



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Blok tematyczny: Raz, dwa, trzy... i wiosna

Temat dnia: Wiosenne przebudzenie

Cele ogólne:

- uzupełnia zdania brakującymi wyrazami,
- eksperymentuje z rozkładem liczby 14 na konkretach wyznaczając 2, 3, 4 podzbiory,
- śpiewa piosenkę „Maszeruje wiosna”.
- pisze wyrazy i zdania w edytorze tekstowym,

Cele szczegółowe:

UCZEŃ:

- uważnie słucha wiersza,
- gromadzi słownictwo niezbędne do opisu bociana,
- wykonuje działania na konkretach,
- układa bajkę matematyczną,
- układa zadania matematyczne wykorzystując edytor tekstu,
- rozwiązuje proste zadania z treścią.

Środki dydaktyczne: tablica multimedialna, multimedialna gra edukacyjna - „Oznaki wiosny”, ćwiczenie interaktywne - „Bociany”, prezentacja multimedialna - „Wiosenne przebudzenie”, Internet, Tekst wiersza J. Brzechwy „Przyjście wiosny”, tekst piosenki „Maszeruje wiosna”, ilustracje, karta pracy, liczman, piosenka „Maszeruje wiosna” (źródło YouTube).

Rodzaje aktywności dziecięcej: polonistyczna, matematyczna, muzyczna, przyrodnicza.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

1. Wprowadzenie. „Dźwięki i kolory wiosny” (fragmenty filmu).

<https://www.youtube.com/watch?v=07tsNO76hiw>

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat odczuć jakie budzi film, kolorów i dźwięków występujących w nim występujących.

2. Czytanie przez nauczyciela wiersza J. Brzechwy " Przyjście wiosny".

Przyjście wiosny

Napłotła sarna, że już się zbliża wiosna.

Bocian skrzywił się ponuro:

- Przyjedzie pewnie furą.

Jeż też się najeżył srodze:

- Raczej na hulajnodze.

Wiewiórka:

- Ja nie wierzę, przyjedzie na rowerze.

Ptak gwizdnął:

- Wiem coś o tym, przyleci samolotem.

Mrówka:

- Nieprawda! Wiosna zwykle przyjeżdża motocyklem.

Ślimak:

- A ja wam tu dowiodę, że właśnie samochodem.

A wiosna przyszła pieszo.

Już kwiaty za nią spieszą,

już trawy za nią rosną

i szumią: - Witaj wiosno!¹

3. Omówienie wiersza.

Jakie zwierzęta rozmawiały o nadchodzącej wiosnie?

W jaki sposób według nich miała przyjść wiosna?

W jaki sposób pojawiła się?

¹ <http://pani.wiosna.w.interia.pl/wiersze/brzechwa.htm>



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Zwiastuny wiosny.

Jakie znacie zwiastuny wiosny? Dzieci wymieniają zwiastuny, nauczyciel kieruje rozmowę na bociana, którego przylot do polski jest jednym ze zwiastunów wiosny. Wysłuchanie informacji o bocianach podanych przez nauczyciela.

5. „Bocian” - praca w zespołach.

Pokaz dużej ilustracji bociana na tablicy multimedialnej.

Ustne opisywanie ptaka, gromadzenie słownictwa. W trakcie rozmowy nauczyciel umieszcza na tablicy wyrazy charakteryzujące bociana: ostry, duży ptak, długa szyja, mała głowa, czarny ogon, długi, czerwony, długie, czerwone, cienkie.

Praca w zespołach. Każdy zespół otrzymuje: 8-10 małych, kolorowych kartek, Kartkę z bloku z odrysowanym szablonem bociana, kartki w linie z tekstem z lukami opisującymi bociana, kartkę z poleceniem.

Pomalujcie bociana. Na każdej kartce (małej) napiszcie wyraz z tablicy opisujący bociana. Naklejcie te karteczki przy odpowiednich częściach budowy ptaka. Uzupełnijcie tymi wyrazami kartkę z opisem bociana i naklejcie ją pod rysunkiem ptaka.

Tekst z lukami:

Bocian to

Magłowę i szyję.

Ma dziób.

Jego nogi są Ogon ma.....

Prezentacja prac grup. Grupy eksponują swoje prace i odczytują opis bociana. Oceniają swoją współpracę w grupie oraz wykonaną pracę.

6. Zabawy ruchowe.

Naśladowanie ruchu bociana, ćwiczenia równoważne – stanie na jednej nodze, podskoki, brodzenie po wodzie.

7. Multimedialna gra edukacyjna - „Oznaki wiosny”.

Utrwalenie pojęcia „zwiastuny wiosny”.

8. Wspólne śpiewanie refrenu piosenki „Maszeruje wiosna”.

Tam daleko gdzie wysoka sosna



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

maszeruje drogą mała wiosna.
Ma spódniczkę mini, sznurowane butki
i jeden warkoczyk krótki.

Ref.

Maszeruje wiosna
a ptaki wokoło
lecą i świergoczą
głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat !

Nosi wiosna dżinsową
kurteczkę, na ramieniu
pewnie żuje gumę i robi
balony a z nich każdy jest zielony.

Ref.

Maszeruje wiosna
a ptaki wokoło
lecą i świergoczą
głośno i wesoło.
Maszeruje wiosna w ręku
trzyma kwiat gdy go
w górę wznosi
zielenieje świat !

Wiosno, wiosno
nie zapomnij o nas
każda trawka chce
być już zielona.
gdybyś zapomniała inną
drogą poszła



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

zima by została mroźna.

Ref.

Maszeruje wiosna

a ptaki wokoło

lecą i świergoczą

głośno i wesoło.

Maszeruje wiosna w ręku

trzyma kwiat gdy go

w górę wznosi

zielenieje świat !

(źródło YouTube, np. <https://www.youtube.com/watch?v=DnH0l6NK6vI>)

9. Rozwiązywanie zadań.

Ćwiczenie interaktywne (lub karta ćwiczenia interaktywnego) - „Bociany.

Bajka matematyczna - zadania tekstowe.

Pewnego razu Alicja poszła na strych w starym domu babci. W ciemnym rogu pełnym pajęczyny zobaczyła wielką skrzynię. Była strasznie ciekawa, co znajduje się w środku. Otworzyła. Patrzy, a tu piękne stroje z czasów młodości babci i dziadka - 10 sukienek babci i 3 ubrania męskie i 1 dla dziecka . Ile strojów zobaczyła Alicja?

Dzieci układają zadanie na liczmanach.

Alicja zabrała 19 stroje na dół, do łazienki , aby je oczyścić z kurzu. Zdążyła oczyścić 3 sukienki, gdy zadzwonił telefon i jedno ubranie. Ile strojów zostało do oczyszczenia?

Dzieci układają zadanie na liczmanach.

Okazało się, że to dzwoniła przyjaciółka Alicji - Monika. Gdy dowiedziała się, że Alicja znalazła tyle strojów , chciała je koniecznie zobaczyć. Oczywiście Alicja zaprosiła przyjaciółkę, która postanowiła pomóc Alicji w czyszczeniu. Zabrały się do pracy. Oczyszczyły 3 sukienki, jedno ubranie męskie i jedno dla dziecka , gdy poczuły się strasznie głodne. W związku z tym poszły do kuchni coś zjeść. Ile strojów pozostało brudnych?

Dzieci układają zadanie na liczmanach.

Kiedy już Alicja z Moniką odpoczęły po posiłku szybko oczyściły pozostałe stroje.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Ile strojów znajduje się teraz w łazience?

Nauczyciel dzieli dzieci na zespoły (3, 4), jeden zespół układa bajkę matematyczną, pozostałe rozwiązują zadania (pod nadzorem nauczyciela).

10. Układanie krótkich zadań z treścią z wykorzystaniem edytora tekstowego.

11. Prezentacja multimedialna - „Wiosenne przebudzenie”.

12. Zadanie pracy domowej.

Wykonaj zadanie w karcie pracy.