ TY TO POTRAFISZ!”

Gra przeznaczona jest dla kilku osób (2-4). Gra polega na tym, by jak najszybciej pojawić się na mecie. Poszczególne części gry składają się z trzech kolorów: białe pole nie oznacza nic, zielone jest to pytanie matematyczne, a żółte pytanie z zakresu języka polskiego. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź gracz przesuwa się o 2 pola do przodu, za błędną odpowiedź - 3 pola do tyłu.



4. Dodaj 12, 14 i 13.
5. Z ilu liter składa się twoje imię?
6. Ile godzin mija od 8.00 do 13.00?
7. Policz, ile jest głosek i liter w wyrazie - MUCHA.
8. W pięciu wazonach są po trzy kwiaty. Ile jest wszystkich kwiatów?
9. Podziel na sylaby wyraz - INFORMATYKA.
10. 7 razy 2, odjąć 3. JAKI TO WYNIK?
11. Policz sylaby w wyrazach: CIOCIA, WUJEK.
12. Oblicz wynik działania: $3+3+7-2=$
13. Wymyśl wyraz na 5 liter z 4 głoskami.
14. Oblicz wynik działania: $15-3-2+7=$
15. Wymyśl wyraz, który składa się z trzech sylab.
16. Oblicz wynik działania: $20+20+30-30=$

A. Karta pracy 34

Odczytaj informacje zamieszczone na ogłoszeniu z warszawskiego Zoo. Odpowiedz na pytania zamieszczone poniżej tego ogłoszenia.

CENNIK BILETÓW:

BILETY	CENA		CENA z Kartą Młodego Warszawiaka	
	MARZEC – PAŹDZIERNIK	LISTOPAD – LUTY	MARZEC – PAŹDZIERNIK	LISTOPAD – LUTY
NORMALNY	20.00	10.00	-	-
DZIECI (0 – 3)	bezpłatnie	bezpłatnie	bezpłatnie	bezpłatnie
DZIECI (3 – 16)	15.00	7.00	13.00	6.00
UCZNIOWIE (17 – 20)	15.00***	7.00	13.00	6.00
STUDENCI (do 26 r.ż)	15.00***	7.00	13.00	6.00
EMERYCI, RENCIŚCI	15.00***	7.00	-	-

1. Ile musisz zapłacić za bilet chcąc obejrzeć ogród zoologiczny w grudniu, a ile w maju?

XII -

V -

2. Ile za bilet w tych samych miesiącach zapłaciłaby twoja mama?

XII-

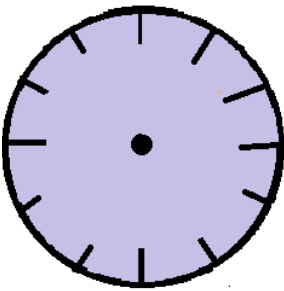
V -

3. Gdybyś posiadał Kartę Młodego warszawiaka to za bilet w maju zapłaciłbyś:

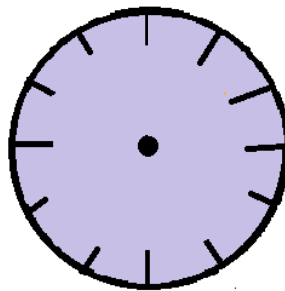


6. Dzieci z klasy II... wybrały się na piknik. Zbiórka była o godzinie 8.00. Dzieci wymaszerowały o godzinie 8.30. Na miejsce dotarli po godzinie. Dwie godziny spędziły na pikniku, po czym tyle samo czasu zajęło im dojście do szkoły, co przyjscie z niej. O której godzinie dzieci wróciły do szkoły?

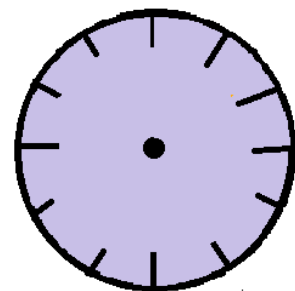
zbiórka



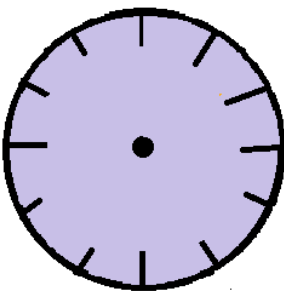
wymarsz



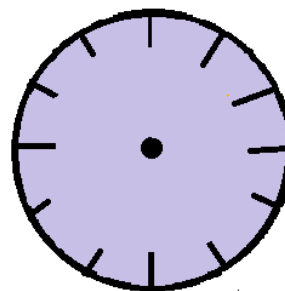
przybycie



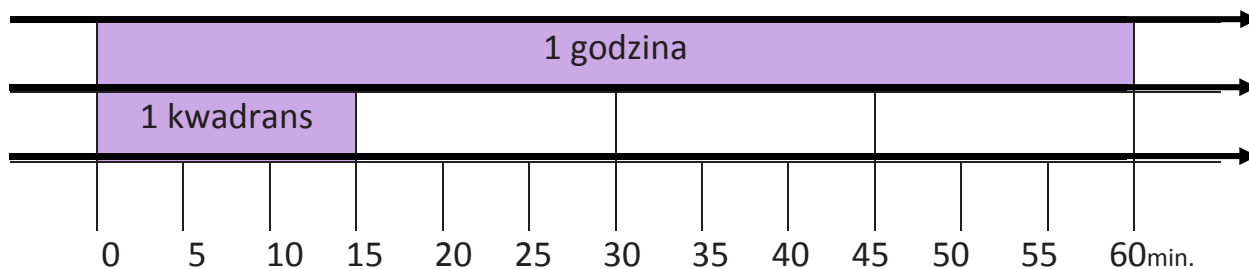
piknik



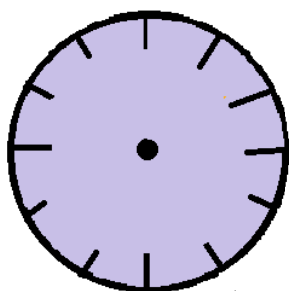
powrót



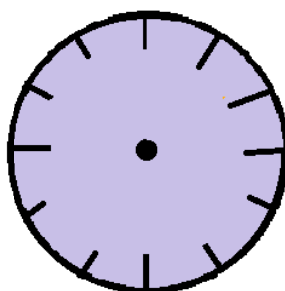
8. Kwadrans, to 15 minut. Ile kwadransów mieści się w jednej godzinie?
W odpowiedzi pomoże ci oś czasu.



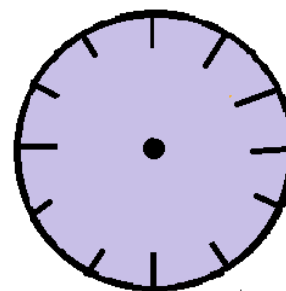
9. Zaznacz na zegarze godz.:



2.15



2.30



2.45

A i B Karta pracy 35

MISTRZ MATEMATYKI ZE SMAKIEM**ZDOBYTE PUNKTY**

START →	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40 - META JESTEŚ MISTRZEM	

TWÓJ WYNIK

Matematyka ze smakiem była dla ciebie zabawą.
Matematyka ze smakiem była dla ciebie zabawą i nauką.
JESTEŚ MISTRZEM MATEMATYKI ZE SMAKIEM

- * Kolejność wykonywania zadań jest dowolna.
- ** Wszystkie zdobyte punkty sumuje się kolejno w tabeli punktów - X

*** Zadania zamieszczone są w scenariuszu zajęć nr 35.

