



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: styczeń – zajęcia 3

Krąg tematyczny: Literatura

Temat: Lubimy bajki.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Wymieniają tytuły swoich ulubionych bajek, wymieniają głównych bohaterów.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności kreatywnego myślenia.
2. Nauka nazw ubrań w języku angielskim.
3. Doskonalenie umiejętności dokładnego pisania po śladzie.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się śpiewać kołysankę.
2. Poznasz angielskie nazwy 5 ubrań.

NACOBZU

1. Na poprawne pisanie po śladzie.
2. Na prawidłową wymowę słów w języku angielskim.

Przebieg lekcji

1. Różdżka nie różdżka – twórcza zabawa.

Uczniowie siedzą w kręgu, nauczyciel na środku koła kładzie różdżkę. Dziecko w rytm muzyki pokazuje inne zastosowanie tego przedmiotu np. długopis, pędzel, grzebień.

2. Ćwiczenie interaktywne: „Różdżka”.

W centralnym punkcie jest różdżka. Wokół niej są następujące obrazki: pies, kot, samolot, rower, samochód, deskorolka, książka, lalka, piórniki, latawiec, skakanka, hulajnoga, miś, pociąg, klocki.

Słychać audio: *I want a doll, please. I want a bike please. I want a book, please.*

Dziecko ma zaznaczyć wymienione przedmioty.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Po prawidłowym rozwiązaniu i wyborze lalki, roweru i książki, pojawia się wróżka, czaruje i leci konfetti.

3. Kołysanka – nauka piosenki.

(<https://www.youtube.com/watch?v=QWfQc9oyLQU>)

Już księżyc zgaś, zapadła noc.

Sen zmorzył mą **laleczkę**.

Więc oczka zmruż, i zaśnij już,

Opowiem Ci bajeczkę.

Więc oczka zmruż, i zaśnij już,

Opowiem Ci bajeczkę.

Był sobie **król**, był sobie paż,

i była też **królewna**.

Żyli wśród róż, nie znali burz,

Rzecz najzupełniej pewna.

żyli wśród róż, nie znali burz,

Rzecz najzupełniej pewna.

Kochał ją król, kochał ją **paż**,

królewską te dziewczę.

Królewna też kochała ich,

kochali się we troje.

Królewna też kochała ich,

kochali się we troje.

Tragiczny los, okrutna śmierć

w udziale im przypadła.

Króla zjadł kot, pazia zjadł pies,

królewneń myszka zjadła.

Króla zjadł kot, pazia zjadł pies,

królewneń myszka zjadła

Lecz żeby Ci, nie było żal,

dziecino ma kochana.

Z cukru był król, z piernika paż,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

królowna z marcepana.

Z cukru był król, z piernika paż,

królowna z marcepana.

Uczniowie mówią postaci występujące w kołysance: król, królowna, lalka, paż.

Nauczyciel pyta jak mogą być ubrane te postaci jeżeli występowały by na scenie, uczniowie wymieniają: np. król ma płaszcz, koronę.

4. Ćwiczenie interaktywne: „Teatrzyk”.

Stoją trzy postacie z bajek: klaun (ubrany w spodnie i koszulę w rękę trzyma balonik), wróżka (długa sukienka, spiczasta czapka, w rękę różdżka), król (długi czerwony płaszcz, korona na głowie, w rękę berło). Na dole są napisy elementów garderoby w języku angielskim: shirt, shorts, hat dress, coat, crown. Zadaniem uczniów jest przyporządkowanie napisów odpowiedniemu ubraniu. Jeżeli pomyli się i źle próbuje umieścić napis on wraca na dół ekranu. Po dopasowaniu napisów do ubrań dzieci najeżdżają na wybrane ubranie i słyszą jego nazwę w języku angielskim następnie powtarzają je.

5. Karta pracy: „Lubimy bajki”.

1. Ilustracje stron tytułowych trzech książek „Czerwony Kapturek”, „Kopciuszek”, „Kot w butach”. Wokoło nich przedmioty, które łączą się z tymi bajkami. Zadaniem uczniów będzie włożenie rekwizytów do książek łącząc je strzałkami.

Czerwony Kapturek – czerwony kapturek, koszyczek, dubeltówka, babcine okulary, pierniczki.

Kopciuszek: pantofelek, zegar, różdżka, balowa suknia.

Kot w butach: długie buty, kapelusz, młyn, worek, klatka.

2. W liniaturze napisane są tytuły tych książek w języku angielskim do poprawienia po śladzie i połączenia strzałką z polskim tytułem.

„Little Red Riding Hood” „Cinderella” „Puss in Boots”.

Kluczowe pytania:

Dlaczego lubimy bajki?

Praca domowa:

Narysuj postacie występujące w kołysance. Chętne dzieci mogą podpisać po angielsku nazwy ubrań.

Materiały i pomoce dydaktyczne:



KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- przedmiot – ródzka, płyta CD z rytmiczną muzyką,
- tekst kołysanki,
- ćwiczenie interaktywne: „Róždźka”,
- ćwiczenie interaktywne: „Teatrzyk”,
- karta pracy: „Lubimy bajki”.