



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc - maj**

**Krąg tematyczny:** Sport.

**Temat:** Sport to zdrowie.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

1. Rozmowa z uczniami na temat sportów jakie znają.

**Cele lekcji:**

1. Przedstawienie uczniom jak ważne jest przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw i zajęć ruchowych.
2. Uświadomienie uczniom jak duże znaczenie dla zdrowia ma aktywność fizyczna.
3. Doskonalenie umiejętności wypowiadania nazw czynności w języku angielskim.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Dowiesz się jak ważne jest przestrzeganie zasad w czasie zabaw i zajęć ruchowych.
2. Będziesz się uczył poprawnej wymowy słów w języku angielskim.

**NACOBZU**

1. Na wybór właściwych argumentów przy omawianiu bezpiecznych miejsc zabaw.
2. Na poprawne wypowiadanie nazw czynności i zdań w języku angielskim.

**Przebieg lekcji:**

- 1. Jak lubię spędzać wolny czas** – etiudy ruchowe.

Uczniowie siedzą w kręgu, chętne dziecko wchodzi do wnętrza koła i pokazuje, jak lubi





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

spędzać wolny czas np. jazda na rowerze, skakanie na skakance.

Omawiając ćwiczenie nauczyciel zwraca uwagę na bezpieczeństwo w czasie zabaw.

## **2. Bezpieczna zabawa** – praca w parach.

Każda para losuje kartkę z czynnościami, które lubią robić dzieci. Następnie w parach rozmawiają, gdzie można uprawiać te sporty, aby było bezpiecznie.

- Jazda na rowerze.
- Gra w piłkę nożną.
- Pływanie.
- Bieganie.

## **3. Bezpieczna zabawa** – praca w zeszycie.

Uczniowie kończą zdania według własnego pomysłu.

- Na rowerze jeżdżę .....
- Gram w piłkę nożną tylko na .....
- Chętnie pływam na .....
- Biegam z mamą i tatą .....

## **4. Znajdź angielskie czynności** - film z YouTube.

*I can run - Nursery Rhymes & Kids Songs - LearnEnglish Kids British Council*

<https://www.youtube.com/watch?v=QKn5H1cekyo>

## **5. Tak się zachowujemy** – ćwiczenie interaktywne.

Cztery rysunki: boisko do gry w piłkę, basen do pływania, ścieżka rowerowa, alejka w parku.

Na dole ilustracje: chłopca z piłką, dziewczynkę gotową do pływania, dziecko w dresie biegnie i chłopiec na rowerze.

Zadaniem uczniów jest za pomocą linii połączyć postaci z odpowiednimi rysunkami. Obok postaci głosniczki, po kliknięciu uczeń słyszy czynność w języku angielskim, którą ma





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

powtórzyć.

- W piłkę nożną gram na boisku. *I play football on the football pitch.*
- Pływam w basenie. *I swim in the swimming pool.*
- Jeżdżę na rowerze wyznaczonymi ścieżkami. *I ride a bike on the bike paths.*
- Biegam w parku. *I run in the park.*

## 6. Jaka to aktywność – krzyżówka multimedialna.

Z lewej strony rysunki w kółkach; chłopiec z piłką nożną, dziewczynka pływa, jazda na rowerze i dziewczynka biegnąca. Zadaniem uczniów jest wpisanie do krzyżówki nazw czynności w języku angielskim.

p	l	a	y	f	o	o	t	b	a	l	l
s	w	i	m								
r	i	d	e	a	b	i	k	e			
r	u	n									

Wspólne wypowiedzianie nazw w języku angielskim.

## 7. Karta pracy.

1. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej i zapisz je w liniaturze.

w piłkę	na boisku	Gram	nożną	szkolnym.
pływam	basenie.	na	Chętnie	
Jeżdżę	rowerowymi.	ścieżkami	na rowerze	

2. Napisz 3 informacje, o czym trzeba pamiętać, aby jazda na rowerze była bezpieczna?





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Podpisz czynności w języku angielskim.

Rysunki:

chłopiec z piłką nożną

.....

dziewczynka pływa

.....

jazda na rowerze

.....

dziewczynka biegnąca

.....

Pod ilustracjami liniatura do wpisania nazw.

## 8. Podsumowanie lekcji

Nauczyciel mówi po angielsku czynność - uczniowie ją wykonują.

**Kluczowe pytania:**

**Notatki i dodatkowe ćwiczenia:**

**Praca domowa:**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**





**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- kartki dla par ze zdaniem dotyczącymi czynności,
- karta pracy,
- krzyżówka multimedialna – „Jaka to aktywność”,
- ćwiczenie interaktywne – „Tak się zachowujemy”.