



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - listopad

Krąg tematyczny. Kulinaria.

Temat. Jesienne sałatki.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Co to są sałatki?

Cele lekcji:

1. Utrwalenie i poznanie nowych nazw warzyw w języku angielskim.
2. Poznanie angielskich nazw czynności dotyczących robienia sałatki.
3. Podkreślenie znaczenia spożywania warzyw dla zdrowia.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Nauczysz się nowych angielskich słów i poznasz przepis na pyszną, zdrową sałatkę.

NACOBZU

Na właściwą wymowę słów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

1. **Warzywny rap** - Talking flashcards-Vegetables.

www.youtube.com/watch?v=-9lUs4mnUUI

powtórzenie nazw warzyw



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

1. *broccoli* - brokuły
2. *potato* - ziemniak
3. *tomato* - pomidor
4. *carrot* - marchewka
5. *mushroom* - grzyb jadalny
6. *eggplant* - bakłażan
7. *cucumber* - ogórek
8. *green pepper* - zielona papryka
9. *corn* - kukurydza
10. *onion* - cebula
11. *pumpkin* - dynia
12. *lettuce* - sałata.

Po wysłuchaniu rozmowa - na temat zdrowego odżywiania.

2. Przepis na sałatkę – animacja komputerowa.

5 ilustracji z podpisami przedstawiających etapy robienia warzywnej sałatki. Uczniowie widzą i słyszą czytane instrukcje.

Pierwszy obrazek:

You need. Potrzebujesz.

a bowl – miskę (rys. miska), *1 tomato* – pomidora (rys. pomidora), *1 cucumber* - ogórka (rys. ogórka), *1 onion* – cebulę (rys. cebuli), *1 lettuce* - sałatę (rys. sałaty), *salt* – sól (rys. sól), *pepper* – pieprz (rys. pieprz), *olive oil* – oliwa z oliwek (rys. oliwa z oliwek).

Kolejne obrazki.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wash the vegetables. Umyj warzywa.

Cut the vegetables. Pokroj warzywa.

Add salt, pepper and olive oil. Dodaj sól, pieprz i oliwę z oliwek.

Mix. Wymieszaj.

3. Robimy sałatkę - ćwiczenie interaktywne.

Wybierz właściwą instrukcję. Ilustracje przedstawiające etapy robienia sałatki pod każdym obrazkiem 2 polecenia w języku angielskim. Uczeń ma zaznaczyć - zakreślić właściwą odpowiedź.

Obrazek- mycie warzyw.

Opcje a) *wash the vegetables*, b) *eat the vegetables*

Obrazek-krojenie warzyw

Opcje a) *boil the vegetables*, b) *cut the vegetables*

Obrazek-wkładanie pokrojonych warzyw do miski

Opcje- a) *put it in a fridge*, b) *put it in a bowl*

Obrazek – dodawanie przypraw.

Opcje a) *add salt ,pepper and olive oil*, b) *add water*

5. Obrazek- mieszanie

Opcje a) *mix* b) *cook*

Po zaznaczeniu właściwych opcji słychać brawa i pojawia się animacja: wjeżdża miska sałatki i słychać mniem, mniem.

4. Karta pracy.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wybierz właściwą instrukcję i podpisz ilustrację. Pod obrazkiem i opcjami do wyboru liniatura na napisanie wybranego zdania.

1. Obrazek - mycie warzyw.

Opcje - a) *wash the vegetables*, b) *eat the vegetables*

2. Obrazek - krojenie warzyw

Opcje - a) *boil the vegetables*, b) *cut the vegetables*

3. Obrazek - wkładanie pokrojonych warzyw do miski

Opcje - a) *put it in a fridge*, b) *put it in a bowl*

4. Obrazek - dodawanie przypraw.

Opcje - a) *add salt ,pepper and olive oil*, b) *add water*

5. Obrazek - mieszanie

Opcje a) *mix* b) *cook*

5. **Zdrowie w warzywach** - ćwiczenie interaktywne.

24 karty - 12 par, warzywa z piosenki i ich angielskie nazwy. Znajdź parę.

- *broccoli* - brokuły
- *potato* - ziemniak
- *tomato* - pomidor
- *carrot* - marchewka
- *mushroom* - pieczarka
- *eggplant* - bakłażan
- *cucumber* - ogórek





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- *green pepper* - zielona papryka
- *corn* - kukurydza
- *onion* - cebula
- *pumpkin* - dynia
- *lettuce* - sałata.

Jeżeli dzieci dobrze wykonają zadanie słysząc i pojawia się animacja: pokazuje się koszyk pełen warzyw i napis Brawo.

6. Podsumowanie zajęć

Utrwalenie nazw warzyw przy piosence.

Kluczowe pytania:

Jakich witamin jest najwięcej w warzywach?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Narysuj przepis na swoją ulubioną sałatkę i podpisz jej składniki po angielsku.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- karty pracy,
- piosenka – *Talking Flashcards-Vegetables*
- animacja komputerowa „Przepis na sałatkę”,
- ćwiczenie interaktywne „Robimy sałatkę”,
- ćwiczenie interaktywne „Zdrowie w warzywach”.





KAPITAŁ LUDZKI
CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA!

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.