



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: czerwiec – zajęcia 3

Krąg tematyczny: Podróże dalekie i bliskie.

Temat: Czas na wakacje.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczniowie opowiadają gdzie chcieliby spędzić wakacje.

Cele lekcji:

1. Ćwiczenie pamięci poprzez rozwiązywanie krzyżówki i naukę piosenki.
2. Utrwalanie słownictwa związanego z ubraniami w języku angielskim.
3. Poznanie zasad bezpieczeństwa podczas wakacji.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się nazw letnich ubrań w języku angielskim.
2. Poznasz zasady bezpiecznego zachowania podczas wakacyjnych zabaw.

NACOBZU

1. Umiem rozwiązywać krzyżówki.
2. Poprawnie wypowiadam słowa w języku angielskim.

Przebieg lekcji

1. Tradycyjna krzyżówka: „Letnia krzyżówka”.

Każde dziecko otrzymuje egzemplarz krzyżówki. Nauczyciel pisze na tablicy nazwy angielskie, które trzeba wpisać, aby dzieci miały wzór.

Uczniowie widzą obrazki, do krzyżówki wpisują nazwy angielskie.

Ponumerowane obrazki:

1. kapelusz, 2. dwa 3. niebieski kleks 4. pięć 5. lalka 6. banan 7. żółty kleks
1. *hat*
2. *two*
3. *blue*





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. *five*

5. *doll*

6. *banana*

7. *yellow*

Hasło: *HOLIDAY*

2. Ćwiczenie interaktywne: „Ubranka”.

Z lewej strony są elementy garderoby: czapka, koszulka, kurtka, spodnie, skarpetki i buty z miejscami na przeciągnięcie napisu. Z prawej strony części ciała ludzkiego: głowa, nagi tułów, tułów w koszulce, nogi, bosa stopy, stopy w skarpetach (wymienione elementy pomieszane). Na dole napisy ubrań w języku angielskim: cap, T-shirt, jacket, jeans, sock, shoes. Zadaniem ucznia jest umieszczenie napisu pod odpowiednim obrazkiem i połączenie linią z właściwą częścią ciała. Jeżeli dobrze wykona zadanie to pojawi się ubrany człowiek.

3. Ćwiczenie interaktywne: „Wakacje”.

Na podłodze stoi otwarta walizka. Nad walizką są następujące rzeczy: buty, kurtka, czapka, wazon, spodnie, koszulka, garnek. Zadaniem jest spakowanie 5 niezbędnych rzeczy do walizki. Jeżeli wybiorą: buty, kurtkę, czapkę, spodnie i koszulkę. Rozmowa z uczniami jak powinni się zachowywać, aby ich wakacje były bezpieczne.

4. Nauka słów i melodii piosenki „*What’s the weather like today?*”

(<https://www.youtube.com/watch?v=CwgH9mM3gqI>)

What’s the weather like today?

It’s sunny?

It’s cloudy?

It’s windy?

What’s the weather like today?

It’s snowing?

It’s raining?

It’s hot?

It’s cold?

What’s the weather like today?

It’s?

5. Ćwiczenie interaktywne: „Pogoda”.

Plansza podzielona jest na cztery części, w każdej inny element pogody: słońce, wiatr, chmura



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

i deszcz. Na dole w języku angielskim nazwy: sun, wind, cloud, rain. Zadaniem uczniów jest umieścić podpis pod obrazkiem i przeczytać go.

6. Wakacyjne spotkania – ćwiczenie.

Rozmowa z dziećmi jak zachować się na wakacjach jak się zachować gdy poznajemy nową osobę.

Chętne dzieci przedstawiają omówioną sytuację.

7. Karta pracy: „Czas na wakacje”

Forma komiksu

Kartka podzielona na cztery części, na każdej z nich jest dwoje dzieci, które rozmawiają ze sobą. Patrząc na ilustracje trzeba wpisać w dymkach właściwe zwroty. Na pierwszym trzeba wpisać *Hello – Hello*. Na drugim *What's your name? I'm Ann*. Na trzecim odwrócenie sytuacji *What's your name? I'm Piotr*. Na czwartym mówią do siebie *Bye – Bye*.

Zwroty napisane są na dole, do poprawnego przepisania przez dzieci.

Kluczowe pytania:

Co to znaczy bezpieczne wakacje?

Praca domowa:

Napisz w zeszycie gdzie będziesz spędzać wakacje.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- tradycyjna krzyżówka dla każdego ucznia: „Letnia krzyżówka”,
- ćwiczenie interaktywne: „Ubranka”,
- ćwiczenie interaktywne: „Wakacje”,
- ćwiczenie interaktywne: „Pogoda”,
- słowa piosenki „What's the weather like today?”,
- karta pracy: „Czas na wakacje”.

