



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Klasa II**

**Miesiąc - luty**

**Krąg tematyczny:** Literatura.

**Temat:** Angielskie wierszyki - Hickory Dickory Dock.

**Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:**

1. Jakie wiersze znają dzieci?

**Cele lekcji:**

1. Ćwiczenie pamięci poprzez naukę angielskiego wierszyka.
2. Doskonalenie umiejętności określania godzin w języku angielskim.
3. Utrwalenie liczebników w zakresie 12.

**Cele sformułowane w języku ucznia:**

1. Poznasz angielski wiersz.

**NACOBEMU**

1. Na poprawną wymowę słów w języku angielskim.
2. Na poprawne określanie czasu.

**Przebieg lekcji:**

- 1. Która godzina?** – animacja komputerowa.

Scenka- dwoje dzieci w klasie. Jedno pyta „*What's the time?*” (Która godzina?)

Widać tarczę zegara, który wskazuje godzinę pierwszą.

Drugie dziecko odpowiada „*It's one o'clock*” (Jest pierwsza.)

Omówienie animacji, ćwiczenia z zegarem.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **2. Która godzina?** – ćwiczenie interaktywne.

6 tarcz zegarowych z godzinami. Pod nimi podpisy w języku angielskim. Zadaniem uczniów jest połączenie zegarów z opisami.

- 1 zegar - *It's two o'clock.* (Jest druga)
- 2 zegar - *It's five o'clock.* (Jest piąta)
- 3 zegar - *It's seven o'clock.* (Jest siódma)
- 4 zegar - *It's nine o'clock.* (Jest dziewiąta)
- 5 zegar - *It's ten o'clock.* (Jest dziesiąta)
- 6 zegar - *It's eleven o'clock.* (Jest jedenasta)

Po poprawnym wykonaniu zadania pojawia się zegar z kukułką, która trzyma napis brawo.

## **3. Prezentacja wiersza.**

Wersja do nauczania dla uczniów.

*Hickory, dickory, dock.*                      Entliczek pentliczek

*The mouse ran up the clock.*              Mysz wbiegła na zegar

*The clock struck one,*                      Zegar wybił pierwszą

*The mouse ran down,*                      Mysz uciekła

*Hickory, dickory, dock.*                      Entliczek pentliczek

Nauczyciel ma przygotowaną figurę myszy i zegar wskazujący pierwszą.

Recytując wiersz imituje jego akcję.

Uczniowie powtarzają kilkakrotnie, ucząc się wierszyka na pamięć.

## **4. Wykonanie figurki myszki i zegara** (według pomysłu nauczyciela).





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

## **5. Recytowanie wiersza i inscenizowanie go.**

## **6. Zgadnij, która godzina?** – ćwiczenie interaktywne.

6 okręgów. Pod spodem napisy w języku angielskim - określenia godzin.

Uczeń dotykając okręgu słyszy uderzenia zegara i ma przeciągnąć napis z określeniem właściwej godziny.

- 1 zegar - *It's twelve o'clock.* (Jest 12- słysząc 12 uderzeń)
- 2 zegar - *It's eight o'clock.* (Jest 8- słysząc 8 uderzeń)
- 3 zegar - *It's one o'clock.* (Jest 1- słysząc 1 uderzenie)
- 4 zegar - *It's three o'clock.* (Jest 3- słysząc 3 uderzenia)
- 5 zegar - *It's six o'clock.* (Jest 6- słysząc 6 uderzeń)
- 6 zegar - *It's four o'clock.* (Jest 4- słysząc 4 uderzenia)

## **7. Karta pracy.**

1. Wyrazy w rozsypance wyrazowej, pod nimi liniatura na zapisanie zdania.

*the time What is? (What is the time?)*

2. Cztery tarcze zegarowe bez wskazówek, obok zapisane godziny.

Narysuj wskazówki.

- 1 zegar- *It's one o'clock.* (Jest pierwsza)
- 2 zegar- *It's six o'clock.* (Jest szósta)
- 3 zegar- *It's three o'clock.* (Jest trzecia)
- 4 zegar- *It's nine o'clock.* (Jest dziewiąta)



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

3. Trzy zegary ze wskazówkami i 3 elektroniczne. Uczniowie mają znaleźć 3 pary – wskazujące te same godziny.

- godzina 10.00
- godzina 2.00
- godzina 4.00

Napisz, która jest godzina w języku angielskim.

### **8. Podsumowanie lekcji.**

Uczniowie siedzą w kręgu, wspólne powtórzenie wiersza. Odgrywanie scenek – pytanie o godzinę - dla chętnych uczniów.

Prezentacja nagrania native speaker – *Hickory dickory dock*

Hickory Dickory Dock,

The mouse ran up the clock,

The clock struck one 1,

The mouse ran down,

Hickory Dickory Dock!

Hickory Dickory Dock,

The bird looked at the clock,

The clock struck two 2, away she flew,

Hickory Dickory Dock

Hickory Dickory Dock,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

The dog barked at the clock,

The clock struck three 3, fiddle-de-dee,

Hickory Dickory Dock!

Hickory Dickory Dock,

The bear slept by the clock,

The clock struck four 4, he ran out the door,

Hickory Dickory Dock!

Hickory Dickory Dock,

The bee buzzed round the clock,

The clock struck five 5, she went to her hive,

Hickory Dickory Dock!

Hickory Dickory Dock,

The hen pecked at the clock,

The clock struck six 6, fiddle-sticks,

Hickory Dickory Dock!

Hickory Dickory Dock,

The cat ran round the clock,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

The clock struck seven 7, she wanted to get 'em,

Hickory Dickory Dock!

Hickory Dickory Dock,

The horse jumped over the clock,

The clock struck eight 8, he ate some cake,

Hickory Dickory Dock!

Hickory Dickory Dock,

The cow danced on the clock,

The clock struck nine 9, she felt so fine,

Hickory Dickory Dock!

Hickory Dickory Dock,

The pig oinked at the clock,

The clock struck ten 10, she did it again,

Hickory Dickory Dock!

Hickory Dickory Dock,

The duck quacked at the clock

The clock struck eleven,





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

The duck said "Oh Heavens!"

Hickory Dickory Dock.

Hickory Dickory Dock,

The mouse ran up the clock

The clock struck noon,

He's here too soon!

Hickory Dickory Dock.

**Kluczowe pytania:**

Kto wymyślił zegar?

**Notatki i dodatkowe ćwiczenia:**

**Praca domowa:**

**Materiały i pomoce dydaktyczne:**

- karty pracy,
- figurki myszki i zegara do wycięcia,
- animacja komputerowa – „Która godzina?”,
- ćwiczenie interaktywne – „Która godzina?”,
- ćwiczenie interaktywne – „Zgadnij, która godzina?”,
- nagranie native speaker „Hickory dickory dock”.
- zegar.

