



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



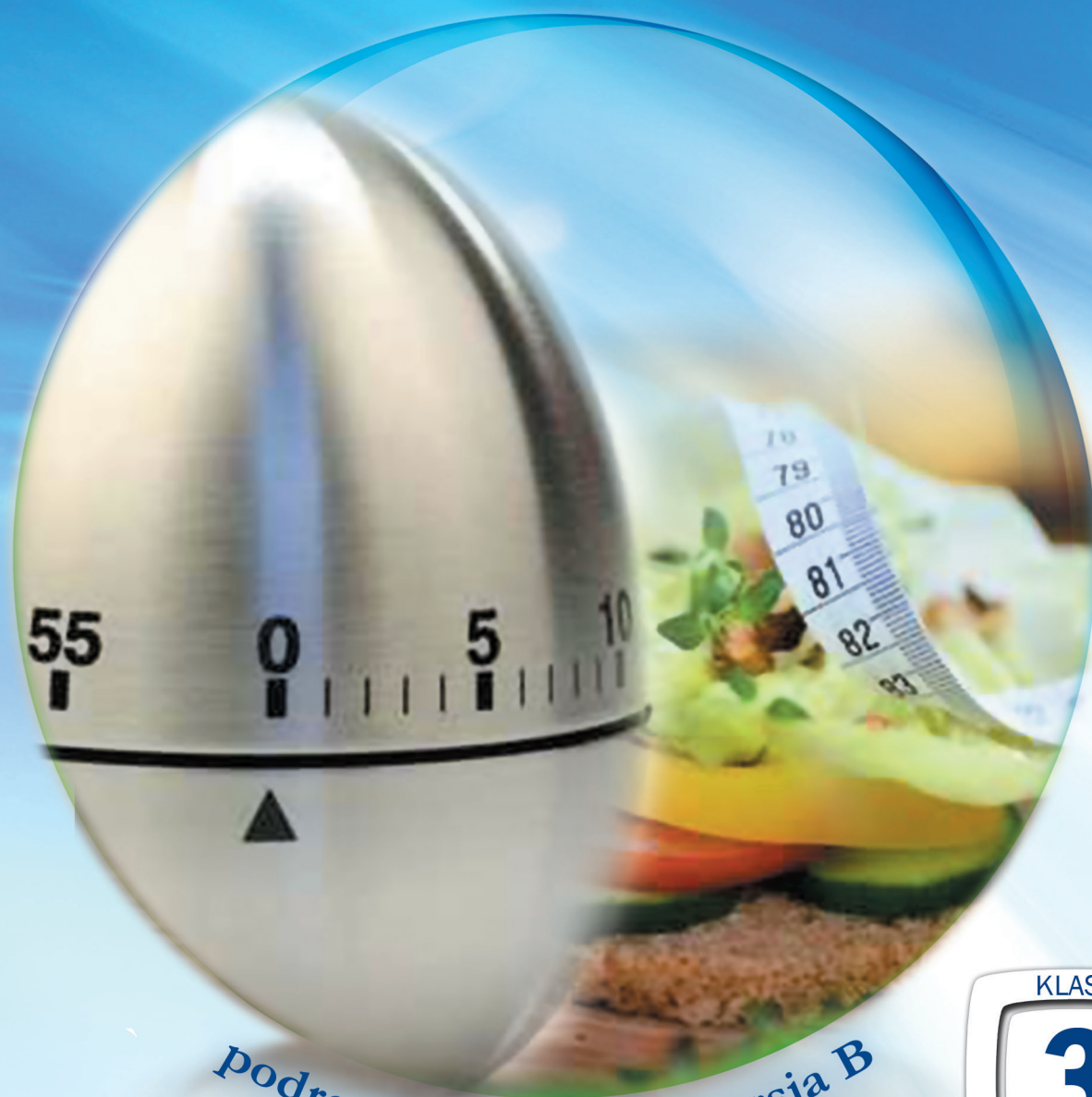
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



EGZEMPLARZ BEZPŁATNY

MATEMATYKA

ze smakiem



podręcznik ucznia - wersja B



PROJEKT REALIZOWANY W RAMACH PROGRAMU OPERACYJNEGO KAPITAŁ LUDZKI
PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY PRZEZ UNIĘ EUROPEJSKĄ W RAMACH EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO

WYDAWCA dd dobra drukarnia Paulina Dąbrowska, Wrocław ul. Jastrzębia 9, tel. 509 913 703
ISBN 978-83-63026-92-9
AUTOR Małgorzata Szumaczuk, Cecylia Baran, Izabela Barczak, Edyta Olesińska

Spis treści

Karta pracy: 1.....	4
Karta pracy: 2.....	8
Karta pracy: 3.....	11
Karta pracy: 4.....	13
Karta pracy: 5.....	17
Karta pracy: 6.....	21
Karta pracy: 7.....	26
Karta pracy: 8.....	29
Karta pracy: 9.....	32
Karta pracy: 10.....	35
Karta pracy: 11.....	38
Karta pracy: 12.....	40
Karta pracy: 13.....	42
Karta pracy: 14.....	46
Karta pracy: 15.....	50
Karta pracy: 16.....	53
Karta pracy: 17.....	57
Karta pracy: 18.....	60
Karta pracy: 19.....	63
Karta pracy: 20.....	66
Karta pracy: 21.....	70
Karta pracy: 22.....	74
Karta pracy: 23.....	77
Karta pracy: 24.....	80
Karta pracy: 25.....	82
Karta pracy: 26.....	87
Karta pracy: 27.....	90
Karta pracy: 28.....	93
Karta pracy: 29.....	96
Karta pracy: 30.....	102
Karta pracy: 31.....	106
Karta pracy: 32.....	109
Karta pracy: 33.....	113
Karta pracy: 34.....	116
Karta pracy: 35.....	121

KARTA PRACY 2

Uczniowie klasy 3b mieli przygotować w szkole drugie śniadanie. Dzieci miały podzielić się na trzy grupy.

1. Przeczytaj tekst i zaznacz znakiem **x** w tabeli, jakie produkty przyniosły dzieci.

Maciek lubi dżem, miód i twaróg. Asia nie przepada za kiełbasą, za to chętnie je jogurty, sery, rzodkiewkę i ogórki. Krzyś lubi szynkę, sałatę pomidory i paprykę, nie przepada za jabłkami. Julia chętnie zjada ogórki, marchewkę i rzodkiewki, ale nie lubi kiełbasy. Hania nie jada produktów mlecznych, lubi natomiast winogrona, jabłka i brzoskwinie. Eryk lubi jeść wszystko.

	nabiał	warzywa	owoce	wędlina
Asia				
Jula				
Hania				
Krzyś				
Maciek				
Eryk				
..... twoje imię				

2. Dzieci miały podzielić się na trzy grupy przygotować :

Przyporządkuj dzieci do grup zgodnie z ich ulubionymi potrawami

I grupa: kanapki mięsno –warzywne _____, _____

II grupa: kanapki z twarogiem i dodatkami, _____, _____

III grupa: przekąski warzywno-owocowe _____, _____

3. Na stole leżą następujące produkty:

marchewka, rzodkiewki, bułki, masło, twaróg, sałata, szczypiorek, dżem, jabłka, gruszki, szynka, pomidory, miód, kiełbasa salami. Jakie produkty wybiorą dzieci z poszczególnych grup?

I grupa: kanapki mięsno –warzywne _____

II grupa: kanapki z twaróżkiem i dodatkami _____

III grupa: przekąski warzywno-owocowe _____

4. Zuzia i Marta poszły do sklepu spożywczego uzupełnij ich listy zakupów. Wykorzystaj wyrazy z ramki.

jabłek, rzodkiewki, jogurtu, twarogu, szynki, masła, papryki, mleka

Lista zakupów

Zuzi:	Marty:
2 pęczki _____	20 dag _____
1 kostka _____	2 _____
2 kubeczki _____	1 litr _____
1 kilogram _____	1 opakowanie _____

Na jakim stoisku dziewczynki kupią swoje produkty? Uzupełnij tabelkę.

Stoisko z nabiałem	Stoisko z wędlinami	Stoisko z warzywami	Stoisko z owocami

KARTA PRACY 3

Dzień i noc

Dzień i noc to jedna doba. 1 doba ma 24 godziny.

Godziny od północy do południa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 południe
Godziny od południa do północy	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24 północ

1. Zapisz , która jest godzina



przed południem

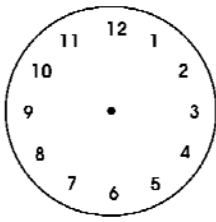


po południu



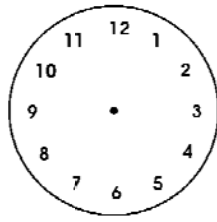
przed południem

2. Która jest godzina? Narysuj wskazówki.



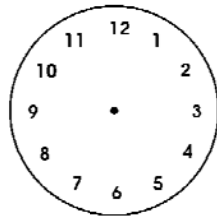
2:00

albo



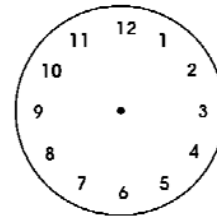
9:15

albo



albo

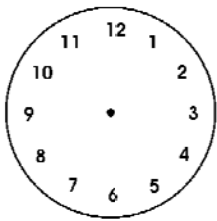
15:30



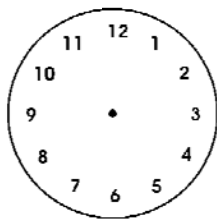
23:30

albo

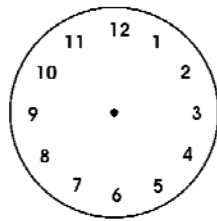
3. Narysuj wskazówki.



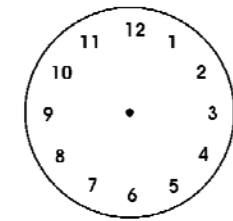
4:00



13:30



5:00



20:10

4. Na podstawie poniższych informacji, rozwiąż zadania.

data	21. III pierwszy dzień wiosny	21. VI pierwszy dzień lata	23.IX pierwszy dzień jesieni	22.XII pierwszy dzień zimy
wschód słońca	7:30	4:15	7:20	7:45
zachód słońca	17: 50	21:00	18:30	15: 30

a) Kiedy słońce najwcześniej wzeszło? _____

b) Kiedy słońce wzeszło najpóźniej? _____

c) O ile wcześniej zaszło słońce pierwszego dnia jesieni, niż pierwszego dnia
lata? _____

KARTA PRACY 4

ZATRZYMAĆ LATO W KUCHNI

Zosia w zeszycie z przepisami babci znalazła przepis na kiszone ogórki na zimę.

Przeczytaj przepis i rozwiąż zadania.

<u>Kiszone ogórki</u> 1 kg ogórków 1 litr zimnej wody 1 łyżka soli 4 ząbki czosnku 2 kawałki obranego korzenia chrzanu 4 gałązki kopru wraz z nasionami można dodać po listku wiśni, porzeczki lub dębu do każdego słoika	<u>Przepis</u> 1. Przygotuj 2 słoiki o pojemności 1litra 2. Sól rozpuść w wodzie 3. Na dno włóż po 2 ząbki czosnku 4. Ogórki równej wielkości układaj pionowo w słoiku, dość ciasno. 5. Między ogórki włóż cienkie kawałki chrzanu i koper. 6. Całość zalej wodą z solą, tak by woda zakryła ogórki. 7. Krawędzie słoika wytrzeć do sucha ułożyć gumki, położyć wieczko i założyć sprężynkę lub zakręcić słoik. 8. Odstaw słoik na półkę w spiżarni.
---	--

1. Uzupełnij ilość produktów. Obliczenia możesz wykonać w zeszycie.

Ilość słoików	1	2		20	40
ogórki	pół kg	1kg	5kg		
sól - łyżki					
woda					
Ząbki czosnku					
Gałązki kopru					
Kawałki chrzanu					
Liście					

2. Babcia Zosi zrobiła 30 słoików ogórków kiszonych na zimę. Ustawiła je na czterech półkach, na każdej półce tyle samo. Ile słoików babcia ustawiła na jednej półce?

Uzupełnij rysunek i zapisz działanie.



JEDNOSTKI WAGI

$$1 \text{ kg} = 100 \text{ dag} = 1000\text{g}$$

$$1\text{dag} = 10\text{g}$$

$$10 \text{ dag} = 100\text{g}$$

3. 1 łyżka soli waży 20 gramów, czyli 2 dag

Ile ważą

2 łyżki soli _____ gramów, _____ dag

4 łyżki soli _____ gramów, _____ dag

10 łyżek soli _____ gramów, _____ dag

50 łyżek soli _____ gramów _____ dag

- Czy potrafisz powiedzieć ile łyżek mieści się w 1 kg soli?
- $1\text{kg} = 100 \text{ dag}$
- 100 dag to - _____ łyżek soli

W kuchni posługujemy się różnymi miarkami.

łyżeczkami,






łyżkami,



szklankami



4. Sprawdź ile łyżek zmieścimy w szklance.

produkt			
cukier	5g	15g =dag
mąka	4g	12g =dag

5. Zważ szklankę cukru i szklankę mąki. Jak myślisz, szklanka jest cięższa?
Spróbuj zważyć i porównać inne produkty sypkie, np. różne rodzaje kasz.



.....

6. Mama robiła naleśniki. Wsypała do miski 3 szklanki mąki.
Oblicz ile ważyła mąka.



Odp.: _____

KARTA PRACY 5

Cyfry rzymskie i arabskie

Skąd się wzięły znaki rzymskie?

Wymyślili je dawno temu w starożytnym Rzymie. Początkowo Rzymianie zapisywali liczby za pomocą tylko pionowych kresek:

I - 1, II - 2, III - 3, IIII - 4, IIIII - 5, ...

**Później zaczęto używać liter. I – 1; V – 5; X – 10; L – 50; C – 100;
D – 500; M – 1000**

Znaki te łączone w odpowiedni sposób pozwalają na zapisywanie różnych liczb:

IV – 4 (jeden przed 5 to 4);

V – 5;

VI – 6 (jeden po 5 to 6);

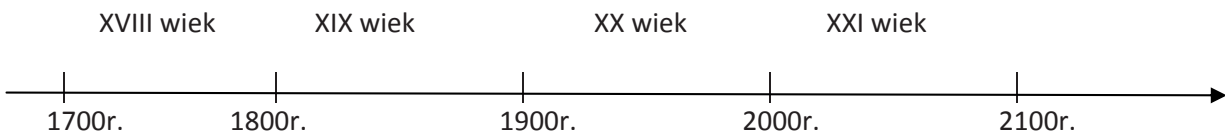
Obecnie system rzymski jest ciągle używany do oznaczania na przykład tomów i rozdziałów książek, kolejności panujących władców, oznaczania rządów w kinach i teatrach. Zwyczajowo zapisuje się tak również miesiące oraz wieki.

1. Uzupełnij tabelkę .

1			4	5		7		9	10
	II	III			VI		VIII		

11			14	15		17		19	20
XI	XII	XIII	XIV		XVI		XVIII	XIX	

2. Na podstawie osi czasu uzupełnij tabelkę .



Rok	wiek
Lokomotywa parowa 1804r.	
Wózek dziecięcy 1733r	
Myszka komputerowa 1968 r.	
Obecny rok	
Twój rok urodzenia	

3. Uzupełnij tabelkę

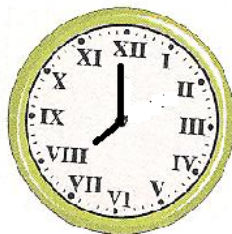
styczeń	luty			maj	
1	2		4		
I		III			VI

	sierpień			listopad	
7			10		
	VIII	IX			XII

4. Odczytaj godziny i zapis je cyframi arabskimi .



godz.



godz.

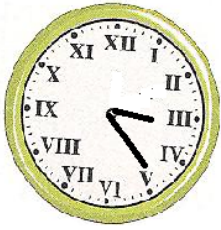


godz.



godz.

5. Odczytaj godziny i zapisz je cyframi arabskimi



..... min. po godz.

..... min. po godz.

..... min. przed godz.

6. Wpisz sąsiadujące cyfry rzymskie.

I,, III

IV,, VI

IX,, X

XIV,, XVI

VII, VI,, IV

X,, VIII,

....., XIV,

7. Zapisz słownie nazwy miesięcy.

Wzór: 1 I - 1 stycznia

6 III - _____

15 IX - _____

27 VII - _____

17 V - _____

3 IV - _____

8. Oblicz wynik wpisz cyframi rzymskimi

$XII + VII =$	
$X - VI =$	
$X + IX =$	
$II \cdot VIII =$	
$XX : II =$	



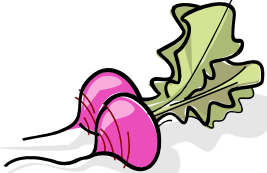

$IX + IV =$	
$VII + VI =$	
$XX - VII =$	
$VI \cdot III =$	
$XXV : V =$	

$XX - X =$	
$XIV - V =$	
$XI + IV =$	
$IV \cdot III =$	
$XXI : VII =$	

KARTA PRACY 6

ZBIERAMY PLONY Z POLA

Klasa 3c pojechała na wycieczkę do gospodarstwa agroturystycznego. Rozmawiając z gospodarzami dowiedzieli się, że gospodarstwo specjalizuje się w uprawie roślin okopowych. Gospodarze pokazali dzieciom jakie plony zebrali.

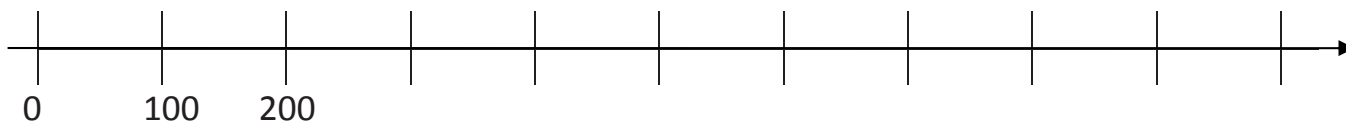
	Nazwa warzyw	plon
		500 kilogramów
		4 tony
		2 tony
		3 tony

Jednostki wagi.

1 kilogram – 1kg 1 tona - 1t 1t = 1000 kg

10 worków po 100 kg to 1000 kg, czyli 1 t

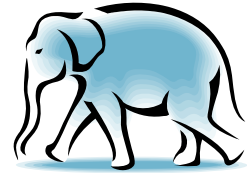
1. Licz setkami:



100+ 100+ 100+ 100+ 100+ 100+ 100+ 100+ 100+ 100 =



NAJWIĘKSZE ZWIERZĘTA ŚWIATA.



Przeczytaj informacje z tabeli, odpowiedz na pytania.

Obliczenia wykonaj w zeszycie.

zwierzę	Słoń afrykański	Kaszalot (wieloryb biały)	Płetwal błękitny	Rekin wielorybi	Żyrafa
waga	6t	35 t	130t	13 t	2t
I ość pożywienia	200 kg roślin	700 kg ryb i kałamarnic	8 ton planktonu	200 kg planktonu	35 kg roślin

1. O ile cięższy jest kaszalot od rekina wielorybiego?

Odp. _____

2. O ile lżejszy jest słoń od kaszalota?

Odp. _____

3. Które z wymienionych zwierząt jest najcięższe?

Odp. _____

4. Policz, ile ważą pozostałe zwierzęta razem. O ile mniejsza jest ich waga od płetwala błękitnego?

Odp. _____

5. Ile roślin zjadają razem słoń i żyrafa.

Odp. _____

6. O ile więcej pokarmu potrzebuje kaszalot niż rekin wielorybi?

Odp. _____

7. Spróbuj zadać jeszcze inne pytania.

4. W chłodni przechowywano 300 kg jabłek, 150 kg gruszek i 80 kg moreli.
 W ciągu poniedziałek sprzedano 100kg jabłek, 50 kg gruszek i 30 kg moreli.
 W środę sprzedano 50 kg jabłek, 80 kg gruszek i 45 kg moreli.
 Oblicz ile owoców pozostało w chłodni.

Jabłka :



Gruszki :



Morele:



Pozostało:

Odp. _____

KARTA PRACY 8





SMACZNE I ZDROWE ROZMAITOŚCI SURÓWKOWE

Maja i Bartek dbają o swoje zdrowie i zrobią surówki pełne witamin.

Maja będzie robiła surówkę warzywną z kapusty kiszzonej, papryki, cebuli, marchewki. Będzie też potrzebowała szczypior i olej.

Bartek zrobi surówkę z ogórków kiszonych, cebuli, papryki, marchewki.

Będzie również potrzebowała śmietanę.

			
Kapusta kiszona 50dag 5zł 50 gr	Papryka 45 dag 7zł	Cebula 50 dag 3zł 50gr	Marchewka 35dag 2zł

			
Ogórki kiszane 50 dag 4zł 50 gr	Śmietana 25 dag 3zł	Szczypior 15 dag 2zł	Olej 55 dag 7zł

1. Oblicz ile za zakupy zapłaci Maja, a ile Bartek.

Marta:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bartek:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Czyje zakupy ważą więcej , Mai czy Bartka?

zakupy
Mai

zakupy
Bartka

3. Zuzia jest przeziębiona i musi zażywać witaminy w tabletkach i syropach.

			
<p>Witamina C 6zł</p>	<p>Syrop na kaszel 12 zł 50 gr</p>	<p>Tabletki do ssania 9zł</p>	<p>Herbata lipowa 8zł 50gr</p>

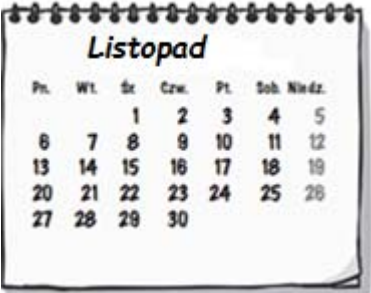
Mama musi zakupić lekarstwa w aptece. Ile zapłaci mama Zuzi?

4. Oblicz, o ile więcej za zakupy zapłaci mama Zuzi niż Maja?

5. Oblicz, o ile więcej za zakupy zapłaci mama Zuzi niż Bartek?

6. Zuzia zaczęła zażywać tabletki 6 listopada. Musi je przyjmować przez 10 dni. Podaj datę, kiedy ostatni raz zażyje leki Zuzia, jaki to będzie dzień tygodnia?

Odp. _____



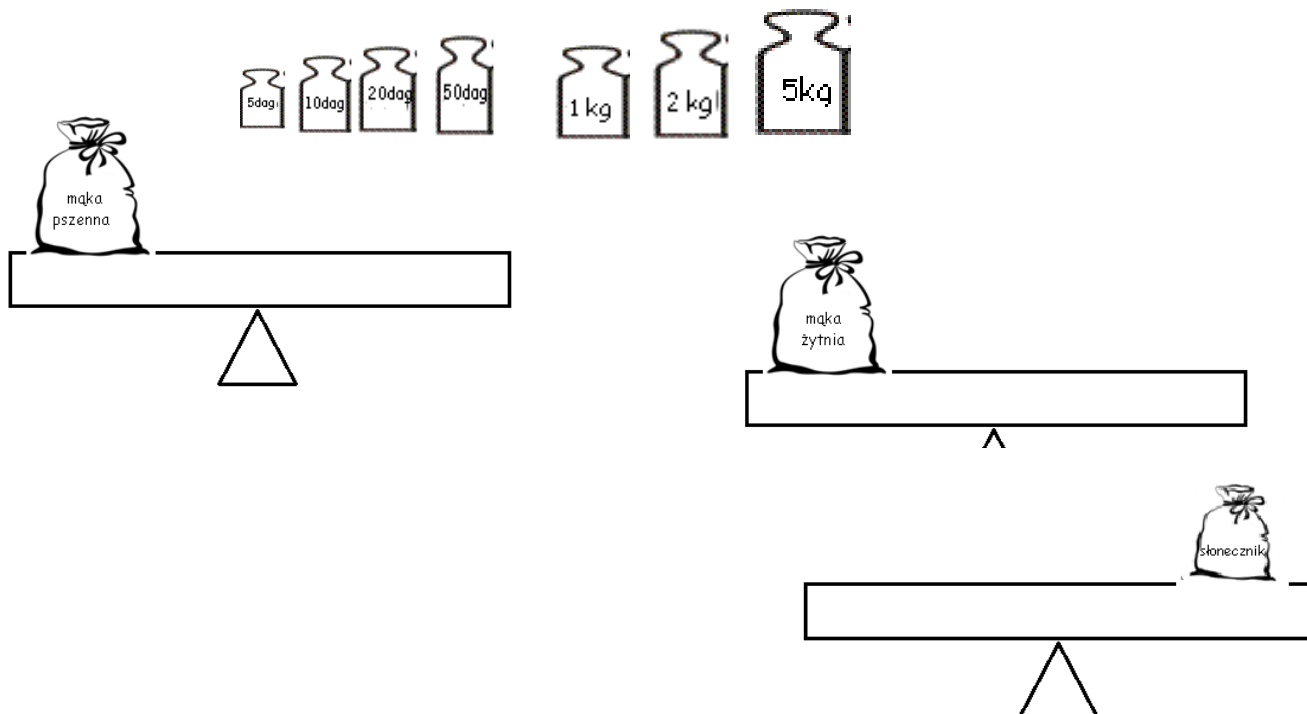
Listopad						
Pn.	Wt.	Śr.	Czw.	Pt.	Sob.	Niedz.
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

7. Zuzia i Maja chodzą na tańce w każdy wtorek i czwartek. W ilu zajęciach uczestniczyła Maja, a w ilu Zuzia, jeśli w okresie zażywania leków była zwolniona zajęć?

Odp.

OD ZIARENKA DO BOCHENKA

1. Do piekarni przywieziono 8 kg mąki pszennej, 7 kg mąki żytniej i 1 kg i 45 dag ziaren słonecznika. Narysuj odważniki, które piekarz postawi na wadze.



Zapamiętaj : 100 dag = 1kg

2. Do upieczenia jednego bochenka chleba potrzebne jest:

50 dag mąki pszennej
 300 ml wody
 70 g drożdży
 2 łyżeczki soli
 1 łyżeczka cukru

Do upieczenia dwóch bochenków chleba potrzeba dag mąki pszennej, czyli kg

Ile mąki pszennej zużyje piekarz do przygotowania 10 bochenków chleba?

Czy wystarczy piekarzowi mąki, by upiec 10 chlebów słonecznikowych?

Odp. _____

3. Oto przepis na chleb słonecznikowy

- 30 dag mąki pszennej
- 20 dag mąki żytniej
- 200 ml wody
- 100 ml mleka
- 20 g drożdży
- 10 dag pestek słonecznika
- 1 łyżeczka soli
- 1 łyżka miodu

Do upieczenia 10 bochenków chleba słonecznikowego użył dag mąki żytniej , czylikg



Do wypieku 10 bochenków chleba słonecznikowego piekarz wykorzystał dag, czyli kg słonecznika, pozostało mu zatemdag .

4. Wpisz znaki < , >

- 400 550 340 430 730 610 675 668
900 890 400 40 160 610 1000 100

5. Uzupełnij tabelki.

a	400	200	10	50	700	150	500	430	800	5	140
a + 10											
a +100											

b	100	200	300	510	750	150	810	430	960	250	140
b - 10											
b - 100											

6. Wpisz działania, aby otrzymać wynik z górnego okienka

500	600	700	500
$200 + 300$	$1000 - 400$	$100 + 600$	$700 - 200$

7. Uzupełnij tabelki.

składnik	400	20	100		700	50	200	150	800	5	140
składnik	80			220	70				70		
suma		420	280	320		250	400	350		100	200

odjemna	450		800	630	180	360	880	1000	160	210	240
odjemnik		70		30	150	160	60			110	240
różnica	50	30	300					700	40		

GODZINY I MINUTY

Czas mierzymy w godzinach i minutach.

1 godzina to 60 minut

1 godz. = 60 min



7:00

pół godziny



7:30

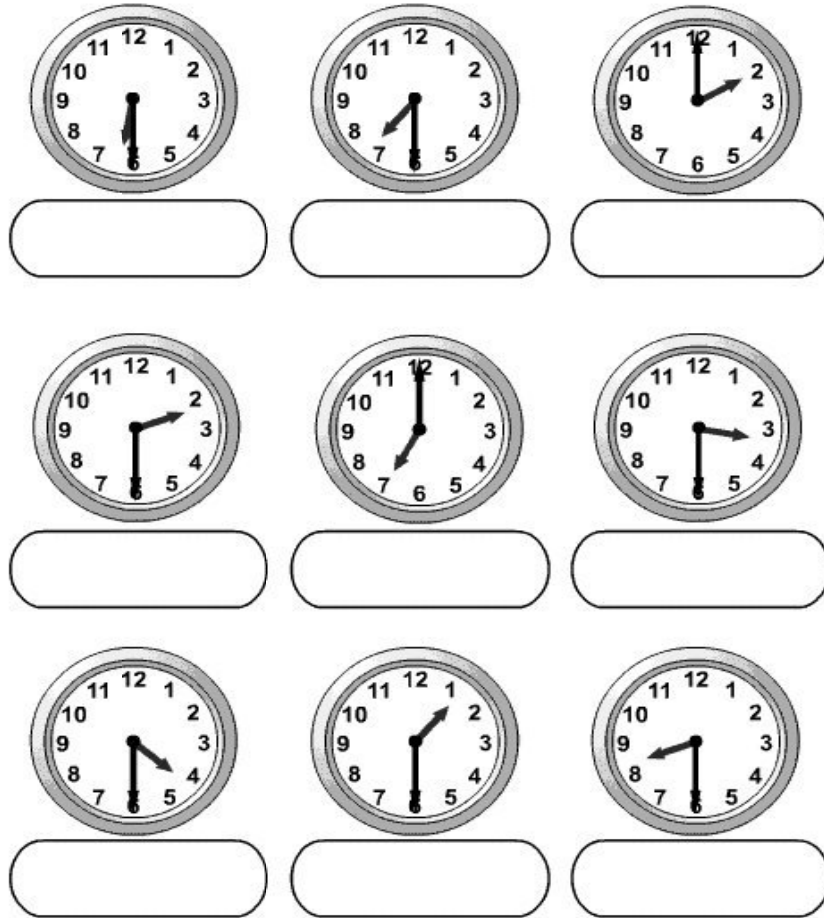
30 minut



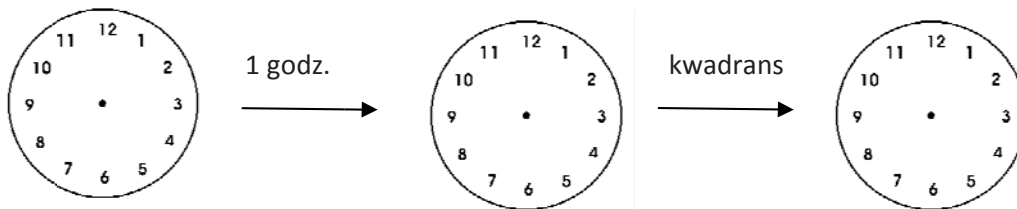
15 minut po dwunastej

15 minut to kwadrans

1. KTÓRA GODZINA ?

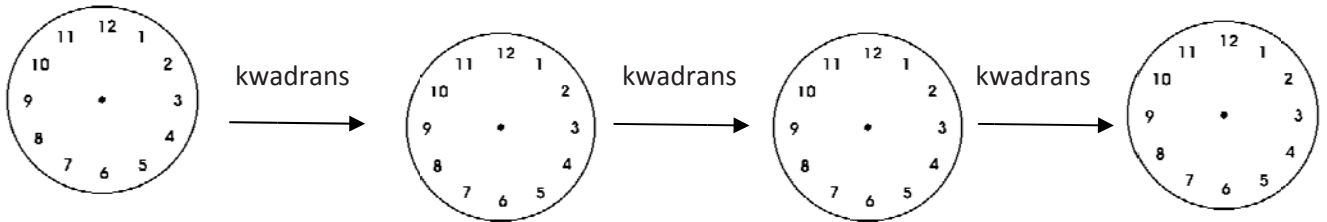


1. Piekarz wstawił do pieca formy z chlebem o godz. 6:00. Piekarz po godzinie wyłączył piec, ale chleb jeszcze kwadrans „dochodził” w piecu, po czym piekarz wyciągnął upieczone bochenki. O której godzinie piekarz wyciągnął upieczone bochenki chleba z pieca?



Odp. _____

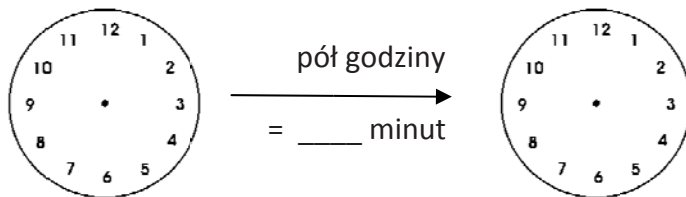
2. Beatka z mamą piekły drożdżowe bułeczki. Według przepisu bułeczki muszą się piec trzy kwadransy. O której bułeczki będą gotowe, jeśli mama wstawi bułeczki do pieca o godz. 12:15?



3 kwadransy to _____ minut

Odp. _____

3. Piekarnia jest czynna od godz. 7:00. O której do pracy musi wyjść pani Kasia, jeśli droga do piekarni zabiera jej pół godziny?



4. Piekarze pracują przy wypieku chleba od godz. 22:00 do 6:00 następnego dnia. Z pracy wychodzą o godz. 6:15. O której piekarze będą w domu?

a) Tomasz idzie kwadrans do domu.

b) Piotr jedzie autobusem pół godziny.

c) Bartosz jedzie pociągiem trzy kwadransy

d) Mariusz idzie 20 minut.

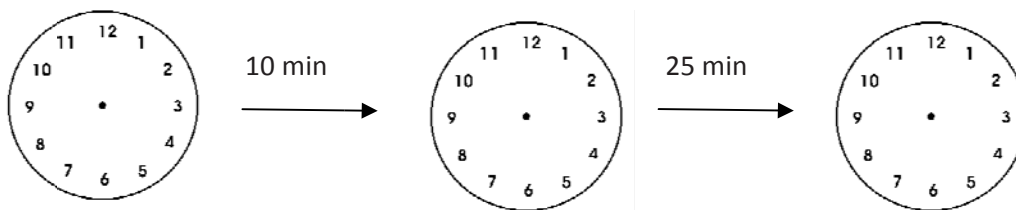
1. W pudełku z kaszą są 4 woreczki, każdy z nich waży 12 dag (120g)
 Jaka jest waga całego opakowania?

Odp. _____

2. Woreczek kaszy przed ugotowaniem waży 120g. Po ugotowaniu waży..... .O ile jest cięższa kasza po ugotowaniu? Jak myślisz, dlaczego?

Odp. _____

3. Kaszę należy gotować we wrzącej wodzie 25 min. Milena wstawiła garnek o godz. 15:15. Wrzątek był gotowy po 10 minutach. O której godzinie kasza była gotowa?



Odp. _____

4. Woreczek kaszy należy gotować w dwóch szklankach wody. Ile litrów wody do garnka musi wlać Milena?




1 litr wody = 1000g pół litra wody = ____g



1 szklanka wody = ćwierć litra = 250 g

Odp. _____

5. Ile razy trzeba nalać, aby napełnić naczynie?

	1litr	2 l	5 l	7 l	10 l	8 l
 1 liter	1					
 pół litra	2					
 ćwierć litra	4					

6. Aby przygotować placuszki z kaszy jaglanej potrzebujemy:

5 łyżek ugotowanej kaszy jaglanej

2 banany

1 łyżeczka kakao

2 jajka (65g)



125g



1 łyżka ugotowanej kaszy
jaglanej = 60g

1 łyżeczka kakao – 3g



7. Oblicz ile ważą wszystkie produkty.

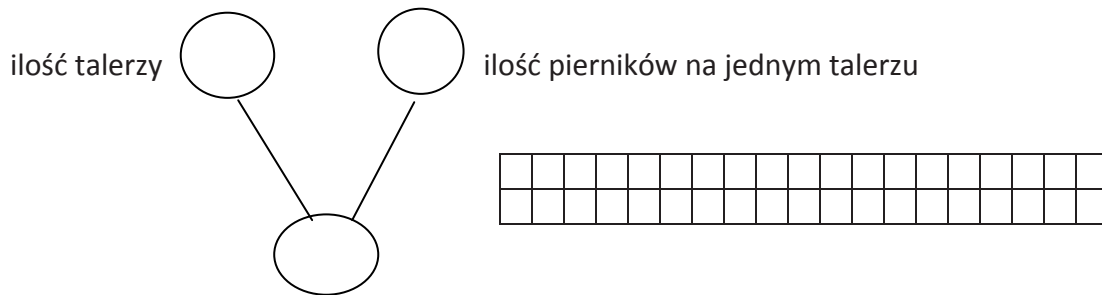
Odp. _____

8. Mama upiekła 15 placuszków z kaszy jaglanej. Marta zjadła 4, Tomek o 3 więcej niż Marta. Ile placek zostało dla mamy?

Odp. _____

1. Rozwiąż zadania.

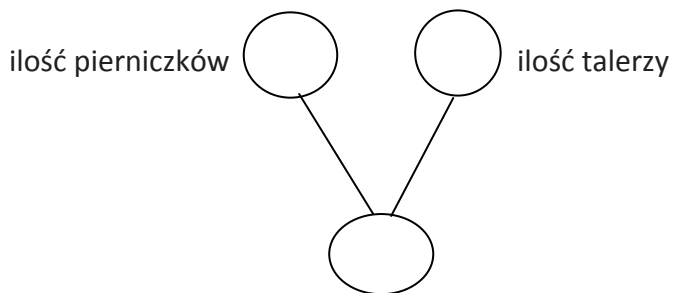
a) Cukiernik Bartłomiej upiekł pierniczki. Ułożył je na 3 talerzach. Na każdym talerzu było po 5 pierniczków. Ile pierniczków upiekł Bartłomiej?



Odp.: _____

b) Cukiernik Bartłomiej upiekł 15 pierniczków. Rozłożył je na 3 talerzach. Na każdym talerzu było tyle samo pierniczków.

Ile _____

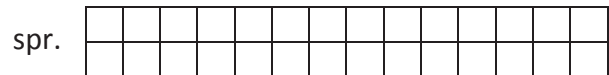
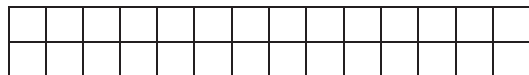
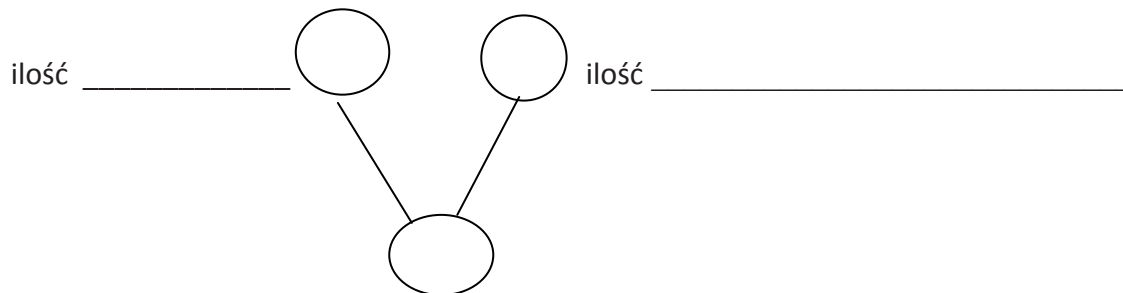


spr.

Odp.: _____

c) Cukiernik Bartłomiej upiekł _____ pierniczków. Chce je ułożyć po 5 na jednym talerzu.

Ile _____



Odp.: _____

2. Pokoloruj jednakową kredką części tego samego zadania.

Na 4 półkach ułożono po 6 kartonów z piernikami.	Na ilu półkach ułożono kartony?	$6 \cdot 4 =$	Na jednej półce było kartonów.
24 kartony z piernikami ułożono na 4 półkach, na każdym było tyle samo kartonów.	Ile było wszystkich kartonów ?	$24 : 6 =$	Kartony ułożono na półkach
24 kartony z piernikami ułożono po 6 na każdej półce.	Ile kartonów było na jednej półce?	$24 : 4 =$	Wszystkich kartonów było

3. Oblicz i ułóż wyniki od najmniejszego do największego i odczytaj hasło.

T $2 \cdot 7 =$

R $4 \cdot 5 =$

O $6 \cdot 3 =$

Ń $5 \cdot 8 =$

U $4 \cdot 7 =$

liczba					
litera					

4. Ułóż dowolną treść zadania do rysunku

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

spr.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Odp.:

5. Uzupełnij magiczne kwadraty:








•			
			40
4	16	8	20
	4		

•				
7			42	35
	54		36	
		0		
		6		10

KARTA PRACY 14

ŚWIĄTECZNE ZAKUPY

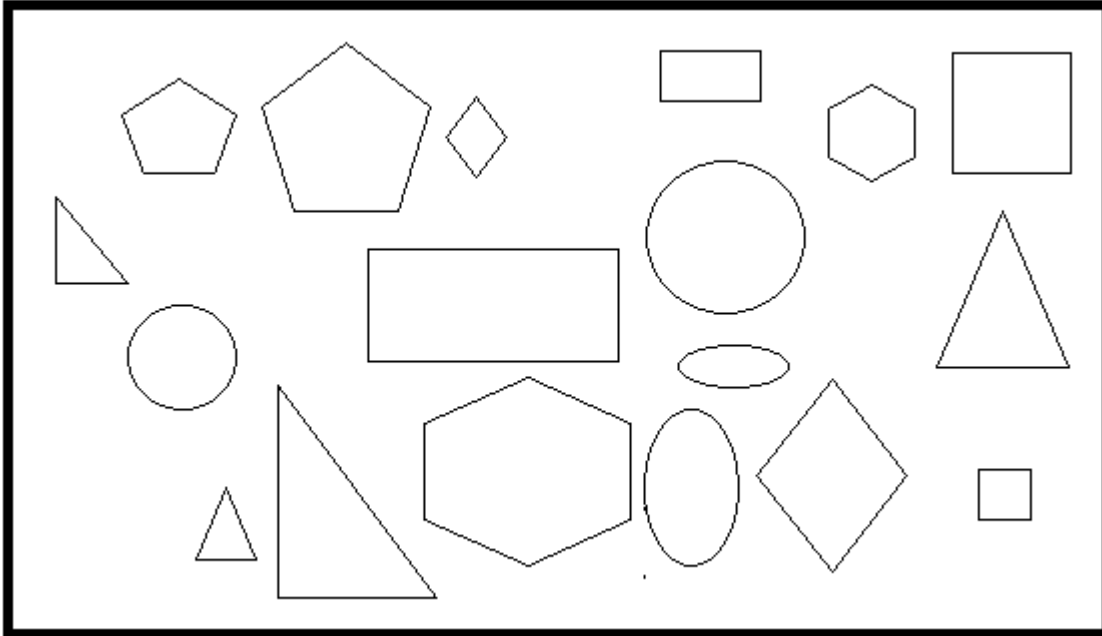
						
mąka 1 kg	cukier 1kg	bakalie 100g	mleko 1 litr	masło 1 kostka	śmietana 1 szt.	miód 1 szt.
2 zł	3zł	4zł	3zł	4zł	2zł	16zł

						
jabłka 1kg	pomarańcze 1 kg	mandarynki 1 kg	banany 1 kg	winogrona 1 kg	granaty 1 szt.	suszone owoce 100g
2zł	4zł	6zł	4zł	9zł	3zł	3zł

Wędlina		Mięso		Ryby	
szynka – 100g – 2zł		schab – 1kg - 18zł		śledź – 1 kg - 13 zł	
baleron – 100g – 2zł		karkówka – 1kg - 16zł		karp – 1kg – 11zł	
polędwica – 100g - 3zł		wołowina - 1 kg - 35zł		łosoś – 1 kg – 25zł	
salami – 100g - 4zł		indyk – 1 kg – 20 zł		pstrąg – 1 kg – 18zł	

KARTA PRACY 15

1. Oto zbiór różnych figur geometrycznych – powiedz czym różnią się te figury.



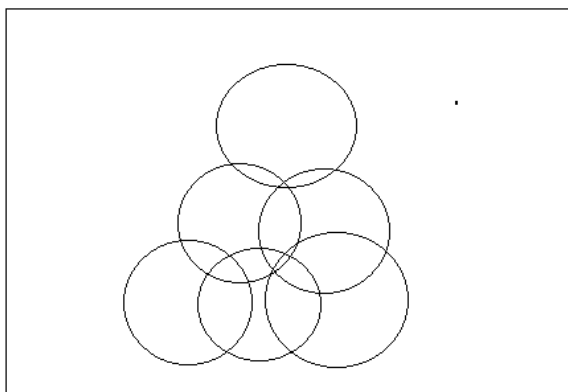
- a) Otocz pętlami małe figury.
- b) Policz, ile kątów mają poszczególne figury:
- na zielono pokoloruj figurę, która ma najmniej kątów,
 - na pomarańczowo – figurę, która ma najwięcej kątów,
 - na niebiesko pokoloruj figurę, w której nie można wskazać kątów- jak tą figurę nazywamy?
- c) Uzupełnij nazwy figur:
- 3 kąty ma trójkąt
- 4 kąty ma _____
- 5 kątów ma _____
- 6 kątów ma _____
- d) Poszukaj w sali przedmioty przypominające figury geometryczne z ramki:

trójkąt: _____

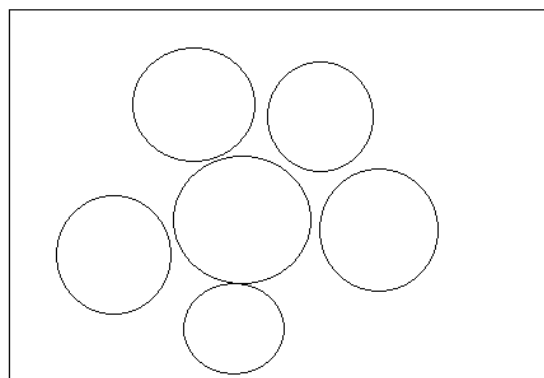
czworokąt: _____

koło: _____

2. Na którym rysunku jest więcej kół, czy potrafisz wskazać bez przeliczania

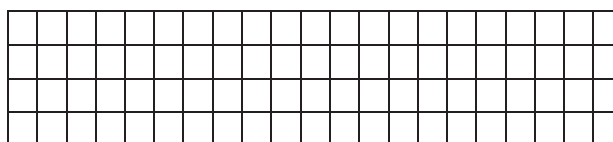
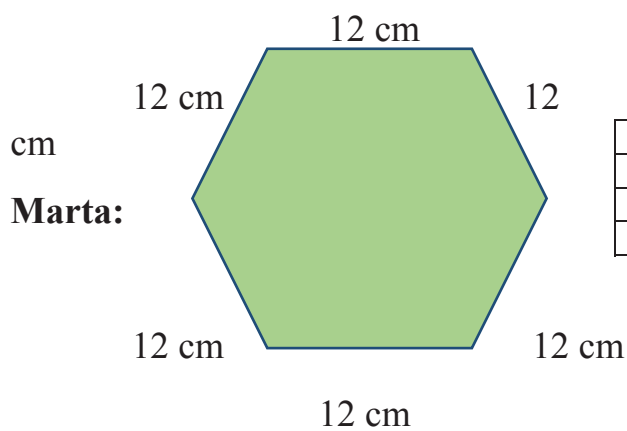
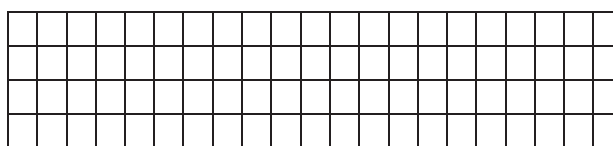
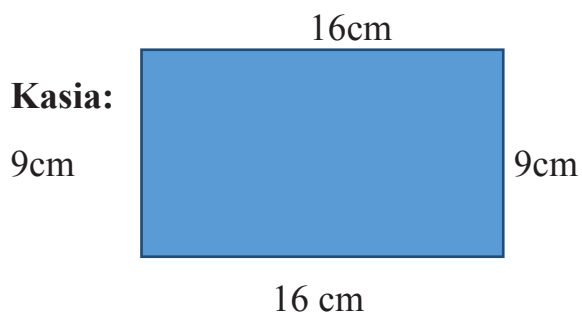


Rysunek nr1

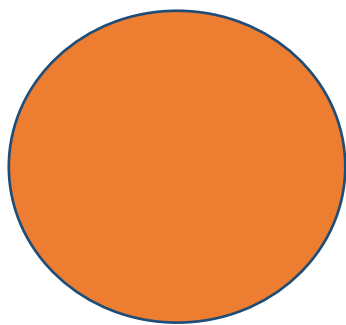


Rysunek nr 2

3. Kasia, Marta i Hania przygotowują serwetki na dzień babci. Chcą je obszyć koronką. Ile koronki potrzebuje każda dziewczynka – pomóż im policzyć.



Hania:



Czy potrafisz pomóc Hani, sprawdzić, ile koronki potrzebuje?

Wykorzystaj papierowy model serwetki.

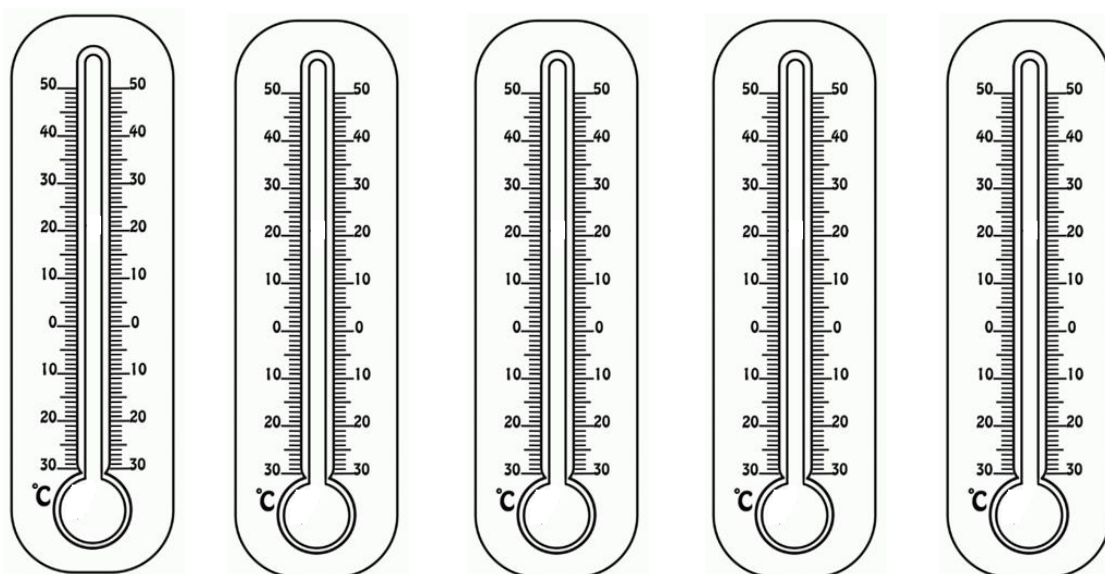
Czego jeszcze będziesz potrzebować?

KARTA PRACY 16

1. Tomek oglądał dzisiaj prognozę pogody w Europie. Zapamiętał temperaturę w kilku europejskich stolicach:

Madryt: 8°C, Paryż: 10 °C, Londyn: 5°C, Warszawa: 0°C,
Moskwa: 5 °C poniżej zera.

Zaznacz temperatury na termometrach:



Paryż

Madryt

Warszawa

Londyn

Moskwa

Uzupełnij zdania:

Najcieplej było w _____, najchłodniej

w _____.

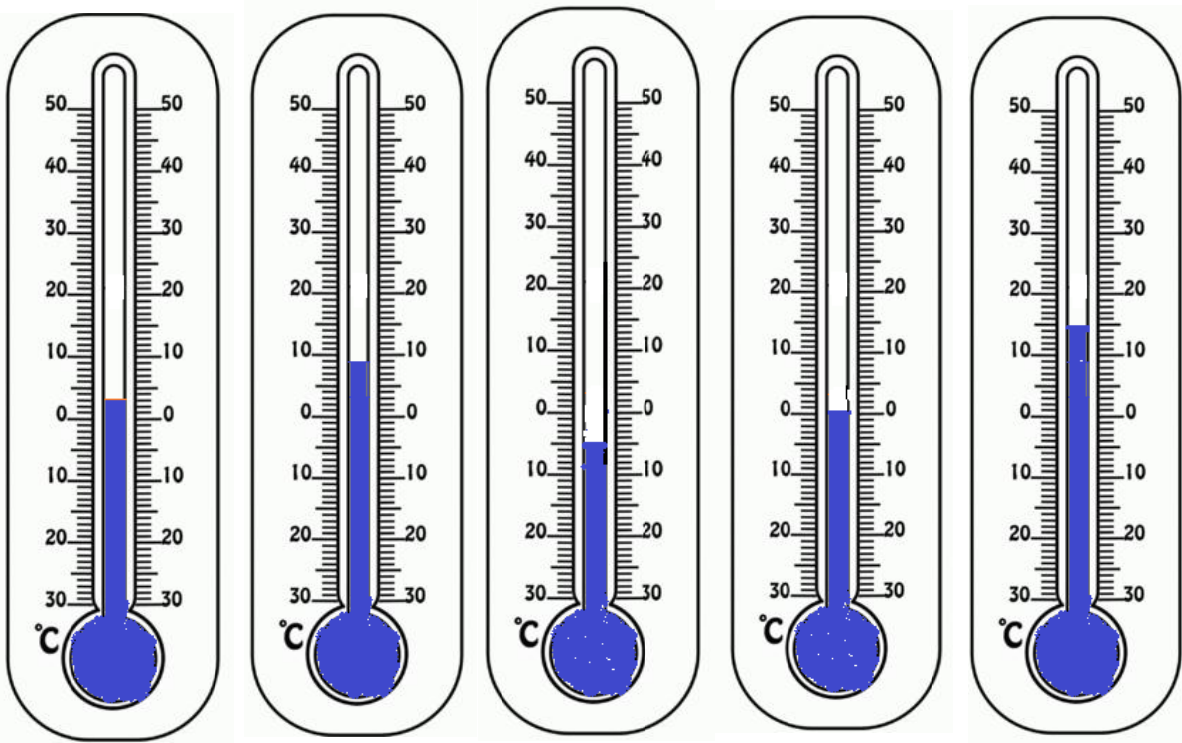
Różnica temperatur między Londynem, a Madrytem wynosi

_____.

Różnica temperatur między Warszawą, a Madrytem wynosi

_____.

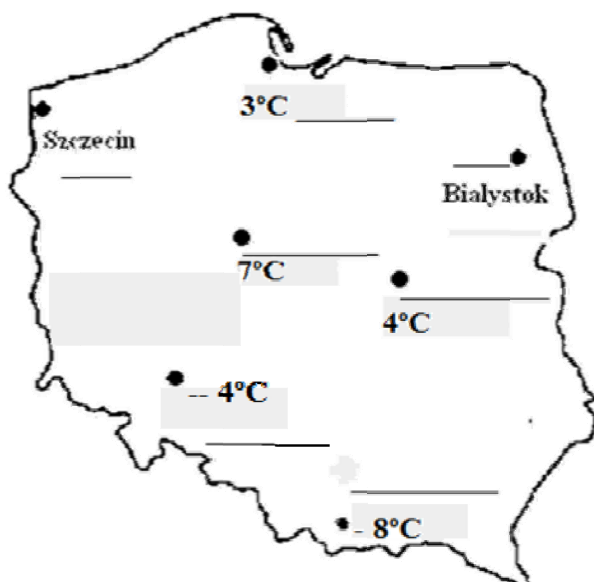
2. Odczytaj i zapisz wskazania termometrów:



Szczecin	Berlin	Suwałki	Warszawa	Ateny

3. Uzupełnij nazwy miast i zaznacz temperaturę na mapie.

Temperatura w Szczecinie wynosi 3°C , w Gdańsku jest tyle samo stopni. Temperatura w Białymstoku jest niższa o 3 stopnie niż w Gdańsku. W Poznaniu jest o 4 stopnie więcej niż w Szczecinie, a w Warszawie o 3 stopnie mniej niż w Poznaniu. Temperatura we Wrocławiu wynosi 4 stopnie poniżej zera. Najzimniej jest w Zakopanem.



Czy potrafisz powiedzieć w której części Polski jest najcieplej, a w której najchłodniej? Wykorzystaj nazwy kierunków geograficznych.

STANY SKUPIENIA WODY

0°C woda zamarza

powstaje lód



stan stały (ciało stałe)

0°C – 100°C

woda



stan płynny (ciecz)

powyżej 100°C

para wodna



stan gazowy (gaz)

JAK MIERZYMY TEMPERATURĘ

para wodna

100 °C — 212 °F

80 °C — 176 °F

60 °C — 140 °F

woda 40 °C — 104 °F

20 °C — 68 °F

lód 0 °C — 32 °F

- 20 °C — - 4 °F

- 40 °C — - 40 °F

skala Celsjusza

skala Farenheita

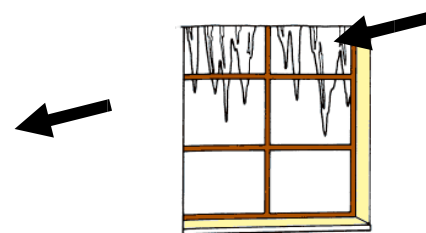
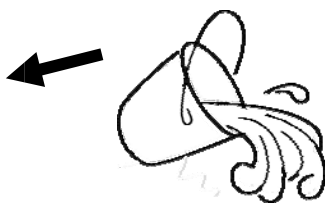
Skala Celsjusza

to jedna z jednostek pomiaru temperatury (od nazwiska szwedzkiego uczonego Andersa Celsiusa, który zaproponował ją w roku 1742). Stosowana jest w większości krajów świata.

Stopnie

Fahrenheita to jedna z jednostek pomiaru temperatury stosowana w niektórych krajach anglosaskich. Skalę w 1715 zaproponował Daniel Gabriel Fahrenheit, (który pochodził z Gdańska), stosowana jest w USA.

Nazwij przedstawione na obrazkach stany skupienia wody:



stan _____
czyli _____

stan _____
czyli _____

stan _____
czyli _____

KARTA PRACY 18

1. Rozgrzewka matematyczna. Oblicz.

składnik	18	32	45	13	22	63	85
składnik	42	43	55	67	22	17	15
suma							

odjemna	30	32	45	53	82	63	85
odjemnik	10	12	24	19	42	11	15
różnica							

składnik	200	100	450	130	220	600	850
składnik	300	400	50	130	80	400	150
suma							

odjemna	300	320	450	500	800	630	850
odjemnik	100	120	200	10	400	30	150
różnica							

czynnik	3	2	5	3	8	6	8
czynnik	7	9	4	9	4	9	5
iloczyn							

2. Uzupełnij tabelki

liczba	S	D	J
645			
109			
888			

liczba	J	S	D
156			
861			
900			

3. Pytanie:

Odpowiedź:

2. Zuzia przeczytała w książce kucharskiej, że kasza jaglana jest bardzo zdrowa i rozgrzewająca, znakomicie nadaje się na pożywne śniadanie, które rozgrzeje i dostarczy energii na całe przedpołudnie w szkole. Postanowiła sprawdzić jaką wartość energetyczną ma jaglanka z jabłkiem i cynamonem.

produkt	kalorie
szklanka mleka	150 kcal
4 łyżki kaszy jaglanej	180 kcal
nieduże jabłko	50 kcal
1 łyżeczka cukru brązowego	20 kcal
garść rodzynek	80 kcal
szczypta cynamonu	5 kcal

Ile kalorii zawiera porcja jaglanki?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Dzieci z klasy trzeciej przygotowywały batoniki energetyczne według przepisu:

produkt	waga	kalorie
płatków wielozbożowych	250 g	700 kcal
łyżka nasion siemienia lnianego	10 g	50 kcal
łyżka nasion sezamu	10 g	60 kcal
łyżka nasion słonecznika	10 g	55 kcal
łyżka nasion dyni	10 g	55 kcal
orzechy	50 g	300 kcal
4 łyżki suszonych owoców (żurawina, rodzynki, morele	60 g	180 kcal
duże kwaśne jabłko	200 g	100 kcal
2 łyżki miodu	50 g	150 kcal
2 łyżki masła	20 g	150 kcal

Ile ważą wszystkie produkty?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Oblicz wartość energetyczną zgromadzonych produktów

Nasiona:

Owoce:

Pozostałe składniki :

Razem:

4. To co dzieci lubią najbardziej to czekolada. Po jej zjedzeniu szybko poprawia nam się humor, ale na krótko. Lepiej zastąpić ją szklanką kakao lub bananem.

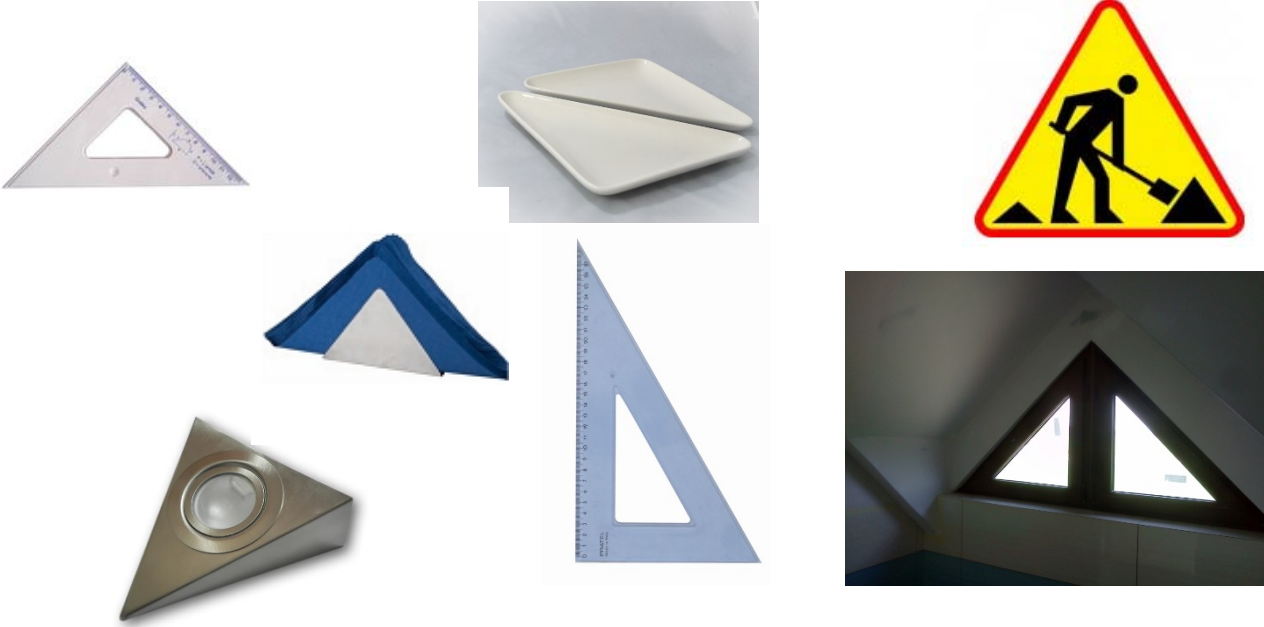
Porcja batoników czekoladowych z nadzieniem mlecznym zawiera 400 kcal. Szklanka kakao – 150 kcal, banan – 120 kcal. Co dostarczy nam więcej kalorii: batoniki, czy banan i szklanka kakao?

banan i kakao:

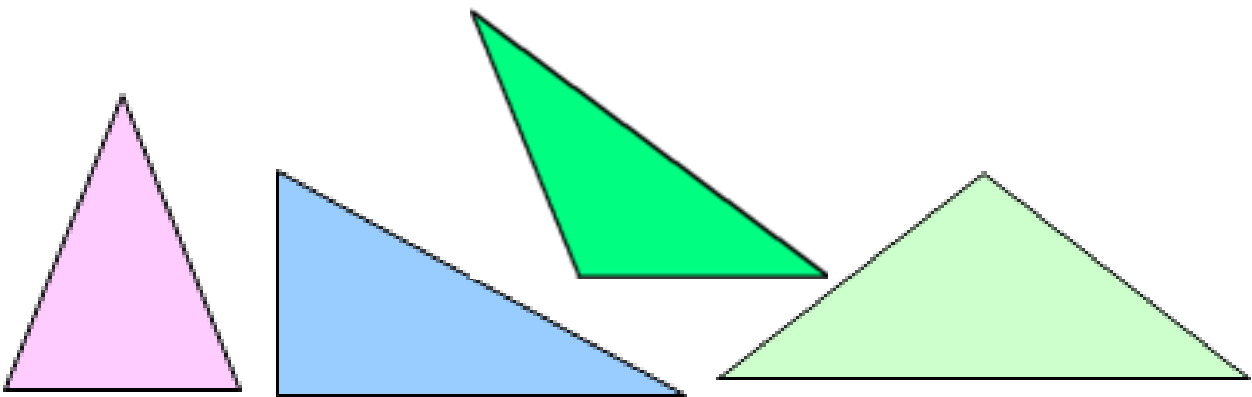
O ile więcej?

KRAINA TRÓJKĄTÓW

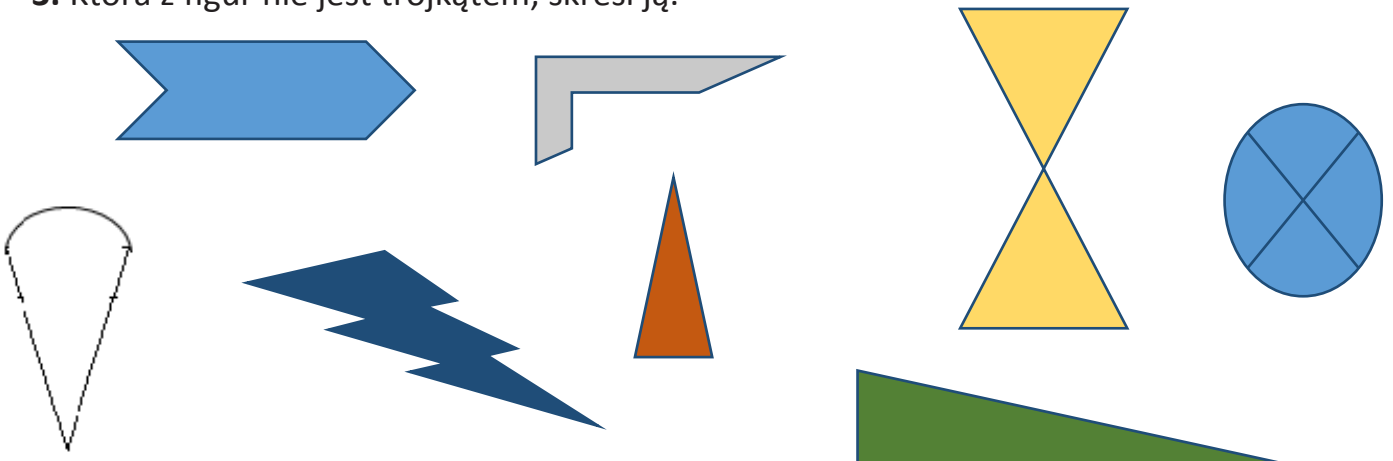
1. Trójkąty nas otaczają, rozejrzyj się wokół siebie i wskaż trójkąty z otoczenia.



2. Oto zbiór figur geometrycznych, powiedz, jakie wspólne cechy mają te figury, czym się od siebie różnią.



3. Która z figur nie jest trójkątem, skreśl ją.



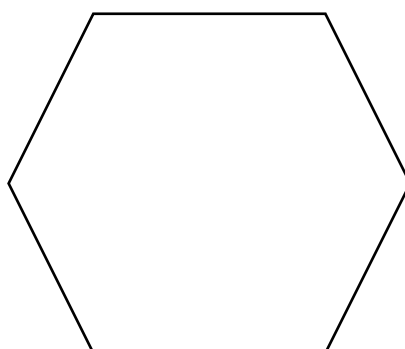
TRÓJKĄTNY TURNIEJ RYCERSKI W KRÓLESTWIE TRÓJKĄTÓW.

Pomóż rycerzom rozwiązać zadania:

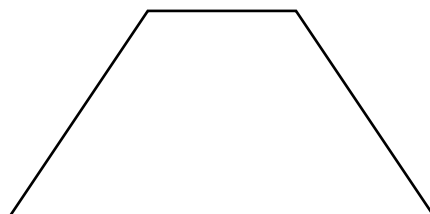
1. Podziel modele przedstawionych figur, tak, by powstały trójkąty.



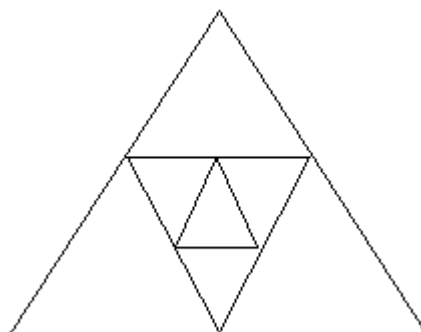
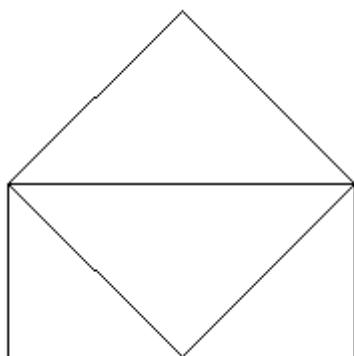
2. W sześciokącie narysuj trzy linie proste, aby podzieliły go na 6 trójkątów



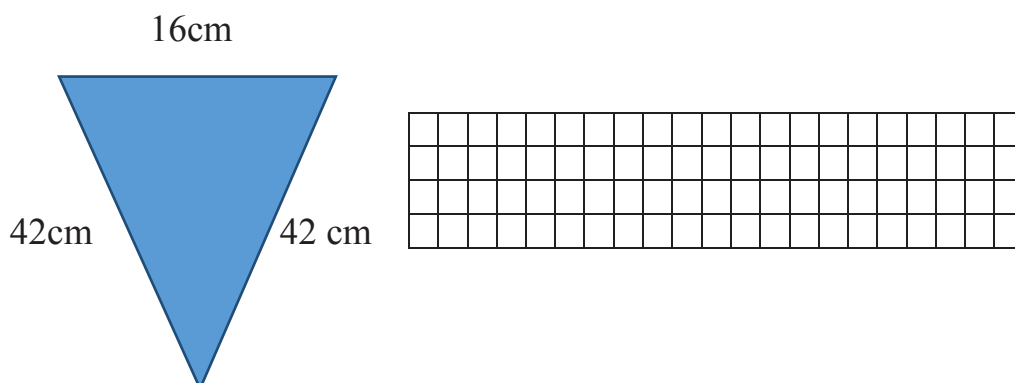
3. Czworokąt (trapez) podziel na 4 trójkąty.



4. Policz, ile jest trójkątów.



5. Królewna Trójlina przygotowuje strój karnawałowy. Spódniczka będzie się składała z 6 trójkątów, każdy będzie obszyty frędzlami. Policz, ile cm frędzli będzie potrzebne do obszycia jednego trójkąta

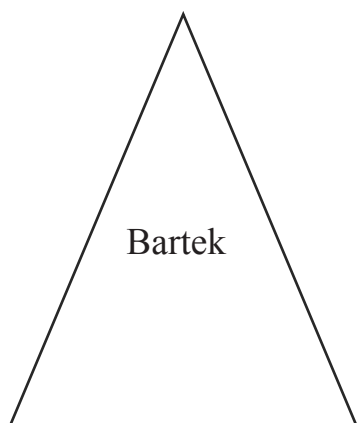


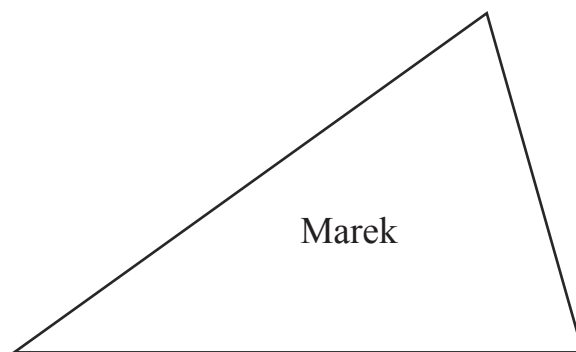
Ile frędzli cm frędzli potrzebuje Trójlina, aby obszyć 6 trójkątów?

Czy potrafisz powiedzieć, ile metrów frędzli potrzebuje Trójlina,?

Suma długości wszystkich boków trójkąta to obwód trójkąta

6. Rycerze Bartek i Marek narysowali trójkąty. Wygra ten, którego trójkąt ma większym obwód. Zmierz boki trójkątów i oblicz ich obwody.





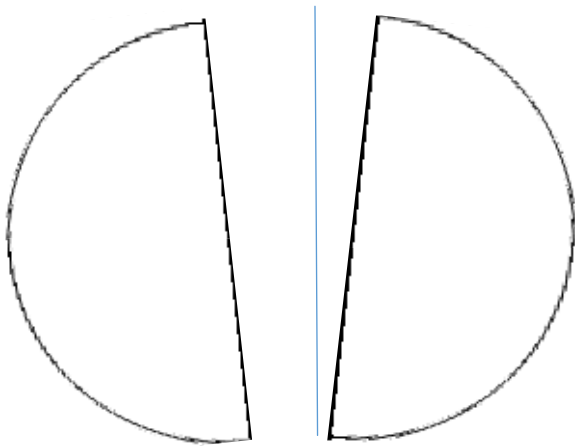
Który z trójkątów ma większy obwód? O ile cm jest większy?



Odp. _____

DZIELĘ MOJĄ ULUBIONĄ PIZZĘ

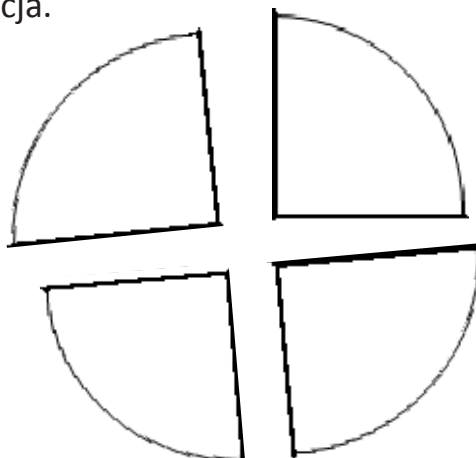
1. Wyciągnij z koperty dwa wycięte koła i wykonaj kolejne polecenia:
- wyobraź sobie, że jest to twoja ulubiona pizza. Pokoloruj je, tak by przypominały pizzę.
 - Złóż pierwsze koło na pół i przetnij wzdłuż linii zgięcia. Sprawdź, czy obie części są równe,
 - Przyklej obie rozcięte części wg wzoru. Jedną z dwóch części weź w pętlę i uzupełnij zdania – to twoja porcja.



- d) Uzupełnij zdanie:

Pizzę podzielił...m na części. Moja jest z równych części, czyli połowa.

- Złóż druga pizzę na pół, a potem jeszcze raz na pół. Rozłóż koło i przetnij wzdłuż linii zgięcia. Sprawdź, czy wszystkie cztery części są równe.
- Przyklej cztery części według wzoru. Jedną z czterech części weź w pętlę i weź w pętlę - to twoja porcja.



g) Uzupełnij zdanie:

Pizzę podzielił....m na części. Moja jest wnych części, czyli ćwierć.

2. Wyciągnij z koperty kwadrat i wykonaj polecenia:

a) Złóż kwadrat na połowę. Rozłóż i rozetnij wzdłuż linii zgięcia. Pokoloruj jedną z dwóch części. Przyklej obie części na kartkę.

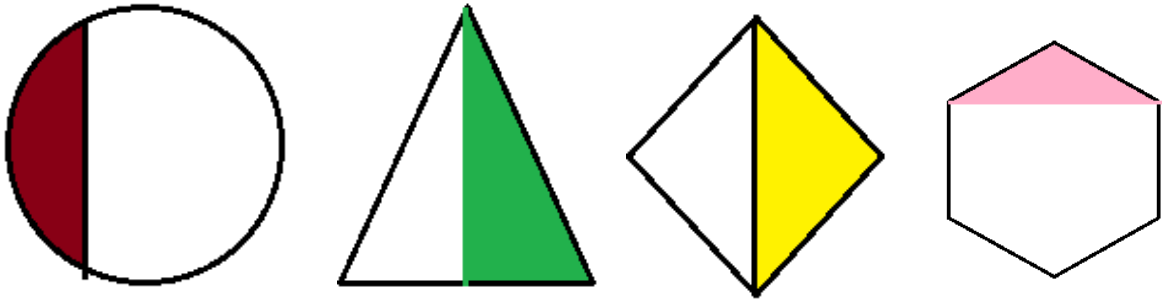
b) Uzupełnij zdanie:

Podzielił....m kwadrat na części. Pokolorował....m z równych części, czyli

c) Złóż kwadrat na połowę, a potem jeszcze raz na połowę. Rozłóż i rozetnij wzdłuż linii zgięcia. Pokoloruj jedną z czterech części. Przyklej wszystkie części na kartkę.

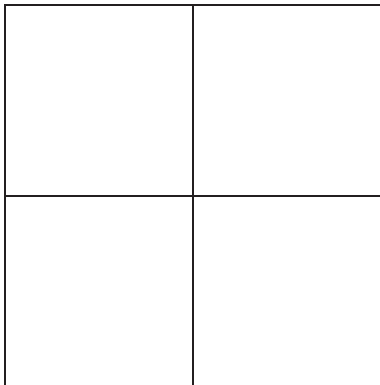
Podzielił....m kwadrat na części. Pokolorował....m z równych części, czyli

3. Czy pokolorowana część to połowa figury? Wpisz tak lub nie

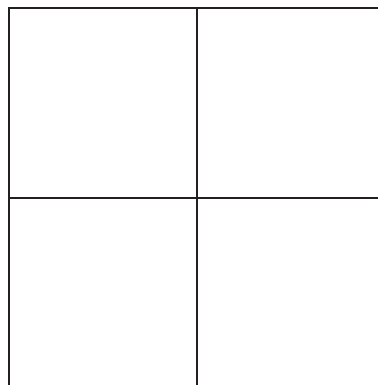


4. Pokoloruj tyle części, ile wskazuje liczba i uzupełnij zdania.

2



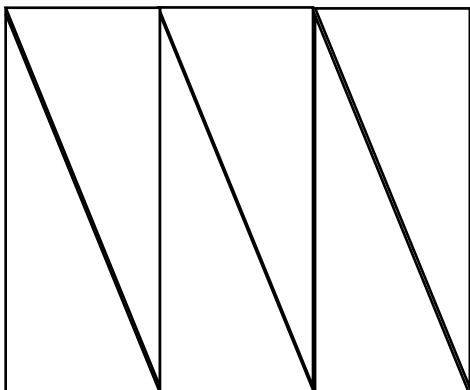
3



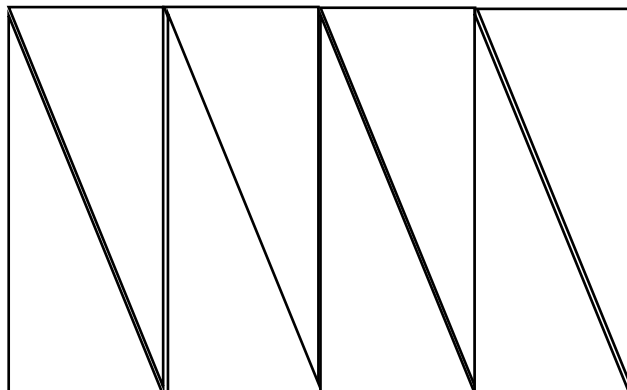
Uzupełnij zdania

<p>Pokolorowałem <input type="text"/> z <input type="text"/></p> <p>równych części, czyli <input type="text"/> ćwiartki.</p> <p>2 ćwiartki to</p>	<p>Pokolorowałem <input type="text"/> z <input type="text"/></p> <p>równych części, czyli <input type="text"/> ćwiartki.</p> <p>wstaw znak > lub <</p> <p>połowa <input type="text"/> 3 ćwiartki</p>
---	--

5. Pokoloruj połowę figury.



6. Pokoloruj połowę figury.



Uzupełnij zdania

Pokolorowałem z
równych części, czyli

Pokolorowałem z
równych części, czyli

URODZINY MARTY

1. Kasia urządza przyjęcie z okazji dziesiątych urodzin. Zaprasza na przyjęcie 9 osób. Urodziła się 13 kwietnia. W tym roku ten dzień wypada w Przyjęcie dla koleżanek będzie organizowane dokładnie tydzień po urodzinach.....

KWIECIEŃ						
PN	WT	ŚR	CZW	PT	SOB	ND
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/ 30	24	25	26	27	28	29

Rodzice wynajęli już salę w restauracji dla dzieci od godz. 16.00 na 2 godziny .

Cennik usług urodzinowych:

- wynajęcie sali – 15zł (za 1 godz.)
- malowanie twarzy – 3 zł (za jedną osobę)
- zabawy z klaunem – 20zł (za 1 godz.)
- wizyta magika – 30zł (za 1 godz.)
- teatrzyk kukiełkowy – 25zł (za 1 godz..)
- pokaz fajerwerków - 40zł (za 20 min.)

Menu:

- zestaw dla dzieci – 8zł (za jedno dziecko)
- tort – 40zł
- dzbanek napoju – 5zł
- lody – 2zł porcja



2. Rodzice przeznaczyli na te atrakcje nie więcej niż 60 zł. Na co Kasia może się zdecydować?
Zaproponuj dwie możliwości.

1. Wybieram : _____

KARTA PRACY 23

Przyjęcie urodzinowe

1. Tomek ma urodziny 17 kwietnia.
Przyjęcie urodzinowe odbędzie się w sali zabaw Kubuś w najbliższą sobotę po urodzinach. Salę należało zarezerwować dwa tygodnie wcześniej.

KWIECIEŃ						
PN	WT	ŚR	CZW	PT	SOB	ND
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/ 30	24	25	26	27	28	29

W jaki dzień tygodnia wypadają urodziny Tomka?

Odp. _____

Którego kwietnia odbędzie się przyjęcie urodzinowe?

Odp. _____

Kiedy należało zarezerwować salę zabaw?

Odp. _____

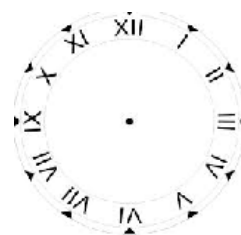
Tomek rozdał zaproszenia 10 dni przed przyjęciem urodzinowym. Zapisz datę i dzień tygodnia.

Odp. _____

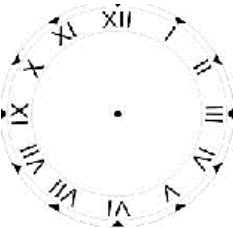
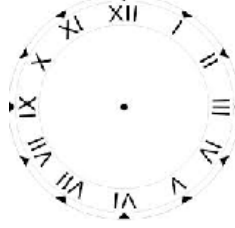
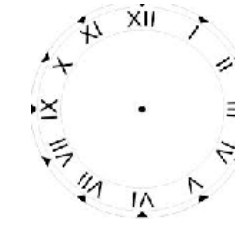
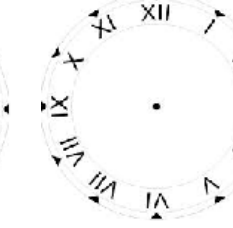
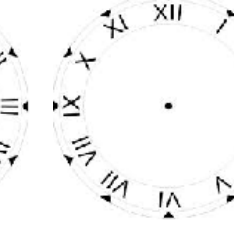
2. Oto plan przyjęcia urodzinowego:

- 1) Przywitanie gości – 15.00
- 2) Konkursy - 20 min
- 3) zabawy swobodne – 40 godz.
- 4) słodki poczęstunek – 15 min
- 5) występ klauna – 30 min
- 6) pożegnanie gości

Początek przyjęcia



Wpisz godziny rozpoczęcia poszczególnych punktów programu i zaznacz godziny na zegarach.

konkursy	zabawy	poczęstunek	występ klauna	pożegnanie
				

Rozwiąż zadania I, II, III korzystając z rozkładu jazdy autobusu linii nr 65:

Przystanek: Kolorowych Domów

DNI POWSZEDNIE																			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	<u>01</u>	<u>11</u>	11	16	07	<u>15</u>	<u>06</u>	<u>14</u>	<u>05</u>	08	<u>08</u>	08	<u>08</u>	<u>11</u>	<u>02</u>	10	<u>19</u>	<u>04</u>	
	18	23	<u>23</u>	<u>33</u>	<u>24</u>	<u>32</u>	<u>23</u>	31	22	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	<u>20</u>	28	19	<u>33</u>	42	26	
	35	<u>35</u>	<u>35</u>	<u>50</u>	<u>41</u>	49	40	<u>48</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	<u>32</u>	37	<u>45</u>	<u>36</u>	56		<u>46</u>	
	<u>47</u>	<u>47</u>	<u>47</u>		58			<u>57</u>		44	44	44	<u>44</u>	<u>54</u>		<u>53</u>			
	<u>59</u>	<u>59</u>	<u>59</u>							<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>	<u>56</u>						

SOBOTY I DNI ŚWIĄTECZNE																			
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	00	<u>08</u>	<u>16</u>	<u>11</u>	<u>01</u>	<u>12</u>	<u>03</u>	11	02	<u>10</u>	<u>01</u>	<u>09</u>	<u>00</u>	<u>03</u>	<u>06</u>	<u>22</u>	<u>08</u>	<u>22</u>	
	<u>17</u>	<u>25</u>	33	36	<u>21</u>	29	<u>20</u>	<u>28</u>	<u>19</u>	<u>27</u>	<u>18</u>	26	17	28	<u>23</u>	<u>45</u>	<u>31</u>	<u>45</u>	
	<u>34</u>	42	<u>50</u>		38	<u>46</u>	<u>37</u>	<u>45</u>	<u>36</u>	44	35	<u>43</u>	<u>38</u>	<u>49</u>	<u>40</u>		<u>56</u>		
	<u>51</u>	<u>59</u>			<u>55</u>		<u>54</u>		53		<u>52</u>				<u>59</u>				

- I. Tomek z rodzicami będą jechać autobusem do sali zabaw. O godzinie 14.00 muszą odebrać tort z cukierni obok przystanku autobusowego. Zaznacz na rozkładzie autobusowym, którym autobusem mogą pojechać. Autobus zatrzymuje się tuż przy sali zabaw, podróż trwa 20 min. O której godzinie przybędą na miejsce?

Odp. _____

- II. Michał i Maciek wybierają się na urodziny do Tomka. Umówili się na przystanek o 14.15. Zaznacz na rozkładzie jazdy godzinę odjazdu najbliższego autobusu. O której godzinie chłopcy będą na miejscu?

Odp. _____

- III. Pan Jan będzie zabawiał dzieci jako klaun na przyjęciu Tomka. Planuje wyjść z domu o godz. 14.30. Do przystanku idzie 5 minut, autobusem jedzie 20 minut na przebranie się musi zarezerwować kwadrans. Czy zdąży na występ?

Wyjście z domu - _____

Przybycie na przystanek - _____

Odjazd autobusu - _____

Przybycie do pracy - _____

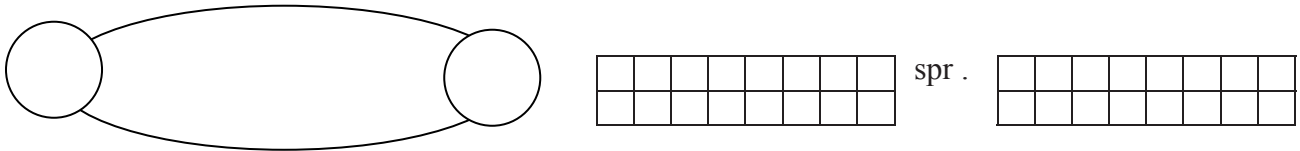
Przygotowanie do występu - _____

KARTA PRACY 24

URODZINOWE PRZYJĘCIE cz. 3

1. W opakowaniu było 36 cukierków. Maja chce je rozłożyć na 4 miseczkach. Ile cukierków będzie w jednej miseczce?

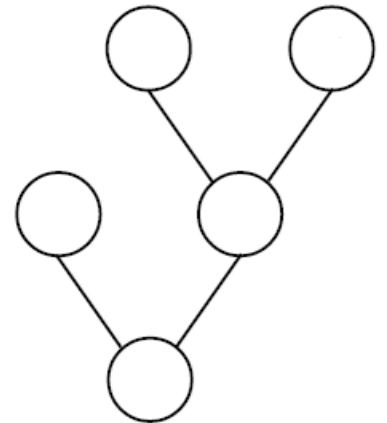
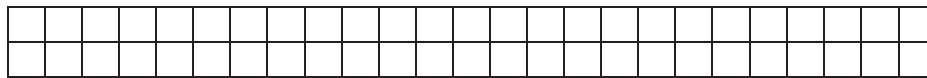
Rozwiązanie przedstaw na grafie. Sprawdź wynik działania



Odp. _____

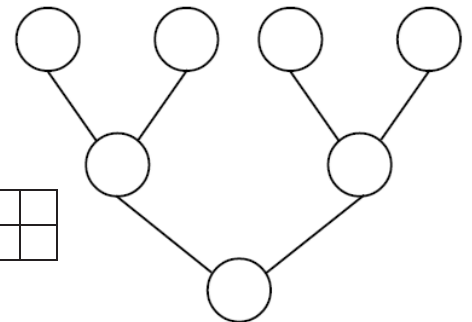
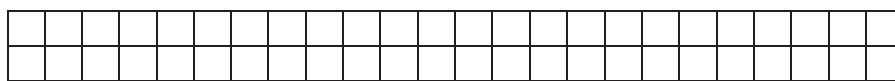
2. Maja znalazła w swojej szufladzie 7 balonów, w kiosku dokupiła jeszcze 3 paczki balonów, w każdym było po 8 baloników. Ile balonów jest razem?

Przedstaw rozwiązanie na drzewku i zapisz w kratkach



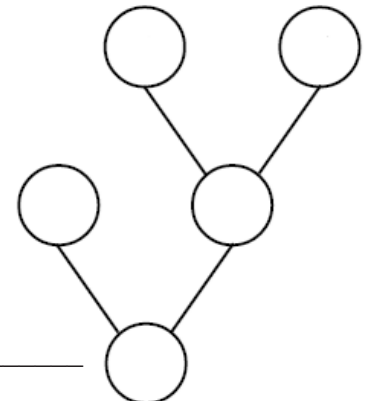
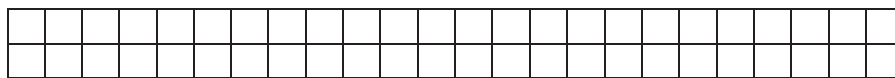
Odp. _____

3. Mama Mai kupiła na urodziny 4 paczki lodów, każda w cenie 9 zł oraz 3 kartony soku, każdy w cenie 8zł. Ile zapłaciła mama?



Odp. _____

4. W paczce było 40 serwetek. Maja rozłożyła je na dwóch stolikach, po 6 na każdym stoliku. Ile serwetek zostanie w paczce?



Odp. _____

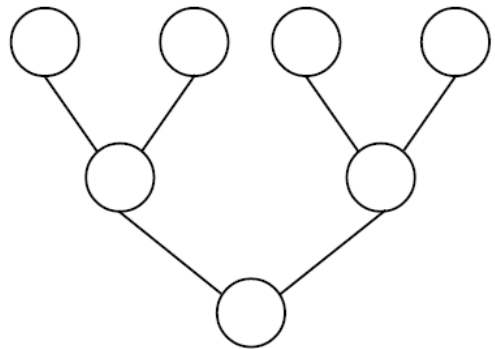
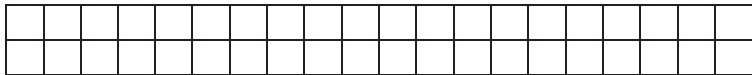
5. Właściciel sali zabaw Kubuś poprosił kierownika, aby sprawdził, ile pieniędzy wydano w ciągu tygodnia na przyjęcia urodzinowe. Okazało się, że goście wypili 13 litrów soku pomarańczowego w cenie 3 zł za litr, zjedli 12 kg winogron w cenie 4 zł za kilogram, 9 kg pomarańczy w cenie 4 zł za kilogram i 8 kg różnych ciast w cenie 9 zł za kilogram. Kierownik oświadczył, że w ciągu tygodnia wydano 235 zł. Sprawdź, czy kierownik dobrze wykonał polecenie właściciela.

Sok:.....
 Winogrona:.....
 Pomarańcze:.....
 Ciasta:.....
 Razem:.....
 Sprawdzenie wyniku:

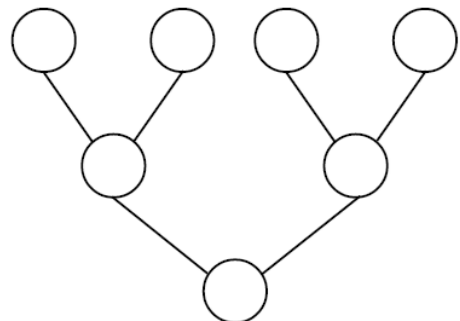
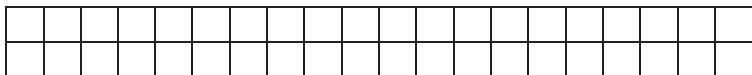
Odp.: _____

6. Przedstaw rozwiązanie zadania na drzewkach i zapisz w kółka:

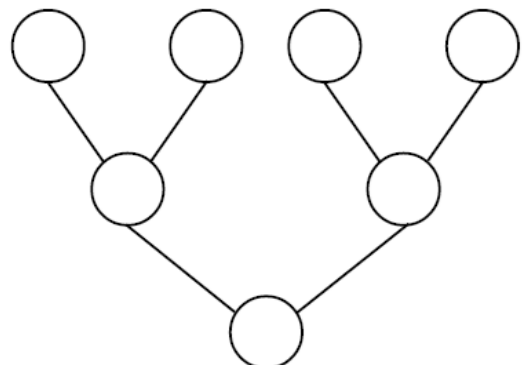
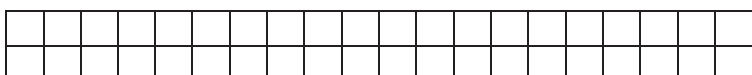
a) Sumę liczb 18 i 12 podziel przez ich różnicę:



b) Od iloczynu liczb 10 i 5 odejmij ich sumę.

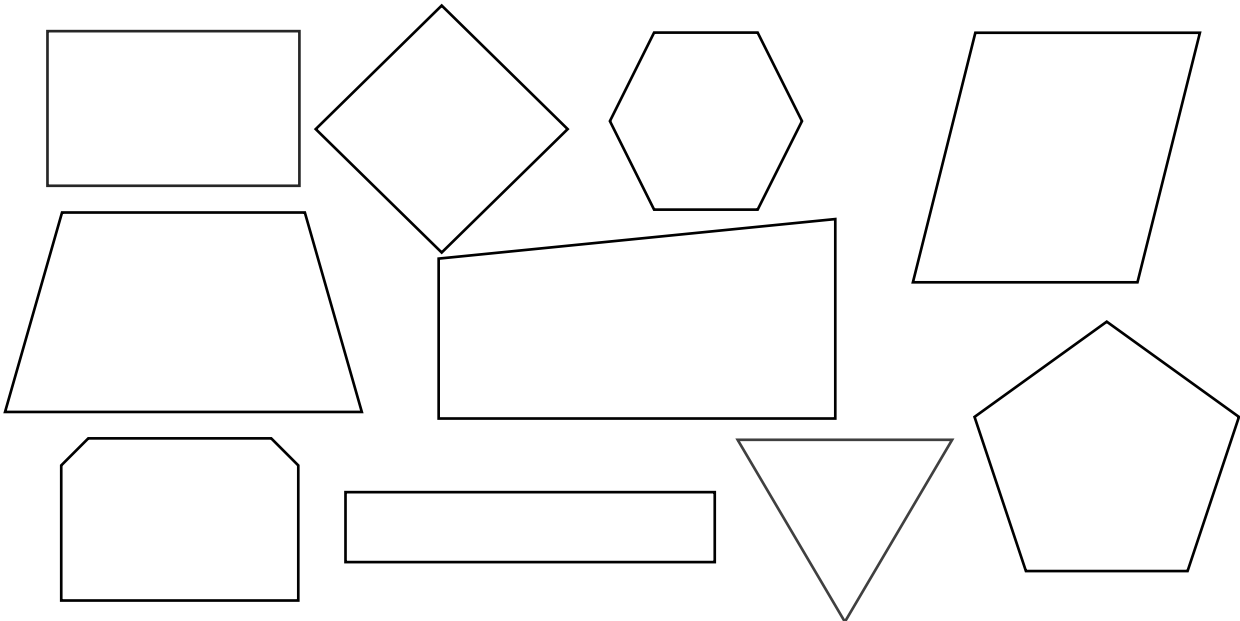


c) Od sumy liczb 56 i 8 odejmij iloraz tych liczb.

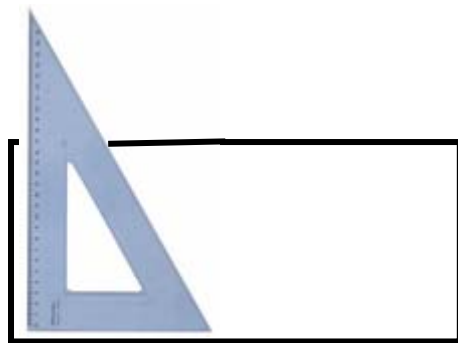
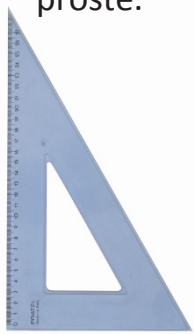


PROSTOKĄTY I KWADRATY

1. Oto zbiór różnych figur geometrycznych – pokoloruj tylko czworokąty.



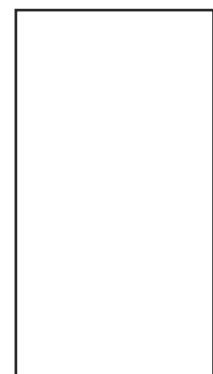
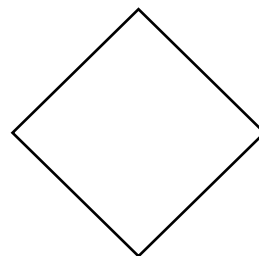
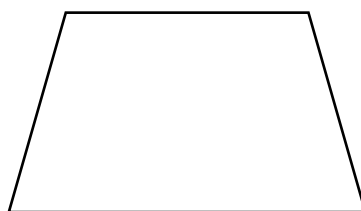
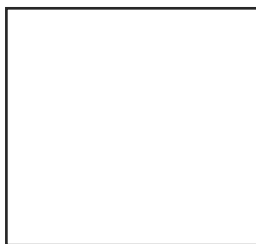
2. Oto ekierka– za jej pomocą możemy sprawdzić, czy kąty czworokątach są proste.



↖
kropką

Kąt prosty

Kąt prosty zaznaczamy



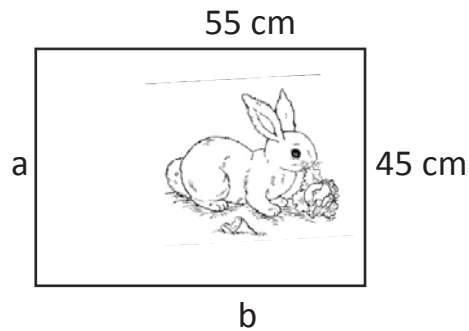
Za pomocą ekierki sprawdź w modelach czworokątów, które kąty są proste i zaznacz je.

5. Olek ma, chce go wypuścić na podwórko, ale musi zbudować dla niego zagrodę. Oblicz, czy deska o długości 2 metrów wystarczy do zbudowania takiej zagrody.

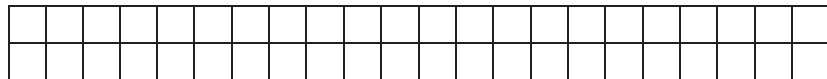
Dane matematyczne:

a = _____ cm

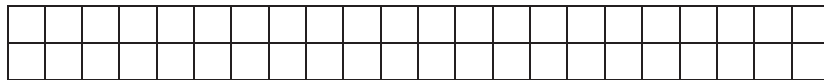
b = _____ cm



Obwód
prostokąta:



Czy 2 m deski wystarczy, by zbudować zagrodę? 2m = _____ cm



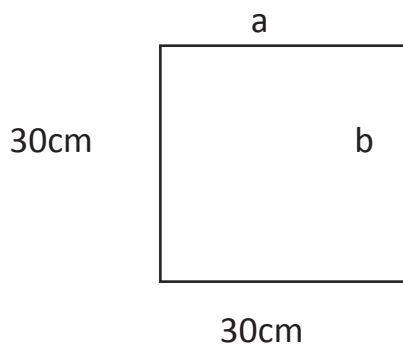
Odp. _____

6. Babcia chce obszyć koronką kwadratową serwetkę do koszyczka wielkanocnego. Oblicz, ile koronki potrzebuje babcia do obszycia serwetki.

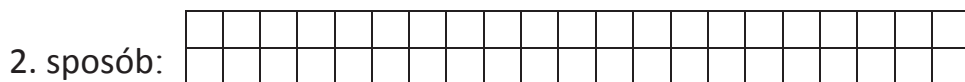
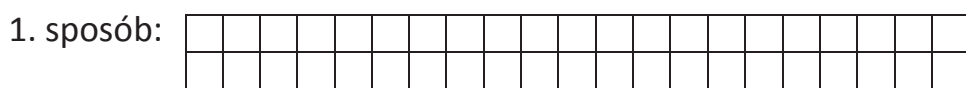
Dane matematyczne:


a = _____ cm

b = _____ cm



wniosek: _____ = _____



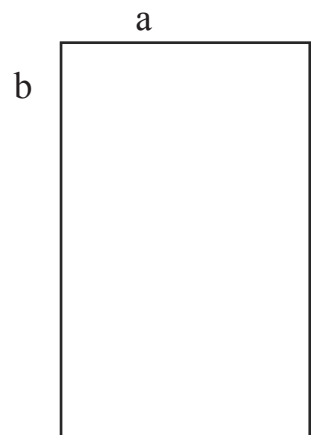
Odp. Babcia potrzebuje  cm koronki

Aby obliczyć obwód kwadratu, muszę znać długość _____ boku, bo kwadrat ma wszystkie boki _____.

7. Uzupełnij tabelkę, działania zapisz pod tabelką.
Pokoloruj pola z obwodem kwadratu.

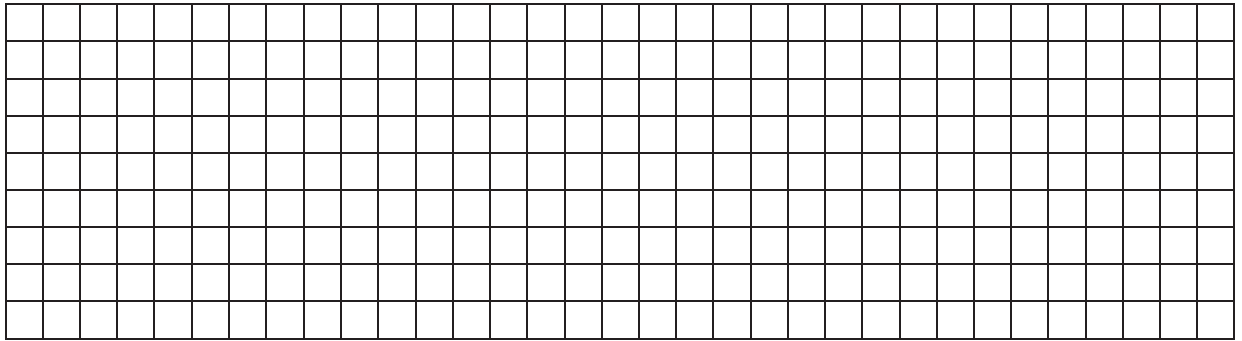
bok a	3cm	15 cm	4cm	6m	8m	10cm	50cm
bok b	7cm	2cm	4cm	3m	8m	1cm	50cm
Obwód prostokąta							

Seven empty 2x20 grid boxes for calculations.



8. Obwód kwadratu wynosi 16 cm. Oblicz długość boku kwadratu.

Narysuj ten kwadrat.



9. Jakie wymiary może mieć prostokąt o obwodzie 24 cm.

Zaznacz prawidłową odpowiedź.

a) 3cm i 4cm

b) 10cm i 2cm

c) 6cm i 2cm

d) 1cm i 6cm

e) 2m i 6m

f) 12cm i 1cm

Narysuj prostokąt o zaznaczonych wymiarach:

KARTA PRACY 26

KALENDARZ WIELKANOCNY

1. Wpisz daty. Miesiąc oznacz znakiem rzymskim.
Zaznacz kolorem zielonym wielki tydzień, na czerwono Wielkanoc.

..... kwiecień – IV

pn	wt	śr	cz	pt	s	nd

pn	wt	śr	cz	pt	s	nd

pn	wt	śr	cz	pt	s	nd

2. Dzisiaj jest środa

Przedwczoraj był..... Jutro będzie.....

Za 14 dni będzie..... Za 10 dni będzie

Pojutrze będzie..... Wczoraj był

5 dni temu była..... 3 tygodnie temu był/a

3. Podaj daty niedziel w marcu.

3. Rozwiąż zadania korzystając z kalendarza.

a) Przerwa świąteczna w szkole rozpoczyna się w wielki czwartek, a kończy we wtorek po Wielkanocy. Zapisz daty i oblicz ile dni trwa przerwa świąteczna.

Odp. _____

Zadania dodatkowe

Wpisz w brakujące miejsca:

1 doba = godziny 1 godzina = minut 1 minuta =sekund

1 kwadrans = minut 2 kwadrans = minut 3 kwadrans = minut

1 tydzień = dni 2 tygodnie =dni 3 tygodnie =dni

31 dni = miesiące:

30 dni = miesiące:

28 lub 29 dni = miesiąc:

rok =miesiący pół roku =miesiący kwartał =miesiące

PRAWDA CZY FAŁSZ – przekreśl X fałsz

dzisiaj jest 7 kwietnia tydzień temu był 1 kwietnia	dzisiaj jest 7 kwietnia za dwa tygodnie będzie 21 kwietnia	dzisiaj jest 7 kwietnia za 20 dni będzie 27 kwietnia
2 i pół godziny = 90 minut	dekada to 10 dni	15 minut to ćwierć godziny
od 12 ²³ do 13 ⁴⁵ minęło 1 godz. i 22 minuty	od 22 ¹⁷ do 6 ⁴⁵ minęło 8 godz. i 28 minuty	od 6 ¹² w sobotę do 12 ¹² w niedzielę minęło 18 godzin
Dziś jest niedziela za 10 dni będzie wtorek	dziś jest sobota, godzina 8 ⁰⁰ , za 40 godzin będzie niedziela	60 minut to 4 kwadransy
marzec ma zawsze 31 dni	kwartał to 4 miesiące	lipiec i sierpień mają po 28 dni

JAJKO KOLUMBA

Krzysztof Kolumb to słynny żeglarz i podróżnik. Po powrocie z dalekiej wyprawy, wydano przyjęcie na jego cześć. Goście, zazdrośni o sukcesy Kolumba, próbowali zakpić z jego odkrycia, twierdząc, że przepłynięcie przez ocean to najprostsza rzecz na świecie:

– Ot, każdy przecież może wsiąść na statek i pokonać ocean.

Żeglarz poradził sobie z zawistnikami w następujący sposób: zadał im zagadkę, pozornie niemożliwą do rozwiązania.

-A umiecie panowie postawić w pionie jajko?

Uczestnicy bankietu roześmiali się, traktując pytanie jako żart. Poczynili kilka prób, ale żadna nie powiodła się.

- Tego się nie da zrobić – twierdzili pewni swego.

- Niektóre problemy okazują się proste dopiero po ich rozwiązaniu – odpowiedział Kolumb i uderzył końcem jajka w stół, skorupka pękła, jajko stało. Podróżnik dodał:

- Czy jest coś prostszego od tego, o czym przed chwilą mówiliście, że jest niemożliwe. Każdy potrafi to zrobić, ale dopiero po tym, kiedy mu pokazano jak. Odkrycie Indii przyszło mi znacznie trudniej, a przygotowania do niego zajęły wiele lat. Każdy potrafiłby to zrobić, ale dopiero po tym, jak pokazałem wszystkim, w jaki sposób.

1. Kim był Krzysztof Kolumb?
2. Jaki kraj odkrył?
3. Jaką zagadkę zadał Kolumb? Jak ją rozwiązał?
4. Spróbujcie postawić jajko w pionie inną metodą niż Kolumb (szukaj prostych rozwiązań).

Jajko Kolumba doczekało się nawet pomnika – stoi on w mieście Sant Antoni de Portmany na Ibizie



Jajko Kolumba to również nazwa łamigłówki. Jest to układanka uważana za wariant tangramu.

Otrzymałeś części łamigłówki Jajko Kolumba. Wykonaj polecenia:

a) Policz wszystkie figury.

b) Uzupełnij zdanie:

Jajko Kolumba składa się z _____ figur: _____ trójkątów i _____ figur

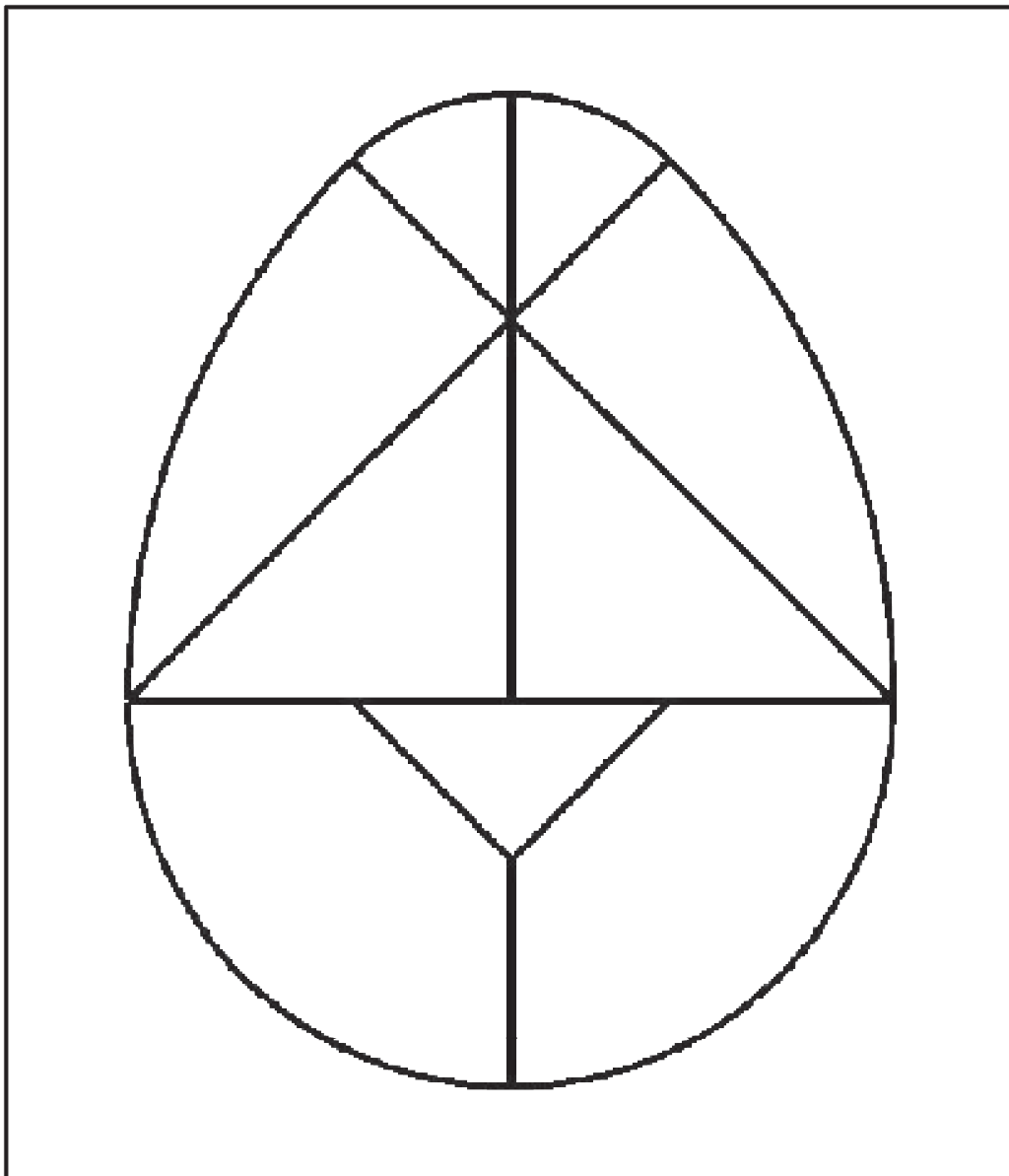
o zaokrąglonych krawędziach

c) Wskaż figury symetryczne. Czy wszystkie figury mają swoje pary?

d) Spróbuj ułożyć jajko z tych figur .

e) Wklej tangram na kartkę. Co możesz powiedzieć o tej figurze?

PORTRET JAJKA KOLUMBA:



Przeczytaj uważnie tekst, który napisała Ania. Wykonaj dokładnie kolejne polecenia.

Wtorek 27 maja

Jestem już na zielonej szkole w Pyzówce. Droga była długa i męcząca, ale warto było, bo tu w górach jest przepięknie. Wyruszyliśmy ze Szczecina wczoraj o godzinie 7.00 rano. Wszyscy przyszli na zbiórkę punktualnie o 6.30. Po krótkich pożegnaniach byliśmy gotowi do drogi.

Z okien autokaru podziwialiśmy piękne krajobrazy. Pani opowiadała nam różne ciekawostki o mijanych miastach. Zapamiętałam niektóre z nich: Zieloną Górę, Wrocław, Kraków.

Do tego ostatniego miasta dotarliśmy o godzinie 18.50 i tam też zatrzymaliśmy się na noc. Spaliśmy w schronisku młodzieżowym. Po obiedzie, o 13.15 wyruszyliśmy w dalszą drogę. Do Pyzówki dotarliśmy o godzinie 15.10. Byliśmy zauroczeni tą piękną miejscowością.

Wieczorem pani przedstawiła nam plan dnia. Okazało się, że pobudka będzie o godzinie 8.00, później poranne mycie i o godzinie 8.30 śniadanie. Następnie będzie czas na zabawy i wycieczki krajoznawcze. Umówiliśmy się, że obiad będzie o 14.30, potem trochę odpoczynku i znów zabawy. Kolacja została zaplanowana na godzinę 18.15, a później czas wolny i dyskoteka. Czysta nocna będzie obowiązywać od godziny 22.00.

Zostaniemy w Pyzówce 10 dni. Nie mogę się doczekać jutrzejszego dnia, pora iść spać.

1. Oblicz jak długo trwała podróż Ani ze Szczecina do Pyzówki (bez noclegu).

Szczecin	—————▶	Kraków	—————▶	Pyzówka
godz.		godz.	godz.	godz.

Odp.

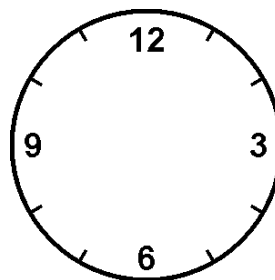
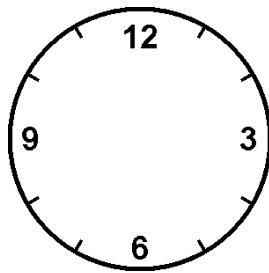
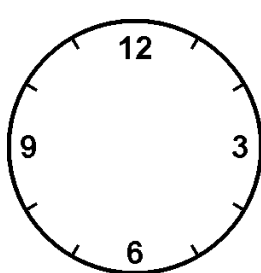
2. Do kiedy Ania będzie na zielonej szkole w Pyzówce?

	—————▶	—————▶	
.....maj	

3. Na podstawie tekstu Ani uzupełnij plan dnia

- | | |
|------------------|----------------|
| a) _____ | f) odpoczynek |
| b) poranne mycie | g) _____ |
| c) śniadanie | h) kolacja |
| d) _____ | i) _____ |
| _____ | j) cisza nocna |
| e) obiad | |

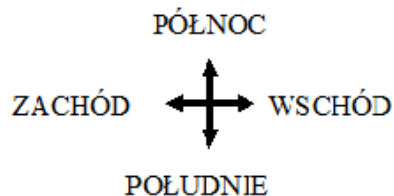
4. Zaznacz na zegarach godziny posiłków.



5. Zaznacz na mapie

- a) na zielono miasto, z którego Ania wyjechała na zimowisko
 b) na żółto miasta, które Ania mijała, brakuje dwóch nich, wpisz ich nazwy zgodnie ze wskazówkami:

Zielona Góra leży na północ od Wrocławia,
 Kraków leży na południe od Wrocławia



7. Odczytaj dane z tabeli:

Grupa ze Szczecina	Zajęcia na stoku	Zajęcia na lodowisku
chłopcy	$10^{45} - 12^{10}$	$14^{50} - 16^{15}$
dziewczynki	$12^{40} - 14^{05}$	$16^{20} - 17^{45}$

Ile czasu chłopcy jeździli na nartach?

Odp. _____ min = _____ godz. _____ min.

Ile czasu dziewczynki jeździły na łyżwach?

Odp. _____ min = _____ godz. _____ min.

8. Uzupełnij nazwy miast i zaznacz temperaturę na mapie.

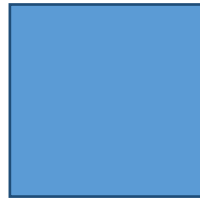
W Szczecinie jest -3 C , w Gdańsku 0 C , w Warszawie jest o 2 stopnie mniej niż w Szczecinie, w Białymstoku jest dwa razy zimniej niż we Wrocławiu.

Najzimniej jest w, a najcieplej w

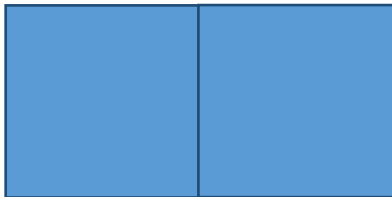


KARTA PRACY 30

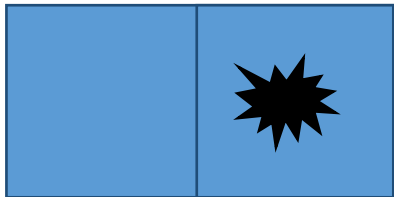
Złóż kartkę na pół.



Rozłóż ją na powstałym zagięciu przy użyciu linijki narysuj prostą.



Na jednej części kartki zrób kleksa.

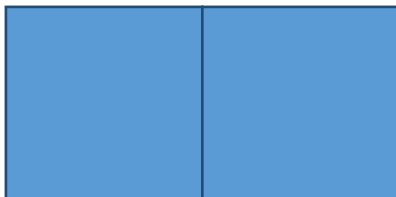


Złóż ją na pół.



Rozłóż kartkę ponownie.

Co jest po obu stronach kartki?



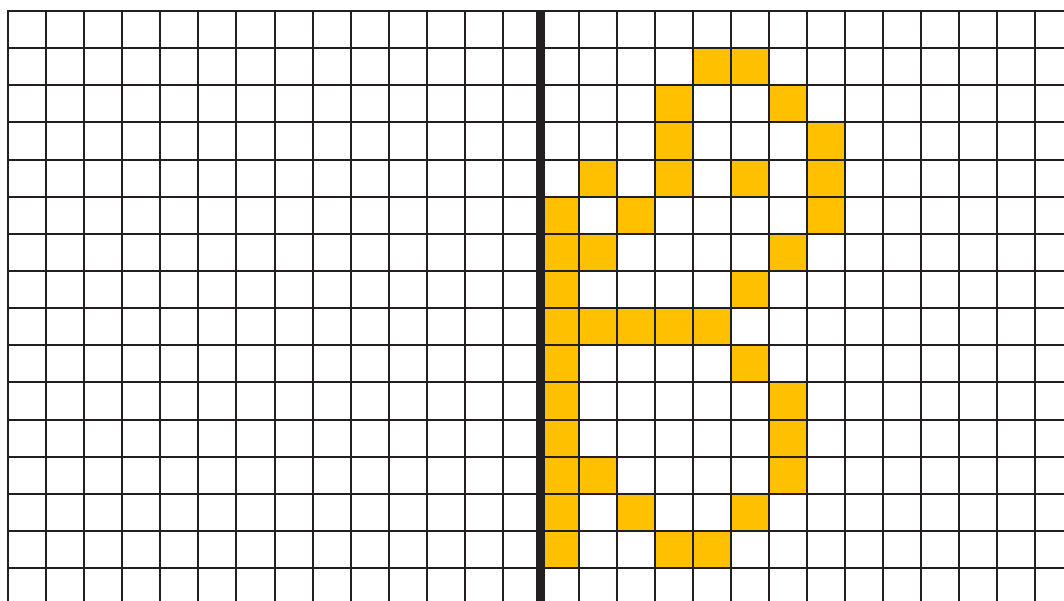
To co powstało to rysunki / punkty symetryczne względem prostej, bo po złożeniu pokrywają się.

Przykładem takiej symetrii są poznańskie koziołki.
Sprawdź.

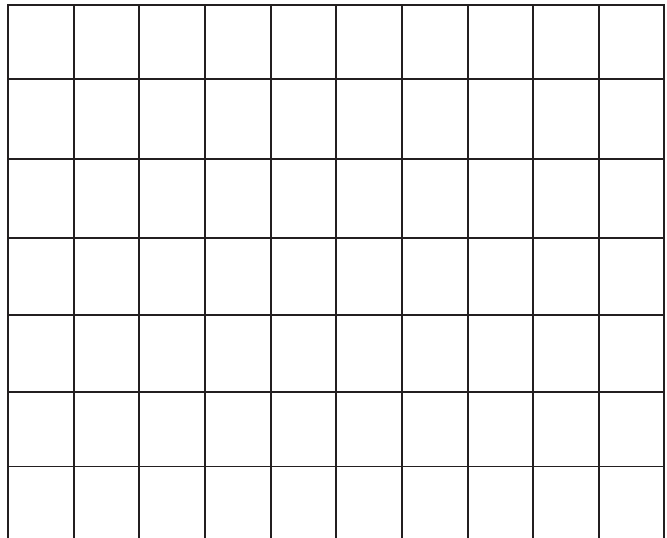
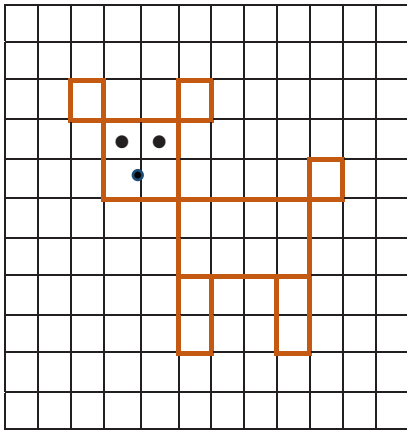


Samemu też można zrobić symetrię.

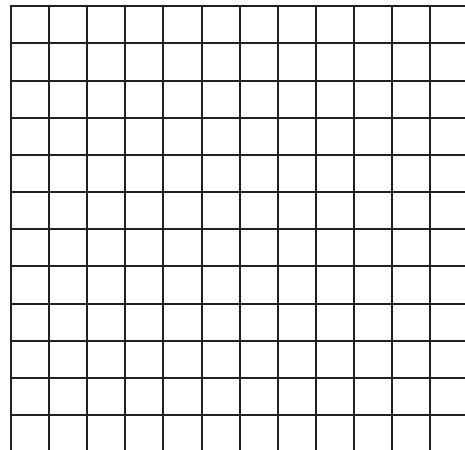
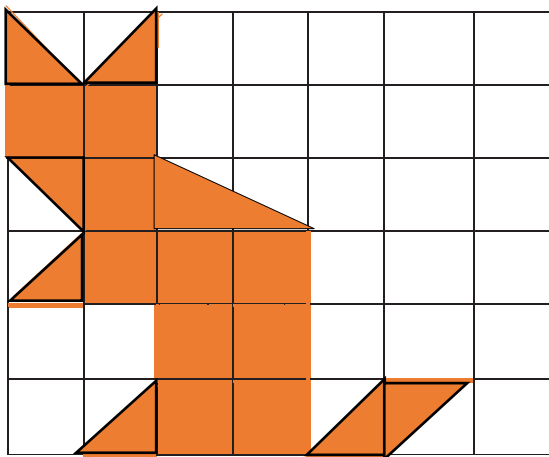
A. Narysuj drugą część motyla.



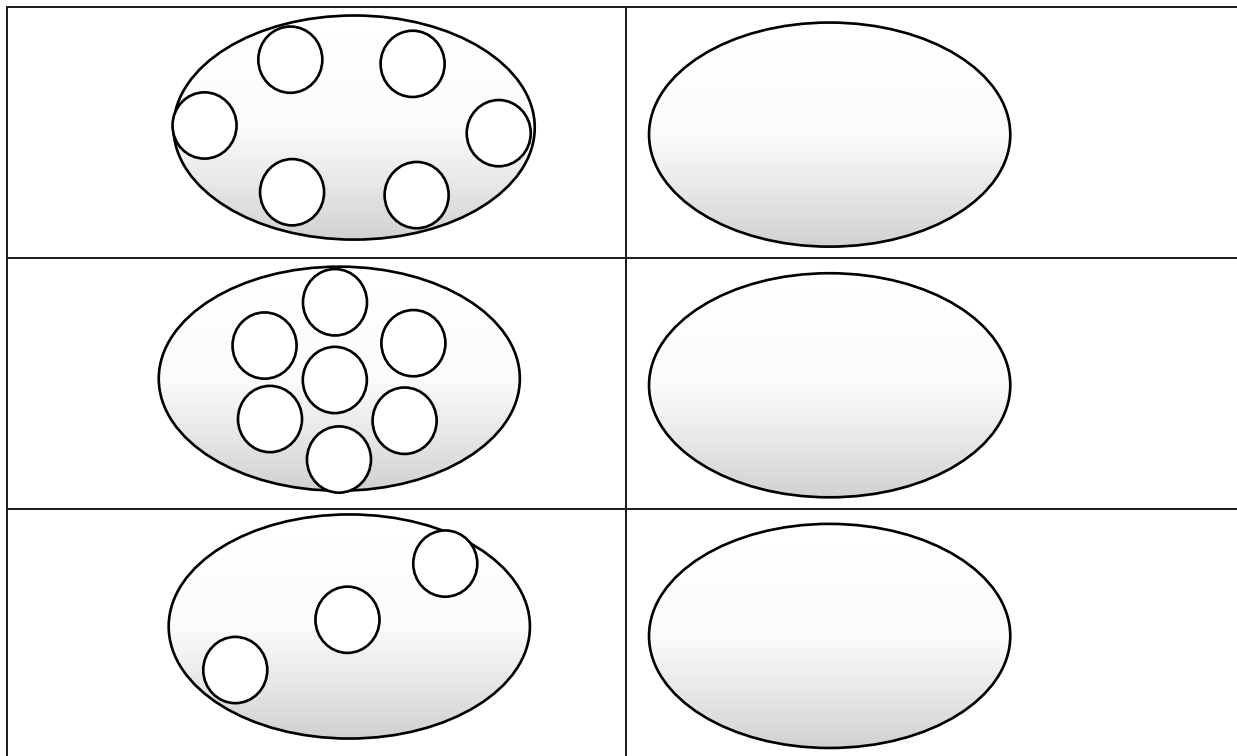
B. Narysuj takiego samego pieska w kratkach obok.



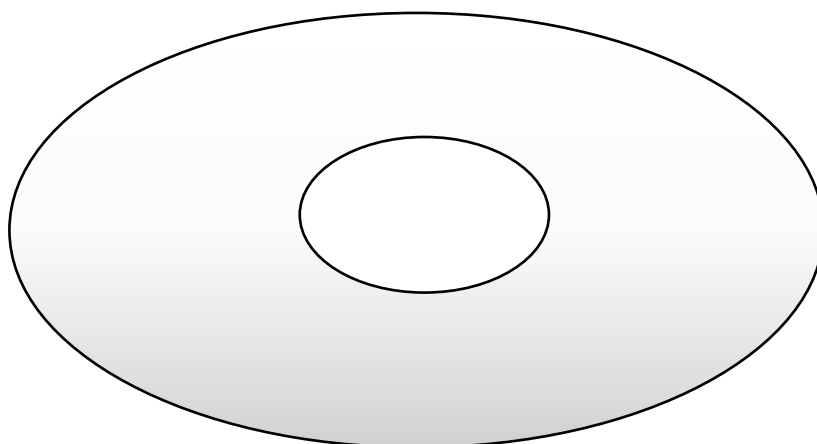
C. Narysuj obok mniejszego kota.



D. Ułóżcie wykonane pampuchy na dwóch talerzach zgodnie z zasadami symetrii względem prostej.



E. Ułóż na talerzu swojego pampucha. Udekoruj go sosem zgodnie z zasadą symetrii względem prostej.



SMACZNEGO 😊

8. Ile zepsutych zębów miał smok ?

Pierwsza paszcza	
Druga paszcza	
Trzecia paszcza	
Czwarta paszcza	
Razem	

9. Ile zębów w ciągu dnia mógł wyleczyć doktor Ząbek?

--

10. Ile dni zajęło doktorowi wyleczenie wszystkich zębów smoka?

--

11. Doktor ząbek rozpoczął leczenie 29 maja. Podaj datę zakończenia leczenia .

--

(...) Kiedy wreszcie doktor skończył pracę, zakazał smokowi jeść słodczyce i pić słodkie napoje. Polecił mu również codziennie szczotkować zęby specjalną szczotką do smoczyczych zębisk. Smok posłuchał doktora Ząbka i każdego dnia rano i wieczorem szczotkował zęby 30 minut w każdej paszczy. Nie żądał już od mieszkańców żadnych słodczy, gdyż jeść zaczął liście i pędy drzew - codziennie każda głowa zjadała 3 kg tych zielonych przysmaków. Nie gardził owocami, których dziennie zjadał 8 kg i warzywami, których zjadał 12 kg więcej niż owoców . Zrezygnował z picia słodkiej lemoniady, pił już tylko wodę z rzeki, nad którą chodził dwa razy dziennie. Czuł się lekki, jak piórko, więc nie człapał nad rzekę trzy kwadransy. Teraz droga nad rzekę zajmowała mu zaledwie 10 minut w jedną stronę. Nad rzeką spotykał się z dziećmi i dawał im rady jak dbać o zęby, prezentując swoje piękne zdrowe smocze zębiska. Wkrótce miasteczko to zasłynęło z ludzi o najzdrowszych zębach i nazwę swą na Ząb zmieniło. A doktor Ząbek.....

Jak myślisz, jaką nagrodę otrzymał?

12. Ile czasu potrzebuje smok, by wyszczotkować wszystkie zęby?

--

BAJKA MATEMATYCZNA Z KUCHNIĄ W TLE

(...) Król miał trzy córki Matyldę, Kunegundę i Petronekę. Najstarsza - Matylda obchodziła urodziny w szóstym miesiącu roku, średnia - Kunegunda - miała urodziny trzy miesiące później, a najmłodsza - Petronela , świętowała swoje urodziny pierwszego dnia wiosny. (...)



1. *Wpisz imiona na właściwej kartce z kalendarza. Wpisz słownie nazwy miesięcy.*

21 III

03 VI

15 IX

.....

.....

.....

(...)Wszystkie trzy królowny uwielbiały lody. Jadły je rano, w południe i wieczorem. Królewski kucharz w ciągu dnia przygotowywał 36 gałek lodów śmietankowych. Matylda zjadała w ciągu dnia połowę lodów przygotowanych w ciągu dnia przez kucharza, po tyle samo rano, w południe i wieczorem. Petronela zjadała po dwie gałki o każdej porze dnia. Reszta przypadła Kunegundzie. (...)

2. *Ile gałek lodów zjadała Matylda o każdej porze dnia?*

--



3. *Ile gałek lodów zjadała Kunegunda o każdej porze dnia?*

