



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: kwiecień – zajęcia 2

Krąg tematyczny: Podróże dalekie i bliskie.

Temat: Spacer po Warszawie.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczniowie mówią, co wiedzą o stolicy.

Cele lekcji:

1. Przedstawienie miejsc wartych zobaczenia w stolicy.
2. Doskonalenie umiejętności podziału wyrazów na sylaby.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Poznasz miejsca które, warto zobaczyć w Warszawie.

NACOBIEZU

1. Potrafię podzielić nazwy na sylaby.
2. Znam najważniejsze pomniki i zabytki Warszawy.

Przebieg lekcji:

1. Poznajemy obiekty Warszawy – praca w parach – układanie puzzli.

6 par otrzymuje puzzle następujących obiektów: Zamek Królewski, Stare Miasto, Pałac Kultury i Nauki, Kolumna Zygmunta, Barbakan, pomnik Syrenki.

Kolejne 6 par otrzymuje nazwy tych obiektów podzielone na sylaby:

Za – mek Kró – lew – ski

Pa – łac Kul – tu - ry i Na – u – ki

Ko – lum – na Zyg - mun – ta

Bar – ba – kan

Po – mnik Sy – ren – ki

Uczniowie układają, elementy następnie przyklejają je do kartki brystolu (prace można





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

wykorzystać do dekoracji klasy).

Prezentacja: pokazanie obrazka i dobranie podpisu.

2. Ćwiczenie interaktywne: „Zabytki Warszawy”.

Zdjęcia obiektów wartych zobaczenia w Warszawie: Stare Miasto, Zamek Królewski, Barbakan, Pałac Kultury i Nauki, Pomnik Syreny, Teatr Wielki. Na dole są napisy tych zabytków do umieszczenia pod danym obiektem.

3. Multimedialny rebus: „Tajemniczy podróżnik”.

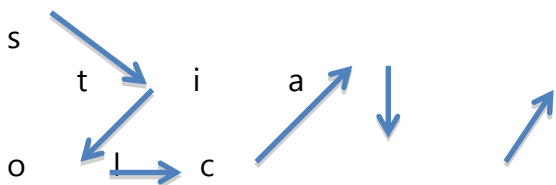
Dzieci w roli detektywów mają odszyfrować list od tajemniczego podróżnika. Na pocztówce w lewym górnym rogu jest znaczek z Syrenką i zaszyfrowany tekst

4. Ćwiczenie interaktywne: „Warszawskie pomniki”.

W szeregu ustawionych jest pięć cokołów warszawskich pomników, u dołu strony postaci z tych pomników. Kolumna Króla Zygmunta, Syrenka, Kopernik, Chopin i Mały Powstaniec. Jeśli uczniowie dobrze umieszczą postać na cokole pojawia się napis informujący, jaki to pomnik.

5. Karta pracy: „Spacer po Warszawie”.

1) Trzy ukryte wyrazy: stolica, Wisła, herb w płataninkach, które trzeba wpisać w odpowiednie miejsca tekstu



2) Tekst do uzupełnienia.

Warszawa toPolski. Przez miasto płynie rzeka Syrenka toWarszawy.

Kluczowe pytania:

Co to jest stolica? Jaką pełni rolę?



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Praca domowa:

Napisz w zeszycie dwa zdania o Warszawie.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- zdjęcia – puzzle obiektów Warszawy,
- nazwy obiektów podzielone na sylaby,
- brystole do przyklejenia puzzli i nazw, klej,
- ćwiczenie interaktywne: „Zabytki Warszawy”,
- ćwiczenie interaktywne: „Warszawskie pomniki”,
- multimedialny rebus: „Tajemniczy podróżnik”,
- karta pracy: „Spacer po Warszawie”.