



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc - listopad**

**Krąg tematyczny:** Ja w Polsce, Europie i świecie.

**Temat:** Hallowe'en.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

1. Jakże znasz święta obchodzone w Polsce?
2. Jak to święto jest obchodzone w Polsce?

**Cele lekcji:**

1. Nauka korzystania i praktycznego wykorzystywania słownika polsko-angielskiego.
2. Nauka słownictwa związanego z Hallowe'en.
3. Utrwalenie nazw ubrań.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Dowiesz się kilku ciekawostek o Hallowe'en

**NACOBZU**

1. Na współdziałanie w czasie pracy w grupach.
2. Na poprawne wyszukiwanie haseł w słowniku.

**Przebieg lekcji:**

**1. Jakże to święto** – praca w grupach

Uczniowie w grupach rozwiązują krzyżówkę. Objasnienia są w języku polskim, dzieci odnajdują w słowniku angielskie słowa, które wpisują do diagramu. Odczytują angielskie hasła i ćwiczą wymowę.



					G	H	O	S	T			
				V	A	M	P	I	R	E		
		S	K	E	L	E	T	O	N			
					L	A	N	T	E	R	N	
				M	O	N	S	T	E	R		
					W	I	T	C	H			
			S	P	I	D	E	R				
		P	I	R	A	T	E					
P	U	M	P	K	I	N						

- 1 duch- ...
- 2 wampir- ...
- 3 kościotrup- ...
- 4 lampion- ...
- 5 potwór- ...
- 6 czarownica- ...
- 7 pająk- ...
- 8 pirat- ...
- 9 dynia- ...



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Hasło – *HALLOWE'EN*

**2. Uzupełnienie zdania zapisanego na tablicy hasłem z krzyżówki i zapisanie w zeszycie:**

..... *is on the 31st of October.*

**3. Wysłuchanie i nauka piosenki.**

[www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg](http://www.youtube.com/watch?v=4jxcWlq3CBg) Super Simple Learning

*Knock knock trick or treat.*

Uczniowie odpowiadają na pytania

- Za kogo przebrały się dzieci?
- Co dostają?
- Objaśnienie przez nauczyciela zwrotu *"Trick or treat"* (psikus albo cukierek).

**3. Zabawa ruchowa przy piosence - naśladowanie występujących postaci.**

**4. Ćwiczenie interaktywne „Kostiumy”.**

Rysunki przebranych w kostiumy dzieci.

Lista przebranych postaci: a-wampir, b-czarownica, c-duch, d-potwór, e-kościotrup, f-pirat, g-mumia, h-czarny kot, i- dynia

Pod spodem angielskie nazwy. Przeciągnij i dopasuj nazwę.

a- *vampire*, b - *witch*, c-*ghost*, d-*monster*, e-*skeleton*, f-*pirate*, g- *mummy*, h- *cat*, i- *pumpkin*

Po poprawnym rozwiązaniu pojawia się napis *TRICK OR TREAT*, a do koszyczka wpadają cukierki.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### 5. Ćwiczenie interaktywne „Kostiumy 2”.

Rysunki 3 postaci – dzieci przebranych za wampira , czarownicę i czarnego kota.

Mogą być postacie z poprzedniego ćwiczenia. Strzałki od napisanych po polsku (poniżej) części garderoby i miejsce na przyporządkowanie ich angielskich nazw.



Peleryna - *cloak*, spodnie - *trousers*, koszula – *shirt*, kapelusz - *hat*, sukienka – *dress*,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Koszulka - *T-shirt*, legginsy - *leggings*, buty - *shoes*

Po rozwiązaniu pojawia się lampion z dyni i napis *HAPPY HALLOWE'EN !!!!*

## 6. Karta pracy.

Zadanie 1. Czarno-białe rysunki 3 postaci z ćwiczenia interaktywnego - ze strzałkami na podpisanie części garderoby. (jak w ćwiczeniu interaktywnym).

1. wampir - peleryna- *cloak*, spodnie - *trousers*, koszula – *shirt*

2. czarownica - kapelusz- *hat*, sukienka – *dress*

3. Czarny kot - koszulka - *T-shirt*, legginsy - *leggings*, buty - *shoes*

Polecenie dla ucznia: Korzystając ze słownika wpisz angielskie nazwy ubrań.

Zadanie 2. Angielski zwrot *Trick or treat* oznacza:

a) sztuczka albo psota      b) smakołyk albo kawał

Zadanie 3. Zaprojektuj przebranie na Halloween i opisz je.

(miejsce na rysunek i liniatura na 3-5 zdań opisu)

## 7. Podsumowanie.

Uczniowie siedzą w kręgu, chętni wychodzą na środek i przedstawiają stwory związane z *Halloween*. Dzieci zgadują, jeśli zapamiętały podają nazwę polską i angielską, w razie trudności pomaga nauczyciel.

### Kluczowe pytania:

Dlaczego *Halloween* nie jest popularne w Polsce?

### Notatki i dodatkowe ćwiczenia:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Można zagrać w grę „*Apple bobbing*” - potrzebna miska wypełniona wodą i pływające w niej jabłka.

Wyłów jabłko nie używając rąk.

**Praca domowa:**

Ćwiczenie 3 z karty pracy

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- Słowniki polsko-angielskie, karty pracy, kartki z krzyżówkami,
- Nagranie lub odtworzenie piosenki „*Knock knock trick or treat*” z Internetu.
- Ćwiczenia interaktywne: „Kostiumy”, „Kostiumy 2”.