



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II	Miesiąc - kwiecień
-----------------	---------------------------

Krąg tematyczny. W świecie sztuki i techniki

Temat. Reklama – co warto wiedzieć.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Mówią jak rozumieją pojęcie – reklama.

Dzieci wymieniają miejsca gdzie możemy zobaczyć reklamę.

Cele lekcji:

1. Pokazanie co to jest reklama i jak z niej korzystać.
2. Doskonalenie umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych w oparciu o cennik różnych artykułów.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Dowiesz się jak korzystać z reklamy.
2. Będziesz uczył się liczyć pieniądze rozwiązując zadania tekstowe.

NACOBZU

1. Dokładne wykonywanie zadań.
2. Prawidłowe liczenie pieniędzy.

Przebieg lekcji:

1. **Reklamujemy towary** – praca w trójkach.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczniowie otrzymują naturalne produkty np. jabłko, woda, baton, mydło, długopis, lalka, samochód. Zadaniem ich jest przygotowanie kilku informacji zachęcających innych do zjedzenia lub skorzystania z przedmiotów.

Każda trójka przedstawia swoją reklamę, pozostali słuchając określają, które informacje są prawdziwe, a które nie.

Nauczyciele podsumowując ćwiczenie zwraca uwagę, że w reklamach nie wszystkie informacje są prawdziwe.

2. Zasady dobrych zakupów – praca w grupach.

Zadaniem grup jest przygotowanie po 3 zdania na temat dobrych zakupów. Każde zdanie piszą na oddzielnej kartce. Po kolei grupy czytają je, a najlepsze przyklejają do szarego papieru, w ten sposób tworzą klasowy regulamin.

Regulamin dobrych zakupów

1. Nie słuchaj reklamy.
2. Sprawdź ceny zakupów w różnych sklepach.
3. Przygotuj listę zakupów.

3. Robimy zakupy - zabawa edukacyjna

W klasie przygotowane 4 stanowiska (ławka i dwa krzesła), po dwie pary ilustracji (ewentualnie naturalnych przedmiotów) tych samych rzeczy z różnymi cenami. Rzeczy podpisane w języku angielskim

np. samochody - cars 15 zł, 20 zł,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

gry edukacyjne - games 25 zł, 30 zł

karty - cards 5 zł 10 zł

lalki - dolls 50 zł, 60 zł

misie teddy bears 30 zł 40 zł.

Płyta CD z filmem 35 zł, 40 zł

Na stanowiskach znajduje się 6 przypadkowych rzeczy. Po dwoje dzieci obsługuje jedno stanowisko sklepowe. Pozostałe dzieci otrzymują po 100 zł od nauczyciela i mają w wybranym sklepie kupić dwie dowolne rzeczy. Następnie liczą ile pieniędzy wydali, ile im zostało.

Podsumowując ćwiczenie nauczyciel rozmawia z uczniami: Dlaczego za te same rzeczy jedna osoba zapłaciła wyższą sumę niż druga? Można odwołać się do regulaminu.

4. **Robimy zakupy** – ćwiczenie interaktywne.

Pary ilustracji z cenami: samochody 15 zł, 20 zł, lalki 45 zł, 60 zł, karty 5 zł i 10 zł. Podpisy ilustracji w języku angielskim: car, doll, card.

Na dole ramki do przeciągnięcia zabawek:

70 zł		
65 zł		
30 zł		

Zadaniem uczniów jest przeciągnięcie po dwie zabawki, aby zrobić zakupy w danej cenie.

5. **Liczymy pieniądze** – ćwiczenie interaktywne.

Zadaniem uczniów jest umieszczenie za pomocą przeciągnięcia banknotów i monet, które będą wynikiem działań.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

15 zł + 45 zł	20 zł + 30 zł	30 zł + 25 zł

Na dole do przeciągnięcia banknoty i monety: 3 * 50 zł, 1 * 10 zł, 5 zł.

6. Karta pracy.

/1/. Rozwiąż zadanie

W sklepie Ania kupiła lalkę za 30 zł, karty za 10 zł i film za 35 zł. Ile pieniędzy zapłaciła za zakupy?

(kartki do wpisania działań i odpowiedzi).

/2/. Ułóż treść zadania działania

20 zł + 15 zł + 10 zł.

(kratki do napisania treści zadania)

/3/. Napisz jak rozumiesz zdanie

Nie daj się reklamie (2 – 3 linie do wpisania).

7. Podsumowanie zajęć.

Uczniowie mają za zadanie dokończyć zdanie:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Oglądając reklamę będę pamiętał o

Kluczowe pytania:

Co daje nam reklama?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Narysuj i napisz hasło reklamujące twój ulubiony towar.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- naturalne produkty np. jabłko, woda, baton, mydło, długopis, lalka, samochód,
- szary papier, flamastry,
- ćwiczenie interaktywne "Robimy zakupy",
- ćwiczenie interaktywne "Liczenie pieniędzy".