



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Blok tematyczny: Pociągiem, autobusem, samolotem

Temat dnia: Czym podróżujemy?

Cele ogólne:

- wypowiada się na dany temat na podstawie tekstu i własnych doświadczeń,
- czyta tekst ze zrozumieniem,
- porusza się po sieci kwadratowej w/g szyfru,
- zna wybrane środki transportu,
- wykonuje model samolotu ze styropianu.
- planuje podróż.

Cele szczegółowe:

UCZEŃ:

- zna nazwy popularnych środków lokomocji,
- wypowiada się na temat zalet i wad podróżowania różnymi środkami lokomocji,
- uzupełnia tekst z lukami.

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna, Internet, ćwiczenie interaktywne - „Matematyczny pociąg”, animacja komputerowa - „Podróżowanie”, multimedialna gra matematyczna - „Sumaryczne memory”, tradycyjna gra edukacyjna - „Podróżnicze zagadki”, tekst wiersza „Letnie podróże” M. Strzałkowskiej, ilustracje, karta pracy, nagranie muzyczne do tańca.

Rodzaje aktywności dziecięcej: polonistyczna, matematyczna, społeczna, zajęcia techniczne, wychowanie fizyczne.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie.

Słuchanie piosenki „Cała naprzód”

<http://www.youtube.com/watch?v=6PcMx3LYqvA>

Zaproszenie do podróży - zabawa wprowadzająca w tematykę zajęć.

Na dzisiejszej lekcji będziemy podróżować. Jednakże aby móc podróżować, musimy najpierw wiedzieć, czym i jak możemy podróżować. Zaraz razem przekonamy się, jakie mamy środki transportu, musimy je wspólnie odkryć.

Do zabawy potrzebne są duże karty formatu A4, gdzie po jednej stronie są obrazki (samolot, pociąg, statek, samochód), a po drugiej stronie działania, np. $3-2=$, $3+3=$, $6-2=$, $5+4=$

Gdy dzieci prawidłowo rozwiążą zadanie, nauczyciel odwraca kartę, pokazuje, co na niej jest.

Nauczyciel podaje różne słowa, a dzieci mają powiedzieć, z którym środkiem transportu im się kojarzą. Przykładowe słowa : lotnisko, morze, latanie, marynarz, pilot, wagon, autostrada, kierowca, tory, maszynista.

2. Zabawa w Biuro podróży.

Dzieci zakładają w klasie biuro podróży. Nauczyciel dzieli klasę na zespoły. Jeden z nich ma zadanie prowadzić biuro podróży, a pozostałe to klienci. Każdy zespół ma przydzielony jeden środek transportu. Dzieci z biura podróży mają za zadanie powiedzieć, dokąd można udać się danym środkiem transportu, proponują cel podróży. Nauczyciel pomaga, podpowiada, opowiada, jakie są rodzaje statków, samolotów, samochodów.

3. „Letnie podróże”- praca z wierszem M. Strzałkowskiej.

Lato się nam nie dłuży

Gdy służy do podróży

A więc korzystaj z lata

I pędź na koniec świata

Gdy fruwać chcesz samotnie

Po prostu wybierz lotnie

By wzmocnić sobie nogi

Używaj hulajnogi

A gdy chcesz dłużyć w chmurze



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Balonem wzleć ku górze
Gdy tęsknisz za przeciągiem
To w podróż jedź pociągiem
Gdy wilgoć ci nie szkodzi
W podwodnej pływaj łodzi
A jeśli masz ochotę
To wędruj na piechotę

Korzystaj prędko z lata
I pędź na koniec Świata
A środki lokomocji
Dostarczą ci emocji¹

Słuchanie wiersza. Rozmowa z dziećmi na temat wysłuchanego utworu.
Kiedy najchętniej podróżujemy?
Jakimi środkami lokomocji możemy podróżować?
Czego mogą nam dostarczyć środki lokomocji?

4. Animacja komputerowa - „Podróżowanie”.

Omówienie środków lokomocji przedstawionych w animacji.
Wypowiedzi na temat ulubionych środków transportu.
Wykonanie zadania nr 1 w karcie pracy.

5. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu (karta pracy zadanie nr 2).

6. Wykonanie modelu samolotu ze styropianu.

1

„Letnie podróże” Małgorzaty Strzałkowskiej z podręcznika do kl.I wydawnictwo Nowa Era



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

7. „Taniec w przestworzach” – zabawa ruchowa

Przy dźwiękach muzyki dzieci poruszają się swobodnie – każdy wg własnego pomysłu: jedno dzieci wyciągają ręce w bok i leciutko na palcach poruszają się po całej sali, inne wykonują przysiad i powstają wolno, siedzą na podłodze, pochylają się rytmicznie raz w prawą, raz w lewą stronę, naśladują warkot samolotu.

8. Doskonalenie rachunku pamięciowego.

Ćwiczenie interaktywne (lub karta ćwiczenia interaktywnego) - „Matematyczny pociąg”.

9. Poruszanie się po sieci kwadratowej w/g szyfru karta pracy (zadanie nr 3).

10. Utrwalenie liczenia zakresie 20.

Multimedialna gra matematyczna - „Sumaryczne memory”.

11. Tradycyjna gra edukacyjna - „Podróżnicze zagadki”.

12. Spacer po swojej miejscowości:

- przypomnienie zasad zachowania się podczas wycieczki,
- ustalenie reguł wycieczki.

Podczas spaceru nauczyciel zwraca uwagę na to:

- co może zaniepokoić turystów,
- zabytki i miejsca pamięci narodowej,
- krajobraz, rzeźbę terenu, przyrodę, typową zabudowę,
- ćwiczą spostrzegawczość i doskonałą rachunek pamięciowy.

Nauczyciel i dzieci mogą robić zdjęcia, których pokaz odbędzie się na tablicy multimedialnej na następnych zajęciach.