



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa III**

**Miesiąc - Luty**

**Krąg tematyczny:** Ja w Polsce, Europie i świecie.

**Temat:** Walentynki.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

Co wiesz o Walentynkach?

**Cele lekcji:**

1. Przedstawienie historii Walentynek.
2. Doskonalenie umiejętności nazywania kolorów w języku angielskim.
3. Przygotowanie kartki walentynkowej.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Poznasz historię Walentynek.

**NACOBZU**

Na poprawną wymowę słów w języku angielskim.

Mogą mówić- np. odczytywać wybrane wierszyki

**Przebieg lekcji:**

1. **Tradycyjna krzyżówka** – Walentynki  
Wpisz angielskie nazwy kolorów.



[illegible]

Kto mimo zakazu pomagał zakochanym? Walenty.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Co napisał Walenty do córki strażnika? List – Walentynkę.

*Animated history of Valentine's Day.*

<https://www.youtube.com/watch?v=sHmVFJ3QIPw>

### **3. Najważniejsze informacje o walentynkach** - ćwiczenie interaktywne.

Uzupełnij lukę właściwym wyrazem. – *cards, February, flowers, chocolates*

*Valentine's day is celebrated on 14th .....*

*Popular presents are .....,..... and.....*

### **4. Karta pracy.**

/1/. Uzupełnij tekst z lukami. Brakujące wyrazy są napisane poniżej.

*cards, day, February, flowers, chocolates*

*Valentine's ..... is celebrated on 14th.....*

*Popular presents are .....,..... and.....*

/2/. Dokończ walentynkowe wierszyki. Pamiętaj, że muszą się rymować.

*sweet, pretty, funny, great*

*1. My darling Pete you are very.....*

*2. I like Nicky she is.....*

*3. You are much sweeter than honey and you are also very.....*





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. *I like you Kate, you are .....*

/3/. Ułóż krótki walentynkowy wierszyk.

Liniatura do napisania tekstu.

**5. Walentynkowe rymowanki** - animacja komputerowa.

4 dzieci z kartkami walentynkowymi, mówią wierszyki i wręczają sobie nawzajem kartki.

1. *My darling Pete you are very sweet.*

2. *I like Nicky she is pretty.*

3. *You are much sweeter than honey and you are also very funny.*

4. *I like you Kate, you are great.*

Na koniec pojawia się napis **HAPPY VALENTINE'S DAY!!!**

**6. Przygotowanie kartki walentynkowej.**

Tekst z lukami zapisany na tablicy.

*Roses are .....(red)*

*Violets are .....(blue)*

*Sugar is .....(sweet)*

*And so are.....(you)*

Uczniowie przepisują wypełniony wierszyk i projektują oraz wykonują kartki walentynkowe własnego pomysłu.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Kluczowe pytania:**

Po co są obchodzone różne dni.....zakochanych, kobiet itp?

**Notatki i dodatkowe ćwiczenia:**

**Praca domowa:**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- film,
- karta pracy,
- tradycyjna krzyżówka „Walentynki”,
- materiały plastyczne do wykonania kartki,
- ćwiczenie interaktywne „Najważniejsze informacje o walentynkach”,
- animacja komputerowa „Walentynkowe rymowanki”.