



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: listopad – zajęcia 1

Krąg tematyczny: Dziecko w szkole w rodzinie.

Temat: Mój dom.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Wykorzystanie na lekcji wiedzy na temat nazw i przeznaczenia pomieszczeń w domu.

Cele lekcji:

1. Nauka słów angielskich dotyczących podstawowych pomieszczeń w domu.
2. Wdrażanie do oszczędzania.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się nazywać po angielsku pomieszczenia znajdujące się w domu.
2. Dowiesz się co i w jaki sposób można oszczędzać w domu.

NACOBZU

1. Potrafię nazwać pięć pomieszczeń znajdujących się w domu.
2. Wiem na czym w domu można oszczędzać.

Przebieg lekcji

1. Rozpoznaj odgłosy

Uczniowie słuchają odgłosów i mówią, w którym pomieszczeniu można je usłyszeć: włączony telewizor – salon, szum wody – łazienka, gwizd czajnika – kuchnia, koszenie trawy – ogród, chrapanie – sypialnia, suszarka – łazienka, odkurzacz – salon, budzik – sypialnia, komputer – pokój dziecięcy, śmiech dzieci – pokój dziecięcy. Gdy uczniowie odgadną odgłos to nauczyciel mówi nazwę pomieszczenia w języku angielskim i pokazuje ilustrację pomieszczenia, dzieci powtarzają tę nazwę. Następnie nauczyciel odwraca kartę i pokazuje pisownię wyrazu i wszyscy powtarzają ten wyraz.

Karty przygotowuje nauczyciel z wykorzystaniem zdjęć lub własnych zasobów.



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



2. Ćwiczymy nazwy pomieszczeń - zabawa

- Nauczyciel przypina na tablicy karty z ilustracjami pomieszczeń. Dzieci powtarzają ich





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

nazwy kilkakrotnie po angielsku.

- Nauczyciel prosi, aby dzieci zamknęły oczy, zabiera jedną ilustrację, dzieci muszą odgadnąć nazwę brakującego pomieszczenia.
- Ilustracje leżą na stole, chętne dziecko wskazuje jedną, pozostałe osoby odgadują jakie pomieszczenie jest na ilustracji kolegi.

3. Ćwiczenie interaktywne: „Dom”.

Dom z ogrodem w przekroju. Widoczne są pomieszczenia oraz miejsca na napisy – nazw pomieszczeń. Na górze znajdują się sypialnia i łazienka, a na dole salon, kuchnia i ogród. Pod ilustracją są następujące napisy: garden, kitchen, living room, bathroom, bedroom. Uczeń przeciąga napisy w odpowiednie miejsce. Każdorazowo przeciągając wyraz słyszy jego wymowę w języku angielskim. Jeżeli dobrze wykona całe zadanie brzmia oklaski.

4. Ćwiczenie nazw pomieszczeń po angielski - karta pracy „Mój dom”.

Kartka podzielona na 4 pola, na dole każdego pola napisana do poprawienia po śladzie nazwa pomieszczenia w języku angielskim. W każdym pomieszczeniu jest narysowany jeden element charakterystyczny dla danego miejsca. Na dole karty pracy są cztery sprząty do wycięcia i przyklejenia we właściwym pomieszczeniu. Pozostałe przedmioty dziecko ma dorysować i pokolorować rysunki.

- *bedroom* – narysowane łóżko, do wycięcia i przyklejenia szafa
- *bathroom* – narysowana wanna do wycięcia i przyklejenia ubikacja
- *kitchen* – narysowana kuchenka do wycięcia i przyklejenia lodówka
- *living room* – narysowana kanapa do wycięcia i przyklejenia szafka

5. Ćwiczenie interaktywne: „Domowe obowiązki”.

Dom z ogrodem w przekroju. Widoczne są pomieszczenia oraz podpisane miejsca: **bathroom, bedroom, living room, kitchen, garden**. Na górze znajdują się sypialnia i łazienka, a na dole salon, kuchnia i ogród.

Obok ilustracji są rysunki członków rodziny z akcesoriami, które pomaga umieścić ich w odpowiednich pomieszczeniach w domu. Dziadek – grabie, tata – miesza w garnku, siostra pomaga tacie, mama – pilot do telewizora, brat – pomaga dziadkowi, babcia – szczotka do włosów, siostra – odkurza w sypialni. Po właściwym umieszczeniu postaci uczeń słyszy nazwę pomieszczenia i powtarza ją.

6. Animacja komputerowa: „Ekologiczne oszczędzanie”.

Dwa domy w przekroju, w pierwszym palą się wszędzie światła, jest włączony telewizor i komputer, wanna pełna wody i niezakręcony kran. W drugim domu tata pracuje przy





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

komputerze, ma włączoną lampkę, w pozostałych pomieszczeniach jest ciemno. W łazience osoba bierze prysznic.

Pod domami są ilustracje świnek skarbonek. Pod pierwszym domem jest chuda skarbonka ze smutną miną. Pod drugim jest gruba uśmiechnięta skarbonka, do której wpadają pieniądze.

7. Runda – kończenie zdania:

Warto oszczędzać, bo

Kluczowe pytania:

Dlaczego w domu warto oszczędzać ?

Praca domowa:

Narysuj swój wymarzony pokój.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- ilustracje pomieszczeń z tyłu napisane ich nazwy (do przygotowania przez nauczyciela z użyciem zdjęć ze scenariusza lub swoich własnych zasobów) bedroom, bathroom, kitchen, living room, garden,
- ćwiczenie interaktywne: „Dom”,
- ćwiczenie interaktywne: „Domowe obowiązki”,
- animacja komputerowa: „Ekologiczne oszczędzanie”,
- karta pracy „Mój dom”.

