



Typ szkoły: Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Dział: Fizyka jądrowa.

Temat: Prawo rozpadu promieniotwórczego – rozwiązywanie zadań.

Cel główny: uczeń rozwiązuje proste zadania związane z pojęciem czasu połowicznego rozpadu.

Cele szczegółowe: uczeń sporządza wykres zależności liczby jąder, które uległy rozpadowi, od czasu; odczytuje dane z tabeli i zapisuje je w formie tabeli, rozwiązuje zadania metodą graficzną korzystając z wykresu przedstawiającego zmniejszanie się liczby jąder izotopu promieniotwórczego w czasie.

Środki dydaktyczne: ilustracje, tablica, rysunki.

Metody i formy pracy: dyskusja, praca w grupach.

Etapy lekcji	Czynności: nauczyciel (N), uczeń (U).
Wprowadzenie	<p>N: Przypomnienie najważniejszych pojęć i treści niezbędnych do zrozumienia omawianego tematu: prawo rozpadu promieniotwórczego, czas połowicznego rozpadu, jądra stabilne i niestabilne, sens fizyczny aktywności promieniotwórczej i podanie jej jednostki.</p> <p>U: Odpowiadają na pytania, opisują zjawiska.</p>
<p>Tok zasadniczy:</p> <p>1-przedstawienie celu lekcji.</p> <p>2- opis matematyczny</p> <p>3-dyskusja wyników</p>	<p>N: Prezentacja przykładów ilustrujących temat główny lekcji: rozwiązanie przykładowego zadania z wykorzystaniem prawa rozpadu promieniotwórczego.</p> <p>U: Dyskutują na temat przykładów podanych przez nauczyciela.</p> <p>N: Przygotowanie zadań: opis czynności niezbędnych podczas rozwiązywania zadań, podział na grupy.</p> <p>U: Uczniowie w grupach rozwiązują proste zadania związane z pojęciem czasu połowicznego rozpadu.</p> <p>N: Nadzoruje przebieg rozwiązywania zadań, stymuluje aktywność uczniów.</p> <p>U: Wypisuje dane i szukane, przeprowadza obliczenia, odczytuje dane z tabeli i zapisuje je w formie tabeli.</p> <p>N: Proponuje formę dyskusji wyników zadań, pomaga uczniom w formułowaniu wniosków.</p> <p>U: Analizują wyniki zadań, wprowadzają uogólnienia.</p> <p>U: Sporządzają notatki.</p>
Zakończenie	<p>N: Podsumowuje lekcję zadając pytania dotyczące: prawa rozpadu promieniotwórczego.</p> <p>U: odpowiada na pytania, wykazuje się umiejętnością rozwiązywania prostych zadań rachunkowych.</p>