



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - marzec

Krąg tematyczny. Kulinaria.

Temat. Angielskie śniadanie.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Jakie posiłki spożywamy w ciągu dnia?

Cele lekcji:

1. Nauka angielskich nazw produktów tradycyjnego brytyjskiego śniadania.
2. Poznawanie różnych upodobań kulinarnych ludzi.
3. Kształtowanie nawyku rozumienia, że śniadanie to bardzo ważny posiłek dla naszego zdrowia.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Dowiesz się co jedzą Brytyjczycy na śniadanie.

NACOBZU

Na poprawną wymowę słów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

1. Food race (wyścig).

3 stoliki z napisami – *breakfast* - śniadanie, *dinner* - obiad, *supper* - kolacja.

Uczniowie ustawieni w rzędzie, nauczyciel ma przygotowane karty obrazkowe lub napisy z nazwami produktów spożywczych - mogą być w języku polskim i angielskim.

Zadaniem dziecka jest podjąć szybką decyzję i położyć kartkę na wybranym stoliku- nazwy



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

mogą się powtarzać.

Analiza zebranych produktów- niektóre występują we wszystkich posiłkach.

Mamy różne upodobania kulinarne.

2. Film – *How to cook a traditional English breakfast?*

<http://www.youtube.com/watch?v=0fOvdEKXuJ0>

Oglądając film zaznaczają na karcie pracy składniki śniadania.

3. Karta pracy.

Produkty z oznaczeniami do wycięcia:

- a) *fried egg* - jajko sadzone,
- b) *toast* – tost,
- c) *bacon* - bekon,
- d) *tomato* - pomidor,
- e) *black pudding* - kawałek kaszanki,
- f) *mushrooms* - pieczarki,
- g) *sausage* - kiełbaska,
- h) *baked beans* - fasolka w sosie
- i) *pancakes* - naleśniki,
- j) *waffles* - gofry,
- k) *cereal* - płatki śniadaniowe.

Na dole angielskie nazwy wyżej wymienione, również z oznaczeniami do wycięcia.

Uczniowie na oddzielnej kartce lub papierowym talerzu mają umieścić, wycięte z karty pracy, składniki angielskiego śniadania - obrazki.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

4. Na tablicy w języku polskim są napisane wyrazy wchodzące w skład tradycyjnego angielskiego śniadania. Zadaniem uczniów jest wyciąć wyrazy z karty pracy i przyporządkować do polskich nazw.

Praca pod kierunkiem nauczyciela.

- a) *fried egg* - jajko sadzone,
- b) *toast* – tost,
- c) *bacon* - bekon,
- d) *tomato* - pomidor
- e) *black pudding* - kaszanka,
- f) *mushrooms* - pieczarki,
- g) *sausage* - kielbaska,
- h) *baked beans* - fasolka w sosie

5. Przetłumacz pozostałe wyrazy na język polski.

- i) *pancakes* - naleśniki,
- j) *waffles* - gofry,
- k) *cereal* - płatki śniadaniowe

6. Ćwiczenie czytania i wymowy nowo poznanych słów.

Kluczowe pytania:

Dlaczego lubimy różne rzeczy?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Przygotowanie drugiego śniadania w klasie.

Praca domowa:





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Jakie jest twoje ulubione śniadanie?

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- papierowe talerze,
- obrazki lub karty wyrazowe z nazwami produktów spożywczych,
- napisy nazw posiłków,
- karty pracy,
- film.