



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Blok tematyczny: Bajki na dobranoc

Temat dnia: Moje ulubione bajki

Cele ogólne:

- wypowiadanie się na dany temat pełnymi zdaniami,
- wprowadzenie litery N, n,
- pisanie wyrazów z pamięci,
- tworzenie zbiorów o jeden większych, o jeden mniejszych,
- wykonywanie dodawania z niewiadomą na podstawie sytuacji realnej,
- porównywanie dnia z nocą,
- praca z oknem programu,
- układanie obrazkowego planu dnia.

Cele szczegółowe:

UCZEŃ:

- opowiada o swoich ulubionych bajkach i ich bohaterach,
- pisze wyrazy z pamięci,
- pisze literę N, n,
- podpisuje obrazki,
- tworzy zbiory o jeden większe, o jeden mniejsze,
- próbuje wykonywać dodawanie z niewiadomą na podstawie sytuacji realnej,
- porównuje dzień z nocą,
- dostrzega znaczenie snu,
- pracuje z oknem programu, minimalizuje, maksymalizuje, poszerza i zwęża,
- reklamuje swoją książkę poprzez prezentowanie jej na forum klasy i zachęcanie rówieśników do przeczytania,
- wie jak należy gospodarować czasem.

Środki dydaktyczne: prezentacja multimedialna - „Moje ulubione bajki”, multimedialna gra matematyczna - „Cienie”, ćwiczenie interaktywne - „Kolekcje bajek”, bajki przyniesione przez uczniów, karta pracy, ziarna grochu.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Rodzaje aktywności dziecięcej: polonistyczna, matematyczna, muzyczna, zajęcia komputerowe, elementy przedsiębiorczości.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Powitanie dzieci – „Moja ulubiona bajka to...”.

Dzieci stoją w kręgu. Nauczyciel rzuca piłkę do wybranego dziecka. Uczeń wymienia bohatera ulubionej bajki, a pozostali muszą odgadnąć jej tytuł. Dziecko, które wymieniło bohatera rzuca dalej piłką do kolejnej osoby itd.

2. Prezentacja multimedialna - „Moje ulubione bajki”.

Udzielanie odpowiedzi na pytania nauczyciela na podstawie prezentacji multimedialnej:

Co to jest bajka?

O jakich bajkach była mowa w prezentacji?

Bajki są często opisane w książkach. Gdzie jeszcze możemy je oglądać ?

Jacy sławni autorzy bajek wystąpili w naszej prezentacji?

Kto z was potrafi wymienić jeszcze innych autorów bajek?

Kto z was próbował kiedyś stworzyć własną bajkę?

3. Prezentacja przyniesionych przez uczniów bajek.

Chętne dzieci prezentują swoje ulubione bajki. Próbują je zareklamować innym i zachęcić do ich przeczytania. Po prezentacji dzieci wspólnie z nauczycielem tworzą klasową wystawę bajek.

4. Zgadywanka bajkowa.

Nauczyciel wyświetla na tablicy ilustrację charakterystyczną dla popularnej bajki. Ilustracja nie jest pokazana w całości, ale fragmentami. Kto najszybciej odgadnie, z jakiej bajki pochodzi ilustracja podnosi rękę w górę i mówi tytuł (może być kilka ilustracji).

5. Ćw. 1 w karcie pracy (ćw. małej motoryki).

Rysowanie po kropkach postaci z bajki. Kolorowanie krasnoludka.

6. Ćw. 2 w karcie pracy polegające na ułożeniu wyrazów z sylab i wpisaniu ich pod odpowiednimi obrazkami.

7. Pisanie wyrazów z pamięci.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

8. Zabawa „Jestem twoim cieniem”.

Dzieci dobierają się w pary. Spacerują swobodnie po sali. Na hasło: *jestem twoim cieniem* dobierają się w pary. Jedna ustalona wcześniej osoba pokazuje różne gesty, ruchy, a druga ją naśladuje. Później zamieniają się rolami.

9. Multimedialna gra matematyczna - „Cienie”.

10. Tworzenie zbiorów o jeden więcej o jeden mniej:

- **ćwiczenie interaktywne (lub karta ćwiczenie interaktywnego) - „Kolekcje bajek”,**
- ćw. 3 w karcie pracy.

11. Wykonywanie dodawania z niewiadomą na podstawie sytuacji realnej.

Nauczyciel umieszcza na biurku 5 książek. Dodatkowo chowa trzy pod chustą. Nauczyciel pyta dzieci:

Ile jest książek na moim biurku? (5)

Razem mam ich 8. Jak myślicie, ile jest książek po chustą?

Dzieci odpowiadają, a później jedno dziecko podnosi chustę i sprawdza ilość schowanych książek.

Nauczyciel kładzie na wizualizerze 3 ziarna grochu.

Nauczyciel pyta dzieci:

Ile widzicie ziaren grochu? (3)

Księżniczka ma ich razem 7. Jak myślicie, ile ziaren schowała księżniczka?

12. Zajęcia komputerowe.

Dzieci pracują z oknem programu graficznego. Uczą się je maksymalizować, minimalizować, poszerzać i zwężać.

13. Zadanie pracy domowej.

Ćw. 4 w karcie pracy polegające na wpisaniu do tabelki liczby sylab i głosek w podanych wyrazach.