



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc - luty**

**Krąg tematyczny.** Natura – przyroda – zdrowie.

**Temat.** Zimowy czas.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

Jakie zabawy zimowe lubią dzieci?

**Cele lekcji:**

1. Kształtowanie umiejętności odczytywania i nazywania miesięcy w języku polskim i angielskim.
2. Nauka układania i zapisywania zdań z rozsypanki wyrazowej.
3. Nauka bezpiecznych zachowań w czasie zabaw zimowych.
4. Doskonalenie umiejętności współpracy w grupie.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Dowiesz się jak bezpiecznie bawić się w czasie zimy.
2. Nauczysz się wypowiadać wybrane nazwy miesięcy i ubrań w języku angielskim.

**NACOBZU**

1. Na poprawne wypowiadanie nazw miesięcy i części garderoby w języku angielskim.
2. Na prezentację właściwych zachowań w scenkach improwizowanych.

**Przebieg lekcji:**

1. **Zimowe zabawy** – scenki improwizowane.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Uczniowie pracują w grupach, na kartce otrzymują tekst sytuacji wyjściowej którą mają przedstawić w scenie improwizowanej. Członkowie grupy po przeczytaniu tematu, przydzielają sobie role w jakiej będą występować. Jeżeli zespół w prezentowanej improwizacji przedstawi niewłaściwe zachowanie, nauczyciel pracuje techniką „Pięć poziomów świadomości w stopklatce” uczy uczniów bezpiecznych zachowań.

Tematy:

- Dzieci bawią się lepiąc bałwana.
- Dzieci zjeżdżają z góry na nartach.
- Dzieci przygotowują się do zjazdu na sankach.
- Na lodowisku jeżdżą na łyżwach.

Omawiając ćwiczenie nauczyciel podkreśla, że aby dobrze się bawić trzeba przestrzegać zasad bezpieczeństwa.

## 2. Zimowe zabawy – praca w zeszycie.

Uczniowie otrzymują rozsypankę wyrazową z której układają 3 zdania i przyklejają w zeszycie w trzy linie, następnie przepisują je.

bałwana.	nartach.	na sankach.	na łyżwach	Na lodowisku
do zjazdu	z góry	jeżdżą	bawiąc się	przygotowują się
na nartach	lepią	Dzieci	Dzieci	Dzieci

## 3. Zimowe zabawy – ćwiczenie interaktywne.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Cztery rysunki przedstawiające zabawy dzieci bez pewnych elementów. 1. Dzieci lepią bałwana (nie ma bałwana). Jazda na sankach (brakuje sanek). Lodowisko z łyżwiarzami (jeden z łyżwiarzy nie ma łyżew). Narciarze zjeżdżają z góry (jeden nie ma nart). Na dole przedmioty: bałwan, sanki, łyżwy, narty. Uczniowie umieszczają przedmiot w odpowiednim miejscu i słyszą nazwę w języku angielskim (*skates-łyżwy, sledge-sanki, skis- narty, snowman- bałwan*). Po dobrze wykonanej pracy pada śnieg i słyszać oklaski.

#### 4. Zimowe miesiące – praca w grupach.

Grupy otrzymują szary papier, kartki z cyframi od 1 do 12, nazwy miesięcy w języku polskim i angielskim. Zadaniem uczniów jest przyklejenie cyfr i odpowiadających im nazw miesięcy. Następnie mają pokolorować na niebiesko pola zimowych miesięcy.

1	styczeń	<i>January</i>
2	luty	<i>February</i>
3	marzec	<i>March</i>
4	kwiecień	<i>April</i>
5	maj	<i>May</i>
6	czerwiec	<i>June</i>
7	lipiec	<i>July</i>
8	Sierpień	<i>August</i>
9	wrzesień	<i>September</i>
10	październik	<i>October</i>
11	listopad	<i>November</i>
12	grudzień	<i>December</i>





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

### 5. Zimowe miesiące – praca w zeszycie.

Uczniowie wykorzystując przygotowane plakaty z nazwami miesięcy uzupełniają napisane na tablicy teksty z lukami i przepisują je do zeszytu.

Jest ..... . Miesiące zimy to: ....., ....., ..... .

*It is ..... The winter months are: ....., ....., .....*

### 6. Zimowe miesiące – ćwiczenie interaktywne.

Ilustracje parku w zimowych kolorach (ławka, wiewiórka, liść). Na dole ekranu nazwy po angielsku miesięcy: *December, January, February* Jak dziecko najedzie na dany przedmiot (lub kliknie głośniczek obok obrazka) słyszy nazwę miesiąca którą ma umieścić w danym miejscu; ławka - *February*, wiewiórka - *January*, liść – *December*.

Elementy do połączenia: *February, January, December*.

Po wykonanym ćwiczeniu słychać fanfary i animacja: Pojawiają się kolejno nazwy miesięcy: *December, January, February*. A następnie gwiazda z napisem: To miesiące zimy - *The winter months*.

### 7. Zimowy ubiór – ćwiczenie interaktywne.

Dwie postaci chłopca i dziewczynki. Ubrani w kurtkę, czapkę, szalik, rękawiczki, spodnie, kozaki. Od tych ubiorów poprowadzone strzałki do prostokątów w które trzeba przeciągnąć odpowiednie nazwy. Na dole ekranu nazwy – *jacket, hat, scarf, gloves, trousers, boots*. Jeżeli dobrze dziecko umieści nazwę słyszy ją wypowiedzaną w języku angielskim. Za dobrze wykonaną pracę uczniowie słyszą oklaski.

### 8. Karta pracy

1. Napisz jak dzieci powinny się zachowywać, aby zabawa była bezpieczna.

Z lewej strony rysunki (dzieci lepią bałwana, dzieci zjeżdżają na sankach). Obok rysunków





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

liniatura do napisania zdań.

2. Uzupełnij zdanie właściwymi nazwami miesięcy.

Miesiące zimy to:....., .....,.....

styczeń, luty, marzec , kwiecień, maj, czerwiec, lipiec, sierpień, wrzesień, październik, listopad, grudzień.

3. Uzupełnij zdanie właściwymi miesiącami w języku angielskim.

Miesiące zimy to: *The winter months are .....,.....*

*January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December.*

## 9. Podsumowanie zajęć.

Nauczyciel ma przygotowane liczby od 1 do 12. Wybrane pokazuje dzieciom, uczniowie mówią jaki miesiąc ukrył się pod pokazywaną liczbą.

### Kluczowe pytania:

Co trzeba robić, aby nie chorować w czasie zimy?

### Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Technika „Pięć poziomów świadomości w stopklatce” stosuje się, kiedy uczniowie w scenkach improwizowanych pokazują zachowania społecznie nieakceptowane. W tej technice zatrzymuje się aktorów improwizacji w bezruchu i zadaje wybranym osobom pytania typu 1. Co robisz? 2.Dlaczego to robisz? 3. Co chcesz przez to osiągnąć? 4. Czy uważasz, że to właściwe? Po tej rozmowie uczniowie kontynuują swoją improwizację korzystając z tego o czym rozmawiali z nauczycielem.

### Praca domowa:

Napisz w zeszycie 3 zdania na temat: W jakie zabawy lubisz się bawić zimą i dlaczego?





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- kartki z napisanymi sytuacjami wyjściowymi do ćwiczenia 1 (Dzieci bawią się lepiąc bałwana. Dzieci zjeżdżają z górki na nartach. Dzieci przygotowują się do zjazdu na sankach. Na lodowisku jeżdżą na łyżwach).
- kartki dla każdego z rozsypanką wyrazową, klej, nożyczki
- dla każdej grupy szary papier, kartki z cyframi od 1 do, kartki z nazwami miesięcy napisane po polsku i angielsku,
- zeszyt w 3 linie,
- karta pracy,
- ćwiczenie interaktywne "Zimowe zabawy",
- ćwiczenie interaktywne "Zimowe miesiące",
- ćwiczenie interaktywne "Zimowy ubiór".