



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Blok tematyczny: Przed nami ferie

Temat dnia: Będę Małym Małym

Cele ogólne:

- doskonalenie techniki głośnego czytania,
- poznanie sylwetki sławnych polskich sportowców,
- uzupełnianie formuły dodawania o brakujący składnik,
- wskazywanie kolejnych elementów w zbiorze,
- wykonanie postaci narciarza skoczka,
- tworzenie folderów.

Cele szczegółowe:

UCZEŃ:

- wypowiada się na określony temat całymi zdaniami.
- czyta teksty z poznanymi literami,
- dba o estetykę pisma,
- wskazuje kolejność elementów w zbiorze 10-elementowym,
- uzupełnia formułę dodawania o brakujący składnik posługując się konkretnymi,
- poznaje sylwetki znanych, polskich sportowców zimowych,
- zbiera informacje o różnych sportach zimowych,
- wykonuje postać narciarza skoczka z gotowych elementów,
- poznaje pojęcie „folder”,
- tworzy i nazywa foldery.

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna - „Sportowcy”, ćwiczenie interaktywne - „Sporty zimowe”, tradycyjna gra edukacyjna - „Sporty zimowe”, karta pracy, wizualizer, tablica interaktywna, zabawki, przybory szkolne, zdjęcia i informacje z Internetu o nowych sportach zimowych, sylwetki sportowców z papieru.

Rodzaje aktywności dziecięcej: polonistyczna, matematyczna, społeczna, techniczna, zajęcia komputerowe.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Powitanie dzieci.

Dzieci siedzą w kręgu i dokończają: *Lubię zimę, bo...* lub *Nie lubię zimy, bo...*

2. Prezentacja multimedialna - „Sportowcy”.

Podczas oglądania prezentacji multimedialnej dzieci poznają nazwy wybranych sportów zimowych oraz sylwetki sławnych polskich sportowców (Adama Małysza, Kamila Stocha, Piotra Żyły, Justyny Kowalczyk).

3. Rozmowa na temat sławnych polskich sportowców i sportów zimowych na podstawie prezentacji multimedialnej i doświadczeń dzieci.

Nauczyciel zadaje pytania:

Jakie sporty zimowe zobaczyliście w trakcie prezentacji multimedialnej?

Czy potraficie wymienić inne sporty zimowe?

Jakich sławnych polskich sportowców widzieliście na slajdach?

Czy uprawiacie sporty zimowe?

4. Prezentacja informacji przygotowanych przez dzieci.

Zadaniem dzieci było zbieranie przez kilka dni informacji na temat sportów zimowych i sportowców. Dzieci pokazują zebrane materiały i opowiadają krótko o nich (zdjęcia z gazet, wywiady ze sportowcami). Nauczyciel kładzie materiały na wizualizerze, aby je powiększyć.

5. Wykonanie postaci narciarza skoczka z gotowych elementów.

Dzieci otrzymują od nauczyciela kontury narciarza skoczka odrysowane na kartce z bloku technicznego. Muszą je wyciąć, skleić według instrukcji nauczyciela i pokolorować.

6. Tradycyjna gra edukacyjna – „Sporty zimowe”.

Dzieci są podzielone na trzyosobowe grupy. Ich zadaniem jest odgadywanie, do jakiego sportu pasuje napotkany na planszy przedmiot, np. łyżwy. Wygrywa ta osoba, która najszybciej dotrze do mety.

7. Ćw. małej motoryki.

Kreślenie arabesek przez kalkę techniczną.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8. Ćw. w pisaniu zdań z poznanymi dotychczas literami.

Ćw. 1 w karcie pracy.

9. Ćw. w czytaniu zdań z poznanymi literami.

10. Zabawa „Sporty zimowe”.

Jedno dziecko pokazuje gestami i ruchami dowolny sport zimowy. Pozostali uczniowie odgadują, o jaki sport chodzi.

11. Prezentacja nowych sportów zimowych.

Nauczyciel prezentuje 3 nowe, mało znane sporty zimowe. Krótco je omawia i pokazuje przykładowe zdjęcia z Internetu.

Icesurfing – zwany też iceboardingiem to windsurfing na lodzie. Do tradycyjnej deski z żaglem przymocowane są specjalne płozy umożliwiające ślizganie się po zamrożonym jeziorze.

Snowbike to rower śnieżny, który składa się z siodełka, kierownicy oraz specjalnych płóz zamiast kół, co pozwala cieszyć się jazdą także w zimie.

Airboarding – zjazd na śnieżnej poduszce powietrznej Airboard to skrzyżowanie saneczkarstwa z dmuchanym materacem.

12. Wskazywanie kolejności elementów w zbiorze 10-elementowym.

Na tablicy interaktywnej są wyświetlone sylwetki sportowców ustawionych w rzędzie. Nauczyciel zadaje pytania:

Który z kolei jest narciarz licząc od prawej strony?

Która z kolei jest łyżwiarka licząc od lewej strony?

Jaki sportowiec jest siódmy licząc od prawej strony?

Jaki sportowiec jest dziewiąty licząc od prawej strony?

Nauczyciel może utrudnić zadanie zamieniając miejscami sylwetki 2 sportowców. Podczas zamiany dzieci mają zamknięte oczy. Nauczyciela pyta:

Kto zamienił się miejscami?

Który z kolei jest teraz narciarz licząc od lewej strony?

Która z kolei jest teraz łyżwiarka licząc od lewej strony? itd.

Nauczyciel przeprowadza podobne ćwiczenia wykorzystując zabawki znajdujące się w klasie oraz przybory szkolne.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

13. Wskazywanie kolejności elementów w zbiorze 10-elementowym – ćw. 2 w karcie pracy.

Uczniowie kolorują sanki według instrukcji.

14. Ćwiczenie interaktywne (lub karta ćwiczenie interaktywnego) - „Sporty zimowe”.

Uczeń uzupełnia brakujące składniki w dodawaniu przeciągając odpowiednią liczbę elementów.

15. Uzupełnianie formuły dodawania o brakujący składnik – przypomnienie działań z okienkiem – ćw. 3 w karcie pracy.

Dzieci uzupełniają działania z okienkiem pomagając sobie konkretnymi.

16. Zabawa „Jakiego przedmiotu brakuje?”

Dzieci siedzą w kręgu. Na środku leżą przedmioty kojarzące się z zimą: czapka, szalik, rękawiczka, wełniane skarpety, narty – obrazek, sanki – obrazek itp. Jedno dziecko się odwraca, a w tym czasie nauczyciel chowa dany przedmiot. Zadaniem tego dziecka jest odgadnięcie, jaki przedmiot został zabrany.

17. Zajęcia komputerowe.

Wprowadzenie pojęcia „Folder”. Nauka tworzenia folderu.

Uczniowie mają zapisane na pulpicie wcześniej utworzone pliki (zadania wykonywane w programie graficznym).

Nauczyciel ma podłączony własny komputer do rzutnika, dzięki czemu może w łatwy i widoczny dla każdego ucznia sposób, pokazać co to jest folder i jak się go tworzy. Nauczyciel mówi uczniom, że folder to taka jakby teczka, do której można „schować” różne prace, dokumenty. Pomaga to w utrzymaniu porządku w komputerze.

Nauczyciel pokazuje dzieciom sposób tworzenia folderu i zapisywania go na pulpicie. Następnie prosi, aby każde dziecko stworzyło na pulpicie swojego komputera folder o nazwie *1 klasa*.

Dzieci przeciągają swoje prace do nowego folderu.

18. Zadanie pracy domowej.

Poćwiczyć zapisywanie na pulpicie plików i umieszczanie ich w folderach.