



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc: luty – zajęcia 1**

**Krąg tematyczny:** Dziecko w szkole, w rodzinie.

**Temat:** Moje obowiązki.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

1. Dzieci wiedzą, czym są domowe obowiązki i wypowiadają się na ich temat.

**Cele lekcji:**

1. Nauka kolejności dni tygodnia w języku polskim i nazw dni tygodnia w języku angielskim.
2. Utrwalenie umiejętności podziału wyrazów na sylaby.
3. Wskazanie konieczności wywiązywania się ze swoich obowiązków.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Wiem dlaczego należy pomagać w domu.
2. Potrafię wymienić dni tygodnia w odpowiedniej kolejności.

**NACOBZU**

1. Potrafię dzielić wyrazy na sylaby.
2. Umiem poprawnie powtórzyć nazwy dni tygodnia w języku polskim i angielskim..

**Przebieg lekcji**

### 1. Moje obowiązki – zabawa

Chętne dziecko siada tyłem do tablicy, przodem do kolegów. Nauczyciel losuje kartę przedstawiającą domowy obowiązek. Przyczepia ilustrację do tablicy, wskazani lub chętni uczniowie pokazują poprzez ruch tę czynność, dziecko siedzące na krześle ma ją nazwać.

Karty z następującymi czynnościami: odkurzanie, zamiatanie, podlewanie kwiatów, zakupy, nakrywanie do stołu, wyprowadzanie psa, wycieranie kurzu, karmienie rybek, sprzątanie zabawek.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## 2. Dni tygodnia – praca w grupach

Uczniowie otrzymują od nauczyciela kartki formatu A3 oraz kartoniki z wydrukowanymi nazwami dni tygodnia oraz ponumerowanymi nazwami dni tygodnia w języku angielskim.

Zadaniem dzieci jest ułożenie nazw polskich dni tygodnia, przyklejenie ich we właściwej kolejności, a obok nich nazw dni tygodnia w języku angielskim, które wypowiada nauczyciel, następnie powtarzają je dzieci. Potem dzieci wspólnie ustalają, jakie obowiązki mogą wykonywać każdego dnia i rysują swoje propozycje.

Poniedziałek	1. <i>Monday</i>	
Wtorek	2. <i>Tuesday</i>	
Środa	3. <i>Wednesday</i>	
Czwartek	4. <i>Thursday</i>	
Piątek	5. <i>Friday</i>	
Sobota	6. <i>Saturday</i>	
Niedziela	7. <i>Sunday</i>	

## 3. Ćwiczenie interaktywne: „Obowiązki”

Na górze jest terminarz z dniami tygodnia napisanymi w języku polskim i angielskim oraz ilustracjami przedmiotów:

Poniedziałek – *Monday* (ilustracja kwiatka)

Wtorek – *Tuesday* (ilustracja szufelki)

Środa – *Wednesday* (ilustracja pustej butelki)

Czwartek – *Thursday* (ilustracja zakurzonego przedmiotu)

Piątek – *Friday* (ilustracja kubka)

Sobota – *Saturday* (ilustracja wózka na zakupy)

Niedziela – *Sunday* (ilustracja stołu)

Na dole są symbole reprezentujące obowiązki domowe: szczotka, konewka, kosz na śmieci, szmatka do kurzu, płyn do naczyń, talerz, torba na zakupy. Zadaniem uczniów jest dopasowanie pary.

## 4. Karta pracy: „Moje obowiązki”.

Narysowany terminarz z napisami dni tygodnia do poprawienia po śladzie w języku polskim. Pod spodem miejsce na wklejenie dni tygodnia w języku angielskim. Obok przy każdym dniu tygodnia liniatura na napisanie lub narysowanie wykonywanych w danym dniu czynności (obowiązków). Na dole wydrukowane nazwy dni tygodnia w języku angielskim do wycięcia i wklejenia w odpowiednim miejscu.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Kluczowe pytania:**

Dlaczego warto pomagać?

**Praca domowa:**

Dokończ zdanie.

Moje domowe obowiązki to:

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- ilustracje domowych obowiązków: odkurzanie, zamykanie, podlewanie kwiatów, zakupy, nakrywanie do stołu, wyprowadzanie psa, wycieranie kurzu, karmienie rybek, sprzątanie zabawek,
- kartki dla grup formatu A3 podzielone na 7 pól w rzędzie i 3 pola w szeregu,
- nazwy dni tygodnia pocięte na sylaby,
- nazwy dni tygodnia w języku angielskim,
- klej i nożyczki,
- ćwiczenie interaktywne: „Obowiązki”,
- karta pracy „Moje obowiązki”.

