



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: październik

Krąg tematyczny: Podróże dalekie i bliskie.

Temat: Bezpieczeństwo na drodze.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Uczniowie wyjaśniają, w jakich miejscach można przechodzić przez jezdnię.

Cele lekcji:

1. Kształtowanie postawy świadomego uczestnika ruchu drogowego.
2. Kształtowanie słuchu muzycznego – śpiewanie piosenki.
3. Poznanie trzech angielskich poleceń związanych z sygnalizacją świetlną.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Dowiesz się jak bezpiecznie przechodzić przez jezdnię.

NACOBEZU

1. Znam zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię.

Przebieg lekcji

1. Nauka słów i melodii piosenki „Światła uliczne”

Gdy czerwone światło świeci stojcie w miejscu dzieci.

Uwaga, Stop!

Gdy świeci zielone, czas na drugą stronę.

Lewa – prawa, lewa – prawa.

Ilustrowanie ruchem tekstu.

2. Animacja zewnętrzna: „Bezpieczne przejście”





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Sygnalizator świetlny. Na rysunku pojawiają się napisy obok świateł, które się zmieniają

Np. Czerwone – stop

Red – Stop!

Żółte – przygotuj się

Yellow – Get ready!

Zielone – idź

Green – Go!

3. Karta pracy: „Bezpieczeństwo na drodze”.

1. W szeregu trzy obrazki. W każdym z lewej strony kontur sygnalizatora świetlnego i przejście dla pieszych. Na pierwszym rysunku samochody jadą, ludzie stoją przed przejściem. Na drugim samochody dojeżdżają do przejścia ludzie rozglądają się. Na trzecim samochody stoją, a ludzie przechodzą po pasach.

Zadaniem uczniów jest odpowiednie zamalowanie światła na sygnalizatorze biorąc pod uwagę sytuację przedstawioną na obrazkach.

2. Trzy linie do dokończenia szlaczków literopodobnych:

- kółka na zmianę duże, małe,
- kreski pionowe długie, krótkie,
- pętelki.

4. Ruch uliczny – zabawa.

Nauczyciel ma 2 koła – sygnalizatory świetlne, w czasie zabawy uczniowie zachowują się tak, jak powinni zachować się na przejściu dla pieszych. Nauczyciel mówi po angielsku polecenia.

Np. pokazuje zielone światło i równocześnie mówi *Go*.

Po kilkakrotnym powtarzaniu z nauczycielem, przekazuje on „pałeczkę” chętnym uczniom i oni będą kierowali ruchem podając trzy polecenia.

Pytanie kluczowe:

Co to jest zebra?

Praca domowa:

Sprawdzić w drodze z domu do szkoły ile razy przechodzi przez przejście dla pieszych i czy są światła lub inne ułatwienia dla pieszych.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- tekst piosenki „Ruch uliczny”,



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- animacja komputerowa: „Bezpieczne przejście”,
- sygnalizatory świetlne,
- karta pracy: „Bezpieczeństwo na drodze”.