



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



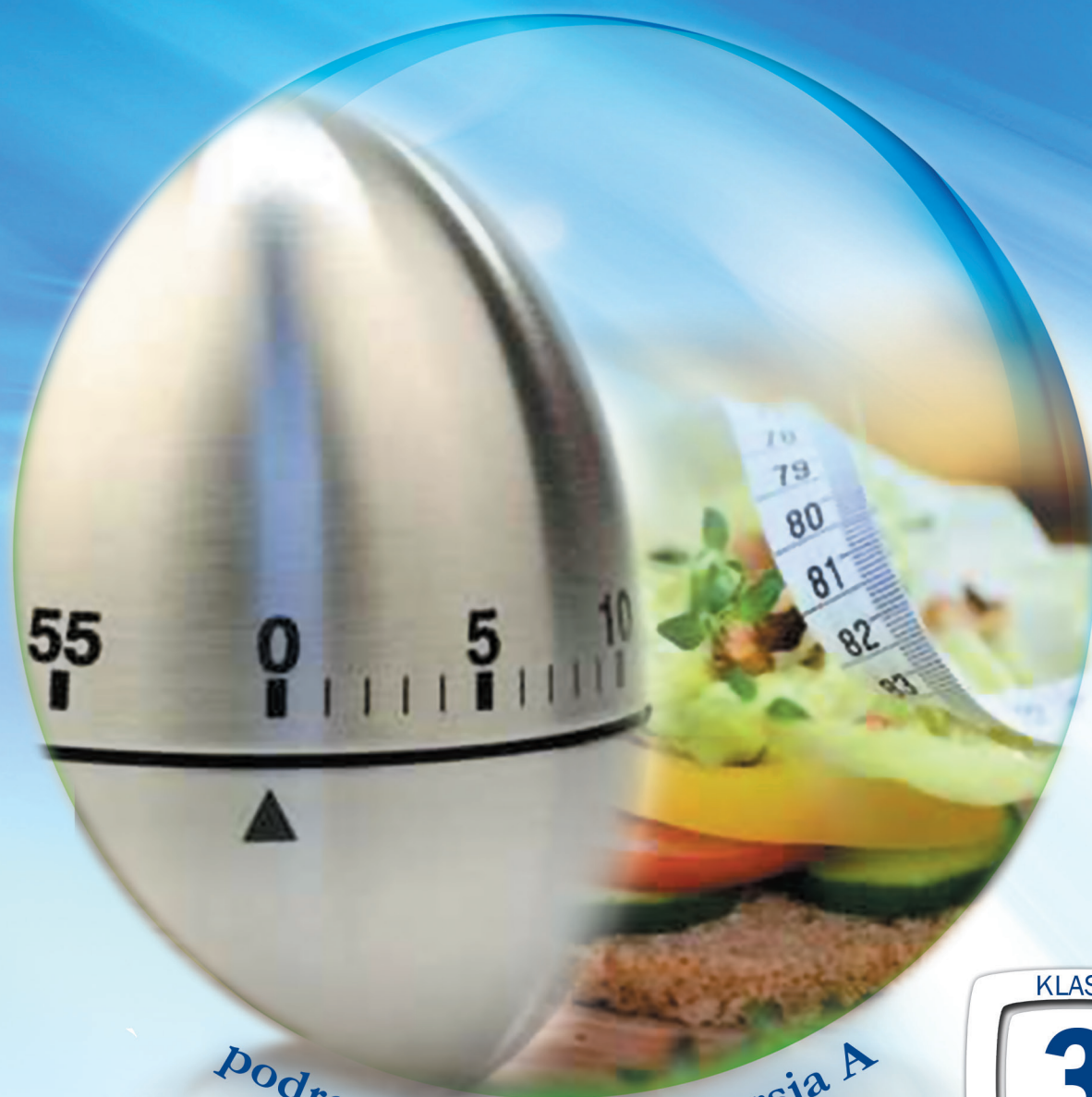
UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

# MATEMATYKA

## *ze smakiem*



podręcznik ucznia - wersja A



PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI  
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

WYDAWCA dd dobra drukarnia Paulina Dąbrowska, Wrocław ul. Jastrzębia 9, tel. 509 913 703  
ISBN 978-83-63026-93-6  
AUTOR Małgorzata Szumaczuk, Cecylia Baran, Izabela Barczak, Edyta Olesińska

## Spis treści

Karta pracy: 1.....	4
Karta pracy: 2.....	8
Karta pracy: 3.....	10
Karta pracy: 4.....	12
Karta pracy: 5.....	15
Karta pracy: 6.....	18
Karta pracy: 7.....	22
Karta pracy: 8.....	24
Karta pracy: 9.....	26
Karta pracy: 10.....	29
Karta pracy: 11.....	31
Karta pracy: 12.....	33
Karta pracy: 13.....	35
Karta pracy: 14.....	38
Karta pracy: 15.....	41
Karta pracy: 16.....	43
Karta pracy: 17.....	46
Karta pracy: 18.....	48
Karta pracy: 19.....	50
Karta pracy: 20.....	52
Karta pracy: 21.....	55
Karta pracy: 22.....	58
Karta pracy: 23.....	61
Karta pracy: 24.....	63
Karta pracy: 25.....	65
Karta pracy: 26.....	69
Karta pracy: 27.....	72
Karta pracy: 28.....	75
Karta pracy: 29.....	78
Karta pracy: 30.....	84
Karta pracy: 31.....	87
Karta pracy: 32.....	89
Karta pracy: 33.....	92
Karta pracy: 34.....	95
Karta pracy: 35.....	100

# KARTA PRACY 1

## WAKACYJNE PODRÓŻE.

### LIPIEC

pn	wt	śr	cz	pt	s	nd
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
28	29	30	31			

### SIERPIEŃ

pn	wt	śr	cz	pt	s	nd
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Przeczytaj zadania i rozwiąż je.

1. Beata pojechała na wakacje do Zakopanego 15 lipca i spędziła tam dwa tygodnie. Kiedy wróciła do domu?


Odp. \_\_\_\_\_

2. Beata wysłała do babci pocztówkę z Zakopanego 19 lipca. Do adresata pocztówka dotarła po tygodniu. Podaj datę, kiedy babcia Beaty otrzymała pocztówkę.


Odp. \_\_\_\_\_

3. Tomek wyjechał na kolonię do Międzyzdrojów 25 lipca, a wrócił 4 sierpnia. Ile dni trwała kolonia?


Odp. \_\_\_\_\_



7. Beata z bratem i mamą poszli do restauracji na kolację. Oto cennik:

Pstrąg – 20 zł	woda – 2 zł
Kiełbaski góralskie - 12 euro	lemoniada – 5 zł
Pierogi po góralsku – 14 zł	coca cola - 8 zł
Sałátka góralska – 14 zł	mrożona herbata – 5 zł
Frytki – 8 zł	sok ze świeżych owoców – 7 zł
Paluszki serowe – 4 zł	grzanki – 5 zł

Beata zamówiła sałatkę góralską , grzanki i mrożoną herbatę.  
 Brat Beaty – Kuba zamówił kiełbaski góralskie, frytki i colę,  
 a mama skusiła się na pstrąga, grzanki i lemoniadę.  
 Oblicz, ile zapłacili razem za kolację.

Beata


Kuba:


Mama


Razem:


Odp. \_\_\_\_\_

8. Tomek przeznaczył 30zł na zakup pamiątek znad morza dla swoich dwóch braci i rodziców. Popatrz na ceny pamiątek i zaproponuj, co mógł kupić.

					
latarnia morska	magnez	rafantynka	bursztyny	muszolkowy jeż	zestaw muszelek
7zł	6zł	13zł	9zł	11zł	10zł


Odp. \_\_\_\_\_

## KARTA PRACY 2

Uczniowie klasy 3b mieli przygotować w szkole drugie śniadanie. Dzieci rozmawiały, co lubią jeść.

1. Przeczytaj tekst i zaznacz w tabeli, jakie lubią dzieci.

Maciek lubi dżem, miód i twaróg. Asia chętnie je jogurty, sery, rzodkiewkę i ogórki. Krzyś lubi szynkę, sałatę pomidory i paprykę. Julia chętnie zjada ogórki, marchewkę i rzodkiewki. Hania nie jada produktów mlecznych, lubi natomiast winogrona, jabłka i brzoskwinie. Eryk lubi jeść wszystko.

A co lubisz jeść TY?

	nabiał	warzywa	owoce	wędlina
Asia				
Jula				
Hania				
Krzyś				
Maciek				
Eryk				
..... twoje imię				

2. Dzieci miały podzielić się na trzy grupy przygotować :

Przyporządkuj dzieci do grup zgodnie z ich ulubionymi potrawami

I grupa: kanapki mięsno –warzywne \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

II grupa: kanapki z twarożkiem i dodatkami, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

III grupa: przekąski warzywno-owocowe \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3. Na stole leżą następujące produkty:

marchewka, rzodkiewki, bułki, masło, twaróg, sałata, szczypiorek, dżem, jabłka, gruszki, szynka, pomidory, miód, kiełbasa salami.

Jakie produkty wybiorą dzieci z poszczególnych grup?

I grupa: kanapki mięsno –warzywne \_\_\_\_\_

II grupa: kanapki z twarożkiem i dodatkami \_\_\_\_\_

III grupa: przekąski warzywno-owocowe \_\_\_\_\_





# KARTA PRACY 3

## Dzień i noc

Dzień i noc to jedna doba. 1 doba ma 24 godziny.

Godziny od północy do południa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 południe
Godziny od południa do północy	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24 północ

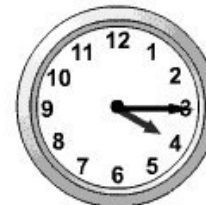
1. Zapisz , która jest godzina



przed południem



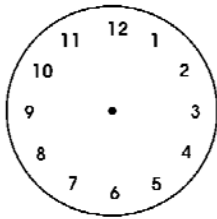
po południu



przed południem

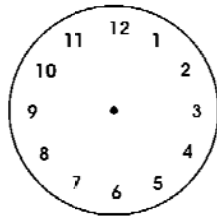


2. Która jest godzina? Narysuj wskazówki.



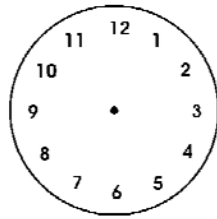
**2:00**

albo



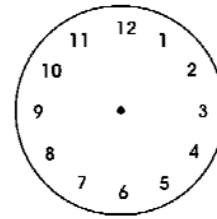
**9:00**

albo




albo

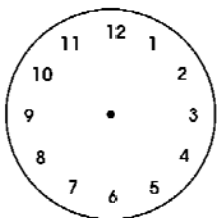
**15:30**



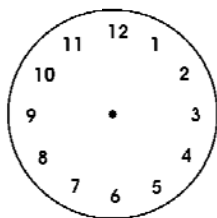
**23:30**

albo

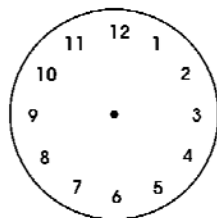
3. Narysuj wskazówki.



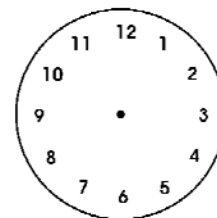
**4:00**



**13:30**



**5:00**



**20:15**

4. Na podstawie poniższych informacji, rozwiąż zadania.

data	21. III pierwszy dzień wiosny	21. VI pierwszy dzień lata	23.IX pierwszy dzień jesieni	22.XII pierwszy dzień zimy
wschód słońca	5:30	4:15	6:30	7:45
zachód słońca	17: 50	20:15	18:30	15: 30

a) Kiedy słońce najwcześniej wzeszło? \_\_\_\_\_

b) Kiedy słońce wzeszło najpóźniej? \_\_\_\_\_

c) O ile wcześniej zaszło słońce pierwszego dnia wiosny, niż pierwszego dnia jesieni?

\_\_\_\_\_

d) Ile godzin trwał dzień 21.VI?

\_\_\_\_\_

e) Ile godzin trwał dzień 23.IX?

\_\_\_\_\_

## KARTA PRACY 4

### ZATRZYMAĆ LATO W KUCHNI



Zosia w zeszytych przepisami babci znalazła przepis na kiszone ogórki na zimę.

Przeczytaj przepis i rozwiąż zadania.

<p><u>Kiszone ogórki</u>                  1 kg ogórków                  1 litr zimnej wody                  1 łyżka soli                  4 ząbki czosnku                  2 kawałki obranego korzenia chrzanu                  4 gałązki kopru wraz z nasionami                  można dodać po 3 listki wiśni, porzeczki lub dębu do każdego słoika</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotuj 2 słoiki o pojemności 1 litra</li> <li>2. Sól rozpuść w wodzie</li> <li>3. Na dno włóż po 2 ząbki czosnku</li> <li>4. Ogórki równej wielkości układaj pionowo w słoiku, dość ciasno.</li> <li>5. Między ogórki włóż cienkie kawałki chrzanu i koper.</li> <li>6. Całość zalej wodą z solą, tak by woda zakryła ogórki.</li> <li>7. Krawędzie słoika wytrzeć do sucha ułożyć gumki, położyć wieczko i założyć sprężynkę lub zakręcić słoik.</li> <li>8. Odstaw słoik na półkę w spiżarni.</li> </ol>
---	--	---

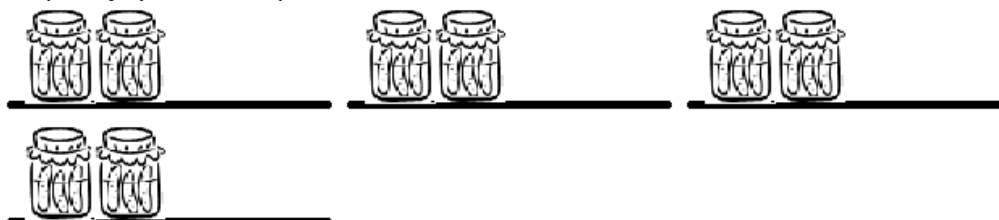
1. Uzupełnij ilość produktów. Obliczenia możesz wykonać w zeszytych.

ilość słoików	1	2		20
ogórki	pół kg (½ kg)	1 kg	5 kg	
sól - łyżki				
woda				
ząbki czosnku				
gałązki kopru				
kawałki chrzanu				
liście				



2. Babcia Zosi zrobiła 20 słoików ogórków kiszonych na zimę. Ustawiła je na czterech półkach, na każdej półce tyle samo. Ile słoików babcia ustawiła na jednej półce?

Uzupełnij rysunek i zapisz działanie.




Odp. \_\_\_\_\_

## JEDNOSTKI WAGI

**1 kg = 100 dag = 1000g**

**1dag = 10g**

**10 dag = 100g**

3. 1 łyżka soli waży 20 gramów, czyli 2 dag  
Ile ważą:

2 łyżki soli \_\_\_\_\_ gramów, \_\_\_\_\_ dag

5 łyżek soli \_\_\_\_\_ gramów, \_\_\_\_\_ dag

10 łyżek soli \_\_\_\_\_ gramów, \_\_\_\_\_ dag

- Czy potrafisz powiedzieć ile łyżek mieści się w 1 kg soli?
- 1kg = 100 dag
- 100 dag to - \_\_\_\_\_ łyżek soli

W kuchni posługujemy się różnymi miarkami. Jeśli nie mamy wagi produkty odmierzamy:

łyżeczkami








łyżkami



szklankami

4. Sprawdź, ile łyżek zmieścimy w szklance.

produkt			
cukier	5g	15g	..... = ..... dag 
mąka	4g	12g	..... = ..... dag 



## KARTA PRACY 5

### Ziemniaczane przysmaki

Skąd się wzięły znaki rzymskie? Wymyślili je dawno temu w starożytnym Rzymie. Początkowo Rzymianie zapisywali liczby za pomocą tylko pionowych kresek:

I - 1, II - 2, III - 3, IIII -4, IIIII -5, ...

**Później zaczęto używać liter. I – 1; V – 5; X – 10; L – 50; C – 100; D – 500; M – 1000**

Znaki te łączone w odpowiedni sposób pozwalają na zapisywanie różnych liczb:

**IV – 4**(jeden przed 5 to 4); **V – 5**; **VI – 6** (jeden po 5 to 6);

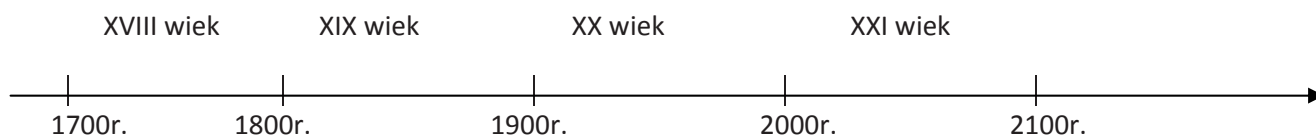
Obecnie system rzymski jest ciągle używany do oznaczania na przykład tomów i rozdziałów książek, kolejności panujących władców, oznaczania rządów w kinach i teatrach. Zwyczajowo zapisuje się tak również miesiące oraz wieki.

1. Uzupełnij tabelkę .

1			4	5		7		9	10
	II	III			VI		VIII		

11			14	15		17		19	20
XI	XII	XIII	XIV		XVI		XVIII	XIX	

2. Na podstawie osi czasu uzupełnij tabelkę .



Rok	wiek
Lokomotywa parowa      1804r.	
Wózek dziecięcy          1733r	
Myszka komputerowa      1968 r.	
Obecny rok                  .....	
Twój rok urodzenia        .....	

### 3. Uzupełnij tabelkę

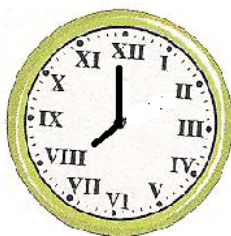
styczeń	luty			maj	
1	2		4		
I		III			VI

	sierpień			listopad	
7					
	VIII	IX			XII

### 4. Odczytaj godziny i zapisz je cyframi arabskimi



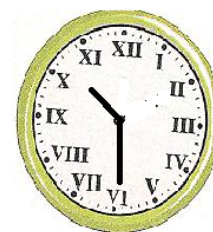
godz. ....



godz. ....



godz. ....



godz. ....

### 5. Oblicz

$$II + VII = \underline{\quad}$$

$$VI + III = \underline{\quad}$$

$$VI + V = \underline{\quad}$$

$$IX + XI = \underline{\quad}$$

$$X - V = \underline{\quad}$$

$$IX - III = \underline{\quad}$$

$$XI - IX = \underline{\quad}$$

$$XX - V = \underline{\quad}$$

### 6. Wpisz sąsiadujące cyfry rzymskie.

I, ....., III

IV, ....., VI

IX, ....., X

XIV, ....., XVI

VII, VI, ....., IV

X, ....., VIII

....., XIV, .....



7. Zapisz słownie nazwy miesięcy.

Wzór: 1 I - 1 stycznia

6 III - \_\_\_\_\_

15 IX - \_\_\_\_\_

27 VII - \_\_\_\_\_

17 V - \_\_\_\_\_

3 IV - \_\_\_\_\_

8. Oblicz wynik wpisz cyframi rzymskimi

$$\text{XII} + \text{VII} = \dots\dots\dots \quad \text{IX} + \text{IV} = \dots\dots\dots \quad \text{XX} - \text{X} = \dots\dots\dots$$

$$\text{X} - \text{V} = \dots\dots\dots \quad \text{VI} + \text{VI} = \dots\dots\dots \quad \text{XV} - \text{V} = \dots\dots\dots$$

$$\text{X} + \text{X} = \dots\dots\dots \quad \text{XX} - \text{X} = \dots\dots\dots \quad \text{XI} + \text{IV} = \dots\dots\dots$$



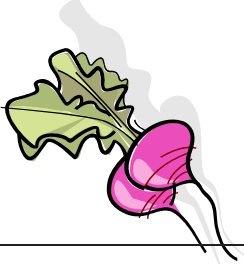

$$\text{II} \cdot \text{V} = \dots\dots\dots \quad \text{IV} \cdot \text{III} = \dots\dots\dots \quad \text{V} \cdot \text{III} = \dots\dots\dots$$

$$\text{X} : \text{II} = \dots\dots\dots \quad \text{X} : \text{V} = \dots\dots\dots \quad \text{XII} : \text{III} = \dots\dots\dots$$

## KARTA PRACY 6

### ZBIERAMY PLONY Z POLA.

Klasa 3c pojechała na wycieczkę do gospodarstwa agroturystycznego. Rozmawiając z gospodarzami dowiedzieli się, że gospodarstwo specjalizuje się w uprawie roślin okopowych. Gospodarze pokazali dzieciom jakie plony zebrali.

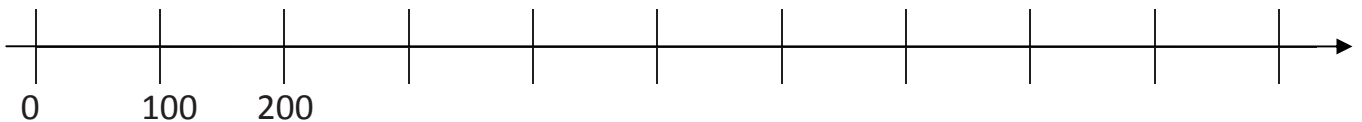
	Nazwa warzyw	plon
	.....	500 kilogramów
	.....	4 tony
	..... .....	2 tony
	..... .....	3 tony

Jednostki wagi.

1 kilogram – 1kg    1 tona - 1t    1t = 1000 kg

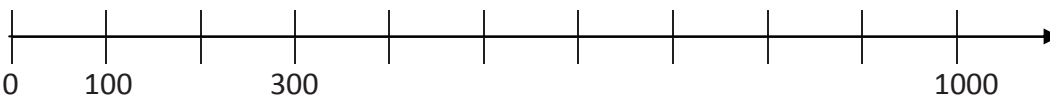
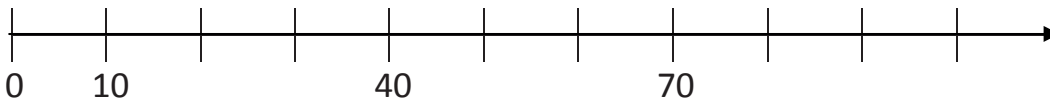
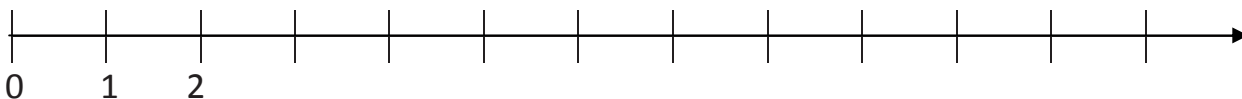
10 worków po 100 kg to 1000 kg, czyli 1 t

1. Licz setkami:



$$100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = \dots\dots\dots$$

2. Uzupełnij kolejne osie liczbowe.



3. Wpisz kolejne liczby.

27, ....., 29,     76, ....., 77     98, ....., ....., 100     100, ....., 300  
 400, ....., 600     ....., 300, .....,     700, ....., ....., 1000

4. Oblicz.

10 + 20 = .....     30 + 50 = .....     70 - 20 = .....     50 + 50 = .....  
 100 + 200 = .....     300 + 500 = .....     700 - 200 = .....     500 + 500 = .....  
 100 + 20 = .....     300 + 50 = .....     750 - 50 = .....     500 - 50 = .....

5. Gospodarz zawiózł na targ 100 kg marchewki. Rano sprzedał 40 kg, a popołudniu 25 kg.

Ile marchewki sprzedał gospodarz?


Ile marchewki zostało gospodarzowi?


Odp. \_\_\_\_\_

6. W gospodarstwie rolnym uprawiano trzy gatunki ziemniaków: bryza, irga i dukat.

Bryzy zebrano 500 kg, irgi o 300kg mniej. Oblicz ile zebrano ziemniaków irga, a ile ziemniaków dukat. Ile zebrano wszystkich ziemniaków?

Bryza:


Irga: o \_\_\_\_\_ kg mniej


Razem:


Odp. \_\_\_\_\_

7. Podczas wykopki zebrano z pola 17 ton buraków cukrowych. Buraki do cukrowni przewożono przyczepami. Na każdą przyczepę ładowano 5 ton buraków. Ile przyczep potrzebowano, aby zawieźć wszystkie buraki do cukrowni?

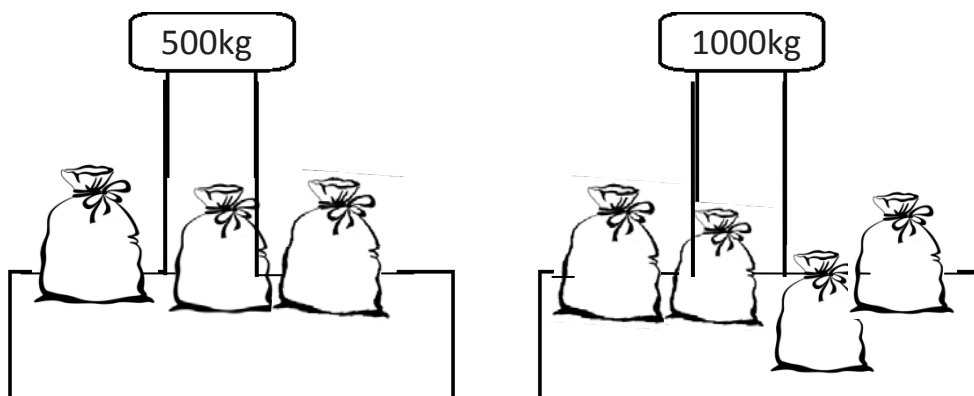
Odp. \_\_\_\_\_

8. Uzupełnij tabelki.

100kg	40kg	60 kg			70 kg	95 kg
			20 kg	50 kg		

1t = 1000kg	400kg	500 kg		920 kg	950 kg	970 kg
			100 kg			

9. Ile mogą ważyć worki? Obliczenia wykonaj w zeszyście.





## NAJWIĘKSZE ZWIERZĘTA ŚWIATA.



Przeczytaj informacje z tabeli, odpowiedz na pytania.

Obliczenia wykonaj w zeszytcie.

zwierzę	Słoń afrykański	Kaszalot (wieloryb biały)	Płetwal błękitny	Rekin wielorybi	Żyrafa
waga	6t	35 t	130t	13 t	2t
ilość pożywienia	200kg roślin	700 kg ryb i kałamarnic	8 ton planktonu	200 kg planktonu	35 kg roślin

1. O ile cięższy jest rekin wielorybi od słonia?

Odp. \_\_\_\_\_

2. O ile lżejsza jest żyrafa od słonia?

Odp. \_\_\_\_\_

3. Które z wymienionych zwierząt jest najcięższe?

Odp. \_\_\_\_\_

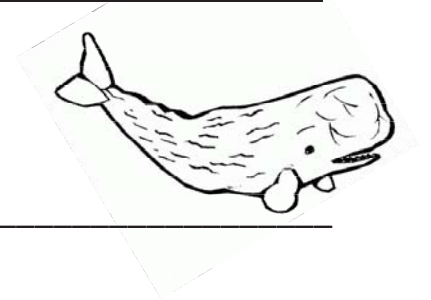
4. Ile roślin zjadają razem słoń i żyrafa.

Odp. \_\_\_\_\_

5. O ile więcej pokarmu potrzebuje kaszalot niż rekin wielorybi?

Odp. \_\_\_\_\_

6. Spróbuj zadać jeszcze inne pytania.



**Karta pracy 7**

**KOLOROWE WITAMINY**



1. Oto skład mieszanki azjatyckiej oblicz wagę Całego opakowania mrożonki.

Warzywa	Waga
kiełki fasoli mung	30g
papryka czerwona	70g
grostek w strąkach	40g
młode pędy babmusa	30 g
por	40g
marchew	120g
grostek zielony	50g
grzyby	20g


- Na zielono pokoloruj składnik, którego jest najwięcej, na żółto - składnik, którego jest najmniej. Oblicz różnice między tymi składnikami


2. Oto skład mieszanki warzyw na patelnię po włosku, która waży 45 dag: krążki marchewki, różyczki brokułu, fasola szparagowa, ziarna kukurydzy, paski papryki czerwonej , plastry cukinii. Brokułów jest o 3 dag więcej niż kukurydzy. Fasoli szparagowej jest o 2 dag mniej niż brokułów. Cukinia waży tyle, ile fasola i kukurydza razem. Papryka waży o 2 dag mniej niż cukinia.

- Oblicz wagę poszczególnych warzyw w mieszance i uzupełnij tabelkę.

marchew	brokuł	fasola szparagowa	kukurydza	papryka	cukinia	Razem
			3 dag			<b>45 dag</b>

Brokuły: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fasola: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cukinia: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Papryka: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



## KARTA PRACY 8




### SMACZNE I ZDROWE ROZMAITOŚCI SURÓWKOWE

Maja i Bartek dbają o swoje zdrowie i robią surówki pełne witamin.

Maja będzie robiła surówkę warzywną z kapusty kiszzonej, papryki, cebuli, marchewki. Będzie też potrzebowała szczypior i olej.

Bartek zrobi surówkę z ogórków kiszonych, cebuli, papryki, marchewki.

Będzie potrzebowała także śmietaną.

			
Kapusta kiszona 50dag 5zł 50 gr	Papryka 45 dag 7zł	Cebula 50 dag 3zł 50gr	Marchewka 30dag 2zł

			
Ogórki kiszone 50 dag 4zł 50 gr	Śmietana 25 dag 3zł	Szczypior 15 dag 2zł	Olej 50 dag 7zł

1. Oblicz ile za zakupy zapłaci Maja, a ile Bartek.

Marta: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bartek: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Czyje zakupy ważą więcej , Mai czy Bartka?

zakupy Mai: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

zakupy Bartka: 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

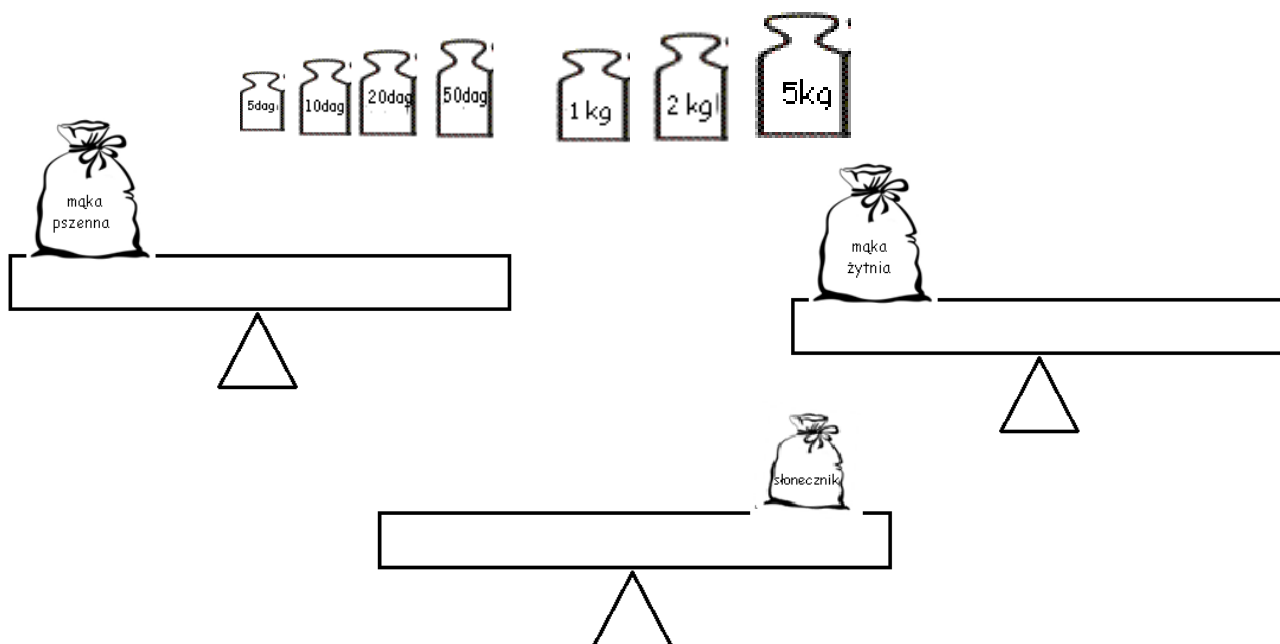




## KARTA PRACY 9

### OD ZIARENKA DO BOCHENKA

1. Do piekarni przywieziono 8 kg mąki pszennej, 7 kg mąki żytniej i 1 kg i 50 dag ziaren słonecznika. Narysuj odważniki, które piekarz postawi na wadze.



Zapamiętaj: 100 dag = 1 kg

1. Do upieczenia jednego bochenka chleba potrzebne jest:

50 dag mąki pszennej  
 300 ml wody  
 70 g drożdży  
 2 łyżeczki soli  
 1 łyżeczka cukru

2. Ile mąki potrzeba, aby upiec więcej chleba? Uzupełnij tabelkę.

2 bochenki chleba	4 bochenki chleba	6 bochenków chleba	8 bochenków chleba	10 bochenków chleba

3. Jeżeli piekarz upiecze 10 bochenków chleba zużyje ..... kg mąki pszennej.

4. Ile mąki zostanie piekarzowi po upieczeniu 10 bochenków chleba?


5. Do upieczenia chleba słonecznikowego potrzeba:

30 dag mąki pszennej

20 dag mąki żytniej

200 ml wody

100 ml mleka

20 g drożdży

10 dag pestek słonecznika

1 łyżeczka soli

1 łyżka miodu

6. Ile pestek słonecznika potrzeba, aby upiec więcej chleba?  
Uzupełnij tabelkę.

2 bochenki chleba	4 bochenki chleba	7 bochenków chleba	8 bochenków chleba	10 bochenków chleba
				

7. Do upieczenia 10 bochenków chleba piekarz zużyje ..... kg pestek słonecznika

8. Ile pestek słonecznika zostanie piekarzowi po upieczeniu 10 bochenków chleba?

Odp.: \_\_\_\_\_

9. Wpisz znaki < , >

400 ..... 500

340 ..... 430

700 ..... 600

670 ..... 660

900 ..... 890

400 ..... 40

160 ..... 610

1000 ..... 100

10. Uzupełnij tabelki.

a	400	200	10	50	700	150	500	800	5
a + 10									
a + 100									

b	100	200	300	510	750	150	810	250	140
b - 10									
b - 100									

11. Wpisz działania, aby otrzymać wynik z górnego okienka

500	700	500
200 + 300	100 + 600	700 - 200

12. Uzupełnij tabelki.

składnik	400	20	100	700	50	200	800	50
składnik	80			70			100	
suma		420	180		250	400		100

odjemna	450	800	630	180	360	1000	140	210
odjemnik			30	80	60	100		210
różnica	50	300					40	

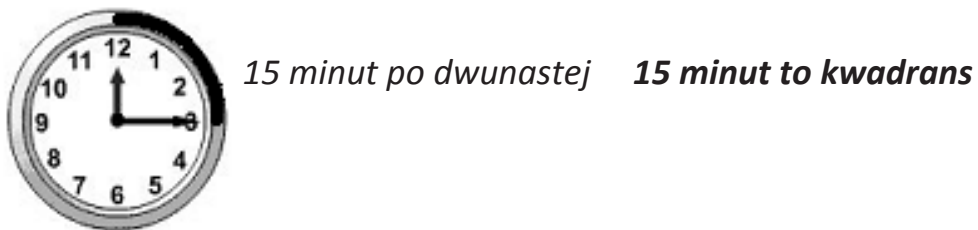
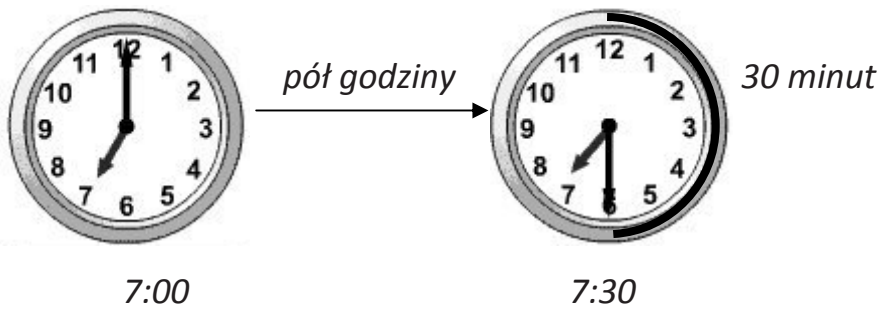
# KARTA PRACY 10

## GODZINY I MINUTY










Czas mierzymy w godzinach i minutach.

*1 godzina to 60 minut*

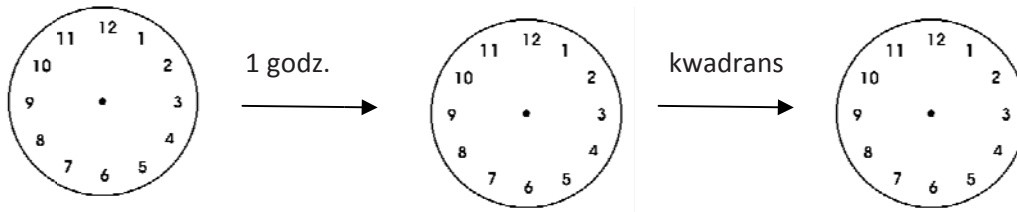
*1h = 60 min*



### 1. KTÓRA GODZINA ?

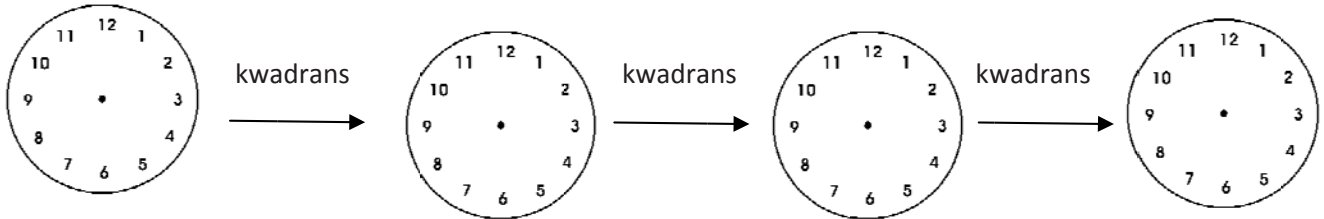
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

1. Piekarz wstawił do pieca formy z chlebem o godz. 6:00. Piekarz po godzinie wyłączył piec, ale chleb jeszcze kwadrans „dochodzi” w piecu, po czym piekarz wyciągnął upieczone bochenki. O której godzinie piekarz wyciągnął upieczone bochenki chleba z pieca?



Odp. \_\_\_\_\_

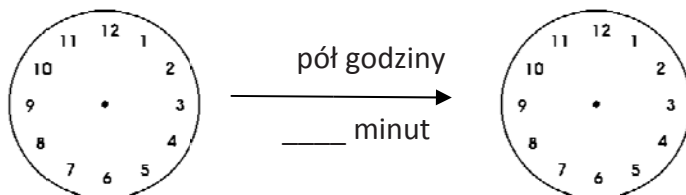
1. Beatka z mamą piekły drożdżowe bułeczki. Według przepisu bułeczki muszą się piec trzy kwadranse. O której bułeczki będą gotowe, jeśli mama wstawi bułeczki do pieca o godz. 12:15?



3 kwadranse to \_\_\_\_\_ minut

Odp. \_\_\_\_\_

2. Piekarnia jest czynna od godz. 7:00. O której do pracy musi wyjść pani Kasia, jeśli droga do piekarni zabiera jej pół godziny?



3. Piekarze pracują przy wypieku chleba od godz. 22:00 do 6:00 następnego dnia.

Z pracy wychodzą o godz. 6:30. O której piekarze będą w domu?

- a) Tomasz idzie kwadrans do domu. \_\_\_\_\_  
 b) Piotr jedzie autobusem pół godziny. \_\_\_\_\_  
 c) Bartosz jedzie pociągiem godzinę, \_\_\_\_\_  
 d) Mariusz idzie 20 minut. \_\_\_\_\_



# KARTA PRACY 11



KIPI KASZA.....

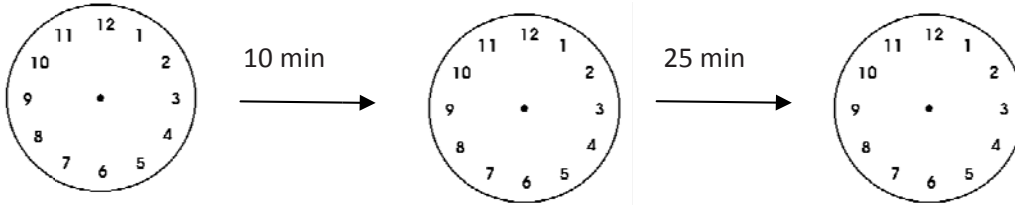
1. W pudełku z kaszą są 4 woreczki, każdy z nich waży 10 dag (100g)  
 Jaka jest waga całego opakowania?


Odp. \_\_\_\_\_

2. Woreczek kaszy przed ugotowaniem waży 100g. Po ugotowaniu waży..... O ile jest cięższa kasza po ugotowaniu? Jak myślisz, dlaczego?


Odp. \_\_\_\_\_

3. Kaszę należy gotować we wrzącej wodzie 25 min. Milena wstawiła garnek o godz. 15:00. Wrzątek był gotowy po 10 minutach. O której godzinie kasza była gotowa?



Odp. \_\_\_\_\_




4. Woreczek kaszy należy gotować w dwóch szklankach wody. Ile litrów wody do garnka musi wlać Milena?

1 litr wody = 1000g      pół litra wody = \_\_\_\_g



1 szklanka wody = ćwierć litra = 250 g


5. Ile razy trzeba nalać, aby napełnić naczynie?

	1litr	2 l	5 l	3 l	10 l
 1 liter	1				
 pół litra	2				
 ćwierć litra	4				

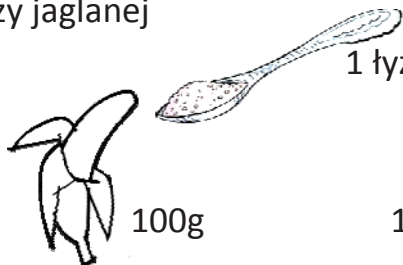
6. Aby przygotować placuszki z kaszy jaglanej potrzebujemy:

5 łyżek ugotowanej kaszy jaglanej

2 banany

1 łyżeczka kakao

2 jajka (65g )



1 łyżka ugotowanej kaszy jaglanej = 60g

1 łyżeczka kakao – 3g



7. Oblicz ile ważą wszystkie produkty.


Odp. \_\_\_\_\_

8. Mama upiekła 15 placuszków z kaszy jaglanej. Marta zjadła 4, Tomek o 3 więcej niż Marta. Ile placków zostało dla mamy?

Tomek: 


Marta i Tomek: 


mama 


Odp. \_\_\_\_\_







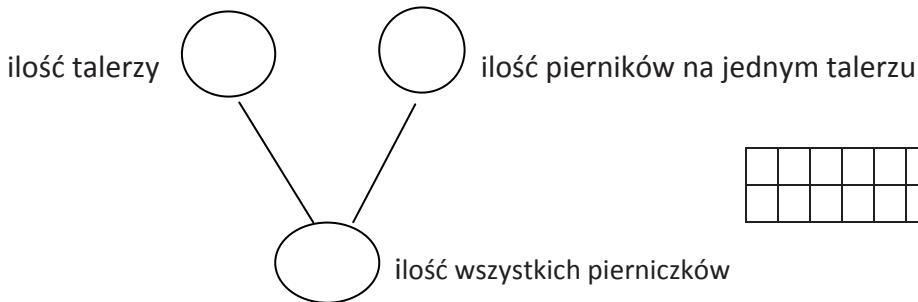
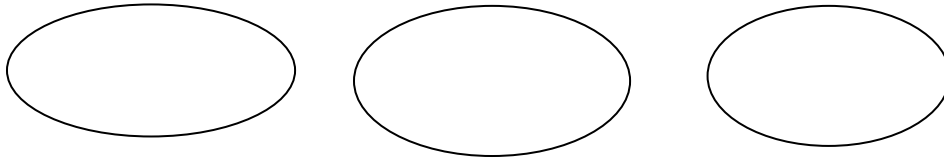
**KARTA PRACY 13**

**MNOŻYMY I DZIELIMY**

1. Rozwiąż zadania.

a) Cukiernik Bartłomiej upiekł pierniczki. Ułożył je na 3 talerzach. Na każdym talerzu było 5 pierniczków. Ile pierniczków upiekł Bartłomiej?

Rysunek:

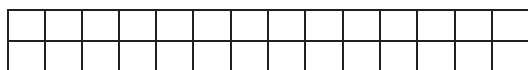
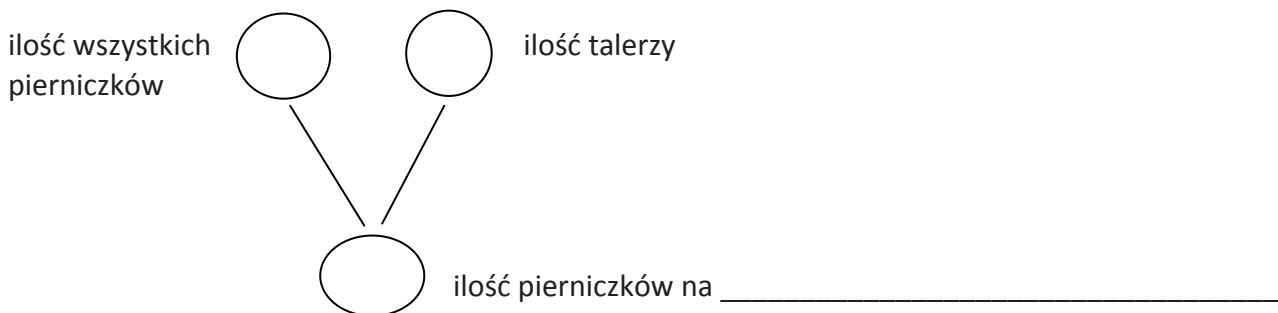
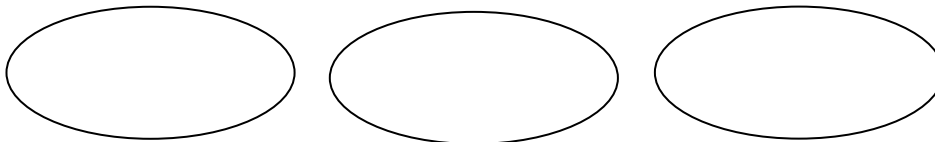


Odp.: \_\_\_\_\_

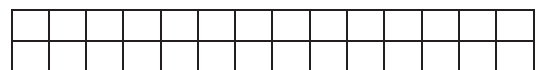
b) Cukiernik Bartłomiej upiekł 15 pierniczków. Rozłożył je na 3 talerzach. Na każdym talerzu było tyle samo pierniczków.

Ile \_\_\_\_\_

Rysunek:



spr.

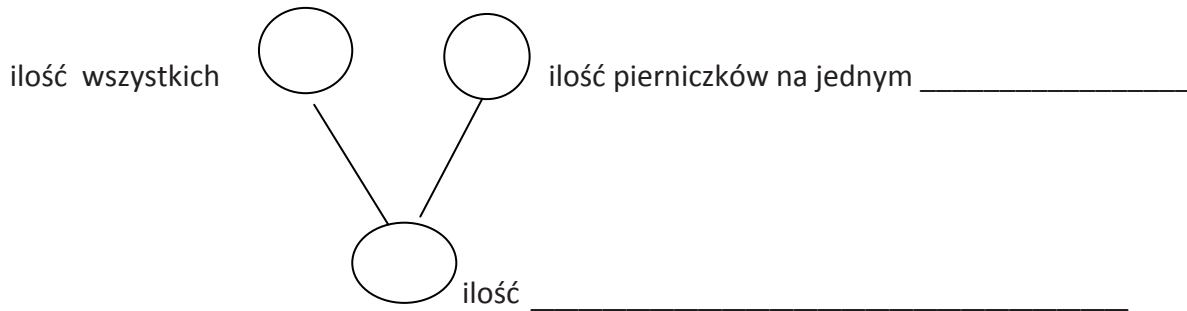


Odp.: \_\_\_\_\_

c) Cukiernik Bartłomiej upiekł \_\_\_\_\_ pierniczków. Chce je ułożyć po 5 na jednym talerzu.

Ile \_\_\_\_\_

rysunek:




spr.


Odp.: \_\_\_\_\_

2. Pokoloruj takim samym kolorem części tego samego zadania.

Na 2 półkach ułożono po 6 kartonów z piernikami .	Na ilu półkach ułożono kartony?	$2 \times 6 =$	Na jednej półce było ..... kartonów.
12 kartonów z piernikami ułożono na 2 półkach, na każdym było tyle samo kartonów.	Ile było wszystkich kartonów ?	$12 : 6 =$	Kartony ułożono na .... półkach
12 kartonów z piernikami ułożono po 6 na każdej półce.	Ile kartonów było na jednej półce?	$12 : 2 =$	Wszystkich kartonów było.....

3. Oblicz i ułóż wyniki od najmniejszego do największego i odczytaj hasło.

**T**  $2 \times 3 =$

**R**  $4 \times 5 =$

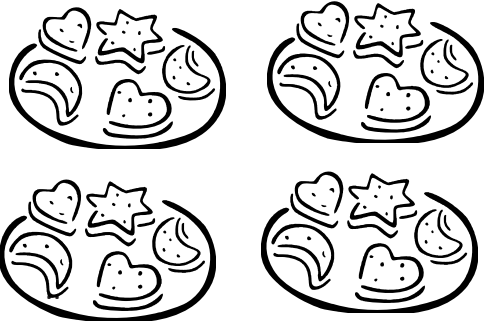
**O**  $6 \times 2 =$

**Ń**  $5 \times 5 =$

**U**  $3 \times 7 =$

liczba					
litera					

3. Ułóż dowolną treść zadania do rysunku



.....

.....

.....

.....


Spr.


Odp.: \_\_\_\_\_

5. Uzupełnij magiczne kwadraty:


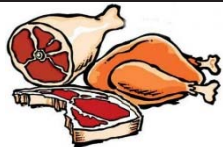

•			
			40
4	16	8	20
	4		


•		5	
5	15		40
		20	32
		0	

ŚWIĄTECZNE ZAKUPY

						
mąka 1 kg	cukier 1kg	bakalie 100g	mleko 1 litr	masło 1 kostka	śmietana 1 szt.	miód 1 szt.
2 zł	3zł	4zł	3zł	4zł	2zł	16zł

						
jabłka 1kg	pomarańcze 1 kg	mandarynki 1 kg	banany 1 kg	winogrona 1 kg	granaty 1 szt.	suszone owoce 100g
2zł	4zł	6zł	4zł	10zł	3zł	3zł

Wędlina 	Mięso 	Ryby 
Szynka – 100 g – 2zł Baleron – 100g – 2zł Polędwica – 100g - 3zł Salami – 100g - 4zł	Schab – 1kg - 20 zł Karkówka – 1kg - 15zł Wołowina - 1 kg - 35zł Indyk – 1 kg – 20 zł	Śledź – 1 kg - 13 zł Karp – 1kg – 11zł Łosoś – 1 kg – 25zł Pstrąg – 1 kg – 18zł

<p><b>Przepis na ciasto makowe:</b>                      5 jaj                      pół kostki masła                      pół kg jabłek o małej zawartości soku                      300 g cukru                      300 g maku                      6 łyżeczek kaszy manny                      2 łyżeczki proszku do pieczenia</p> <p>Przygotowanie – 40 min                      Pieczenie – 50 min</p>	<p><b>Przepis na piernik:</b>                      350g miodu                      120g cukru                      kostka masła                      2 jajka                      1 łyżka przyprawy do piernika                      2 łyżeczki cynamonu                      500g mąki pszennej                      4 łyżeczki proszku do pieczenia                      1 łyżka kakao                      125ml mleka                      pół kg bakalii</p> <p>Przygotowanie – 20 min                      Pieczenie – 30min</p>	<p><b>Przepis na orzechowiec:</b>                      pół kg maki                      200 g cukru                      półtora kostki masła                      4 łyżki miodu                      1 jajko 2 łyżeczki sody                      2 łyżki letniego mleka                      300g orzechów włoskich</p>  <p>Przygotowanie – 40 min                      Pieczenie – 20 min</p>
---	--	---

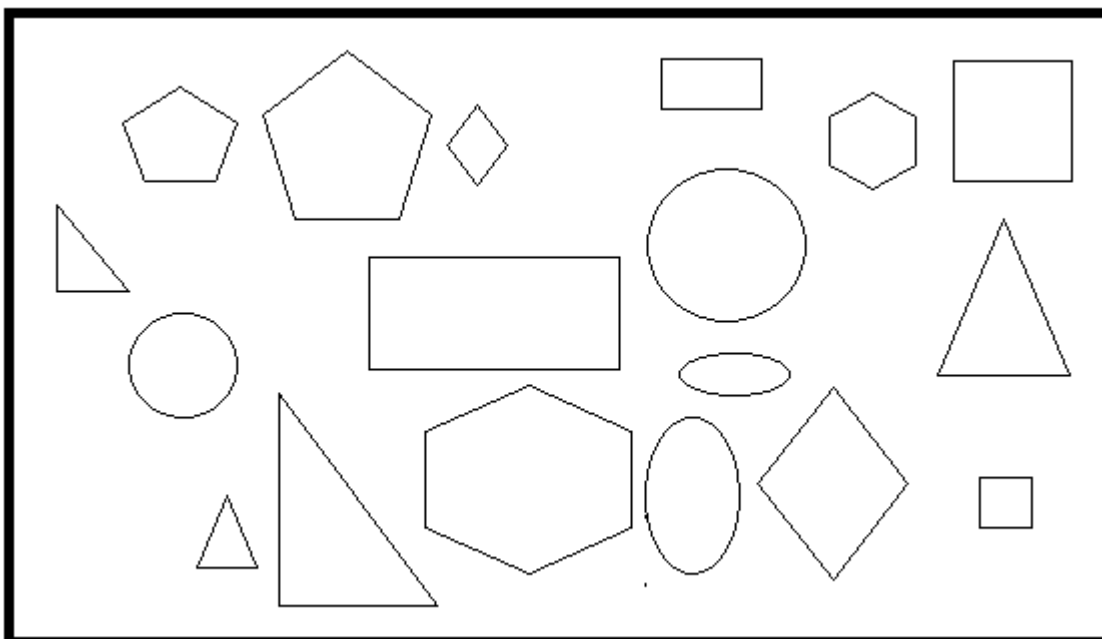






## KARTA PRACY 15

1. Oto zbiór różnych figur geometrycznych – powiedz czym różnią się te figury.



a) Otocz pętlami małe figury.

b) Policz, ile kątów mają poszczególne figury:

- na zielono pokoloruj figurę, która ma najmniej kątów,
- na pomarańczowo – figurę, która ma najwięcej kątów,
- na niebiesko pokoloruj figurę, w której nie można wskazać kątów- jak tą figurę nazywamy?

c) Uzupełnij nazwy figur:

3 kąty ma trójkąt

4 kąty ma \_\_\_\_\_

5 kątów ma \_\_\_\_\_

6 kątów ma \_\_\_\_\_

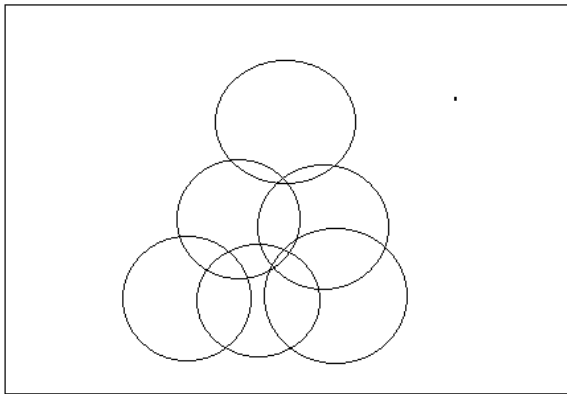
d) Poszukaj w sali przedmioty przypominające figury geometryczne z ramki:

trójkąt: \_\_\_\_\_

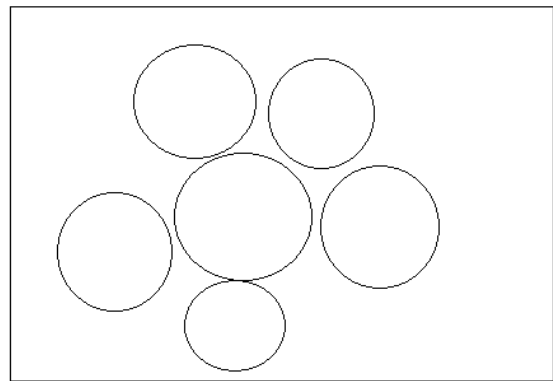
czworokąt: \_\_\_\_\_

koło: \_\_\_\_\_

2. Na którym rysunku jest więcej kół, czy potrafisz wskazać bez przeliczania kół?

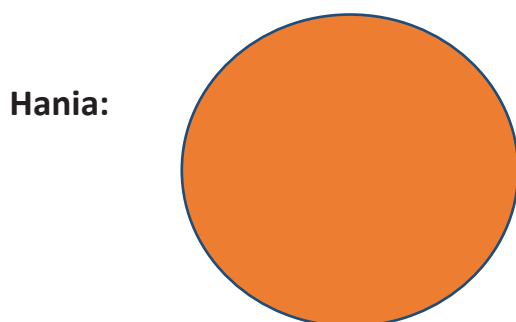
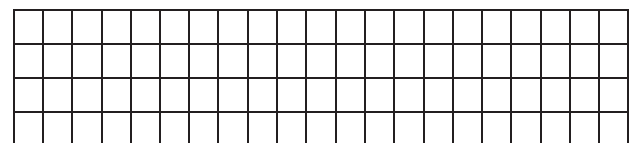
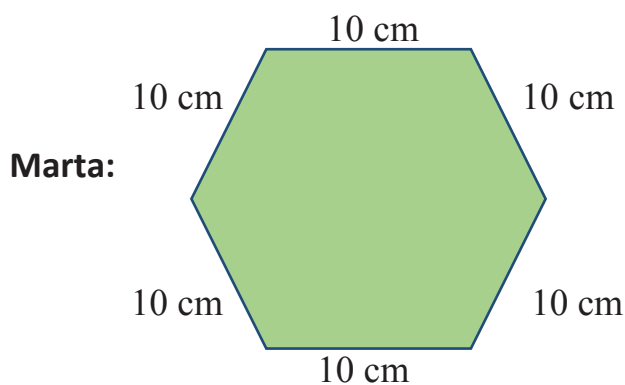
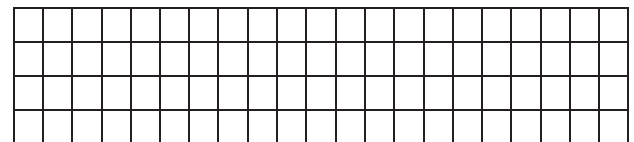
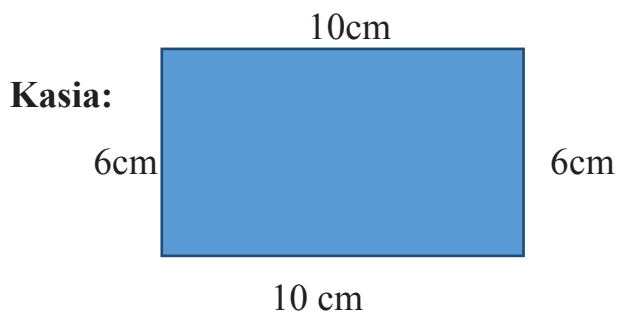


Rysunek nr1



Rysunek nr 2

3. Kasia, Marta i Hania przygotowują serwetki na dzień babci. Chcą je obszyć koronką. Ile koronki potrzebuje każda dziewczynka – pomóż im policzyć.



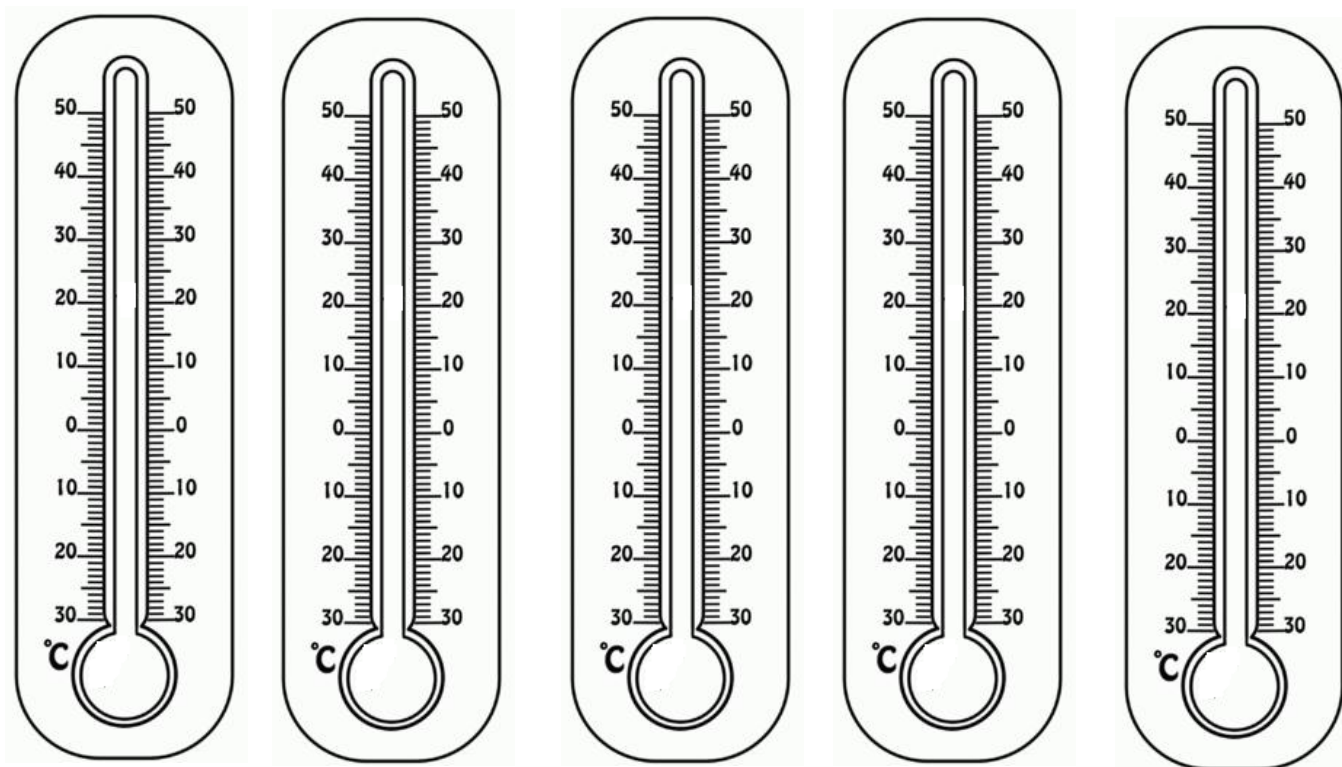
Czy potrafisz pomóc Hani, sprawdzić, ile koronki potrzebuje?  
Wykorzystaj papierowy model serwetki.  
Czego jeszcze będziesz potrzebować?

## KARTA PRACY 16

1. Tomek oglądał dzisiaj prognozę pogody w Europie. Zapamiętał temperaturę w kilku europejskich stolicach:

Madryt: 8°C, Paryż: 10 °C, Londyn: 5°C, Warszawa: 0°C,  
Moskwa: 5°C poniżej zera.

Zaznacz temperatury na termometrach:



Paryż

Madryt

Warszawa

Londyn

Moskwa

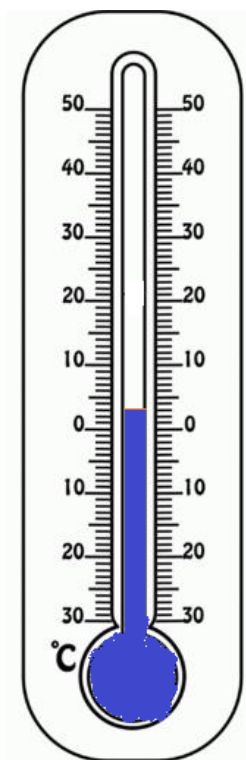
Uzupełnij zdania:

Najcieplej było w \_\_\_\_\_, najchłodniej w \_\_\_\_\_.

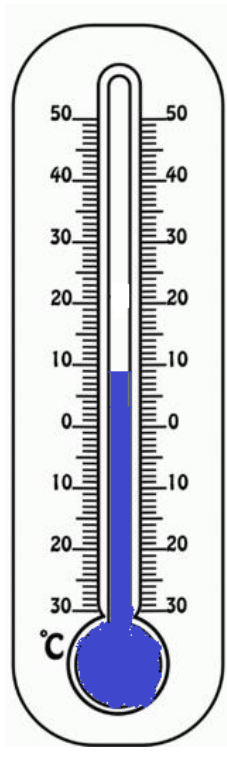
Różnica temperatur między Londynem, a Madrytem wynosi \_\_\_\_\_

Różnica temperatur między Warszawą, a Madrytem wynosi \_\_\_\_\_

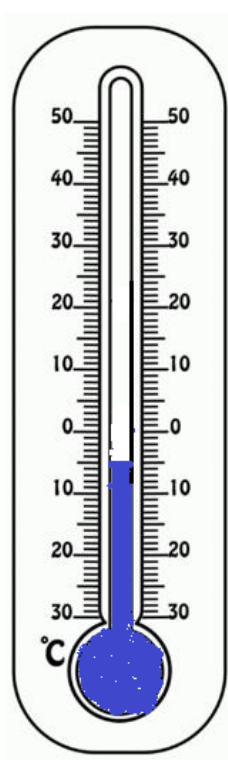
2. Odczytaj i zapisz wskazania termometrów:



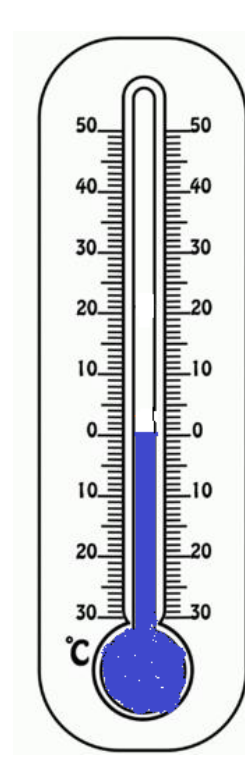
Szczecin

Berlin

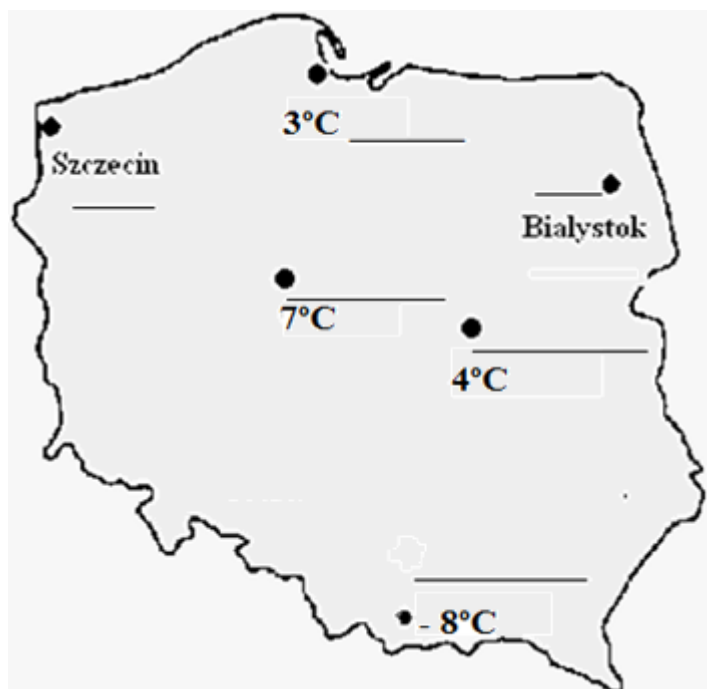
Suwałki

Warszawa


3. Uzupełnij nazwy miast i zaznacz temperaturę na mapie.

Temperatura w Szczecinie wynosi 3 °C, w Gdańsku jest tyle samo stopni. Temperatura w Białymstoku jest niższa o 3stopnie niż w Gdańsku. W Poznaniu jest o 4 stopnie więcej niż w Szczecinie, a w Warszawie o 3 stopnie mniej niż w Poznaniu. Najzimniej jest w Zakopanem.



## STANY SKUPIENIA WODY

0°C woda zamarza

powstaje lód



stan stały (ciało stałe)

0°C – 100°C

woda



stan płynny (ciecz)

powyżej 100°C

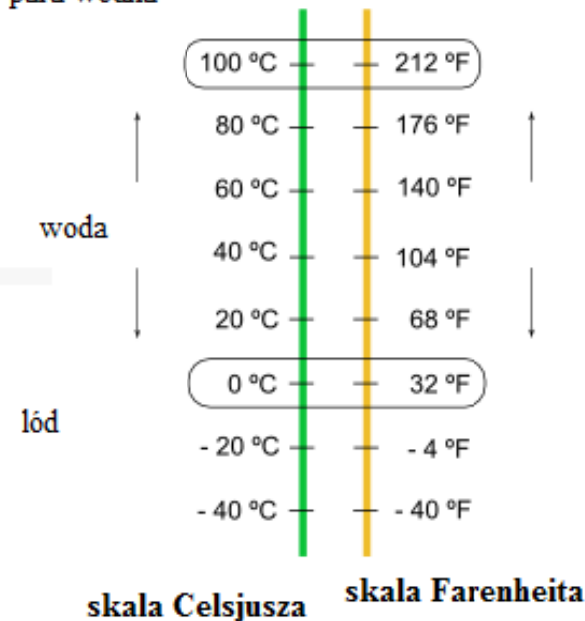
para wodna



stan gazowy (gaz)

## JAK MIERZYMY TEMPERATURĘ

para wodna



*Skala Celsjusza to jedna z jednostek pomiaru temperatury (od nazwiska szwedzkiego uczonego Andersa Celsiusa, który zaproponował ją w roku 1742). Stosowana jest w większości krajów świata.*

*Stopnie Farenheita to jedna z jednostek pomiaru temperatury stosowana w niektórych krajach anglosaskich. Skalę w 1715 zaproponował Daniel Gabriel Fahrenheit, (który pochodził z Gdańska), stosowana jest w USA.*

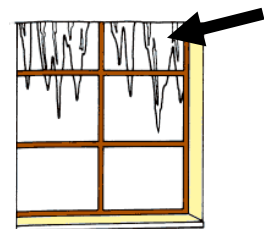
Nazwij przedstawione na obrazkach stany skupienia wody:



stan \_\_\_\_\_  
czyli \_\_\_\_\_



stan \_\_\_\_\_  
czyli \_\_\_\_\_



stan \_\_\_\_\_  
czyli \_\_\_\_\_





## KARTA PRACY 18

### Rozgrzewka matematyczna

1. Oblicz.

składnik	18	32	45	13	22	63	85
składnik	42	43	55	67	22	17	15
suma							

odjemna	30	32	45	53	82	63	85
odjemnik	10	12	24	19	42	11	15
różnica							

składnik	200	100	450	130	220	600	850
składnik	300	400	50	130	80	400	150
suma							

odjemna	300	320	450	500	800	630	850
odjemnik	100	120	200	10	400	30	150
różnica							

czynnik	3	2	5	3	8	6	8
czynnik	7	9	4	9	4	9	5
iloczyn							

2. Uzupełnij tabelki

liczba	S	D	J
<b>645</b>			
<b>109</b>			
<b>888</b>			

liczba	J	S	D
<b>156</b>			
<b>861</b>			
<b>900</b>			







3. Dzieci z klasy trzeciej przygotowywały batoniki energetyczne według przepisu:

produkt	waga	kalorie
płatków wielozbożowych	250 g	700 kcal
orzechy	50 g	300 kcal
łyżka nasion siemienia lnianego	10 g	50 kcal
łyżka nasion sezamu	10 g	50 kcal
2 łyżki masła	20 g	150 kcal
4 łyżki suszonych owoców - żurawina, rodzynki, morele	60 g	200 kcal
2 łyżki miodu	50 g	150 kcal
duże kwaśne jabłko	200 g	100 kcal

Ile ważą wszystkie produkty?


Oblicz wartość energetyczną zgromadzonych produktów

Nasiona:


Owoce:


Pozostałe składniki :


Razem:


4. To co dzieci lubią najbardziej to czekolada. Po jej zjedzeniu szybko poprawia nam się humor, ale na krótko. Lepiej zastąpić ją szklanką kakao lub bananem.

Porcja batoników czekoladowych z nadzieniem mlecznym zawiera 400 kcal.

Szklanka kakao – 150 kcal, banan – 120 kcal.

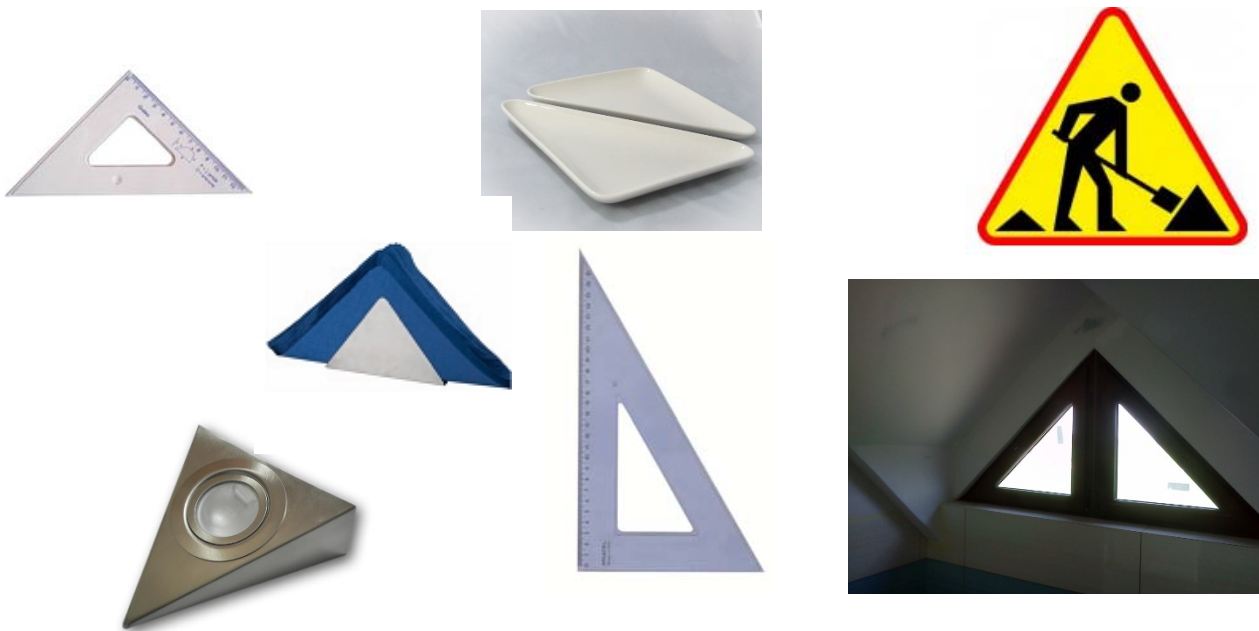
Co dostarczy nam więcej kalorii: batoniki, czy banan i szklanka kakao?

banan i kakao:

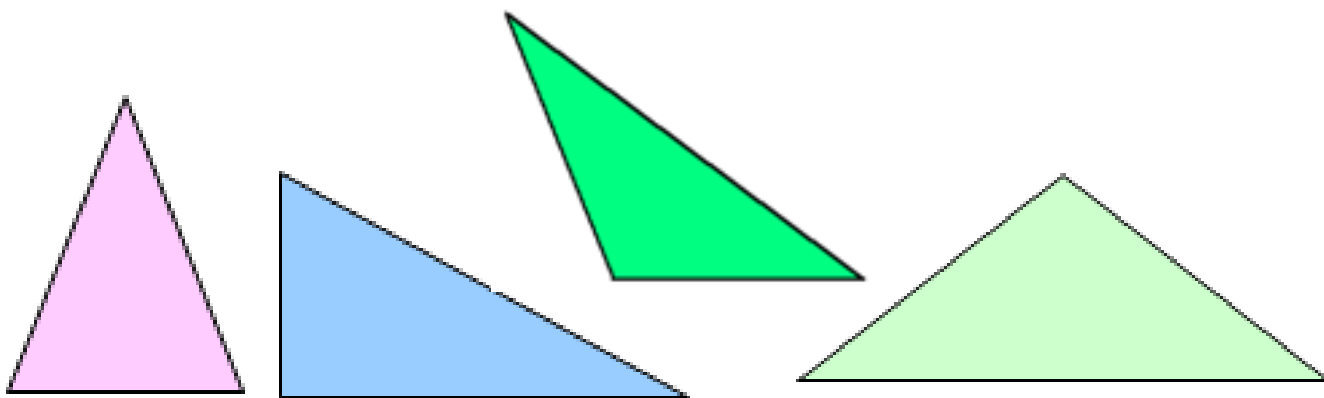

O ile więcej ?


### KRAINA TRÓJKATÓW

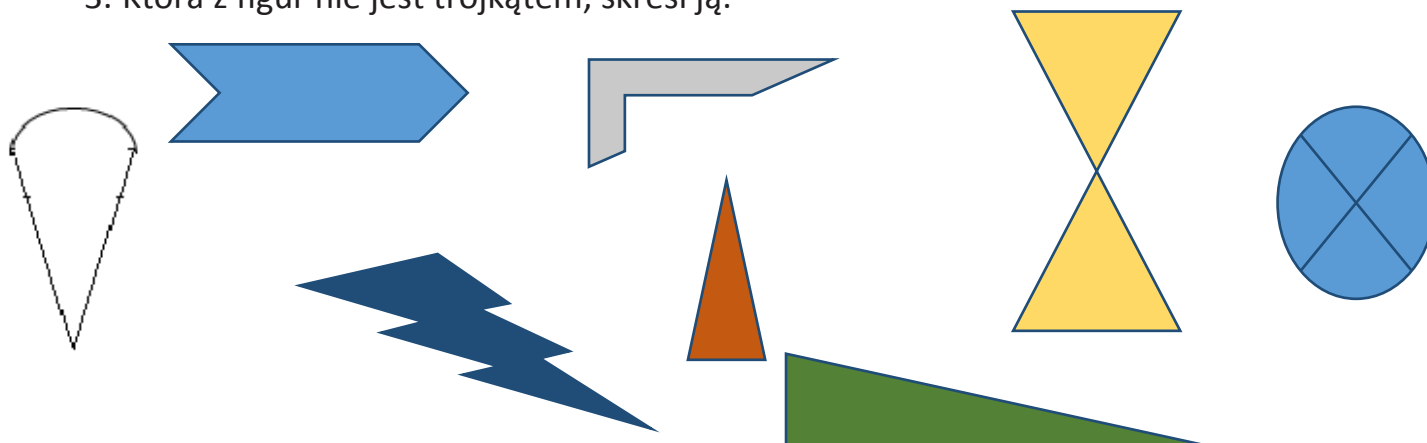
1. Trójkąty nas otaczają, rozejrzyj się wokół siebie i wskaż trójkąty z otoczenia.



2. Oto zbiór figur geometrycznych, powiedz, jakie wspólne cechy mają te figury, czym się od siebie różnią.



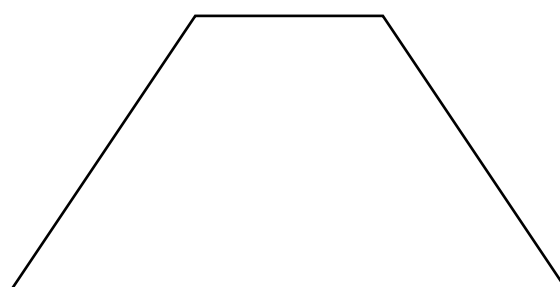
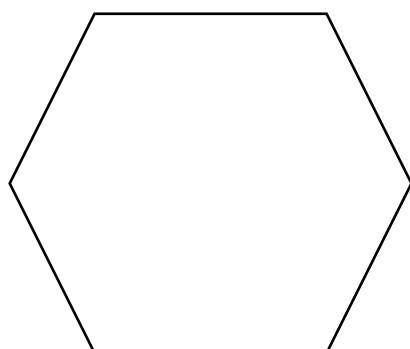
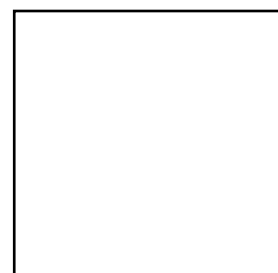
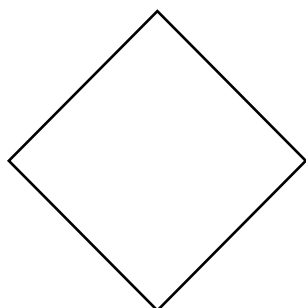
3. Która z figur nie jest trójkątem, skreśl ją.



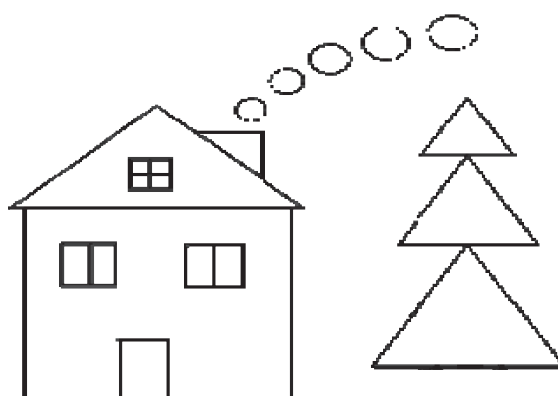
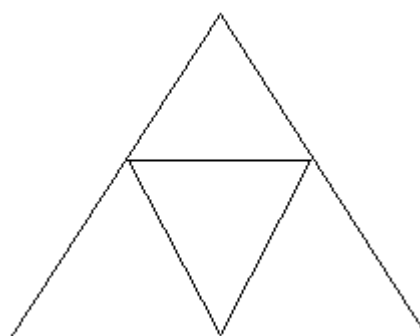
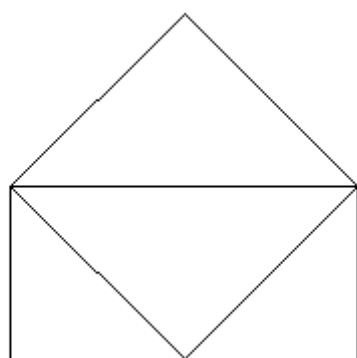
## TRÓJKĄTNY TURNIEJ RYCERSKI W KRÓLESTWIE TRÓJKĄTÓW.

Pomóż rycerzom rozwiązać zadania:

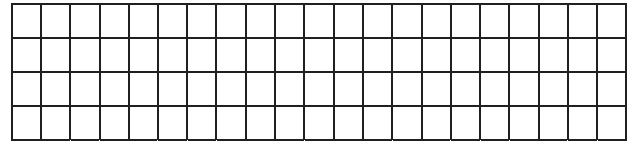
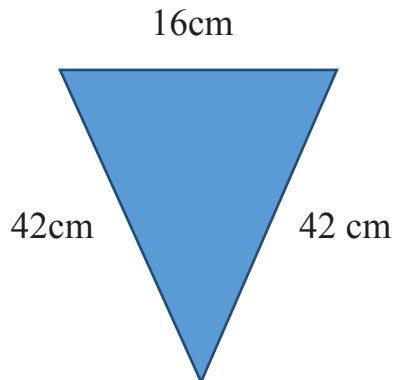
**1.** Podziel figury, tak aby powstały trójkąty.



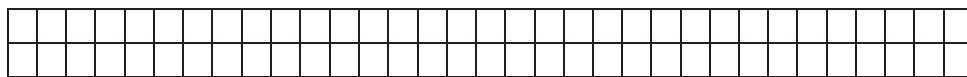
**2.** Policz, ile jest trójkątów.



3. Królewna Trójlinka przygotowuje strój karnawałowy. Spódniczka będzie się składała z 6 trójkątów, każdy będzie obszyty frędzlami. Policz, ile cm frędzli będzie potrzebne do obszycia jednego trójkąta



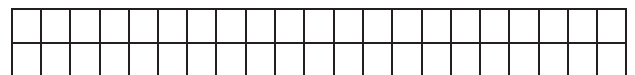
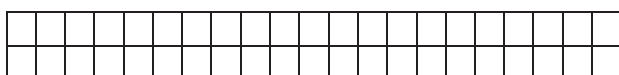
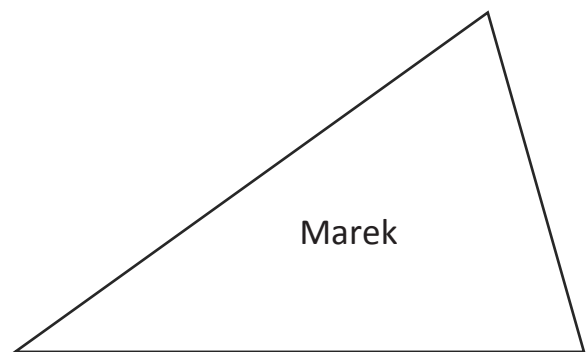
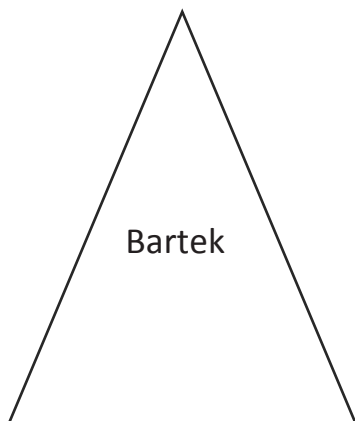
Ile frędzli cm frędzli potrzebuje Trójlinka, aby obszyć 6 trójkątów?



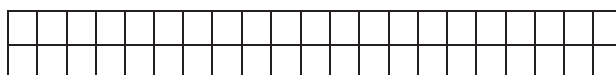
Czy potrafisz powiedzieć ile metrów frędzli potrzebuje Trójlinka?

**Suma długości wszystkich boków trójkąta to obwód trójkąta**

4. Rycerze Bartek i Marek narysowali trójkąty. Wygra ten, którego trójkąt ma większym obwód. Zmierz boki trójkątów i oblicz ich obwody.



Który z trójkątów ma większy obwód? O ile cm większy?

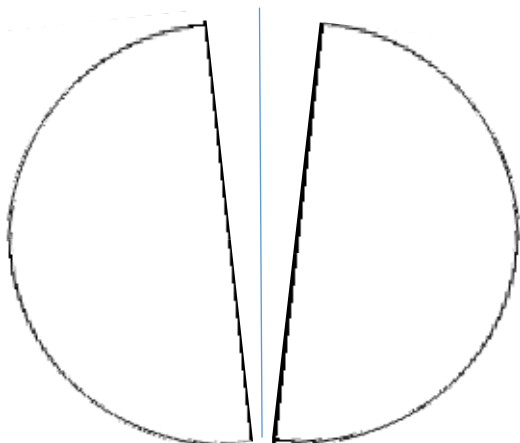


Odp. \_\_\_\_\_

### DZIELE MOJA ULUBIONĄ PIZZĘ

1. Wyciągnij z koperty dwa wycięte koła i wykonaj kolejne polecenia:

- wyobraź sobie, że jest to twoja ulubiona pizza. Pokoloruj je, tak by przypominały pizzę.
- Złóż pierwsze koło na pół i przetnij wzdłuż linii zgięcia. Sprawdź, czy obie części są równe,
- Przyklej obie rozcięte części według wzoru. Jedną z dwóch części weź w pętlę i uzupełnij zdania – to twoja porcja.

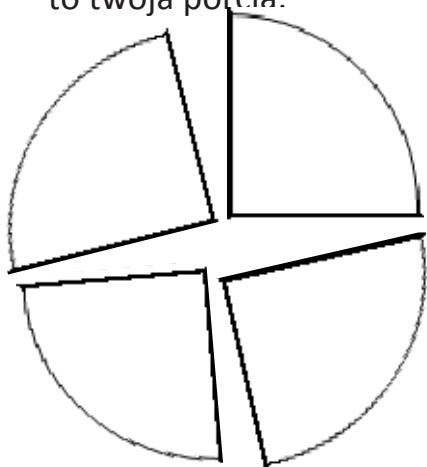


d) Uzupełnij zdanie:

Pizzę podzielił...m na  części. Moja jest  z  równych części, czyli połowa.

e) Złóż druga pizzę na pół, a potem jeszcze raz na pół. Rozłóż koło i przetnij wzdłuż linii zgięcia. Sprawdź, czy wszystkie cztery części są równe.

f) Przyklej cztery części według wzoru. Jedną z czterech części weź w pętlę i weź w pętlę - to twoja porcja.

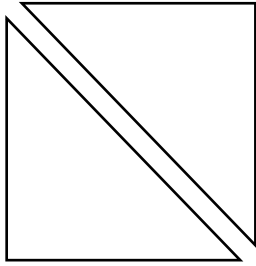


g) Uzupełnij zdanie:

Pizzę podzielił...m na  części. Moja jest  z  równych części, czyli ćwierć.

2. Wyciągnij z koperty kwadrat i wykonaj polecenia:

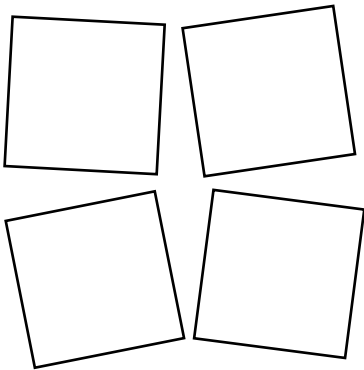
a) Złóż kwadrat na połowę, tak jak pokazuje rysunek. Rozłóż i rozetnij wzdłuż linii zgięcia. Pokoloruj jedną z dwóch części. Przyklej obie części na kartkę.



b) Uzupełnij zdanie:

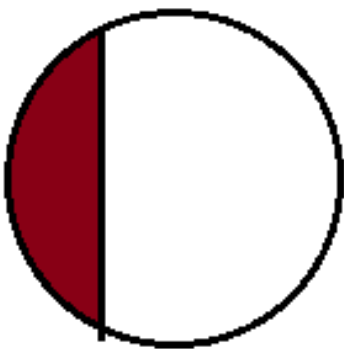
Podzielił...m kwadrat na  części. Pokolorował...m  z  równych części, czyli .....

c) Złóż kwadrat na połowę, a potem jeszcze raz na połowę. Rozłóż i rozetnij wzdłuż linii zgięcia. Pokoloruj jedną z czterech części. Przyklej wszystkie części na kartkę.

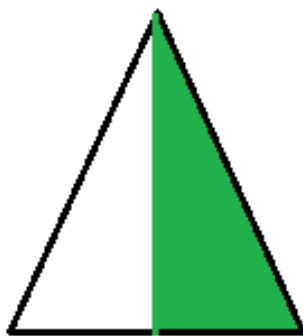


Podzielił...m kwadrat na  części. Pokolorował...m  z  równych części, czyli .....

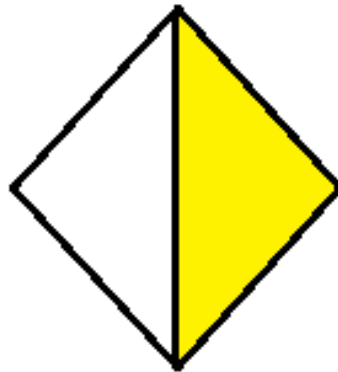
3. Czy pokolorowana część to połowa figury? Wpisz tak lub nie



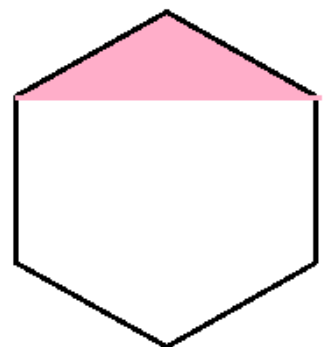
.....



.....



.....

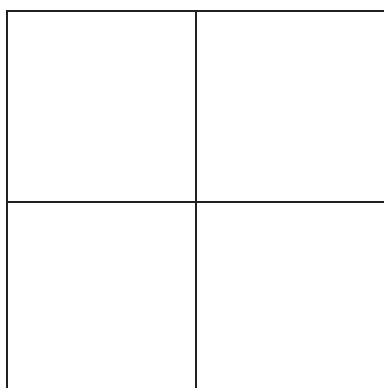


.....

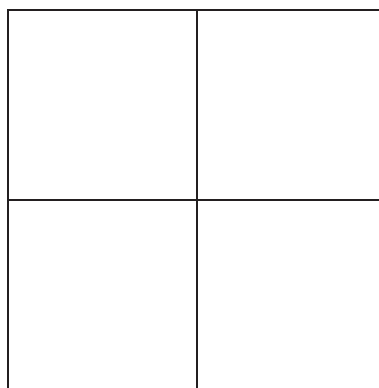


4. Pokoloruj tyle części, ile wskazuje liczba i uzupełnij zdania.

2



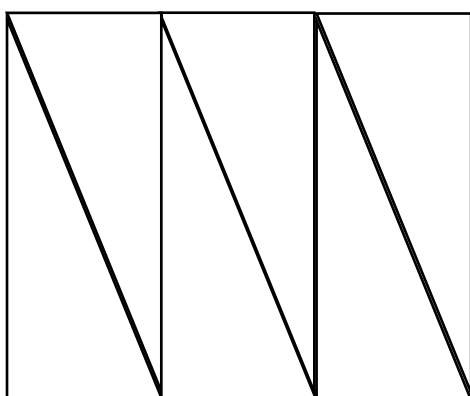
3



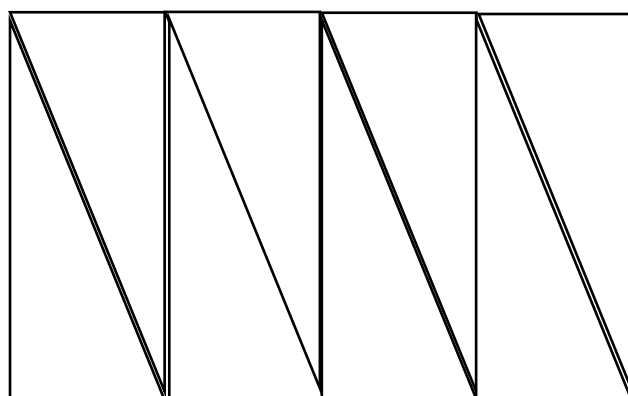
Pokolorowałem  z   
 równych części, czyli  ćwiartki.  
 2 ćwiartki to .....

Pokolorowałem  z   
 równych części, czyli  ćwiartki.  
 wstaw znak > lub <  
 połowa  3 ćwiartki

5. Pokoloruj połowę figury.



Pokoloruj połowę figury.



Pokolorowałem  z   
 równych części, czyli .....

Pokolorowałem  z   
 równych części, czyli .....

**URODZINY MARTY**

1. Kasia urządza przyjęcie z okazji dziesiątych urodzin. Zaprasza na przyjęcie 9 osób. Urodziła się 13 kwietnia. W tym roku ten dzień wypada w..... Przyjęcie dla koleżanek będzie organizowane dokładnie tydzień po

KWIECIEŃ						
PN	WT	ŚR	CZW	PT	SOB	ND
						<b>1</b>
2	3	4	5	6	7	<b>8</b>
<b>9</b>	10	11	12	13	14	<b>15</b>
16	17	18	19	20	21	<b>22</b>
23/ 30	24	25	26	27	28	<b>29</b>

urodzinach.....

Rodzice wynajęli już salę w restauracji dla dzieci od godz. 16.00 na 2 godziny.

**Cennik usług urodzinowych:**

- wynajęcie sali – 15zł (za 1 godz.)
- malowanie twarzy – 3 zł (za jedną osobę)
- zabawy z klaunem – 20zł (za 1 godz.)
- wizyta magika – 30zł (za 1 godz.)
- teatrzyk kukiełkowy – 25zł (za 1 godz.. )
- pokaz fajerwerków - 40zł (za 20 min.)

**Menu:**

- zestaw dla dzieci – 8zł (za jedno dziecko)
- tort – 40zł
- dzbanek napoju – 5zł
- lody – 2zł porcja



2. Rodzice przeznaczyli na te atrakcje nie więcej niż 60 zł. Na co Kasia może się zdecydować? Zaproponuj dwie możliwości.

1) Wybieram : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_




6. Podlicz koszty urodzin Marty:

Wynajęcie sali	
Atrakcje	
Zakupy rodziców	
Zestawy dla wszystkich uczestników	
Napoje – 3 dzbanki	
Lody dla wszystkich uczestników	
Tort	
<b>RAZEM:</b>	

Odp.

---

**KARTA PRACY 23**

**Przyjęcie urodzinowe**

1. Tomek ma urodziny 17 kwietnia. Przyjęcie urodzinowe odbędzie się w sali zabaw Kubuś w najbliższą sobotę po urodzinach. Salę należało zarezerwować dwa tygodnie wcześniej.

KWIECIEŃ						
PN	WT	ŚR	CZW	PT	SOB	ND
						<b>1</b>
2	3	4	5	6	7	<b>8</b>
<b>9</b>	10	11	12	13	14	<b>15</b>
16	17	18	19	20	21	<b>22</b>
23/ 30	24	25	26	27	28	<b>29</b>

W jaki dzień tygodnia wypadają urodziny Tomka?

Odp. \_\_\_\_\_

Którego kwietnia odbędzie się przyjęcie urodzinowe?

Odp. \_\_\_\_\_

Kiedy należało zarezerwować salę zabaw?

Odp. \_\_\_\_\_

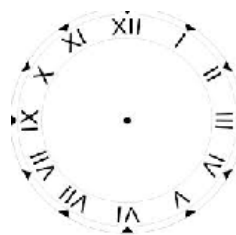
Tomek rozdał zaproszenia 10 dni przed przyjęciem urodzinowym. Zapisz datę i dzień tygodnia.

Odp. \_\_\_\_\_

2. Oto plan przyjęcia urodzinowego:

- 1) Przywitanie gości – 14.00
- 2) Konkursy - 20 min
- 3) zabawy swobodne – 40 godz.
- 4) słodki poczęstunek – 15 min
- 5) występ klauna – 30 min
- 6) pożegnanie gości

Początek przyjęcia



Wpisz godziny rozpoczęcia poszczególnych punktów programu i zaznacz godziny na zegarach.

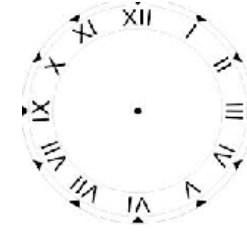
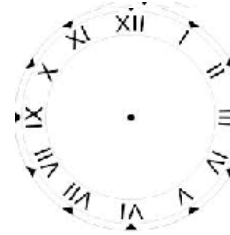
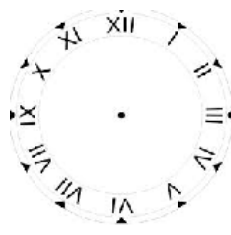
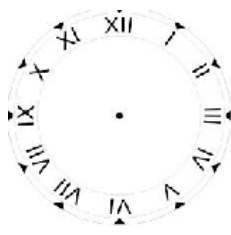
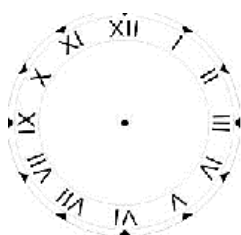
konkursy

zabawy

poczęstunek

występ  
klauna

pożegnanie



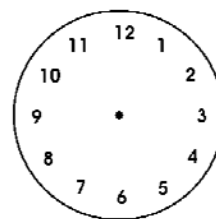
## Rozwiąż zadania korzystając z rozkładu jazdy autobusu linii nr 65:

### Przystanek: Kolorowych Domów

DNI POWSZEDNIE																			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	<u>01</u>	<u>11</u>	11	16	07	<u>15</u>	<u>06</u>	<u>14</u>	<u>05</u>	08	<u>08</u>	08	<u>08</u>	<u>11</u>	<u>02</u>	10	<u>19</u>	<u>04</u>	
	18	23	<u>23</u>	<u>33</u>	<u>24</u>	<u>32</u>	<u>23</u>	31	22	<u>20</u>	20	<u>20</u>	20	28	19	<u>33</u>	42	<u>26</u>	
	35	<u>35</u>	35	<u>50</u>	<u>41</u>	49	40	<u>48</u>	<u>32</u>	32	<u>32</u>	32	37	<u>45</u>	<u>36</u>	56		<u>46</u>	
	<u>47</u>	47	<u>47</u>		58		<u>57</u>		44	<u>44</u>	44	<u>44</u>	<u>54</u>		<u>53</u>				
	59	<u>59</u>	59						<u>56</u>	56	<u>56</u>	56							

SOBOTY I DNI ŚWIĄTECZNE																			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	00	<u>08</u>	<u>16</u>	<u>11</u>	<u>01</u>	<u>12</u>	<u>03</u>	11	02	<u>10</u>	<u>10</u>	<u>02</u>	<u>00</u>	<u>03</u>	<u>06</u>	<u>22</u>	<u>08</u>	<u>22</u>	
	<u>17</u>	<u>25</u>	33	36	<u>21</u>	29	20	<u>28</u>	<u>19</u>	<u>25</u>	<u>28</u>	19	17	28	23	<u>45</u>	<u>31</u>	<u>45</u>	
	<u>34</u>	42	<u>50</u>		38	<u>46</u>	<u>37</u>	<u>45</u>	<u>36</u>	40	45	<u>46</u>	<u>38</u>	<u>49</u>	<u>40</u>		<u>56</u>		
	51	<u>59</u>			<u>55</u>		<u>54</u>		53	55					<u>59</u>				

1. Tomek z rodzicami będą jechać autobusem do sali zabaw. O godzinie 14.00 muszą odebrać tort z cukierni obok przystanku autobusowego. Zaznacz na rozkładzie autobusowym, którym autobusem mogą pojechać. Autobus zatrzymuje się tuż przy sali zabaw, podróż trwa 20 min. O której godzinie przybędą na miejscu?



Odp. \_\_\_\_\_

2. Michał i Maciek wybierają się na urodziny do Tomka. Umówili się na przystanku o 14.15. Zaznacz na rozkładzie jazdy godzinę odjazdu najbliższego autobusu. O której godzinie chłopcy będą na miejscu?

Odp. \_\_\_\_\_

3. Pan Jan będzie zabawiał dzieci jako klaun na przyjęciu Tomka. Planuje wyjść z domu o godz. 14.30. Do przystanku idzie 5 minut, autobusem jedzie 20 minut na przebranie się musi zarezerwować kwadrans. Czy zdąży na występ?

Wyjście z domu - \_\_\_\_\_

Przybycie na przystanek - \_\_\_\_\_

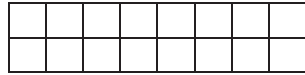
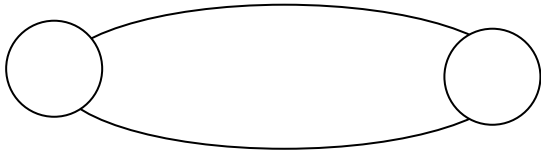
Odjazd autobusu - \_\_\_\_\_

Przybycie do pracy - \_\_\_\_\_

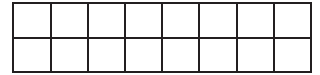
Przygotowanie do występu - \_\_\_\_\_

1. W opakowaniu było 36 cukierków. Maja chce je rozłożyć na 4 miseczkach. Ile cukierków będzie w jednej miseczce?

Rowiązanie przedstaw na grafie. Sprawdź wynik działania

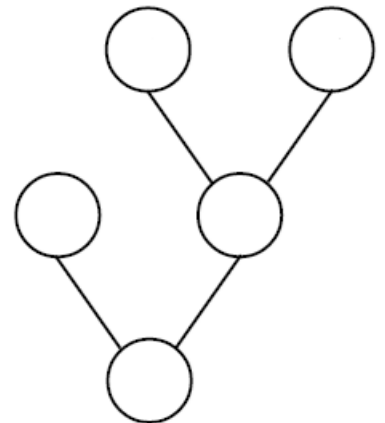
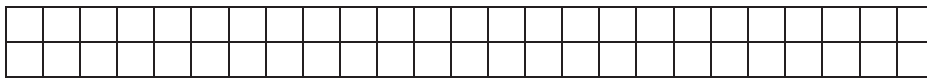


spr .



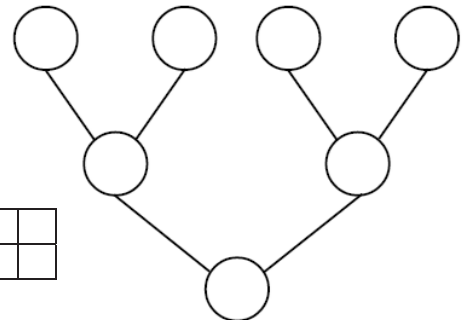
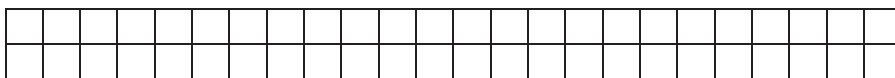
Odp. \_\_\_\_\_

2. Maja znalazła w swojej szufladzie 7 balonów, w kiosku dokupiła jeszcze 3 paczki balonów, w każdym było po 8 baloników. Ile balonów jest razem? Przedstaw rozwiązanie na drzewku i zapisz w kratkach.



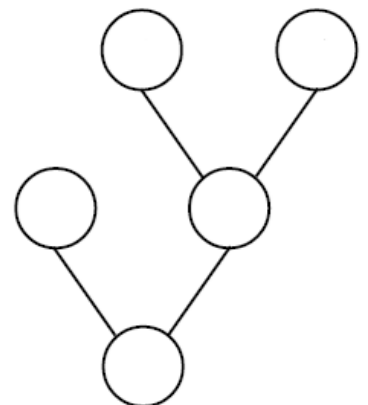
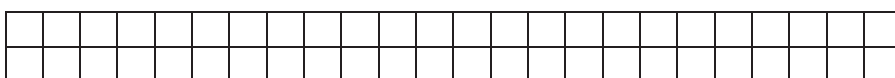
Odp. \_\_\_\_\_

3. Mama Mai kupiła na urodziny 4 paczki lodów, każda w cenie 8 zł oraz 3 kartony soku, każdy w cenie 5zł. Ile zapłaciła mama?



Odp. \_\_\_\_\_

4. W paczce było 40 serwetek. Maja rozłożyła je na dwóch stolikach, po 5 na każdym stoliku. Ile serwetek zostanie w paczce?



Odp. \_\_\_\_\_

5. Właściciel sali zabaw Kubuś poprosił kierownika, aby sprawdził, ile pieniędzy wydano w ciągu tygodnia na przyjęcia urodzinowe. Okazało się, że goście wypili 10 litrów soku pomarańczowego w cenie 3 zł za litr, zjedli 10 kg winogron w cenie 4 zł za kilogram, 9 kg pomarańczy w cenie 4 zł za kilogram i 8 kg różnych ciast w cenie 10 zł za kilogram. Kierownik oświadczył, że w ciągu tygodnia wydano 199 zł. Sprawdź, czy kierownik dobrze wykonał polecenie właściciela.

Sok: .....

Winogrona: .....

Pomarańcze: .....

Ciasta: .....

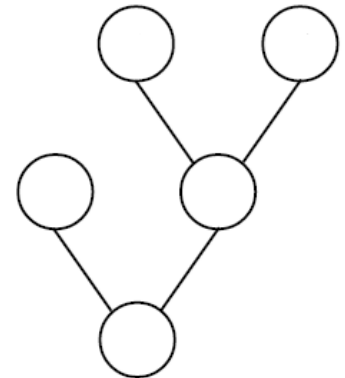
Razem: .....

Sprawdzenie wyniku:    235 ..... = .....

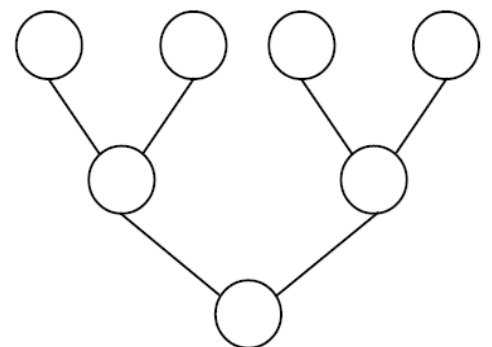
Odp.: \_\_\_\_\_

6. Przedstaw rozwiązanie zadania na drzewkach i zapisz w kratkach. Pamiętaj o kolejności wykonywania działań. Zastanów się kiedy należy użyć nawiasów.

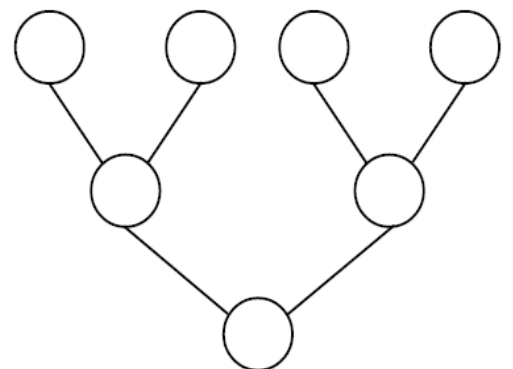
- a) Od liczby 70 dodaj iloczyn liczb 5 i 6.




- b) Od iloczynu liczb 10 i 5 odejmij ich sumę.




- c) Od sumy liczb 40 i 8 odejmij iloraz tych liczb.

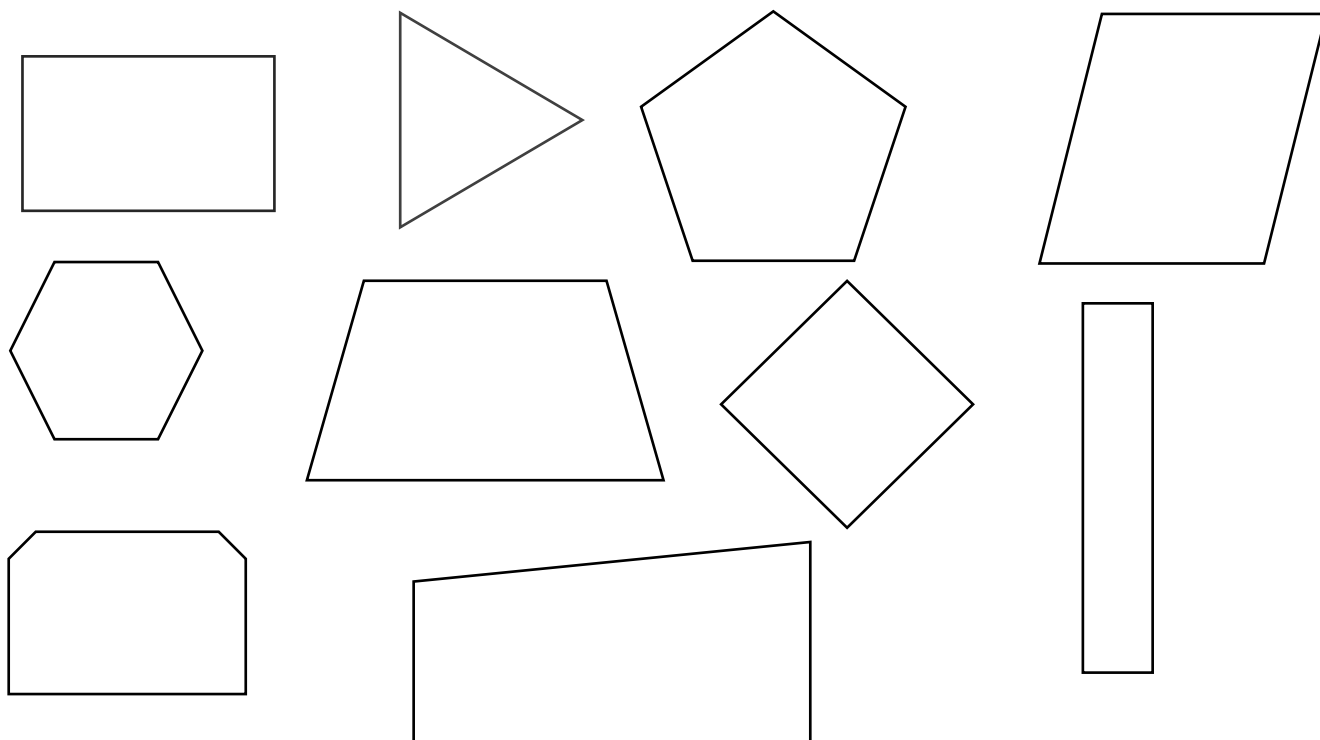




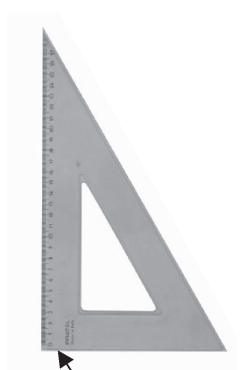

## KARTA PRACY 25

### PROSTOKĄTY I KWADRATY

1. Oto zbiór różnych figur geometrycznych – pokoloruj tylko czworokąty.



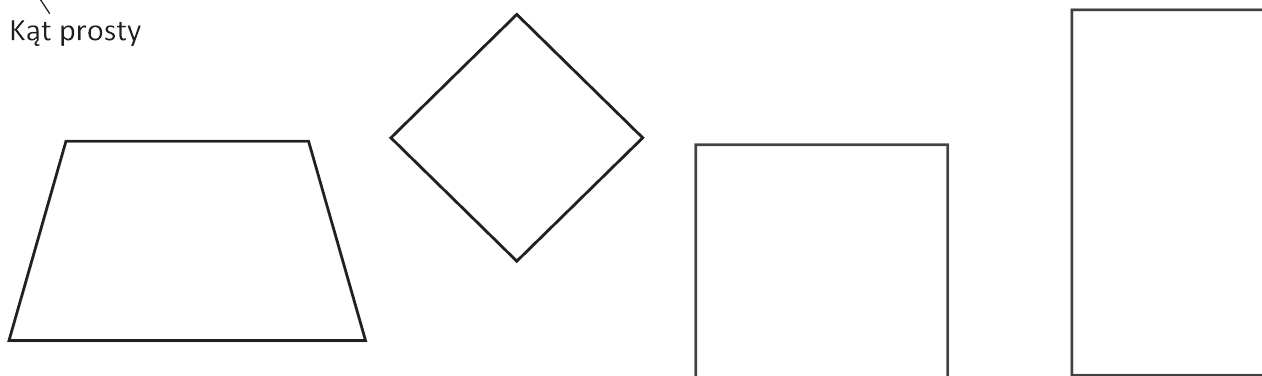
2. Oto ekierka – za jej pomocą możemy sprawdzić, czy kąty czworokątów są proste.



Kąt prosty



Kąt prosty zaznaczamy kropką



Za pomocą ekierki sprawdź w modelach czworokątów, które kąty są proste i zaznacz je.

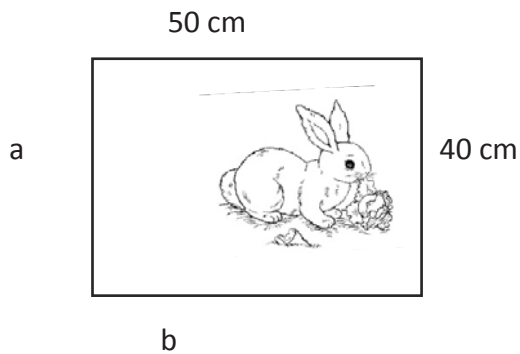


5. Olek ma, chce go wypuścić na podwórko, ale musi zbudować dla niego zagrodę. Oblicz, czy deska o długości 200 cm wystarczy do zbudowania takiej zagrody.

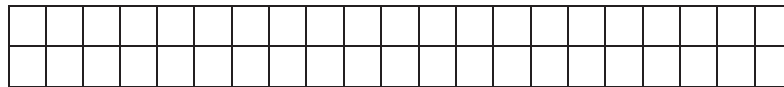
Dane matematyczne:

a = \_\_\_\_\_ cm

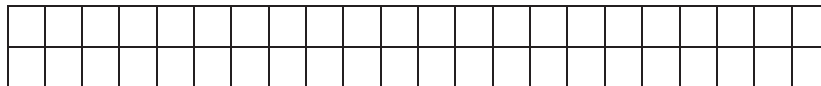
b = \_\_\_\_\_ cm



Obwód prostokąta:



Czy 200 cm deski wystarczy, by zbudować zagrodę?



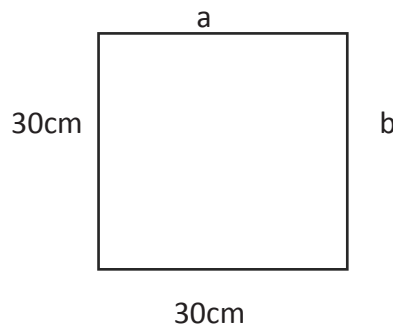
Odp. \_\_\_\_\_

6. Babcia chce obszyć koronką kwadratową serwetkę do koszyczka wielkanocnego. Oblicz, ile koronki potrzebuje babcia do obszycia serwetki.

Dane matematyczne:

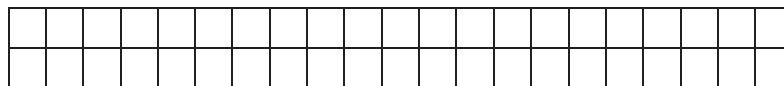
a = \_\_\_\_\_ cm

b = \_\_\_\_\_ cm

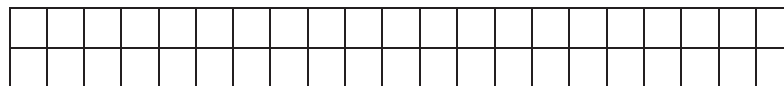


wniosek: \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

1. sposób:



2. sposób:



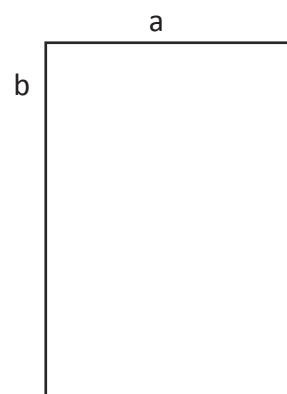
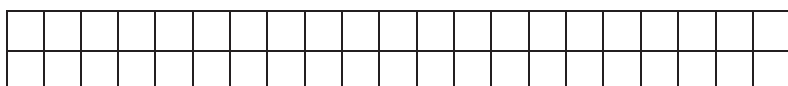
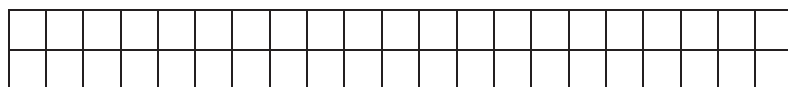
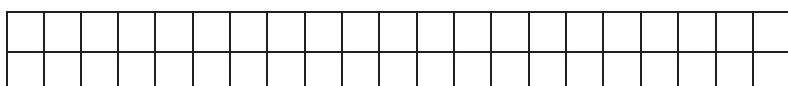
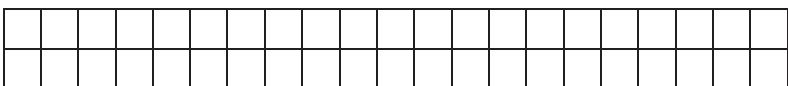
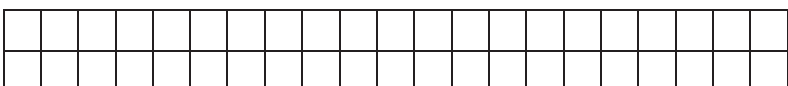
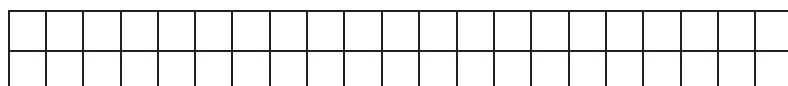
Odp. Babcia potrzebuje \_\_\_\_\_ cm koronki



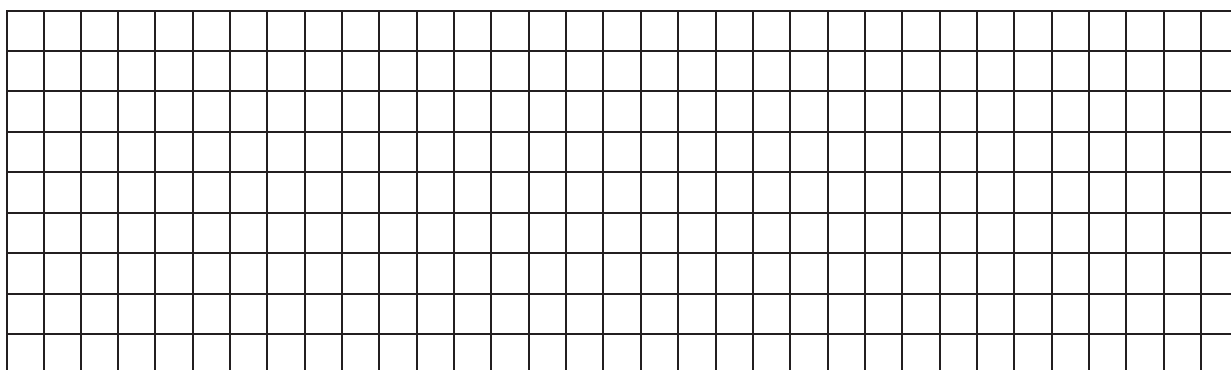
Aby obliczyć obwód kwadratu, muszę znać długość \_\_\_\_\_ boku, bo kwadrat ma wszystkie boki \_\_\_\_\_.

7. Uzupełnij tabelkę, działania zapisz pod tabelką.  
Pokoloruj pola z obwodem kwadratu.

bok a	3cm	15 cm	4cm	6m	8m	10cm	50cm
bok b	7cm	2cm	4cm	3m	8m	1cm	50cm
Obwód prostokąta							



8. Obwód kwadratu wynosi 16 cm. Oblicz długość boku kwadratu.  
Narysuj ten kwadrat.



9. Jakie wymiary może mieć prostokąt o obwodzie 20 cm. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

- a) 2cm i 5cm                      b) 2cm i 3cm                      c) 6cm i 4cm

KALENDARZ WIELKANOCNY

1. Wpisz daty. Miesiąc oznacz znakiem rzymskim.

Zaznacz kolorem zielonym wielki tydzień, na czerwono Wielkanoc.

.....

kwiecień – IV

.....

pn	wt	śr	cz	pt	s	nd

pn	wt	śr	cz	pt	s	nd

pn	wt	śr	cz	pt	s	nd

2. Dzisiaj jest środa      Przedwczoraj był.....      Jutro będzie.....

Za 20 dni będzie.....      Za 7 dni będzie .....

Pojutrze będzie.....      Wczoraj był .....

10 dni temu była.....      2 tygodnie temu była .....

3. Podaj daty niedziel w marcu.





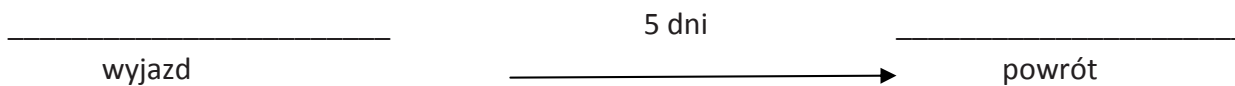

3. Rozwiąż zadania korzystając z kalendarza.

a) Przerwa świąteczna w szkole rozpoczyna się w wielki czwartek, a kończy we wtorek po Wielkanocy. Zapisz daty i oblicz ile dni trwa przerwa świąteczna.

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_  
 Początek przerwy świątecznej      →      koniec przerwy świątecznej

Odp. \_\_\_\_\_

b) Marta wyjechała z rodzicami w wielki piątek na Wielkanoc do babci. Wróci za 5 dni.  
Ile dni w szkole opuści Marta?



Odp. \_\_\_\_\_

c) Urodziny Tomka wypadają w tym roku w Lany Poniedziałek. Jarek jest od niego starszy o 2 tygodnie, a Zuzia jest młodszą o tydzień od Tomka. Wpisz daty urodzin dzieci.


Jarek

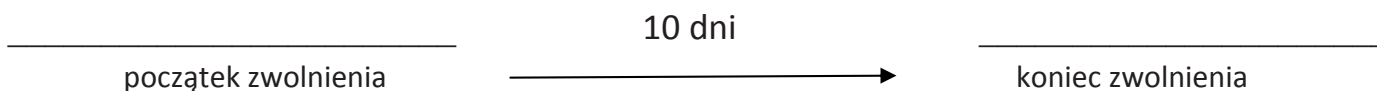

Tomek


Zuzia

d) Tomek uczęszcza na zajęcia karate w każdy wtorek i czwartek. Podczas przerwy świątecznej zajęcia nie odbywają się. Wpisz daty wszystkich zajęć Tomka w marcu.


e) Zuzia uczęszcza na zajęcia taneczne w poniedziałki i środy. Podczas przerwy świątecznej zajęcia nie odbywają się. Wpisz daty wszystkich zajęć Zuzi w kwietniu.


c) Krzyś rozchorował się 7 kwietnia i po 10 dniach wrócił do szkoły. Zapisz datę, kiedy Krzyś wrócił do szkoły.



Odp. \_\_\_\_\_

d) Krzyś miał brać trzy razy dziennie przez 10 dni tabletki przeziębienie. W jednym opakowaniu było 20 tabletek. Czy starczy Krzysowi jedno opakowanie tabletek? Kiedy mama będzie musiała dokupić lekarstwa?


Odp. \_\_\_\_\_

### Zadania dodatkowe

Wpisz w brakujące miejsca:

1 doba = ..... godziny      1 godzina = ..... minut      1 minuta = .....sekund

1 kwadrans = ..... minut      2 kwadrans = ..... minut      3 kwadrans = ..... minut

1 tydzień = ..... dni      2 tygodnie = .....dni      3 tygodnie = .....dni

31 dni = miesiące:

30 dni = miesiące:

28 lub 29 dni = miesiąc:

rok = .....miesiący      pół roku = .....miesiący      kwartał = .....miesiące



### JAJKO KOLUMBA

Krzysztof Kolumb to słynny żeglarz i podróżnik. Po powrocie z dalekiej wyprawy, wydano przyjęcie na jego cześć. Goście, zazdrośni o sukcesy Kolumba, próbowali zakpić z jego odkrycia, twierdząc, że przepłynięcie przez ocean to najprostsza rzecz na świecie:

– Ot, każdy przecież może wsiąść na statek i pokonać ocean.

Żeglarz poradził sobie z zawistnikami w następujący sposób: zadał im zagadkę, pozornie niemożliwą do rozwiązania.

-A umiecie panowie postawić w pionie jajko?

Uczestnicy bankietu roześmiali się, traktując pytanie jako żart. Poczynili kilka prób, ale żadna nie powiodła się.

- Tego się nie da zrobić – twierdzili pewni swego.

- Niektóre problemy okazują się proste dopiero po ich rozwiązaniu – odpowiedział Kolumb i uderzył końcem jajka w stół, skorupka pękła, jajko stało. Podróżnik dodał:

- Czy jest coś prostszego od tego, o czym przed chwilą mówiliście, że jest niemożliwe. Każdy potrafi to zrobić, ale dopiero po tym, kiedy mu pokazano jak. Odkrycie Indii przyszło mi znacznie trudniej, a przygotowania do niego zajęły wiele lat. Każdy potrafiłby to zrobić, ale dopiero po tym, jak pokazałem wszystkim, w jaki sposób.

Odpowiedz na pytania:

1. Kim był Krzysztof Kolumb?
2. Jaki kraj odkrył?
3. Jaką zagadkę zadał Kolumb? Jak ją rozwiązał?
4. Spróbujcie postawić jajko w pionie inną metodą niż Kolumb (szukaj prostych rozwiązań).

Jajko Kolumba doczekało się nawet pomnika – stoi on w mieście Sant Antoni de Portmany na Ibizie



Jajko Kolumba to również nazwa łamigłówek. Jest to układanka uważana za wariant tangramu.





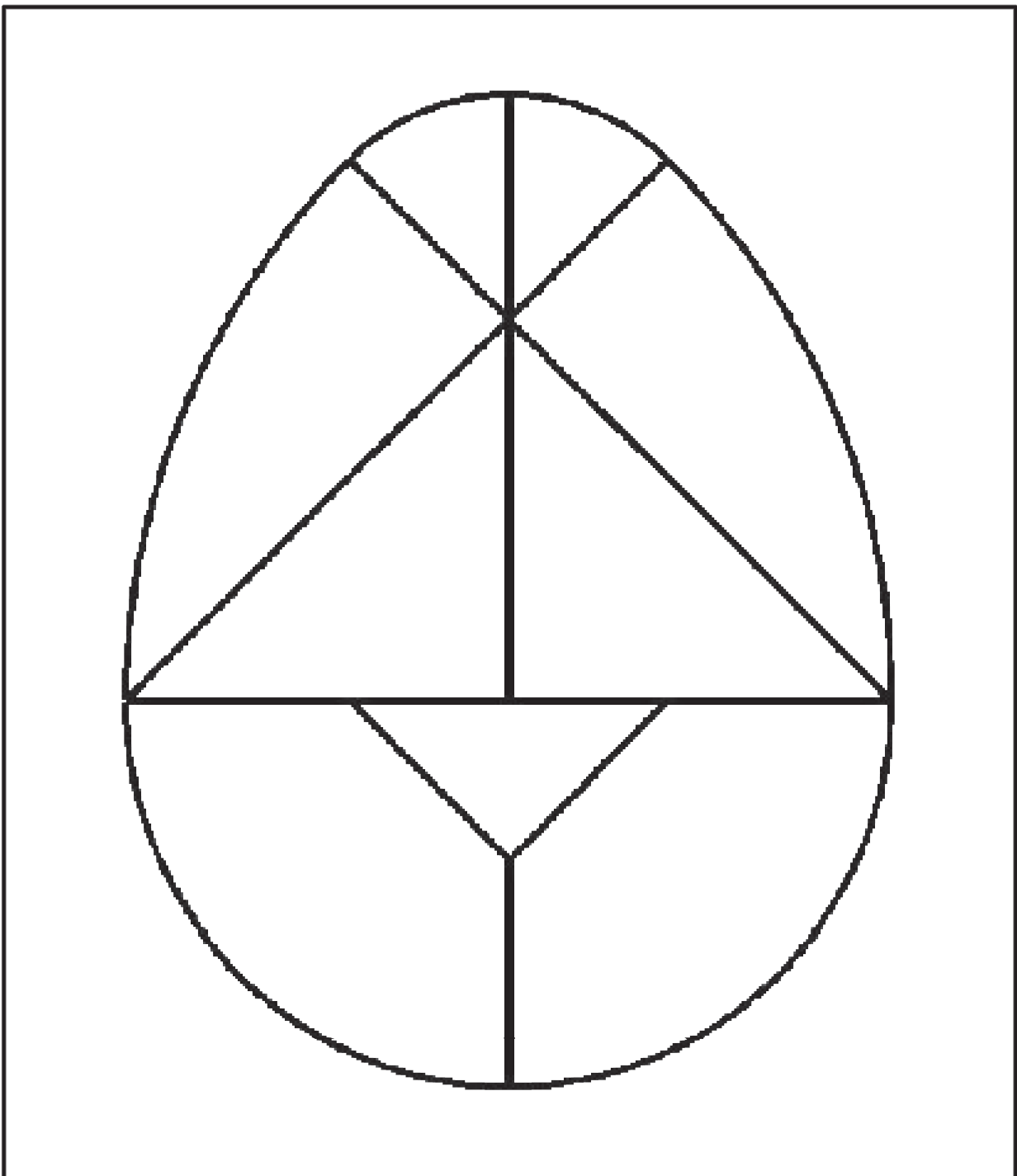
Otrzymałeś części łamigłówki Jajko Kolumba. Wykonaj polecenia:

- a) Policz wszystkie figury.
- b) Uzupełnij zdanie:

Jajko Kolumba składa się z \_\_\_\_\_ figur: \_\_\_\_\_ trójkątów i \_\_\_\_\_ figur o zaokrąglonych krawędziach

- c) Wskaż figury identyczne. Czy wszystkie figury mają swoje pary?
- d) Spróbuj ułożyć jajko z tych figur (zaczynij od trójkątów)
- e) Wklej tangram na kartkę. Co możesz powiedzieć o tej figurze?

PORTRET JAJKA KOLUMBA:

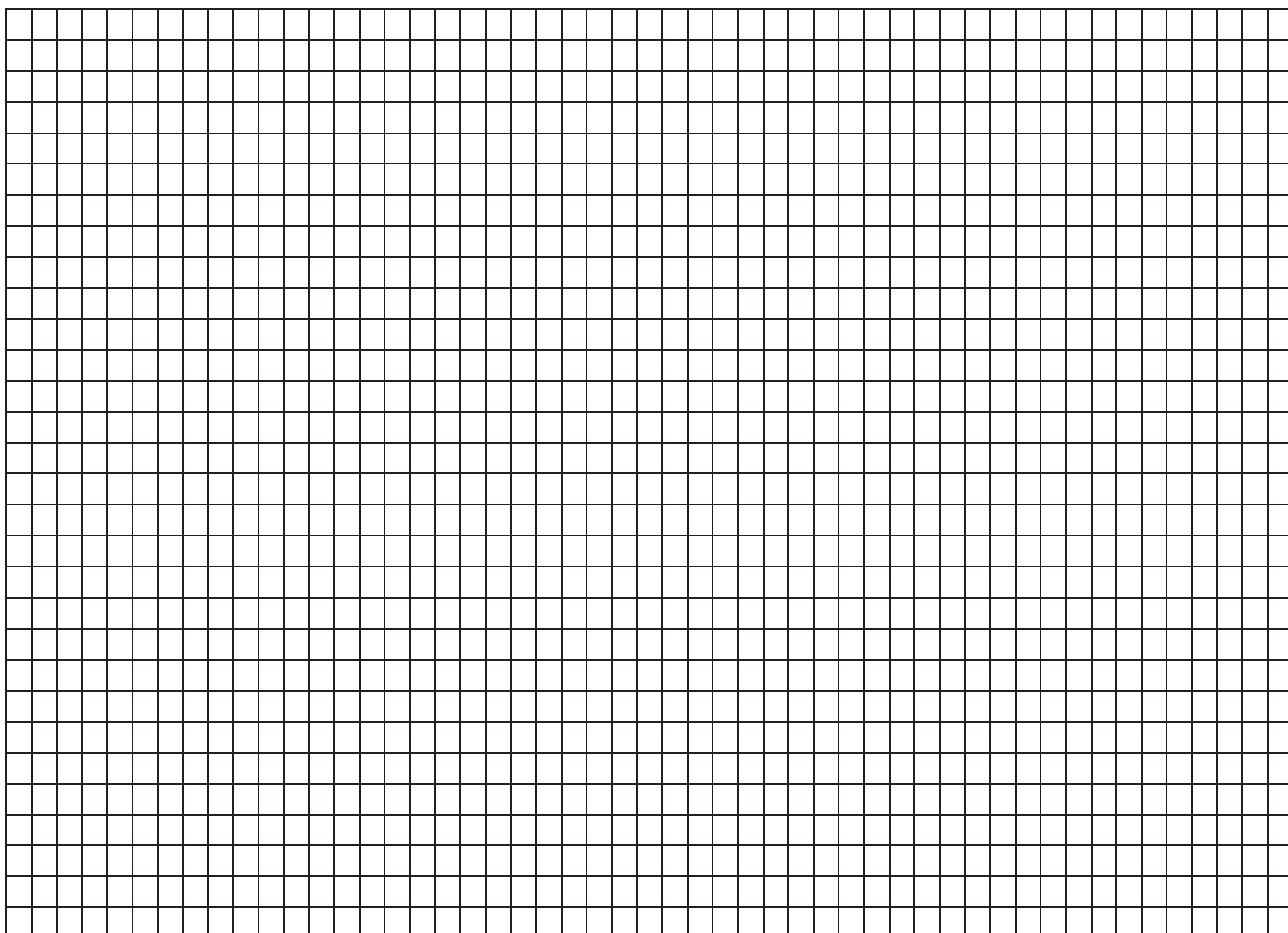








3. Jakie produkty wybrałaby twoja grupa? Ile pieniędzy potrzebujecie? W jakiej wysokości musicie ustalić składkę? Porównajcie wasze przewidywania z rzeczywistymi zakupami.



Przeczytaj uważnie tekst, który napisała Ania. Wykonaj dokładnie kolejne polecenia.

### **Wtorek 27 maja**

Jestem już na zielonej szkole w Pyzówce. Droga była długa i męcząca, ale warto było, bo tu w górach jest przepięknie. Wyruszyliśmy ze Szczecina wczoraj o godzinie 7.00 rano.

Z okien autokaru podziwialiśmy piękne krajobrazy. Pani opowiadała nam różne ciekawostki o mijanych miastach. Zapamiętałam niektóre z nich: Zieloną Górę, Wrocław, Kraków.

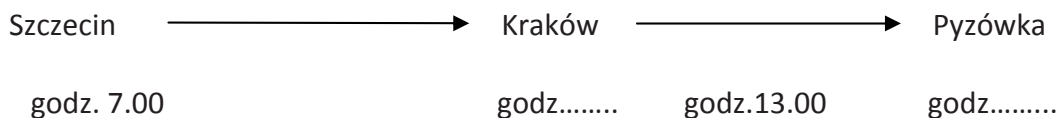
Do Krakowa dotarliśmy o godzinie 18.50 i tam też zatrzymaliśmy się na noc. Spaliśmy w schronisku młodzieżowym. Po obiedzie, o 13.00 wyruszyliśmy w dalszą drogę. Do Pyzówki dotarliśmy o godzinie 15.00. Byliśmy zauroczeni tą piękną miejscowością.

Wieczorem pani przedstawiła nam plan dnia:

- pobudka będzie o godzinie 8.00,
- poranne mycie 8.00 – 8.30,
- śniadanie o godzinie 8.30,
- czas na zabawy i wycieczki krajoznawcze 9.30 – 14.30,
- obiad będzie o 14.30,
- odpoczynek i zabawy 15.30,
- kolacja została zaplanowana na godzinę 18.15,
- a później czas wolny i dyskoteka,
- cisza nocna będzie obowiązywać od godziny 22.00.

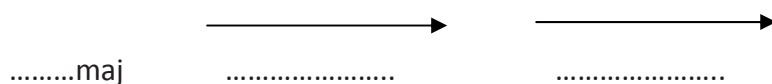
Zostaniemy w Pyzówce 10 dni. Nie mogę się doczekać jutrzejszego dnia, pora iść spać.

1. Oblicz jak długo trwała podróż Ani ze Szczecina do Pyzówki (bez noclegu).



Odp. \_\_\_\_\_

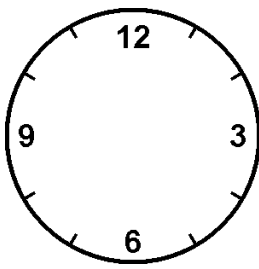
2. Do kiedy Ania będzie na zielonej szkole w Pyzówce?



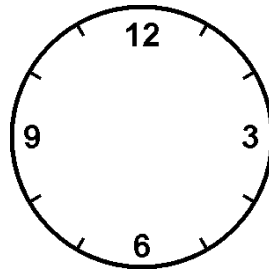
3. Na podstawie tekstu Ani uzupełnij plan dnia

- |                   |                |
|-------------------|----------------|
| a) _____          | f) odpoczynek  |
| b) poranne mycie  | g) _____       |
| c) śniadanie      | h) kolacja     |
| d) _____<br>_____ | i) _____       |
| e) obiad          | j) cisza nocna |

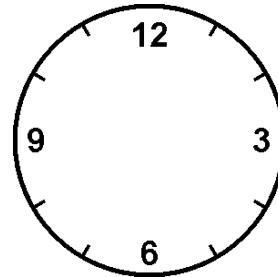
4. Zaznacz na zegarach godziny posiłków.



śniadanie



obiad



kolacja

5. Zaznacz na mapie

- a) na zielono miasto, z którego Ania wyjechała na zimowisko  
b) na żółto miasta, które Ania mijają, brakuje dwóch nich, wpisz ich nazwy zgodnie ze wskazówkami:

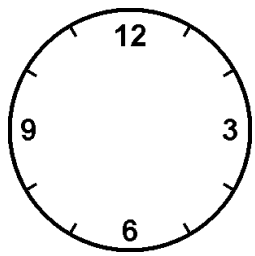
Zielona Góra leży na północ od Wrocławia,  
Kraków leży na południe od Wrocławia



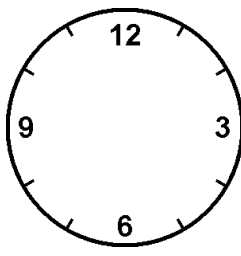
6. Uczniowie wybrali się na wycieczkę do Kopalni soli w Wieliczce.  
Oblicz długość trasy wycieczki z Pyzówki do Wieliczki.




7. Autokar wyruszył z Pyzówki o godz. 10.00. Podróż do Wieliczki trwała 1 godzinę 10 minut.  
Zaznacz godziny na zegarze.



Wyjazd z Pyzówki



Przyjazd do Wieliczki

8. Podczas zwiedzania kopalni soli w Wieliczce należy pokonać 800 schodów. Grupa Ani pokonała już 300 schodów. Ile schodów pozostało im jeszcze do pokonania.?


Odp. \_\_\_\_\_

9. Komnata Kazimierza Wielkiego znajduje się 64 m pod ziemią. Aby dotrzeć do kaplicy św. Kingi należy zejść w dół jeszcze 37m. Na jakiej głębokości leży kaplica św. Kingi?


Odp. \_\_\_\_\_





4. Pozostałe pokoje zajęła grupa z Warszawy. Ile osób przyjechało z Warszawy?

Rozwiązanie:																			
Odpowiedź																			

5. Podczas wycieczki na Gubałówkę pani kupiła 20 biletów na kolejkę linową po 8zł. Ile otrzyma reszty z 200zł?

Rozwiązanie:																			
Odpowiedź																			

6. Zapisz pytanie i rozwiąż zadanie.

W kursie narciarskim brało udział 48 osób. Utworzono kilka grup po 6osób.

Ile																			
Rozwiązanie:																			
Odpowiedź																			

7. Uzupełnij nazwy miast i zaznacz temperaturę na mapie.



W Szczecinie jest minus 3°C, w Gdańsku 0°C, w Warszawie jest o 2 stopnie mniej niż w Szczecinie, w Białymstoku jest dwa razy zimniej niż we Wrocławiu.

Najzimniej jest w .....,

a najcieplej w .....

KARTA PRACY 30

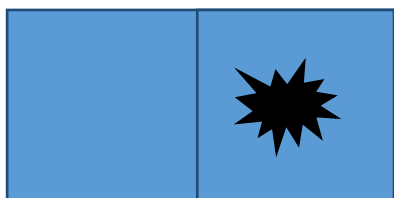
Złóż kartkę na pół.



Rozłóż ją na powstałym zagięciu przy użyciu linijki narysuj prostą.



Na jednej części kartki zrób kleksa.

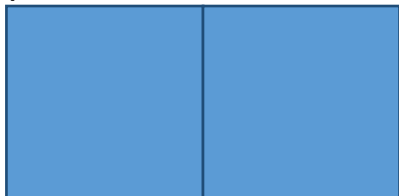


Złóż ją na pół.



Rozłóż kartkę ponownie.

Co jest po obu stronach kartki?



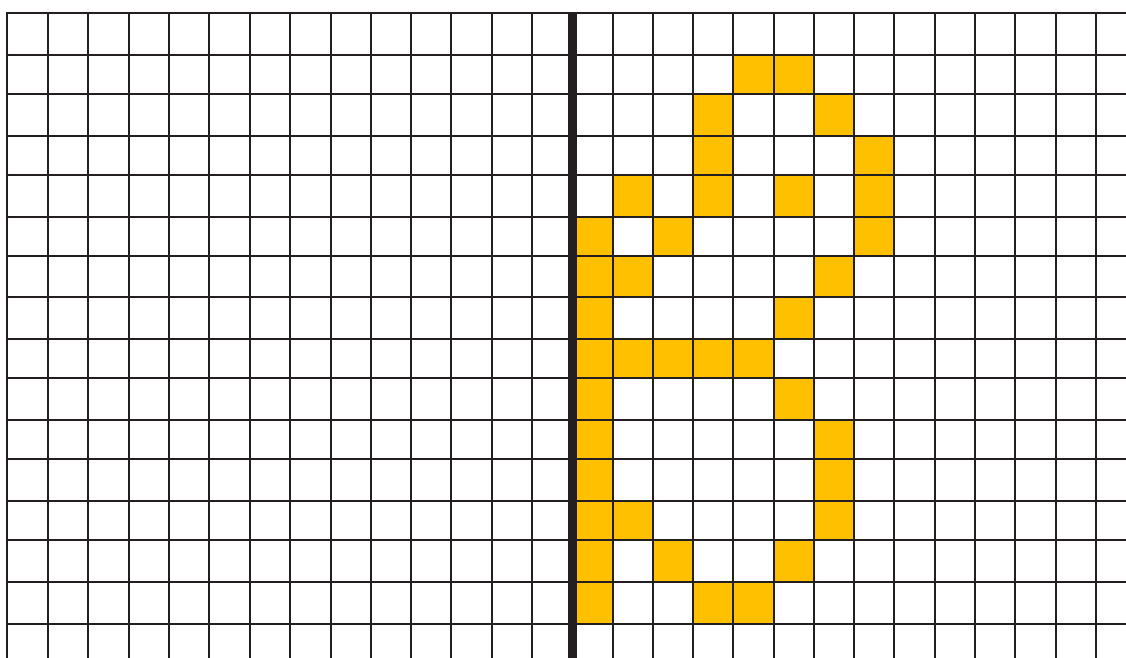
**To co powstało to rysunki / punkty symetryczne względem prostej, bo po złożeniu pokrywają się.**

Przykładem takiej symetrii są poznańskie koziołki.  
Sprawdź.

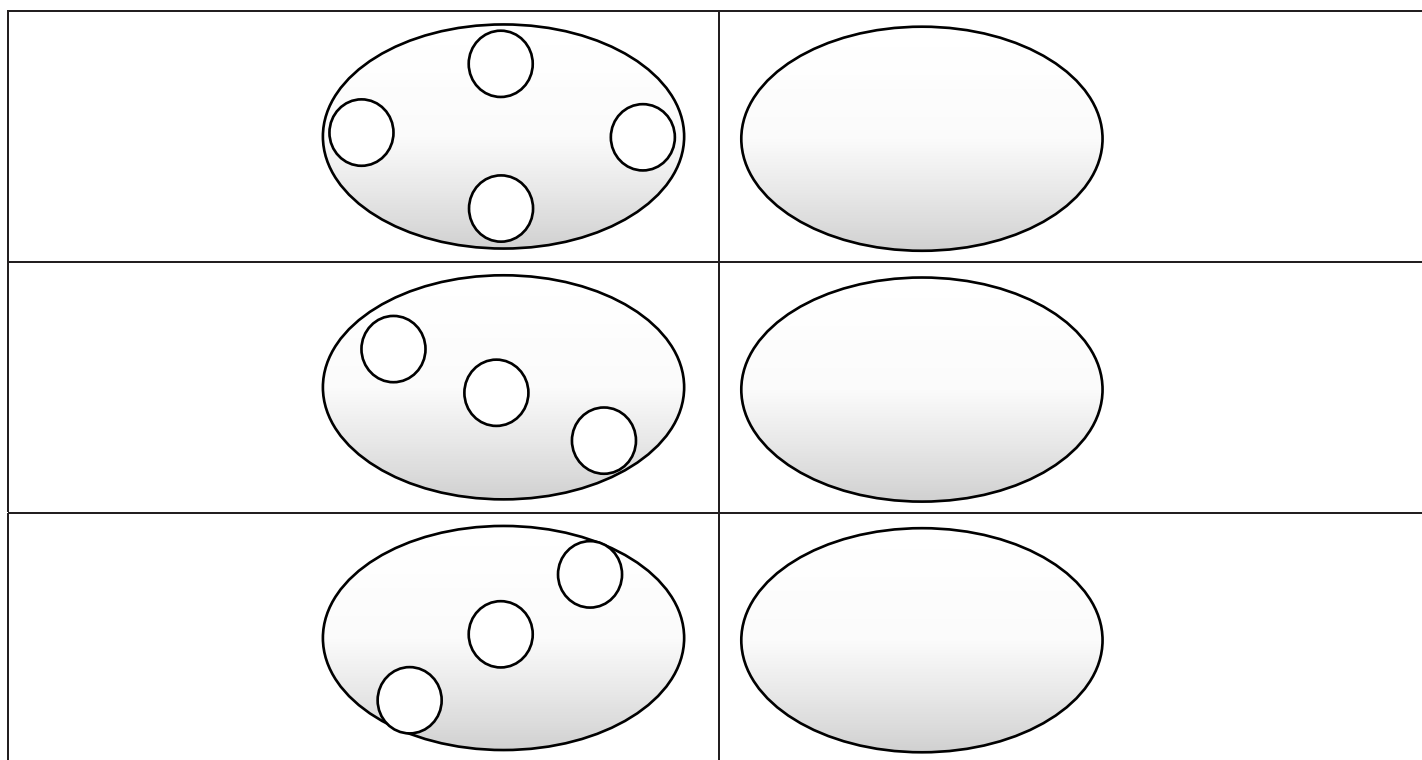


Samemu też można zrobić symetrię.

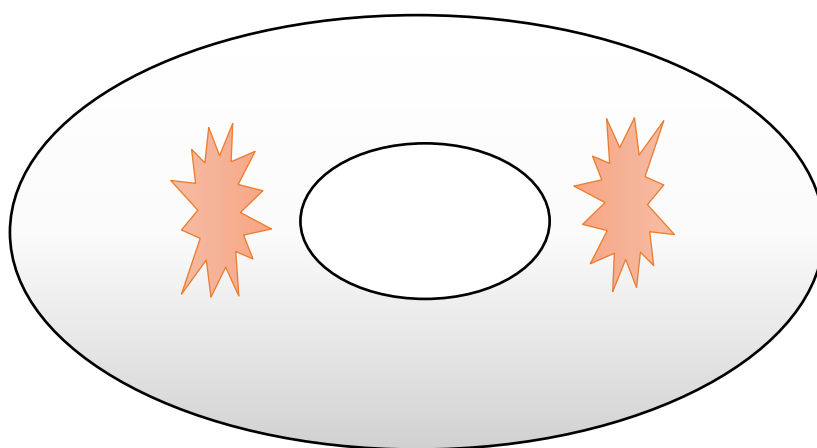
1. Narysuj drugą część motyla.



2. Ułóżcie wykonane pampuchy na dwóch talerzach zgodnie z zasadami symetrii względem prostej.



3. Ułóż na talerzu swojego pampucha. Udekoruj go sosem zgodnie z zasadą symetrii względem prostej.



















c) Co było droższe, warzywa czy owoce? O ile?

---


Odp.

---

d) Wpisz datę kolejnego


zamówienia.

---

BAJKA MATEMATYCZNA Z KUCHNIĄ W TLE

Król miał trzy córki Matyldę, Kunegundę i Petronelę. Najstarsza - Matylda obchodziła urodziny w szóstym miesiącu roku, średnia - Kunegunda - miała urodziny trzy miesiące później, a najmłodsza - Petronela, świętowała swoje urodziny pierwszego dnia wiosny.

1. Wpisz imiona na właściwej karcie z kalendarza. Wpisz słownie nazwy miesięcy.



21.III
_____

03.VI
_____

15. IX
_____



.....

.....

.....

Wszystkie trzy królowny uwielbiały lody. Jadły je rano, w południe i wieczorem. Królewski kucharz **w ciągu dnia przygotowywał 36 gałek lodów śmietankowych. Matylda** zjadała w ciągu dnia połowę lodów przygotowanych w ciągu dnia przez kucharza, po tyle samo rano, w południe i wieczorem. **Petronela** zjadała po dwie gałki o każdej porze dnia. Reszta przypadła **Kunegundzie**.



2. Ile gałek lodów zjadała Matylda o każdej porze dnia?



Połowa																																	
O każdej porze dnia																																	

3. Ile gałek lodów zjadała Kunegunda o każdej porze dnia?



Matylda																																	
Petronela																																	
Kunegunda																																	









Zakończenie:

