



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: październik - zajęcia 1

Krąg tematyczny: Natura – przyroda – zdrowie.

Temat: Kolory jesieni.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Są uczniowie, którzy potrafią wymienić kolory jesieni w języku angielskim, trzeba to wykorzystać.

Cele lekcji:

1. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie.
2. Nauka kolorów w języku angielskim.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Potrafię wymienić nazwy kolorów jesieni w języku angielskim.

NACOBZU

1. Potrafię powiedzieć nazwy kolorów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

1. Uczniowie słuchają tekstu wiersza i mają zapamiętać jakie kolory są w nim wymienione

Kolorowe liście

Napisała Teresa Rutkowska-Wojciechowska

Z drzew liście spadają,
wiatr je niesie daleko,
różne mają kolory,
lecą polem, nad rzeką.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Żółte jak słoneczniki,
zielonych nie brakuje,
każdy z nich po swojemu,
zwiewnie, lekko kołuje.

Są czerwone, brunatne,
mają odcienie brązu,
wirują liście złote
buku, klonu i wiązu

Uczniowie wymieniają kolory, nauczyciel mówi je po angielsku:

żółty - *yellow*
zielony - *green*
czerwony - *red*
brązowy - *brown*
złoty - *gold*

Nauczyciel ma plansze z kolorami, pokazuje kolory dzieciom, uczniowie nazywają je po angielsku i mówią *Yes* jeżeli ten kolor był w wierszu lub *No* jeżeli barwy nie było w tekście.

2. Brak koloru – gra

Nauczyciel prosi, aby uczniowie zamknęli oczy i on w tym czasie zdejmuje jeden kolor. Uczniowie mają powiedzieć po angielsku jakiego koloru brakuje. Powtarzają grę kilkakrotnie.

3. Kolory liści – wypowiedzi dzieci

Każdy uczeń ma własny okaz liścia. Chętni uczniowie nazywają kolory swojego liścia używając nazw angielskich.

Ćwiczenie interaktywne: „Kolorowanie liścia”

Duży kontur liścia klonu. Na dole są kółka z barwami: czerwony, zielony, żółty, pomarańczowy, brązowy. Za pomocą pędzla, plamami uczeń maluje liść.

Przyciskając na barwne koło słyszy nazwę koloru wymawianą w języku angielskim i powtarza ją.

4. Taniec liści na wietrze – prezentacja utworu muzycznego

Uczniowie ruchem naśladują taniec liści w rytm prezentowanej muzyki.

5. Ćwiczenie interaktywne: „Wazon z liśćmi”





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Na wystawie stoją trzy wazon, na których są napisane liczby 1, 3, 5. Na dole jest zbiór liści. Zadaniem dzieci jest włożenie liści do wazonu zgodnie z liczbą umieszczoną na wazonie. Jak dobrze wykonają zadanie słyszą brawo.

6. Karta pracy: „Kolory jesieni”.

Karta pracy zawiera wykropkowane kontury liści: kasztanowca – 2, klonu – 3, dębu – 4. Zadaniem uczniów jest pokolorowanie ich zgodnie z instrukcją przekazaną przez nauczyciela w języku polskim i angielskim. Następnie przeliczają liście i mówią ile ich jest.

7. Zgadnij jaki to kolor? - gra

Wykorzystanie kart do utrwalenia nazw kolorów. Wspólne powtórzenie nazw kolorów w języku angielskim.

Nauczyciel losuje jedną kartę, nie pokazuje jej dzieciom. Zadaniem uczniów jest odgadnięcie koloru. Nauczyciel monitoruje, żeby dzieci zadawały pytania po angielsku.

Np. *green? Is it green?* Nauczyciel odpowiada *Yes* lub *No*.

Kluczowe pytania:

Dlaczego jesienią są tak kolorowe liście?

Praca domowa:

Odrysować liść i pokolorować go w tych samych kolorach, co prawdziwy okaz.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- tekst wiersza „Kolory liści” Teresy Rutkowskiej-Wojciechowskiej,
- naturalne okazy liści,
- plansze z kolorami (kształt kleksów): żółty, zielony, czerwony, brązowy, złoty, pomarańczowy, niebieski, czarny, biały i różowy,
- ćwiczenie interaktywne: „Kolorowanie liścia”,
- ćwiczenie interaktywne: „Wazon z liśćmi”,
- karta pracy „Kolory jesieni”.

