



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<b>Klasa II</b>	<b>Miesiąc - czerwiec</b>
-----------------	---------------------------

**Krąg tematyczny.** Podróże dalekie i bliskie.

**Temat.** Londyn – stolica Zjednoczonego Królestwa.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

Potrafią wyjaśnić - Co to jest stolica?

Mówią jakie stolice znają?

**Cele lekcji:**

1. Zapoznanie z wybranymi miejscami Londynu.
2. Nauka nazw wybranych miejsc w Londynie w języku angielskim.
3. Utrwalenie nazw kolorów w języku angielskim.
4. Doskonalenie umiejętności pracy ze słownikiem polsko - angielskim.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Poznasz stolicę Zjednoczonego Królestwa.
2. Utrwalisz nazwy kolorów, poznasz nazwy miejsc Londynu w języku angielskim.

**NACOBZU**

Na poprawną wymowę słów w języku angielskim.

**Przebieg lekcji:**

**1. Jakie to miasto - krzyżówka dla każdego ucznia**

Uczniowie wypełniają krzyżówkę wpisując wielkimi literami angielskie odpowiedniki polskich



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

haseł.

Mogą korzystać ze słowników. Odczytywanie haseł.

- a. linijka - *ruler*
- b. książka - *book*
- c. długopis - *pen*
- d. ławka - *desk*
- e. szkoła - *school*
- f. ołówek - *pencil*

r	u	l	e	r		
	b	o	o	k		
p	e	n				
		d	e	s	k	
s	c	h	o	o	l	
	p	e	n	c	i	l

Pogadanka na temat słowa będącego rozwiązaniem krzyżówki.

London to angielska nazwa Londynu - stolicy Zjednoczonego Królestwa.

## 2. **Gdzie leży Londyn?** – animacja komputerowa.

Mapa Zjednoczonego Królestwa zbliżenie na Londyn i pojawiają się wybrane punkty miasta - rzeka Tamiza, *Buckingham Palace*, *the Tower Bridge*, *the London Eye*, *the Tower of London*, budynek parlamentu.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Na zakończenie na tle brytyjskiej flagi pojawia się napis - *Welcome to London!*

### 3. Wysłuchanie piosenki „*Fly to London*”.

<http://www.youtube.com/watch?v=7eZ9UTMvVXk>

Karta do działań dla każdego ucznia.

Rysunki miejsc i przedmiotów z piosenki( z listy poniżej) „*Fly to London*” z podpisami i małymi okienkami obok obrazka. Zadaniem uczniów jest oznaczyć plusem to co widzą z piosenki.

- a) *The British flag* - brytyjska flaga
- b) *a double decker bus* - piętrowy autobus
- c) *The Queen* - królowa Elżbieta
- d) *a taxi* - czarna taksówka
- e) *Buckingham Palace*
- f) *The Tower of London*
- g) *The London Eye*
- h) *a telephone box* – czerwona budka telefoniczna
- i) *The Royal Guard* - strażnik królewski
- j) *A cup of tea* - filiżanka herbaty

Odczytywanie odpowiedzi.

### 4. Charakterystyczne miejsca Londynu - ćwiczenie interaktywne.

Napisy w języku angielskim i ilustracje miejsc. Klikając na napis lub ilustrację (lub głośniczeki obok nich) dziecko słyszy nazwę i powtarza ją w języku angielskim.

Zadaniem ucznia jest połączenie nazwy z ilustracją.

*The British flag*- brytyjska flaga

*a double decker bus*- piętrowy autobus

*The Queen*- królowa Elżbieta

*a taxi* - czarna taksówka

*Buckingham Palace* - Buckingham Palace



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

*The Tower of London - The Tower of London*

*The London Eye - The London Eye*

*a telephone box* – czerwona budka telefoniczna

*The Royal Guard*- strażnik królewski

Po prawidłowym wykonaniu ćwiczenia słychać fanfary i pojawia się animacja: pojawia się uśmiechnięta królowa i macha do dzieci.

W trakcie wykonywania ćwiczenia –doskonalenie wymowy.

#### **5. Karta pracy.**

Zadaniem ucznia jest wpisać angielską nazwę koloru i pokolorować obrazek znajdujący się obok zdania.

*Colours of London:*

*A London bus is.....* (rys. piętrowego autobusu)

*A London taxi is.....*(rys. taksówki)

*A London telephone box is.....*(rys. budki telefonicznej)

*The hat of the Royal Guard is .....*(rys. królewskiego strażnika).

#### **6. Podsumowanie.**

Uczniowie siedzą w kręgu , nauczyciel pokazuje ilustracje miejsc, o których była mowa na lekcji.

Chętni podają ich nazwy. Wszyscy powtarzają ,ćwicząc wymowę.

#### **Kluczowe pytania:**

Dlaczego każde państwo ma stolicę?

#### **Notatki i dodatkowe ćwiczenia:**

Zredagowanie tekstu pocztówki z Londynu.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Praca domowa:**

Wypisz nazwy kilku miejsc kojarzących się ze stolicą Polski.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- słowniki polsko - angielskie, karty pracy, piosenka „*Fly to London*”,
- ćwiczenie interaktywne „Charakterystyczne miejsca Londynu”,
- animacja komputerowa „Gdzie leży Londyn”.