



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa I**

**Miesiąc: marzec – zajęcia 1**

**Krąg tematyczny:** W świecie sztuki i techniki.

**Temat:** Robot.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

1. Uczniowie opowiadają, co to jest robot i jakie ma zastosowanie.

**Cele lekcji:**

1. Nauka części ciała w języku angielskim.
2. Ilustrowanie ruchem tekstu rymowanki.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Poznasz nazwy części ciała w języku angielskim.

**NACOBZU**

1. Nauczę się nazwać części ciała w języku angielskim.

**Przebieg lekcji**

**1. Jestem robotem – zabawa**

Uczniowie chodzą po sali w roli robotów i wykonują polecenia nauczyciela.

Idź wolno! Dotknij głowy! Podaj rękę innemu robotowi!

*Run! Walk! Sit down! Touch your head!*

**2. Animacja komputerowa: „Robot”.**

Robot mówi metalicznym głosem, prezentując swoje części ciała: head, body, arms, hands, legs, feet i pojawiają się napisy w języku angielskim, które powtarzają dzieci.

**3. Ćwiczenie interaktywne: „Robot”.**

Rozebrany na części robot, ta sama postać, która występuje w animacji. Zadaniem dzieci jest złożenie robota i przyporządkowanie nazw jego części ciała w języku angielskim.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Poszczególne elementy są porożrzucane, napisy na dole ekranu: **head, body, arms, hands, legs, feet**. Po poprawnym dopasowaniu uczeń słyszy poprawną wymowę wyrazu.

#### 4. Części ciała robota - karta pracy: „Robot”.

1. Słowniczek obrazkowy, wyrazy do poprawienia po śladzie: głowa – *head*, tułów – *body*, ręka – *arm*, dłoń – *hand*, noga – *leg*, stopa – *foot*.
2. Część robota jest narysowana, część wykropkowana z cyframi do połączenia ich od 1 do 10. Na dole karty są przygotowane do przyklejenia nazwy części ciała: head, body, arm, hand, leg, foot.

#### 5. Moje części ciała – zabawa

Uczniowie stoją w szeregu i mówią sylabami po polsku części ciała pokazując je. Kolejny etap ćwiczenia to nauczyciel po angielsku nazywa poszczególne części ciała, a dzieci pokazują je.

#### 6. Robot – wyliczanka w języku angielskim.

Nauczyciel prezentuje wyliczankę o robocie, dzieci powtarzają ją ilustrując ruchem.

Robot, robot turn around.

Robot, robot touch the ground.

Robot, robot smile at me.

Robot, robot count to three – 1, 2, 3.

#### Kluczowe pytania:

Do czego służą roboty i z czego można go zbudować?

#### Praca domowa:

Napisz jakie znasz roboty?

#### Materiały i pomoce dydaktyczne:

- animacja komputerowa: „Robot”,
- ćwiczenie interaktywne: „Robot”.
- karta pracy: „Robot”.

