



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Klasa II</b>	<b>Miesiąc - marzec</b>
-----------------	-------------------------

**Krąg tematyczny.** W świecie nauki i sztuki.

**Temat.** Kino to świat wyobraźni.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

Rozmowa na temat filmów jakie dzieci lubią oglądać.

**Cele lekcji:**

1. Poszerzenie wiedzy uczniów dotyczących kina.
2. Nauka pisania opowiadania.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Nauczysz się pisać opowiadanie.

**NACOBZU**

1. Na prawidłowy zapis opowiadania.

**Przebieg lekcji:**

**1. Mój ulubiony film** – praca w grupach.

Uczniowie w parach opowiadają sobie nawzajem o swoim ulubionym filmie. Na forum przedstawiają film kolegi.

**2. Kubuś Puchatek i dzień Kłapouchego** – projekcja filmu z youtube.

[https://www.youtube.com/watch?v=hd7\\_3sv3KT8](https://www.youtube.com/watch?v=hd7_3sv3KT8)





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- 3. Opowiadamy o filmie** – wspólne pisanie opowiadania pamiętając o trójczłonowości (wstęp, rozwinięcie i zakończenie). Po wspólnym ułożeniu dzieci przepisują tekst do zeszytu.

Film opowiada o przygodach Kłapouchego i jego przyjaciół.

Pewnego dnia przyjaciele Kłapouchego zobaczyli, że jest smutny i postanowili go rozweselić. Tygrysek wpadł na pomysł zorganizowania dla przyjaciela „Dnia osiołka”. Kubuś Puchatek rozweselał kolegę częstując go miodem, miś nie pomyślał, że osiołki nie lubią miodu. Sowa uczyła osiołka latania, nie pomyślała, że osiołki nie latają. Królik uważał, że ciężka praca rozwesela. Okazało się, że Kłapouszka rozwesela obserwacją chmur.

Przyjaciele Kłapouszka proponowali mu czynności, które one same lubiły, a nie zapytali co on lubi.

- 4. Tworzymy film** – ćwiczenie interaktywne.

Na taśmie filmowej 3 kadry pod nimi miejsce do przeciągnięcia tekstu: 1. Dwoje dzieci stoi z rowerami. 2. Jadą po parku 3. Dzieci żegnają się przed domem.

Pewnego dnia dzieci wybrały się na wycieczkę do parku.

Dzieci zaczęły swoją wycieczkę od bramy parku. Następnie pojechały obejrzeć nowy plac zabaw. Wypróbowały zjeżdżalnię i huśtawki.

Wróciły zadowolone z tej wycieczki.

- 5. Komu jest to potrzebne** – ćwiczenie interaktywne.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach pięć ilustracji do połączenia z nazwami zawodów: operator kamery, aktor, scenarzysta, reżyser, dźwiękowiec. Ilustracje: kamera, rekwizyt np. maska, laptop, książka, słuchawki.

Zadaniem uczniów jest połączenie przedmiotu z zawodem, który potrzebuje przedmiotu do swojej pracy.

## 6. Karta pracy.

/1/. Rozwiąż krzyżówkę

r	e	ż	y	s	e	r	
o	p	e	r	a	t	o	r
a	k	t	o	r			
k	a	m	e	r	a		
t	a	ś	m	a			
k	o	s	t	i	u	m	

/1/. Zawód osoby, która odpowiada za pracę przy tworzeniu filmu.

/2/. Zawód człowieka który nakręca obraz filmu.

/3/. Gra w filmie.

/4/. Operator korzysta z niej do nagrywania obrazu.

/5/. Jest potrzebna do nagrania filmu.

/6/. Aktor się ubiera w ..... .





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

/2/. Napisz opowiadanie do tematu

„Mój szczęśliwy dzień”.

Wstęp (liniatura)

Rozwinięcie

Zakończenie

#### **7. Podsumowanie.**

Uczniowie rozmawiają w kręgu, jaki zawód chcieliby wykonywać i dlaczego?

#### **Kluczowe pytania:**

Czy kino to świat wyobraźni?

#### **Notatki i dodatkowe ćwiczenia:**

#### **Praca domowa:**

Wymyśl tytuł filmu który chciałbyś nakręcić.

#### **Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- film z youtube,
- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne "Tworzymy film",
- ćwiczenie interaktywne "Komu jest to potrzebne".

