



## SYLABUS PRZEDMIOTU NA STUDIACH PODYPLOMOWYCH

### *Struktura systemu edukacji z elementami prawa oświatowego*

Lp.	Elementy składowe sylabusu	Opis
1.	Nazwa przedmiotu	Struktura systemu edukacji z elementami prawa oświatowego
2.	Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot	Instytut Pedagogiki
3.	Język przedmiotu	polski
4.	Rok studiów, semestr	Semestr drugi
5.	Imię i nazwisko osoby (osób) prowadzącej przedmiot	Mgr Małgorzata Kozak
6.	Imię i nazwisko osoby (osób) egzaminującej bądź udzielającej zaliczenia w przypadku, gdy nie jest nim osoba prowadząca dany przedmiot	
7.	Formuła przedmiotu	ćwiczenia
8.	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	15 godz, w tym 8 godz on-line
9.	Założenia i cele przedmiotu	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Celem zajęć jest:</li><li>▪ wyposażenie studentów w <b>wiedzę</b> dotyczącą struktury i podstawowych zasad systemu oświaty w Polsce,</li><li>▪ zdobycie przez studentów <b>umiejętności</b> interpretowania i komentowania przepisów prawnych związanych z organizacją systemu oświaty i zarządzaniem w oświacie oraz stosowania przepisów prawnych w praktyce pedagogicznej,</li><li>▪ kształtowanie <b>właściwości podmiotowych</b> niezbędnych w pracy oświatowej, takich jak praworządność i przekonanie o możliwości stosowania wiedzy i przepisów prawnych w praktyce zawodowej pedagoga. Pobudzenie zainteresowań i rozwinięcie świadomości prawnej wśród studentów.</li></ul>
10.	Metody dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Metody problemowe oraz e-learning</li></ul>
11.	Forma i warunki zaliczenia przedmiotu, w tym zasady dopuszczenia do egzaminu, zaliczenia z przedmiotu, a także formę i warunki zaliczenia poszczególnych form zajęć wchodzących w zakres danego przedmiotu	Zaliczenie na podstawie zrealizowanych projektów w ramach e-learningu oraz obecności i aktywności na zajęciach ćwiczeniowych
12.	Treści merytoryczne przedmiotu oraz sposób ich	I. Podstawowe prawa i wolności człowieka w dziedzinie





	<p>realizacji</p>	<p>oświaty</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• edukacja jako podstawowe prawo człowieka</li><li>• rola prawa w edukacji</li><li>• miejsce prawa oświatowego w systemie prawa w Polsce</li></ul> <p><b>II.</b> Ustawowe regulacje systemu oświaty w Polsce Komentarz do ustaw kompetencyjnych, omówienie zapisów ustawy o systemie oświaty:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• organizacja systemu oświaty, omówienie podstawowych zagadnień ( art. 1-13 ustawy o systemie oświaty)</li></ul> <p><b>III.</b> Obowiązek szkolny i obowiązek nauki (art. 14-20 ustawy o systemie oświaty),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakterystyka prawa do nauki i obowiązku szkolnego,</li><li>• rola jednostek samorządu terytorialnego w realizacji prawa do nauki,</li></ul> <p><b>IV.</b> Zarządzanie szkołami i placówkami publicznymi (art. 21-32, 36- 44 ustawy o systemie oświaty)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zadania Ministerstwa Edukacji Narodowej w zakresie polityki oświatowej,</li><li>• zadania i kompetencje kuratora oświaty,</li><li>• rola i zadania dyrektora placówki publicznej,</li><li>• kompetencje i rola rady pedagogicznej w placówce oświatowej.</li></ul> <p><b>V.</b> Nadzór pedagogiczny nad placówkami oświatowymi w Polsce (art. 32a-35 ustawy o systemie oświaty).</p> <p><b>VI.</b> Szkoły i placówki niepubliczne jako element systemu oświaty (art. 82-90 ustawy o systemie oświaty)</p> <p><b>VII.</b> Szkolnictwo zawodowe jako element systemu oświaty</p> <p><b>VIII.</b> Rozwój zawodowy nauczyciela warunkiem nowoczesnej edukacji,</p> <p><b>IX.</b> Prawo do nauki mniejszości narodowych i etnicznych w Polsce.</p>
13.	<p>Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej, obowiązującej do zaliczenia danego przedmiotu</p>	<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kurzyna-Chmiel D., <i>Podstawy prawne i organizacyjne oświaty</i>, Warszawa 2006 r.,</li><li>2. Bojarska L., Brzeziński K., Rek T., <i>Ochrona prawna dziecka, dziecko w szkole</i>, Warszawa 2006 r.,</li><li>3. Hart S., Price Cohen C., Farrell Erickson M., Flekkøy M., <i>Prawa dzieci w edukacji</i>, Gdańsk 2006 r.,</li><li>4. Wiloch T., <i>System szkolny</i>, PWN, Warszawa 1997.</li><li>5.</li></ol> <p><b>TEKSTY JEDNOLITE AKTÓW PRAWNYCH</b> (z komentarzem)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U z 1996 r. Nr 67, poz 329 z późn. zm.),</li><li>2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U z 2003 r. Nr 118, poz. 1112),</li></ol>





		<ol style="list-style-type: none"><li>3. Ustawa z dnia 8 stycznia 1999 r. przepisy wprowadzające reformy ustroju szkolnego (Dz.U. Nr 12, poz. 96 z późn. zm.),</li><li>4. Rozporządzenia MENiS z dnia 2 listopada 2000 r. w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego, Dz.U. Nr 98 poz. 1066 z późn.zm.),</li><li>5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 8 kwietnia 2010 roku zmieniające rozporządzenie w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego – Dz. U. z 2010 roku Nr 60, poz. 374</li></ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kołaczek B., <i>Dostęp młodzieży do edukacji, zróżnicowania, uwarunkowania, wyrównywanie szans</i>, Warszawa 2004 r.,</li><li>2. Komorowski T., <i>Prawo oświatowe w praktyce</i>, Poznań 2003 r.,</li><li>3. Grabarczyk I., <i>Podstawy prawne i organizacyjne oświaty-źródła i materiały cz.I i II</i>, Olsztyn 2003 r.,</li><li>4. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r., o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591 z późn.zm.),</li><li>5. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592 z późn.zm.),</li><li>6. Ustawa z dnia 17 czerwca 1996 r. o postępowaniu egzekucyjnym w administracji (Dz.U. z 2002 r. Nr 110, poz. 968 z późn.zm.),</li><li>7. <i>Dyrektor szkoły, miesięcznik kierowniczej kadry oświatowej</i>, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o.</li><li>8. <i>Hejnał oświatowy</i>, Miesięcznik MCDN, Kraków.</li></ol>
--	--	---

