



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: styczeń

Krąg tematyczny: Sport.

Temat: Moje zainteresowania.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Dzieci opowiadają o swoich zainteresowaniach.

Cele lekcji:

1. Wdrażanie do swobodnych wypowiedzi na określony temat.
2. Wdrażanie do przestrzegania zasad w czasie gry.
3. Poznanie nowego słownictwa z języka angielskiego.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Znam zainteresowania swoich kolegów.
2. Potrafię powtórzyć poznane na lekcji angielskie słowa.

NACOBZU

1. Przestrzegam zasady w trakcie gry.
2. Kulturalnie słucham i wypowiadam się.

Przebieg lekcji

1. Jakie mogą być zainteresowania - rozwiązywanie zagadek

Tradycyjna łamigłówka: „Aktywne rebusy”

1. Ma okładkę kolorową, w środku kartki z obrazkami.
Oraz bajki, które mama Tobie czyta wieczorami.

książka





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Mogą być komputerowe, mogą być planszowe
Są dobrym sposobem zwłaszcza na niepogodę.

gry

3. Skoki, biegi, gimnastyka wspólną nazwę mają.
Jakim jednym słowem wszyscy je nazywają?

sporty

Tradycyjna łamigłówka: „Aktywne rebusy 2”

1. Chociaż nie jest samolotem, zawsze mamy go z pilotem.
Gdy guziki naciskamy, przełączają się programy.

telewizor

2. Gdy jesteś na balu, lub w dyskotecie.
Co tam można robić, czy wy mi powiecie?

taniec

3. Kto za pomocą farb i pędzla, na płótnie lub na papierze,
świat w piękne barwy ubierze?

malarz

2. Czym się interesujemy – plebistyt

Nauczyciel na tablicy lub dużym arkuszu wypisuje propozycje, czym mogą interesować się dzieci. Następnie odczytuje zapisane propozycje, a dzieci zgłaszają się, gdy interesują się daną rzeczą. (każdy może tylko raz udzielić odpowiedzi). Następnie wspólnie liczą wyniki ankiety. W ten sposób określą, która czynność jest najpopularniejsza w klasie.

3. Tradycyjna gra edukacyjna: „Słówka”.

Na polach planszy narysowano przedmioty, których nazwy uczniowie mówią po angielsku.

Start

pięć kropek mówią <i>five</i> 1	Jabłko mówią <i>apple</i> 2	Ołówek mówią <i>pen</i> 3	2 kropki mówią <i>two</i> 4	Niebieski kleks mówią <i>blue</i> 5
Długopis mówią <i>pencil</i>	Banan mówią <i>banana</i>	Zeszyt mówią <i>notebook</i>	3 kropki mówią <i>three</i>	Piórnik mówią <i>pencil-case</i>





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

6	7	8	9	10
Gruszka	Czerwony kleks	Samochodzik	Książka	Jedna kropka
11	12	13	14	15
Biały kleks	Klocki	Żółty kleks	Lalka	Cztery kropki
16	17	18	19	20

Finish

Zasady gry

Uczniowie grają parami lub czwórkami. Rzucają kostką i przesuwają się po planszy zgodnie ze wskazaniem liczby oczek na kostce i nazywają rysunek mówiąc nazwę po angielsku. Jeżeli nie powiedzą poprawnie słowa cofają się dwa pola.

4. Karta pracy: „Moje zainteresowania”.

Zadanie 1

Połącz monety z przedmiotami, żeby za nie zapłacić.

Zadanie 2

W sklepie Ania kupiła książkę za 5 zł i piłkę za 3 zł. Ile zapłaciła za zakupy?

Kluczowe pytania

Dlaczego warto mieć zainteresowania?.

Praca domowa:

Zapytaj jakie zainteresowania mają „Twoi rodzice”.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- plansza do gry,
- tradycyjna łamigłówka: „Aktywne zagadki”,
- tradycyjna łamigłówka: „Aktywne zagadki 2”,





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- tradycyjna gra edukacyjna: „Słówka”,
- karta pracy: „Moje zainteresowania”.