



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - wrzesień

Krąg tematyczny: Dziecko w szkole, w rodzinie.

Temat: Szkoła to miejsce bezpieczne.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Nawiązanie do klasowego kodeksu zachowania.

Cele lekcji:

1. Wdrażanie do bezpiecznych i przemyślanych zachowań w szkole.
2. Doskonalenie umiejętności układania wyrazów w kolejności alfabetycznej.
3. Wprowadzenie nazw pomieszczeń szkolnych w języku angielskim.
4. Uwrażliwienie na szanowanie szkolnego mienia.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Przypomnisz sobie jak bezpiecznie zachowywać się w szkole.
2. Poznasz angielskie nazwy pomieszczeń szkolnych.

NACOBZU

1. Na prezentację bezpiecznych zachowań w scenkach improwizowanych.
2. Na poprawną wymowę słów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

1. **Jakie to pomieszczenie?** – praca w grupach.

Dzieci mają rozwiązać krzyżówkę i hasła przepisać na oddzielnych kartkach, następnie ułożyć je w kolejności alfabetycznej.





							s	z	a	t	n	i	a											
k	o	r	y	t	a	r	z																	
						3.	k	l	a	s	a													
					4.	b	o	i	s	k	o													
s	t	o	ł	ó	w	k	a																	
s	a	l	a	X	g	i	m	n	a	s	t	y	c	z	n	a								

1. Wchodzisz do szkoły i tu zostawiasz buty i kurtkę.
2. Tu się bawisz w czasie przerwy.
3. W tej sali uczysz się.
4. Miejsce, gdzie jest plac zabaw.
5. Tu jesz obiad.
6. W tym pomieszczeniu odbywają się zajęcia ruchowe.

Po rozwiązaniu krzyżówki uczniowie otrzymują 7 kartek na których mają napisać nazwy pomieszczeń i ułożyć kartki w kolejności alfabetycznej.

boisko	klasa	korytarz	sala gimnastyczna	stołówka	szatnia	szkoła
--------	-------	----------	----------------------	----------	---------	--------



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Jakie to pomieszczenie? – animacja komputerowa.

Siedem ilustracji miejsc związanych ze szkołą oraz ich podpisy w języku angielskim umieszczone pod obrazkami. Ilustracje z podpisami pokazują się oddzielnie jedna po drugiej i słyszać ich nazwę w języku angielskim.

- szkoła – *school*
- klasa – *classroom*
- korytarz – *corridor*
- stołówka – *canteen*
- szatnia – *cloakroom*
- boisko – *playground*
- sala gimnastyczna – *gym*

Kilkakrotna prezentacja i wspólne ćwiczenie wymowy wyrazów.

3. Wiem jakie to pomieszczenie? – ćwiczenie interaktywne.

Jest siedem ilustracji tych samych miejsc co w animacji szkoła, klasa, korytarz, stołówka, szatnia, boisko i sala gimnastyczna, na dole ekranu ich nazwy w języku angielskim; *school, classroom, corridor, canteen, cloakroom, playground, gym*. Zadaniem uczniów jest za pomocą przeciągnięcia dopasować nazwę do obrazka. Jeżeli uczeń dobrze dopasuje nazwę słyszy ją wypowiedzaną w języku angielskim. Po prawidłowym wykonaniu ćwiczenia słyszać dzwonek szkolny.

4. Nazywamy miejsca – karta pracy.

Po lewej stronie kartki są litery do rozwiązania rebusów, po prawej liniatura do wpisania nazw tych miejsc.

Odszyfruj jakie to pomieszczenia i napisz jego nazwę w liniaturze:

a z s k ł o – szkoła

s a k a l – klasa





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

t o r y z a k r - korytarz
s ó w k a t ł o - stołówka
a n i a t z s - szatnia
k o b i s o - boisko
l a s a s t y g n a c z i m a - sala gimnastyczna

Biało – czarne rysunki pomieszczeń; szkoły, klasy, korytarza, stołówki, szatni, boiska, sali gimnastycznej (jedno pod drugim) obok ich nazwy w języku angielskim do poprawienia po śladzie. W trzeciej kolumnie liniatura do napisania tych nazw w języku polskim.

5. Bezpieczne zachowanie w szkole – scenki improwizowane (praca w grupach).

Zespoły otrzymują kartkę z nazwą miejsca w języku angielskim (jeżeli nie pamiętają znaczenia wyrazu mogą sprawdzić na karcie pracy). Zadaniem uczniów jest pokazanie jak właściwie zachowywać się w tych miejscach, aby wszystkim było bezpiecznie i przyjemnie.

Nauczyciel podsumowując ćwiczenie zwraca uwagę na fakt, że bezpieczne zabawy i spędzanie czasu zależy od uczniów. Szanowanie wspólnej własności to oszczędność szkolnych funduszy.

6. To zachowanie akceptujemy – ćwiczenie interaktywne.

Ekran podzielony na dwie części, widać dwa obrazy. Na pierwszych dwoje dzieci wrywa sobie zabawkę. Na drugim dzieci siedzą na dywanie i układają klocki. Zadaniem uczniów jest przez kliknięcie wybrać obrazek, który pokazuje właściwe zachowanie uczniów i pokolorować go. Po pokolorowaniu słychać hurra i pojawia się animacja: z 5 klocków układa się wieża, dzieci robią razem hurra.

7. Podsumowanie zajęć.

Uczniowie siedzą w kręgu, nauczyciel mówi nazwę miejsca związanego ze szkołą w języku angielskim, uczniowie mówią ją po polsku. Druga rundka odwrotnie nauczyciel mówi nazwę po polsku chętni uczniowie wypowiadają ją po angielsku. Wspólnie ćwiczą wymowę.

Kluczowe pytania:

Czy i jakie są konsekwencje niebezpiecznych zachowań.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Narysuj swoje ulubione pomieszczenie w szkole. Podpisz je w języku polskim i angielskim.
Napisz zdanie jak tam trzeba się zachowywać.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kartki z krzyżówkami dla grup,
- kartki do pisania wyrazów,
kartki z nazwami pomieszczeń w języku angielskim do realizacji *school, corridor, canteen, cloakroom, playground, gym*,
- karta pracy,
- animacja komputerowa „Jakie to pomieszczenie?”,
- ćwiczenie interaktywne „Wiem jakie to pomieszczenie?”,
- ćwiczenie interaktywne „To zachowanie akceptujemy.

