



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - kwiecień

Krąg tematyczny. W świecie sztuki i techniki.

Temat. Teatr to miejsce magiczne.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Dzieci opowiadają, jakie sztuki teatralne już widziały.

Cele lekcji:

1. Poszerzenie wiadomości dzieci na temat teatru.
2. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania liczb rzymskim.
3. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Wymienisz kilka informacji o teatrze.

NACOBZU

1. Fair play w grze.

Przebieg lekcji:

- 1. Teatr to** – słoneczna dyskusja w parach

Każda para na kartkach samoprzylepnych pisze informacje które kojarzą im się z teatrem

i przykleja wokół początku zdania, jeżeli informacje się powtarzają przykleja je obok.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Teatr to ..



2. Co to za teatr? – praca w grupach.

Zadaniem uczniów jest znalezienie cech charakterystycznych wybranych teatrów

teatr szkolny
teatr uliczny
teatr lalkowy
teatr radiowy
teatr objazdowy

3. To wiesz o teatrze – praca w zeszycie.

Zadaniem uczniów jest uzupełnienie tekstu właściwymi wyrazami i przepisanie go do zeszytu.

Do teatru i nie trzeba kupować biletu. W teatrze każdy z nas może być aktorem. Teatr nie ma swojego budynku. Głównymi aktorami są lalki w teatrze





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. To łączy się z teatrem – ćwiczenie interaktywne.

Na ekranie w ramkach są następujące przedmioty; kurtyna, budka suflera, fotel z widowni, budynek, prostokąt z napisem rząd X, miejsce 5, pod ramkami miejsce na przeciągnięcie podpisu.

Sufler	widownia	teatr	scena	bilet
--------	----------	-------	-------	-------

5. Angielski teatr – krzyżówka multimedialna.

Wokół krzyżówki rysunki do wpisania ich nazw w języku angielskim (budynek teatru, postać aktora, scena, bilet do teatru)

T	h	e	a	t	r	e
A	c	t	o	r		
S	t	a	g	e		
T	i	c	k	e	t	

6. Gra o teatr – gra tradycyjna

Dziesięć kart z numerami rzymskimi od I do X, na drugiej stronie pytania dotyczące wiedzy o teatrze i informacja o ilości punktów jakie dziecko ma pokonać na planszy.

I	W tym teatrze głównymi bohaterami są lalki.	3 pkt.
II	Wyjaśnij za pomocą jakich liczb jest oznaczony rząd i miejsce na bilecie?	2 pkt.
III	Jeżeli w czasie spektaklu aktor zapomni tekstu, kto mu	3 pkt.





	pomaga?	
IV	Tego teatru możemy tylko słuchać.	2 pkt.
V	Wymień 3 elementy, które kojarzą się z teatrem	3 pkt.
VI	Teatr uliczny to	3 pkt.
VII	Z tego miejsca oglądamy przedstawienie.	2 pkt.
VIII	Jak inaczej nazwać przedstawienie.	2 pkt.
IX	W tym teatrze możesz być aktorem.	2 pkt.
X	Aby wejść do teatru trzeba kupić	2 pkt.

7. Karta pracy

					b	i	l	e	T		
							s	c	E	n	a
w	i	d	o	w	n	i	A				
					a	k	T	o	r		
			s	u	f	l	e	R			

1. Aby wejść do teatru musisz go kupić.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Na niej aktorzy grają.
3. Z tego miejsca oglądamy grę aktorów.
4. Osoba, której gra nas zachwyca.
5. Osoba, która podpowiada aktorom.

/2/. Odpowiedz na pytanie

Dlaczego warto chodzić do teatru?

Co nowego dowiedziałeś się o teatrze?

/3/. Podpisz rysunki w języku angielskim

(rysunki następujących rzeczy: aktor, scena, bilet, pod rysunkami liniatura do wpisania nazwy)

8. Podsumowanie – gra z wyobraźni.

Uczniowie siedzą w kręgu, nauczyciel ma przygotowany rekwizyt np. kukiełkę. Zadaniem uczniów jest pokazanie innego zastosowania przedmiotu np. długopis, batuta.

Kluczowe pytania:

Na czym polega magia w teatrze?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Gra z wyobraźni polega na pokazaniu innego zastosowania określonego przedmiotu.

Praca domowa:

Napisz w zeszycie na jakim przedstawieniu ostatnio byłeś i co o przedstawieniu myślisz.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kratki samoprzylepne,





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- karty z nazwami teatrów,
- tradycyjna gra edukacyjna "Gra o teatr",
- karta pracy
- kukiełka,
- krzyżówka multimedialna "Angielski teatr".