



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Blok tematyczny:** Zdrowy jak ryba

**Temat dnia:** Wiosenny pokaz mody

**Cele ogólne:**

- głośne czytanie,
- wypowiedzi na określony temat,
- analiza i synteza słuchowa wyrazów,
- pisanie wyrazów z poznanymi literami,
- doskonalenie techniki rachunkowej w zakresie 12,
- szacowanie wagi,
- ważenie,
- dobieranie stroju do pogody,
- wykazywanie się kreatywnością i odwagą,
- korzystanie z darmowych gier internetowych.

**Cele szczegółowe:**

**UCZEŃ:**

- czyta głośno i wyrażnie tekst z poznanymi wyrazami,
- wypowiada się na temat przeczytanego tekstu,
- dobiera wyrazy do obrazków,
- pisze wyrazy z poznanymi literami,
- dokonuje analizy i syntezy słuchowej wyrazów,
- zna pojęcia: cięższe, lżejsze, swobodnie nimi operuje,
- szacuje wagę przedmiotów,
- waży posługując się wagą szalową,
- uczestniczy w klasowym pokazie mody wiosennej,
- wykazuje się kreatywnością w doborze stroju,
- odważnie i ciekawie prezentuje i opisuje swój strój,
- rozumie konieczność dostosowywania stroju do pogody,
- chętnie uczestniczy w zabawach klasowych,
- poznaje w Internecie darmową grę dla dzieci „Ubieranki”,
- korzysta ze stron internetowych poleconych przez nauczyciela,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- rozumie, że może korzystać z Internetu pod nadzorem dorosłych,
- wie, że nie wszystkie strony w sieci są bezpieczne.

**Środki dydaktyczne:** tablica multimedialna lub rzutnik multimedialny, laptop, ćwiczenie interaktywne - „Waga”, multimedialna gra matematyczna - „Żabia krzyżówka”, prezentacja multimedialna - „Gry w sieci”, nagranie A. Vivaldiego „Wiosna” z cyklu „Cztery pory roku” (źródło YouTube), stroje wiosenne do pokazu mody, waga szalowa, waga łazienkowa, owoce, zabawki do ważenia.

**Rodzaje aktywności dziecięcej:** polonistyczna, matematyczna, przyrodnicza, komputerowa, elementy przedsiębiorczości.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **PRZEBIEG ZAJĘĆ**

### **1. Muzyczne przywitanie.**

Uczniowie przy muzyce A. Vivaldiego „Wiosna” (źródło YouTube, np. <https://www.youtube.com/watch?v=jdLIJHuQeNI>), z cyklu „Cztery pory roku” prezentują przygotowane stroje wiosenne. Wszyscy razem chodzą po klasie w rytm muzyki. Kiedy utwór się skończy, nauczyciel prosi, aby uczniowie usiedli w kole lub w dwóch szeregach tworząc po środku wybieg.

### **2. Wiosenny pokaz mody.**

Każdy uczeń po kolej prezentuje swój strój oraz opisuje go ustnie. W razie potrzeby nauczyciel zadaje pytania pomocnicze:

*W co się ubrałeś?*

*Jakiego koloru są twoje spodnie, bluzka, buty?*

*Czy strój jest wygodny?*

*Jutro zaprojektujecie strój dla siebie, a dzisiaj będziecie projektować stroje dla innych.*

*Zanim to nastąpi dowiecie się jak bezpiecznie poruszać się po Internecie i na jakich stronach znajdziecie gry dla siebie.*

### **3. Prezentacja multimedialna - „Gry w sieci”.**

Uczniowie dowiadują się czym jest Internet, jak bezpiecznie się po nim poruszać, jakie darmowe gry można znaleźć w sieci, które strony są bezpieczne oraz, że mogą korzystać z Internetu pod nadzorem opiekunów.

### **4. Zajęcia w pracowni komputerowej.**

Uczniowie przypominają zasadę bezpiecznego włączania i wyłączania komputera.

Utrwalają prawidłową wymowę wyrazów „włączać” i „wyłączać”.

Nauczyciel przedstawia uczniom darmową grę „Ubieranki” na stronie [www.dladzieci.pl](http://www.dladzieci.pl)

Nauczyciel pokazuje przykładowe wersje ubieranek, prezentuje jak należy wybrać strój i inne dodatki.

Uczniowie ubierają wybrane przez siebie postaci, stworki, wykazując się kreatywnością.

Nauczyciel poleca strony z grami dla dzieci wymienione w prezentacji multimedialnej:

<http://klasoteka.pl/category/dla-dzieci/>

<http://czasdzieci.pl/gry-dla-dzieci/>



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<http://grajlandia.pl/>

<http://www.cartoonnetwork.pl/>

Uczniowie wchodzi na wybrane strony i grają w wybrane przez siebie gry.

## **5. Samodzielne czytanie tekstu z poznanymi literami.**

Karta pracy, ćwic. 1.

## **6. Wypowiedzi na temat tekstu.**

*Jakie elementy ubioru trafiają do szafy wiosną?*

*Czemu nie nosimy już płaszczy, grubych kurtek, futer?*

*Co ubrała Monika, a co Marcel?*

*Na jakie obuwie dzieci zamieniły kalosze?*

*Jakie obuwie wy lubicie najbardziej nosić wiosną?*

## **7. „Zamiana obuwia” - zabawa.**

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel wybiera jednego ucznia, który ma minutę, aby przyjrzeć się butom swoich kolegów i koleżanek. Następnie uczeń odwraca się lub nauczyciel zawiązuje mu oczy chustką, a dwoje uczniów zamienia się butami. Uczeń musi zgadnąć, które osoby zamieniły się obuwem. Zabawę można powtarzać dowolną ilość razy.

## **8. Dobieranie obrazków do wyrazów.**

Uczniowie podpisują ilustracje odpowiednimi wyrazami z ramki. Kart pracy nr 62, ćwic. 2.

## **9. Analiza i synteza słuchowa wyrazów.**

Nauczyciel wymienia wyrazy związane z tematem dnia, uczniowie dzielą na sylaby klaszcząc i na głoski: bluza kurtka, trampki, spodnie, sweter. Następnie proponują swoje wyrazy związane ze strojami, pokazami mody, ubiorem i z całą klasą powtarzają czynność.

## **10. Multimedialna gra matematyczna – „Żabia krzyżówka”.**

Doskonalenie techniki rachunkowej w zakresie 12. Uczniowie przeciągają liby w odpowiednie miejsce tak, aby suma i różnica się zgadzała.

## **11. „Cięższe, lżejsze”. Szacowanie wagi przedmiotów.**



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczniowie siedzą w kręgu. Nauczyciel przygotowuje wagę szalową i kładzie na niej dowolne przedmioty, np. zabawki, owoce, przybory szkolne. Uczniowie szacują, co jest lżejsze, co cięższe, a co waży tyle samo. Następnie sami ważą i szacują wagę przedmiotów bez użycia odważników. Karta pracy, ćwic. 3. Uczniowie określają, które piłki są cięższe, lżejsze lub ważą tyle samo. Określają wagę piłek.

### **12. Określanie wagi przedmiotów.**

Karta pracy, ćwic. 4. Uczniowie określają ile ważą warzywa na podstawie ilustracji, liczbę zapisują w okienku.

### **13. Ćwiczenie interaktywne (lub karta ćwiczenia interaktywnego) - „Waga”.**

Uczniowie uzupełniają odważnikami 1kg jedną szalę wagi tak, aby na jednej i na drugiej szali było tyle samo kilogramów.

### **14. Ile ważę?**

Nauczyciel przygotowuje wagę łazienkową (elektroniczną lub wskazówkową). Chętni uczniowie stają na wadze, nauczyciel pomaga odczytać wynik pomiaru. Ważenie ma charakter zabawowy, uczniowie mogą dobierać się pary i określać, np. Jacek waży mniej od Karola lub wchodzić jeden po drugim i ustawiać się w szeregu wg wagi. Uczniowie, którzy nie chcą, nie uczestniczą w zabawie.

### **15. Praca domowa.**

Wykonaj ćwiczenie 5 z karty pracy.

### **16. Podsumowanie zajęć.**