



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - maj

Krąg tematyczny: Ja w Polsce, Europie i świecie.

Temat: 3 maja Święto Konstytucji.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Dzieci mówią jakie mają prawa i obowiązki.

Cele lekcji:

1. Przedstawienie uczniom informacji na temat Konstytucji 3 Maja.
2. Doskonalenie umiejętności współdziałania w grupie.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Dowiesz się czym jest/ o czym mówi Konstytucja 3 Maja.

NACOBZU

1. Na dokładne wykonywanie powierzonych zadań.

Przebieg lekcji:

- 1. Konstytucja 3 Maja** – animacja komputerowa.

Zdjęcia; 1. Zamek Królewski, sala Senatorska na Zamku Królewskim, manuskrypt dokumentu Konstytucji, portret króla Stanisława Augusta Poniatowskiego i obraz Jana Matejki „Konstytucja 3 Maja”. Animacja na tle utworu (o ile możliwe to ze względu na prawa autorskie) „Witaj, majowa jutrzeńko”.

- 2. Czego dowiedzieliśmy się o Konstytucji 3 Maja?** – rozmowa z uczniami.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczniowie odpowiadają na pytania po obejrzeniu animacji:

- Gdzie uchwalono Konstytucję?
- Co to jest Konstytucja?
- Kto się zgodził na uchwalenie Konstytucji?
- Czy ludzie byli zainteresowani uchwaleniem Konstytucji?

3. Jak było kiedyś? - praca zgodnie z instrukcją nauczyciela.

W sali ustawione krzesła w podkowę (tak jak w sali Senatorskiej na Zamku Królewskim).

W centralnym punkcie krzesło – tron dla króla (w tę rolę wciela się nauczyciel). Na tablicy nauczyciel umieszcza 3 okrzyki: Vivat król!, Vivat Konstytucja!, Vivat wszystkie stany! (wyjaśnienie uczniom co oznaczają te określenia).

Wspólna inscenizacja - przeniesie dzieci w dzień uchwalenia Konstytucji. Uczniowie stają przy krzesłach. Wchodzi nauczyciel w roli króla, uczniowie mają go przywitać jednym z okrzyków. Nauczyciel zajmuje swoje miejsce, uczniowie – posłowie również. Król przedstawia zebranym dokument, wyjaśnia co jest zapisane w Konstytucji.

Konstytucja – dokument zawierający prawa i obowiązki obywateli.

Zmiana prawa, zmiana sytuacji obywateli na lepsze.

Uczniowie artykułują następny okrzyk. Król wychodzi z sali uczniowie krzyczą wszystkie okrzyki. Akcja dzieje się na tle utworu „Witaj, majowa jutrzeńko”.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. To trzeba wiedzieć – konferencja.

Uczniowie pracują w grupach w roli specjalistów, nauczyciel jest w roli prowadzącego konferencję.

Prowadzący wita wszystkich i przydziela im zadania, które mają przedyskutować w grupach:

- Wytłumaczyć słowo „konstytucja”
- Dlaczego konstytucja nazywana jest „Konstytucją 3 Maja”
- Święto Narodowe – co to jest?
- Kto przedstawiał obywatelom konstytucję?

Nauczyciel w roli prowadzącego konferencję ponownie wita gości i prosi liderów z poszczególnych grup o przedstawienie wyników prac.

5. Prawo czy obowiązek? – ćwiczenie interaktywne.

Cztery ilustracje: chłopiec gra w piłkę, dziecko siedzi przy biurku i pisze, dziewczynka jeździ na rowerze, chłopiec wynosi śmieci. W prawym górnym rogu jest miejsce na wpisanie litery: P jeżeli dziecko ma do tego prawo, O jeżeli jest to jego obowiązek.

6. Karta pracy.

1. Rozwiąż rebusy.

rysunek królika (skreślone ik)

napisane **świę** rysunek toru (skreślone r)

liniatura do wpisania **król**

liniatura do wpisania **święto**

rysunek człowieka z zaznaczoną prawą ręką, obok **a=o**

liniatura do wpisania **prawo**

2. Ułóż zdanie z rozsypanki wyrazowej i przepisuj je pod tabelą.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

obowiązki	Konstytucja	prawa	to dokument	obywateli.	zawierający
-----------	-------------	-------	----------------	------------	-------------

.....

3. Uzupełnij tekst.

Konstytucję uchwalono Konstytucja jest dokumentem, który mówi o i obywateli. Dzień 3 Maja jest

7. Podsumowanie lekcji.

Rozmowa z uczniami: Jak się nazywa dokument, którzy uczniowie są zobowiązani przestrzegać w szkole? Dlaczego jest on ważny?

Kluczowe pytania:

Co to znaczy przestrzegać prawo?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Napisz w zeszycie jakie jest Twoim zdaniem najważniejsze prawo i obowiązek w szkole?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kartki z zdaniami,
- animacja komputerowa – „Konstytucja 3 Maja”,
- ćwiczenie interaktywne - „Prawo czy obowiązek?”,
- karta pracy.

