



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny. Kulinaria.

Temat. Idziemy po zakupy.

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

Rozmowa z uczniami - Jakie lubią jeść warzywa i owoce?

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności liczenia pieniędzy w zakresie 100.
2. Kształcenie umiejętności prawidłowego wypowiadania nazw wybranych słów w języku angielskim.

Cele sformułowane w języku ucznia:

1. Będzie potrafił dodawać pieniądze w zakresie 100 zł.
2. Będzie prawidłowo wymawiać wyrazy po angielsku.

NACOBZU

1. Rozróżniam banknoty: 10, 20 50 zł.
2. Potrafię samodzielnie dodawać pieniądze w zakresie 100.
3. Umiem poprawnie wymówić i zastosować w wypowiedzi 5 wyrazów w języku angielskim.

Przebieg lekcji:

1. **Jakie znamy sklepy?** – burza mózgów.

Uczniowie wymieniają, jakie znają rodzaje sklepów. Nauczyciel zapisuje je na tablicy, następnie





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

wybiera 4 z nich. Potem przygotowany plakat wiesza na tablicy przedstawiający witryny danych sklepów. Nazwy są napisane w języku polskim i angielskim.

Obuwniczy <i>Shoe shop</i>	Ubrania <i>Clothes shop</i>	Warzywa i owoce <i>greengrocer's</i>	Zabawki <i>Toy shop</i>
Ilustracja kozaków <i>boots</i> - cena 80 zł	Ilustracja swetra <i>sweater</i> - cena 30 zł	Ilustracja jabłek <i>apples</i> - cena 2 zł	Ilustracja lalki <i>dolls</i> - cena 20 zł
Ilustracja butów <i>shoes</i> - cena 40 zł	Ilustracja spodni <i>jeans</i> - cena 70 zł	Ilustracja pomarańczy <i>oranges</i> - cena 5 zł	Ilustracje klocków <i>blocks</i> - cena 50 zł
	Ilustracja czapka z daszkiem <i>cap</i> - cena 10 zł	Ilustracja pomidorów <i>tomatoes</i> - cena 8 zł	Ilustracja misia <i>teddy</i> - cena 30 zł

2. Jaki to produkt? – praca w parach.

Zadaniem uczniów jest rozwiązanie krzyżówki.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

		s	a	ł	a	t	a	
		k	o	z	a	k	i	
	k	l	o	c	k	i		
m	l	e	k	o				
		p	o	m	i	d	o	r

/1/. Warzywo, które ma zielone liście.

/2/. Buty, które nosimy zimą.

/3/. Z nich ułożysz wieżę.

/4/. Pochodzi od krowy.

/5/. Czerwone warzywo.

3. Jaki to produkt 2? – praca w parach.

Ilustracje rzeczy (kozaki, czapka zimowa, pomidor, gruszka). Zadaniem uczniów jest rozwiązanie krzyżówki i wpisanie nazw angielskich.

b	o	o	t	s					
				h	a	t			
			t	o	m	a	t	o	
			a	p	p	l	e		

4. Gdzie kupimy i ile kosztuje?

Chętny uczeń losuje kartkę z nazwą produktu, patrzy na witrynę sklepu i mówi, ile dany produkt



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

kosztuje.

Następnie pyta wybraną osobę, w którym sklepie można kupić dany towar.

1. *dolls*
2. *shoes*
3. *jeans*
4. *apples*

5. Karta pracy:

/1/. Naopisz, które banknoty należy dodać, aby zapłacić

(rysunki banknotów o wartości 10 zł, 20 zł i 50 zł)

60 zł –

30 zł -

80 zł -

/2/. Oblicz ile zapłacisz za

(rysunki, podpisy i ceny następujących towarów: *shoes* - cena 40 zł, *jeans* - cena 70 zł,

hat - cena 10 zł, *doll* - cena 20 zł, *teddy* - cena 30 zł.

doll and cap

shoes and teddy





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

jeans and teddy

/3/. Uzupełnij zdania.

In the clothes shop you can buy.....,.....and.....

In the toy shop you can buy.....,.....,and.....

6. Podsumowanie:

Uczniowie siedzą w kręgu, nauczyciel mówi słowo po angielsku. Chętne dzieci tłumaczą na język polski i odwrotnie *doll* , czapka

Kluczowe pytania:

Czego powinniśmy jeść więcej: warzyw czy owoców, uzasadnij dlaczego?

Notatki i dodatkowe ćwiczenia:

Praca domowa:

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- plakaty przedstawiające witryny sklepów,
- karty z nazwami produktów,
- karta pracy,
- tradycyjna krzyżówka: „Jaki to produkt 1”,
- tradycyjna krzyżówka: „Jaki to produkt 2”.

