



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

MATEMATYKA

ze smakiem



podręcznik ucznia - wersja B



PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

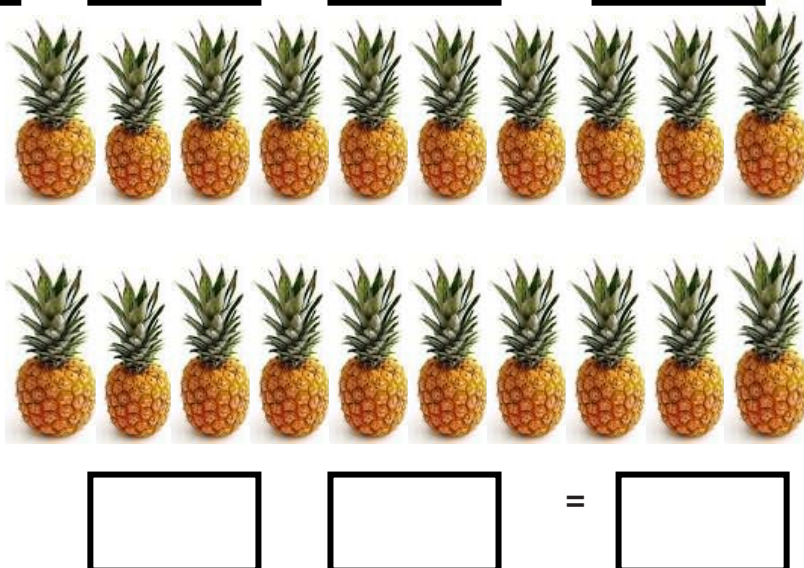
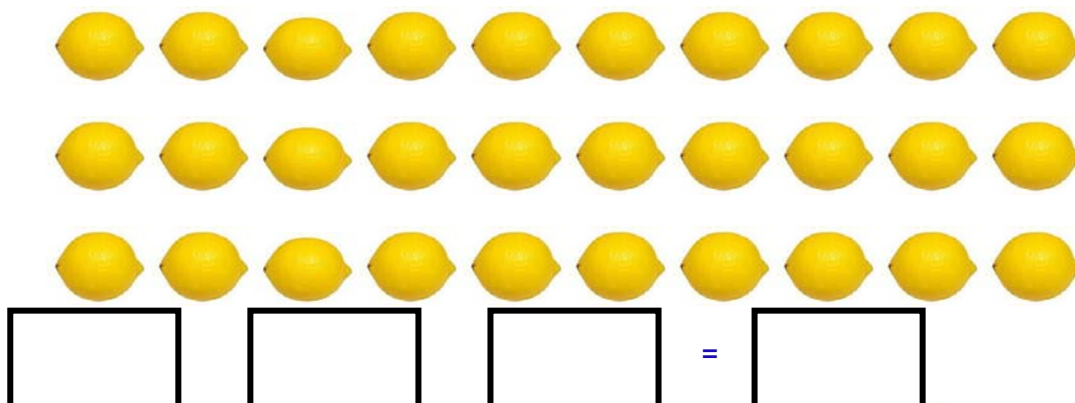
WYDAWCA dd dobra drukarnia Paulina Dąbrowska, Wrocław ul. Jastrzębia 9, tel. 509 913 703
ISBN 978-83-63026-94-3
AUTOR Małgorzata Szumaczuk, Cecylia Baran, Izabela Barczak, Edyta Olesińska

Spis treści

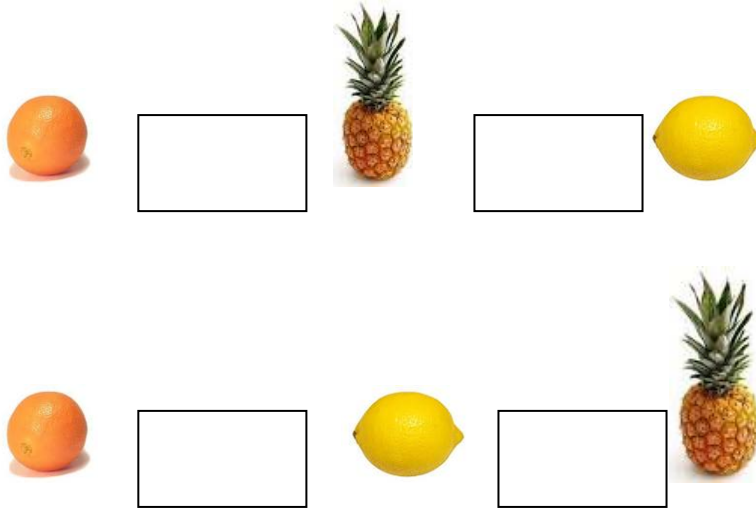
Karta pracy: 1.....	4
Karta pracy: 2.....	8
Karta pracy: 3.....	10
Karta pracy: 4.....	12
Karta pracy: 5.....	13
Karta pracy: 6.....	17
Karta pracy: 7.....	19
Karta pracy: 8.....	21
Karta pracy: 9.....	24
Karta pracy: 10.....	27
Karta pracy: 11.....	30
Karta pracy: 12.....	33
Karta pracy: 13.....	38
Karta pracy: 14.....	41
Karta pracy: 15.....	43
Karta pracy: 16.....	50
Karta pracy: 17.....	54
Karta pracy: 18.....	57
Karta pracy: 19.....	60
Karta pracy: 20.....	62
Karta pracy: 21.....	65
Karta pracy: 22.....	70
Karta pracy: 23.....	74
Karta pracy: 24.....	77
Karta pracy: 25.....	82
Karta pracy: 26.....	83
Karta pracy: 27.....	86
Karta pracy: 28.....	89
Karta pracy: 29.....	91
Karta pracy: 30.....	95
Karta pracy: 31.....	97
Karta pracy: 32.....	98
Karta pracy: 33.....	100
Karta pracy: 34.....	104
Karta pracy: 35.....	108

B. Karta pracy 1

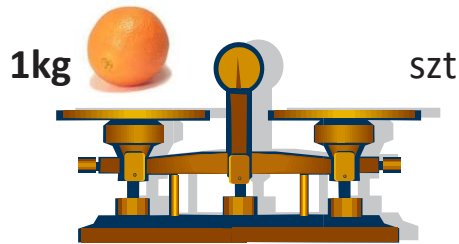
1. Policz w rzędach, ile jest owoców. Oblicz, ile jest wszystkich cytryn, ile ananasów i ile mandarynek.



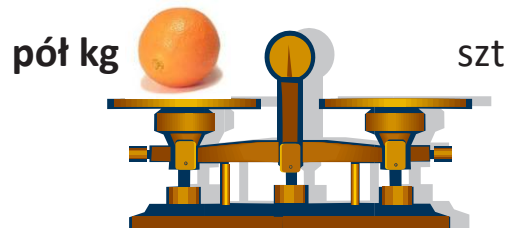
2. Porównaj liczebność grup owoców używając znaków $<$, $>$, $=$.



3. Zważ, ile sztuk owoców to 1 kilogram



4. Zważ, ile sztuk owoców to pół kilograma

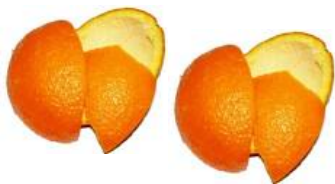


5. Obierz 1 kg mandarynek. Ile ważą obrane owoce, a ile ważą skórki?



6. Porównaj, co waży więcej, skórki, czy obrane owoce?

Wpisz odpowiedni znak $>$, $<$, $=$.



--



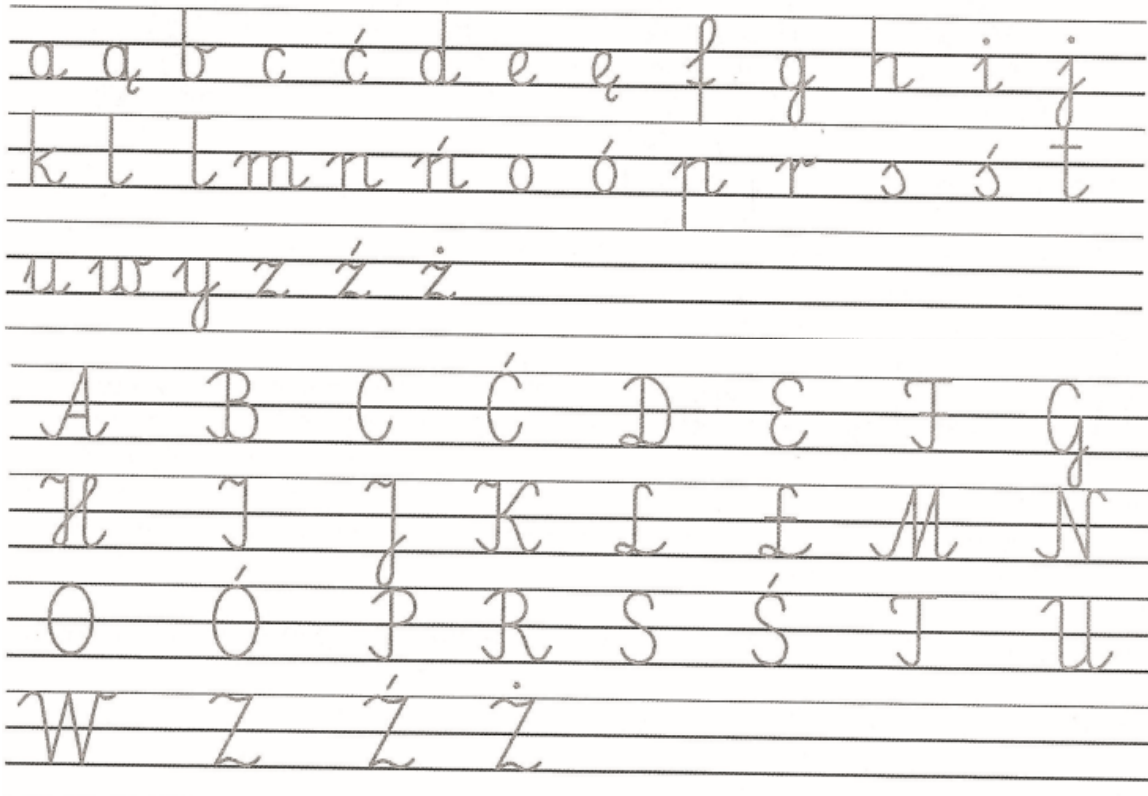
7. Trening rachunkowy - oblicz

$13 - 3 =$	<table border="1"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>	
$17 - 5 =$	<table border="1"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>	
$20 - 4 =$	<table border="1"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>	
$18 - 5 =$	<table border="1"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>	
$20 - 10 =$	<table border="1"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>	

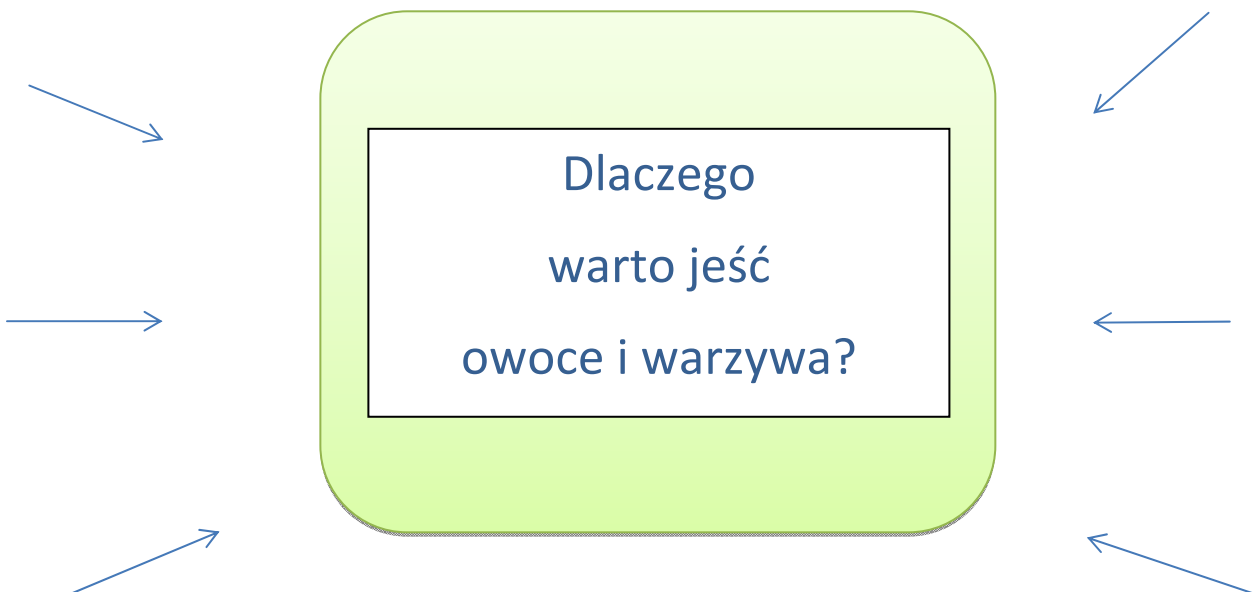
$10 - 4 =$	<table border="1"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>	
$11 - 2 =$	<table border="1"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>	
$13 - 4 =$	<table border="1"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>	
$12 - 3 =$	<table border="1"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>	
$16 - 6 =$	<table border="1"><tr><td style="width: 40px; height: 20px;"></td></tr></table>	

8. W jaki sposób możesz odmierzyć taką samą ilość sałatki dla każdej porcji? Podaj przykłady.

Popraw po śladzie i napisz samodzielnie.

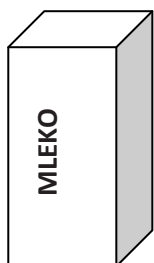


Napisz odpowiedzi



B. Karta pracy 2

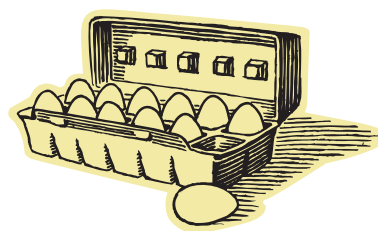
1. Połącz strzałkami produkty z jednostkami, w których są sprzedawane.



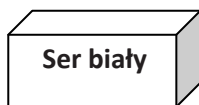
sztuka - szt



kilogram - kg

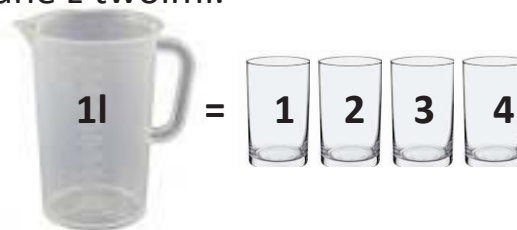


litr - l



2. Sprawdź, czy moje pomiary są zgodne z twoimi.

4 pełne szklanki płynu = 1 litr



Ile szklanek płynu = pół litra?



Narysuj szklanki

Jeżeli twoje pomiary różnią się z moimi to, dlaczego?

3. 1 litr mleka kosztuje 2zł. Ile zapłacisz za 2 litry, ile za 5 litrów, a ile za 10 litrów?

1 litr = 2zł

3 litry = _____

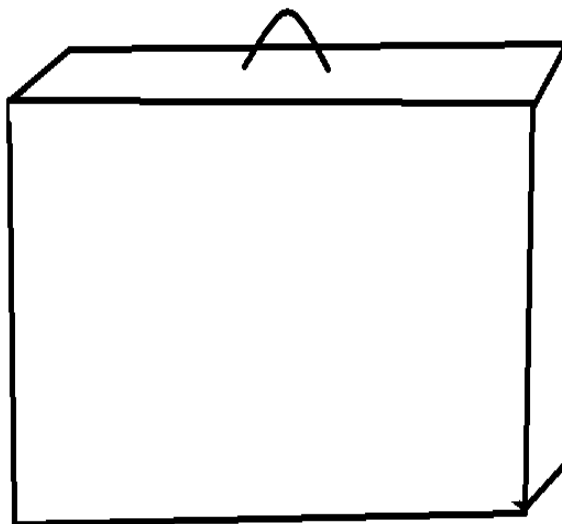
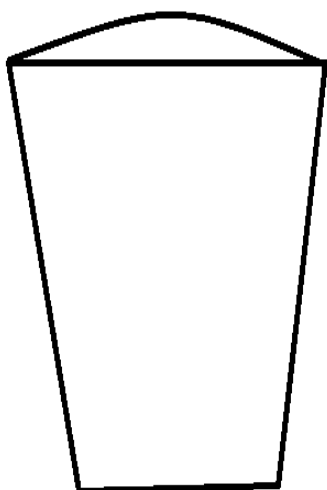
5 litrów = _____

10 litrów = _____

Jakie były zajęcia?




Do walizki włóż to, co uważasz za ważne i ciekawe,

do kosza włóż to, co było dla ciebie nieprzydatne lub nudne.



B. Karta pracy 3

1. Policz, ile poszczególnych produktów jest w klasie

pieczywo	
	
	
	

warzywa	

2. Uzupełnij zdania:

1. Codziennie należy jeść

2. Kilka razy dziennie należy jeść

3. Rzadko należy jeść

3. Uzupełnij:

$4 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

$2 + \square = 12$

$\square - 2 = 6$

$\square - 4 = 3$

$\square - 7 = 2$

4. W parku z drzewa spadło najpierw 5 liści, potem 3 liście, a na końcu jeszcze 2.

Wybierz odpowiednie pytanie – podkreśl je

**Ile liści było na drzewie?*

***Ile spadło liści z drzewa?*

**** Ile liści zostało na drzewie?*

Rozwiązanie zadania

Odpowiedz na pytanie

B. Karta pracy 4

wrzesień 2015						
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	sobota	niedziela
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Policz:

1. Ile wtorków jest w miesiącu wrześniu:

2. Którego dnia przypada trzeci dzień września:

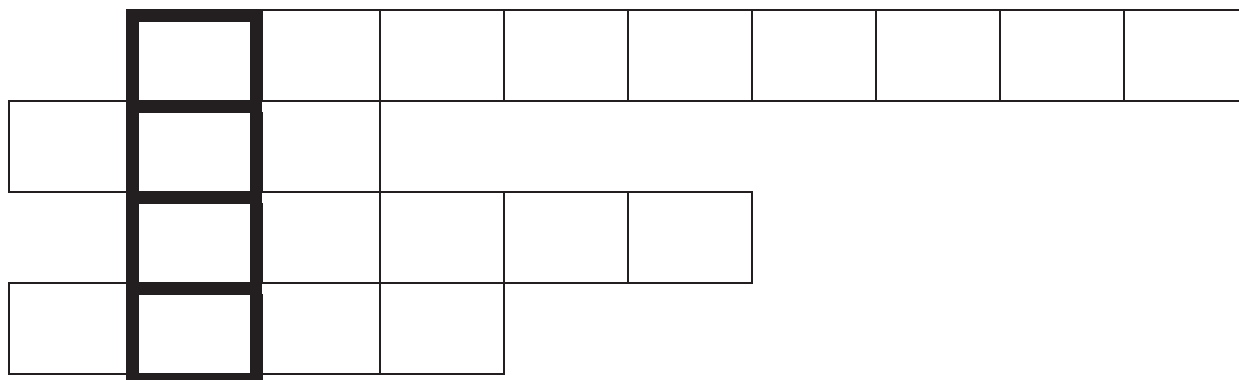
3. Ile dni liczy wrzesień:

4. Jaki to jest dzień tygodnia pierwszego i ostatniego dnia miesiąca:

5. Podaj, w którym dniu tygodnia rozpoczyna się jesień w roku 2015:

B. Karta pracy 5

1. Rozwiąż krzyżówkę



1. Rodzynki, to suszone....
2. Owoce połączone z wodą, to ...
3. Jak wstajesz rano, zaczyna się nowy ...
4. Do picia na śniadanie dla dorosłych,

2.

WODA

(napisz, do czego potrzebna jest woda ludziom, zwierzętom i roślinom)

LUDZIE

--	--	--	--	--

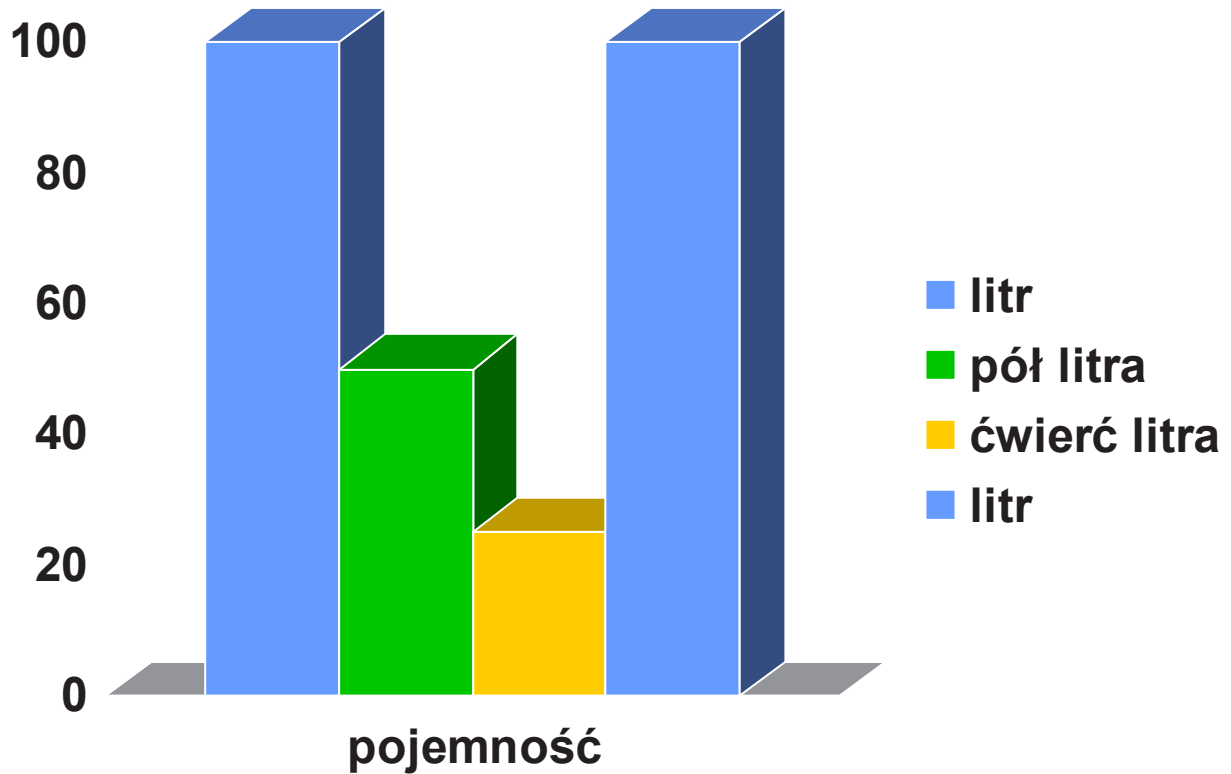
ZWIERZĘTA

--	--	--

ROŚLINY

--	--

3. Podpisz słupki zgodnie z opisem wykresu.



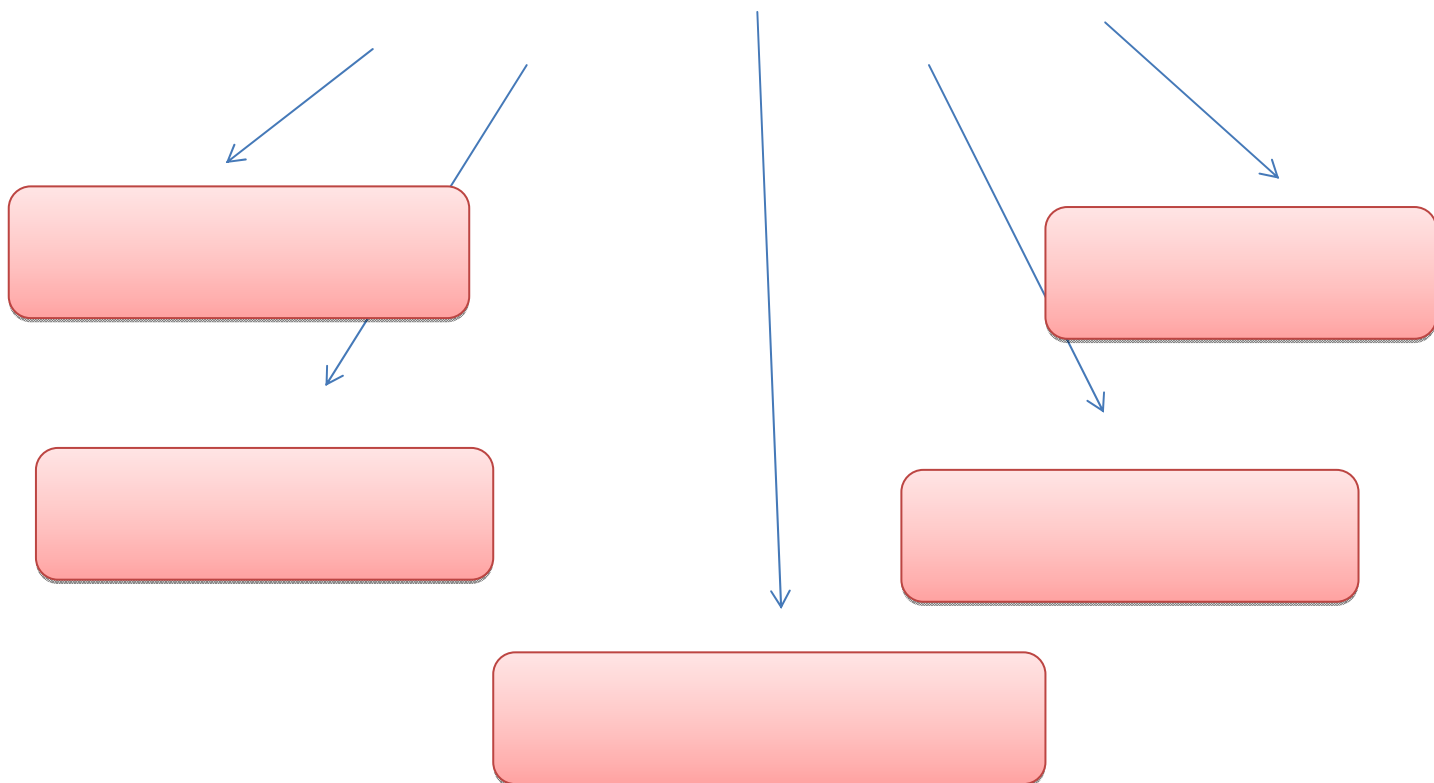
* Porównaj wielkości i wstaw właściwy znak <, >, =

litr pół litra ćwierć litra

ćwierć litra pół litra litr

4.

Dlaczego warto samemu robić soki?



B. Karta pracy 6

1. Policz wszystkie marchewki i wykonaj działanie.



$$\square + \square + \square + \square + \square + \square = \square$$

2. Policz cebule widoczne na zdjęciu.



3. Policz, ile jest wszystkich warzyw. Zapisz działanie. Których warzyw jest najwięcej?



Najwięcej jest

Najmniej jest

Po tyle samo jest

Waga szalkowa



Ile waży 5 ziemniaków?

Czy to jest więcej niż 1 kg?

TAK – NIE

Jeżeli NIE, to ile musisz dołożyć do pełnego kilograma?

Ile waży 5 marchewek?

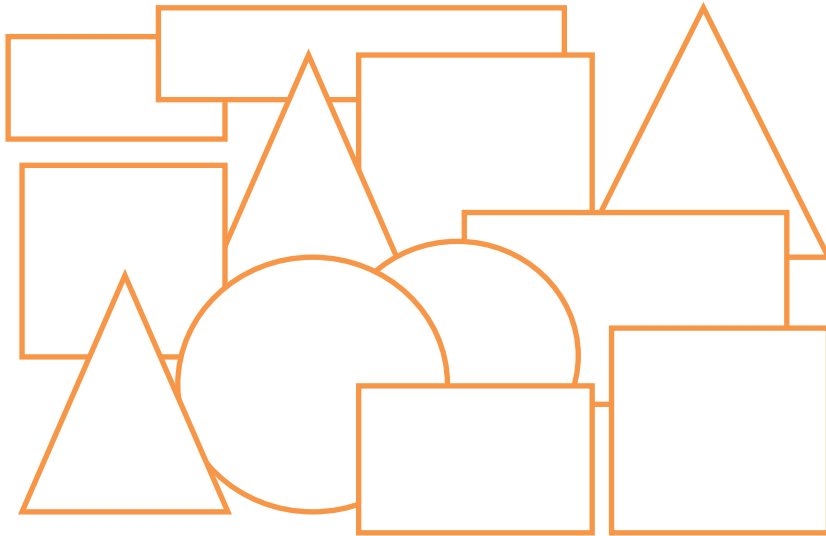
Czy to jest więcej niż 1 kg?

TAK – NIE

Jeżeli NIE, to ile musisz dołożyć do pełnego kilograma?

B. Karta pracy 7

1. Wyszukaj ilość znanych figur geometrycznych.



2. Uzupełnij zdania poniżej.

- Trójkątów jest
- Kwadratów jest
- Prostokątów jest
- Kół jest
- Najwięcej jest
- Najmniej jest

3. Zapisz działanie, które pozwoli obliczyć liczbę wszystkich figur:

--	--	--	--	--

POKOLORUJ OBRAZEK WEDŁUG WŁASNEGO POMYSŁU

Odpowiedz na pytania

1. Czy napisanie treści zaproszenia było dla Ciebie łatwe? Dlaczego?

2. Czy wyszukiwanie figur geometrycznych było dla Ciebie łatwym zadaniem? Dlaczego?

3. Czy podobały Ci się zajęcia w sali gimnastycznej? Ponieważ ...

4. Czy sałatka smakowała Ci?

B. Karta pracy 8.

1. Policz grzyby, dorysuj tyle, by razem było ich:



2. Kasia zebrała 20 grzybów, okazało się, że część z nich była robaczywa. Zostało jej tyle grzybów, ile widzisz na rysunku. Ile było robaczywych grzybów? Zapisz działanie.



Zadanie 3

W koszyku jest 18 grzybów. Ile należy dołożyć grzybów, aby razem było ich 20?
Wykonaj to licząc grzybki, które zgromadziłeś na stole.

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Zadanie 4

W koszyku jest 16 grzybów. Ile należy dołożyć grzybów, aby razem było ich 20?
Wykonaj to licząc grzybki, które zgromadziłeś na stole.

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

B. Karta pracy 9

1. Kasia w schronisku nakarmiła 9 psów. Opiekunka psów powiedziała, że zostało do nakarmienia jeszcze 6 psów. Ile razem psów miała do nakarmienia Kasia?

Zapisz działanie i odpowiedź.

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

2. Do pani weterynarz przyszło dziś 5 psów, 4 koty, 1 kanarek oraz 2 żółwie. Ile razem zwierząt odwiedziło gabinet pani weterynarz?

Zapisz działanie i odpowiedź.

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

3. Ala w swoim zbiorze miała 6 obrazków z psami. Paweł miał ich o połowę mniej. Ile razem mieli obrazków?

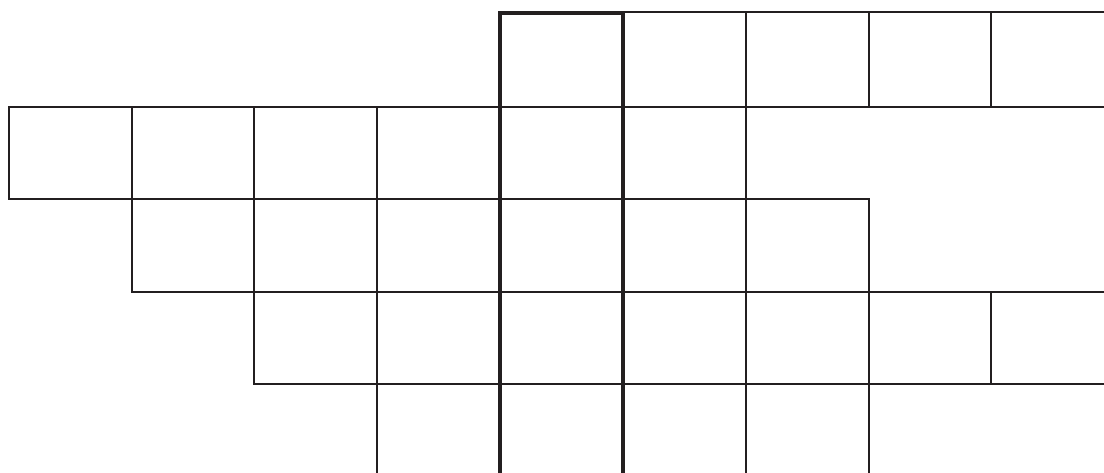
Zapisz działanie i odpowiedź.

Rozwiązanie:

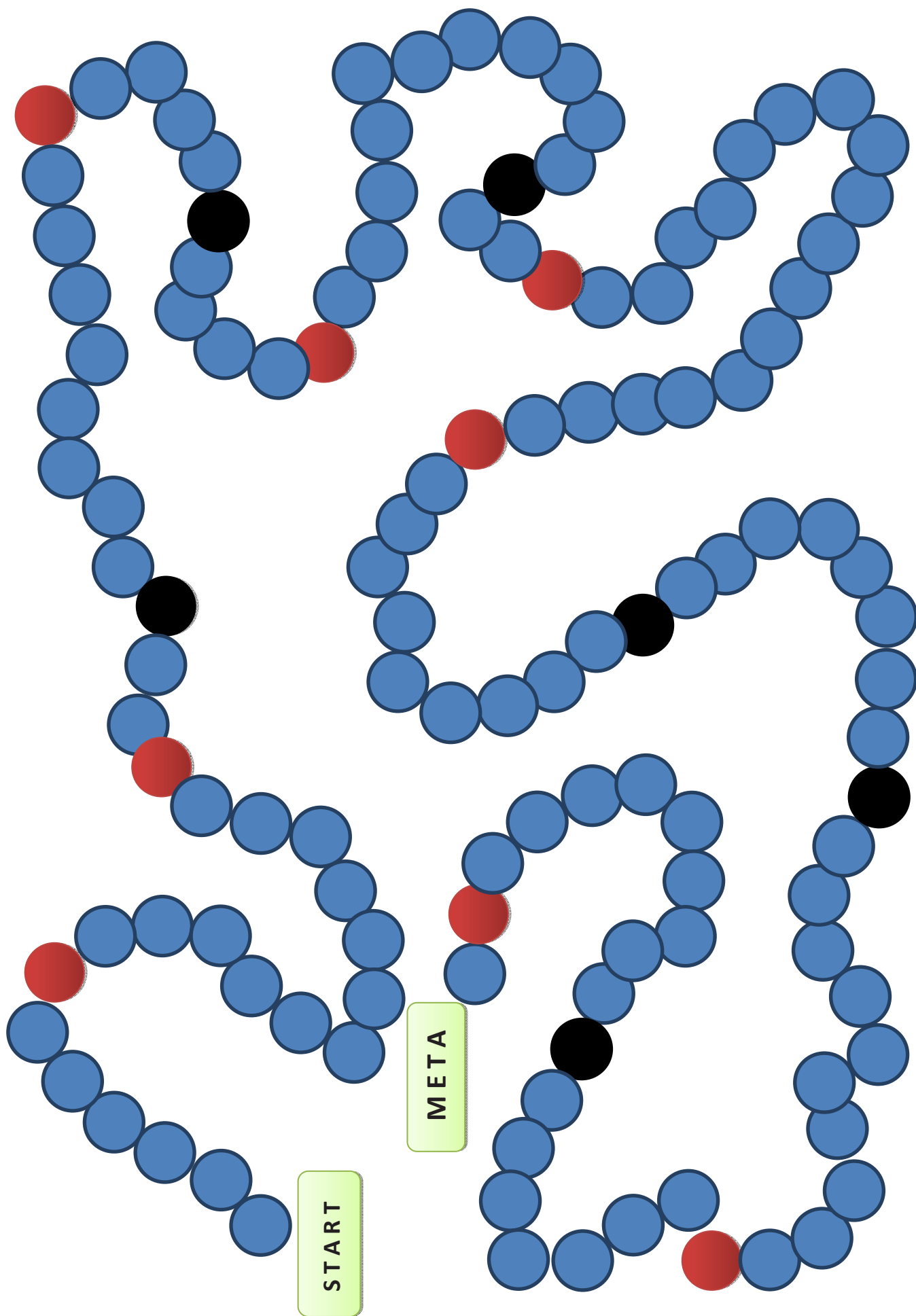
Odpowiedź:

B. Karta pracy 10

1. Rozwiąż krzyżówkę



1. Na ciele ptaka.
2. ... ptaków do ciepłych krajów.
3. Do jedzenia dla ptaków.
4. Zjada zimą słoninkę z karmnika.
5. Pora roku, w której dokarmiamy ptaki.



Zasady gry

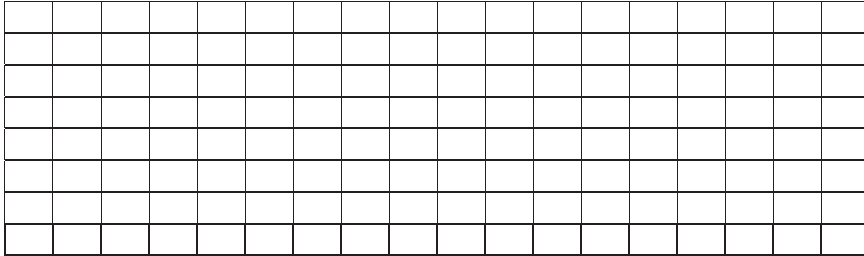
„Liczę - bo umiem”

W grę może grać od dwóch do pięciu graczy. Uczestnicy rzucają dwoma kostkami jednocześnie. Liczba wyrzuconych oczek, to liczba pól, o które przesuwa się uczestnik. Każdy rzuca tylko raz, bez względu na liczbę wyrzuconych oczek. Postawienie pionka na polu **czernym**, to fart – przesunięcie pionka o 3 oczka do przodu (**+3**). Postawienie pionka na polu **czarnym**, to niefart, przesunięcie pionka o 3 oczka do tyłu (**-3**).

Wygrywa ten uczestnik, który najszybciej stanie na miejscu mety.

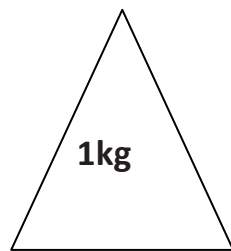
Miłej zabawy! Pamiętaj o zasadach fair play.

4. Babcia Marysia zrobiła duże zakupy w warzywniaku. Kupiła 16 kg ziemniaków, 4 kg jabłek i aż 17 kg marchewek. Ile ważyły warzywa, ile owoce, a ile całe zakupy babci Marysi?

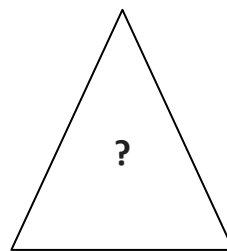


Odp. Zakupy babci Marysi ważyły razem kg.

5. Ważenie bananów – „Ile bananów, to 1 kg?”



1kg

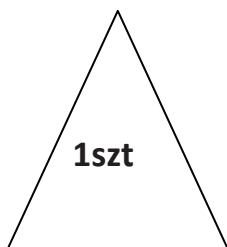


?

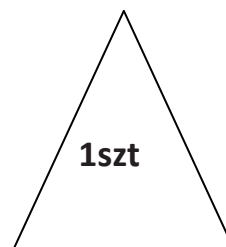
1kg =

szt

6. Czy każdy banan waży tyle samo? Zaznacz na wadze.



1szt



1szt

TAK

NIE

Podkreśl prawdziwe wyrażenie:

waga 1 banana = waga 1 banana

waga 1 banana < waga 1 banana

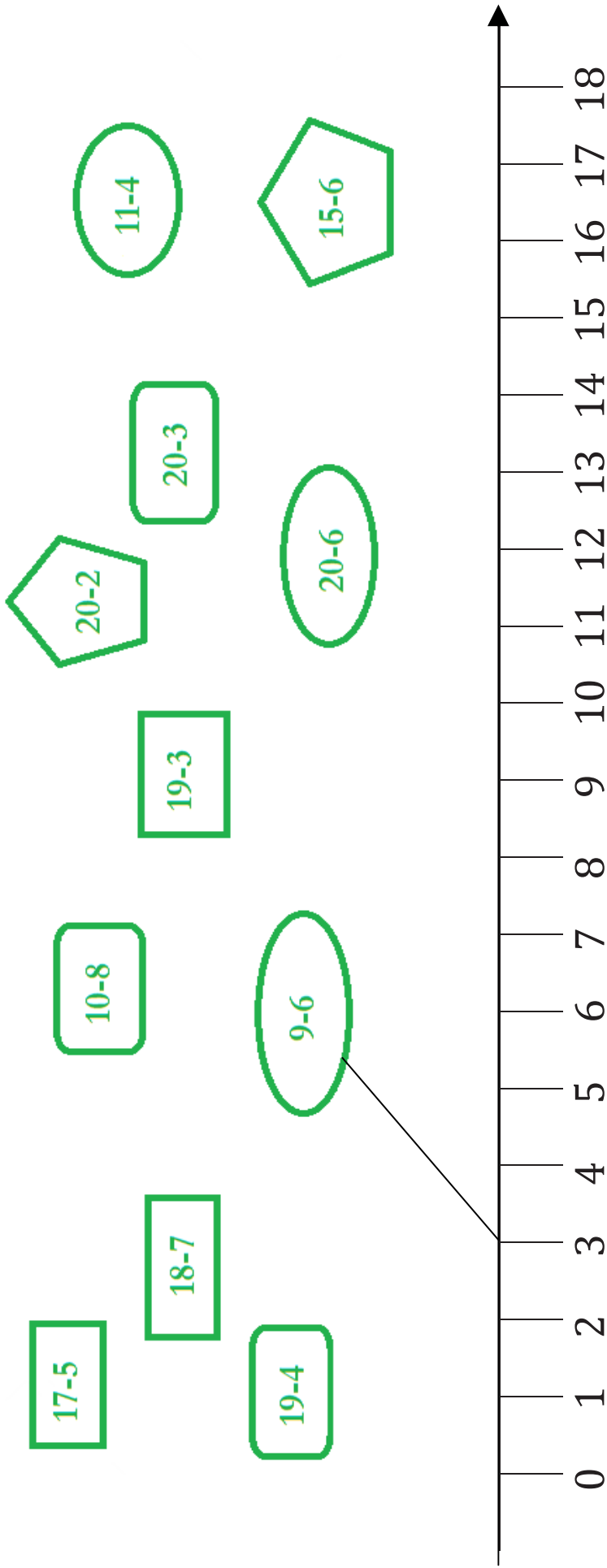
waga 1 banana > waga 1 banana

7. Zapisz wagę 4 bananów i ułóż je rosnąco pod względem wagi:

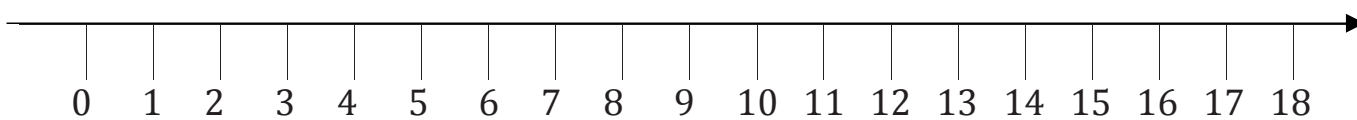
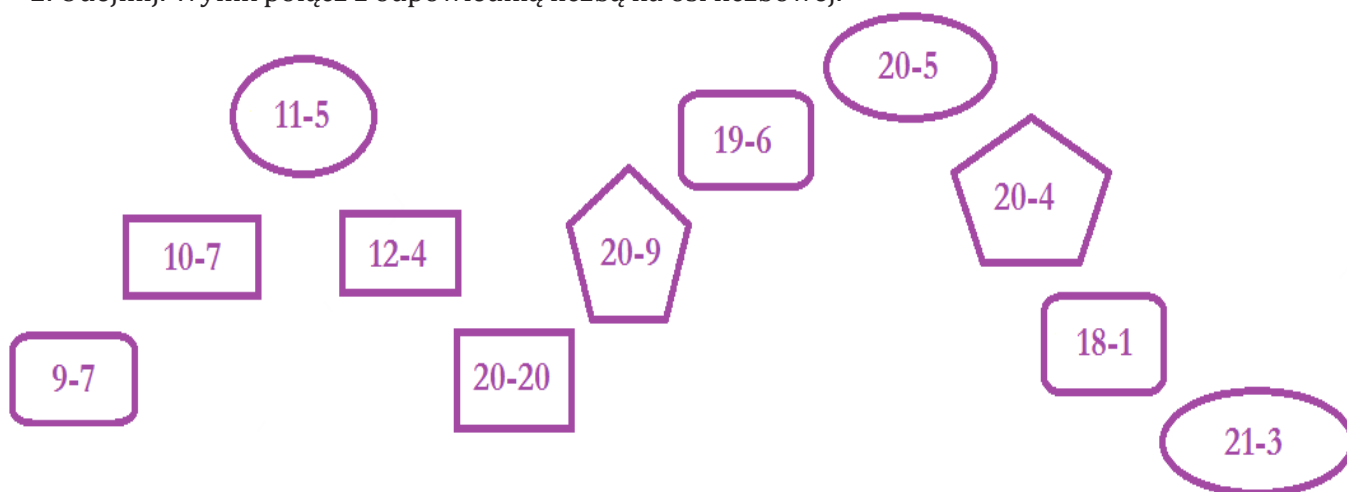
< < <

B. Karta pracy 12

1. Odejmij. Wynik połącz z odpowiednią liczbą na osi liczbowej.



2. Odejmij. Wynik połącz z odpowiednią liczbą na osi liczbowej.



3. Jedna kiełbasa wystarczy dla dwóch osób, porcja dla jednej osoby to pół kiełbasy. Ile kiełbas trzeba przygotować dla grupy 4 osobowej, a ile dla dwóch takich grup?

Rysunek pomocniczy

jedna kiełbasa	
pół kiełbasy	pół kiełbasy
1 osoba	1 osoba

1 osoba	1 osoba	1 osoba	1 osoba
1	2	3	4

1 osoba	1 osoba	1 osoba	1 osoba	1 osoba	1 osoba	1 osoba	1 osoba
1	2	3	4	5	6	7	8

* Dla ile osób wystarczą 3 kiełbasy?

1 kiełbasa	1 kiełbasa	1 kiełbasa
1	2	3

4. Cena pieczarek za 1kg

Poznań – 4zł 15gr

Bronisze – 5zł 25gr

Łódź – 5zł 25gr

Gdańsk – 5zł 75gr

Wrocław – 5zł 00gr

Radom – 4zł 50gr

* Która cena jest najniższa, a która najwyższa? Podkreśl je.

** Uporządkuj ceny pieczarek od najniższej do najwyższej

--	--	--	--	--

5. Uzupełnij zadania.

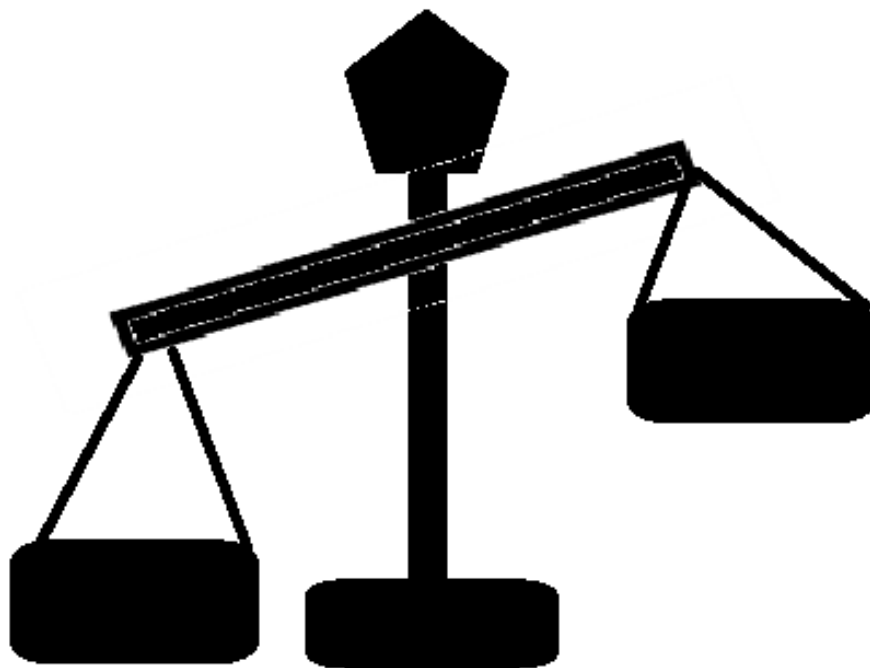
Podczas uprawy pieczarek koniecznych jest do spełnienia wiele wymagań. Budynek, w którym będą uprawiane pieczarki powinien być m.....¹ i wyposażony w centralne², wodę oraz nawiewy. Temperatura kostek z grzybnią powinna być utrzymana w granicach: 24- stopni³. Temperatura powietrza nieco niższa, bo stopni⁴.

Jeśli chcemy, by pieczarki urosły mniejsze, to dajemy więcej tlenu, a jak chcemy mieć większe pieczarki, to dostarczamy tlenu.....⁵

Z 1m² otrzymujemy od 18kg do nawetkg⁶ pieczarek.

Od początku uprawy zakończenia, czyli wtedy, gdy pieczarki, trafiają do sprzedaży mija⁷ tygodni.

WAGA SUKCESU

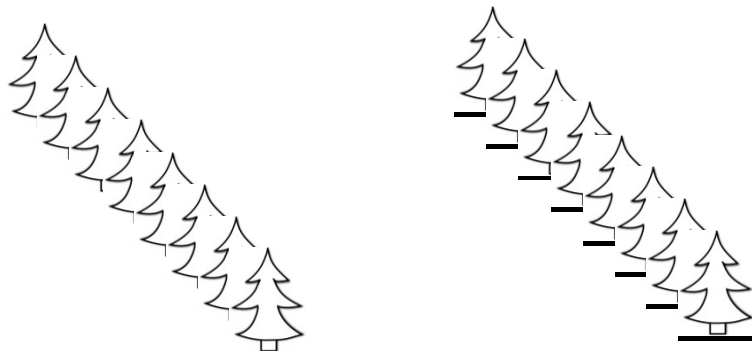


Więcej

Mniej

B. Karta pracy 13

1. Przelicz drzewka w rzędach. Oblicz, ile jest razem drzewek.



Oblicz, ile drzewek brakuje, by razem było ich 20?

Odpowiedź:

Drzewek jest, aby było ich razem 20 brakuje jeszcze

2. Napisz, ile widzisz bombek na choince:

Napisz, jaka jest liczba gwiazdek na choince:

Ile prezentów jest wokół choinki:

Dorysuj dzieci wokół choinkę według własnego pomysłu.

Powodzenia!

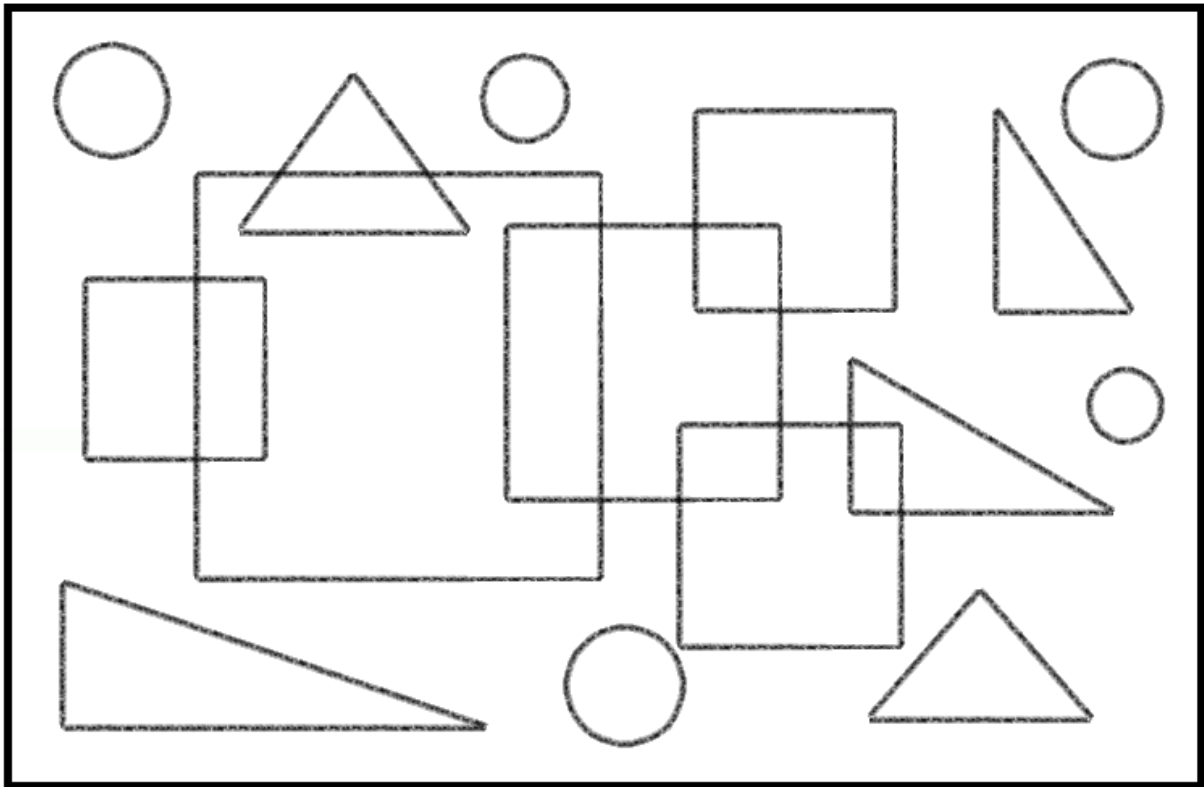


3. Policz wszystkie figury. Przyjrzyj się dokładnie, bo niektóre schowały się za inne. Później pokoloruj obrazek wg własnego uznania. Rysuje dokładnie.

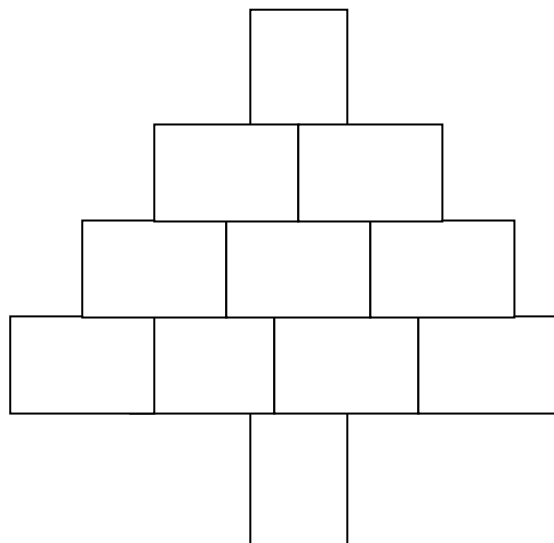
Na obrazku jest kwadratów.

Widzę na obrazku trójkątów.

Kół jest

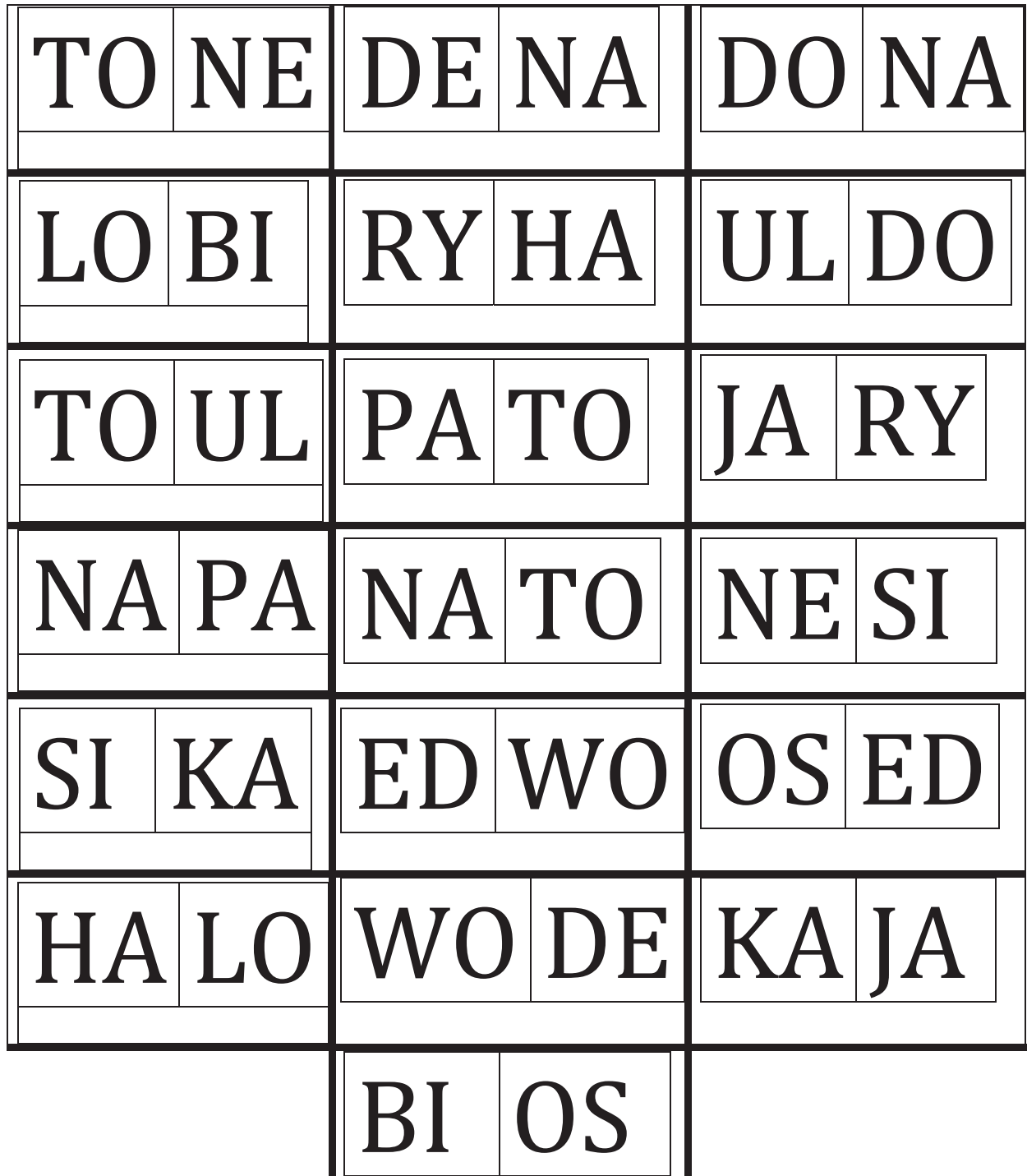


4. Jak ułożyć choinkę z lukrowanych ciasteczek?



B. Karta pracy 15

WYCINANKA



2. Przeczytaj zdania

**Wkrótce nadejdą święta Bożego Narodzenia.
To wyjątkowy czas.**

- Policz, ile jest zdań w tekście.

- Policz, ile jest wyrazów w każdym zdaniu i ile razem.

- Znajdź wyraz, który ma najwięcej liter. Ile ich jest?

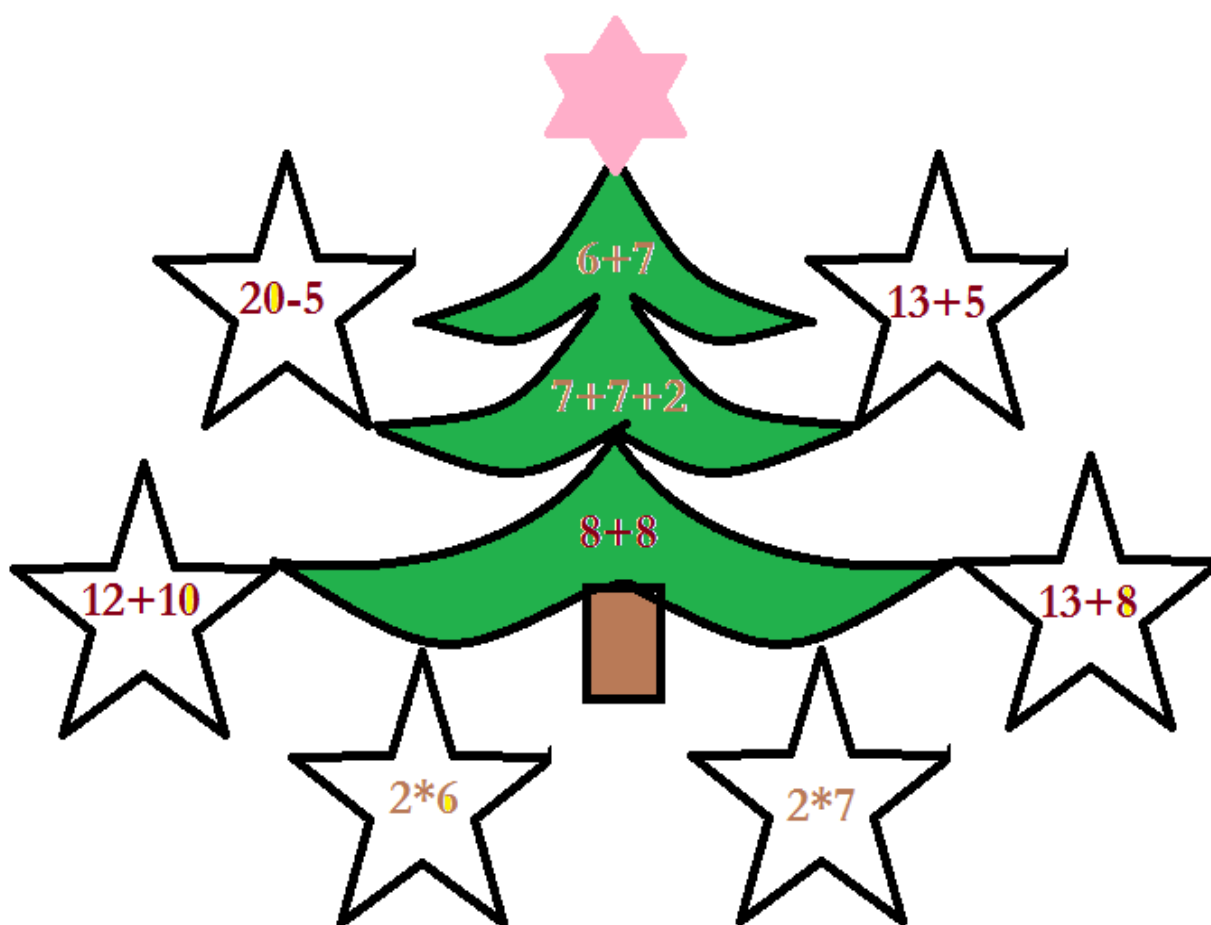
- Podziel najdłuższy wyraz na sylaby. Ile jest sylab?

- Policz litery w każdym wyrazie, a potem powiedz, ile brakuje liter, aby razem było 20.

4. Wykonaj działania w gwiazdkach i na drzewku.

Pokoloruj gwiazdki wg własnego pomysłu.

Przy gwiazdkach napisz numery w taki sposób, by były ułożone malejąco, czyli od wyniku największego do najmniejszego.



6. Odważ 1 kg pomarańczy. Umyj dokładnie skórę. Pokrój w plastry o grubości pół cm do 1cm. Susz w piekarniku lub suszarce do warzyw.

Było – 1kg pomarańczy

Suszenie

Godzina rozpoczęcia

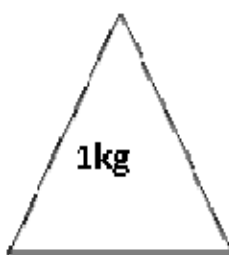


Godzina zakończenia

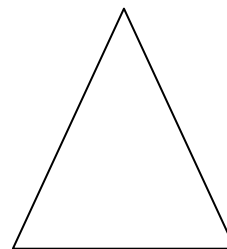
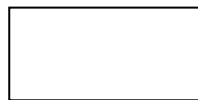


Ile czasu suszono pomarańcze?

Porównaj ciężar pomarańczy przed i po suszeniu. Wstaw właściwy znak $<$, $>$, $=$



PRZED



PO

Ile było wody (soku) w owocach?

B. Karty pracy 16

1. Wykreśl, co drugą sylabę w każdym rzędzie. Pokoloruj jednym kolorem odnalezione wyrazy. Przepisz je w formie dwóch zdań.

PO	BO	MA	NA	GA
NIE	MIA	IN	ZYM	NYM
DA	ZA	JE	AR	RA
DOŚĆ	OŚĆ	ZAW	WAR	SZE
PO	PO	MA	LAS	GAJ
BEZ	RAZ	IN	NY	TE
RE	JAK	SOW	KA	NIE

2. Oblicz

+	5	13	10
23	28		
44			
54			

$23+5=28$

$23+13=$

$23+10=$

$44+5=$

$44+13=$

$44+10=$

$54+5=$

$54+13=$

$54+10=$

3. Oblicz

.	5	4	3
3	15		
4			
5			

$3 \cdot 5 = 15$

$3 \cdot 4 =$

$3 \cdot 3 =$

$4 \cdot 5 =$

$4 \cdot 4 =$

$4 \cdot 3 =$

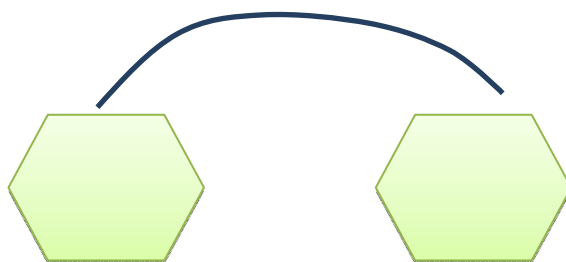
$5 \cdot 5 =$

$5 \cdot 4 =$

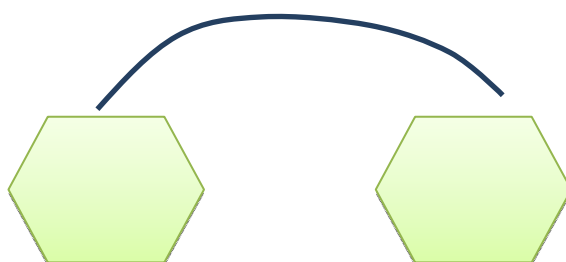
$5 \cdot 3 =$

4. Uzupełnij grafy podanymi liczbami i oblicz.

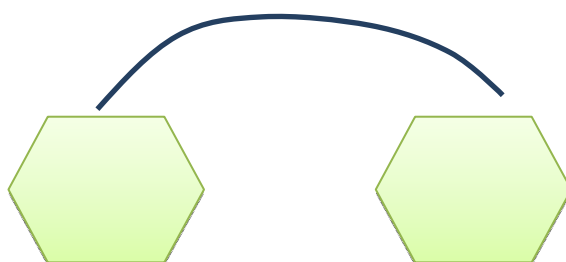
$62 + 15 =$



$48 + 11 =$



$85 + 12 =$



5. Oblicz, sposobem podanym poniżej:

$$27+34=20+30+7+4=50+11=61$$

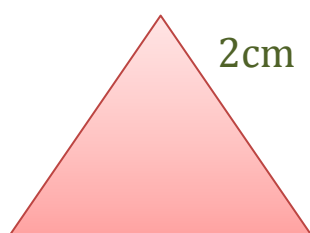
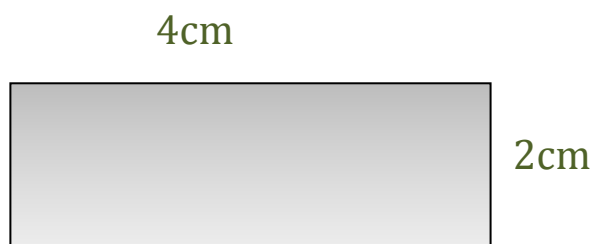
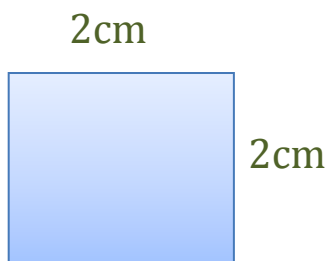
$$28+44= \dots\dots\dots$$

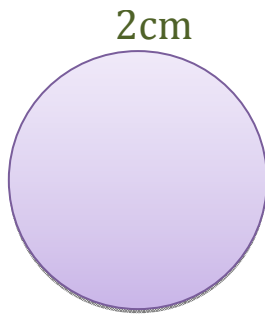
$$35+56= \dots\dots\dots$$

$$64+12= \dots\dots\dots$$

$$66+55= \dots\dots\dots$$

6. Każdą z poniżej narysowanych figur, narysuj dwa razy większą. Użyj linijki. Powodzenia!





Czy do narysowania koła też użyłeś linijki?

Napisz, z czym miałeś największe kłopoty?

B. Karta pracy 17

Idziemy na zakupy

1. Lista zakupów

Produkt	Ilość	Cena
Cukier puder	1	
Cukier trzcinowy	1	
Masło	1	
Jajko	1	
Mąka pszenna	1	
Soda lub proszek do pieczenia	1	
Cynamon mielony	1	
Ekstrakt wanilii lub cukier wanilinowy	1	
Wartość zakupów		

2. Planowanie wyjścia na zakupy:

Godzina wyjścia



Godzina powrotu



Ile czasu zajęło zrobienie zakupów?

3. Obserwacja pogody – uzupełnij kalendarz pogody

data	Temperatura	Zachmurzenie	Opady atmosferyczne	Wiatr

4. Ułóż z rozsypanych wyrazów i zapisz w zeszyte zdania.
Dopisz jedno zdanie, które wymyślisz samodzielnie.

Konfetti

Sztuczne ognie

dzieci.

Serpentyna

włosy

błyszczały

leżało

całym niebie.

bawiących się

oplotła

na podłodze.

na

5. Podpisz ilustracje.



B. Karta pracy 18

1. Uzupełnij kalendarz pór roku.

Nazwa miesiąca	Zapis cyfrowy - cyfry rzymskie	Zapis cyfrowy - cyfry arabskie	Ilość dni w miesiącu	Pora roku
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				

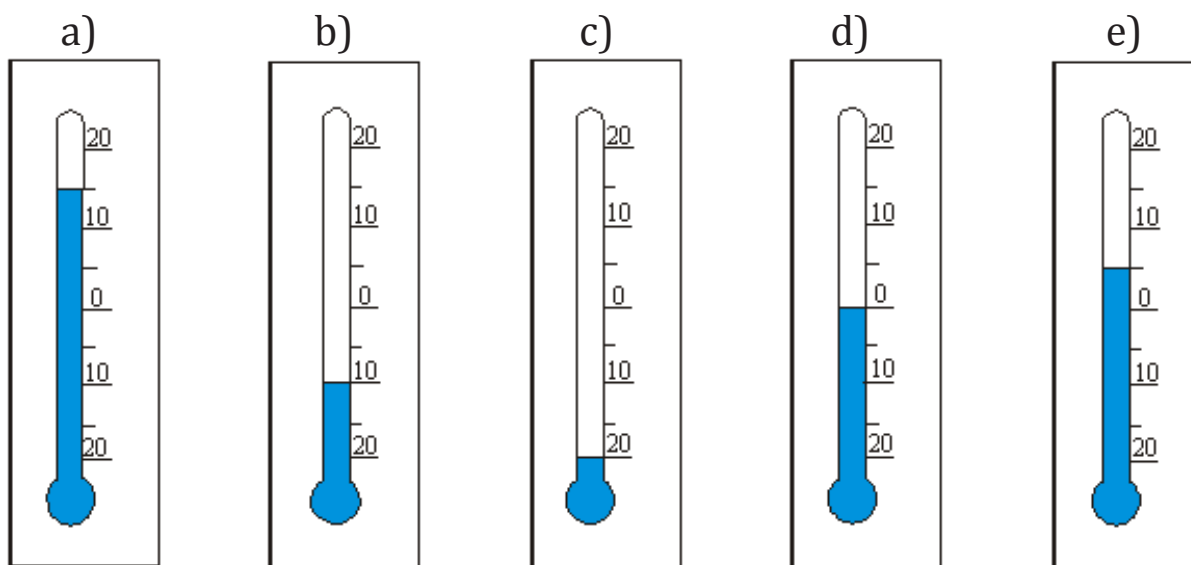
2. Wpisz rzymskie symbole podanych miesięcy:

luty	maj	czerwiec	lipiec	październik	grudzień

3. Połącz strzałką właściwe nazwy miesięcy z ich symbolem

marzec	sierpień	styczeń	listopad	kwiecień	wrzesień
I	III	IV	VIII	IX	XI

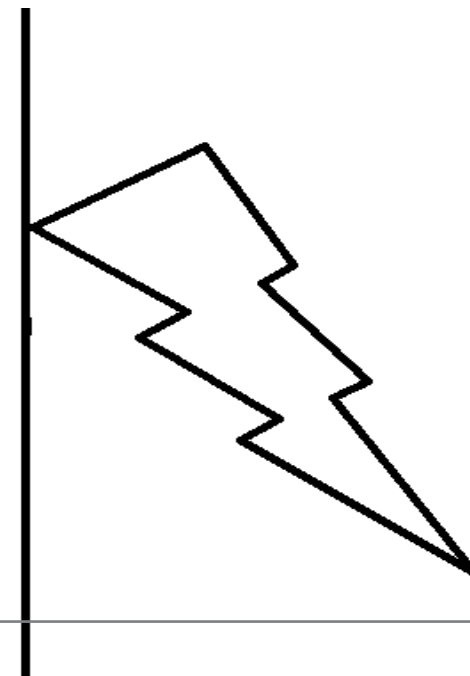
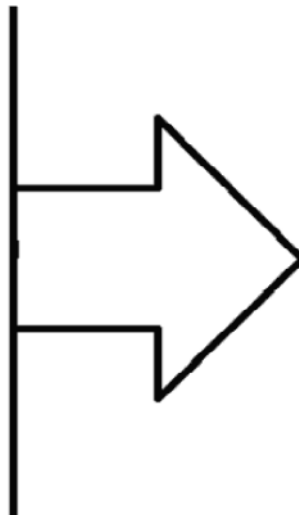
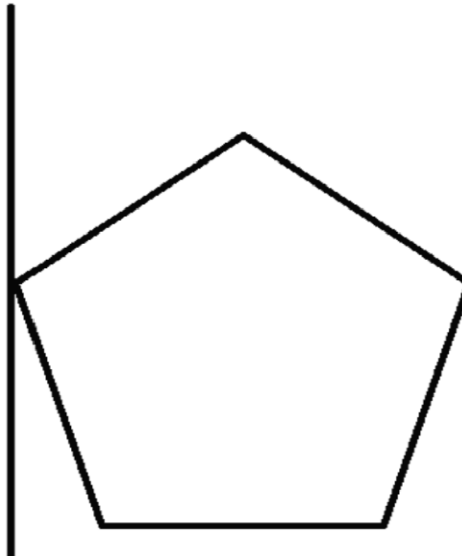
4. Odczytaj temperatury na termometrze



a)	
b)	
c)	
d)	
e)	

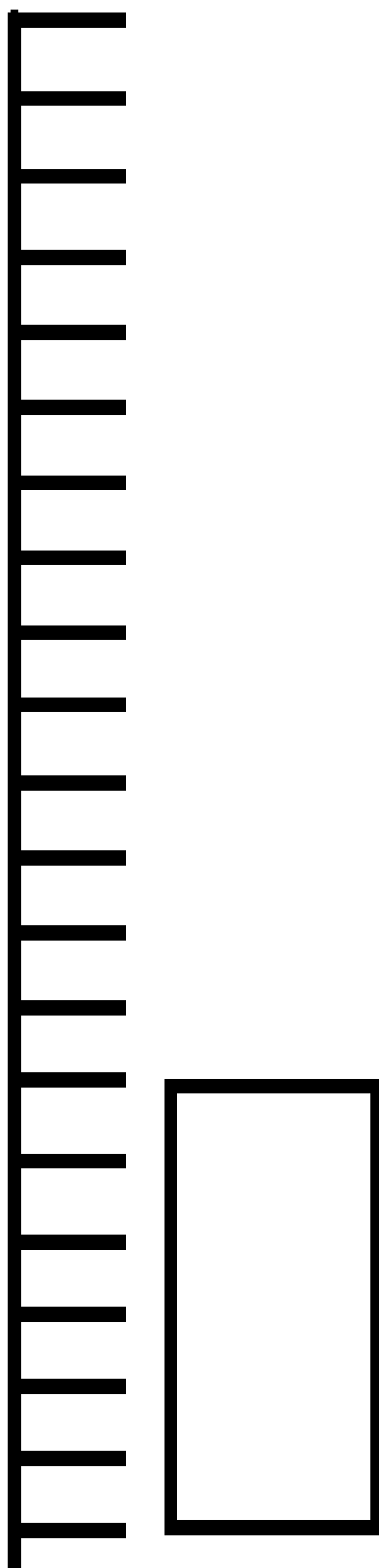
B. Karta pracy 21

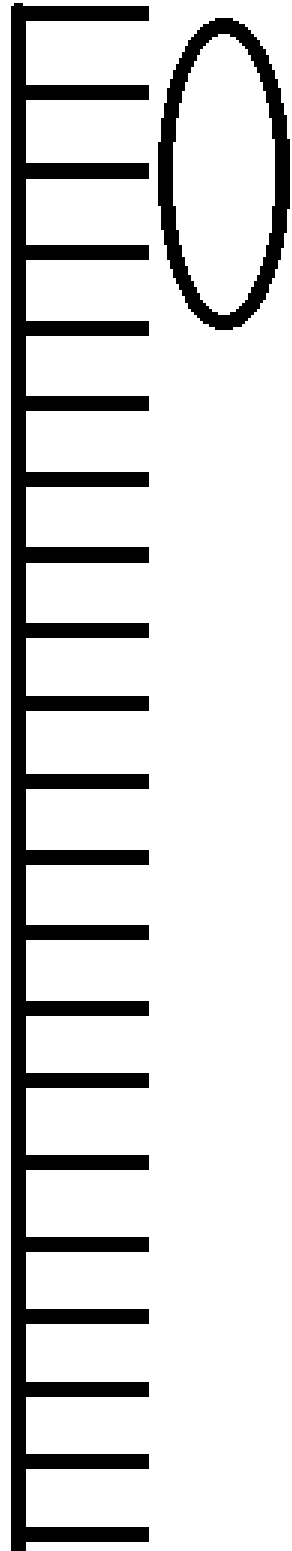
1. Po drugiej stronie linii narysuj taką samą figurę

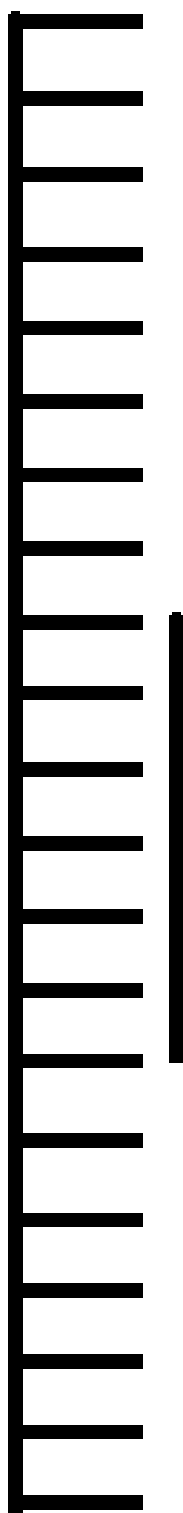


2. Narysuj obok figurę dwa razy mniejszą i dwa razy większą.

Pomocne będą kreseczki (podziałka)







W domu „Matematyka ze smakiem”

Pyszne lody możesz zrobić sam z owoców lub soku owocowego

Z owoców

- Owoce umyj, odsącz, wypestkuj, zmiksuj z cukrem, przełóż do kubeczka po jogurcie i wetknij patyczek do środka.
- Zamrażarka
- Po wyjęciu z zamrażarki polej kubeczek z zewnątrz gorącą wodą, a lody same wypadną do miseczki.

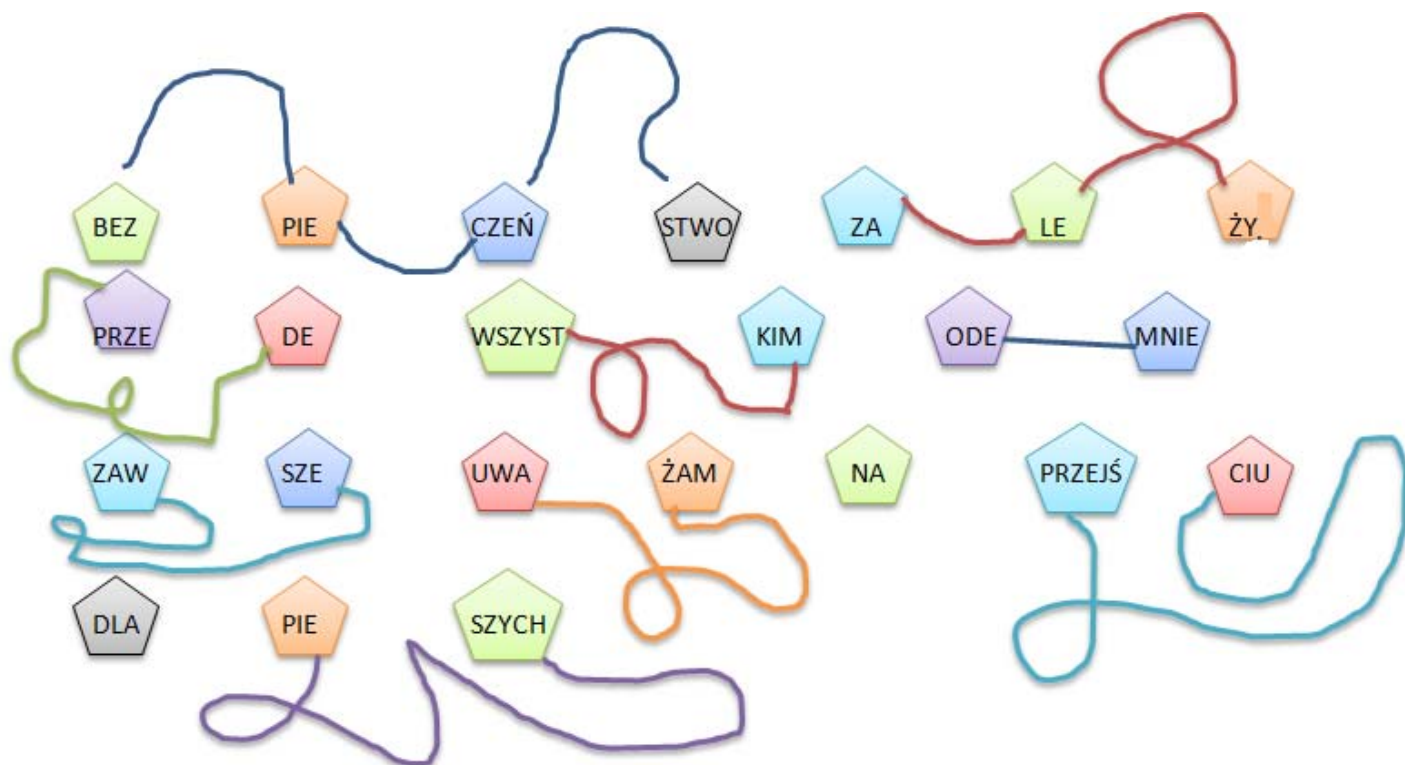
Z soku

- Ulubiony sok owocowy przelej do kubeczka po jogurcie i wetknij patyczek do środka.
- Zamrażarka
- Po wyjęciu z zamrażarki polej kubeczek z zewnątrz gorącą wodą, a lody same wypadną do miseczki.

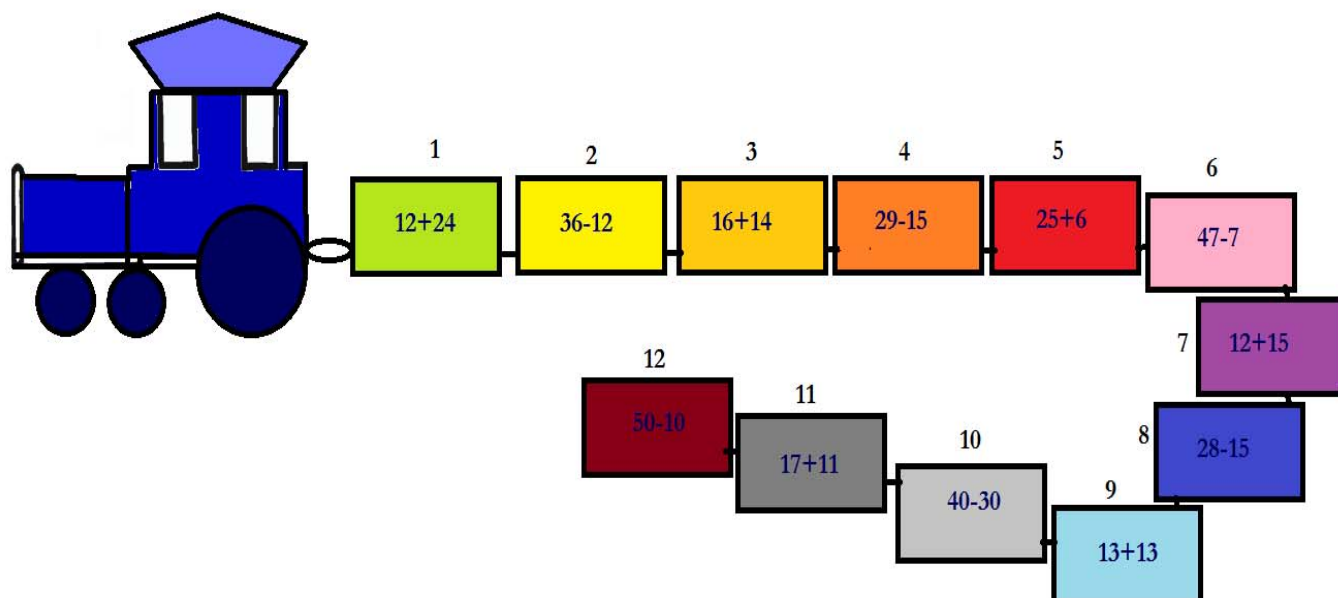
Zrób zdjęcie swoim lodom i przynieś do klasy. Chętnie je zobaczymy.

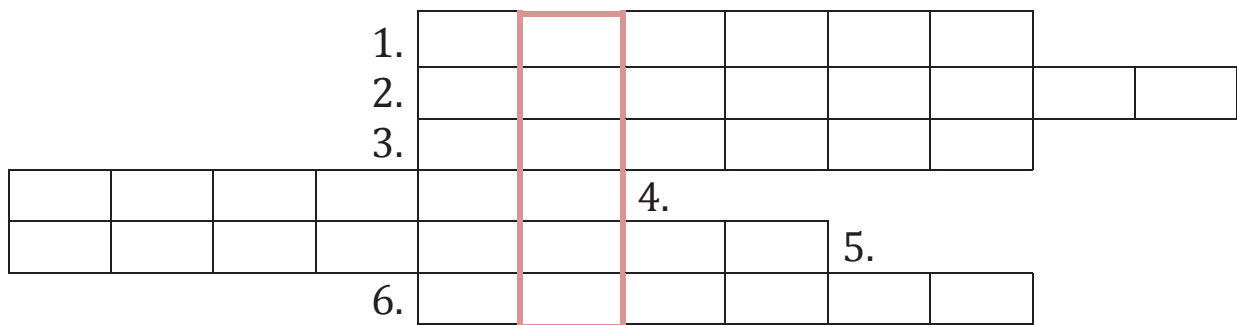
B. Karta pracy 22

1. Odczytaj hasło z „plątaninki” i poprawnie zapisz je w zeszyce

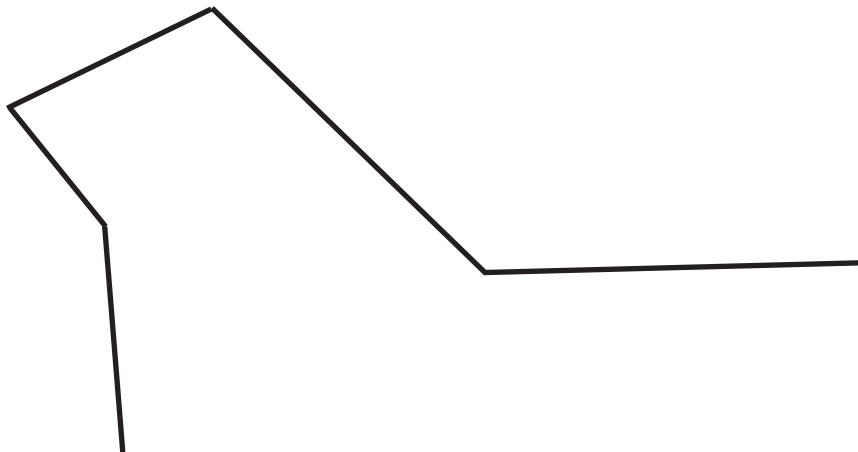


2. Oblicz działania w każdym wagonie, porównaj wyniki w określonych wagonach.

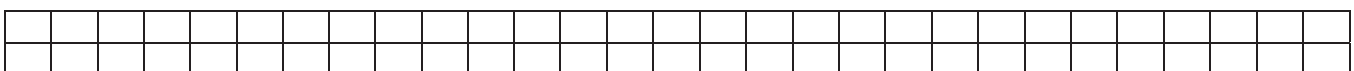


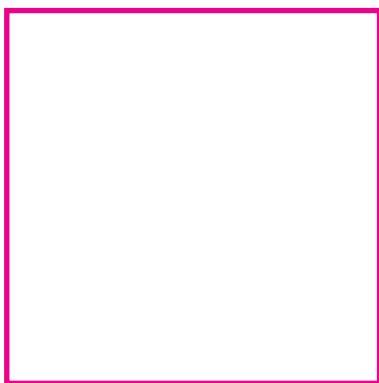
B. Karta pracy 24**1. Rozwiąż krzyżówkę**

1. Z początkiem wiosny można ich na łące spotkać coraz więcej.
2. W gnieździe ptaków można spotkać ich kilka.
3. Przylatuje do nas z ciepłych krajów.
4. Jeden z pierwszych wiosennych kwiatów.
5. Topimy ją, by pozbyć się zimy.
6. Miesiąc, w którym jest pierwszy dzień wiosny.

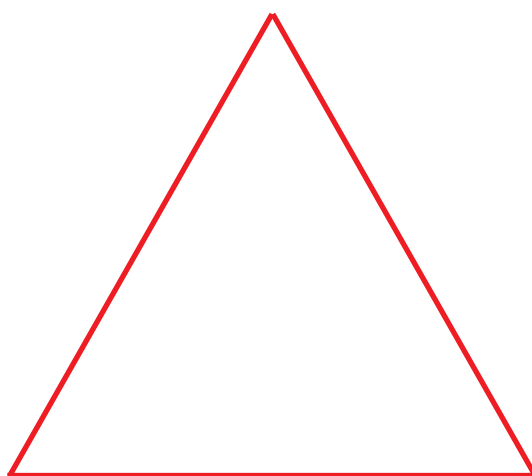
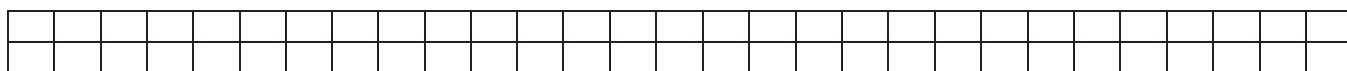
2. Zmierz długości łamanych podanych poniżej.

Rozwiązanie

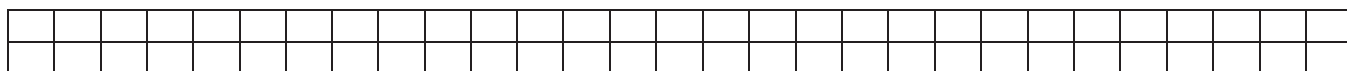




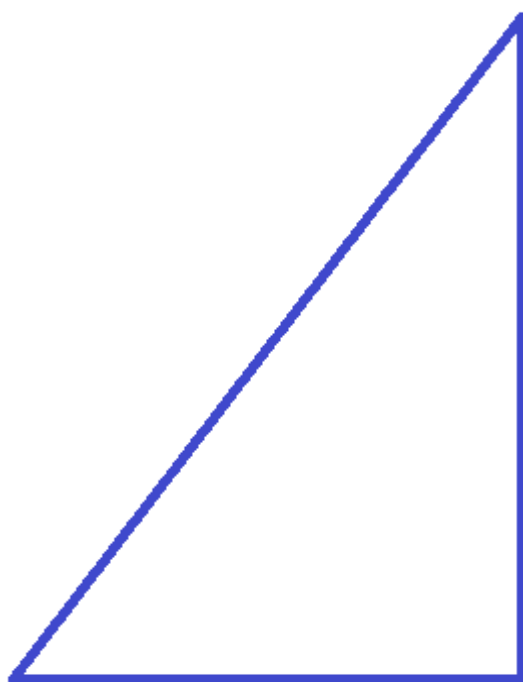
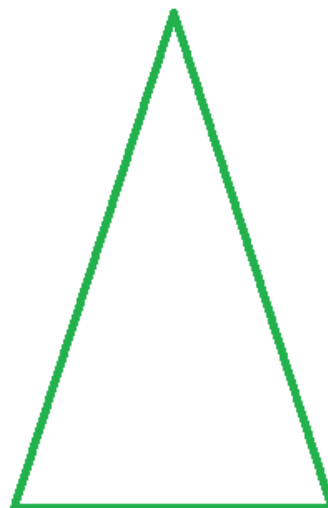
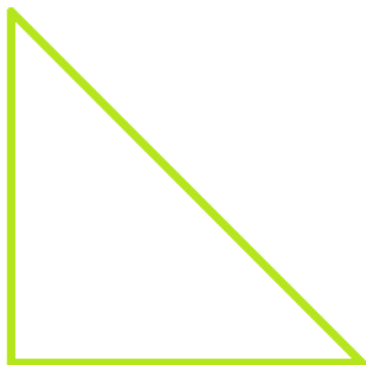
Rozwiązanie



Rozwiązanie



4. Zmierz długości boków trójkąta i wybierz trójkąt, którego obwód jest najdłuższy.



Najdłuższy obwód ma trójkąt.....

5. Klasa Bartka przygotowywała w stołówce szkolnej tosty. Bartek przyniósł 2 pomidory, 1 ogórka oraz trzy plasterki sera. Agnieszka przyniosła 3 pomidory, 1 ogórka i dwa plasterki sera, a Igor przyniósł 1 pomidora, 1 ogórka i trzy plasterków sera. Po ile produktów przyniosło każde dziecko. Kto miał ich najwięcej, a kto najmniej? Czy Roksana, która przyniosła 12 kromek chleba miała najwięcej produktów?

Dzieci przyniosły (wpisz tylko liczbę produktów)

	Pomidor	Ogórek	Ser	Chleb	Razem
Bartek					
Agnieszka					
Igor					
Roksana					

Najwięcej przyniósł (a).....

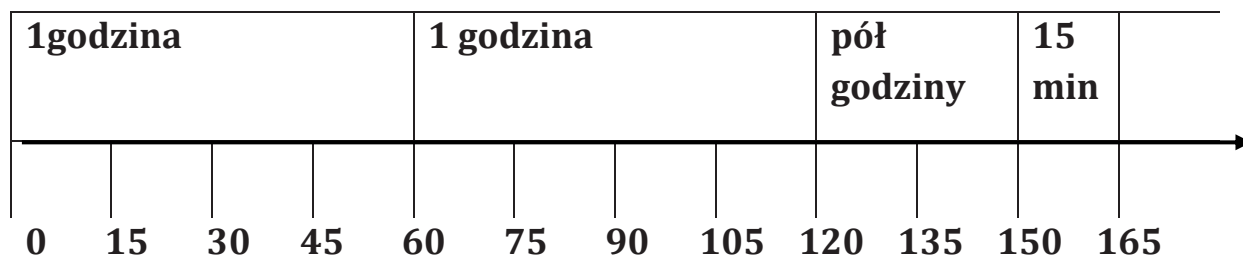
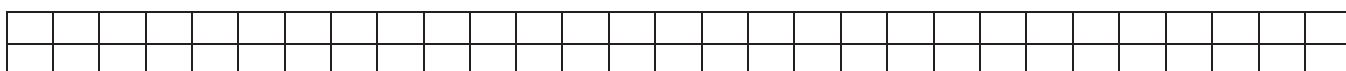
Najmniej przyniósł (a)

5. Oblicz, ile czasu należy przeznaczyć na wykonanie babki z lukrem.

Wykorzystaj informacje zawarte w sposobie wykonania babki:

1. Mąkę przesiać przez sitko do miski.
2. Drożdże wymieszać z letnim mlekiem, odstawić na 15 min.
3. Utrzeć jajka z cukrem waniliowym.
4. Roztopić masło i je wystudzić.
5. Do mąki dodać drożdże z mlekiem oraz jajka ubite z cukrem i je wymieszać (mikserem).
6. Powoli dodawać ostudzone masło ciągle miksując.
7. Można dodać bakalie, a potem odstawić przykryte ściereczką ciasto na 45 min.
8. Do wysmarowanej tłuszczem i wysypanej odrobiną mąki formy włoż ciasto i odstaw na kolejne 45 min.
9. Piecz w temp. 175 stopnie przez 45 min.
10. W tym czasie ubij biało, potem dodawaj stopniowo cukier puder i miksuj przez 15 min. Polej nim ostudzoną babkę.

* Zaznacz na osi czasu, czas potrzebny na upieczenie babki. Jednostką czasu na osi jest 15 minut.



B Karta pracy 28

TRÓJKĄTY

Trójkąt to figura geometryczna, która ma 3 boki.

Jeden z boków to podstawa, a pozostałe dwa to ramiona.

Suma długości boków musi być większa od długości podstawy.

Podział trójkątów ze względu na:	
długości boków	rodzaje kątów
różnoboczny	prostokątny
równoboczny	ostrokątny
równoramienny	rozwartokątny

a) trójkąt różnoboczny – każdy bok ma inną długość

b) trójkąt równoboczny – wszystkie boki są tej samej długości

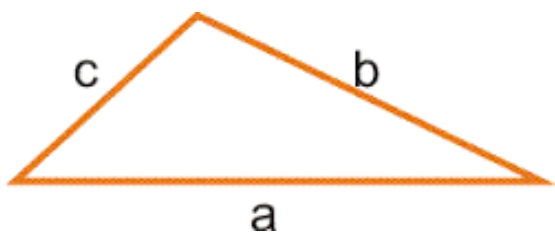
c) trójkąt równoramienny – dwa boki ma tej samej długości

d) trójkąt prostokątny – jeden z jego kątów wewnętrznych jest prosty = 90°

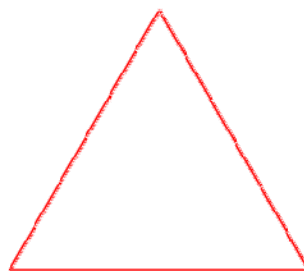
e) trójkąt ostrokątny – wszystkie kąty wewnętrzne są ostre $<90^\circ$

f) trójkąt rozwartokątny – jeden z jego kątów wewnętrznych jest rozwarty $>90^\circ$

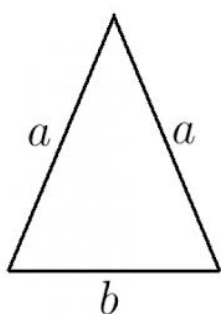
a) trójkąt różnoboczny



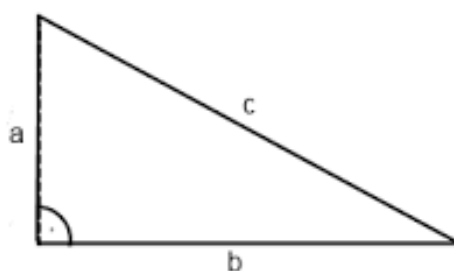
b) trójkąt równoboczny



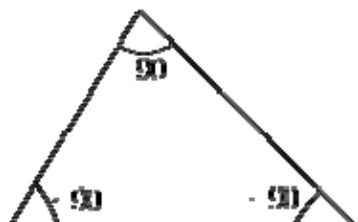
c) trójkąt równoramienny



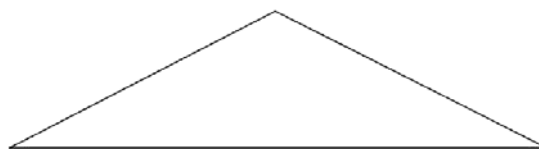
d) trójkąt prostokątny



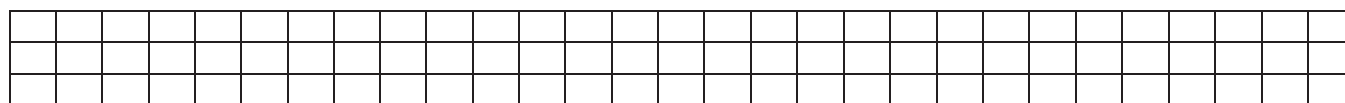
e) trójkąt ostrokątny



f) trójkąt rozwartokątny



Podpisz trójkąty – sprawdź ich własności

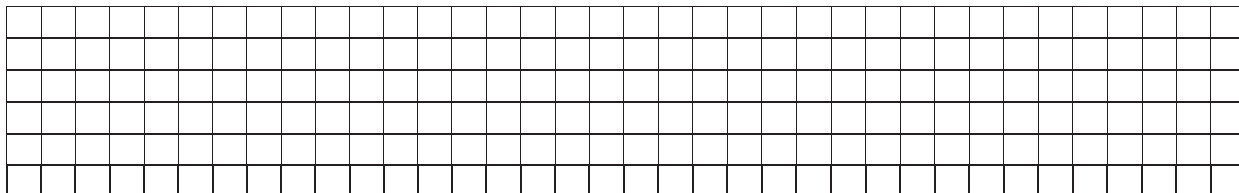


Co w twoim otoczeniu ma kształt trójkąta?

6. Czy możesz obliczyć sumę wszystkich boków białej części flagi i czerwonej? Spróbuj.

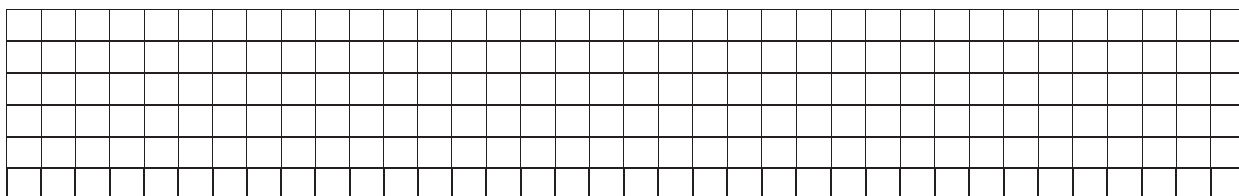
biała część flagi: dłuższy bok = 25cm, krótszy bok = 5cm

Rozwiązanie:



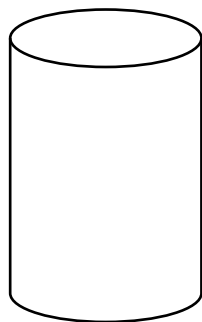
czerwona część flagi: dłuższy bok = 25cm, krótszy bok = 8cm

Rozwiązanie:

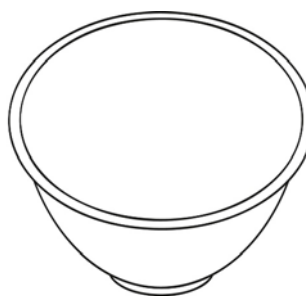


7. Zaprojektuj swój deser w kolorystyce biało – czerwonej:

w szklance



w miseczce



na talerzu



3. Uzupełnij działania



$12 + \square = 25$

$80 - \square = 72$

$16 + \square = 29$

$32 - \square = 20$

$11 + \square = 28$

$38 - \square = 34$

$13 + \square = 36$

$17 - \square = 10$

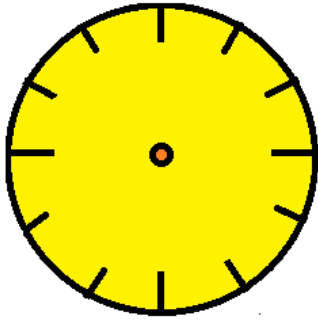
$21 + \square = 39$

$25 - \square = 20$

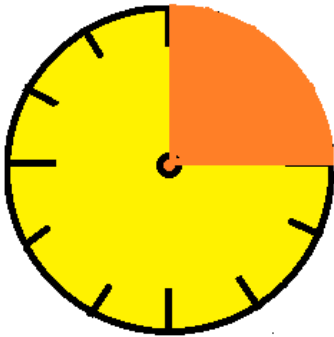
$42 + \square = 50$

$35 - \square = 30$

3. Zaznacz na tarczy zegara aktualną godzinę.



4. Na zegarze zaznaczony jest jeden kwadrans – 15 min.
Ile kwadransów ma jedna godzina?



Jedna godzina ma kwadransów.

5. Uzupełnij:

Od godziny 9.00 do godz. 9.30 upływa

minut.

Od godziny 7.30 do godz. 8.00 upływa

minut.

Od godziny 9.45 do godz. 10.00 upływa

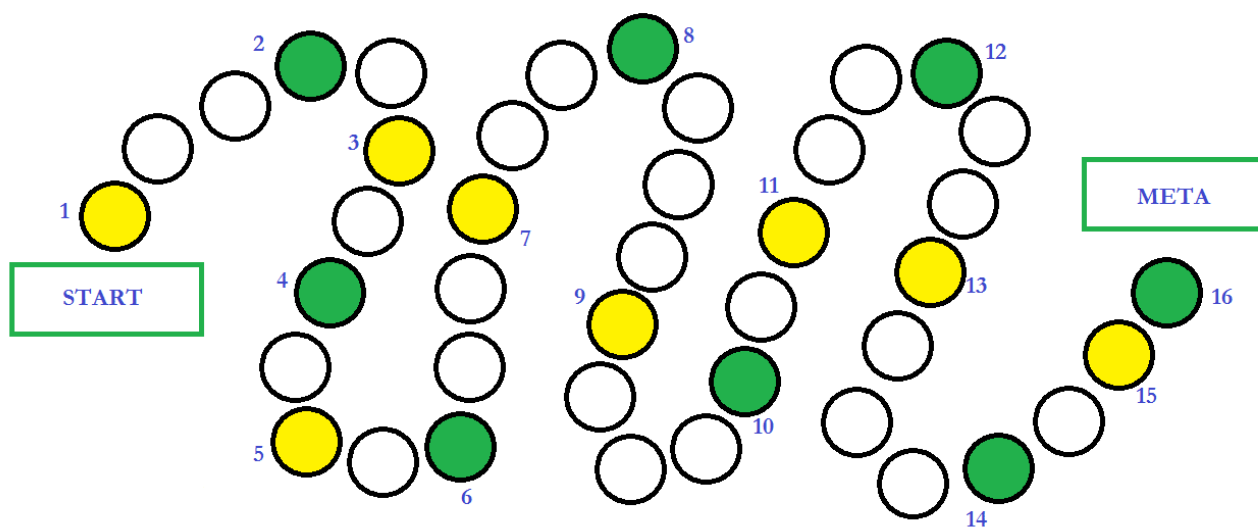
minut.

Od godziny 9.15 do godz. 9.30 upływa

minut.

GRA PLASZOWA „ TY TO POTRAFISZ!”

Gra przeznaczona jest dla kilku osób (2-4). Gra polega na tym, by jak najszybciej pojawić się na mecie. Poszczególne części gry składają się z trzech kolorów: białe pole nie oznacza nic, zielone jest to pytanie matematyczne, a żółte pytanie z zakresu języka polskiego. Za każdą poprawnie udzieloną odpowiedź gracz przesuwa się o 2 pola do przodu, za błędną odpowiedź - 3 pola do tyłu.



4. Dodaj 12, 14 i 13.
5. Z ilu liter składa się twoje imię?
6. Ile godzin mija od 8.00 do 13.00?
7. Policz, ile jest głosek i liter w wyrazie - MUCHA.
8. W pięciu wazonach są po trzy kwiaty. Ile jest wszystkich kwiatów?
9. Podziel na sylaby wyraz - INFORMATYKA.
10. 7 razy 2, odjąć 3. JAKI TO WYNIK?
11. Policz sylaby w wyrazach: CIOCIA, WUJEK.
12. Oblicz wynik działania: $3+3+7-2=$
13. Wymyśl wyraz na 5 liter z 4 głoskami.
14. Oblicz wynik działania: $15-3-2+7=$
15. Wymyśl wyraz, który składa się z trzech sylab.
16. Oblicz wynik działania: $20+20+30-30=$

B Karta pracy 34

Odczytaj informacje zamieszczone na ogłoszeniu z warszawskiego ZOO. Odpowiedz na pytania zamieszczone poniżej tego ogłoszenia.

CENNIK BILETÓW:

BILETY	CENA		CENA z Kartą Młodego Warszawiaka	
	MARZEC – PAŹDZIERNIK	LISTOPAD - LUTY	MARZEC - PAŹDZIERNIK	LISTOPAD - LUTY
NORMALNY	20.00	10.00	-	-
DZIECI (0 – 3)	bezpłatnie	bezpłatnie	bezpłatnie	bezpłatnie
DZIECI (3 –16)	15.00	7.00	13.00	6.00
UCZNIOWIE (17 – 20)	15.00***	7.00	13.00	6.00
STUDENCI (do 26 r.ż)	15.00***	7.00	13.00	6.00
EMERYCI, RENCIŚCI	15.00***	7.00	-	-

1. Ile musisz zapłacić za bilet chcąc obejrzeć ogród zoologiczny w grudniu, a ile w maju?

XII -

V -

2. Ile za bilet w tych samych miesiącach zapłaciłaby twoja mama?

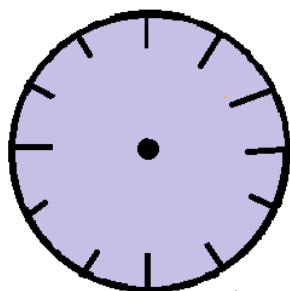
XII-

V -

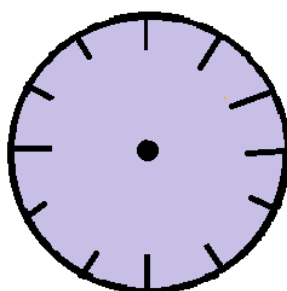
3. Gdybyś posiadał Kartę Młodego warszawiaka to za bilet w maju zapłaciłbyś:

7. Dzieci z klasy II... wybrały się na piknik. Zbiórka była o godzinie 8.00. Dzieci wymaszerowały o godzinie 8.30. Na miejsce dotarły po godzinie. Dwie godziny spędziły na pikniku, po czym tyle samo czasu zajęło im dojście do szkoły, co przyjscie z niej. O której godzinie dzieci wróciły do szkoły?

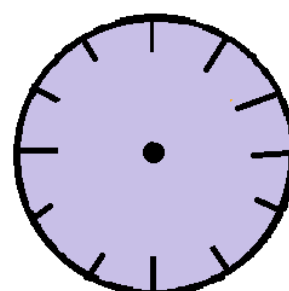
zbiórka



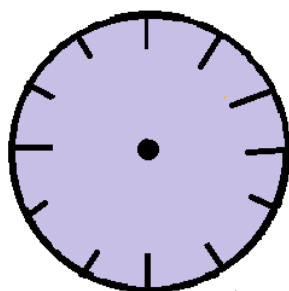
wymarsz



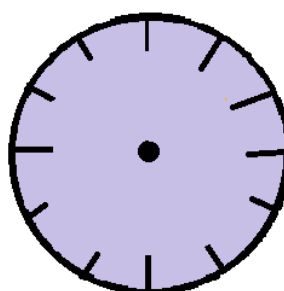
przybycie



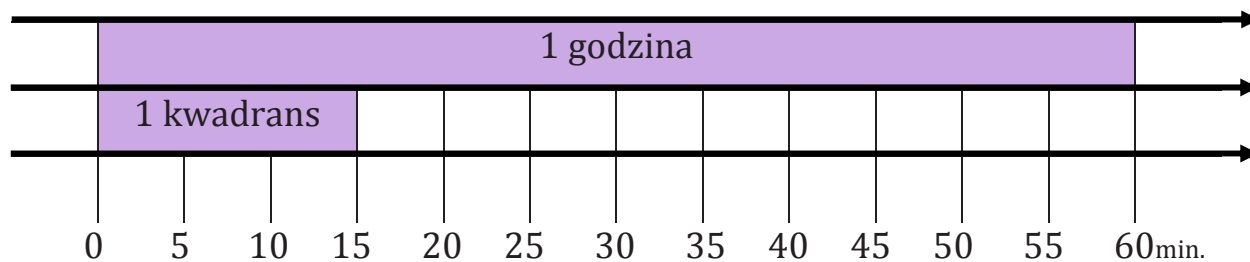
piknik



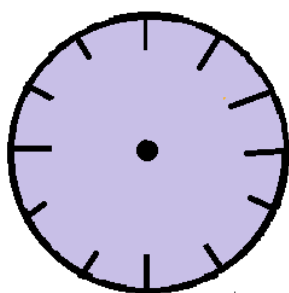
powrót



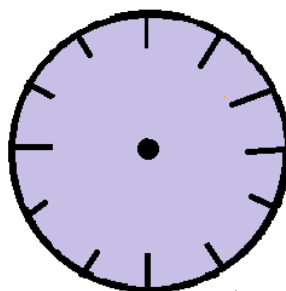
8. Kwadrans, to 15 minut. Ile kwadransów mieści się w jednej godzinie?
W odpowiedzi pomoże ci oś czasu.



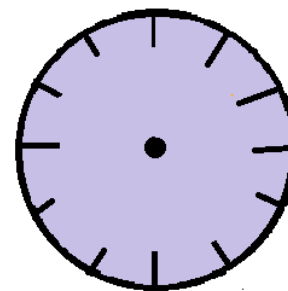
9. Zaznacz na zegarze godz.:



2.15



2.30



2.45

A i B Karta pracy 35

MISTRZ MATEMATYKI ZE SMAKIEM

ZDOBYTE PUNKTY

START →	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	40 - META JESTEŚ MISTRZEM	

TWÓJ WYNIK

Matematyka ze smakiem była dla ciebie zabawą.
Matematyka ze smakiem była dla ciebie zabawą i nauką.
JESTEŚ MISTRZEM MATEMATYKI ZE SMAKIEM

- * Kolejność wykonywania zadań jest dowolna.
- ** Wszystkie zdobyte punkty sumuje się kolejno w tabeli punktów - X

*** Zadania zamieszczone są w scenariuszu zajęć nr 35.