



Typ szkoły: Zasadnicza Szkoła Zawodowa

Dział: Fizyka jądrowa.

Temat: Prawo rozpadu promieniotwórczego.

Cel główny: uczeń opisuje rozpad izotopu promieniotwórczego, wyjaśnia pojęcie czasu połowicznego rozpadu, zapisuje prawo rozpadu.

Cele szczegółowe: uczeń rysuje wykres zależności liczby jader, które uległy rozpadowi od czasu, podaje sens fizyczny i jednostkę aktywności promieniotwórczej.

Środki dydaktyczne: tekst popularnonaukowy, ilustracje, tablica, rysunki.

Metody i formy pracy: praca z tekstem przewodnim, dyskusja dydaktyczna, praca w grupach.

Etapy lekcji	Czynności: nauczyciel (N), uczeń (U).
Wprowadzenie	<p>N: Przypomnienie najważniejszych pojęć i treści niezbędnych do zrozumienia omawianego tematu: schematy rozpadów α, β, opis powstawania promieniowania γ.</p> <p>U: Odpowiadają na pytania, opisują zjawiska.</p>
<p>Tok zasadniczy:</p> <p>1-przedstawienie celu lekcji.</p> <p>2-wprowadzenie nowych treści.</p> <p>3- opis matematyczny</p>	<p>N: Prezentacja przykładów ilustrujących temat główny lekcji: czyta tekst popularnonaukowy dotyczący metody datowania radiowęglowego.</p> <p>U: Dyskutują na temat przykładów podanych przez nauczyciela.</p> <p>N: Wprowadzenie nowych treści: prawo rozpadu promieniotwórczego, czas połowicznego rozpadu, jądra stabilne i niestabilne, sens fizyczny aktywności promieniotwórczej i podanie jej jednostki.</p> <p>U: Notuje najważniejsze pojęcia.</p> <p>N: Zapisanie wzoru na: prawo rozpadu promieniotwórczego, sporządzenie wykresu zależności liczby jąder, które uległy rozpadowi od czasu.</p> <p>U: Notuje najważniejsze pojęcia.</p>
Zakończenie	<p>N: Podsumowuje lekcję zadając pytania dotyczące: prawa rozpadu</p> <p>U: odpowiada na pytania, wyjaśnia zasadę datowania substancji węglem ^{14}C.</p>