



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - czerwiec

Krąg tematyczny. Podróże dalekie i bliskie.

Temat. Planujemy wakacje.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Wspomnienia dzieci z miejsc, które odwiedziły.

Cele lekcji:

1. Powtórzenie i nauka nowych angielskich nazw pojazdów.
2. Doskonalenie umiejętności mówienia na określony temat.
3. Nauka pisania i projektowania pocztówki.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Napiszesz pocztówkę z wakacji.
2. Przypomnisz sobie angielskie nazwy pojazdów.

NACOBZU

1. Na poprawne budowanie zdań.
2. Na dobór odpowiednich zwrotów przy tworzeniu tekstu pocztówki.

Przebieg lekcji:

1. **Uczniowie rozmawiają w parach o wakacyjnych planach.**
Podsumowanie rozmów i zrobienie listy wakacyjnych miejsc.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Zgadnij jaki to pojazd.

Korzystając z poniższego linku nauczyciel odtwarza dźwięki pojazdów, (bez obrazów) uczniowie zgadują i zapisują swoje typy. Następnie oglądają film ponownie – zapisywanie angielskich nazw.

https://www.youtube.com/watch?v=FQyAmJ_FBw4

3. Jak nazywa się ten pojazd? – ćwiczenie interaktywne.

Ilustracje następujących pojazdów i angielskie nazwy. Zadaniem ucznia jest wybrać właściwą.

- a. samochód-----*car, plane*
- b. samolot-----*ship, plane*
- c. rower-----*car, bike*
- d. statek-----*ship, motorbike*
- e. motocykl-----*bike, motorbike*

4. Pojazdy – krzyżówka multimedialna

Wpisz w diagram polskie odpowiedniki angielskich nazw pojazdów.

				p	o	c	i	ą	g
		s	a	m	o	l	o	t	
	h	u	l	a	j	n	o	g	a
			s	t	a	t	e	k	
			w	ó	z				
s	a	m	o	c	h	ó	d		



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

m	o	t	o	c	y	k	l		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

1 - train

2 - plane

3 - scooter

4 - ship

5 - cart

6 - car

7 - motorbike

5. Pocztówka z wakacji.

Prezentacja 3 pocztówek/ilustracji – morze , góry, jezioro

Wybieramy 1 miejsce, wspólne układanie tekstu pocztówki.

Nauczyciel pisze na tablicy, dzieci w zeszytach.

6. Karta pracy.

Pocztówka po angielsku. Tekst w języku angielskim z lukami i czarno-białymi obrazkami do pokolorowania.

Zamaluj właściwe. Jeśli chcesz dorysuj swoje propozycje. Zaprojektuj pocztówkę.

Dear....., (miejsce na imię adresata)

I am in (rys.gór)/by (rys.jeziora)/on (rys.morza i plaży).

Here it is (rys. słońca)/ (rys. chmury)/ (rys. deszczu).

We are in rys. hotelu)/ (rys. namiotu)/ (rys. przyczepy kempingowej)





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

The things I do here: (rys. piłki)/ (okularków do pływania)/ leżaka/ butów do wędrówek/ roweru/
łódki/ lodów/ dzieci/

Love,..... (imię nadawcy)

7. Podsumowanie

Prezentacja pocztówek - odgadywanie miejsc, z których mogłyby zostać wysłane.

Kluczowe pytania:

Dlaczego powinniśmy pisać pocztówki do bliskich?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Zastąpienie rysunków w pocztówkach angielskimi słowami.

Praca domowa:

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- nagranie odgłosów pojazdów,
- karty pracy,
- multimedialna krzyżówka "Pojazdy",
- pocztówki,
- ćwiczenie interaktywne "Jak nazywa się ten pojazd".





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.