



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I	Miesiąc: luty – zajęcia 3
----------------	----------------------------------

Krąg tematyczny: Literatura.

Temat: Wyliczanki.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Jakie znasz wyliczanki?

Cele lekcji:

1. Nauka liczenia w zakresie 10 w języku angielskim.
2. Ćwiczenie pamięci poprzez naukę wyliczanek.
3. Wdrażanie do przestrzegania reguł gry.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Znam nowe wyliczanki i liczebniki w języku angielskim.

NACOBZU

1. Znam liczebniki od 0 do 10.
2. Potrafię prawidłowo wypowiadać liczebniki w języku angielskim.
3. Znam polską i angielską wyliczankę.

Przebieg lekcji

1. „Aniołki w niebie”- nauka wyliczanki.

„Dwa aniołki w niebie piszą list do siebie piszą ,
piszą i rachują ile kredek po-trze-bu-ją. ”.- p-i-ę-ć

Uczniowie mówią jakie znają wyliczanki i gdzie je można zastosować np. przy podziale na grupy.

2. Karta pracy: „Wyliczanki”.

1. Cztery ciągi liczbowe z brakującymi w nich cyframi, które trzeba uzupełnić



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1 2 3 _ _ _ _ 8 9 10

10 9 8 7 6 _ _ 3 2 1

3 _ _ 6 _ _ 9

9 _ _ 6 _ _ 3

2. Łączenie cyfr z wyrazami.

W rozsypance napisane z lewej strony liczby od 1 do 10 z prawej wyrazy w języku angielskim.

Zadaniem uczniów jest połączenie ich w pary, (nauczyciel może przeczytać dzieciom te wyrazy).

1	5	0	zero
			one
	3	7	two
4	2		three
	6	9	four
8	10		five
			six
			seven
			eight
			nine
			ten

3. Trzy rysunki wyświetlaczy telefonów komórkowych do wpisania na ekranach numerów telefonów, które dyktuje nauczyciel.

4. Nagrania native speaker: „Odliczamy”.

Można wykorzystać wyliczankę piosenkę „One potato”.

Tekst

One potato, two potatoes, three potatoes, four.

Five potatoes, six potatoes, seven potatoes, more!

Dzieci powtarzają wyliczankę i na palcach pokazują ilość ziemniaków.

5. Multimedialna gra edukacyjna: „Cyferki”.

Zasada memo szukanie par: cyfra i słowo w języku angielskim. Uczniowie mają 15 sekund na zapamiętanie, a 30 sekund na odkrycie wszystkich par. Jeżeli odkryją źle jest dźwięk np. buczenia, jeżeli poprawnie znajdą parę słyszą nazwę liczebnika w języku angielskim.

6. Ćwiczenie interaktywne: „Brakujące cyfry”.

Wykonując ćwiczenie z tej kategorii uczeń ćwiczy uzupełnianie następników i poprzedników w



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

ciągu.

Kluczowe pytania:

Do czego są nam potrzebne wyliczanki?

Praca domowa:

Dla chętnych

1. Wymyśl wyliczankę (rymujące się wyrazy z liczebnikami).
2. Wymyśl numer telefonu, który podyktujesz kolegom.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- teksty wyliczanek,
- nagrania native speaker: „Odliczamy”,
- multimedialna gra edukacyjna: „Cyferki”,
- ćwiczenie interaktywne: „Brakujące cyfry”,
- karta pracy: „Wyliczanki”.

