



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: październik – zajęcia 3

Krąg tematyczny: Kulinaria.

Temat: Warzywa są kolorowe i zdrowe.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Mówi jakie lubi jeść warzywa i owoce.

Cele lekcji:

1. Nauka słownictwa związanego z owocami, warzywami i kolorami w języku angielskim.
2. Propagowanie zasad zdrowego odżywiania.
3. Wdrażanie do kulturalnego współpracy w grupie.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Poznasz angielskie nazwy popularnych warzyw i owoców.
2. Dowiesz się dlaczego warto jeść warzywa i owoce.

NACOBZU

1. Potrafisz prawidłowo wymawiać słowa w języku angielskim.

Przebieg lekcji

1. Sałatka owocowa – zabawa.

Uczniowie siedzą w kręgu, nauczyciel po kolei przydziela każdemu dziecku nazwę owocu w takiej kolejności: jabłko, gruszka, śliwka, winogrono. Do koła prosi dzieci w roli danego owocu np. jabłko, dzieci wchodzi do koła i na sygnał np. klaśnięcie wracają na miejsca, nie mogą zająć poprzedniego. Na znak – sałatka owocowa, wszyscy zmieniają miejsca.

2. Owoce w malarstwie - układanie puzzli, praca w grupach.

Uczniowie układają z puzzli obraz Paul Cezanne „Martwa natura”. Swobodnie wypowiedzi dzieci na temat martwej natury, przeliczanie owoców znajdujących się na obrazie w języku polskim.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Moja martwa natura – praca plastyczna.

Uczniowie farbami malują owoce i warzywa jakie lubią. Dzieci prezentując swoją pracę nazywają po angielsku wybrane owoce i warzywa.

4. Tradycyjny rebus - Jakie to owoce i warzywa?

- /1/ napis **gru** + rysunek dwa **uszka** dzieci
- /2/ napis **jabł** + rysunek konia **ko** skreślone ń
- /3/ napis **b** + rysunek ananasa **anan** skreślone as
- /4/ napis **po** (rysunek miski) **mi** (skreślone ska) + **dor**
- /5/ napis **o** (rysunek góry) **gór** (skreślone a) + **ek**

5. Ćwiczenie interaktywne: „Zakupy”.

Kosze z owocami i warzywami: pomidory, marchewki, ziemniaki, cebula, papryka, jabłka, gruszki. Słyszysz polecenie. Poproszę dwa pomidory w języku angielskim np. *Two tomatoes please*. Przeciąga te produkty na ladę, jeżeli wykona polecenie dobrze słyszysz *Thank you*. Jeśli źle produkty wracają do kosza.

6. Ćwiczenia interaktywne: „Kolorowe owoce”.

Jest duży obraz – kompozycja owoców (jabłko, gruszka, śliwka, winogrono). Na dole są kolory którymi ma pokolorować owoc. Jeżeli pędzlem dotknie dany kolor słyszysz jego nazwę mówioną w języku angielskim czerwony, zielony, żółty, brązowy, niebieski, czarny, fioletowy.

7. Jemy zdrowo (karta pracy).

1. Labirynt z poukładanymi zdrowymi i niezdrowymi produktami. Wędrując od startu do mety trzeba zebrać jak najwięcej zdrowej żywności. Zdrowe: owoce, warzywa. Niezdrowe: czekolada, chipsy.
2. Dwie liniatury do dokończenia szlaczków. Na pierwszej jabłka, banany i śliwki na drugiej szlaczki literopodobne.

8. Sałatka owocowa – zabawa.

Uczniowie siedzą w kręgu, nauczyciel po kolei przydziela każdemu dziecku nazwę owocu w takiej kolejności: *apple, pear, grape*. Do koła prosi dzieci w roli danego owocu np. *apple*, dzieci wchodzi do koła i na sygnał np. *kłaśnięcie* wracają na miejsca, nie mogą zająć poprzedniego. Na znak – sałatka owocowa, wszyscy zmieniają miejsca.

Kluczowe pytania:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Dlaczego warto jeść owoce?

Praca domowa:

Karta pracy dla chętnych .

1. Płatanina konturów warzyw, które nachodzą na siebie (4 ziemniaki, 2 pomidory, 5 marchewek). Pod spodem ikonki owoców i prostokąt do wpisania liczby po przeliczeniu warzyw.
2. 2 liniatury do dokończenia szlaczków. Na pierwszej marchewka, pomidor, cebula; na drugiej szlaczki literopodobne.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- reprodukcja obrazu Paul Cezanne „Martwa natura” do przygotowania puzzli,
- rebus,
- blok, farby,
- ćwiczenie interaktywne: „Zakupy”,
- ćwiczenia interaktywne: „Kolorowe owoce”,
- tradycyjny rebus - Jakie to owoce i warzywa?,
- karta pracy: „Warzywa są kolorowe i zdrowe”.

