



PROGRAM NAUCZANIA NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH

Studia podyplomowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych

I. WYMAGANIA OGÓLNE

Studia prowadzone są w specjalizacji nauczycielskiej w zakresie przygotowania pedagogicznego i uwzględniają wymagania określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 7 września 2004 roku w sprawie standardów kształcenia nauczycieli (poz. 2110).

Studia trwają trzy semestry. Program studiów uwzględnia przedmioty i treści programowe kształcenia nauczycielskiego realizowane podczas 390 godzin zajęć dydaktycznych i 150 godzin praktyk pedagogicznych oraz treści z zakresu technologii informacyjnej (30 godzin dydaktycznych) i najnowszych technologii i osiągnięć w obszarze przedmiotów zawodowych (30 godzin dydaktycznych). Sumarycznie realizowanych jest 450 godzin dydaktycznych oraz 150 godzin praktyk pedagogicznych.

Zajęcia dydaktyczne realizowane są w formie tradycyjnej oraz z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, przy uwzględnieniu warunków określonych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2007 (Dz.U. Nr 188, poz. 1347); liczba godzin realizowanych on-line stanowi 44% sumarycznej liczby godzin dydaktycznych.

O przyjęcie na studia mogą się ubiegać osoby czynne zawodowo oraz absolwenci, którzy legitymują się ukończeniem studiów wyższych zawodowych lub magisterskich na kierunkach i specjalnościach dających przygotowanie merytoryczne do prowadzenia zajęć w zakresie nauki zawodu.

II. KWALIFIKACJE ABSOLWENTA

Absolwent studiów podyplomowych posiada przygotowanie pedagogiczne uprawniające do nauczania przedmiotów zawodowych. Ma pogłębioną wiedzę merytoryczną w zakresie najnowszych technologii i osiągnięć w obszarze przedmiotów zawodowych. Posiada podstawową wiedzę ogólnopedagogiczną i psychologiczną umożliwiającą pełnienie funkcji wychowawczych i opiekuńczych, wspieranie sfery poznawczej, motywacyjnej i działaniowej uczniów, indywidualizowanie procesu nauczania, zaspokajanie szczególnych potrzeb młodzieży, organizowanie życia społecznego na poziomie klasy, szkoły i środowiska lokalnego oraz realizację efektywnej współpracy z innymi nauczycielami, rodzicami i społecznością lokalną. Dysponuje również kompetencjami dydaktycznymi pozwalającymi na rozbudzanie zainteresowań poznawczych uczniów i wspieranie ich rozwoju intelektualnego. Potrafi projektować własną pracę, wyznaczać cele edukacyjne i je operacjonalizować, dobierać nowoczesne metody, techniki, formy i środki dydaktyczne, realizować proces dydaktyczny w oparciu o modułowe programy kształcenia zawodowego oraz ewaluować wyniki pracy własnej i uczniów. Absolwent charakteryzuje się wysokim poziomem kompetencji komunikacyjnych, posiada szeroką wiedzę na temat zachowań werbalnych i pozawerbalnych w sytuacjach edukacyjnych oraz umiejętności kształtowania relacji interpersonalnych, tworząc klimat sprzyjający nauczaniu i uczeniu się. Kompetencje wychowawcze, dydaktyczne i społeczne absolwenta mają charakter prakseologiczny i



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





kreatywny wyrażający się zdolnością do samokształcenia, innowacyjności, mobilności i elastyczności oraz do podejmowania niestandardowych działań w sytuacji zmiany.

III. RAMOWE TREŚCI KSZTAŁCENIA

WYKAZ PRZEDMIOTÓW:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	W tym liczba godzin on-line
A. Treści pedagogiczne i psychologiczne			
1.	Podstawy psychologii ogólnej	15	8
2.	Psychologia rozwojowa i wychowawcza	30	15
3.	Psychologia uczenia się i nauczania	30	15
4.	Teoretyczne podstawy wychowania	30	15
5.	Wybrane zagadnienia pedagogiki społecznej	15	8
6.	Profilaktyka zachowań ryzykownych młodzieży szkolnej	15	5
7.	Umiejętności interpersonalne nauczyciela	15	-
8.	Wybrane zagadnienia pedeutologii	15	8
9.	Filozoficzne podstawy zawodu nauczyciela	15	5
Ogółem		180 h	
B. Dydaktyka przedmiotowa			
10.	Wstęp do dydaktyki ogólnej	30	15
11.	Projektowanie modułowych programów kształcenia	30	10
12.	Dydaktyka kształcenia zawodowego	30	18
13.	Metodyka nauczania zawodu (z wykorzystaniem modułowych programów kształcenia zawodowego)	60	15
Ogółem		150 h	
C. Przedmioty uzupełniające			
14.	Emisja głosu	30	5
15.	Struktura systemu edukacji z elementami prawa oświatowego	15	8
16.	Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc przedlekarska	15	3
17.	Technologia informacyjna	30	26





18.	Najnowsze technologie i osiągnięcia w obszarze przedmiotów zawodowych	30	20
		Ogółem	120 h
		Łącznie	450 h
			199 h

IV. WARUNKI UKOŃCZENIA I UZYSKANIA ŚWIADECTWA UKOŃCZENIA STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Egzamin dyplomowy

V. PRAKTYKI

Program studiów przewiduje odbycie przez studentów praktyk pedagogicznych w wymiarze 150 godzin.

VI. INNE WYMAGANIA

Program studiów wzbogacony jest o kurs „Szkoly Trenerów” w wymiarze 48 godz. rozwijający kompetencje trenerskie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

